



ORGANIZACIÓN
TRIBUNA
ABIERTA

FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD PERTENECIENTES A LAS BARRAS BRAVAS EN LA ORGANIZACIÓN TRIBUNA ABIERTA

“El fútbol como herramienta de transformación social”

**TRABAJADOR SOCIAL EN FORMACION:
SANTIAGO ROMERO SANCHEZ**

**DOCENTE:
MARTHA LUCIA ACOSTA**

Paradigma:

Interpretativo comprensivo (Gadamer, 1993)

Teoría:

Interaccionismo simbólico (Blumer, 1969).

Autor metodológico:

MARÍA DEL SOCORRO CANDAMIL Y MARIO HERNÁN LÓPEZ: “LOS PROYECTOS SOCIALES: UNA HERRAMIENTA PARA LA GERENCIA SOCIAL” 2004

1. Diagnóstico

2. Formulación

3. Ejecución

4. Evaluación

1

DIAGNÓSTICO
SOCIAL
SITUACIONAL

DIAGNÓSTICO SOCIAL SITUACIONAL: NIVELES DE ANÁLISIS

1

Marco
Referencial
Conceptual

Marco
Referencial
institucional

Marco
Referencial
Profesional

2

Identificación
de los hechos

Análisis de los
hechos o
comprensión
analítica de la
realidad

3

Focalización
del problema

4

Planteamiento
de alternativas

1

PRIMER NIVEL DE ANÁLISIS:

MARCO REFERENCIAL CONCEPTUAL

Barrismo

(Herrera-Hernández, 2017; Pardey, Galeano, & Blanco, 2001).

Discapacidad

(Organización de las Naciones Unidas, 2006)

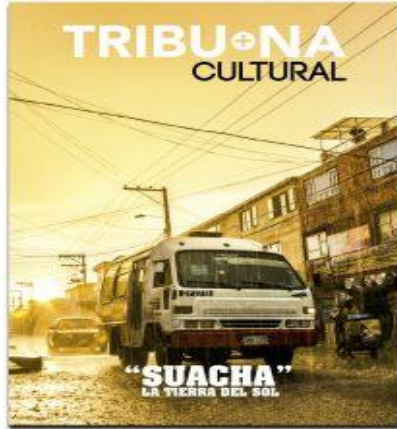
Relaciones interpersonales y comunicación

(Pena & Repetto, 2008).

1

PRIMER NIVEL DE ANÁLISIS:

MARCO REFERENCIAL INSTITUCIONAL



ORGANIZACIÓN
TRIBUNA
ABIERTA

1

Primer Nivel de Análisis: Marco Referencial Profesional



TRABAJO SOCIAL DE
GRUPO
(Fernández & López,
2006)



DISCAPACIDAD
Procesos de intervención que
tengan en cuenta las
potencialidades sociales desde
el reconocimiento del otro

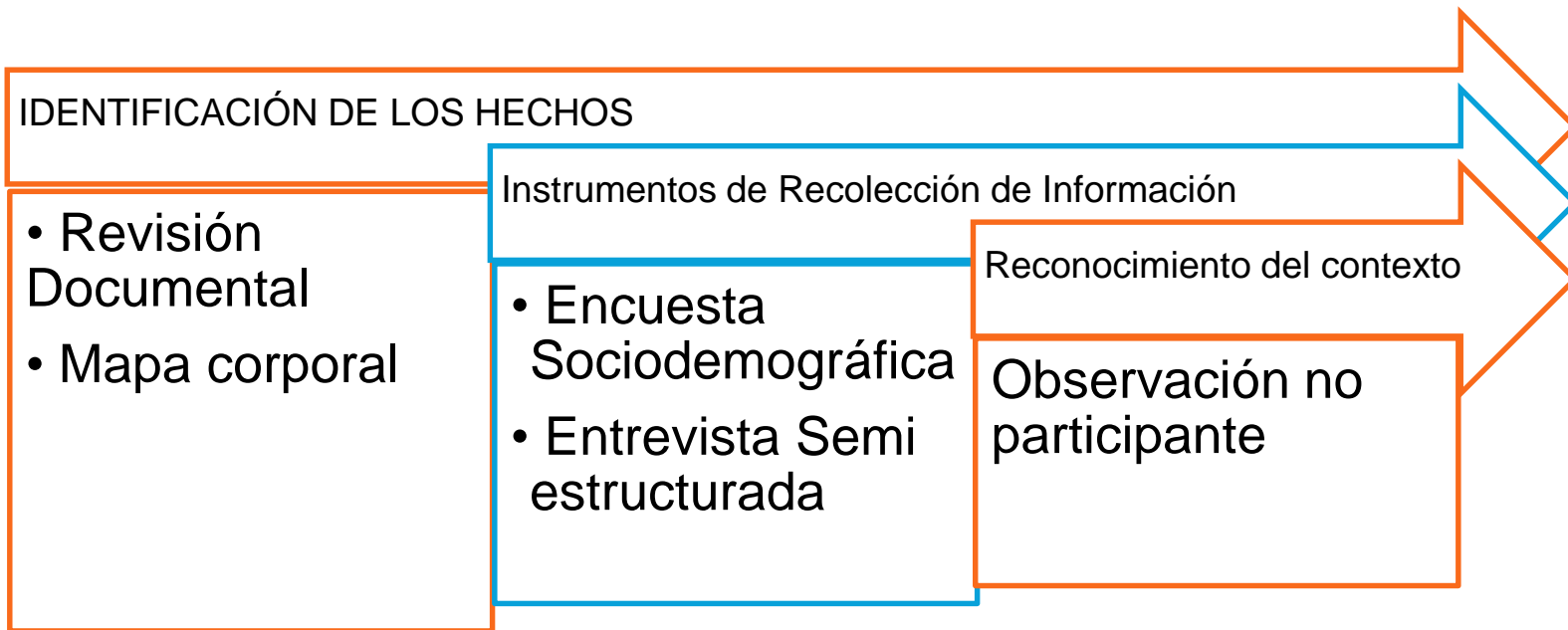


BARRISMO
Reconocer dinámicas y
actitudes que influyen en su
socialización

TRABAJO SOCIAL (FITS)

2

SEGUNDO NIVEL DE ANÁLISIS



2

REVISIÓN DOCUMENTAL

- Internacional
- Nacional
- Local

Nivel

15 documentos:

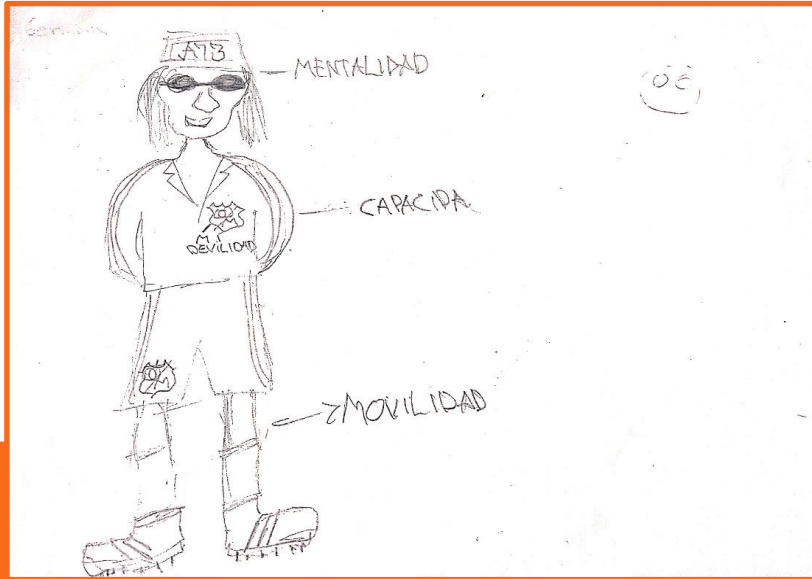
- Libros
- Artículos indexados
- Trabajos de Grado

- Barrismo: dinámicas internas, funciones sociales y territorio.
- Discapacidad: conceptualización, enfoque de derechos y resiliencia.
- Relaciones interpersonales: comunicación asertiva

Hallazgos:

2

MAPA CORPORAL



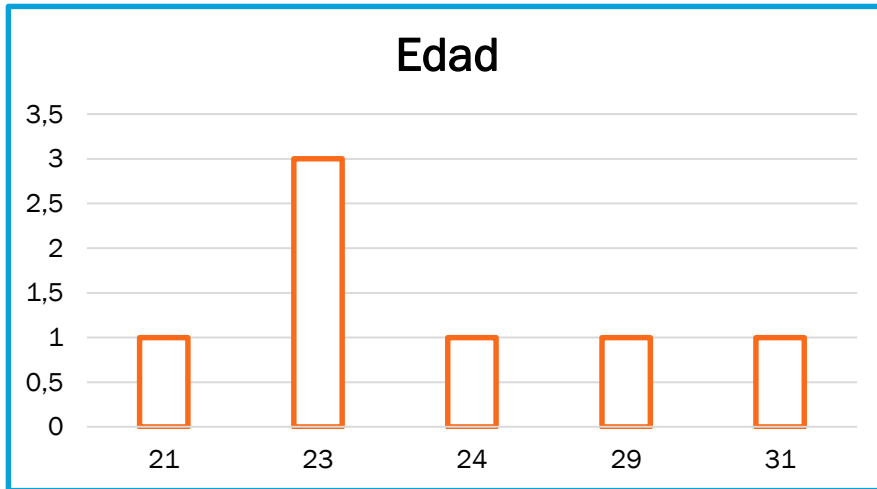
Se estimula la emergencia de significados y discursos encarnados en un cuerpo protagonista de la biografía del sujeto.

- Estética
- Significados
- Violencia
- Proyección

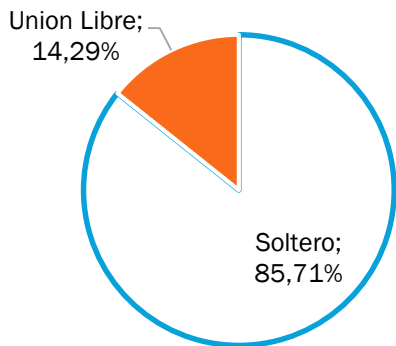
2

ENCUESTA SOCIODEMOGRÁFICA

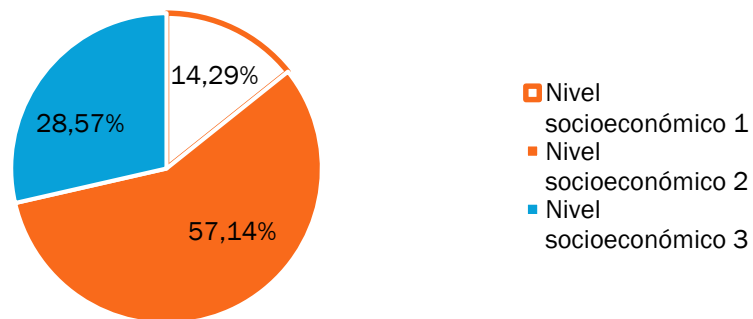
7 PARTICIPANTES UHSC



Estado Civil



Estrato socioeconómico

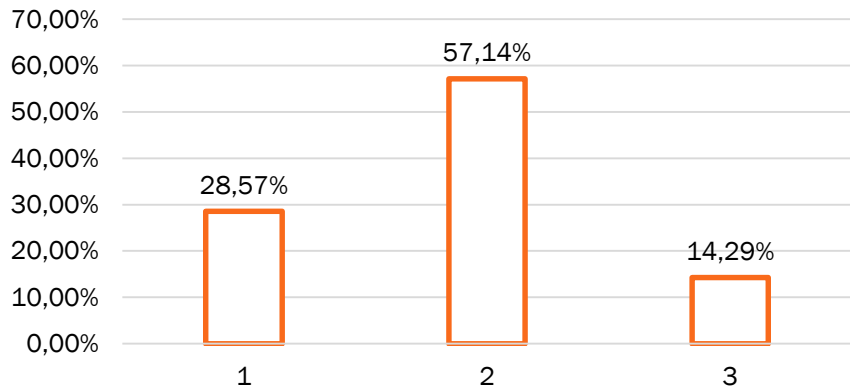


- Nivel socioeconómico 1
- Nivel socioeconómico 2
- Nivel socioeconómico 3

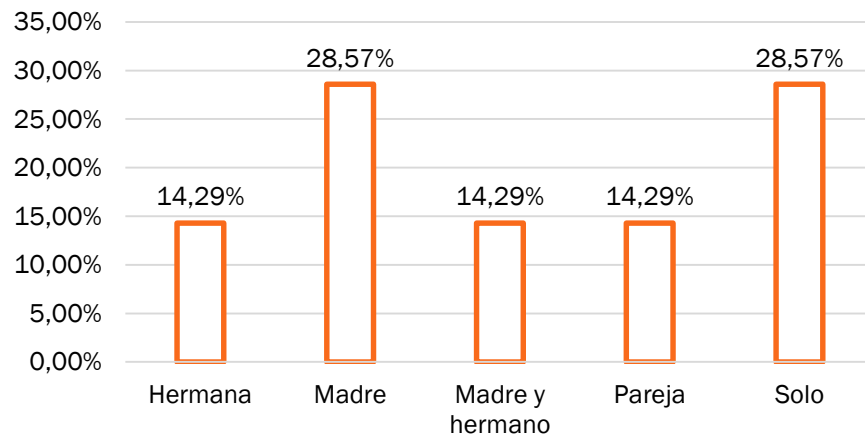
2

ENCUESTA SOCIODEMOGRÁFICA

Número de personas con las que vive



Con quien vive



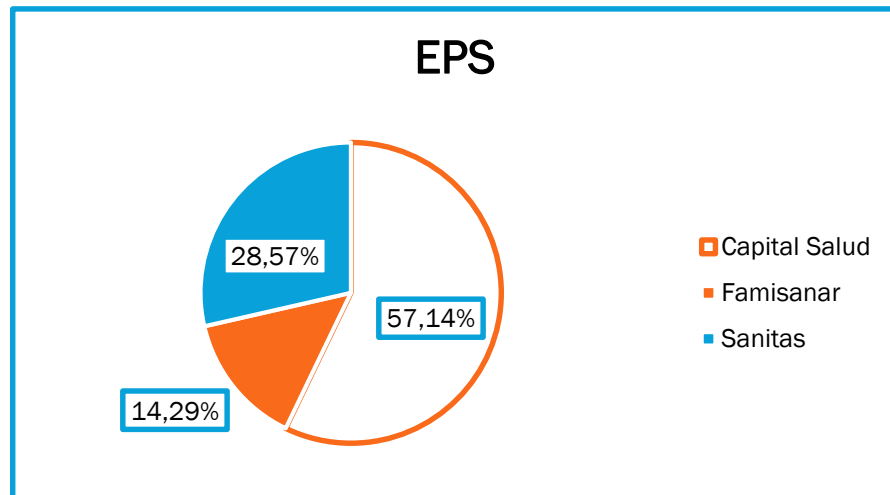


ENCUESTA SOCIODEMOGRÁFICA

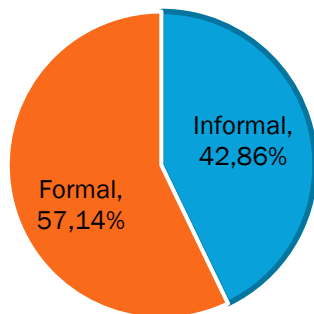
Ubicación	Barras
Bosa	La Guardia AlbiRoja Sur (Independiente Santa Fe) Comandos Azules (Millonarios) Los Del Sur (Atlético Nacional) Disturbio Rojo (América)
Ciudad Bolívar	La Guardia AlbiRoja Sur (Independiente Santa Fe) Comandos Azules (Millonarios) Los Del Sur (Atlético Nacional) Disturbio Rojo (América)
Engativá	La Guardia AlbiRoja Sur (Independiente Santa Fe) Comandos Azules (Millonarios) Los Del Sur (Atlético Nacional)
Fontibón	La Guardia AlbiRoja Sur (Independiente Santa Fe) Comandos Azules (Millonarios)
Kennedy	La Guardia AlbiRoja Sur (Independiente Santa Fe) Comandos Azules (Millonarios) Los Del Sur (Atlético Nacional) Disturbio Rojo (América)
Madrid	La Guardia AlbiRoja Sur (Independiente Santa Fe) Comandos Azules (Millonarios)
San Cristóbal	La Guardia AlbiRoja Sur (Independiente Santa Fe) Comandos Azules (Millonarios) Los Del Sur (Atlético Nacional) Disturbio Rojo (América)

2

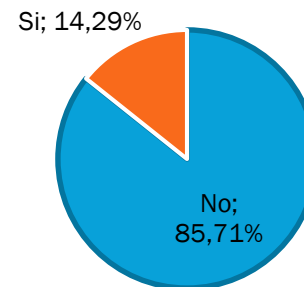
ENCUESTA SOCIODEMOGRÁFICA



Fuente de ingresos



Recibe apoyo económico de la barra



2

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

DESCRIPCIÓN	RESULTADOS	
<p>7 participantes jóvenes con discapacidad pertenecientes a la Unidad de hinchas por la salud comunitaria de la Organización Tribuna Abierta</p>	<ul style="list-style-type: none">• 1 a 8 meses de pertenencia a la organización• Líderes de discapacidad• Sobrellevar la discapacidad y apoyo mutuo /Fortalecer relaciones• No se crean lazos de amistad con otros miembros del grupo	<ul style="list-style-type: none">• Desean participar en mesas de trabajo / ayuda a otros• Antecedentes de violencia y asumir las consecuencias• Importancia de retomar actividades esenciales para el barrista

2

OBSERVACION NO PARTICIPANTE

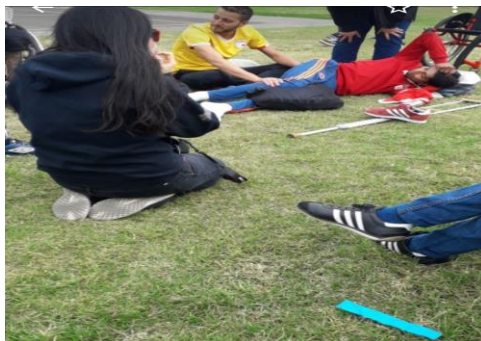
DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
<p>Observación intencionada y estructurada</p> <p>Involucrarse de manera profunda en la situación social manteniendo una actitud de reflexión permanente</p>	<ul style="list-style-type: none">• Consumo de sustancias psicoactivas• Dinámicas internas del grupo• Ambiente hostil• Apoyo entre barristas de distinto equipo• Falta de comunicación entre barristas• Aislamiento dentro del grupo• Desconfianza entre los miembros del grupo

2

SEGUNDO NIVEL DE ANÁLISIS:

ANÁLISIS DE LOS HECHOS O
COMPRENSIÓN ANALÍTICA DE LA
REALIDAD

Registro fotográfico obtenido de la participación en las actividades de la ORGANIZACIÓN TRIBUNA ABIERTA



Desconfianza entre los miembros del grupo

Aislamiento dentro del grupo

Comunicación agresiva y violenta

2

SEGUNDO NIVEL DE ANÁLISIS:

ANÁLISIS DE LOS HECHOS O
COMPRENSIÓN ANALÍTICA DE LA
REALIDAD



Falta de tolerancia dentro del grupo

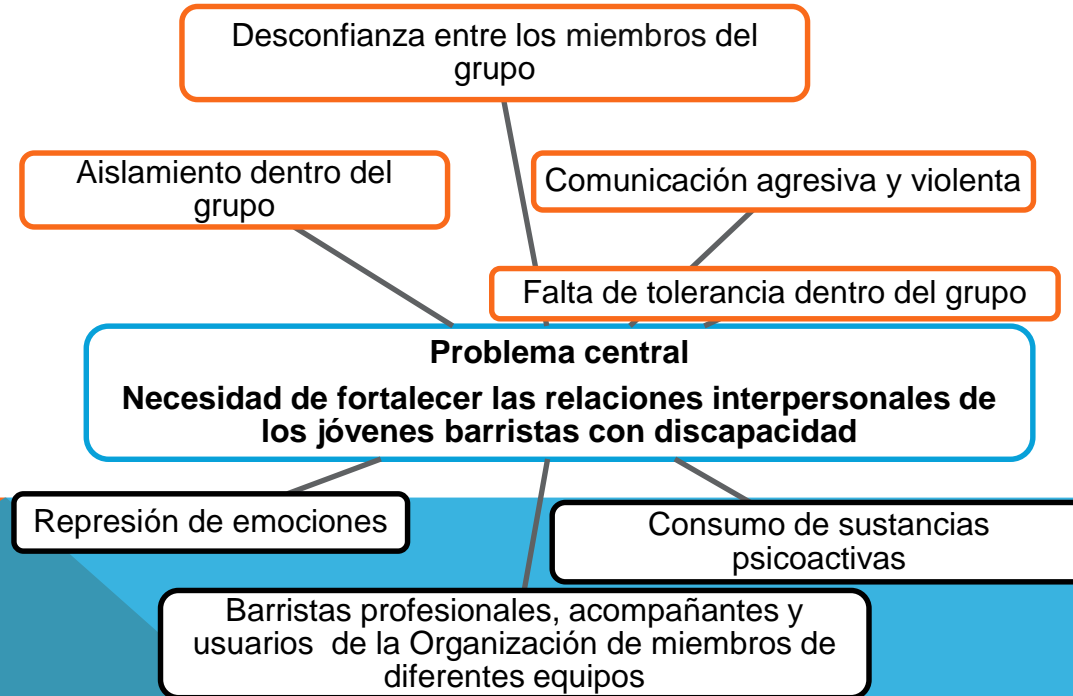
Consumo de sustancias psicoactivas

Represión de emociones

Barristas profesionales, acompañantes y usuarios de la Organización de miembros de diferentes equipos

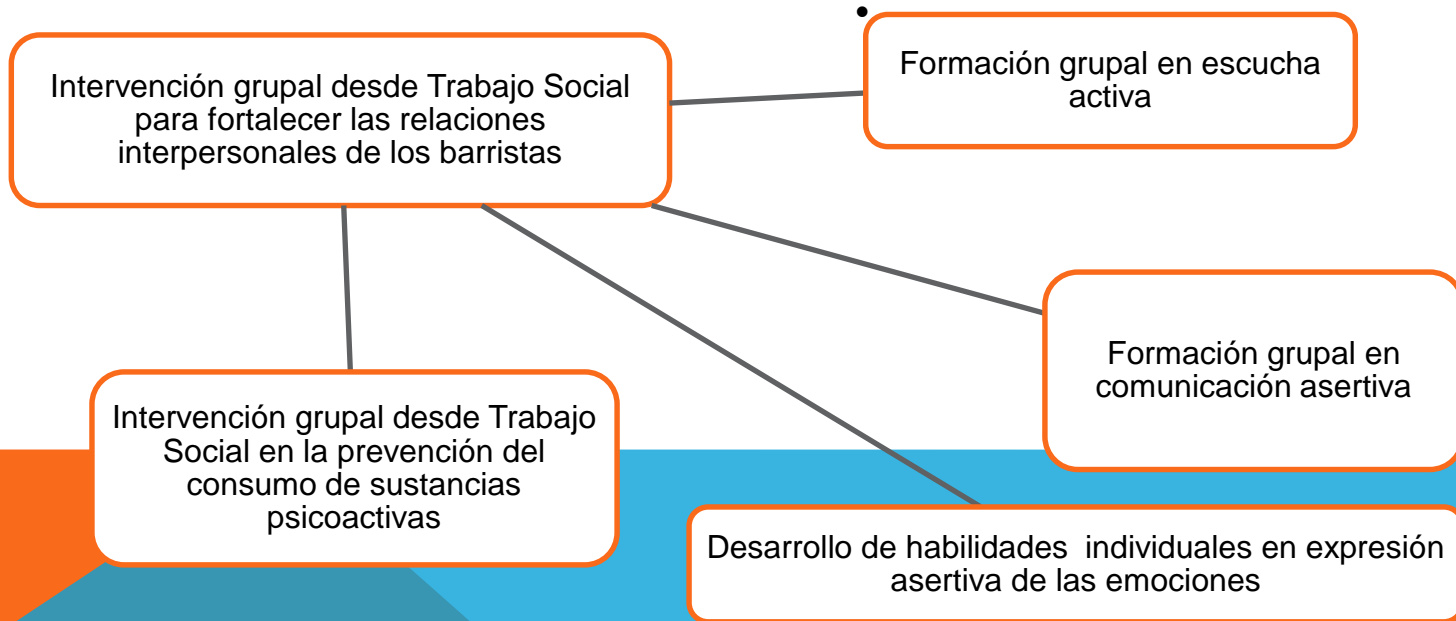
3

TERCER NIVEL DE ANÁLISIS



4

CUARTO NIVEL DE ANÁLISIS: PLANTEAMIENTO DE ALTERNATIVAS



2

FORMULACIÓN

Marco referencial legal / Objetivos

FORMULACIÓN: Marco Referencial Legal

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Constitución política de Colombia

Política Pública Nacional de discapacidad e inclusión social

Acuerdo distrital 137 de 2004: de atención integral de personas en condición de discapacidad

Convención Interamericana Para La Eliminación De Todas Las Formas De Discriminación Contra Las Personas Con Discapacidad

“Barras construyendo país” Estrategias para la participación en la formulación del Plan Decenal de Seguridad, Comodidad y Convivencia 2013-2123 en el Fútbol, desde el Barrismo Social

Ley 1270 de 2009 Por la cual se crea Comisión Nacional de Seguridad, Comodidad y Convivencia en el Fútbol

FORMULACIÓN:

Objetivo General del Programa.



Fortalecer las relaciones interpersonales de los jóvenes con discapacidad pertenecientes a las barras bravas en la organización Tribuna Abierta.

FORMULACIÓN:

Objetivos específicos

Objetivo

Identificar las características de las relaciones interpersonales entre los barristas con discapacidad pertenecientes a la Organización Tribuna Abierta

Incentivar la comunicación asertiva y la escucha activa en los barristas con discapacidad pertenecientes a la Organización Tribuna Abierta con el fin de mejorar sus relaciones interpersonales

Aportar a la formación de hinchas líderes multiplicadores buscando replicar lo aprendido en otros usuarios de la Organización Tribuna Abierta

Conformar una mesa de trabajo con los barristas con discapacidad en beneficio de otros miembros de su comunidad con situaciones similares a la suya

3

EJECUCIÓN O PUESTA EN MARCHA

CONCEPCIÓN METODOLÓGICA

Dinámica de los Grupos

Procesos de comunicación

Patrones de interacción

La cohesión social

Integración Social

Modelo de ayuda mutua

Enfoque de derechos

Fases para la intervención con grupos

(Fernández & López, 2006)

Diseño

Inicial

Transición

Trabajo y
corresponden
cia

Final

SISTEMATIZACIÓN

Fase	Objetivo De La Fase	Actividades
Diseño	Identificar las características de las relaciones interpersonales entre los barristas con discapacidad de la Organización Tribuna Abierta	Establecimiento de contactos iniciales con directivas de la organización
		Tribuna Abierta
		Establecimiento de contactos iniciales con los barristas con discapacidad
		Elaboración del diagnóstico
Inicial	Incentivar la comunicación asertiva y la escucha activa en los barristas con discapacidad pertenecientes a la Organización Tribuna Abierta con el fin de mejorar sus relaciones interpersonales	Programación
		Establecer un clima adecuado de confianza en el grupo, con el fin de alcanzar un nivel de interacción y cohesión adecuada
		Taller formativo teórico-práctico sobre los tipos de comunicación. Pasivo, agresivo y asertivo
		Espacio formativo para el reconocimiento del otro hincha a partir de historias de vida
		Espacio formativo para despertar la capacidad de asombro y el auto aprendizaje.
	Identificar las situaciones similares en las que se desenvuelven los jóvenes barristas, con el fin de mostrar diferentes maneras de revolverlas.	

SISTEMATIZACIÓN

Transición	Aportar a la formación de hinchas líderes multiplicadores quienes repliquen lo aprendido en la Organización Tribuna Abierta	Reforzar la confianza del grupo, una relación de apoyo del líder hacia los miembros del grupo
		Taller reflexivo sobre situaciones que han sucedido en el grupo o en la vida de cada uno de los integrantes que limita su participación en el grupo.
		Espacio formativo para la resolución de conflictos dentro del grupo, en los barrios y tribunas
Trabajo y correspondencia	Aportar a la formación de barristas líderes multiplicadores quienes repliquen lo aprendido en la Organización Tribuna Abierta	Espacio reflexivo donde se expresen las necesidades o expectativas de cada uno de los miembros del grupo.
		Taller formativo teórico-práctico sobre cómo se ejerce el rol de líder dentro del grupo.
		Taller reflexivo sobre cómo ser buen líder y cómo afrontar este liderazgo en otros contextos
Final	Conformar una mesa de trabajo con los barristas con discapacidad en beneficio de otros miembros de su comunidad con situaciones similares a la suya	Ejercicio de aplicación sobre violencia en las barras bravas explicado por los jóvenes en la Unidad de Víctimas de Soacha
		Participación en el proyecto Bogotá Líder, con el fin de visibilizar las consecuencias de la violencia en las barras, además ver el ejercicio de reconciliación entre barras bravas

4

EVALUACIÓN



EVALUACIÓN EX ANTE

Política

De Mercado

Financiera

Institucional

Ambiental

Legal

EVALUACIÓN CONCURRENTE

23 actividades en 5 módulos

Objetivos	Logros	Dificultades
Identificar las características de las relaciones interpersonales entre los barristas con discapacidad pertenecientes a la Organización Tribuna Abierta	Se obtiene la caracterización de los barristas con discapacidad	La asistencia regular a los tiempos de encuentro no era la esperada
Incentivar la comunicación asertiva y la escucha activa en los barristas con discapacidad pertenecientes a la Organización Tribuna Abierta con el fin de mejorar sus relaciones interpersonales	Se logra abrir canales de comunicación eficientes entre los hinchas con discapacidad, generando así una buena relación entre algunos miembros del equipo, consiguiendo acciones de ayuda mutua entre ellos	Algunos miembro del equipo se les dificulta entablar una relación con barristas de otros equipos
Aportar a la formación de hinchas lideres multiplicadores quienes repliquen lo aprendido en la Organización Tribuna Abierta	Se obtiene un cambio en la población sujeto, posibilitando que acciones sean replicadas en sus barrios y en ámbitos de trabajo que visibilizan la transformación de dinámicas entre barristas	Se dificulta la aceptación de algunos de los hinchas acompañantes, ya que muchos de ellos no comparten la idea del barrismo social
Conformar una mesa de trabajo con los barristas con discapacidad en beneficio de otros miembros de su comunidad con situaciones similares a la suya	Se logra conformar una mesa de trabajo en donde todos los barristas con discapacidad participan de forma activa y aportan a el desarrollo de un objetivo en común	Se dificulta la asistencia de todos los miembros en el horario establecido, ya que no cuentan con un acompañamiento permanente

EVALUACIÓN EX POST

- Se logra caracterizar a los 7 integrantes del grupo en diferentes fechas ya que no asistían de forma concurrente
- Se posibilita abrir diferentes canales de comunicación dentro de la población, el total de los participantes los demuestran, asignado actividades entre los miembros del grupo
- Se logra generar acciones significativas en territorios donde hacen presencia los barristas con discapacidad. Como es el caso de la Navidad azul en el barrio la Victoria donde “Pini” fue el promotor
- Se logra que el 85.71% de los participantes asistan a la mesa de trabajo, presentando diferentes incentivos como una oferta laboral que se puede desarrollar a largo plazo

Evidencias

CONCLUSIONES:

- Fortalecimiento de la comunicación asertiva y la escucha activa en los miembros del grupo.
- Los participantes se convirtieron en líderes multiplicadores de la estrategia.
- Creación de una mesa de trabajo con participantes hinchas de diferentes equipos.
- Proyecto de autogestión: consecuencias de la violencia en las barras bravas
- Pautas de interacción y comunicación de los grupos que mantienen comportamientos e ideas que generan nuevos brotes de violencia.
- Oportunidades de fortalecimiento personal, resiliencia y reajuste de los proyectos de vida a partir de situaciones críticas



RECOMENDACIONES

- Dar continuidad al proceso de fortalecimiento de habilidades de los líderes de diferentes grupos de hinchas.
- Visibilizar y ampliar su impacto en los grupos de las barras bravas.
- Generar acciones significativas inclusivas dirigidas a las personas con discapacidad sobrevenida.
- El trabajo con comunidades pequeñas también puede generar efectos positivos en comunidades más amplias.
- Fomentar la creación de trabajos académicos y de desarrollo social que abran nuevas líneas de intervención para el Trabajo Social.

APORTES

- Nuevas visiones a la disciplina de Trabajo Social en la intervención con grupos sociales.
- Ampliar el ejercicio de aplicación de modelos de Trabajo Social en barristas con discapacidad
- Perspectivas innovadoras para la UCMC para explorar nuevos grupos poblaciones emergentes a situaciones de conflicto.
- La Organización Tribuna Abierta logró a través de este proyecto integrar 5 personas más a su comunidad.
- La creación de mesas de trabajo con barristas de diferentes equipos facilitó al interior de la Organización Tribuna Abierta una mejor comunicación utilizando habilidades de escucha activa.

GRACIAS