

**DE MOTIVACIONES Y
NECESIDADES: UN ANÁLISIS
DE LA PARTICIPACIÓN
AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO
DE UBAQUE.**



Mónica Rivera Tabares

Docente: Martha Acosta



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

MARCO GEOGRÁFICO

*Proyecto Corredor de conservación
Chingaza, Sumapaz, Guerrero.*

PÁRAMO CRUZ VERDE
Ventana Estratégica
UBAQUE

Río Palmar

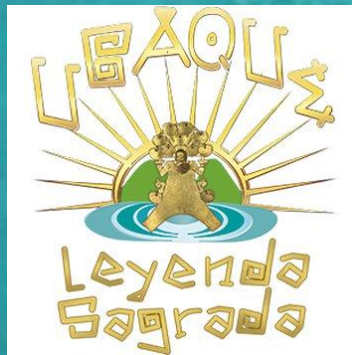
CONSERVACIÓN
INTERNACIONAL



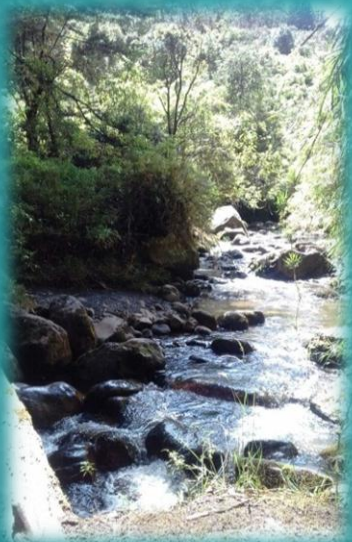
Colombia



ANTECEDENTES

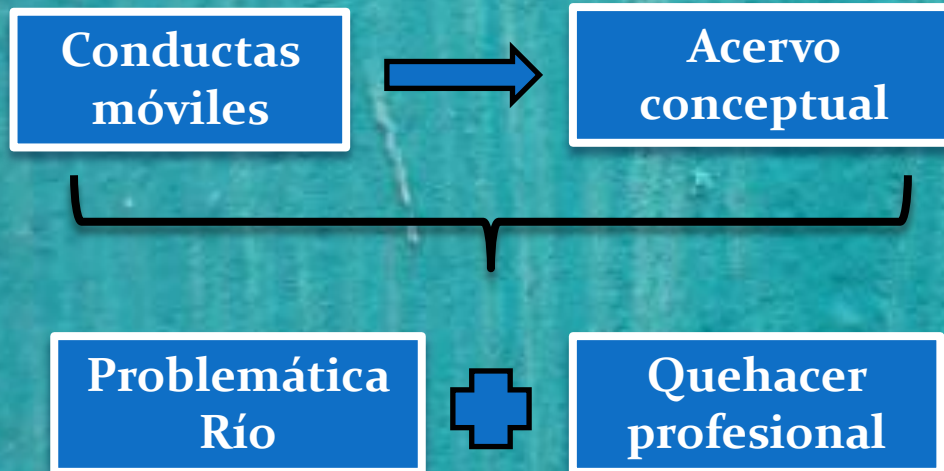


MARCO LEGAL



Río Palmar (vereda Belén)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



Quebrada Santa Bárbara (Pueblo Nuevo)



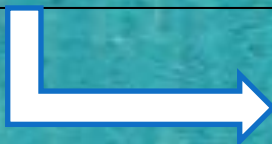
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.

¿Cuáles son los factores que desde las acciones cotidianas determinan la participación en materia ambiental de actores claves del municipio de Ubaque dentro de la consolidación del Corredor de Conservación Chingaza-Sumapaz-Guerrero?

JUSTIFICACIÓN.

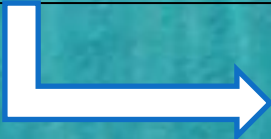


Racionalidad reflexiva en los habitantes del municipio.



Involucramiento de la comunidad en los procesos de conservación y recuperación de la microcuenca del Río Palmar.

Trabajo Social



Como educador social rescatar el vínculo de la sociedad con el ecosistema.



DISEÑO METODOLÓGICO.

Paradigma
comprensivo
interpretativo

Enfoque
cualitativo

Etnometodología



AUTOR METODOLÓGICO: Elssy Bonilla.

**Definición situación
problema**

**Trabajo de
Campo**

**Identificación
de patrones
culturales**

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN.

- Observación participante
- Entrevista estructurada con una guía
- Registro fotográfico



GRUPO MUESTRAL.



12 Participantes

Actores claves en
materia
ambiental

Colaboradores
alternos:
instituciones
educativas,
docentes,
neomuiscas.

Condiciones.

- Participación verificada en proyectos ambientales.
- Sin preferencia de género ni nivel de escolaridad.
- Mayores de 18 años.
' Dos sesiones o más con cada informante.



OBJETIVO GENERAL.

Reconocer los factores involucrados en los procesos de participación ambiental desde las cotidianidades de actores clave dentro del municipio de Ubaque con miras a la consolidación del corredor de conservación Chingaza – Sumapaz – Guerrero durante el primer semestre de 2018



OBJETIVO ESPECÍFICOS.



- ① Identificar los procesos de participación ambiental desarrollados al interior del municipio.
- ② Analizar las potencialidades y necesidades de los sujetos, orientadas hacia la participación ambiental, a través de sus prácticas cotidianas.
- ③ Plantear alternativas de acción profesional desde Trabajo Social a partir de los resultados obtenidos con miras a la consolidación del municipio de Ubaque como ventana estratégica de participación ambiental dentro del corredor de conservación.



MARCO TEÓRICO - CONCEPTUAL.



Participación
ambiental.



Corredor de
conservación



Participación ambiental

1. Conocimiento, conflictos y legitimidad de las autoridades.

2. Presencia de los habitantes en la toma de decisiones

3. Espacios restringidos

4. Aspectos emocionales y/o personales.

Corredor de Conservación

1. Conocimientos sobre conectividad y comunidad biótica

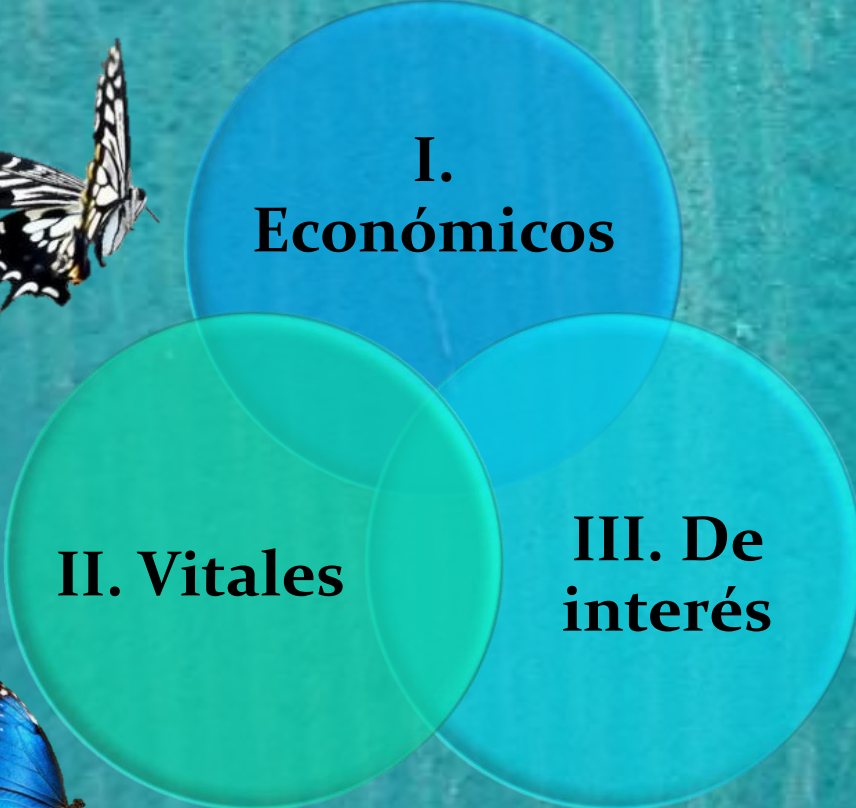

2. Manejo Río Palmar



CONCLUSIONES



1. Motivaciones y necesidades



I. Económicos

II. Vitales

III. De interés

- I. Las acciones cotidianas que se derivan de sus prácticas en las labores orientadas a la producción campesina y su relación con el suelo.
- II. La ubicación geográfica del municipio de Ubaque, que deriva en una dependencia del río Palmar para supervivencia, dado que es quien provee el agua para todo el municipio por medio de los llamados Acueductos Comunitarios y los Distritos de Riego, de los cuales los habitantes son beneficiarios.
- I. El interés que presenta Ubaque a las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para la realización de proyectos ambientales de distinta índole





2. Obstáculos

- Ⓢ Falta de acompañamiento estatal.
- Ⓢ Baja legitimidad institucional.
- Ⓢ La visión de entidades públicas en su entendimiento sesgado acerca de la participación de la comunidad.
- Ⓢ La percepción de las entidades públicas como punitivas mas no formadoras.
- Ⓢ Espacios restringidos.

A blue dragonfly is shown in flight, facing right. It has four large, dark blue wings and a long, thin abdomen. The background is a light blue gradient.

Limitación en la participación de los habitantes desencadenada en la no **potencialización** de sus **motivaciones.**

3. Dos visiones del concepto de participación

Estatal o tecnocrática - jurídica ↔ **Comunitaria**

Proviene de unas directrices a nivel nacional encaminadas a la mejora de proyectos ambientales, sin tener en cuenta una visión local ni una educación continua sobre la apropiación del territorio.

Comprendida desde el quehacer, comprensión de conocimiento por medio del hacer, producir, plantar, manejo del agua, entre otras prácticas cotidianas de uso de suelo.





RECOMENDACIONES.

* Creador y promotor de políticas públicas.

*Gestor ambiental y educador social.

1. Trabajo social
profesión
–
disciplina.

2. UCMC
y
programa
Trabajo
Social

3. Línea de
investigación
Ecología y
Desarrollo
sostenible.

*Articulación
organizaciones

*Grupo veedor

4. Alcaldía y
organizaciones

5.
Conservación
Internacional
Colombia (CI)

* Propuesta de
intervención.



PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Restauración ecológica en las entrañas del Palmar, desde la voz de sus habitantes

Con el desarrollo de la intervención se busca contribuir a una restauración ecológica de modo participativo e integral, partiendo de los procesos internos de cada habitante frente a las prácticas ambientales adoptadas alrededor del Río Palmar, atendiendo a sus necesidades tanto económicas como culturales y la armonización de estas con sus prácticas entorno al afluente.

Metodología: diagnóstico rural participativo



📍 Ubaque es un municipio del departamento de Cundinamarca Ubicado en la provincia de Oriente, a 50 km de Bogotá. Principal recurso hídrico: río Palmar.

En el río Palmar confluyen las quebradas el Salitre, San Pedro, Cenicero, Fraile, la Blanca, el Chamisal, por la franja izquierda aguas abajo y las quebradas del Buitre el Salteador, el Molino, Idaza, Blanca, Funia, Colorada, los Chochos y el Michiga por la franja derecha aguas abajo. División hidrológica: cuenca alta, media y baja.



CONSERVACIÓN
INTERNACIONAL
Colombia



PRIMERA ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

Desde las entrañas del Palmar,
reconociendo su nacimiento



A partir de un bajo conocimiento de su
nacimiento y conectividad



Visita y recorrido hacia el nacimiento
de la microcuenca del Palmar, explicando su historia,
importancia e introduciendo a la población
hacia el tema de la restauración ecológica.

Criterios de grupos

Necesidades locales y económicas

Grupos etarios

Cuenca en la que reside



FINALIDAD

- Ampliar el conocimiento - Nacimiento del río
- Establecer proyectos de cuidado
- Sensibilización de la población







BIBLIOGRAFÍA.

Libros y revistas

- ⦿ Barrera, A., & Ibáñez, N. (2011). *La participación social como método de conservación*. España: UAB.
- ⦿ Bejarano, P. (2010). *Se creará Corredor de Conservación*. Bogotá: Unimedios UN
- ⦿ Bennett, A. (2004). *Enlazando el Paisaje: el Papel de los Corredores y la Conectividad en la Conservación de la Vida Silvestre*. Costa Rica: UICN Unión mundial para la naturaleza.
- ⦿ Bernard J. Nebel, R. T. (1999). *Ecosistemas, unidades con sostenibilidad*. En Ciencias ambientales, ecología y desarrollo sostenible (6ª ED.) México: Prentice Hall.
- ⦿ BLUMER, H. (1982). *Interaccionismo simbólico*. Barcelona: Editorial Hora S A.
- ⦿ Boff, L. (2001). *Ética planetaria desde el Gran Sur*. Madrid: Trotta.
- ⦿ Bonilla, E., & Rodríguez, P. (2013). *Más allá del dilema de los métodos*. Bogotá: Norma.
- ⦿ Cadrecha, C. (2001). *Medio ambiente para todos: una respuesta práctica a la necesidad de una adecuada Educación Ambiental, con especial énfasis en cómo instaurar y certificar un Sistema de Gestión Medioambiental*. España : Septem Eds.
- ⦿ Cano I. y N. Zamudio 2006. *Recuperar lo nuestro: una experiencia de restauración ecológica con participación comunitaria*. En: Vargas, O. y Grupo de Restauración Ecológica (eds). Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Acueducto de Bogotá, Jardín Botánico, DAMA.
- ⦿ CEPAL. (2006). *Conectividad, ámbitos de impacto y desarrollo territorial: análisis de experiencias internacionales: volumen I*. Santiago de Chile: División de Recursos Naturales e Infraestructura
- ⦿ Chaves Carapia, J. del C. (2006) *Participación social. Retos y perspectivas*. México, Plaza y Valdez.
- ⦿ Colchester, M. (1995). *Salvando la naturaleza: pueblos indígenas, áreas protegidas y conservación de la biodiversidad*. Ginebra: Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo: Social (UNRID).



Recursos digitales:

- ④ Alcaldía Municipal de Ubaque. (2012). Plan Integral Único PIU. Obtenido de: http://www.ubaque-cundinamarca.gov.co/index.shtml?apc=gbxx--1704745&sh_itm=1241d863362665c70709df4b9fc33e4c&all_ids=1
- ④ Alcaldía Municipal de Ubaque. (2016). Plan de Desarrollo Municipal "Un Gobierno para el Progreso 2016-2019. Obtenido de: http://www.ubaque-cundinamarca.gov.co/index.shtml?apc=gbxx--1705582&sh_itm=710f399dca8e03032895dc1b5f6089ba&all_ids=1
- ④ Alcaldía Municipal de Ubaque, & Universidad Nacional de Colombia. (2000). *Esquema de Ordenamiento Territorial para el Municipio de Ubaque*. Obtenido de: <http://cdim.esap.edu.co/BancoConocimiento/U/ubaque - cundinamarca - eot - 2000/ubaque - cundinamarca - eot - 2000.asp>
- ④ Conservación Internacional. (2018). Obtenido de: http://www.conservation.org/global/peru/Historia/corredores/Pages/Corredores_de_Conservacion.aspx
- ④ Corporinoquía. (2018). *Información General*. Obtenido de: <https://www.corporinoquia.gov.co/index.php/home/corporinoquia.html>
- ④ DANE. (2005). *DANE Estadísticas por tema: Demografía y población*. Obtenido de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-general-2005-1>
- ④ Gobernación de Cundinamarca. (2017). *Directorio Distritos de Riego Pequeña Escala Cundinamarca*. Recuperado de: <http://www.cundinamarca.gov.co/Home/SecretariasEntidades.gc/Secretariadeagricultura/Secagriculturadespliegue/asdes arrollorural contenidos/csecreagri directorio-de-distritos-de-riego>
- ④ Ministerio de Ambiente. (2002). *Política Nacional de Ambiente SINA*. Obtenido de: http://cmap.upb.edu.co/rid=1195259861703_152904399_919/politi-ca_educacion_amb.pdf
- ④ Ministerio de Ambiente. (2012). *Experiencias significativas de participación ciudadana y conocimiento tradicional en la gestión ambiental*. Obtenido de: http://documentacion.ideam.gov.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7497&shelfbrowse_itemnumber=7884
- ④ Ministerio de Ambiente. (2018). *Gestión integral de los recursos hídricos*. Obtenido de: <http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico/planificacion-de-cuencas-hidrograficas/microcuena>
- ④ Observatorio Ambiental de Bogotá. (2017). *¿Qué es gestión ambiental?*. Obtenido de: <http://oab2.ambientebogota.gov.co/es/preguntas-frecuentes/que-es-gestion-ambiental>
- ④ Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. (2017). *Líneas de Investigación*. Obtenido de: <http://www.unicolmayor.edu.co/nuevo/index.php?idcategoria=407>
- ④ Proyecto Páramos. (2017). *Páramos y gente*. Obtenido de: <http://www.paramosygente.com/?s=ubaque>

