



ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LAS CARACTERÍSTICAS FAMILIARES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS AL PROYECTO NIÑEZ CON FUTURO DE LA CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ EN SOACHA DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO DE 2017 Y EL PRIMER PERÍODO DE 2018.

Presentado por:

**Diana Paola Cruz Díaz
Daniela Estrella Castillo**

**Docente asesor:
Diana Cuy**



Localización

Soacha es un municipio ubicado en el departamento de Cundinamarca, fundado en el año 1600, limita al norte con Bojacá y Mosquera, al sur con Sibaté y Pasca, al oriente con Bogotá Distrito Capital y al occidente con Granada y San Antonio del Tequendama.



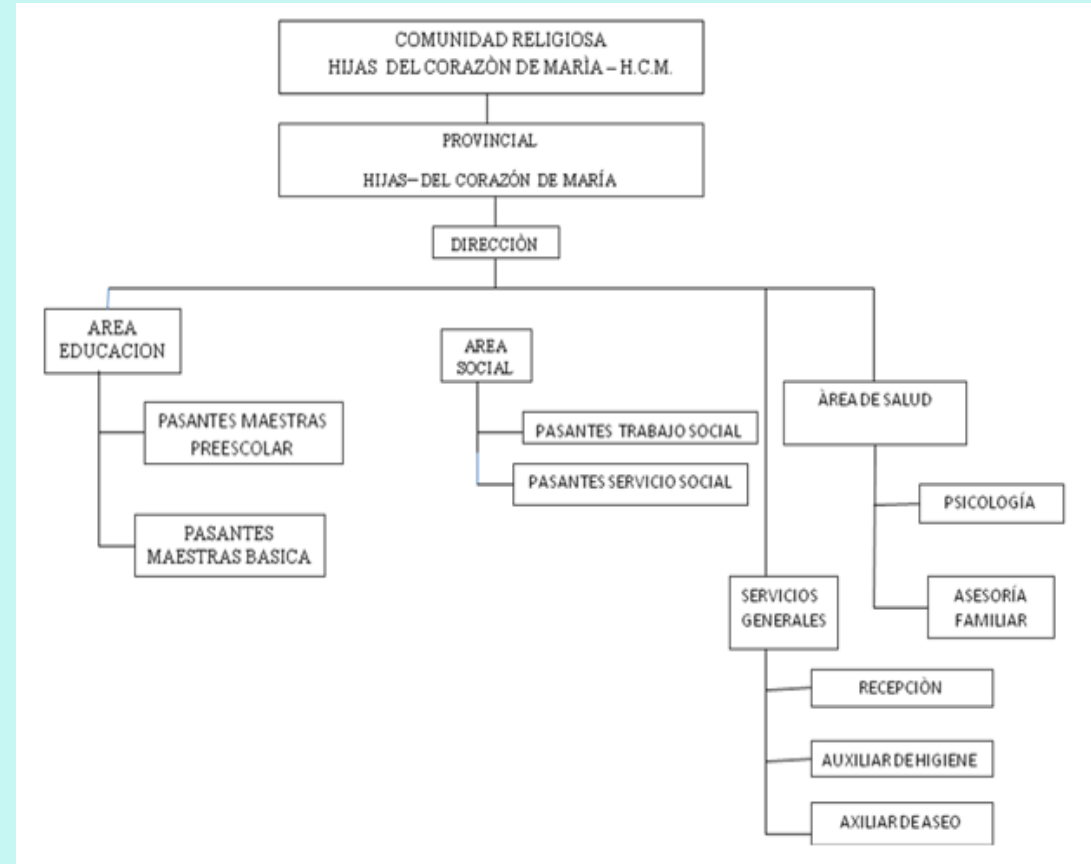
Desde lo administrativo, Soacha se encuentra dividida en seis comunas (San Mateo, Cazucá, Centro, San Humberto, La Despensa y Compartir) y dos corregimientos, con un aproximado de 400 barrios en total (Alcaldía Municipal de Soacha, 2017).



Marco institucional



La institución tiene como misión específica el “compromiso de fomentar con acciones que incentiven capacidades y potencialidades para la autonomía y autogestión desde los valores éticos, cristianos y humanos en los jóvenes, las familias y las comunidades de acuerdo con el contexto y misión”.



Antecedentes

Internacional

Investigación “Familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial”, en donde se expone los conceptos de familia con sus diferentes tipos y el de adolescencia, además, los factores de riesgo y protección familiar en la adolescencia (Nieves, 2006).

Nacional

Libro “Padres y Madres en cinco ciudades colombianas, cambios y permanencias”, en donde se realiza un estudio de la familia en Colombia, encontrando que no existe un modelo único, ni es homogénea la forma en cómo se define y representa la maternidad y paternidad (Puyana, 2003).

Municipal

investigación “La familia un factor determinante de la calidad en la educación. Estudio de caso: grados octavo y noveno Institución Educativa "Soacha para vivir mejor", que buscó reconocer el contexto familiar de los estudiantes como un factor decisivo en el desempeño académico de los mismos y en la calidad educativa (Arévalo y Rojas, 2015).



Planteamiento del problema

En la CJAC se viene desarrollando un proyecto denominado Niñez con Futuro, en donde se brinda educación no formal a 55 niños de la primera infancia (3-5 años) en los grados Pre Jardín a Transición.

En el año 2014 se realizó la última caracterización de las familias, en donde se tuvieron en cuenta aspectos como datos demográficos (sexo y edad), condiciones habitacionales (tipo de vivienda, cobertura en servicios públicos) ingresos económicos, dinámica familiar.

Surge la necesidad de actualizar y ampliar la información de las familias a través de una investigación que permita reconocer las características actuales de la población en cuanto a condiciones socioeconómicas, estructura de la familia y su dinámica interna como externa, puesto que se desconocen dichos datos y las necesidades reales de los hogares vinculados al proyecto, dificultando la generación de nuevos proyectos y acciones desde el área psicosocial.



Pregunta de investigación



¿Cuáles son las características socioeconómicas y familiares de los niños y niñas vinculados al proyecto Niñez con Futuro de la Casa Juvenil Adelaida de Cicé en Soacha durante el periodo 2017-II y 2018-I?



Justificación

Conveniencia



Es conveniente ya que responde a una necesidad sentida por una institución específica y permite aportar a procesos adelantados en la misma.

Relevancia social



Los resultados de la investigación permiten la generación de propuestas de intervención que beneficien a las familias vinculadas a la institución.

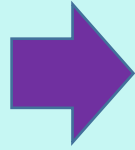
Utilidad metodológica



Permite la creación de un nuevo instrumento de recolección y análisis de datos referente a la caracterización de familias, haciendo énfasis en los elementos de la “dinámica familiar y social”.



Línea de investigación



El proyecto se enmarca en la línea de investigación No 2 denominada Sociedad y Cultura, puesto que su propósito es:

“Comprender el concepto de lo social, desde las interrelaciones (acción social) que se dan entre los individuos o grupos sociales” (Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, 2017).

Temática: Comunicación, sociedad y familia

Aporte a Trabajo Social



Se retoman los compromisos establecidos en el código de ética de la misma, que plantean la generación de incidencia en la resolución de problemas sociales, procesos de transformación y construcción de tejido social, posibilitando la promoción, prevención e investigación en realidades sociales objeto de intervención (Código de ética de los trabajadores sociales en Colombia, 2015).



Objetivo General

Determinar las características socioeconómicas y familiares de los niños y niñas vinculados al proyecto Niñez con Futuro de la Casa Juvenil Adelaida de Cicé en Soacha durante el segundo periodo de 2017 y el primer periodo de 2018.



Objetivos específicos

Identificar las características socioeconómicas de las familias vinculadas al proyecto Niñez con Futuro de la CJAC.

Reconocer los aspectos de la estructura de la familia de los niños y niñas vinculados al proyecto Niñez con Futuro.

Establecer los aspectos de la dinámica interna de la familia de los niños y niñas vinculados al proyecto Niñez con Futuro.



Reconocer los aspectos de la dinámica externa de la familia de los niños y niñas vinculados al proyecto Niñez con Futuro.

Diseñar una propuesta de intervención para la atención familiar desde el área psicosocial de la Casa Juvenil Adelaida de Cicé.



Marco Legal

Nivel	Normatividad
Internacional	Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 (Art. 16, 25 y 26).
	Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966 (Art. 17, 19 y 23).
	Convención sobre los Derechos del Niño de 1989.
Nacional	Constitución Política de Colombia de 1991 (artículos 42, 44, 214, numeral 2).
	Ley 12 de 1991.
	Política Pública Nacional para las familias colombianas 2012-2022.
Municipal	Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la Adolescencia (artículos 1, 2, 7, 10 Y 37).
	Plan Municipal de Desarrollo Soacha “Juntos formando ciudad” 2016-2019.
	Política Pública de primera infancia, infancia, adolescencia y familia para el municipio de Soacha 2015-2025.



Marco teórico

Familia

- El enfoque sistémico define a la familia como “sistema abierto, y una estructura organizada de individuos que tienen entre sí vínculos estrechos, estables, que están unidos por necesidades básicas de sobrevivencia, que comparten una historia y un código singular” (Vidal, 1991, p.25).
- El Autor Minuchin (1985), define a la familia como; “grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción”.

Estructura de la familia

- La estructura de la familia se construye en la repetición de las pautas transaccionales que operan a lo largo de su evolución (Quintero, 1997, p. 43).
- Subsistemas y tipología familiar.



Dinámica interna de la Familia

- Viveros y Cruz (2013) exponen que: “La dinámica interna familiar hace referencia a la movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo. En ella son interdependientes dimensiones como: Comunicación, roles, autoridad, afecto, reglas y normar y ciclo vital familiar.

Dinámica externa de la familia

- Desde el enfoque sistémico, la dinámica externa de la que hace parte la familia es denominada Suprasistema el cual hace referencia a: El medio ambiente que lo rodea, siendo el más cercano la vecindad, entendida como el barrio o comunidad habitacional.
- Condiciones habitacionales y económicas , redes, factores protectores y de riesgo en la familia y conflicto armado colombiano.



Fundamentación metodológica

Roberto
Hernández
Sampieri

Fases

1. Idea
2. Planteamiento del problema
3. Revisión de la literatura y desarrollo del marco teórico
4. Visualización del alcance del estudio
5. Elaboración de hipótesis y definición de variables
6. Desarrollo del diseño de investigación
7. Definición y selección de la muestra
8. Recolección de los datos
9. Análisis de los datos
10. Elaboración del reporte de resultados

Paradigma

Positivista de corte
empírico-analítico

Alcance

Descriptivo

Enfoque

Cuantitativo

Diseño

-No experimental
transeccional



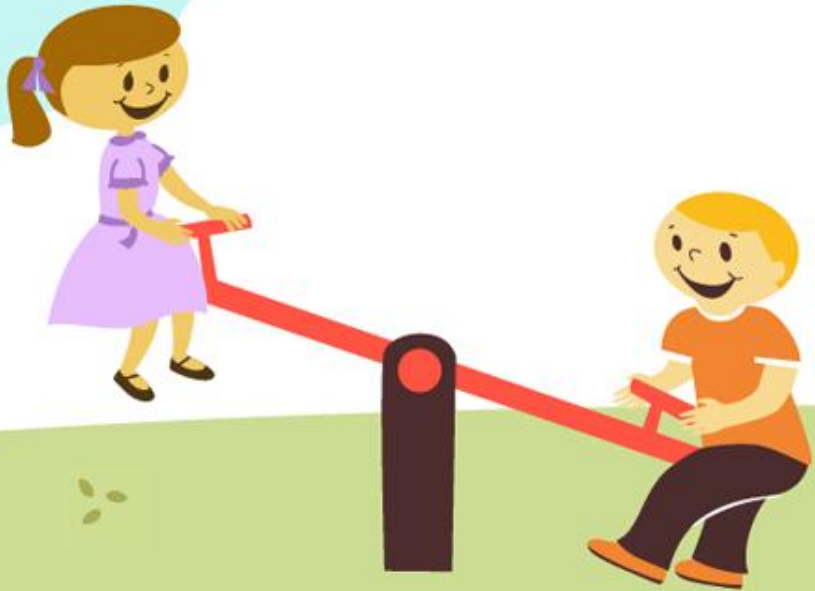
Operacionalización de variables

Variable o dimensión	Subdimensión
Caracterización socioeconómica de la familia	Género
	Persona que recibió la visita domiciliaria
	Edad
	Ocupación
	Escolaridad
	Número de miembros en la familia
	Número de menores de edad en la familia
	Ingresos del hogar
Estructura de la familia	Subsistemas de la familia
	Tipos de familia
Dinámica interna de la familia	Comunicación
	Roles
	Afecto
	Autoridad
	Reglas y normas
	Ciclo vital familiar
Dinámica externa de la familia	Condiciones habitacionales
	Redes
	Factores protectores y de riesgo en la familia
	Conflicto armado colombiano

Recolección de datos



Análisis e interpretación de datos



Caracterización Socioeconómica



El 74% de las personas que atendieron la visita son mujeres y el 26% hombres.



El 40% de las personas que recibieron la visita son madres de los menores asistentes a la CJAC.



La edad de las personas oscila entre los 33 y 39 años en un 26%, con un rango total de entre 14 y 73 años.



El 28% de las personas completaron sus estudios de primaria.





El 38% de las personas encuestadas se dedica al hogar.



El 32% de las familias tiene 4 integrantes en su composición.

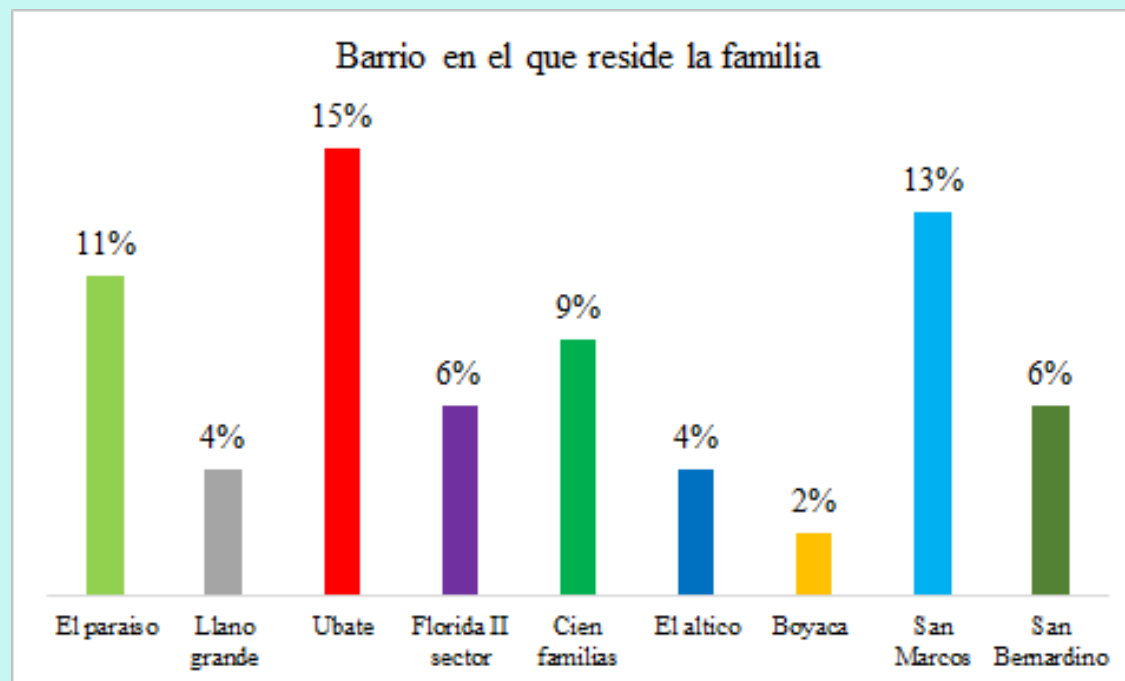


El 59.6% de los hogares tiene un menor de edad entre sus miembros.



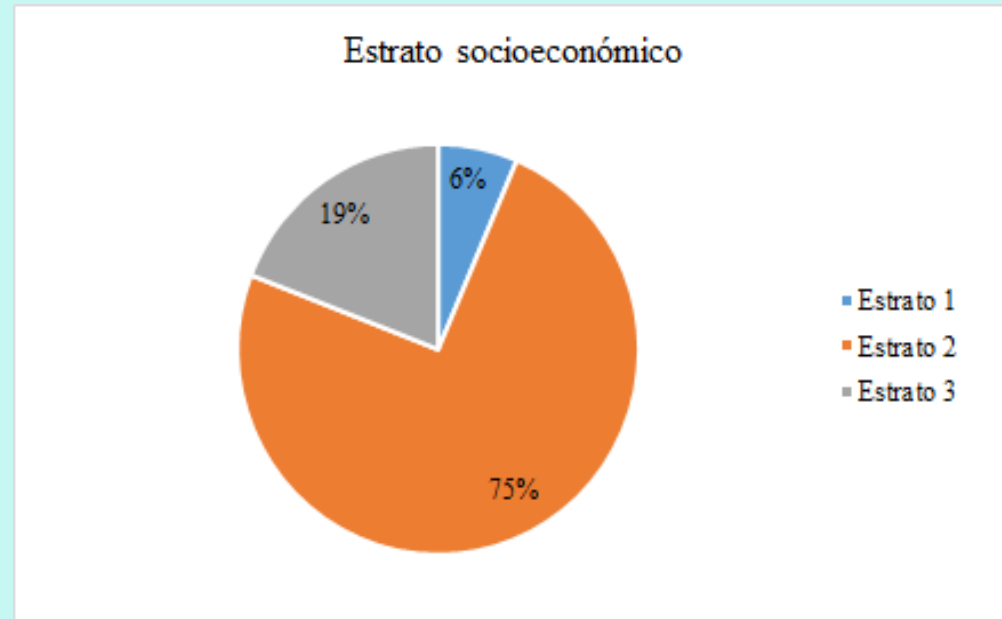
El 36% de los hogares tienen un ingreso de 2 a 3 SMMLV (\$1'475.435-\$2'213.151).





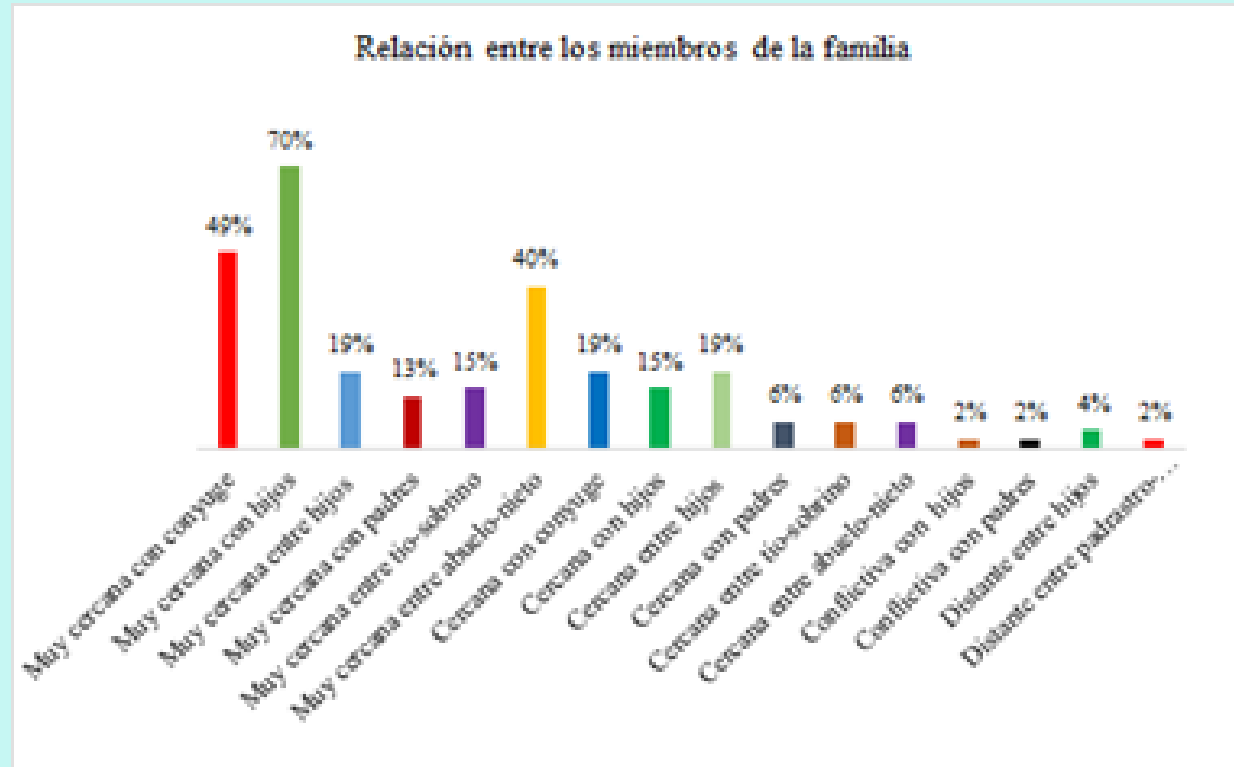
De los 22 barrios visitados, solo 13 se encuentran registrados en el Plan de Desarrollo del municipio, lo que indica que hay varios sectores que aún no son reconocidos por las entidades oficiales como son Llano grande, Cien familias, San Bernardino, Boyacá y Bochica.





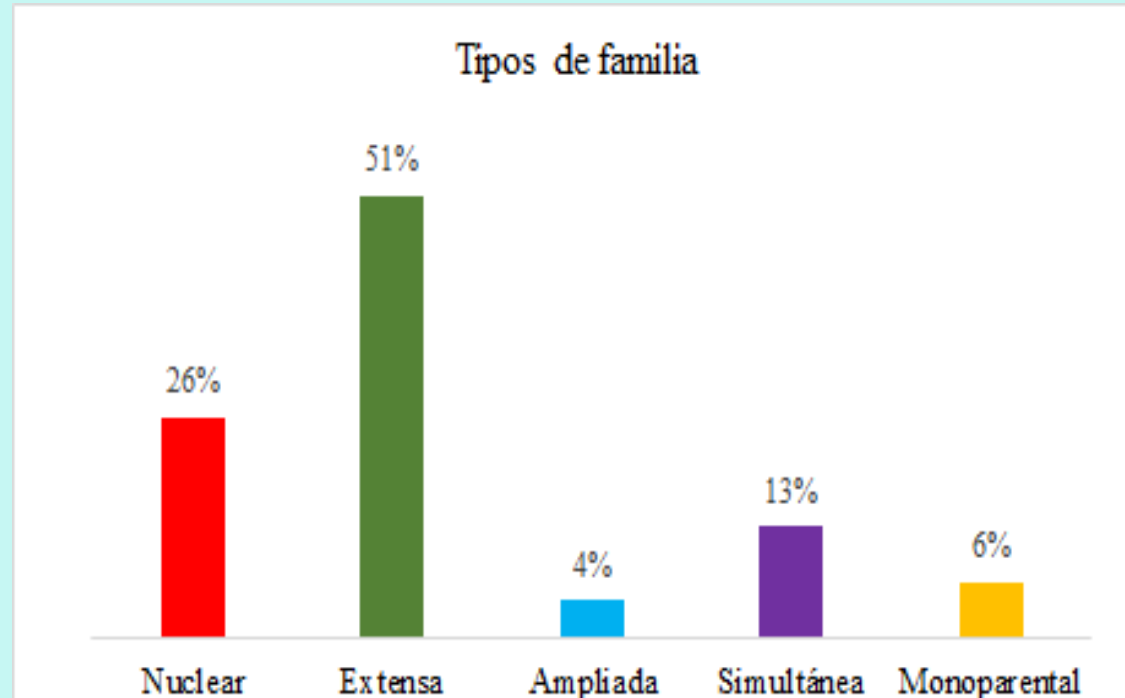
Según el DANE (2018) los mencionados estratos corresponden a “usuarios con menores recursos, los cuales son beneficiarios de subsidios en los servicios públicos domiciliarios”.

Estructura de la familia



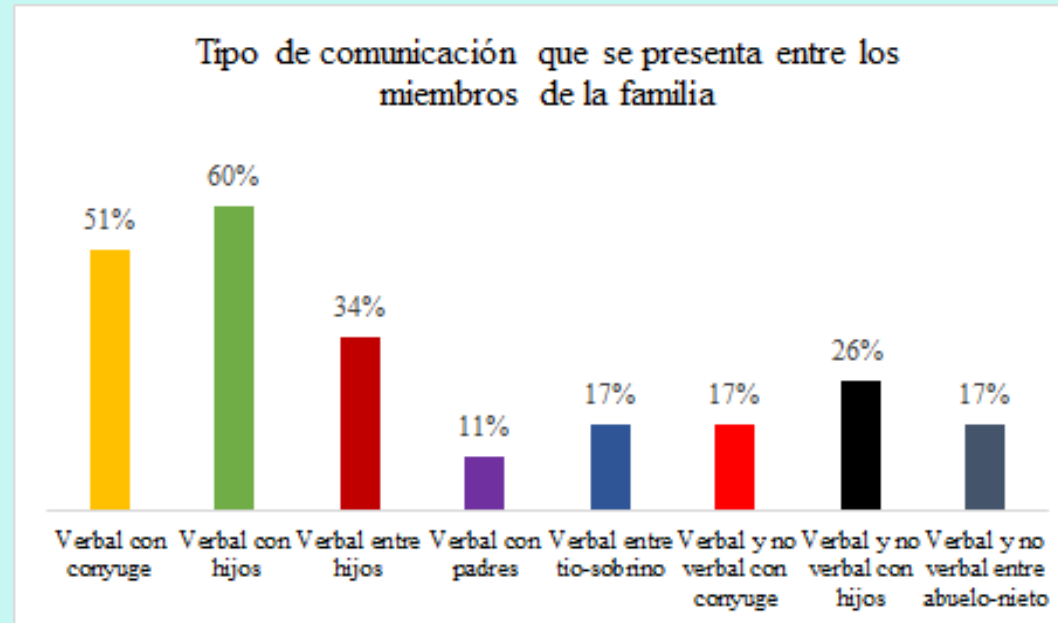
Se observa que la relación de la mayoría de los padres y madres encuestados es muy cercana con sus hijos, su pareja y sus nietos, sin embargo, se evidencia una relación distante entre padrastro-madrastra-hijastro así como en los hermanos.





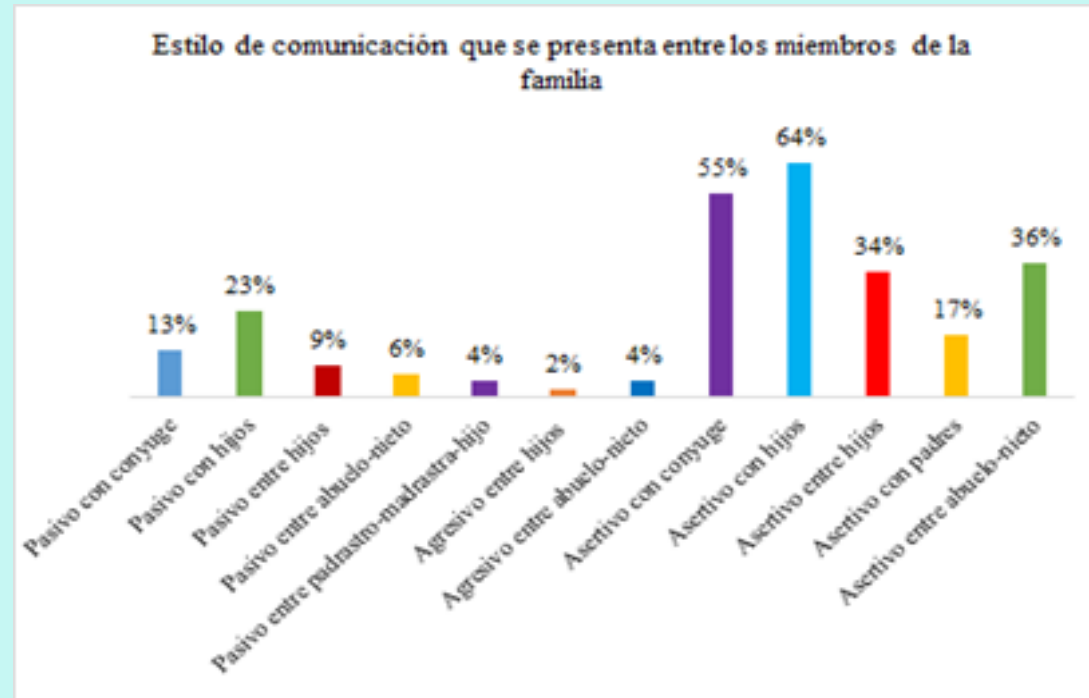
Se encuentra que la mayoría de las familias son extensas y están conformadas por tres generaciones de padres, hijos y nietos, que conviven en una misma vivienda, pueden unirse por lazos de consanguinidad y parentesco y desarrollar sentimientos profundos de afecto, intimidad e identificación.

Dinámica interna de la familia

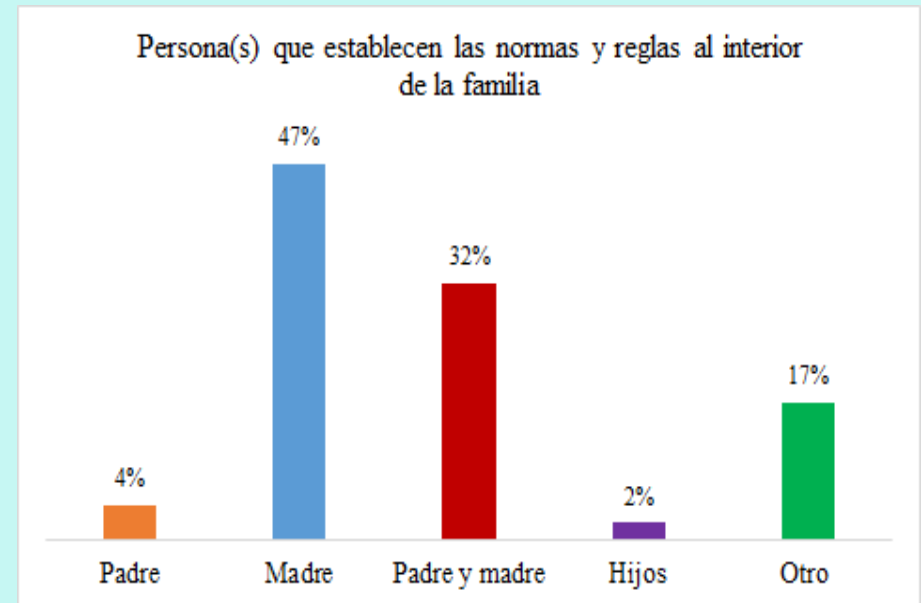
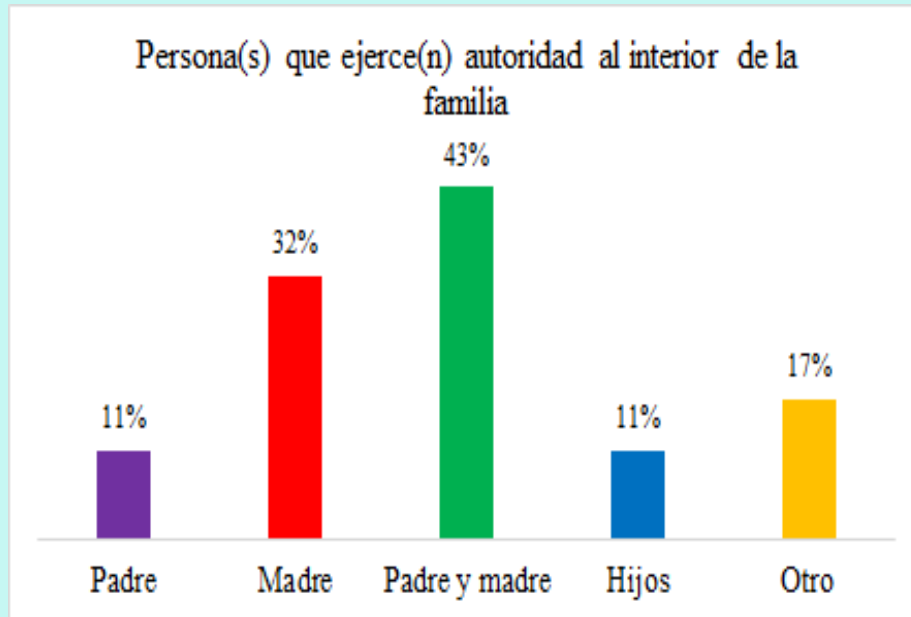


La comunicación de los miembros en la mayoría de las familias se puede presentar a través de la palabra, por medio de lo que dicen o escriben y mediante gestos, actitudes, posturas corporales, y miradas.





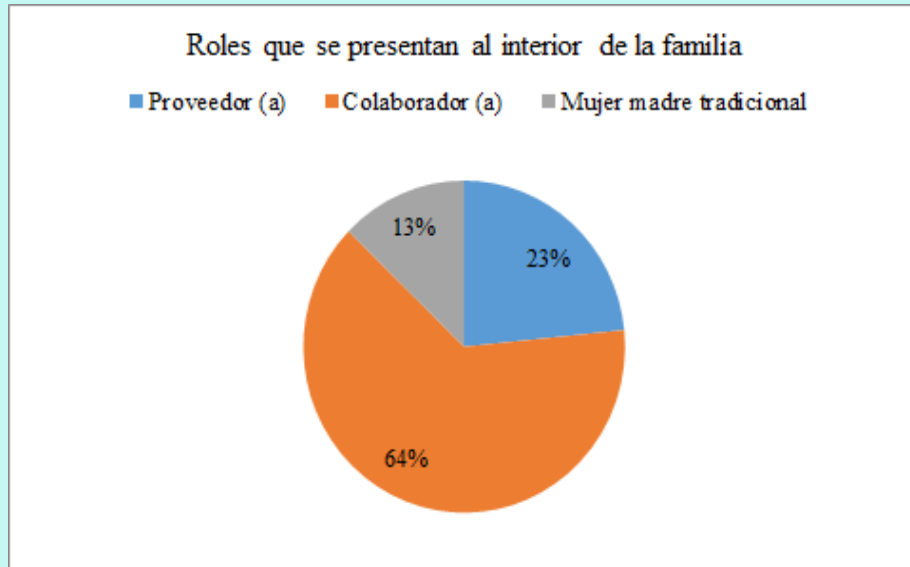
Se observa que el estilo de comunicación asertivo entre los miembros de las familias puede permitir que los mismos expresen lo que quieren, desean, y esperan de los otros, de modo directo, claro, respetuoso, sin embargo, la comunicación con un estilo agresivo puede generar el afrontamiento de situaciones de modo brusco y poco respetuoso, provocando malestar emocional y deteriorando la relación entre los mismos.



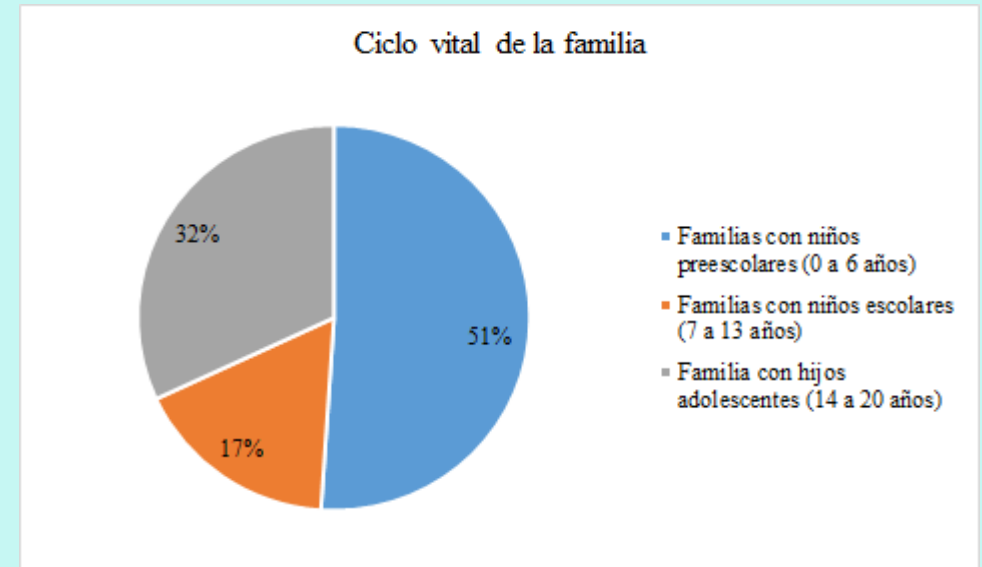
Se deduce que la autoridad es manifestada en la mayoría de las familias, por parte del padre y la madre, no confiere a estos un poder jerárquico sobre los hijos, sino que son guía para ayudarle a ser un individuo autónomo.

Las reglas y normas en las familias, son generadas por la madre y padre, de forma que guían el comportamiento de los miembros del sistema familiar.





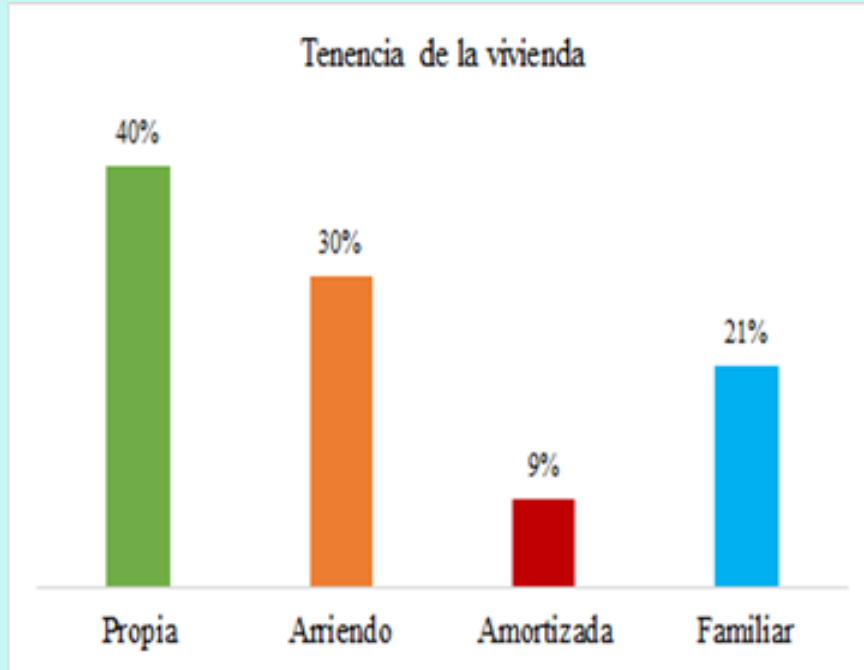
En la mayoría de las familias los miembros de edad adulta cuentan con un empleo o labor remunerada, por lo que pueden aportar recursos económicos de forma equitativa para el sustento de los mismos.



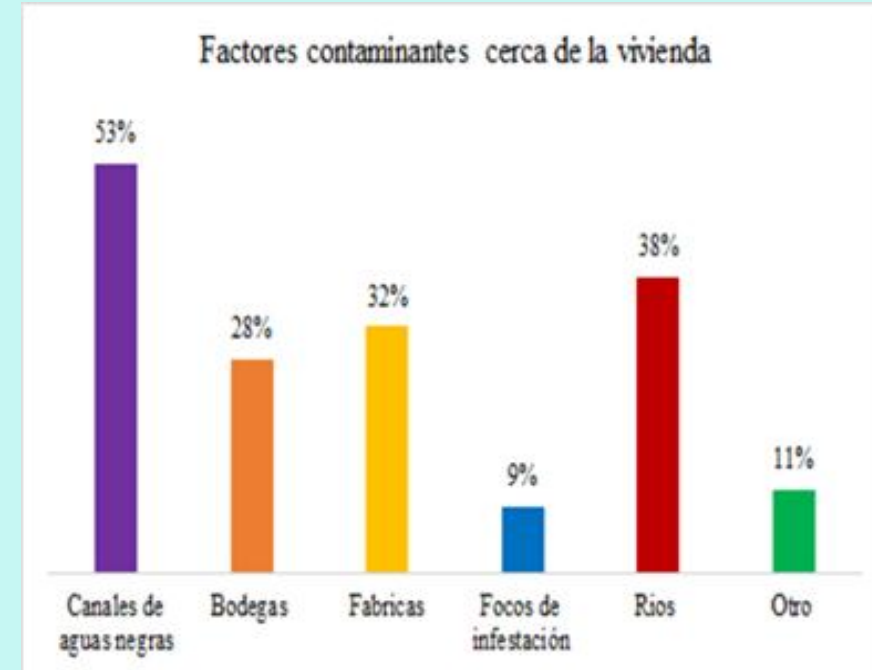
Más de la mitad de las familias tienen niños preescolares (0 a 6 años), por lo que los padres deben ayudar en el proceso de autonomía, socialización y control en relación a los hijos.



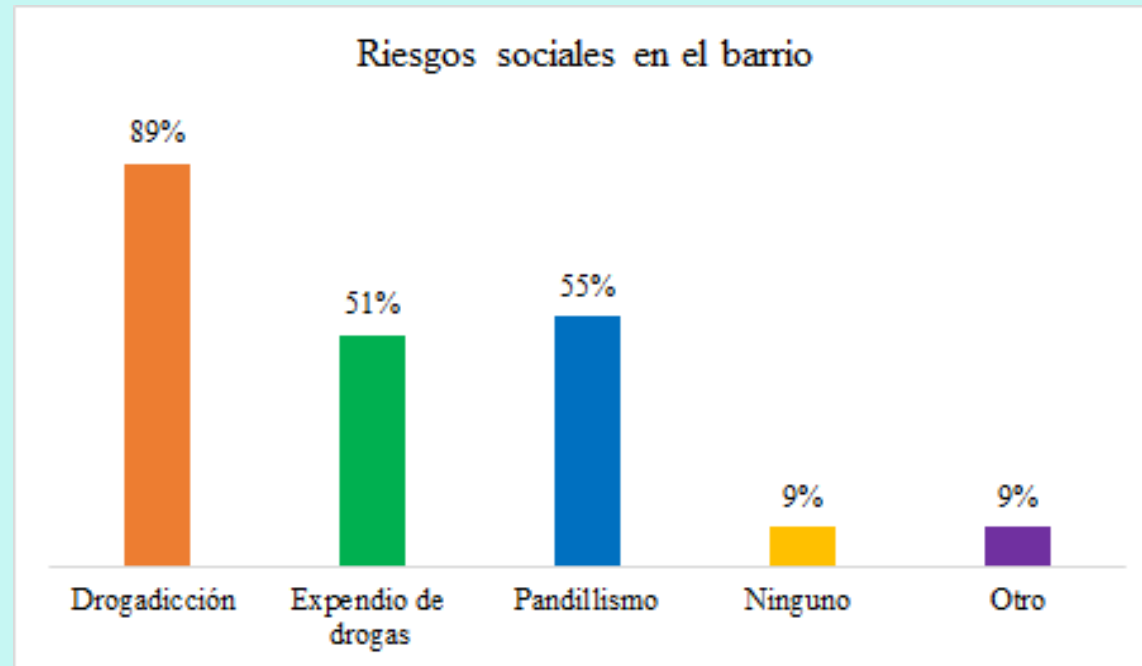
Dinámica externa de la familia



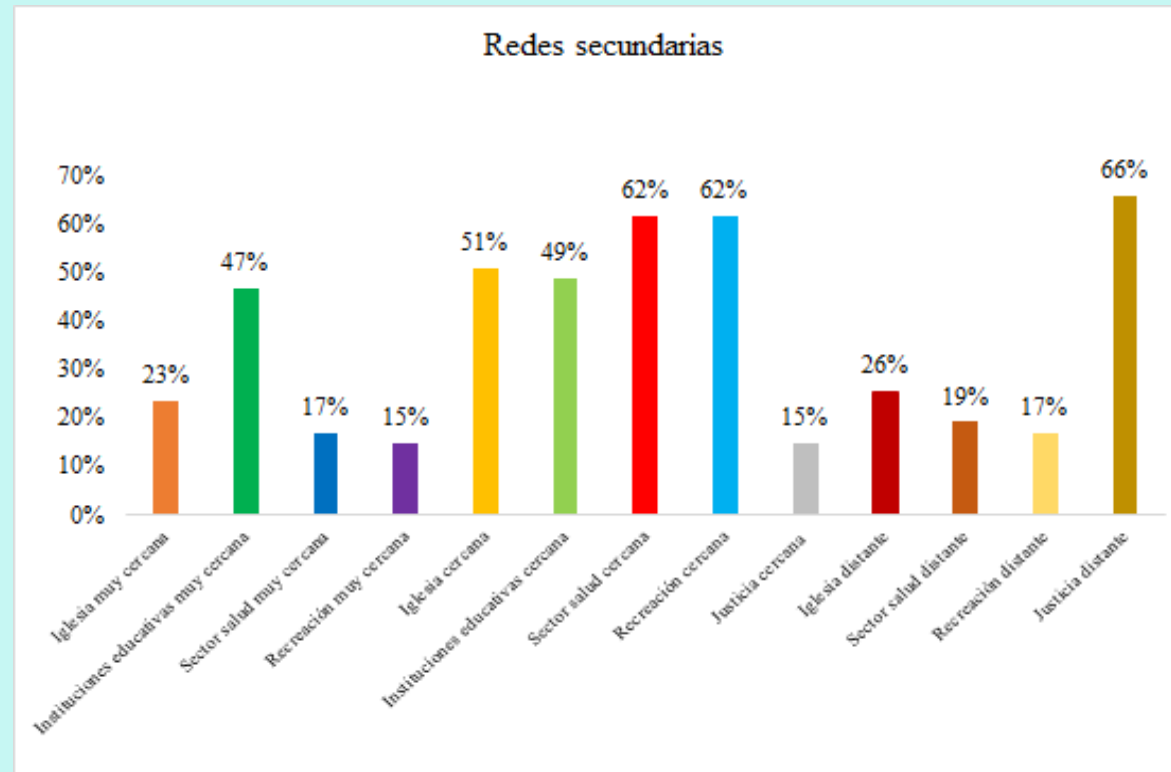
Se puede observar que un gran porcentaje de las familias encuestadas, casi la mitad, cuentan con casa propia, hecho que evita el pago de arriendo y permite la inversión de dicho monto en otros gastos como servicios públicos o lo relacionado con la educación de los hijos.



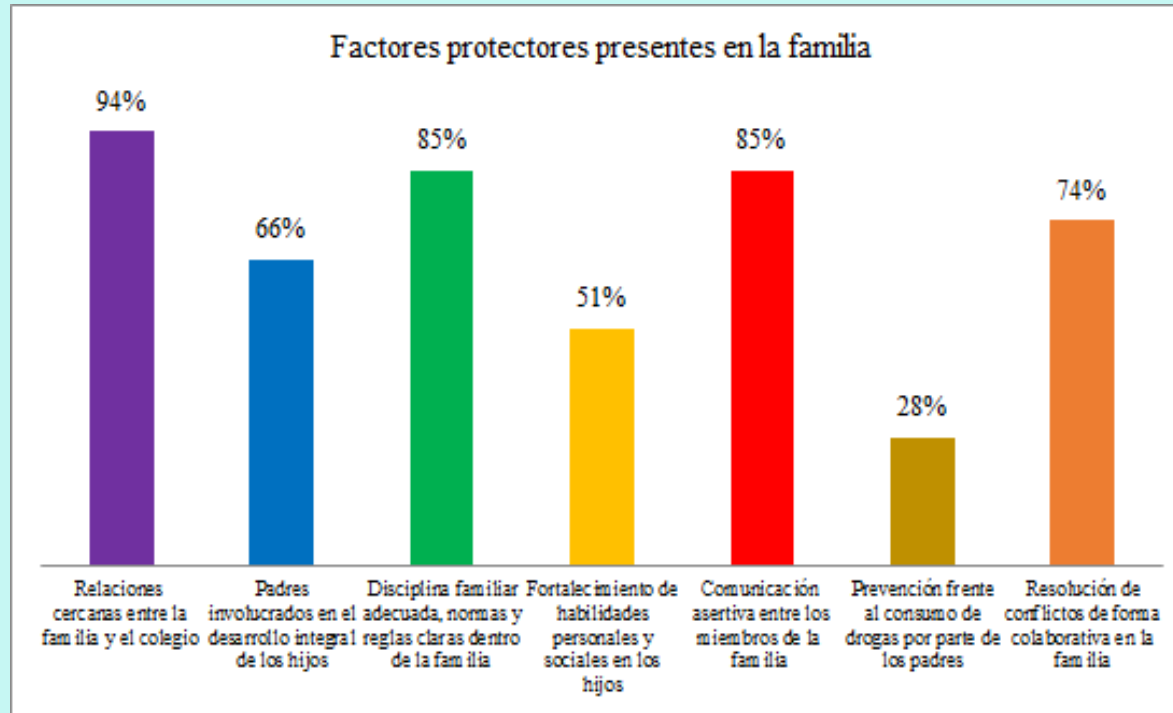
Se evidencia que gran parte de las familias reside cerca de una cuenca del río Soacha, que debido a la contaminación de varios años, se toma como un canal de aguas negras o llamado popularmente “caño”, en donde el agua que circula contiene basuras y expide malos olores.



Se observa que la mayoría de las familias asumen el fenómeno de la drogadicción o consumo de sustancias psicoactivas como generalizado en la sociedad actual, argumentando a su vez que se da mayormente en la población juvenil.

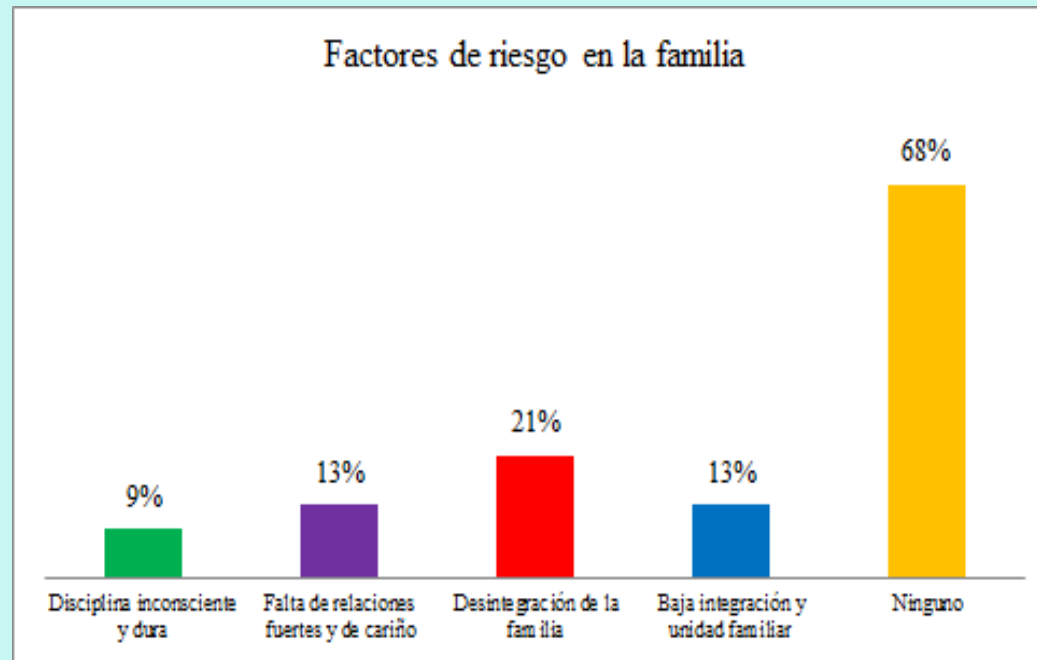


Se deduce que gran parte de las familias mantienen relaciones muy cercanas y cercanas con sus redes secundarias, en específico con las instituciones educativas, sean estos colegios o jardines infantiles, el sector salud, y la iglesia, en diferentes cultos, predominando la religión católica. Por otra parte, se mantiene una relación mayormente distante con la justicia en lo que se refiere a procesos judiciales, demandas, pleitos jurídicos, entre otros.



Se evidencia que gran parte de las familias tienen fortalezas en relación a los factores protectores, y esto permite entrever que pueden modificar las acciones de los factores de riesgo y dar un mejor manejo a las problemáticas o evitar que las mismas aparezcan.





Se observa que gran porcentaje de las familias no presentan factores de riesgo, es decir que no tienen circunstancias o eventos biológicos, psicológicos o sociales que influyan en la generación de problemas a nivel individual o comunitario.

Consolidación de resultados

Dinámica interna de la familia

Se presenta en algunas familias un estilo de comunicación pasivo entre la pareja y hijos, así como un estilo agresivo entre hermanos y abuelo y nieto que tiende a normalizarse.

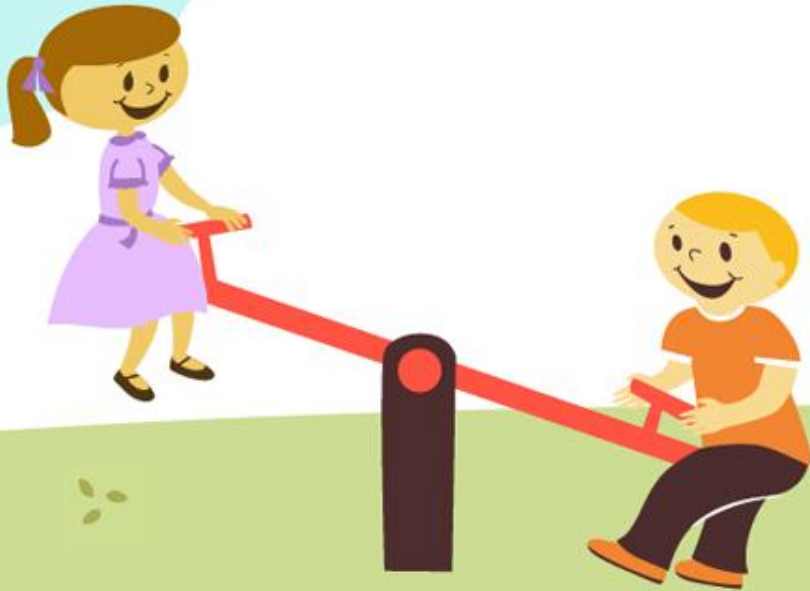
Dinámica externa de la familia

Los riesgos sociales que identifican los hogares se constituyen a su vez en factores de riesgo para los mismos, como lo es principalmente el **consumo de sustancias psicoactivas** y el alto nivel de atracos y robos que aumentan la percepción de inseguridad de los habitantes del barrio.



Propuesta de intervención

Proyecto social para el fortalecimiento de la dinámica interna y externa familiar a través de la guía metodológica “Tiempo de crecer” en la Casa Juvenil Adelaida de Cicé en Soacha durante julio de 2018 y agosto de 2019.



Objetivo general

Elaborar una propuesta de intervención que permita el fortalecimiento de la dinámica interna y externa de las familias a través de la guía metodológica “Tiempo de crecer” para la atención familiar desde el área psicosocial.



Objetivos específicos

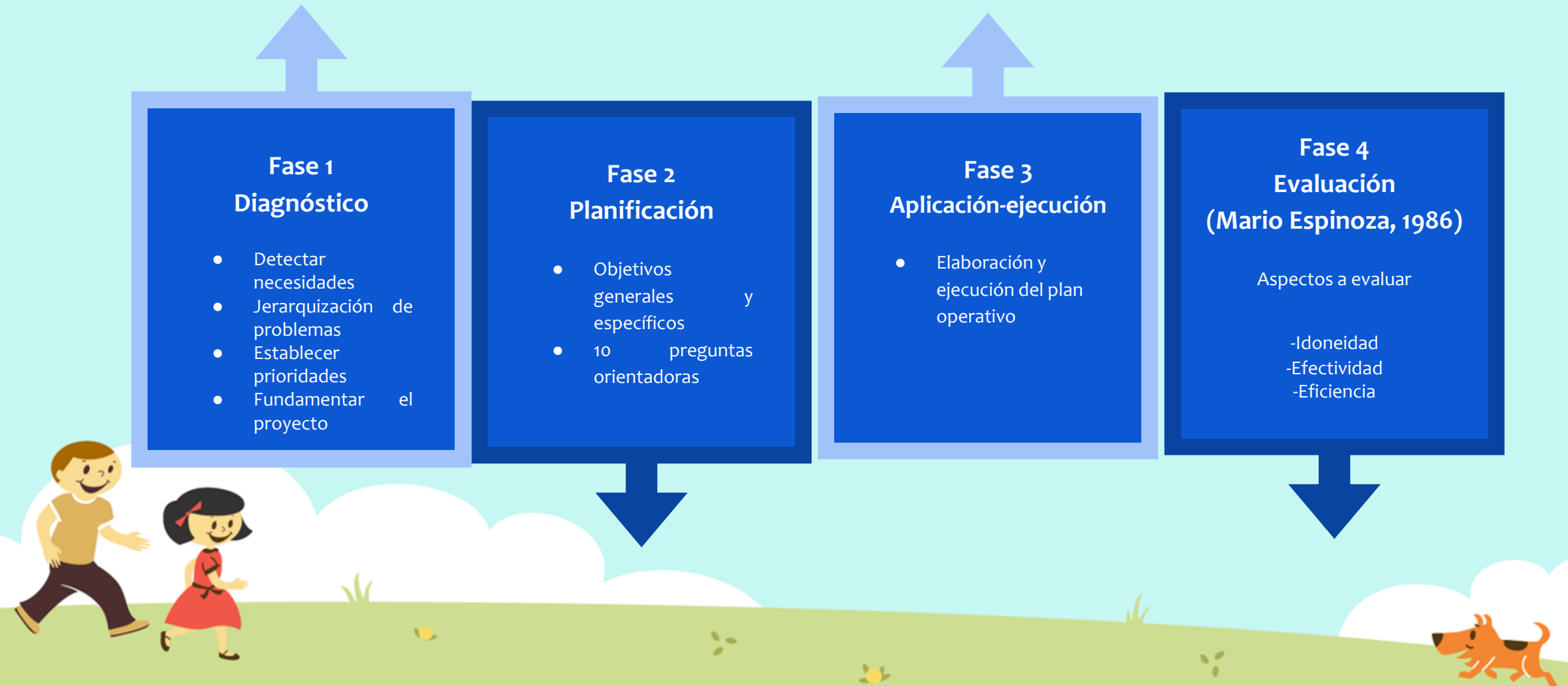
Propender por la comunicación, relaciones positivas en la familia, autoridad, expresión de sentimientos y normas para el aporte al desarrollo integral de los niños y niñas.

Afianzar las redes secundarias y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas reforzando los factores protectores de la familia.



Estructura de la propuesta

Gloria Pérez Serrano (2009)



Metodología

Guía metodológica “Tiempo de crecer” (UNICEF, FOSIS, 2009).

Nombre del capítulo	Contenidos
Capítulo 1 El crecimiento y desarrollo de niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none">• Características del desarrollo físico, motor, del pensamiento, del lenguaje, el desarrollo socio emocional y psicosexual entre los 4 y 10 años de edad.
Capítulo 2 Cómo construir relaciones positivas en la familia.	<ul style="list-style-type: none">• Cómo fortalecer y potenciar la expresión de sentimientos, comunicación y relaciones interpersonales positivas en la familia.• Establecimiento de normas y límites en el contexto de una disciplina basada en el respeto.• Entrega herramientas tanto para proteger a los niños y niñas del maltrato y el abuso sexual, como para abordar estos problemas en caso de presentarse en las familias.• Estrategias para favorecer las conductas protectoras tanto en los niños y niñas como en las propias familias.
Capítulo 3 Cómo apoyar el aprendizaje escolar y la relación de la familia con la escuela.	<ul style="list-style-type: none">• Importancia que tiene para los niños y niñas el asistir a la escuela.• Estrategias para favorecer y potenciar en el hogar el desarrollo del lenguaje y las matemáticas.• Promueve la formación de hábitos de estudio y el uso del computador como recurso de aprendizaje.



Capítulo 4
Cómo ayudar a los niños y niñas en su desarrollo y crecimiento personal.

- Herramientas a la familia para procurar que los niños y niñas se conozcan a sí mismos, distingan sus habilidades y puedan desarrollar al máximo su potencial.
- Importancia de enseñarles a convivir y a llevarse bien con los demás.
- importancia de la formación de valores que faciliten la convivencia.
- Ideas para que niños y niñas aprendan a enfrentar dificultades, aprovechando los recursos propios y de su comunidad.

Capítulo 5
Accidentes y enfermedades: prevenir es mejor que curar.

- Formación de hábitos de higiene, de sueño y uso del tiempo libre
- Enfermedades y accidentes domésticos más frecuentes en niños y niñas, y cómo prevenirlos.
- **Herramientas para prevenir y proteger a los niños y niñas del consumo de drogas y alcohol.**

Capítulo 6
Alimentación y actividad física: aspectos importantes del desarrollo.

- Características de una alimentación saludable
- Formación de hábitos alimenticios
- Alimentación escolar
- Promoción de la actividad física



Plan operativo

Capítulo	Actividad	Técnica o instrumento	Indicador	Meta	Plazo
El crecimiento y desarrollo de niños y niñas.	-Realizar talleres sobre temáticas relacionadas con los diferentes tipos de desarrollo de los niños y niñas.	Simposio	Número de personas asistentes a los talleres/ Número de personas convocadas.	El 90% de las personas asisten a los talleres programados.	2 semanas
	-Desarrollar mesas redondas donde las familias reconozcan	Promoción de ideas	Número de		

Conclusiones

La caracterización de las familias permitió identificar que las personas que atendieron la visita domiciliaria eran en su mayoría mujeres dedicadas al hogar y cuidado de los hijos y/o nietos, también, que los hogares están compuestos por 4 o más integrantes, en donde hay al menos un menor de edad en edades entre 0 a 13 años.

En cuanto a la estructura de la familia se reconoce que las relaciones presentes en los diferentes hogares son muy cercanas mayormente con la pareja, hijos y entre abuelo-nieto, sin embargo, se presentan relaciones distantes entre hermanos y padrastro, madrastra-hijastro, además de encontrar en su mayoría un tipo de familia extensa, compuesta por una pareja con o sin hijos, abuelos, tíos y otros miembros.

En referencia a la dinámica interna de las familias se estableció que la comunicación se presenta en mayor medida de forma verbal en las relaciones padre-hijo, con la pareja y entre hijos; dándose a su vez un estilo asertivo, sin embargo, también se genera un estilo agresivo entre hermanos; se da superioridad en el rol de colaborador(a) y el ciclo vital de los hogares se enmarca en su mayoría en las presencia de niños preescolares en las edades de 0 a 6 años, que asisten a la CJAC, en las edades de 3 a 5 años.

En la dinámica social o externa de las familias se reconoce la existencia de riesgos sociales como el consumo de sustancias psicoactivas y las condiciones de inseguridad en el barrio que influyen en la tranquilidad y calidad de vida de las familias; por lo que se hace de vital importancia realizar acciones preventivas frente a los mismos y fortalecer factores protectores en los hogares.



En cuanto al aporte a la profesión de Trabajo Social, se generó un nuevo modelo de instrumento de recolección de datos que permite el reconocimiento de la dinámica interna y externa de las familias, abordando de forma amplia esta última variable, en los aspectos de las condiciones habitacionales y socioeconómicas, redes, factores protectores y de riesgo y conflicto armado colombiano, con base en el cual se puede realizar una caracterización de las mismas, generando un diagnóstico de su situación y haciendo posible el desarrollo de intervenciones futuras.

Recomendaciones

UCMC

Retome las modalidades de grado de pasantía y monografía, ya que se considera que son opciones importantes para la formación de los estudiantes y generarían nuevos procesos de aprendizaje, además de brindar herramientas y experiencias significativas para el ejercicio profesional en Trabajo Social.



Programa

Se propone al programa de Trabajo Social que se incluyan las temáticas de caracterización familiar, dinámica interna y externa en la electiva de profundización de vínculos familiares, con el fin de que sirvan de base a los estudiantes para la realización de proyectos de grado en investigación o intervención.

Institución

Continúe realizando alianzas institucionales con la UCMC y el programa de Trabajo Social, para el desarrollo de nuevos proyectos que aporten a la formación de los estudiantes y a la población beneficiaria.

Implemente acciones preventivas relacionadas al consumo de sustancias psicoactivas con las familias pertenecientes a la misma, por medio de programas y proyectos desde el área psicosocial.

Profesión

Amplíe sus estudios e investigaciones sobre dinámica externa de las familias, ya que en su mayoría se hace énfasis en la dinámica interna o en su defecto se abordan las temáticas de forma separada; esto retomando aspectos como factores protectores y de riesgo y redes de apoyo de forma integrada, que a su vez permitan intervenciones en las comunidades.



Logros

Se realizó una gestión con la dependencia de Proyección social para la generación de una alianza entre la Casa Juvenil Adelaida de Cicé y la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con el fin de propiciar la cooperación interinstitucional desde diferentes áreas.



¡GRACIAS!

