



**EFFECTOS DEL PROCESO DE TRÁNSITO A LA VIDA CIVIL: UNA MIRADA
DESDE LOS MILITARES EN ESTADO DE ASIGNACIÓN DE RETIRO DE -
FECOLSURE-
RETOS DE TRABAJO SOCIAL EN EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO
INDIVIDUAL Y FAMILIAR.**

**JESSICA ANDREA TOLOZA RINCÓN
DIEGO ALEJANDRO VILLAMARIN RIAÑO**

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL.
BOGOTÁ
2019**

EFFECTOS DEL PROCESO DE TRÁNSITO A LA VIDA CIVIL: UNA MIRADA DESDE LOS MILITARES EN ESTADO DE ASIGNACIÓN DE RETIRO DE -FECOLSURE- RETOS DE TRABAJO SOCIAL EN EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL Y FAMILIAR.

Autores:

Tolozá Rincón Jessica Andrea

Villamarín Riaño Diego Alejandro

Objetivo general

Analizar los efectos del proceso de tránsito a la vida civil de los militares en retiro pertenecientes a FECOLSURE (Federación Colombiana de Suboficiales de las Fuerzas Militares) en el segundo periodo del año 2018. Retos de trabajo social en el proceso de acompañamiento individual y familiar.

Objetivos específicos

- Determinar los efectos a nivel individual sobre el proceso de tránsito a la vida civil en militares en estado de asignación de retiro de FECOLSURE en el segundo periodo de 2018.
- Identificar los efectos a nivel familiar sobre el proceso de vinculación a la vida civil de los militares en estado de asignación retiro de FECOLSURE en el segundo periodo de 2018.
- Reconocer las demandas en las dimensiones familiares, educativas, laborales y económicas para asegurar un óptimo proceso de vinculación a la vida civil.
- Identificar retos del trabajo social colombiano en el proceso de acompañamiento individual y familiar, en la intervención con militares en estado de asignación de retiro.

Palabras clave: Retiro militar, Tránsito a la vida civil, Preparación para la vida civil, efectos del retiro militar, Acompañamiento, Trabajo social, Dinámica Familiar, Demandas, Vida militar, Familia, Retos.

Resumen

La presente investigación se tituló “*Efectos del proceso de tránsito a la vida civil: una mirada desde los militares en estado de asignación de retiro, retos del Trabajo Social en el proceso de acompañamiento individual y familiar*”, tuvo como objetivo Analizar los efectos del proceso de tránsito a la vida civil de los militares en retiro pertenecientes a FECOLSURE en el segundo periodo del año 2018. Retos de trabajo social en el proceso de acompañamiento individual y familiar. Como referente metodológico el proyecto se ubicó el paradigma interpretativo comprensivo, con un enfoque cualitativo, la técnica de recolección de información se realizó a partir de la entrevista semi-estructurada. Como referente conceptual se retomó el retiro laboral y las etapas del duelo por jubilación que contribuyen al análisis de la información. Como resultados se obtuvo, la necesidad de una preparación para el retiro militar que contemple la clara distinción entre la vida militar y civil, reconociendo la importancia de la consecución de un proyecto de vida civil y una formación en las demás dimensiones; desde Trabajo Social se establecen como retos el acompañamiento que oriente el proceso de preparación a nivel individual y familiar, mitigando los efectos que surgen en el tránsito.

Palabras clave *Retiro militar, Tránsito a la vida civil, Preparación para la vida civil, efectos del retiro militar, Acompañamiento, Trabajo social, Dinámica Familiar, Demandas, Vida militar, Familia, Retos.*

Abstract

The present investigation is titled Effects of the process of transit to civil life: a look from the military in a state of retirement assignment, Social Work challenges in the process of individual and family accompaniment. The intention of the project was to identify which are the effects that appear in the process of transit and the demands in the family, educational, labor and economic levels. As a methodological reference the project was located in the comprehensive interpretive paradigm, with a qualitative approach, the technique of information gathering was carried out from the semi-structured interview. The results that were obtained were in first place, that the concept of military retirement is presented as a new category of study. Second, the need for a preparation for military retirement that includes the clear distinction between military life and civil life, recognizing the importance of achieving a civil life project and training in the other dimensions; therefore, Social Work has series of challenges established for the accompaniment that from the professional specificity guide the process of preparation at the individual and family level, mitigating the effects that appear in the transit.

Key words: Military retirement, Transit to civil life, Preparation for civil life, Effects of military retirement, Accompaniment, Social work, Family dynamics, Demands, Military life, Family, Challenges.

Tabla de contenido

Introducción	1
Capítulo 1.	2
1.1 Antecedentes	2
1.2 Descripción del problema	7
1.3 Pregunta de investigación	10
1.4 Objetivos	11
1.4.1 Objetivo general	11
1.4.2 Objetivos específicos	11
1.5 Justificación	11
1.6 Marco institucional	14
1.7 Marco conceptual	15
1.7.1 Retiro Laboral	15
1.7.2 Efectos del retiro laboral a nivel individual	16
1.7.3 Efectos a nivel Familiar	17
1.7.4 Familia	18
1.7.5 Ciclo vital familiar	19
1.7.6 Fases del retiro laboral	21
1.7.7 Duelo por jubilación	23
1.7.8 Retiro y Trabajo Social	25
1.7.9 Método de intervención Individual y Familiar en Trabajo Social	27
1.8 Diseño metodológico:	28
1.8.1 Paradigma	28
1.8.2 Enfoque cualitativo	29
1.8.3 Tipo de investigación	30
1.8.4 Técnicas	30
1.8.5 Población	31
1.8.6 Muestra	31
1.8.7 Caracterización de la muestra	32
1.8.8 Tipo de muestreo	32
1.8.9 Recolección de datos cualitativos	32
1.8.10 Organización de la información	33
1.8.11 Categorización	33
Capítulo 2. Análisis de la información	37
2.1 Categorización inductiva	37

2.1.1 Efectos del retiro militar	37
2.1.2 La familia y el retiro militar	49
2.1.3 Preparación para la vida civil	60
2.3 Trabajo Social y retiro militar: Lineamientos para una propuesta de intervención en el acompañamiento a nivel individual y familiar.	68
2.4 Conclusiones	71
2.5 Recomendaciones.	74
Referencias bibliográficas	76

Lista de Apéndices

Apéndice 1 Instrumento	82
Apéndice 2 Consentimiento informado.....	85
Apéndice 3 Cuadro de codificación	88

Lista de figuras

Figura 1 Efectos del retiro militar	39
Figura 2 La familia y el retiro	49
Figura 3 Preparación para la vida civil.....	60
Figura 4 Propuesta de acompañamiento individual y familiar	71

Lista de tablas

Tabla 1 Caracterización de la población

32

Tabla 2 Categorización inductiva

33

Introducción

El retiro laboral ha sido un tema de estudio que ha intentado problematizar los efectos que tiene el cese laboral en la vida de los sujetos y sus familias, este se presenta como un cambio tan radical en la vida de las personas que afecta casi todas las esferas sociales de su vida. En la presente investigación el retiro militar se presenta como una nueva categoría de estudio en la cual se quiere demostrar a través de las particularidades de la labor, cuáles son los efectos que se generan en el tránsito a la vida civil de los militares una vez cesan su actividad laboral.

Desde esta mirada para Trabajo Social se establecen una serie de retos para el acompañamiento en un proceso de preparación en el retiro militar que desde la especificidad de la profesión se oriente a una intervención individual y familiar de los efectos que surgen en el tránsito a la vida civil, reconociendo que existe una clara separación entre la vida civil y la vida militar y por esto se hace necesario comprender las dinámicas que allí residen.

A partir de lo anteriormente planteado, la presente investigación se realizó desde un enfoque cualitativo desde el paradigma interpretativo en el cual se permite evidenciar que existen múltiples realidades construidas por los actores en relación con la realidad social en la cual viven. Es por esto que se analiza cuál es la realidad social vivida por los militares retirados que hacen el tránsito a la vida civil sin ninguna preparación específica.

Para el desarrollo metodológico de la investigación se tomó en cuenta los planteamientos propuestos por Bonilla y Rodríguez, a través de diferentes etapas que son: La exploración de la situación y el problema de investigación, el diseño y configuración de la muestra y por último recolección de datos y el análisis de la información.

Capítulo 1.

1.1 Antecedentes

En Colombia el conflicto armado se configuró como un escenario que permeó todas las esferas sociales, económicas, políticas y culturales del país, es por esto, que las diferentes formas de vida de la población se han visto modificadas directa o indirectamente en respuesta a este fenómeno. Uno de los mayores actores implicados históricamente en este proceso son las fuerzas militares (FFMM) de ahora en adelante. Al escoger una labor militar en un país con las condiciones socioculturales como las de Colombia un proyecto de vida militar, se vuelve en ocasiones una de las opciones más viables para el desarrollo y sustento de la misma y es por esto que se dejan en evidencia características muy específicas frente al modo de vida que llevan los soldados, la labor militar no es sencillamente un trabajo, es una forma de vida.

El ejercicio militar requiere de la creación y adaptación de sujetos que estén dispuestos a abandonar formas de comprensión diferentes de la vida civil frente a una realidad desde ahora, vinculadas a la institucionalidad, el honor, la patria, el servicio en pocas palabras el mismo ejercicio militar. En sentido estricto, los miembros de la fuerza pública durante el ejercicio de su carrera militar desarrollan ascensos acordes a su desempeño, Siachoque (2011) afirma: “una vez llega el final de tal carrera, no cuentan con bases sólidas de preparación para el retiro.” (p.12) Es aquí donde el enfrentamiento a la vida civil para un militar en estado de asignación de retiro se convierte en un duelo.

El retiro laboral militar es entonces en este escenario una problemática que debe ser abordada no solo desde la perspectiva del retiro como la culminación de la etapa laboral en el ejército, sino una que considere las características diferenciales que posee el ejercicio militar específicamente, ya que dicho ejercicio conlleva una serie de dinámicas ajenas a cualquier otro tipo de proyecto de vida laboral, con un valor agregado frente a la edad de

retiro de los militares ya que oscila entre los 40-43 años, edad que es relativamente joven para seguir laborando.

Al hacer la revisión de las experiencias frente al retiro militar desde una perspectiva a nivel internacional se retoman como referencia los programas de desvinculación, de las fuerzas armadas aplicados en países tales como: Estados Unidos, España y Chile, que permiten evidenciar primero los objetivos que persiguen y segundo, los beneficios con dichos programas.

En Estados Unidos se desarrolló en el departamento de Defensa el Proyecto Transición, el cual comprendía cuatro ejes temáticos: asesoría profesional, entrenamiento vocacional, oportunidades de estudio y servicio de reubicación laboral. Posterior a esto surge el Sistema de Desvinculación Asistida y el Programa de Asistencia para la Transición (TAP), diseñados para ayudar en la búsqueda de empleo y otorgar dinero para cubrir gastos de educación y entrenamiento (Bielling, 1997, p. 993).

Para el caso de España, se planteó una estrategia comprendida en seis etapas

- 1. Acogida y Adhesión:** presentación del programa y aproximación a la situación individual del candidato.
- 2. Evaluación y Orientación Profesional:** identificación de intereses profesionales.
- 3. Formación genérica en la búsqueda de empleo:** dota al candidato de técnicas en la búsqueda de empleo y ayuda al consultor a orientar la siguiente fase del plan.
- 4. Puesta en marcha:** definición del plan de acción y de la formación específica.
- 5. Estrategia de Búsqueda:** consultoría individual, aprendizaje de técnicas de marketing personal y búsqueda de ofertas laborales.
- 6. Seguimiento:** asegura el cumplimiento de las etapas anteriores

Así mismo, se destaca la suscripción de convenios de colaboración para el desarrollo de programas de intermediación laboral, autoempleo y creación de empresas, por parte del Ministerio de Defensa de España con instituciones públicas y privadas. (Ministerio de Defensa de España, 2011, pág. 82).

Por otra parte, en el caso de Chile, se destacó en primera instancia la creación de un portal virtual de empleo destinado al uso exclusivo del personal en retiro de dicha Fuerza, que permite a las empresas anunciar ofertas de empleo de forma gratuita, esto debido a la gran demanda de retirados de la fuerza armada en Chile que asciende 700 por año, producto de los ascensos jerárquicos y esto causa la disminución de empleo para los militares. (Asela, 2014)

Por lo anterior, se puede evidenciar que existe en primera instancia una necesidad latente ante la demanda de militares retirados en la vinculación al mercado laboral una vez terminan su carrera y debido a la complejidad de poder lograr un ascenso muchos se ven obligados a retirarse a una edad temprana que permite seguir laborando, como se muestra en España, EEUU y Chile, se han propuesto e implementado programas para la preparación frente al retiro y la vinculación al mercado laboral.

Desde esta perspectiva en Colombia se han desarrollado diferentes investigaciones y artículos que han intentado problematizar la perspectiva del retiro laboral militar y las consecuencias que este trae consigo para la población a nivel laboral. La única iniciativa que se ha realizado para la mitigación del problema frente al retiro militar ha sido el Ministerio de Defensa Nacional, esta iniciativa se encuentra contemplada en la Resolución 3206 del 21 de abril de 2014, en la cual se plantea capacitar a los uniformados en relación al desarrollo personal, formación académica y vida productiva. (Suarez, 2016). Sin embargo, estos son los únicos datos que se encuentran referenciados frente al programa, sin resultados frente a cuantos militares se han beneficiado con la iniciativa, tampoco se sabe si el programa sigue funcionando y cuáles han sido los logros, más importante aún si ha tenido un impacto significativo frente a la demanda de militares retirados.

Al hacer la revisión de los estudios o investigaciones se lograron identificar cuatro investigaciones orientadas a realizar un análisis de la problemática del retiro militar retomando aspectos como, la falta de preparación para la vida civil, la ausencia de

oportunidades laborales cuando se encuentran de nuevo en la vida civil, y algunos efectos psicosociales que van apareciendo a lo largo del retiro.

La primera investigación a nivel nacional se titula “*Soldados profesionales e infantes de marina retirados en Colombia: ¿Ausencia de Oportunidades Laborales?*” (Suárez, 2016): El propósito de esta investigación buscó generar una reflexión sobre la problemática que trae la falta de capacitación y su relación con las limitadas oportunidades laborales para los Soldados Profesionales retirados de las Fuerzas Militares de Colombia; también se abordó el papel que juega el Ministerio de Defensa Nacional, así como las estrategias implementadas por el mismo para la mitigación de la problemática.

A lo largo de la investigación se desarrolló un análisis en relación al acceso de soldados profesionales al mercado laboral una vez retirados; la formación específica impartida a los militares fortalece el desarrollo de diferentes capacidades y aptitudes para ejercer la labor militar, pero no brinda herramientas y habilidades concretas que sean de utilidad en otro tipo de labor en la vida civil. Suarez (2016) afirma que: “La mayor problemática es para los Soldados Profesionales e Infantes de Marina retirados que se quedan en nuestro país sin mayores oportunidades laborales ni aspiraciones para mejorar su perfil y por ende su calidad de vida” (p.21).

Los resultados arrojados por la investigación permitieron evidenciar primero, que la formación académica que recibieron por parte de la institución no permite desenvolverse en diferentes ámbitos al del ejercicio militar en la vida civil, es decir se limita el acceso a empleos relacionados sólo a las empresas de vigilancia o ejércitos privados. Segundo, a partir de la apreciación anterior, la autora propone que se debe dar una formación prejubilación o pre-retiro que conste de 3 factores, el desarrollo personal, la formación académica y la preparación para la vida productiva.

Por último, se resalta el papel de varias instituciones como la del Ministerio de Defensa, que ha generado estrategias en pro de la mitigación del impacto del retiro en los soldados profesionales como la vinculación a cursos académicos en el Sena, sin embargo, dichas estrategias se quedan cortas al momento.

La segunda investigación se titula “*Sufrimiento psíquico de militares frente al retiro laboral*”, (Sanabria, 2016). El objetivo es reflexionar sobre el sufrimiento psíquico de Militares al llegar su retiro laboral por pensión. Según la ley 1214 de 1990 del régimen pensional especial se genera entre las edades de 38-42 años, es por esta razón que el retiro militar genera mayores efectos negativos en los sujetos puesto que salen en una edad relativamente joven la cual no se sienten preparados para asumir el retiro.

La carrera Militar se caracteriza por el entrenamiento diario, la subordinación, la disciplina, el respeto y la disponibilidad permanente; es claro que la Institución y esta dinámica ejerce una gran influencia en el ser humano para su desarrollo subjetivo.

Sanabria afirma que “Al llegar el retiro laboral del ejercicio militar estos vínculos se rompen y es allí donde el sujeto empieza a padecer una serie de síntomas que lo conllevan a un sufrimiento psíquico, proceso en la que también afecta su entorno familiar.”(p.2) la investigación resalta el papel que toman los vínculos familiares y la existencia misma del militar cuando abandona la institución, retomando el retiro de las fuerzas armadas como un momento problemático en la vida de los sujetos que debe ser abordado desde las ciencias sociales para disminuir sus posibles efectos en la población.

Se retoma un artículo resultado de la investigación realizada en el marco del programa de Especialización en Administración de la seguridad, desarrollada en la Facultad de Relaciones Internacionales, estrategia y seguridad de la Universidad Militar Nueva Granada. Se titula “*Análisis del potencial humano de los oficiales del ejército colombiano en retiro para el crecimiento de la seguridad privada*” (Siachoque, 2011).

El objetivo de la investigación fue dilucidar si el potencial del perfil laboral de los militares en retiro contribuye al crecimiento de las empresas que desde el sector privado prestan servicios de seguridad. El presente artículo se establece en varias secciones, donde establece la caracterización del marco institucional que orienta el sistema educativo de las Fuerzas Armadas en la actualidad, en busca de la contextualización del perfil laboral desde las competencias forjadas en el proceso de formación militar.

El diseño metodológico está enfocado en el análisis cualitativo para realizar una aproximación de corte analítico descriptiva fundamentada en el conocimiento obtenido por parte de los entrevistados, esto mediante la aplicación de técnicas de recolección propias de dicha metodología consistentes en la revisión documental y la entrevista (de carácter semiestructurada).

La labora militar del país presenta una compleja realidad, durante su carrera experimentan justamente el desarrollo y crecimiento debido a que su trayectoria involucra un esquema de ascenso en proporción al desempeño; pero una vez llega el final de tal carrera, no cuentan con bases sólidas de preparación para el retiro.

1.2 Descripción del problema

Es ampliamente aceptado que uno de los problemas más significativos para las personas es la terminación de su vida laboral que se entiende por muchos como el comienzo real de la "vejez", y esto se percibe mientras se está trabajando como "algo que ya vendrá", o como un aspecto de la vida futura (Lehr y Cols, 1976). Sin embargo, el concepto de vejez no puede ser aplicado al fin de la vida laboral en una población con características tan particulares como la militar, ya que esta termina en un promedio de edad que oscila entre los 38-43 años.

El retiro laboral militar, termina convirtiéndose entonces en un fenómeno con doble problemática, ya que por una parte el sujeto debe afrontar la realidad de la culminación de su etapa laboral y por otra parte enfrentarse a la vida civil con un quehacer tan específico, desconociendo así otro tipo de quehaceres y habilidades que se ven limitadas en la vida militar, y en una edad donde se encuentra todavía en una etapa productiva.

De acuerdo con la Ley 1214 (Congreso de la República, 1990) que dispone de un régimen especial de pensión para los Militares, el personal Militar adquiere la pensión a una edad relativamente joven de acuerdo con el periodo laborado dentro de la institución que se promedia entre los 18 y 25 años de servicio. En las Fuerzas Militares inician la

carrera militar a temprana edad (16-21 años), y luego de 20 o 25 años después solicitan el retiro o son llamados a calificar servicios con derecho a asignación de retiro, según lo establecido en el Decreto 4433 (2004, art. 16). Por lo anterior, de acuerdo a la edad y experiencia, el militar tiene las capacidades y condiciones para reintegrarse al mercado laboral.

A partir de lo anterior se deja en evidencia que la edad en la cual los militares se pensionan pueden continuar laborando, pero debido a la falta de preparación para la vida civil y formación profesional o académica, se problematiza la consecución de proyectos alternos al ejercicio militar. Es por esto que bajo las dinámicas en las que se desarrolla el proceso para el servicio y la vida militar, parecen abrir una brecha entre un “ser humano” y un militar. (Aranguren, 2006, p. 248). Esto permite vislumbrar las diferencias tan marcadas entre la escogencia de un proyecto laboral dentro de lo civil y uno militar.

En el caso específico de Colombia, para el año 2015 según información suministrada por nómina de la Caja de Retiro de las Fuerzas Militares, la suma de los Soldados Profesionales en Colombia por cumplimiento de tiempo de servicio, asciende a 6.200 hombres (Cifras del año 2005 hasta agosto de 2016). Dentro de las estadísticas se logra evidenciar que los años del periodo presidencial de Álvaro Uribe (2002-2010) la cifra de soldados retirados no pasaba de 476 por año, sin embargo, cuando se posiciona el presidente Santos el número de retirado en comparación con el último período del expresidente Uribe sube en casi un 300%, es decir sube a casi 1700 militares retirados por año. Las cifras dejan en evidencia que ahora son cada vez más los militares que se enfrentan al retiro y la vida civil sin ninguna preparación y formación académica para seguir laborando. (Sanabria, 2016).

Ahora, con el tránsito a la vida civil una vez retirado, comienza a emerger un nuevo vínculo, inaugurando así una nueva relación con los demás. De acuerdo con Castro (2001): “El verdadero tránsito a la vida civil es un paso subjetivo elaborado por cada cual y en un tiempo personal, donde los valores adquiridos desaparecen repentinamente, surgiendo un mundo de significantes sociales nuevos que invaden al sujeto” (p.12).

No es fácil desligar la influencia de la labor militar en las acciones de lo cotidiano, esto se vuelve un escenario problemático cuando los militares retornan la vida civil con dichos valores y creencias establecidos en la guerra.

El escenario de la vida familiar es el que se ve mayormente conflictuado ya que es el primer entorno en el cual el militar estará después de su retiro laboral, al haber estado ausente en gran parte de la dinámica familiar, el tránsito a esas nuevas dinámicas genera que el sujeto traslada la figura del ordenamiento militar al entorno familiar. Las dinámicas familiares impactan al Militar retirado ya que siempre tuvo un rol de padre proveedor, autoritario, pero ausente (Sanabria, 2016). Lo natural en el ejercicio militar es permanecer dentro de la institución, el retiro de la fuerza se ve como una realidad necesaria para afrontar la vida civil, cuando el vínculo con la institución se rompe solo quedan los recuerdos de lo que fue su vida como militar, y eso trae consigo como lo menciona Sanabria afirma (2016): “una serie de sentimientos de aislamiento, sufrimiento, soledad, desorganización, baja autoestima y autoeficacia” (p.11). La aceptación y preparación de tal realidad aparece con dificultades, tras años de servicio, retomar la vida civil adoptando roles que no estaba acostumbrado a tener, sin un uniforme, arma o rango que le garantice una autoridad en escenarios civiles, una especie de inmunidad, hace que el militar tenga miedo de afrontar la vida civil ya que, al separarse de la institución, todo aquello que el individuo conocía y valoraba, se quedó en el pasado.

A partir de las narrativas de varios militares en la investigación de Sanabria se logra evidenciar que hay un sentimiento de abandono por parte de la institución militar cuando estos se han retirado de la misma, al cumplir su labor ellos ya no encuentran un sustento a la ideología en la cual fundamentaron sus acciones y proyecto de vida dentro de la institución, el sentimiento de patria se ve traicionado, al haber brindado todos sus años de juventud y vitalidad a un estado que no le reconoce como alguien útil después de haberlo usado como herramienta para la guerra.

Ahora, la mayor problemática que se evidencia es que mientras la institución militar y diferentes entidades gubernamentales no planteen estrategias que mitiguen la problemática y preparen a los miembros de las FFMM, para una vida después de la carrera militar, serán cada vez más los militares en estado de asignación de retiro enfrentándose a la vida civil sin herramientas, o preparación, esto sumado a que en muchas ocasiones la asignación de retiro no supe económicamente todas las necesidades de los militares.

Ante el elevado porcentaje de militares retirados en los últimos 4 años en el país, según las estadísticas referenciadas por la caja de retiro de las fuerzas militares permite vislumbrar que es una necesidad latente pensar en diferentes estrategias para la formación y preparación para la adaptación a la vida, como una problemática a tratar con la ausencia de oportunidades laborales y académicas para esta población pero esto no solo en el ámbito laboral, sino reconociendo las demás esferas de la vida de los militares y demandas que emergen con el tránsito a la vida civil, en los ámbitos familiares, sociales, y económicos. También los retos que tiene el Trabajo Social frente a la intervención con la población militar, frente a la mitigación de los efectos del retiro y como desde su accionar propone estrategias que mejoren la calidad de vida de los militares en estado de asignación de retiro.

Desde el equipo investigador en conjunto con la Federación Colombiana de suboficiales -FECOLSURE-, surge la necesidad de identificar cuáles son los efectos del retiro militar y las necesidades reales que surgen en el proceso de tránsito a la vida civil en militares en estado de asignación de retiro a partir de la experiencia vivida de los militares que asisten a -FECOLSURE-. Es desde estos planteamientos que se configura la pregunta de investigación

1.3 Pregunta de investigación

¿Cuáles son los efectos del retiro militar en el proceso de tránsito a la vida civil en militares en estado de asignación de retiro que asisten a FECOLSURE en el segundo periodo de 2018?

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

Analizar los efectos del proceso de tránsito a la vida civil de los militares en retiro pertenecientes a FECOLSURE (Federación Colombiana de Suboficiales de las Fuerzas Militares) en el segundo periodo del año 2018. Retos de trabajo social en el proceso de acompañamiento individual y familiar.

1.4.2 Objetivos específicos

- Determinar los efectos a nivel individual sobre el proceso de tránsito a la vida civil en militares en estado de asignación de retiro de FECOLSURE en el segundo periodo de 2018.
- Identificar los efectos a nivel familiar sobre el proceso de vinculación a la vida civil de los militares en estado de asignación retiro de FECOLSURE en el segundo periodo de 2018.
- Reconocer las demandas en las dimensiones familiares, educativas, laborales y económicas para asegurar un óptimo proceso de vinculación a la vida civil.
- Identificar retos del trabajo social colombiano en el proceso de acompañamiento individual y familiar, en la intervención con militares en estado de asignación de retiro.

1.5 Justificación

La importancia de prepararse para el retiro laboral militar permite a los soldados en estado de asignación de retiro enfrentarse a la vida civil de manera menos problemática, dejando en evidencia que el retiro por sí mismo es una etapa de duelo para cualquier persona, para los militares es aún más difícil debido a la condición específica de su labor. La preparación del retiro militar permitirá identificar cuáles son las mayores problemáticas

y demandas por las cuales atraviesan los sujetos en el proceso del retiro y de esta manera, se busca generar estrategias para enfrentar el retiro por sí mismo, brindando herramientas para afrontar la vida civil, sus dinámicas individuales, familiares y sociales. El factor del trabajo se hace fundamental en el proceso del tránsito a la vida civil puesto que los militares quieren continuar laborando debido a que aún se encuentran en etapa productiva y esto les ayuda a sustentar necesidades económicas e individuales, que surgen cuando se enfrentan a la vida civil, esto a partir de la experiencia vivida de los militares retirados pertenecientes a -FECOLSURE-.

Bajo las dinámicas sociales y políticas que atraviesa Colombia la labor militar se configura como un ejercicio que requiere de diferentes valores como el honor, el servicio, la defensa y el amor por la patria. Es por esto que el ser militar es una identidad, a lo largo de su actividad laboral cobra reconocimiento, valor y poder, pero cuando llega el momento del retiro, se renuncia a todo lo que conocía, insertarse de nuevo en la vida civil y desempeñar un rol fuera de la institución siendo un pensionado joven sin un trabajo a realizar pone el retiro militar en una escala más problematizante que cualquier otro tipo de retiro laboral. (Sanabria, 2016)

La realidad del retiro militar debe ser comprendida a partir de la especificidad, como un trabajo de alto riesgo, donde en la formación predominó la disponibilidad permanente, la disciplina, subordinación y respeto. Debido a dichas características, los militares se encuentran a la deriva una vez retoman la vida civil, siendo todavía jóvenes para laborar, pero sin otro tipo de formación que no sea la militar que les permita desenvolverse y aplicar a un mercado laboral. Es importante mencionar que los soldados en estado de asignación de retiro son una comunidad en la cual por su estado de pensionados se omiten problemáticas latentes dentro de la comunidad, es decir que al recibir un sustento económico no se suplen otro tipo de demandas a nivel individual y familiar solo con la asignación de retiro. Hay demandas que se generan una vez retirados, se enfrentan a la vida civil con relaciones fragmentadas, una situación económica y acceso al empleo limitado, y un sentimiento de inutilidad.

La relevancia de la investigación se centró en la realización de un diagnóstico a partir de la experiencia vivida de los militares retirados de -FECOLSURE- frente a las necesidades reales en el proceso de tránsito a la vida civil, y a partir de los resultados dar lineamientos que aporten a la construcción de una propuesta que responda a las demandas en las dimensiones individuales, familiares y económicas de los militares en estado de asignación de retiro. Esto contribuyó también a la institución a contemplar estrategias que respondan a su línea de acción de desvinculación asistida para generar un bienestar óptimo en el proceso de tránsito a la vida civil de los soldados que sirvieron en el ejército.

Desde Trabajo Social es importante reconocer que el quehacer en el ámbito militar requiere de un conocimiento exhaustivo de las particularidades de este colectivo, las necesidades que allí residen y cómo acercarse a la realidad y los problemas sociales existentes en la institución desde su mirada. Es un reto para la profesión ser agentes de cambio y generar aportes significativos a problemáticas que aquejan a la población militar, y a sus necesidades desde las múltiples áreas de intervención propias del Trabajo Social.

A partir de lo que se plantea a lo largo de la investigación se generó un reconocimiento a las problemáticas que no se han tratado a profundidad una vez reciben la pensión, les permite solventar todas las necesidades socioeconómicas y familiares que se presentan en la vida civil, esto permite evidenciar una ausencia por parte de las instituciones que deben brindar un apoyo frente al proceso del retiro militar y el tránsito a la vida civil. Con lo cual desde Trabajo Social se pretende contribuir al diagnóstico de la problemática para que entidades como -FECOLSURE- y demás instituciones hagan efectiva una propuesta para disminución de esta problemática frente a futuras generaciones de militares retirados.

Se pretende dar respuestas en el marco y líneas de investigación y que competen las diferentes realidades sociales. A partir de esto, esta se enmarca en la línea de sociedad y cultura, establecido por la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca -UCMC-, la cual quiere comprender el concepto de lo social, desde las interrelaciones que se dan entre los individuos o grupos sociales, las que se encuentran mediadas por el aspecto cultural que arbitra las convenciones simbólicas de comportamiento entre los miembros de la sociedad.

1.6 Marco institucional

La Federación Colombiana de Suboficiales de las Fuerzas Militares “FECOLSURE”, es una entidad del sector privado, de Segundo Grado, sin ánimo de lucro, destinada a orientar, asesorar y coordinar las acciones de sus organizaciones afiliadas, con el fin de mitigar en gran parte las necesidades que padecen los miembros de la Fuerza Pública.

Tiene como objetivo unir al personal de Suboficiales de las Fuerzas Militares a través de las Organizaciones afiliadas y ser el vocero de éstas ante los distintos Estamentos del Estado, propendiendo por el crecimiento cultural, fortalecimiento de las relaciones, el espíritu de solidaridad y mutua cooperación; el constante acercamiento entre las Entidades que agrupan al Personal de Suboficiales. (Fecolsure, 2018).

Uno de los servicios ofrecidos por la Federación es el de la caja de retiro de las FFMM, se presta asesoría jurídica en relación a la caja de retiro de los militares, en lo referente a los derechos negados por la misma, también dentro de sus programas se busca generar un acompañamiento a militares, familia en relación a vulneración de derechos. El programa prestado por la federación de desvinculación asistida se centra en la vinculación laboral de los militares que buscan un apoyo en la federación, que según la fuente se encuentran con grandes limitaciones para la misma, cuando no poseen una formación en áreas diferentes a lo militar, lo cual limita su accionar a los campos laborales de la seguridad privada; en el presente programa se inscribe el proyecto de investigación. En el uso de buen retiro que trabaja la federación se identifican las falencias que se encuentran una vez se genera la asignación de retiro y las demandas a las que se enfrentan los militares una vez ingresan a la vida civil, sin una preparación psicológica y formación para el empleo, es por esta razón que Trabajo Social puede contribuir a este programa aportando lineamientos para el desarrollo de una propuesta que tenga un mayor impacto en elementos claves del retiro a nivel individual, familiar, laboral y educativo.

1.7 Marco conceptual

En el presente capítulo se retomarán diferentes conceptos para entender la noción de retiro militar, sus efectos en las dimensiones individual, familiar y social y el reconocimiento de diferentes demandas que se van generando el proceso del retiro. Normalmente la jubilación se relaciona con el inicio de la última etapa del ciclo laboral, pero en el caso de los militares debido a las particularidades de la carrera se enfrentan a mayores dificultades que en un proceso de retiro por edad en la que se jubilan. Este proceso genera en los individuos connotaciones muchas veces negativas en las diferentes dimensiones ya mencionadas, junto con diferentes fases por las cuales atraviesa el sujeto al momento del retiro.

1.7.1 Retiro Laboral

El retiro laboral es un concepto que suele ser utilizado para referirse al adulto mayor al momento de culminar su etapa de productividad para entrar a gozar de una jubilación por el resto de su vida, en la particularidad del ámbito militar este suceso aparece cuando el militar cumple el tiempo necesario para recibir la asignación de retiro, tras trabajar entre 17 y 20 años para la institución. Según Serrano (2014) “el retiro laboral es el acto administrativo por el que un trabajador en activo, ya sea por cuenta propia o por decisión ajena” (p.15). Pasa a una situación de inactividad laboral tras haber alcanzado la edad máxima para trabajar o el tiempo de trabajo establecido legalmente para abandonar la vida laboral y obtener una retribución por el resto de su vida, en el caso de los militares este retiro se da entre los 38 a 45 años.

El retiro no constituye el periodo de la vida en el que no se tiene capacidad para trabajar, sino el periodo negociado y convencional en el que no se trabaja; puesto que el factor determinante para la expulsión del mercado de trabajo es la edad, obviando las condiciones físicas y/o psíquicas de los trabajadores y el aumento de la longevidad, en el caso de los militares estos aún poseen las condiciones físicas y psíquicas para continuar laborando de acuerdo a las necesidades que cada uno posea (Lozano, 2012, p.355).

La jubilación, por tanto, como declara Bazo puede ser deseada o temida. En otras palabras, para algunos se presenta como una liberación de la actividad laboral u oportunidad esperada para dedicarse a las actividades no realizadas por falta de tiempo como consecuencia del trabajo, pero para otros, la salida del mercado de trabajo puede suponer para muchos la caída en un abismo donde de repente les faltan todos los referentes con que forjaron desde tempranamente el sentido de sus vidas (Bazo, 2005).

1.7.2 Efectos del retiro laboral a nivel individual

Los efectos a nivel individual que enfrenta el militar al momento del retiro militar pueden ser múltiples inicialmente el retiro se presenta como un logro, ya que parece tener innumerables ventajas sociales y personales, pues aparentemente permite al militar retirado el desarrollo de muchas actividades reprimidas hasta ahora (nuevos proyectos, viajes, negocios, aficiones deportivas y culturales, entre otras). Bernal (2006) afirma: Así mismo conlleva a una serie de repercusiones en la persona que la experimenta y que de no contarse con un soporte adecuado, puede convertirse en una etapa negativa y traumática tanto para el trabajador como para su familia. (p.19)

El militar retirado se enfrenta en primera instancia a un dilema: deseaba disponer de tiempo, según él para ejecutar un sinnúmero de actividades que siempre añoro y ahora no sabe qué hacer con ese tiempo libre; pasa de no tener en muchas ocasiones tiempo para el ocio por su actividad diaria laboral, a tener días enteros de tiempo libre para ocuparlo con nuevas actividades, en ciertos momentos es evidente que no sabe bien qué hacer con este tiempo; además, en muchas situaciones la jubilación supone graves perjuicios económicos. (Bernal, 2006, p.20)

Las implicaciones de este suceso en la vida del retirado generan el alejamiento de la vida profesional supone algo más que el cese en una actividad más o menos valorada. Entre otras cosas, complica la adopción de un nuevo rol, con otras expectativas de comportamiento; una nueva modificación del curso cotidiano de la vida, sujeto antes al

ritmo de la actividad profesional; una reestructuración del campo social, incluida la reestructuración de los contactos familiares; supone, además, ciertas modificaciones en la economía personal, y un desplazamiento de los compromisos e intereses personales del mundo del trabajo al del tiempo libre. (Sáez, 1993, p.24)

Entre los efectos más frecuentes que afronta el militar retirado son el temor ante la pérdida, especialmente del status social, a la soledad, a su segregación de la comunidad y a un creciente sentido de inutilidad. La influencia de los sentimientos negativos que genera el retiro se refleja en visiones pesimistas del futuro, problemas de comunicación con los ex-compañeros, con la familia y con los amigos, incapacidad para dar y recibir afecto, y pérdida del auto-respeto al dejar de ser “útil”.

Por este motivo la llegada del momento de retiro, le supone al militar, entre otras cosas, la necesidad de adoptar y adaptarse a un nuevo rol muy diferente al que ha desempeñado hasta ese momento, siendo necesaria, en muchas ocasiones, la reestructuración de los contratos sociales y familiares del individuo. (Bernal, 2006, p.14).

1.7.3 Efectos a nivel Familiar

Los cambios mencionados anteriormente se ven influidos de manera directa o indirecta a la familia, pues las decisiones se toman generalmente de manera precipitada, no son el resultado de un consenso familiar, esto genera conflictos y problemas de adaptación en la familia. El jubilado supone que tanto física como anímicamente se encuentra en condiciones óptimas de comenzar de nuevo; por lo tanto, se tiende a desvincular o ignorar a quienes no estén de acuerdo con los nuevos proyectos. Los resultados no siempre son los mejores ni los esperados, en muchos casos hay fracasos financieros, inversiones no rentables, pérdida del hogar, separación o divorcio. (Bernal, 2006, p.21).

Los efectos de este nivel se dan debido a la ausencia prolongada del militar de su hogar y que en el momento de la jubilación esto puede generar conflictos en el seno de la familia, al disponer de más tiempo para permanecer en casa y no sabe cómo emplear su tiempo

libre, en otros campos o actividades. Además, el ámbito familiar se ve influido por el factor económico, Bernal (2006) afirma: frente a esto que el desconocimiento acerca de las normas y procedimientos a seguir, una gran mayoría desconoce el monto de sus prestaciones sociales, así como la mensualidad de su asignación de retiro. (p.140).

El desconocimiento de esto genera un temor al retiro por cuanto se cree que no se cuenta con los recursos suficientes para subsistir o iniciar un proyecto comercial, también se pueden tener apreciaciones muy inexactas acerca de estos datos y por lo tanto se diseñan proyectos que a la larga no se cumplen, de la misma manera, este desconocimiento desemboca en el conflicto dentro del núcleo familiar (Bernal, 2006). El militar se encontrará constantemente presionado por parte de su familia para que el retirado trabaje o cree empresa, para lo cual el militar no posee experiencia en múltiples campos o una preparación académica más allá de lo militar, estos factores generan temor en el momento de planear un proyecto comercial o un nuevo proyecto laboral y en el peor de los casos es el culpable de descalabros financieros como consecuencia de inversiones mal planeadas

El retiro supone, asimismo, la necesidad de desarrollar nuevas expectativas de comportamiento que estén acordes con este nuevo rol lo cual en numerosos casos tiene como resultado la ruptura del vínculo con sus familiares, pérdida del hogar, separación o divorcio, esto debido a que muchos militares limitan sus relaciones sociales a su círculo laboral y al quedar fuera de éste, se ven enfrentados a la soledad.

1.7.4 Familia

La familia como un sistema abierto y activo que se desarrolla entre personas y en diferentes estadios de maduración física y mental; es un sistema natural de seres humanos en el cual las personas se encuentran relacionadas por medio de lazos sanguíneos y de afinidad, reunidos en un lugar común delimitado cultural y geográficamente para satisfacer las necesidades básicas, físicas y psicológicas de sus miembros. (Gómez y Villa, 2013).

1.7.5 Ciclo vital familiar

El ciclo vital se refiere a las etapas que las personas atraviesan en general a lo largo de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte. El pasaje de una etapa a otra implica un cambio, y todo cambio en sí mismo se puede considerar una crisis; no solo en las personas que la están atravesando sino también en el grupo familiar, Según Estremero (2017) el ciclo vital está compuesto por 7 etapas que son:

Constitución de la pareja

Con la formación de una pareja queda constituido un nuevo sistema, que será el inicio de una nueva familia. Este nuevo sistema/pareja tendrá características nuevas y propias. A su vez cada uno de los miembros de la pareja traerá creencias, modalidades y expectativas que habrán heredado de sus propias familias de origen. Al formar un nuevo sistema tendrán que examinar cada una de éstas y negociar para establecer su nueva identidad como una nueva familia; aceptando las diferencias y manteniendo sus individualidades. En la evolución de una pareja habrá diferentes etapas, momentos de tranquilidad y otros de crisis. (Estremero, 2017).

Nacimiento y crianza

El nacimiento de un hijo crea muchos cambios tanto en la relación de pareja como en toda la familia. Aparecen nuevos roles y funciones: madre, padre; y con ellos los de la familia extensa: abuelos, tíos, primos, etc. Las funciones de los padres se diferencian para poder brindarle al niño la atención y cuidados que necesita. La madre se unirá con el bebé, interpretando y descifrando sus demandas de cuidado y alimentación. Esta unión es normal y necesaria para la buena evolución de toda la familia. (Estremero, 2017, p.2).

Hijos en edad escolar

Esta es una etapa crucial en la evolución de la familia. Es el primer desprendimiento del niño del seno familiar. Se unirá a una nueva institución con maestros y compañeros y realizará nuevas actividades fuera del hogar. En cierta medida es la puesta a prueba de todo lo que la familia inculcó en los primeros años al niño. La red social del niño se amplía y se comenzará a relacionar con otros adultos significativos como lo son los maestros. (Estremero, 2017).

Adolescencia

La adolescencia es una etapa de grandes crisis para la mayoría de los individuos y las familias. Se producen grandes cambios en todos los integrantes del núcleo familiar y en la relación de éstos con el exterior. El adolescente sufre una gran crisis de identidad. Su cuerpo sufre cambios y aparecen los caracteres sexuales secundarios bien definidos. (Estremero, 2017, p.3).

Casamiento y salida de los hijos del hogar

Esta nueva etapa está marcada por la capacidad de la familia de origen para desprenderse de sus hijos y de incorporar a nuevos individuos como el cónyuge y la familia política. Los hijos entrarán en una nueva etapa donde deberán formar su propia familia, con las características que vimos al inicio del capítulo, para poder continuar el ciclo vital. Desde el punto de vista de los padres, se enfrentan con la salida definitiva de los hijos del hogar. Hasta ahora se había agrandado el círculo social y afectivo en que se movía el/la joven, pero seguía siendo la familia de origen la única y la de pertenencia. (Estremero, 2017, p.4).

Pareja en edad madura

La pareja se enfrentará a nuevos desafíos. Por un lado, el reencuentro entre ellos, dado por la salida de los hijos del hogar y por el cese laboral. De las características de este encuentro dependerá que la pareja continúe unida o no. Por otra parte, deberán afrontar

cambios no solo en lo individual sino también a nivel familiar. El fin de la vida laboral que por algunos es tomado como el inicio de una nueva etapa, donde tendrán la oportunidad de realizar cosas postergadas durante la juventud, disfrutar de los nietos y seguir generando proyectos, para otros es el fin de su vida activa y el paso hacia una etapa “improductiva”. (Estremero, 2017).

Ancianidad

Cada uno de los integrantes sufrirá cambios a nivel corporal (mayor fragilidad, enfermedades crónicas, etc.) y/o emocional (pensamientos con respecto a la muerte, pérdida de seres queridos, etc.). Todo esto requiere de un tiempo de procesamiento. En esta etapa del ciclo vital suele haber un revés en cuanto a quién proporciona los cuidados físicos, emocionales e incluso económicos de los padres. (Estremero, 2017, p.5).

1.7.6 Fases del retiro laboral

El retiro laboral hay que entenderlo como un proceso que comienza antes de la edad oficial de jubilación y que se prolonga después de este momento, este proceso abarca diferentes fases dentro de las cuales los individuos se ven inmersos. Las fases del retiro laboral son desarrolladas por Serrano (2014).

Fase pre-retiro: Esta fase se caracteriza porque la persona va comprendiendo que está a punto de llegar a su retiro laboral por el cumplimiento en los años de servicio, empiezan a aparecer las preocupaciones por el futuro en el área individual (p.40).

Fase de retiro: La fase del retiro se divide en tres tipos de vivencias alternativas.

- **La luna de miel:** Se caracteriza porque las personas intentan hacer todo lo que desearon hacer y no pudieron en los años anteriores. No todas las personas

experimentan este periodo. Algunos que se han preparado y han cultivado algún tipo de actividad previa no pasan por esta fase. (Serrano, 2014, p.41)

- **La de rutina:** Se caracteriza porque se tienen actividades y grupos estables, con lo que únicamente hay que cambiar el tiempo dedicado a estas actividades, como puede ser la familia, un grupo de lectura, etc.
- **La de relax:** Se caracteriza por una reducción temporal de la actividad, de forma opuesta al incremento que se produce en la luna de miel, el individuo se concentra en el descanso y el ocio.

Fase de desencanto y depresión: Esta fase aparece cuando la persona jubilada comprueba que sus expectativas, ideas y fantasías sobre la jubilación no se cumplen, por lo cual entra en conflicto con la visión que tuvo durante su etapa laboral.

Fase de reorientación: Las personas deprimidas pasan por una fase de reevaluación y elaboran propósitos y proyectos más realistas de su experiencia como jubilados, así como la construcción de nuevos lazos que reemplacen los establecidos en el entorno laboral o el fortalecimiento de los ya poseídos.

Desarrollo de un estilo de vida rutinario posterior a la jubilación: En esta fase se generan medios para afrontar rutinariamente los cambios producidos como consecuencia de la jubilación. Como lo afirma Serrano (2014): “Aquellas personas con una rutina satisfactoria de jubilado son conscientes de sus capacidades y limitaciones, conocen lo que se espera de ellos y tienen asumido su propio rol o papel”. (p.42). Para los militares este es uno de los puntos de mayor conflicto, debido a que retornan de una vida militar hacia una vida civil y no poseen una rutina establecida o adaptada para la vida civil.

Fase final del proceso de jubilación: En esta fase el rol o papel del jubilado es irrelevante, para algunas personas, debido a que vuelven al trabajo o, más probablemente, debido a una enfermedad o a una incapacidad, por lo cual hay un deseo latente de laborar de nuevo.

1.7.7 Duelo por jubilación

El concepto de duelo se suele asociar generalmente a la aflicción que padece una persona por la pérdida de un ser querido, desde áreas como la tanatología se ha generado el término de duelo por jubilación. Según Herrero dicho duelo consiste en asociar el cambio de vinculación a la pérdida del sentido de vida, atribución que se traduce en una actitud pasiva frente al manejo del tiempo, de modo que las expectativas generadas por el adulto mayor frente a su jubilación, así como la disponibilidad al cambio, influyen de manera funcional o disfuncional en el afrontamiento de la desvinculación. (Herrero, 2015, p.14). A partir de esta definición, El autor Serrano define una serie de etapas por las cuales transita el individuo durante el proceso de jubilación las cuales son:

- Etapa aflicción aguda: Su duración aproximada es de tres meses en los cuales la persona experimenta quebrantos de salud y estados emocionales asociados al shock, tales como la evitación de efectos internos, oleadas de angustia aguda caracterizadas por momentos súbitos de alta activación emocional acompañada de llanto, despersonalización y sensación de muerte.

Otros síntomas observados por Serrano (2014) en esta etapa son “El aislamiento, melancolía, aguda y arrepentimientos. En menor frecuencia aparecen los pensamientos negativos sobre el futuro, respuestas explosivas, ideaciones suicidas y agresividad.” (p. 43).

- Etapa de conciencia de pérdida: Tiempo en el que el doliente evidencia la soledad que implica estar lejos de la labor que siempre realizo. Se caracteriza por Ansiedad de separación.
- Etapa estrés prolongado: Evidenciado en preocupación especialmente cuando aún no se tiene un futuro claro, optimista o planificado. Esta situación se evidencia meses antes de la jubilación, donde se presentan sentimientos de culpa, rabia, irritabilidad, agresividad, ensoñación e intolerancia. Posteriormente, con alguna

frecuencia sucede en el jubilado que, sin razones aparentes, presenta agresiones verbales, baja tolerancia a la frustración y obstinación con sus compañeros.

- Etapa de conservación y aislamiento: Aquí se presenta un desorden emocional semejante a un cuadro depresivo. Generalmente ocurre luego de un año de la pérdida a manera de aislamiento, repaso obsesivo y desorden emocional. En el jubilado se evidencia cuando deja de acudir a actividades propias de la institución y evita el contacto con sus compañeros con el fin de evitar conversaciones sobre el tema.
- Etapa de cicatrización: Empieza la verdadera superación de la ausencia gracias a la desaparición de la angustia característica de las etapas anteriores. Finalmente se llega a la asimilación de esa dolorosa situación que enluta al doliente. Sus características más sobresalientes son: Reconstruir la forma de ser, retomar el control de la propia vida y la búsqueda de un nuevo significado. (Serrano, 2014, p.45).
- Etapa de renovación: Como su nombre lo dice, esta fase corresponde al momento en el que nuevas oportunidades aparecen en la vida de la persona, específicamente como sustitutos del objeto perdido (situación laboral).
- La etapa de la superación
Esta etapa suele ser afrontada de 3 maneras, las cuales son definidas por Serrano (2014) de la siguiente manera:
- Viviendo para sí mismo: El primer momento está caracterizado por una transformación de la visión de sí mismo y del mundo en la que el sujeto selecciona aspectos positivos de la vida, aumenta su sensibilidad frente a la estética de la naturaleza, experimenta una nueva motivación frente a esa existencia a la que se le

encuentra un sentido profundo y despreocupado de problemas que quizás antes se atribuían como catastróficos.

- **Aprendiendo a vivir sin:** Consiste en reorganizar las rutinas actuales y proyectos en ausencia del otro. A veces esta etapa se acompaña de rebeldía por parte del doliente.

1.7.8 Retiro y Trabajo Social

El Trabajo Social y el retiro laboral son variables que se han desarrollado a partir de la gerontología, la profesión ha demostrado interés en la intervención en el campo frente a las problemáticas emergentes de los jubilados. Sin embargo, hablar de retiro militar es todavía muy reciente por lo cual no se encuentran referentes conceptuales para hablar específicamente de retiro militar.

La intervención desde Trabajo Social en la problemática de la jubilación se realiza a partir de la prevención como lo mencionan Lozano y Caravaca (2012), los efectos perniciosos que puede causar la nueva etapa vital aumentan generalmente cuando ésta se produce de forma anticipada y no prevista, debido a que provoca un cambio brusco en las vidas de las personas. La jubilación requiere una adaptación a la nueva etapa donde sus consecuencias negativas disminuyen con el fomento de estrategias como la organización del tiempo libre, actividades alternativas, búsqueda de nuevas relaciones sociales, cuidado de la salud, etc. (Iglesias, 2001, p. 39).

Desde un aspecto histórico el Trabajo Social ha demostrado su especial interés de intervención en el campo de la Gerontología. Además, reclama el bienestar y la protección a los mayores y las personas retiradas mediante la promulgación de políticas sociales capaces de ofrecer una calidad de vida aceptable para que permanezcan de forma integrada y satisfactoria en la comunidad, evitando cualquier forma de vejación.

Desde Trabajo social se han detectado múltiples factores determinantes para la adaptación a la jubilación. La vivencia de la jubilación depende en gran medida de la concurrencia de múltiples variables, entre las que se destacan (Bazo, 2005, p.249).

- **Género:** Las mujeres en relación a los varones, pueden experimentar que nunca se jubilan, “debido a que, aunque hayan trabajado también fuera de casa, no han dejado nunca sus roles de amas de casa, madres y ahora abuelas” (Bazo, 2005, p.241).
- **Estado civil y formas de convivencia:** Mayoritariamente son los casados quienes se acomodan mejor al periodo anterior y posterior a la jubilación, así como los que viven solos presenta menor nivel de satisfacción ante la misma.
- **Categoría laboral:** Generalmente las personas con ocupaciones con índices de satisfacción frente a la realización personal más altas expresaban más razones positivas ante la jubilación.
- **Apoyo social** (percepción de las relaciones sociales, red social, actividades realizadas con la red social): a mayor apoyo social y/o red social sólida mejor adaptación y jubilación satisfactoria.
- **Ingresos económicos:** si los ingresos económicos son percibidos como apropiados por la persona, la jubilación se percibe satisfactoriamente.

En consecuencia, esta nueva situación de permanencia en el hogar conlleva con el riesgo de aumentar las problemáticas y conflictos surgidos en el ámbito familiar, debido a que el hogar es el ámbito en el que se presentan mayores situaciones conflictivas durante el retiro. El hogar es el espacio en el que se da una mayor interacción entre los sujetos, y además donde las relaciones también son más intensas y personales, y por tanto donde más puede surgir el conflicto, muy por encima de otros contextos en los que podemos encontrar otras problemáticas (Lozano y Caravaca, 2012).

Entre los sucesos negativos que produce la jubilación es la reducción de las redes sociales, esto debido a que la mayoría de nuestras relaciones sociales y especialmente en profesiones que poseen un amplio tiempo invertido en la labor, como lo es el ejercicio militar, provienen del ámbito laboral, es decir, la mayoría de nuestras redes sociales son nuestro círculo laboral el cese de la actividad profesional condiciona irremediamente la

calidad de éstas, produciendo cambios, disminución y en ocasiones, la ruptura total (Iglesias, 2001).

Asimismo, hay una interrelación entre los ámbitos individual y familiar para el afrontamiento del retiro, debido a que “la posible disminución del nivel de vida, sobre todo si alcanza tintes preocupantes, tiende a provocar un profundo malestar psicológico en los individuos, capaz de derivar negativamente sobre el estado anímico, sus relaciones familiares y, en mayor medida si cabe, su integración social”. Consecuentemente, encontramos una conexión entre las variables de aislamiento social de los jubilados y su nivel adquisitivo consecuencia de su reducción de ingresos (Moragas, 1998, p.36).

1.7.9 Método de intervención Individual y Familiar en Trabajo Social

La intervención en el Trabajo Social individual y familiar presenta unas peculiaridades entre ellas, el carácter flexible y dinámico de la realidad que pretende explicar. Cada caso social individual será único, exclusivo y dinámico. El método de trabajo debe ser metódico, flexible y recursivo. Además, debe contar con el suficiente rigor científico, capaz de permitir la actividad racional del profesional para la elaboración de su intervención, permitiendo intercalar los conocimientos y teorías de otras Ciencias. (Fernández, p. 3)

El método de Trabajo Social Individual Familiar centra su intervención en el desarrollo de una relación de ayuda con otro individuo en problemas, en la que ambas partes asumen ciertos acuerdos que les permiten alcanzar la solución escogida. El método es importante para el tratamiento de la problemática, puesto que brinda herramientas metodológicas para generar un proceso de acompañamiento en el cual se desarrollen cambios en la situación actual que esté atravesando tanto el individuo, como la familia. De esta manera, por lo evidenciado en la presente investigación, el método de intervención individual y familiar se configura como el adecuado para tratar los aspectos que inciden en el retorno del militar a la vida civil y las problemáticas que se encuentran en el ámbito familiar.

1.8 Diseño metodológico:

En el presente capítulo se presentará el paradigma, tipo de investigación, enfoque, técnicas, muestreo, categorización y cómo estos contribuyen en el desarrollo de la investigación por medio de un orden lógico, que tiene como fin establecer un marco investigativo mediante el cual se llevará a cabo el proceso que pretende analizar los efectos que tiene el retiro desde la mirada de la población militar perteneciente a FECOLSURE.

1.8.1 Paradigma

El paradigma interpretativo se configura como la base fundamental para el desarrollo de la investigación, aportando un marco de comprensión y apertura frente a los conocimientos que se puedan generar desde la investigación, que permitan a su vez contribuir al estudio de los hechos que inciden en las relaciones interpersonales de los sujetos, en este caso en particular, comprender la realidad social y el contexto de los militares.

El paradigma utilizado en la presente investigación es el paradigma interpretativo en el cual existen múltiples realidades construidas por los actores en relación con la realidad social en la cual viven. (Rodríguez, 2011, p.7). Es decir, no existe una sola verdad o interpretación frente a la realidad, sino que surge como una configuración de los diversos significados que las personas le dan a las situaciones en las cuales se encuentra.

La realidad social es así, una realidad construida con base en los marcos de referencia de los actores. Toda persona está en permanente proceso de definición y redefinición de las situaciones en las cuales vive y actúa en consecuencia con esas definiciones. (Rodríguez, 2011, p.8) Esto se genera a partir de la concepción de aprendizaje según la cual, la persona aprende por medio de su interacción con el mundo físico, social y cultural en el que está inmerso. Así que el conocimiento será el producto del trabajo intelectual propio y resultado de las vivencias del individuo desde que nace.

Para el análisis de los datos desde el paradigma interpretativo se pretende dar una interpretación de los significados que los actores viven en relación con su realidad dando un significado y comprensión subjetiva frente a la percepción que tienen sobre el retiro militar y que consecuencias conlleva ese retiro en el tránsito a la vida civil.

1.8.2 Enfoque cualitativo

El enfoque cualitativo se basa en proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven. Según Rodríguez (2011):

El proceso es flexible, se mueve entre los eventos y su interpretación, tiene un esquema inductivo y en métodos de recolección de datos sin medición numérica como la descripción y la observación de los fenómenos, y está directamente involucrado con las personas que se estudian y con sus experiencias personales. (p.14).

El enfoque cualitativo se caracteriza por ser dinámico lo cual permite un acercamiento a la realidad vivida por los sujetos desde sus propias experiencias, y una constante reflexión y construcción de esa realidad, es por esto que la pregunta de investigación y las hipótesis pueden desarrollarse antes, durante o después de la recolección de datos y el análisis. (Rodríguez, 2011).

La investigación cualitativa produce datos descriptivos, trabaja con las propias palabras de las personas, y con las observaciones de su conducta. Según Miles y Huberman (1994): proponen tres subprocesos vinculados entre sí para realizar el análisis:

a) La reducción de datos, orientada a su selección y condensación y se realiza bien anticipadamente (al elaborar el marco conceptual, definir las preguntas, seleccionar los participantes y los instrumentos de recogida de datos), o una vez recolectados mediante la elaboración de resúmenes, codificaciones, relación de temas, clasificaciones, etc.

b) La presentación de datos, orientada a facilitar la mirada reflexiva del investigador a través de presentaciones concentradas, como pueden ser resúmenes estructurados, sinopsis, croquis, diagramas, etc.

c) La elaboración y verificación de conclusiones, en la que se utilizan una serie de tácticas para extraer significados de los datos, como pueden ser la comparación/contraste, el señalamiento de patrones y temas, la triangulación, la búsqueda de casos negativos, etc.

A partir de lo anterior, los diferentes pasos propuestos permiten comprender la realidad vivida por los sujetos, donde se presentan los datos en relación al problema de estudio y con las características propias de la población. Posteriormente el enfoque brinda herramientas para la interpretación de los datos, para hacerlo de manera estructurada, donde se configure primero las voces de los actores a través de las narraciones, encontrando patrones culturales que contribuyan al análisis de la situación problema.

1.8.3 Tipo de investigación

La investigación es de tipo descriptivo, es un estudio en el cual se selecciona una serie de cuestiones, conceptos o variables, con el fin, precisamente, de describirlos. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno. (Cazau, 2006) Los estudios descriptivos buscan desarrollar una imagen o fiel representación (descripción) del fenómeno estudiado a partir de sus características. Es por esto, que en la presente investigación se describió la realidad social de los militares a partir de la experiencia vivida de los sujetos, en relación al proceso del retiro y los efectos que este tiene en las diferentes esferas de la vida social en las cuales se insertan al transitar a la vida civil.

1.8.4 Técnicas

De todas las técnicas de investigación cualitativa, para la presente investigación se retoma la entrevista semiestructurada. Definida según Lincoln (2012): “La entrevista es

una conversación, es el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas”. Como técnica de recogida de datos, está fuertemente influenciada por las características personales del entrevistador. Es semiestructurada porque se determina de antemano cual es la información relevante que se quiere conseguir de los sujetos. Se hacen preguntas abiertas dando oportunidad a recibir más matices de la respuesta, permite ir entrelazando temas, pero requiere de una gran atención por parte del investigador para poder encauzar y estirar los temas. (Vargas, 2012, p.3).

Por su parte la entrevista semiestructurada permitió identificar patrones en los sucesos que atraviesan los militares posteriores a su retiro, y comprender a partir de esto las demandas que surgen en dicho proceso. También cómo se configuran ahora las relaciones interpersonales dentro del círculo familiar, ahora que el militar retoma en su totalidad esa parte de su vida.

1.8.5 Población

La población se constituye por 59 militares en estado de asignación de retiro asistentes a -FECOLSURE- adscritos en el programa de desvinculación asistida que ofrece la institución. Se delimita la población de esta manera por ser personas que se encuentran en estado de asignación de retiro y que es a través de su experiencia vivida que se busca analizar los efectos del retiro militar en el tránsito a la vida civil.

1.8.6 Muestra

La muestra son 10 hombres militares asistentes a -FECOLSURE- en estado de asignación de retiro, sede Las Nieves.

1.8.7 Caracterización de la muestra

Tabla 1 Caracterización de la población

Características de la Comunidad.		
Sexo:	Hombres	
Edad:	Adultos.	50- 70 años.
Duración en la milicia	19-24 años	
Años en retiro	8-15 años	
Rango	Soldado Profesional-Sargento Primero	
Motivo de retiro	No ascenso- Cumplimiento tiempo de servicio	
Ubicación	FECOLSURE- Sede las nieves	
Cantidad de entrevistados	10 personas.	

Fuente: Elaborado por el grupo investigador

1.8.8 Tipo de muestreo

Para la investigación se propone el muestreo por conveniencia. Este tipo de muestreo se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras "representativas" mediante la inclusión en la muestra de grupos supuestamente típicos.

El muestreo por conveniencia es el que se utiliza al principio una muestra por conveniencia que se denomina muestra de voluntarios, y se utiliza si el investigador necesita que los posibles participantes se presenten por sí mismos. (Salamanca, 2007 p.4).

1.8.9 Recolección de datos cualitativos

A partir de lo planteado en el diseño metodológico, se realizaron 10 entrevistas semiestructuradas individuales en (militares retirados de -FECOLSURE-). Desde la técnica de recolección de la información emergen las categorías inductivas, a partir de las

entrevistas semiestructuradas (ver Anexo 4). Que permiten evidenciar la percepción que tienen los sujetos en relación a los efectos que tiene el retiro militar a nivel individual y familiar y las diferentes demandas que surgen en el tránsito a la vida civil.

1.8.10 Organización de la información

Para la investigación en esta etapa se retoma el método planteado por las autoras Bonilla y Rodríguez para el análisis y la condensación de la información recolectada, este proceso se lleva a cabo por medio de la categorización complementando por el proceso codificación propuesto por los autores Corbin y Strauss.

1.8.11 Categorización

Para la categorización se utiliza la herramienta de la matriz inductiva donde se agrupan las narrativas por parte de los militares en torno a las categorías deductivas que se derivan de las variables contenidas en los marcos y reflejan el problema de estudio.

Las categorías de análisis inductiva, emergen totalmente de los datos con base en las recurrencias de los mismos, la categorización inductiva no tiene como fin reflejar la teoría sino el marco de referencia cultural del grupo estudiado. (Bonilla y Rodríguez).

A partir de las categorías deductivas que están fundamentadas en el marco conceptual, las preguntas de investigación, supuestos y áreas del problema o los temas claves de estudio de manera deductiva para posteriormente, identificando las categorías que emergen de los mismos datos de manera inductiva, se generan la siguiente tabla.

Tabla 2 Categorización inductiva

Categoría	Subcategoría	Recurrencia temática	Subcategoría Inductiva	Codificación
Efectos del retiro	Percepción antes y	<ul style="list-style-type: none"> Desesperación 	Duelo por jubilación	DJ

Categoría	Subcategoría	Recurrencia temática	Subcategoría Inductiva	Codificación
militar a nivel individual.	después del retiro	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo para disfrutar • Desconocimiento de la vida civil • Proceso duro de afrontar • Confusión • Tristeza • Dificultades del retiro 		
			Dificultades en el Retiro laboral	DRL
	Actividades y proyectos por motivo del retiro	<ul style="list-style-type: none"> • No sabe hacer otra cosa • No me prepare • Intento de vinculación laboral • Falta de experiencia laboral • Monte mi negocio 	Especificidad laboral	EL
			Experiencia laboral limitada	EL-L
			Emprendimiento	EM
	Dilemas frente a la utilización del tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • No sabía qué hacer • Sentimiento de inutilidad • Deseo de seguir trabajando 	Uso del tiempo libre	UTL
			Sentimiento de inutilidad	SI
			Acceso laboral limitado	ALL

Categoría	Subcategoría	Recurrencia temática	Subcategoría Inductiva	Codificación
		<ul style="list-style-type: none"> Falta de oportunidades laborales Solo me la pasaba en la casa 		
La familia y el retiro militar	Adaptación al entorno familiar	<ul style="list-style-type: none"> Yo nunca estaba Miedo al retiro Problemas con mi pareja Falta de preparación para el retiro Dificultad para el reintegro 	Problemas intrafamiliares	PI
	Figura Ausente	<ul style="list-style-type: none"> Sacrificio Ausencia en sucesos importantes Obligaciones laborales 	Ausencia prolongada	AP
	Factor económico y laboral	<ul style="list-style-type: none"> Asignación de retiro no es suficiente Suplir necesidades No poder seguir laborando 	Presión familiar	PF
Preparación para la vida civil	Orientación para el retiro	<ul style="list-style-type: none"> Preparación Seguimiento Herramientas para afrontar el retiro 	Preparación para el retiro	PR
	Demandas educativas	<ul style="list-style-type: none"> Formación técnica Profesionalización 	Formación académica	FA

Categoría	Subcategoría	Recurrencia temática	Subcategoría Inductiva	Codificación
		<ul style="list-style-type: none"> • Convenios educativos • Seguridad 		
	Demandas laborales	<ul style="list-style-type: none"> • Priorizar a soldados profesionales • Fácil acceso • Convenios con alta cobertura • Jóvenes 	Vinculación al campo laboral	VCL
	Demandas en el entorno económico	<ul style="list-style-type: none"> • Rangos • Gastos aumentados • Administración del dinero • Nuevos proyectos • Ingresos 	Emprendimiento	EM
	Demandas en el entorno familia	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación • Fortalecer las relaciones • Recompensar la ausencia 	Conflictos interrelaciones	CI

Fuente: Elaborado por el grupo investigador

Capítulo 2. Análisis de la información

2.1 Categorización inductiva

A partir de la información recolectada, se identifican cuáles son los efectos que tiene el retiro en las diferentes dimensiones (individual y familiar) desde la mirada de los militares en estado de asignación, las demandas que se presentan en el tránsito a la vida civil que desde la voz de los actores se problematiza por la falta de preparación que se tiene para realizar el tránsito. El análisis de las categorías emergentes de la matriz inductiva descritas con respecto a los efectos del retiro militar a nivel individual que permiten identificar las categorías inductivas que surgen a partir de las taxonomías como se presentan a lo largo de este capítulo.

Las características de los 10 militares en estado de asignación de retiro en términos de los datos sociodemográficos más relevantes son, la edad que oscila entre los 50 -70 años lo que permite evidenciar con mayor claridad los efectos del retiro, puesto que llevan más tiempo retirados. El ciclo vital en el que se encuentran la mayoría de las familias de los militares es la etapa de pareja en edad madura, y algunos casos la etapa de casamiento y salida de los hijos del hogar. Por último, la tipología de familia más recurrente es la familia nuclear.

2.1.1 Efectos del retiro militar

Para identificar cuáles son los efectos del proceso del retiro militar a nivel individual y la percepción que los sujetos tienen del mismo, se retoma a partir de las narrativas y la mirada que tienen los sujetos y cómo desde la experiencia vivida se comprende la problemática con diferentes particularidades que no se habían tomado en cuenta en relación al momento de realizar el tránsito a la vida civil.

El retiro militar a diferencia de cualquier otro tipo de retiro se caracteriza por diferentes particularidades que no se presentan dentro de un trabajo ordinario, factores como la edad de retiro, el tipo de trabajo y la separación que se concibe entre una vida militar y una civil, forman parte de una comprensión diferenciada. Bueno (2006) afirma:

“El retiro es, tanto un estado al que se llega y que obliga a asumir un nuevo rol, como un proceso que comienza durante la misma vida laboral y que debería planificarse con tiempo para organizar muchos años de nuestra vida que están por venir”. (p.4).

Es por esto, que el retiro militar conlleva una serie de cambios más profundos que cualquier otro tipo de retiro, que el militar debe asumir al momento del tránsito a la vida civil sin ninguna preparación, esto se convierte en una etapa de crisis y adaptación como lo mencionan (Lehn y Cols, 1976).

Para el análisis de la información recolectada se debe tener en cuenta la experiencia vivida por parte los militares en estado de asignación de retiro que permiten vislumbrar los efectos y necesidades latentes que se generan a lo largo del proceso. Los datos son presentados a través de las taxonomías donde se ubican las categorías deductivas que se generan desde el marco teórico y las inductivas que emergen de las narrativas de los sujetos.

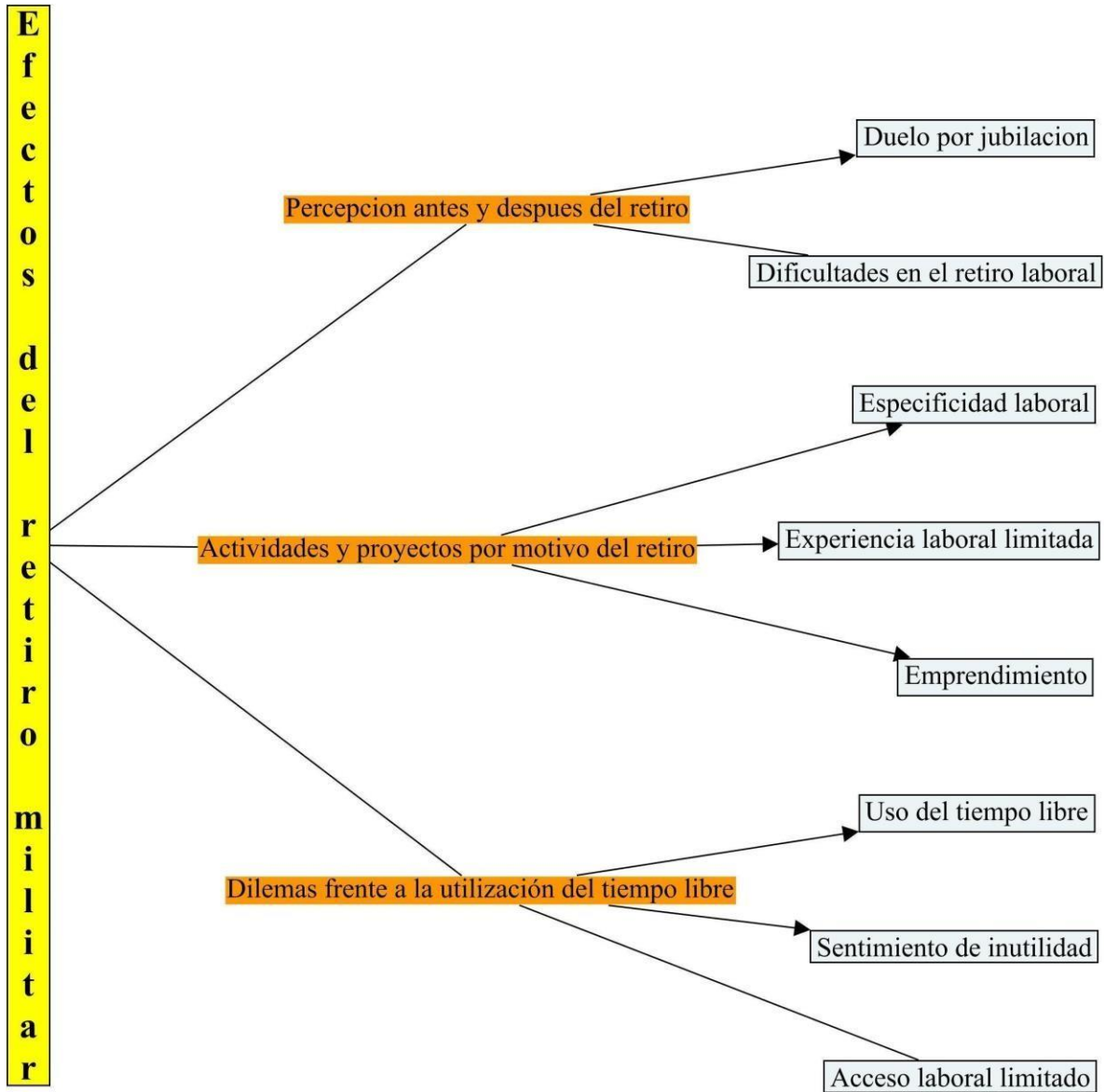


Figura 1 *Efectos del retiro militar*

Fuente: Elaborado por el grupo investigador

La percepción que los actores tenían sobre el retiro se basaba en una constante dualidad, debido a que antes del retiro los actores lo conciben como un logro, una oportunidad para recuperar el tiempo invertido en el trabajo, pero una vez están retirados su perspectiva cambia drásticamente, como se evidencia en las diferentes narrativas, una vez se enfrentan al retiro, se presentan con una realidad totalmente diferente.

[...]Uno piensa que el retiro es el momento o la etapa para disfrutar, pero cuando uno sale la cosa es muy diferente, el tiempo es mucho y uno se desespera, no sabe qué hacer cómo usar el tiempo ni nada, uno solo está en la casa (Fragmento, entrevista, A1, DJ).

[...]entonces la percepción que tenía antes era buena porque se supone que uno sale a descansar por estar toda la vida sirviendo a la patria, ya en la civil la cosa se pone diferente porque lo que le digo a el tiempo que uno tiene es mucho y uno se estresa sin hacer nada. (Fragmento, entrevista, A7, DJ).

Entre los actores se encuentra frecuentemente una alusión a cómo ellos aún se sienten jóvenes y por ende ahora poseerán el tiempo para disfrutar de las actividades o el descanso que no tuvieron mientras trabajaban, pero ahora que si poseen este tiempo no encuentran cómo utilizarlo.

Uno no sabe a lo que se enfrenta allá fuera siendo tan joven, porque eso es lo que da gusto del ejército, salir jovencito para gozar la vida, pero la cosa es diferente cuando uno tiene tanto tiempo uno se desespera, el retiro no es tan bonito como lo pintan (Fragmento, entrevista A5, DJ).

De acuerdo a lo planteado por los actores se puede evidenciar que la percepción antes y después del retiro que tienen los actores se presenta como una categoría donde se cree inicialmente que será la etapa donde podrán disfrutar del tiempo libre, pero después del retiro esta etapa se torna problemática debido al no saber utilizar dicho tiempo. Con respecto a esto Bazo (2005) plantea:

Para algunos el retiro se presenta como una liberación de la actividad laboral u oportunidad esperada para dedicarse a las actividades no realizadas por falta de tiempo como consecuencia del trabajo, pero para otros, la salida del mercado de trabajo puede suponer la caída en un abismo donde de repente les faltan todos los referentes con que forjaron desde tempranamente el sentido de sus vidas. (p.254).

El autor confirma la doble percepción que tienen los actores frente al retiro, como se evidencia en los fragmentos, el retiro se piensa como la etapa de goce y disfrute en relación al tiempo libre cuando aún se está laborando, pero esta connotación cambia una vez se enfrentan a la realidad donde presentan un vacío frente al uso del tiempo libre y la pérdida de aquello que otorgaba sentido a sus vidas, la labor militar.

También se puede evidenciar que la percepción que los actores tienen frente al retiro se encuentran en la fase de la luna de miel planteada por Serrano (2014) la cual se caracteriza porque las personas intentan hacer todo lo que desearon hacer y no pudieron en los años anteriores que sería la percepción antes del retiro. Luego se encuentran en la fase de desencanto y depresión donde la persona jubilada comprueba que sus sueños y expectativas sobre el retiro no se cumplen, por lo cual entra en conflicto con la visión que tuvo durante su etapa laboral.

Una serie de sentimientos van apareciendo a lo largo del proceso, estos generan efectos negativos en el individuo en relación al retiro, sentimientos de incertidumbre por no saber a qué se enfrentan estando afuera.

[...]Después de defender la patria, es la vaina más difícil que tuve que enfrentar, muchos días me sentí muy mal, mi esposa me preguntaba qué que me pasaba, que si no estaba contento de estar en la casa como siempre quise, y yo me preguntaba lo mismo, si esto era lo que había perseguido toda la vida, porque no era todo así de bonito como me lo había imaginado.
(Fragmento, entrevista A3, DRL)

Los sentimientos expresados por los actores se ven afectados en mayor medida por la falta de comprensión que ellos afirman tener en relación al proceso de retiro, esto sumado a que el entorno familiar tampoco comprende las dimensiones del retiro y el proceso de duelo por el cual atraviesan los sujetos. Los actores se encuentran en la etapa estrés

prolongado donde se evidencia preocupación especialmente cuando aún no se tiene un futuro claro, optimista o planificado, puesto que como se evidencia en las narrativas se desconoce primero la dificultad del proceso del retiro, y segundo la no planificación del uso del tiempo libre.

[...] era más difícil de lo que creí, me sentía inútil, no lograba que me comprendiera cómo me sentía, ni sabía cómo decirles qué hacer con todo el tiempo que estaba en la casa, sin hacer nada. (Fragmento, entrevista A1, DRL).

Los sentimientos que experimentan los actores en el proceso del retiro son malestar debido a la dificultad que representa afrontar el proceso, la irritabilidad al no ser comprendidos en el entorno familiar, la decepción al no encontrar en el retiro todo aquello que esperaba y se había proyectado hacer, también el poder dar continuidad a su proyecto de vida en aspectos académicos y laborales y la impaciencia al no poder ocupar su tiempo libre. En esta etapa es donde comienzan a cuestionarse sobre el sentido de la vida el cese de toda actividad laboral y en últimas la pérdida de su identidad personal.

Uno de los sentimientos más frecuentes evidenciado en las narrativas de los actores es el de la inutilidad, este aparece entonces como un efecto transversal en la etapa del retiro, hay quienes sólo encuentran sentido en el quehacer profesional, y al ser la labor militar un trabajo tan específico, al momento del retiro y con la variable que se mencionó anteriormente de la edad, terminan experimentando todos esos sentimientos de inutilidad, presión y vulnerabilidad al realizar el tránsito a la vida civil.

Porque es que estando allá uno piensa que el mundo se detiene, pero no, el mundo sigue girando, y básicamente tenía mucho tiempo libre, pero nadie con quien usarlo, porque todos mis amigos seguían en la institución. Yo me desesperé le entra a uno la vaina como de la tristeza, al principio fue muy duro uno se siente como inútil. (Fragmento, entrevista A10, DRL).

Fue difícil, y más porque uno cuando sale no sabe hacer otra cosa, solo me enseñaron de la guerra. Las oportunidades laborales son muy pocas, porque como uno fue militar, solo lo contratan a uno para cosas de seguridad entonces son muy pocas las opciones, y uno no conoce nada de la vida civil, nada de lo que hay allá afuera (Fragmento, entrevista A7, DRL).

El retiro para los sujetos, se presenta como una etapa problemática en la cual los actores deben enfrentar internamente un conjunto de emociones y sentimientos que surgen en el proceso de adaptación a esa nueva etapa, dicha etapa produce con frecuencia, un fuerte impacto de valores y sentimientos negativos en relación a la incertidumbre que produce la separación de los actores con la institución, y la adaptación a un nuevo rol, ahora en la vida civil.

Yo en el proceso la verdad me sentí muy desganado, como que uno iba con el ideal de ponerse dizque a disfrutar y hacer sus cosas, pero eso no es así de fácil, el retiro militar tiene sus particularidades porque uno sale muy joven uno quiere seguir trabajando., el proceso fue muy difícil, sentía que no servía para nada en la casa. (Fragmento, entrevista A3, DRL).

Es que en el ejército pues a uno no le queda tiempo de nada, porque uno siempre está trabajando, pero ahora cuando uno sale, es donde dice qué voy hacer con todo ese tiempo, uno se la pasaba metido todo el día en la casa sin saber qué hacer, y es que de verdad uno es muy joven y no sabe en serio qué hacer, yo quería seguir trabajando en ese momento... (Fragmento, entrevista A8, DRL).

Al no tener en muchas ocasiones tiempo para el ocio por su actividad diaria laboral, a tener días enteros de tiempo libre para ocuparlo con nuevas actividades, en ciertos momentos es evidente que no sabe bien qué hacer con este tiempo. Como se evidencia en

el fragmento existe un deseo de seguir laborando ya sea por el sentimiento de satisfacción y utilidad que genera el trabajo en los actores, o por las necesidades existentes dentro de sus entornos familiares.

Estos sentimientos generados a lo largo del proceso se ven fuertemente influenciados por el uso del tiempo libre, esta se presenta como una categoría necesaria para comprender de forma más profunda los efectos que se generan al momento del retiro. Los dilemas frente al tiempo libre que tienen los actores se generan en relación a la utilización del tiempo que ahora disponen, puesto que ese era el tiempo que dedicaban a labor militar, y que ahora al no poseer ningún tipo de actividad o labor constante a realizar genera en ellos sentimientos de inutilidad e insatisfacción.

[...]y uno que venía de dinámicas muy específicas pues se enfrenta a un choque grande, ya después yo me quedaba solo en la casa, leí cosas, veía las noticias, pero nada más productivo, iba a varios eventos, pero no más, yo todo el día estaba en la casa y uno se desespera, no halla qué hacer.
(Fragmento, A5, DRL).

Yo era y soy una persona muy activa pues a uno en el ejército siempre tiene que estar haciendo algo todo el tiempo, entonces al principio si fue durísimo para mí, el tiempo era demasiado y no sabía qué hacer. Yo intentaba hacer cosas dentro y fuera de la casa, pero después de un tiempo eso se vuelve monótono (Fragmento, entrevista A3, DRL).

El militar retirado deseaba disponer de tiempo, como se menciona anteriormente, o es la percepción que se tenía antes del retiro y que según los actores dicho tiempo estaba destinado para ejecutar un sinnúmero de actividades que siempre añoró, cuando se enfrenta al proceso ahora no sabe qué hacer con ese tiempo libre.

Ahora, hay un deseo latente en voz de los actores al querer seguir laborando, ya sea por necesidades externas o propias, ellos desean ocupar ese tiempo libre en algo que los haga sentir productivos como lo hacían en el ejercicio de su labor, y que responde también a un factor clave como lo es la edad.

Lo más duro es la edad porque uno todavía se siente productivo, pero no hay oportunidades laborales para los militares, como uno ya está pensionado creen que uno no tiene necesidades o ganas de seguir trabajando y como uno no sabe qué más hacer. (Fragmento, entrevista A7, DRL).

[...] hoy en día es tan difícil conseguir empleo y eso que uno sale joven, póngale recién para cumplir 40, entonces uno todavía quiere hacer cositas, porque el tiempo es hartito, yo me sentía bien para seguir trabajando y quería, pero no sabía cómo. (Fragmento, entrevista A2, DRL).

El retiro militar y su régimen pensional permiten evidenciar características muy específicas de la connotación de la edad que se genera sobre el militar una vez está retirado, pensionándose a una edad que oscila entre los 40-45 años, los actores permiten evidenciar sentimientos como frustración e inutilidad, al no proyectarse a un futuro retirado ni preparar ningún plan, los militares se sienten (...) por la cantidad de tiempo que tienen y no saber cómo usarlo. La edad, es entonces un factor de importancia para la comprensión de los efectos del retiro, puesto que como se menciona en las narrativas los actores se sienten aún productivos y con el deseo de seguir laborando, con expectativas de disfrutar ese tiempo.

Existe una explícita desmotivación por el cese de la actividad laboral, que hace que los militares se enfrentan a un contexto totalmente diferente para el cual no se sienten preparados, según Sanabria (2016):

Cuando el vínculo con la institución se rompe, en este caso por la asignación de retiro solo quedan los recuerdos de lo que fue su vida como militar y es allí donde

se presenta este sufrimiento psíquico manifestado por sentimientos de soledad, aislamiento social, desorganización, dificultad para manejar tanto tiempo libre, falta de objetivos y metas a lograr, pérdida de su autoestima y sentido de autoeficacia. Esto en últimas es un proceso de duelo al cual se enfrenta el sujeto como cualquier otro tipo de pérdida. (p.11)

Es que yo me ponía a pensar qué iba a ser a la civil, como que uno sabe que se tiene que retirar, pero no está preparado para eso, y Ud. le pregunta a cualquiera y quien va estar preparado pa´ dejar de trabajar y luego no saber qué hacer (Fragmento, entrevista A8, AP).

Digamos que cuando uno tiene que retirarse uno no se siente preparado para afrontar lo que está allá afuera, uno se siente como sin herramientas, sin saber qué hacer, esa es la mayor dificultad. (Fragmento, entrevista A10, AP).

El duelo que se presenta en el proceso del retiro como lo menciona Sanabria, es un proceso que se lleva a cabo a partir de varias fases del retiro, como se evidencia a través de las narrativas los actores se pasa por la fase de luna de miel y la de desencanto, que es donde experimentan todos esos sentimientos de inutilidad y tristeza y cómo cambia la percepción que tenían sobre el retiro. La fase de reorientación es donde los actores pasan por una fase de reevaluación y elaboran propósitos y proyectos más realistas de su experiencia como jubilados, que en el caso específico de los actores fue un proyecto de negocio independiente, como la alternativa más segura e inmediata los militares encontraron en los negocios para poder sobrellevar el proceso, sintiéndose aún productivos y ayudando a la economía familiar.

Después de salir del ejército yo estuve en almacenes Tampico, y de pronto me salió al año, casi al año las prestaciones y monte mi negocio, aquí hubo una cigarrería bastante pudiente, todo esto llego cero kilómetros (El

negocio del que es propietario) Y listo, y subimos y subimos y subimos, y listo, hoy en día en este momento yo no dependo de este negocio, esto lo hago por no estarme quieto, porque no yo me desespero sin hacer nada. Luego monté un negocio porque siempre es lo más sencillo y pues con la plata de la pensión la verdad que no alcanza, las obligaciones, los hijos y más que todo que uno todavía puede seguir trabajando es lo que lo motivan a uno a no quedarse quieto.
(Fragmento, entrevista A16, AP).

Los actores confirman que no pueden visualizar un proyecto de vida fuera de la institución sin un futuro sin laborar o el cese de toda actividad laboral, existe la necesidad personal de seguir realizando actividades por satisfacción propia y por sentimientos de productividad y utilidad, como lo mencionan los actores “el no quedarse quieto”

Fue difícil, y más porque uno cuando sale no sabe hacer otra cosa, solo me enseñaron de la guerra. Las oportunidades laborales son muy pocas, porque como uno fue militar, solo lo contratan a uno para cosas de seguridad entonces son muy pocas las opciones. (Fragmento, entrevista A1, AP).

[...] uno todavía puede seguir trabajando es lo que lo motivan a uno a no quedarse quieto. Fue difícil, y más porque uno cuando sale no sabe hacer otra cosa. (Fragmento, entrevista A2, AP).

Cabe resaltar que los militares afirman tener muy pocas opciones para ingresar al mercado laboral y que debido a la especificidad de su profesión se limita el acceso a empleos que puedan generarles una satisfacción similar a la de la labor militar, como se expresa en las narrativas los actores se sienten limitados por la especificidad laboral, ya que su experiencia militar es exclusivamente para ciertos campos laborales.

En esta medida, y a partir de las voces de los actores, se reconoce que uno de los efectos del retiro militar a nivel individual es la doble percepción que se genera sobre el retiro militar antes y después del mismo, lo que causa en los sujetos sentimientos de frustración por no ser lo que ellos imaginaban y tenían en sus expectativas, al enfrentarse al cese de la actividad laboral y hacer el tránsito a la vida civil. Otro efecto

transversal en el proceso del retiro es el duelo por el cual atraviesan los sujetos en sus diferentes fases, las cuales son la fase de luna de miel, donde experimentan todas esas expectativas y sentimientos sobre el retiro, que es el tiempo para disfrutar pero cuando se enfrentan a la realidad se torna totalmente diferente, la siguiente fase consiste en tener una experiencia diferente a la esperada de lo que se habían proyectado en el retiro y la de reorientación en la cual a partir de la experiencia vivida y la doble percepción del retiro rediseñan sus planes orientándolos a un nivel más realizable y acorde con las posibilidades y necesidades del militar retirado.

El retiro entonces se concibe y se vive a través de los actores como un duelo, este es uno de los efectos más frecuentes y significativos en los militares ya que surge en ellos sentimientos de inutilidad y pérdida por el cese de la actividad laboral. El primero genera tristeza, aislamiento e incomprensión, al no realizar ningún tipo de actividad, y estar el mayor tiempo del retiro en sus hogares lo cual hace que los sujetos se encuentren conflictuados y esto lleve al desarrollo de problemáticas en el núcleo familiar. El segundo, es donde se vive como tal la etapa de duelo, al ser el trabajo uno de los ámbitos más importantes que otorga sentido a la vida de los sujetos, cuando este termina se trata como una pérdida de cualquier otro tipo, es por esta razón que la llegada del retiro se presenta como un proceso traumático para el cual no se sienten preparados, generando constantemente una separación entre la vida militar y la vida civil, lo cual hace que los militares tengan miedo al renunciar a la institución militar y vincularse directamente en dinámicas civiles de las cuales posee muy pocos referentes.

El retiro militar requiere de una preparación en la cual los sujetos puedan asumir el nuevo rol que tienen ahora como pensionados. El periodo de adaptación a la vida civil después de su retiro de la institución por pensión, es una adaptación a un nuevo entorno que implica lidiar con situaciones en las que se ven enfrentados con lo más íntimo de su constitución subjetiva. Para asumir los retos que trae consigo la vida civil, el militar debe

generar todo un proceso de duelo, en el cual afronten la pérdida y alejamiento de la institucionalidad, proyectando visiones positivas del futuro, su proyecto de vida civil en el cual encuentren la satisfacción que generaba el desarrollo de su trabajo.

2.1.2 La familia y el retiro militar



Figura 2 *La familia y el retiro*

Fuente: Elaborado por el grupo investigador

La familia se convierte en el primer espacio al cual los militares llegan una vez obtienen la asignación de retiro, en relación a la vida civil la familia es lo único seguro y “constante” que conocen, no obstante, es allí donde se vivencian todos los padecimientos y efectos del retiro que el sujeto posee a nivel individual, es decir todos aquellos efectos que se generan en el retiro pasan a ser sufridos también por el núcleo familiar.

La expectativa que el militar tiene en relación a la vida civil, se canaliza ahora en el hogar, en recuperar el tiempo perdido y en fortalecer las relaciones que se vieron afectadas

a lo largo de su carrera, sin embargo, es el escenario en el que se incrementa la fase de duelo y crisis que el retiro conlleva, pues es allí donde el sujeto se involucra totalmente después de tanto tiempo ausente.

La adaptación al entorno familiar se presenta como una dificultad en el proceso del retiro, puesto que los actores afirman que la mayor parte de los problemas que surgen en el proceso se canalizan en el núcleo familiar y esto se puede ver influenciado por valores y construcción subjetiva que poseen los sujetos en relación a la vida que llevaban como militares. La fuerte relación de la cultura militar basada en los valores militares y el poder de la Institución, esta se proyecta a través de una marcada ideología a lo largo de la carrera, (Huertas, 2012, p.138)

[...] mi familia tampoco sabía qué hacer, pero conmigo, peleábamos todo el tiempo, me decían que yo era un mandón, pero uno viene con sus mañas, y es que después de defender la patria pues uno se la quiere dejar de montar (Fragmento, entrevista A3, PI).

Pues, así como lo más recurrente fue que yo quería como que todo se hiciera así tipo régimen militar, entonces que los hijos de uno se levanten ayuden con cosas de la casa y pues uno a veces no comprende como que ellos ya están unas dinámicas muy diferentes a las de uno, digamos que yo siempre fui estricto y ellos sabían eso, pero ya venir a imponerles cosas que uno vivió allá como que eso uno no lo entiende (Fragmento, entrevista A10, PI).

En relación a cómo se genera la línea de autoridad dentro de la dinámica familiar de los militares, se puede evidenciar a través de las narrativas que el militar retirado demuestra una intención por ejercer la autoridad de la misma forma a la que estaba acostumbrado en su labor, desconociendo los acuerdos existentes que se ha generado dentro de la familia. Esto genera conflictos desconociendo así las líneas de autoridad que se tienen establecidas,

y la imposición de normas a las que la familia no está acostumbrada. Según Sanabria (2016):

Todo esto hace parte de una disciplina y un régimen interno estricto y de entrega total a la institución, existe una figura de autoridad que cada sujeto ocupa, se aprende que el valor de la lealtad con la Institución y los superiores es un valor muy importante e indispensable. Esto hace que el sujeto pierda la mayor parte del contacto con la vida civil, encerrándose en un medio rodeado de armas, órdenes Militares, formaciones y operaciones Militares. (p.6).

Esto se puede evidenciar a través de las narrativas de los actores, puesto que ellos crean un vínculo con esta dinámica de vida y se enfrentan a otras totalmente diferentes en la vida civil, más específicas en el núcleo familiar, imponiendo valores, reglas, y concepciones distintas a las que la familia ya había creado.

Lo que más nos molestaba o por lo que yo más peleaba era que no podíamos ponernos de acuerdo, pues yo venía de una vida totalmente diferente y como casi nunca estaba en la casa pues como que me sentí en la necesidad de imponer como mi rol si me entiende (Fragmento, entrevista A3, PI)

La toma de decisiones como un elemento fundamental de la dinámica interna de la familia se ve influenciada por la notoria autoridad que el militar quiere imponer, gracias al rol que tenía antes en el desempeño de su labor militar. Ahora, los desacuerdos que se generan al interior del hogar, responden a ese rol que antes ejercía y al no reconocer que dentro de la familia ya se han generado primero, unos roles y segundo unos acuerdos en referencia a la toma de decisiones que tiene establecidos la familia.

Al culminar la carrera Militar, el sujeto se propone recuperar su autoridad en el hogar, así como la ejercía en la institución, y al ser una figura ausente en el tiempo del desarrollo de la familia, el crecimiento de los hijos, las etapas de crisis, el cumplimiento de metas y objetivos entre otras cosas, el militar retirado quiere imponer autoridad y demás valores que le son propios a la cultura militar, y que en últimas genera discrepancias al interior del

hogar a raíz de su ausencia prolongada, ya que la familia no está dispuesta en muchas ocasiones a que se dé la adaptación de ese rol tan abruptamente. (Sanabria, 2016).

La familia entonces se ve permeada por toda la estructura y esquema de valores que quiere imponer el militar y adopta un nuevo rol que la figura ausente quiere desmontar; las relaciones se ven conflictuadas porque dentro de la familia ya existe un sistema de acuerdos, normas y dinámicas que se ven fortalecidas por la permanencia de los miembros, algo que no posee el militar.

Después de tanta pelea empecé a reflexionar, que quizá debía cambiar y dejar de ver un problema en aquellas cosas que mi familia hacía y que yo no compartía la manera en la que debían ser hechas o el mismo acto ya me molestaba, una vez cambié todo eso se acabaron los problemas, y eso era porque yo tenía un carácter muy impositivo y agresivo debido a mi labor. (Fragmento, entrevista A6, AP)

El reconocimiento de la dinámica interna que maneja la familia permite al militar comprender la forma en la que se llevan a cabo las decisiones, comunicación, roles y demás elementos de la dinámica. Cuando el militar retirado se adentra por completo a dicha dinámica genera una doble percepción en relación a lo que realizaba en su labor y ahora con su estado de retirado, un integrante de la familia de tiempo completo. Comprender cómo se genera la dinámica, las funciones y decisiones que se toman al interior de la misma permite tanto al militar como la familia reconocer de qué forma se llevarán a cabo los ejercicios de autoridad y los roles dentro de la familia.

Con mi esposa, con mis hijos, lo hablábamos seguido cuando yo tenía un tiempito, buscamos muchas cositas que nos ayudarán a enfrentar eso de manera más fácil, igualmente tuvimos nuestros problemas, pero la ayuda de mi hermano fue clave para que no fuera un proceso tan traumático. (Fragmento, entrevista A7, PI)

Se puede evidenciar que la dinámica familiar se ve influenciada por elementos como la comunicación, esto puede facilitar el proceso de retiro como se evidencia en el fragmento anterior ya que fortalece el tránsito generando un mayor nivel de comprensión del retiro tanto en la familia como en el militar. La creación de espacios para hablar con la familia y buscar soluciones y alternativas son un conjunto de ayuda para el militar puesto que esto permite la creación de consenso y la toma de decisiones de toda la familia en el proceso.

La percepción que crea la familia frente al retiro se genera entonces en torno a la adaptación del militar en la dinámica familiar respecto al sistema de valores que el militar trae consigo, que terminan conflictuando con el entorno familiar. Se genera también una doble percepción frente al retiro en la familia, al creer inicialmente que el retorno del militar a el núcleo familiar será un suceso positivo para recuperar el tiempo perdido y compartir en familia, pero una vez se inserta de nuevo en la dinámica familiar, la presencia del militar resulta siendo problemática, generando constantes choques entre las diferentes formas de pensar y actuar del militar.

Mi familia maravillada, pero cuando llegó el golpe del retiro fue que empezaron los problemas, mi esposa ya no estaba encantada, se la pasaba aburrida de que yo estuviera todo el día en la casa molestando por todo, que parecía un viejito de 70 años, mis hijos también se ponían bravos que para que jodía tanto, entonces eso es muy cambiante, porque al inicio son los que más quieren el retiro, pero terminan siendo los que más lo detestan, (Fragmento, entrevista, PF)

La dinámica familiar se ve influenciada por la llegada del militar, en cuanto la familia es un entorno clave durante el proceso de retiro, dependiendo de las dinámicas y acciones que tome la familia frente al retirado, y la postura que este adquiera frente a su familia, la percepción del retiro puede cambiar en ambas partes, haciendo que el anhelo por el retiro se desvanezca una vez esté sucede, problematizando el entorno familiar frente a la presencia del retirado, haciendo necesario un proceso de reflexión frente a las acciones que

son ideales para el buen uso del retiro, como el reconocimiento de las líneas de autoridad y las formas de tomar decisiones en la familia.

Esta percepción también está influenciada por la ausencia de preparación que los militares tienen para el retiro, y los principales actores que se ven mayormente afectados después del militar por esto son la familia, quienes expresan constantemente la necesidad de una preparación que los ayude a entrar de manera menos problemática a la vida civil, y al entorno familiar. Fragmento, entrevista A5, DF).

[...]uno está consciente de que, en la civil, cada quien tiene su ritmo, la esposa y los hijos, y uno que venía de dinámicas muy específicas pues se enfrenta a un choque grande, ya después yo me quedaba solo en la casa (Fragmento, entrevista A8, DF).

[...]mi pensamiento era que yo llegaba y todos íbamos a estar haciendo muchas cosas juntos, pero los hijos ya grandes, no tienen tiempo para uno, la mujer siempre está ocupada, porque es que estando allá uno piensa que el mundo se detiene, pero no, el mundo sigue girando (Fragmento, entrevista A10, DF).

Es necesario reconocer la etapa del ciclo vital en el cual se encuentra la familia al momento del retiro del militar puesto que esto influenciará la manera en la que el militar se adapte a la familia, así como determinar cómo la familia recibirá y contribuirá a la adaptación del militar en los tiempos y dinámicas ya existentes en el hogar.

En ocasiones se evidencia en lo descrito por los militares se evidencia un desconocimiento de las dinámicas y actividades que realizan los miembros del hogar, mientras esté consideraba que tendrían la misma cantidad de tiempo libre que él, siendo erróneo ya que sus esposas también realizan otras actividades económicas y de ocio, así como sus hijos asisten al colegio o universidad, es importante que el militar identifique esto para facilitar la adaptación al entorno familiar y mejorar la calidad de sus vínculos familiares antes fragmentados por la distancia.

Otro factor que incide en la adaptación al entorno familiar una vez retirado es la ausencia prolongada que se convierte en un eje fundamental para la comprensión de los efectos que tiene el retiro militar a nivel familiar, porque es en voz de los actores que se concibe como la mayor problemática a la que se tienen que enfrentar en la vida civil. Al haber estado ausente la mayor parte del tiempo en la vida familiar, el militar no reconoce su rol dentro de la misma, se siente ajeno a las dinámicas del funcionamiento del hogar y hay un sentimiento de culpa por el sacrificio de la labor militar. La figura del militar retirado se presenta ante los hijos como padre proveedor, autoritario, pero ausente. (Sanabria, 2016, p.13).

Uno siempre está alejado de la familia, porque no participa uno en muchas cosas por decir algo en un cumple años, en algo que a uno le hubiera gustado participar, por ejemplo, en el sepelio de mis abuelos que tanto me quisieron, yo los quise, no pude, porque no estaba. El mismo compromiso y el trabajo a uno le impide hacer eso, empezando lo más triste, que no puede estar el día que nació mi hija. Estaba lejos, vine a verla hasta cuando tenía 22 días de nacida, entonces todo eso se pierde uno, hay un dicho que dice que la vida militar lo compromete a uno tanto, que no ve uno ni nacer los hijos ni morir los padres. (Fragmento, entrevista A4, AP).

La labor militar, por dinámicas como la disponibilidad de tiempo que usan para el ejercicio de su labor, y el constante tránsito a lo largo del territorio nacional, hace que el compromiso con la institución sea tan fuerte que se vean obligados a no ser partícipes de los sucesos familiares más importantes en la vida de cualquier ser humano, como se menciona en el fragmento anterior, los actores consideran que realizan un sacrificio en el cual renuncian a todos los aspectos de la vida civil, siendo uno de estos la vida en familia.

La ausencia prolongada de los militares se convierte entonces en una de las mayores afecciones por la cual tienen que atravesar los sujetos, renunciando a lo que ellos llaman una vida “normal”. Se ven enfrentados a unas dinámicas que complejizan el desarrollo de la vida familiar, y que, al haber estado ausentes en la mayor parte de la misma, al momento del retiro y al insertarse por completo a la vida familiar se presentan problemáticas en la adaptación en la dinámica.

Yo creo que sí, cualquier militar le va a decir eso porque uno pasa la mayoría de su vida pues allá metido en la institución uno trata de estar, pero como le digo las cosas son muy diferentes cuando se enfrenta a la realidad. La verdad cada que me daban el permiso yo trataba de estar, pero uno se pierde de muchas cosas, uno ya sabe eso de antemano si, que la milicia lo obliga a uno a renunciar a una vida normal, entonces si fui creo que uno pasa a ser como una figura ausente y por más de que trate pues se pierden cosas, momentos, pero así es la vida. Ahora que puedo es tratar de compartir al máximo. (Fragmento, entrevista A7, PF).

Esta ausencia genera también unos efectos a nivel emocional tanto para el militar como para la familia, pues ambos se ven expuestos al resultado de la figura ausente, lo que conlleva que se generan otro tipo de dificultades respecto al desarrollo de la vida familiar, como se menciona en el siguiente fragmento, se está ausente en momentos tan importantes como la crianza de los hijos, las actividades en familia, y demás actividades que hacen parte importante en la vida de cualquier persona, pero que por la labor militar se ven en la imposibilidad de participar.

[...] Uno siempre estaba lejos de la señora de la hija y uno extraña y eso lo llama mucho a uno y como uno sale a los 40 42 años, por eso los hijos se crían solos, la mujer vive sola entonces hay dificultades, esas son como las mayores dificultades. (Fragmento, entrevista A5, PF).

El factor económico en la vida familiar, es uno de los que se ve mayormente afectado, al creer que el ingreso obtenido mensualmente sustentará todas las necesidades que se generan en la vida civil. La familia ejerce una presión hacia el sujeto por su inactividad prolongada que trae consigo demandas en los niveles económicos y laborales del militar ahora retirado, Bernal (2006) afirma: El militar se encontrará constantemente presionado por parte de su familia para que el retirado trabaje o cree empresa, para lo cual el militar no posee experiencia en múltiples campos o una preparación académica más allá de lo militar. (p.140).

Pero cuando uno sale apenas le alcanza a uno para medio vivir con la pensión porque eso tampoco le va a suplir todo ese poco de necesidades, que ellos lo dan todo y resulta que no, la asignación de retiro no es suficiente y el factor económico lo preocupa a uno mucho, y uno que quiera trabajar, pero no se podía. (Fragmento, entrevista A6, PF).

[...]Pues con la plata de la pensión la verdad que no alcanza, las obligaciones, los hijos y más que todo que uno todavía puede seguir trabajando es lo que lo motivan a uno a no quedarse quieto. (Fragmento, entrevista A8, PF).

Las necesidades que surgen en el ámbito económico son el resultado de la baja asignación de retiro que se obtiene, lo cual conlleva a que el militar se vea en la necesidad de buscar otro tipo de labor a realizar en la vida civil. Es evidente que trabajar se presenta como una necesidad constante en voz de los actores, ya sea por necesidades económica o por realizar otro tipo de actividad, y esta se ve altamente influenciada por las obligaciones que se presentan en el hogar.

Los militares fueron acostumbrados a lo largo de su carrera a ser los proveedores económicos de la familia, cuando se retiran y dejan de ser la principal fuente de ingresos, en consideración con el aumento de gastos la familia genera una presión sobre el militar para volver a laborar, por esta razón los sentimientos de desmotivación e inutilidad se incrementan en la esfera familiar, sumado a la presión en referente a el uso del tiempo libre los obliga a tener que buscar alternativas para generar más ingresos y/o vincularse al mercado laboral, pero presentando las mismas dificultades antes descritas en relación a la especificidad y el acceso limitado.

[...]ahí fue cuando mi esposa me dijo que porque no me metía con ella y le ayudaba en la fileteadora y que entre los dos sacábamos la plástica necesaria para nuestras necesidades” (Fragmento, entrevista A1, PF).

Un elemento que contribuye en el uso del tiempo libre del militar es el integrarse a las actividades que la familia anteriormente realizaba sin él, en el caso de este fragmento, a una actividad económica mediante la cual se pueden suplir directamente la necesidad constantemente expresada por los entrevistados frente al uso del tiempo libre, tratando

también de manera directa la generación de ingresos en el ámbito familiar lo cual favorecerá la adaptación del militar a su familia en esta nueva etapa de su vida.

Los efectos del retiro militar a nivel familiar en voz de los actores se generan en primera medida, con la adaptación al entorno familiar se desembocan la mayor parte de los efectos que el militar enfrenta a nivel individual, la adaptación se ve conflictuada por la imposición de valores y tradiciones que el militar trae consigo a consecuencia de su arraigada cultura militar, por lo cual el militar intenta recuperar su rol dentro de la familia por medio de la autoridad, rompiendo con las dinámicas ya establecidas dentro del hogar.

Otro de los efectos se genera a partir de la ausencia prolongada del militar, reconociendo que la vida militar los compromete de tal manera que se ven obligados a renunciar a la mayor parte de los momentos claves dentro del núcleo familiar. Se resalta entonces el papel de sus esposas en el sostenimiento de la familia tales como el desarrollo de labores de crianza y cuidado de los hijos durante la ausencia prolongada. Posteriormente al llegar de nuevo a su entorno familiar los actores empiezan a percibir las falencias económicas que afectan el entorno familiar y se ve en la necesidad de acceder a un empleo, puesto que la asignación del retiro no es suficiente, considerando también que antes del retiro, el militar no se veía en la necesidad de suplir necesidades como alimentación, limpieza, vivienda y otros.

El retiro se debe comprender de manera holística en cada aspecto de la vida social del individuo, en consecuencia, una permea a la otra de manera directa, por lo cual, si desde el ámbito individual se resolvieran las demandas existentes en relación al retiro, el familiar presentaría mayor facilidad para adaptación del proceso. La falta de preparación para afrontar los nuevos roles que traen consigo la adaptación, que es en últimas el resultado de la ausencia de herramientas que permitan que el proceso se genere de forma menos problemática. Es de vital importancia reconocer como se ha mencionado a lo largo de las narrativas de los actores, que existe una separación frente a la labor militar en comparación de cualquier otro tipo de labor, y que por esta razón se enfrentan a más variables al momento del retiro que se deben tener en cuenta a la hora del tránsito a la vida civil. (Sanabria, 2016)

Por lo anterior, se hace necesario reconocer que el entorno familiar se percibe como un agravante frente a los efectos del retiro militar, puesto que ni la familia ni el militar están preparados para afrontar el suceso en sí mismo. Carecen de estrategias para manejar las problemáticas emergentes en el seno de la familia, la falta de comprensión frente a las dinámicas de las cuales viene sujeto el militar. Es de vital importancia reconocer entonces, que cuando se da la pérdida de la actividad laboral todas esas motivaciones y aspiraciones se encuentran fragmentadas con el tránsito a la vida civil, la ausencia de la preparación es lo que en voz de los actores problematiza el cómo se afronta dicho suceso; al no tener preparación el militar ni su familia, esto debido a la familia que es la primera red con la que cuenta el receptor y es el espacio donde se canalizarán los efectos del retiro.

2.1.3 Preparación para la vida civil

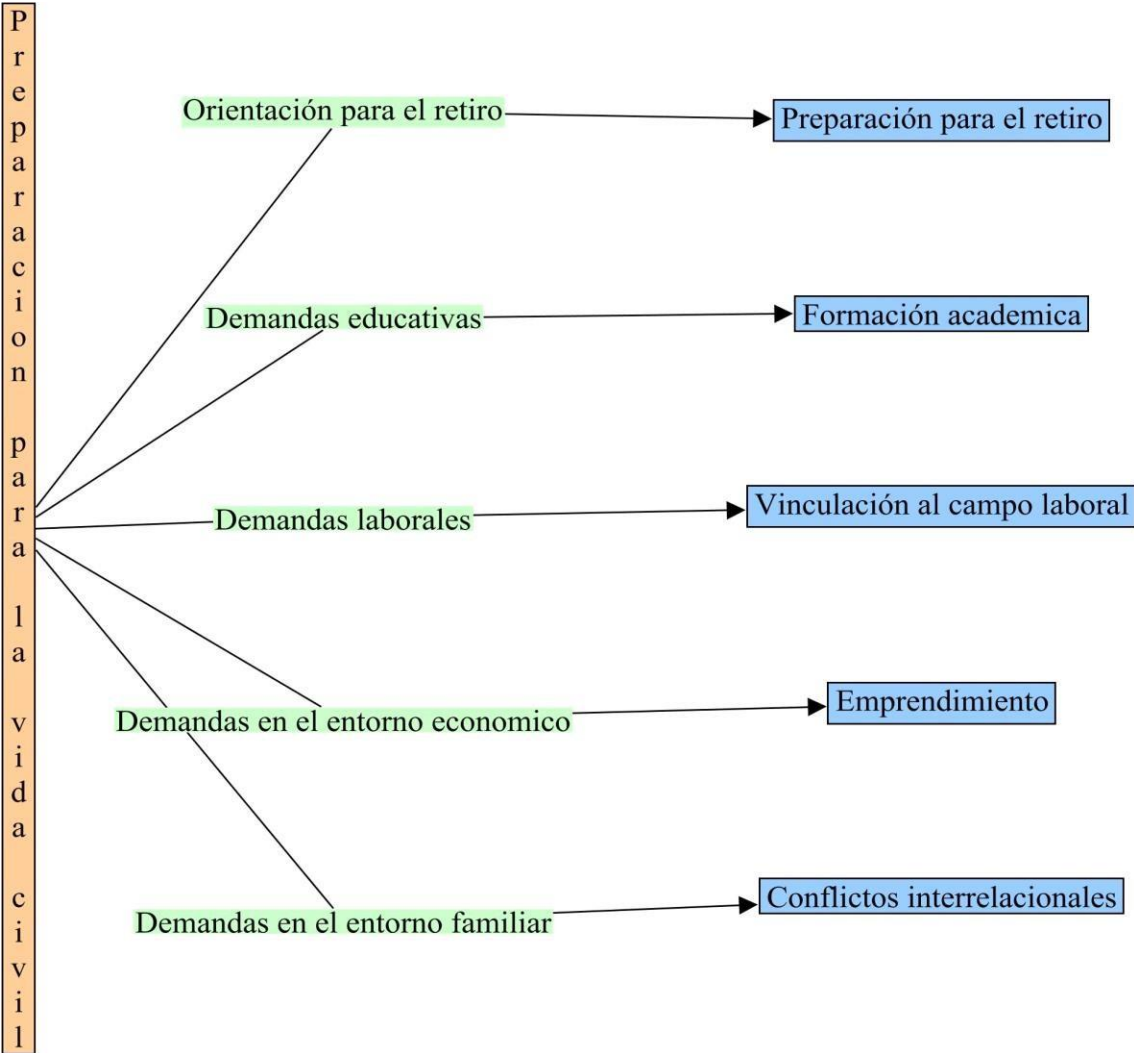


Figura 3 Preparación para la vida civil

Fuente: Elaborado por el grupo investigador

En las fuerzas militares se ha podido evidenciar la ausencia de un proyecto educativo orientado a la preparación para el retiro laboral, una vez el personal cumple el tiempo reglamentario para jubilarse, pasa a la condición de retirado, desconociendo por completo los aspectos de esta nueva etapa. Este proceso que sin ningún tipo de preparación o capacitación a militares quienes permanecieron más de 20 años en servicio, implica situaciones de diverso orden que no todas las personas están preparadas para asumir. (Bernal, 2006, p.21).

Prepararse para el retiro es la base fundamental para la mitigación de las problemáticas que se generan en las personas que han alcanzado la edad de jubilación, las demandas que se generan en el retiro militar dan cuenta de la necesidad de hacerlo de manera diferenciada a cualquier otro tipo de jubilación, por esta razón lo primordial a tratar en un primer momento es el desarrollo de estrategias que fortalezcan los aspectos psicosociales que afectan al individuo por la separación de la institución militar y el arraigo a todo lo que conocían, siendo estos los aspectos que se ven mayormente afectados en la etapa del duelo cuando se ponen en contraste en la relación con la vida civil.

En voz de los actores se puede evidenciar que no recibieron ningún tipo de orientación o preparación para el retiro, aun así, se presenta una recurrencia en las narraciones en relación a las estrategias que ellos ven viables en la preparación para afrontar el tránsito a la vida civil

[...] Lo primordial para enfrentar la civil es proyectarse cositas que uno pueda cumplir, ya sea proyectarse con la familia, o si uno quiere salir y hacer otras cosas hacerlas, ya sea estudiar, trabajar, que lo preparan a uno para esas cosas, porque a veces pareciera que uno solo vive para el ejército, pero no, uno también tiene su vida en familia, entonces planear añitos antes es algo que puede servir mucho, no pensar que eso es salir y gozar y ya, porque por lo general no es así. (Fragmento, entrevista A10, PR).

Es necesario reconocer que la formulación de un proyecto de vida después del ejercicio militar permitirá enfrentarse a la vida civil de manera menos problemática, puesto que, si se plantean actividades, labores, planes y demás que sean realizables en la vida civil, múltiples efectos a nivel individual y familiar se verán mitigados. Aspectos como el uso del tiempo libre, el sentimiento de inutilidad, la pérdida de la actividad laboral son consecuencias que pueden evitarse para que el sujeto realice el tránsito a la vida civil de manera menos conflictiva.

Como lo menciona Sanabria (2016), para asumir los retos de la vida civil se deben fortalecer proyectos alternos que produzcan en los sujetos un goce equivalente al que obtenían en relación a su trabajo militar, es decir la pérdida de la actividad laboral. De esta manera se evidencia que los sujetos a través de las narrativas expresaron una percepción positiva al haberse dedicado a otros proyectos como el hecho de generar negocios en el cual ocuparon su tiempo libre. Esto denota en primera instancia que lo fundamental para la población militar retirada se halla en la consecución de proyectos que generen la misma o una sensación de satisfacción similar a la que obtenían por su trabajo militar, donde depositen ahora todas sus expectativas y anhelos como proyectos realizables en la vida civil.

Yo creo que eso puede servir, y también el emprendimiento eso me parece muy importante, para poder sacar sus proyectos y negocios adelante y tener otros ingresos. (Fragmento A6, PR).

La adaptación al retiro también se ve influenciada por aspectos como el rango en el cual los militares se jubilaron, esto permite dar una mirada diferenciada en relación a las problemáticas que emergen en el retiro. Bazo (1999) afirma: “Generalmente las personas con ocupaciones más altas expresaban más razones positivas ante la jubilación” (p. 359). Esto responde a diferentes factores como lo económico y el status social, que facilitan la adaptación y oportunidades que se presentan en la transición a la vida civil.

Pues claro, es que todo depende también de los rangos, uno que sale de soldado profesional no más pues se le presentan más complicaciones en la civil, uno le

servió a la patria tantos años y pues como a veces uno piensa que no es suficiente por todo lo que literalmente le entregó a la patria, entonces yo sí siento que es como bajita la asignación y porque uno en la civil pues tiene gastos, más gastos de los que tenía en cuando estaba en la milicia. (Fragmento, entrevista A2, PR)

Por lo anterior, se puede deducir que son los soldados profesionales quienes presentan mayor dificultad en el proceso del retiro, puesto que se encuentran con demandas económicas mucho más altas, y con menos oportunidades de acceso al mercado laboral en comparación a rangos más altos con un poder adquisitivo más alto y un mayor nivel educativo referente a la carrera militar. Es por esta razón, que la preparación para el retiro se hace aún más importante de manera diferencial según las necesidades particulares de cada rango, y que en últimas beneficiaran a la población que posee más necesidades que son los soldados profesionales.

Las demandas que se presentan como fundamentales para la mitigación de los efectos del retiro militar se dividen en demandas Familiares, Educativas, Laborales y Económicas, las cuales se evidencian en las narrativas de los actores y desde la teoría como los aspectos más relevantes a tratar en el retiro militar.

En relación a las demandas familiares Lozano afirma que la desvinculación del mercado laboral, se sustituye por el incremento del tiempo de dedicación a la familia lo cual conlleva un riesgo de aumentar las problemáticas en este ámbito, y como se mencionó anteriormente por la especificidad de la labor militar y la ausencia prolongada que tuvo se problematiza en mayor medida. El retiro no afecta solo a la persona jubilada, sino además a terceras personas, convivientes en este caso en el entorno familiar.

[...]Sería bueno que un psicólogo, o, así como Uds. trabajadores sociales lo atendieran a uno antes de irse, como que lo preparen a uno, y a lo que se enfrenta cuando uno sale, entender por qué la familia como que no le tiene paciencia a uno, para evitar todas las cosas malas que le pasan a uno cuando se retira, para poder

fortalecer las relaciones con los hijos, porque pues uno no los vio crecer sino ya grandes y pues eso duele. (Fragmento, entrevista A1, PI).

Las dinámicas familiares se ven abruptamente interrumpidas por la llegada del militar, el reconocimiento y comprensión del proceso del retiro se debe generar en todos los integrantes del hogar, no obstante este proceso no se puede gestar por sí solo al interior del hogar, es por esta razón que se hacen necesarias estrategias propias de la intervención familiar, que fortalezcan los procesos de adaptación y recepción del retiro, esto con una mirada integral que recoja todos los aspectos del retiro militar y que construya a partir de las verdaderas necesidades de esta población.

Es que eso se tiene que prevenir porque eso Ud. ve que los militares allá fuera que ya llevan unos añitos retirados siempre tienen problemas y terminan volviendo a la institución pidiendo asesorías psicológicas cuando ya el problema de por sí esta grave como a punto del divorcio, o sea yo he conocido hijos que ni se la llevan con el papá, entonces viven ignorados como apartados de la familia aun cuando están ahora todo el tiempo. (Fragmento, entrevista A4, AP).

La preparación para el retiro en el ámbito familiar tiene un carácter preventivo, en aras de mitigar los efectos que conlleva la adaptación del militar a su entorno familiar, esto impacta a todos los miembros de la familia de manera directa y en muchos de los casos termina en la separación del hogar y la ruptura de los lazos familiares, por esto según Moragas (2006) se deben crear acuerdos, el desarrollo de juegos de roles que permitan al jubilado comprender su nuevo estado, el tiempo del que dispondrá, sus relaciones familiares con el fin de que por sí mismo analice posibles soluciones para los problemas que se gestan en el proceso del retiro.

La segunda demanda está relacionada con la formación académica, la carrera militar se centra en una formación netamente funcional para la guerra, formando al sujeto en temáticas estratégicas, uso y mantenimiento de armas, respeto por la jerarquía y el

acatamiento de órdenes, (Castro, 2002). No obstante, no se genera una preparación en otras áreas de formación educativa que no sean la militar, lo que problematiza la oportunidad de desenvolverse en otros espacios y que en últimas genera sentimientos de inutilidad.

Pues yo me puse a pensar, y los últimos dos años es cuando uno está más quieto, en estos dos últimos años uno podría hacer un técnico, o un curso práctica en algo que a uno le interese, o hay gente que quiere seguir contribuyendo al ejército, pero con otras cosas, si uno pudiera dedicarle una parte del tiempo en esos dos años a profesionalizarse en otra cosita, el tema del retiro sería más fácil de afrontar.

(Fragmento, entrevista A1, FA).

A mayor nivel educativo mejor adaptación, según Abellán la formación es considerada un recurso de facilitación y mejora de la transición hacia la jubilación. Los soldados profesionales que tengan otro tipo de formación pueden acceder al campo laboral de manera más sencilla, lo cual responde de manera directa a las otras demandas que se generan en el proceso del retiro que son las de tipo laboral y económico.

Esto deja en evidencia tres variables importantes, primero, que la población de militares retirados puede acceder con mayor facilidad al mercado laboral teniendo otro tipo de formación, segundo, aporta de manera crucial a la mitigación de los sentimientos de inutilidad e incertidumbre que genera el retiro, y por último debido la edad en la que se jubilan pueden seguir aportando al sector productivo contribuyendo así al desarrollo de la economía del país.

[...] yo creo que hay muchas demandas de la población militar, pero en el ámbito educativo lo ideal sería que pudiéramos formarnos en otra cosa, que ya según la voluntad de cada quien sea para poder fortalecer su labor en la fuerza o para hacer algo después, que lo ayude a enfrentar la vida después de retirarse, y que eso inmediatamente lo ayuda a uno a conseguir trabajito, claro con convenios, pero es más sencillo ya sabiendo otras cosas, es que desde ahí se sule todo.

(Fragmento, entrevista A4, FA).

A partir de lo anterior se da paso a las demandas laborales y económicas que son un reflejo directo de las demandas mencionadas anteriormente, se puede asumir que una tiene correlación directa con la otra y por esta razón se deben trabajar en conjunto para que el militar en estado de asignación de retiro pueda llevar a cabo este proceso de una forma integral.

Para un gran número de personas la jubilación es un momento muy deseado, para otras es el momento más temido, pues al terminarse el trabajo se ven obligados a realizar ajustes que los llevan a modificar su nivel económico. (Bernal, 2006). El período de baja actividad económica es como se evidencia a través de las narrativas uno de los factores que dificultan el proceso de adaptación a la vida civil, no solo porque ahora el ingreso que recibe el sujeto es menor, sino que por las condiciones de la labor militar y su ausencia prolongada generan que los gastos que se tienen en el núcleo familiar aumentan con la llegada del militar.

Pues yo creo que si nos enseñaran a administrar nuestro dinero como cuando uno vaya a salir, porque claro allá en la vida militar pues uno no tiene los gastos que luego va a tener en la vida civil, que se aumentan pues mucho, y uno viene acostumbrado a sus primas y esas cosas, entonces con solo la asignación de retiro no alcanza. Yo creo que eso puede servir, y también el emprendimiento eso me parece muy importante, para poder sacar sus proyectos y negocios adelante y tener otros ingresos. (Fragmento, entrevista A8, EM).

Para la población militar en estado de asignación de retiro se hace necesaria la intervención de la institución militar para mitigar esta problemática, pues son ellos el canal principal para generar un proceso óptimo de adaptación para el militar a la vida civil, y al ser una institución cuenta con mayor facilidad para la creación de convenios con instituciones públicas y privadas que puedan contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los militares en el tránsito a la vida civil.

[...]No sé si también hagan como ferias laborales y que le enseñen a uno sobre emprendimiento para saber de negocios, de cómo poder surgir dentro del mercado laboral, eso creería yo. (Fragmento, entrevista A7, EM).

Es de vital importancia reconocer que para los militares en estado de asignación de retiro existe una necesidad latente en relación al querer seguir trabajando, esto para dar un sentido al proyecto de vida que se planteen en la vida civil, que genere satisfacción individual al reconocerse todavía útiles y que los motive a proyectar otro tipo de objetivos, y que en últimas da respuesta a todas las demandas existentes dentro del proceso.

Yo creo que eso va muy ligado también a lo de la educación que Ud. nos preguntó, porque si uno sale preparado o puede prepararse para no hacer solo cosas del ámbito militar pues tiene más oportunidades para acceder a otro tipo de trabajo, entonces yo creo que eso es bien importante, yo sé que hay varios convenios que permiten vincularse laboralmente pero siento que eso no tiene la cobertura suficiente porque somos muchos los que salimos pensionados, muchos militares jóvenes que quieren seguir laborando, pero no pueden porque el mercado es demasiado duro. (Fragmento, entrevista A10, VCL).

Según Bernal los únicos miembros del Ejército Nacional para quienes las etapas de instrucción contemplan una llamada “readaptación a la vida civil” son quienes menos tiempo duran en servicio que son los Soldados Regulares “esta última fase la cual dura 4 semanas, contempla cursos en diversas especialidades los cuales se realizan en coordinación con instituciones del Estado, ejemplo el SENA” (p.138). Esto deja en evidencia que los integrantes de la Fuerza quienes permanecen en servicio por más de 20 años, son los que abandonan la institución sin ningún tipo de capacitación ni preparación, las demandas existentes propuestas desde la voz de los actores permiten evidenciar el deber que tiene la institución militar de preparar a su soldado para enfrentar una etapa tan difícil como lo es el retiro.

2.3 Trabajo Social y retiro militar: Lineamientos para una propuesta de intervención en el acompañamiento a nivel individual y familiar.

Trabajo Social es una profesión que tiene como objetivo el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones, la labor en el área militar ha estado enfocada a una intervención individual y familiar donde se tratan las problemáticas que emergen durante el desarrollo de la carrera militar, sin embargo, cuando se habla del retiro laboral no existe una propuesta concreta que haga frente a las necesidades y consecuencias que tiene el retiro militar específicamente, si no se trata como un proceso de retiro normal puesto que al ser una labor con características diferenciales el proceso de duelo por el cese de la actividad laboral se vuelve aún más complejo.

Es de vital importancia reconocer que desde Trabajo Social se piensa el retiro laboral como una necesidad latente que debe ser intervenida desde los conocimientos de la profesión, esto con el fin de contribuir al desarrollo integral de los jubilados en el proceso. Para el retiro militar se hace aún más necesario el reconocimiento de la realidad vivida por los sujetos como una que cuenta con determinantes muy específicos que generan en la profesión un deber frente a la aproximación de las problemáticas que allí residen.

Es un reto generar una aproximación teórica, conceptual y metodológica frente al retiro militar, esto con el fin de proponer aportes significativos tanto a la carrera como a la comprensión de la problemática desde una mirada holística que en últimas permite una intervención que contemple las verdaderas necesidades de la población. Es necesario un programa específico para el retiro militar y la preparación para la vida civil.

Se considera el sentirse bien como experiencia de vida, pero también el encontrarse bien en términos de funcionar bien y satisfacción de necesidades, lo anterior es transversal al retiro militar, que es el lograr sentirse bien y realizado durante el retiro. Asimismo, reconoce el papel que desempeñan las circunstancias de las personas al incidir en la satisfacción de sus necesidades; es por esto que desde el individuo y sus capacidades se deben desarrollar alternativas para el retiro que cumplan el fin que expresan todos los

militares frente al retiro que participaron en esta investigación, que es el poder sentirse bien y sentirse funcionales en los aspectos individuales, familiares y laborales.

Desde el equipo investigador se generan unos lineamientos claves para el desarrollo de una propuesta de intervención individual para -FECOLSURE-, que desde la especificidad de la profesión apunte al proceso de preparación para el retiro en militares. En un primer momento se deben tratar con él militar temas de sensibilización y comprensión frente al proceso del retiro, en un segundo momento se hablará de los aspectos económicos y financieros para la prevención de posibles problemáticas económicas durante el retiro, en un tercer momento se debe fortalecer el proyecto de vida de los militares para que les permita comprender que si hay una vida después del ejercicio militar, para la cual deben prepararse, por último, se debe hacer un seguimiento del proceso del retiro para evidenciar la efectividad de la intervención, así como las nuevas consideraciones y acciones de mejora que pueden aparecer a lo largo del mismo.

Es desde esta mirada, que a partir del método de Trabajo Social individual y familiar se proponen una serie de pasos fundamentales para la preparación del retiro esto a través de las fases de recepción, estudio y planificación de la situación a tratar, que en este caso es la preparación para el retiro militar, esto a partir de una intervención individual fundamentada primero en el reconocimiento del estado de retirado, donde se genera toda una aproximación a la adaptación al cambio y a la comprensión de las situaciones que pueden aparecer con este cambio, brindando una visión más realista del retiro. Se plantea así mismo el desarrollo y planificación de un proyecto de vida civil en el cual se proponen planes y estrategias realizables para la vida civil que permitan al militar proyectarse después del retiro, para no verse afectado por la creencia de que el retiro es el envejecimiento y final de la vida, esto en conjunto con la administración del tiempo libre y la búsqueda de alternativas de emprendimiento según las habilidades y aptitudes que posean los militares.

Para la intervención con las familias se plantea el escenario del regreso a casa del retirado, en el cual es importante discutir frente a la importancia de la preparación para el retiro y

las crisis que posiblemente aparecerán en el entorno familiar. Es fundamental en este punto tratar el restablecimiento de los lazos familiares y la adaptación a los cambios que generará la llegada del militar, ya que como se evidenció durante el proceso el ejercicio de poder, la comunicación, la toma de decisiones y el uso del tiempo libre son elementos que incidirán en la dinámica ya existente en el hogar.

Se debe evaluar qué posibilidades de crecimiento familiar y beneficios pueden generarse con la llegada del militar, propiciando un ambiente más sano con una visión positiva frente al retiro.

El paso a seguir dentro de la preparación es el tema de la autoridad, ya que, por características propias de la labor, el militar intenta ser la autoridad máxima en los múltiples espacios en los que se encuentra, lo cual al momento de llegar a la familia sobrepasa todos los estándares de autoridad preexistentes, problematizando de manera directa el ejercicio de toma de decisiones y modificando roles de autoridad dentro de la familia. Por esta razón es importante, llegar a acuerdos y mediar entre los integrantes de la familia, este factor es de los más fundamentales, porque incide de manera directa en la resolución de conflictos en el entorno familiar, evitando una posible crisis familiar.

Por último, un factor transversal a toda la preparación para el retiro es la toma de decisiones tratada por medio de la comunicación. La comunicación asertiva garantiza el respeto mutuo y haciendo imprescindible el cómo, cuándo, dónde y en qué manera se deben discutir y solventar las problemáticas que aparezcan en el entorno familiar.

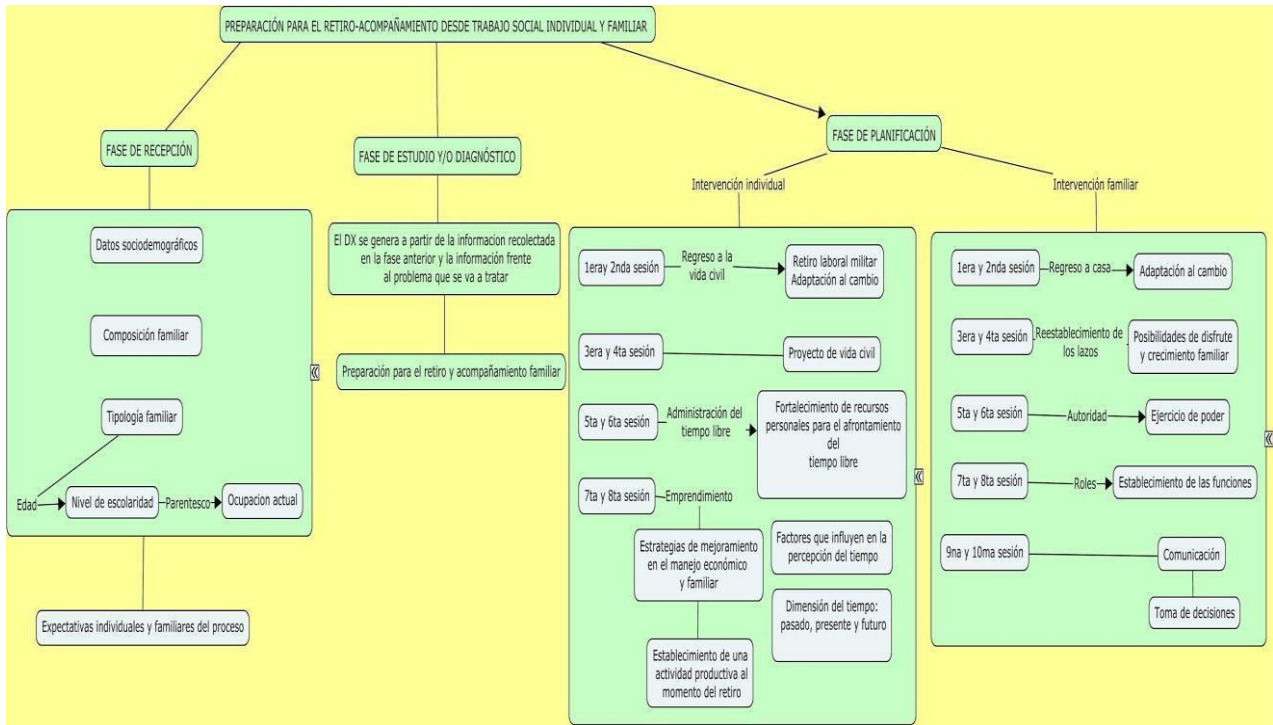


Figura 4 Propuesta de acompañamiento individual y familiar.

Fuente: Elaborado por el grupo investigador.

2.4 Conclusiones

A partir del análisis como resultado los efectos que se generan a nivel individual en el proceso de tránsito a la vida civil en los militares, se puede evidenciar que se genera todo un proceso de duelo el cual implica primero una serie de sentimientos de frustración e inutilidad frente al cese de la actividad laboral, y ahora el uso del tiempo libre como retirado. La tristeza, aislamiento e incompreensión son algunos de los sentimientos más frecuentes que se encuentran en la etapa del duelo del tránsito. Otro de los efectos que se enuncia es la clara separación que existe entre la vida civil y la vida militar, la cual se puede comprender como uno de los efectos con mayor trascendencia en el tránsito de los militares pues es allí donde se presenta la ruptura de un estilo de vida completamente diferente a la de las dinámicas de la vida civil.

Los aspectos a tratar es el ámbito individual son en primera instancia generar una orientación que permita a los militares aceptar el abandono de la institución y la llegada a la vida civil, de la misma manera que puedan generar un proyecto de vida después de la

vida militar, esto en respuesta a uno de los dilemas más frecuentes encontrados en las narrativas de los militares que es el uso del tiempo libre; resignificando ahora cualquier proyecto y/o actividad que puedan realizar en la vida civil, y aún más importante generar en ellos la motivación y satisfacción de poder autorrealizarse como civiles.

Ahora, los efectos significativos a nivel familiar que surgen en el proceso del tránsito a la vida se pueden evidenciar primero, en la adaptación del militar en la dinámica familiar, la imposición de valores y tradiciones que el militar trae consigo son consecuencia de su arraigada cultura militar, al intentar recuperar su rol dentro de la familia por medio del uso de la autoridad, rompe con las dinámicas ya establecidas dentro del hogar, esto trae consigo dificultades en cómo se genera la dinámica interna de la familia en elementos como la toma de decisiones, la comunicación y los roles. Otro de los efectos que genera gran importancia en el ámbito familiar en consecuencia al tránsito tiene que ver en gran medida con la ausencia prolongada por parte del militar debido al ejercicio de su labor, al estar ausente la mayor parte del tiempo de la vida familiar, el militar ha perdido la gran parte de momentos, fechas y sucesos importantes en el desarrollo de la familia. Por último, un efecto transversal en el proceso de tránsito es el de la modificación de la economía familiar con la llegada del militar, generando una tensión en el ambiente familiar y una presión que sustenta todos los sentimientos vividos en el proceso del duelo.

La familia es el eje transversal en el proceso de retiro de los militares, es por esto que existe el deber de prepararlos también, siendo la mayor fuente de apoyo que recibirá el militar y que es a su vez el espacio donde se gestan la mayor parte de las problemáticas. Desde Trabajo Social se deben plantear estrategias para la intervención a nivel familiar en el fortalecimiento de los vínculos familiares antes durante y después del retiro, reconociendo que existe un choque entre las dinámicas familiares y las dinámicas propias del ejercicio militar que inherentemente generan conflictos al interior de la familia.

A partir de las voces de los actores se denota que las demandas que se encuentran en el proceso de retiro se generan en los ámbitos educativos, laborales y económicos y son el resultado de la falta de preparación para el mismo, al no poseer una experiencia laboral o

una formación académica diferente a la labor militar, el proceso del retiro que es en sí mismo un duelo se vuelve más complejo, dificultando así la adaptación a la vida civil. Como se puede evidenciar en la investigación existe un porcentaje cada vez más alto de militares retirados a través de los años, lo cual aumenta la necesidad del desarrollo de un programa para la preparación del retiro y que efectúe estrategias reales para la mitigación de las mismas.

El retiro laboral ha sido un tema de discusión que ha intentado generar aportes significativos para el afrontamiento del proceso de las personas jubiladas, sin embargo, cuando se realiza toda la búsqueda de literatura en relación a la temática de retiro solo se encuentra el retiro laboral como concepto, más no retiro militar, es por esta razón que se sugiere la existencia un vacío teórico y conceptual que pueda ver de forma diferenciada las dimensiones específicas del retiro militar, por lo anterior se cae en el error de comprender el mismo desde variables que se encuentran totalmente alejadas de la realidad vivida por lo sujetos.

Como se ha mencionado a lo largo de la investigación se reconocen variables como la edad del retiro, el rango, la formación recibida y la ausencia prolongada del militar en su núcleo familiar como determinantes con una especificidad para el análisis de la problemática del retiro militar desde los puntos de vista propuestos por cualquier otro tipo de retiro laboral, dicho esto es un deber para las ciencias sociales y la institución militar contribuir a la conceptualización del retiro militar como una área de estudio específica, que permita una mirada más amplia de las verdaderas necesidades de la población.

La preparación para el retiro militar debe ser un compromiso equivalente al sacrificio de la labor militar en Colombia, garantizando una vida digna a los sujetos que consideran haber entregado toda su vida y servicio a la patria, generando en ellos sentimientos de autorrealización y gratitud por el tiempo invertido y no los efectos negativos que surgen en el proceso del retiro. El militar retirado debe trabajar todas las etapas del duelo por la jubilación, para fortalecer su proyecto de vida civil, reconociéndolo como la culminación

de una de las mejores etapas, pero no el fin de la misma, transformando el proceso del retiro como una oportunidad para proyectar y realizar una vida después de la guerra.

2.5 Recomendaciones.

A la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

- Abrir espacios de diálogo que permitan profundizar en el análisis de las problemáticas retiro militar con el fin de generar profundizar en el debate sobre el retiro militar.

A la profesión de Trabajo Social

- Fortalecer procesos investigativos según la especificidad de Trabajo Social que contribuyan a la preparación para el retiro militar y evalúen el desarrollo de metodologías para el retiro en el ámbito militar.
- Reconocer el papel que tiene Trabajo Social para el conocimiento de la realidad social de este colectivo aportando desde los niveles de intervención propios de la profesión a la mitigación de los efectos del retiro militar.
- Contribuir a la identificación de las problemáticas latentes en el ámbito militar que pueden llegar a complicarse al momento del retiro, teniendo en cuenta las demandas existentes en el proceso del tránsito a la vida civil identificadas a lo largo del trabajo de grado.
- Generar una intervención diferenciada que contemple todos los aspectos del retiro militar para desarrollar un proceso de tránsito adecuado a la vida civil.

A FECOLSURE

- La preparación para el retiro laboral se convierte en un paso más que obligatorio para todas las entidades e instituciones frente a el diseño de un programa de retiro

militar que abarque todas demandas existentes de la población brindándoles una formación que los prepara para afrontar la vida civil.

- Fortalecer el proceso de desvinculación asistida con la intervención de trabajo social por medio del método individual y familiar, para que en un proceso conjunto con la familia se trate de manera efectiva las problemáticas y el duelo por el retiro militar, para que por medio del trabajo interdisciplinar se logren avances en la preparación para el retiro y la efectividad del programa.
- Fecolsure como una agremiación que sea intermediaria con la institución militar para el desarrollo de programas y espacios de discusión para la preparación del retiro militar.

Referencias bibliográficas

Abellán, A. Et al. (2006). *A propósito de las condiciones de vida de las personas mayores. Encuesta 2006. Observatorio de personas mayores*. Serie documentos estadísticos.

IMERSO. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Asociación Mexicana de Tanatología. (2014). *El duelo por la pérdida de la actividad laboral*. Asociación de Educación Continua y a Distancia, A.C. Recuperado de:

<http://www.tanatologia-amtac.com/descargas/tesinas/244%20duelo.pdf>

Aranda, C & Gomes. (2009). *Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos*

Editorial EO. Recuperado de:[http://www2.unifap.br/gtea/wp-](http://www2.unifap.br/gtea/wp-content/uploads/2011/10/T_cnicas-e-instrumentos-cualitativos-de-recogida-de-datos1.pdf)

[content/uploads/2011/10/T_cnicas-e-instrumentos-cualitativos-de-recogida-de-datos1.pdf](http://www2.unifap.br/gtea/wp-content/uploads/2011/10/T_cnicas-e-instrumentos-cualitativos-de-recogida-de-datos1.pdf)

Ásela, E. et al. (2014). *Caracterización de los efectos del retiro por parte de los miembros del nivel ejecutivo de las fuerzas militares: caso armada nacional*. Recuperado de

<http://biblioteca.unitecnologica.edu.co/notas/tesis/0065761.pdf>

Aranguren, J. (2006). *Las inscripciones de la guerra en el cuerpo: evidencias de un sujeto implicado*. *Revista Colombiana de Psicología*. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/pdf/804/80401511.pdf>

Aranguren, J. (2007) *Construcción de un combatiente o el desdibujamiento de un sujeto en la guerra*. *Revista Maguare* n.º 21. Recuperado de

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/10404/10883>

Barreto, D. (2009). *Significados de la guerra en soldados víctimas de minas antipersonal*, *Psychologia: Avances de la disciplina*. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225173009><http://www.redalyc.org/pdf/2972/297225173009.pdf>

Basta Ya (2016) *Colombia: memorias de guerra y dignidad. Informe general grupo de memoria histórica*. Recuperado de <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-colombia-memorias-de-guerra-y-dignidad-2016.pdf>

Bernal, S (2006) Diseño de un programa gerontológico de preparación para el retiro laboral dirigido a los integrantes del ejército nacional. Recuperado de <https://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/369/1/37839%5B1%5D.pdf>

Bodgan, R, Taylor, S. (2000) *Introducción a los métodos cualitativos*. Buenos Aires Argentina: Paidós.

Borrego, R. (s.f.) *Trabajo social y fuerzas armadas: un estudio necesario*. España: Revista TSdifusión

Cardona, J y Prieto, L. (2010) *Mina Antipersonal: Modificando la identidad social, un estudio de caso, Santiago de Cali, Colombia*. Recuperado de http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/612/1/Mina_Estudio_Caso_Cardona_2010.pdf

Castro, M. (2002). *Investiduras, destrozos y cicatrices del cuerpo en la guerra. Desde el jardín de freud*. *Revista de Psicoanálisis*. 2, pp.1-8 Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/jardin/article/view/11641/12269>

Castro, D. (2017). *El daño al proyecto de vida como nueva dimensión del daño inmaterial o no patrimonial*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3135055.pdf>

Castellanos, T. (2013). *Intervención de Trabajo Social con familias en las fuerzas militares, hospital militar (HOSMIC) segundo semestre de 2013*. Universidad de la Salle. Recuperado de

<http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/17596/T62.14%20C276i.pdf?sequence=3>

Cazau, P. (2006) *Introducción a la investigación en las ciencias sociales*, Buenos aires, pp. 25-30. Recuperado de <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS..pdf>

Charriez, M. (2012) Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*. 1 (5) 53-59. Recuperado de: <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1775/1568>

D'angelo, O. (2001). *Sociedad y educación para el desarrollo humano*. La Habana: Publicaciones Acuario. Recuperado de: <https://search.library.utoronto.ca/details?5106117&uuiid=f49fc877-2325-4ab0-bf49-d153198ef8dd>

ECP, (2005). *Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz*. Ed. Icaria, Barcelona.

Fernández, C. (1992) “Abuso del derecho”, Astrea, Buenos Aires. Recuperado de http://dike.pucp.edu.pe/bibliotecadeautor_carlos_fernandez_cesareo/articulos/ba_fs_7.PDF

Fernández, T y León, L. (2006). El proceso de intervención de Trabajo Social: Una enseñanza teórica- práctica para las escuelas de Trabajo Social. *Dialnet*, 1 127-133. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2002376>

Foucault, M. (1976). *Vigilar y Castigar*. Siglo XXI Editores, S.A. de C.V. ISBN 987-98701-4-X

Gómez, E y Villa, Vera. (2013) Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización, *Justicia Juris*, 1. (10) 12-14 ., Recuperado de:
http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf?fbclid=IwAR2XrUqtBc5itWy31Ei_f7KfBAZFlwIKOFXUvmnPhnH-mpw4IN9F2M_iMTQ

Iglesias, J. (2001). *La soledad de las personas mayores: Influencias personales, familiares y sociales. Análisis cualitativo.* Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Lara, L. (2015). *¿Y después de la guerra qué? Avatares en el tránsito a la vida civil de jóvenes desmovilizados de las FARC.* Recuperado de
<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/index>

Lozano, E y Caravaca, C. (2012). La intervención preventiva desde el Trabajo Social en los conflictos surgidos en la jubilación. *Documentos de Trabajo Social*, 51 354-369.
 Recuperado de : http://www.trabajosocialmalaga.org/archivos/revista_dts/51_17.pdf

Martínez, E. (2009). *Validación de la prueba “sentido del trabajo” en población colombiana.* *Psicología desde el caribe.* Recuperado de:
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/3103/9200>

Moragas, R. (1991). *Gerontología social. Envejecimiento y calidad de vida.* Barcelona: Herder. 1991

Moragas, R. (2006). *Estudio: Prevención y dependencia. Preparación para la jubilación—dos GIE, Grupo Investigación Envejecimiento.* Recuperado de:
<http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/moragas-prevencion-01.pdf>

Rodríguez, J. (2011) Métodos de investigación cualitativa. *Revista de la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo Bogotá* – Colombia. 8, Recuperado de: <http://www.cide.edu.co/doc/investigacion/3.%20metodos%20de%20investigacion.pdf>

Sanabria, S. (2016). *Sufrimiento psíquico de militares frente al retiro laboral* Universidad de San Buenaventura. Recuperado de http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/3428/1/Sufrimiento_psiquico_militares_sanabria_2016.pdf

Salamanca, A. (2012) *El muestreo en la investigación cualitativa*. Recuperado de: <http://ceppia.com.co/Documentos-tematicos/INVESTIGACION-SOCIAL/MUESTREO-INV-CUALITATIVA.pdf>.

Siachoque, B. (2011). *Análisis potencial humano de los oficiales del ejército colombiano en retiro para el crecimiento de la seguridad privada*. (tesis de posgrado) Universidad Militar, Bogotá, Colombia.

Suárez, M. (2016). *Soldados profesionales e infantes de marina retirados en Colombia: ¿ausencia de oportunidades laborales?* (tesis de posgrado) Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia.

UNICEF, (2000) Colombia y las minas antipersonales: Sembrando minas, cosechando muerte. Recuperado de <https://www.unicef.org/colombia/pdf/minas.pdf>

Vega, G. (2014.). Paradigmas en la investigación. enfoque cuantitativo y cualitativo. *Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro*, México. Edición vol.10, No.15 ISSN: 1857 – 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431 523. Recuperado de <https://eujournal.org/index.php/esj/article/download/3477/3240>

Apéndices

A continuación, se presentan los apéndices que hacen parte de la estructura de la investigación, los cuales aportan elementos para el análisis de los efectos de los militares en estado de asignación de retiro de –FECOLSURE–

Apéndice 1 Instrumento

**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Facultad de Ciencias Sociales
Programa Trabajo Social**

Objetivo del instrumento

En el marco de la investigación el objetivo del instrumento analizar los efectos del proceso de tránsito a la vida civil de los militares en retiro pertenecientes a FECOLSURE (Federación Colombiana de Suboficiales de las Fuerzas Militares) en el segundo periodo del año 2018. Retos de trabajo social en el proceso de acompañamiento individual y familiar.

Datos sociodemográficos:

Nombre: _____ Sexo: M _____ F _____

Edad _____ Dirección: _____

Barrio: _____ Teléfono: _____

Ocupación: _____ Estado civil: _____

Nivel de escolaridad _____

Año de retiro: _____

Duración en la milicia: _____

Rango: _____

Motivo de retiro: _____

Firma _____
CC.: _____

Preguntas

Efectos del retiro militar: Nivel individual

Subcategoría: Percepción frente al retiro

- ¿Qué percepción tenía frente al retiro cuando aún ejercía la labor militar?
- Una vez retirado, ¿planeó su proyecto de vida en torno a la vida civil? ¿Si? ¿No?
- ¿Cómo fue el proceso del retiro?

Subcategoría: Nuevos proyectos y actividades

- Antes de retirarse, ¿había proyectado planes para la vida civil?
- ¿Qué tipo de proyectos y actividades realizó una vez retirado?

Subcategoría: Dilemas frente a la utilización del tiempo libre

- ¿Presentó algún dilema o dificultad frente al tiempo que tenía una vez retirado?
- ¿Desempeñó alguna labor o trabajo después de retirarse?

La Familia y el retiro militar

Subcategoría: Adaptación al entorno familiar

- ¿Cómo percibió su familia el retiro militar?
- ¿Cómo fue el proceso al momento de reintegrarse de nuevo a su familia?
- ¿Dentro de su núcleo familiar se presentó alguna problemática recurrente una vez retirado?

Subcategoría: Factor económico y laboral

- ¿Presentó alguna dificultad en relación a la economía familiar una vez retirado?
- ¿Tuvo algún problema para ingresar a otro trabajo en otras áreas laborales distintas a lo militar?

Preparación para la vida civil – Estrategias para el retiro militar

Subcategoría: Orientación para el retiro

- ¿Recibió algún tipo de orientación y/o preparación para el retorno a la vida civil?
¿Si? ¿No? ¿Cuál?
- Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares para enfrentar vida civil

Subcategoría: Demandas académicas

- Estando dentro de la fuerza ¿recibió algún tipo de formación académica fuera de la militar?
- Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares en las demandas existentes en el ámbito educativo?

Subcategoría:

- ¿Recibió algún tipo orientación laboral o de cómo vincularse al mercado laboral una vez retirado?
- Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares en las demandas existentes en el ámbito laboral?

Subcategoría:

- Una vez retirado, ¿presentó alguna dificultad frente al factor económico?
- Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares en las demandas existentes en el ámbito económico?

Subcategoría:

- Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares en las demandas existentes en el ámbito familiar?

Apéndice 2 Consentimiento informado



Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por _____, de la Universidad _____.

La meta de este estudio es _____

_____.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista (o completar una encuesta, o lo que fuera según el caso). Esto tomará aproximadamente _____ minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, las grabaciones se destruirán.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por _____ . He sido informado (a) de que la meta de este estudio es _____

Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios y preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente _____ minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a _____ al teléfono _____.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a _____ al teléfono anteriormente mencionado.

Nombre del Participante
(en letras de imprenta)

Firma del Participante

Fecha

Apéndice 3 Cuadro de codificación

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
Identificar los efectos a nivel individual sobre el proceso de retorno a la vida civil en militares en estado de asignación de retiro de FECOLSUR E en el segundo periodo de 2018.	Efectos del retiro militar: Nivel individual	Percepción frente al retiro	¿Qué percepción tenía frente al retiro cuando aún ejercía la labor militar?	A7	Uno ve eso lejano, si me entiende. Uno sabe que en algún momento eso va a llegar, pero no lo entiende hasta que ya lo vive. Yo pensaba primero en el tiempo, pues porque iba a ser ahora todo el tiempo libre y que pues ahora uno va a descansar y a disfrutar. Después de todo lo laborado, entonces la percepción que tenía antes era buena porque se supone que uno sale a descansar por estar toda la vida sirviendo a la patria, ya en la civil la cosa se pone diferente porque lo que le digo a el tiempo que uno tiene es mucho y uno se estresa sin hacer nada. [Connotación negativa frente a tiempo libre]
				A2	yo pensaba que el retiro era como ya por fin salir a disfrutar, que eso es lo que se ve mucho en la fuerza, poder terminar el tiempo para que le den la pensión a uno y salir y aprovechar la vida, pero cuando uno sale la cosa es muy diferente, si le dijera que uno no

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>sabe a lo que se enfrenta allá fuera siendo tan joven, porque eso es lo que da gusto del ejército, salir jovencito para gozar la vida, pero la cosa es diferente cuando uno tiene tanto tiempo uno se desespera, el retiro no es tan bonito como lo pintan. [Se percibe el retiro como la etapa de ganancia por el tiempo laborado y dedicado a la institución, pero termina con una percepción pesimista de lo obtenido]</p>
				A3	<p>Ah, eso usted pregúntele a cualquiera, eso es una maravilla porque uno ya puede descansar, tener su tiempito libre, una plática segura que uno se peleó, ya poder hacer más cosas que uno quería en la vida pero que en el momento no tenía la plata, ya una vez usted le dicen cuanto es la plata que uno va a recibir y cuando uno está en la casa desesperado con nada que hacer, ahí es cuando se pone dura la vaina, entonces como que esa creencia que</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					uno tiene del retiro es ese gran logro que todos tenemos que alcanzar [Se percibe el retiro como un logro] , pero que una vez se llega uno cae en conciencia de estos problemas, de no cumplir las cosas que uno tenía pensadas sino estarse en la casa todo el tiempo. [Connotación negativa frente a tiempo libre]
			Una vez retirado, ¿planeó su proyecto de vida entorno a la vida civil? ¿Si? ¿No?	A4	No, yo pensé que uno solo se retiraba y ya. Como que uno no piensa mucho en las cosas que quiere hacer porque se sigue sintiendo parte de la institución. Entonces uno cree que siempre va a ser militar.
				A5	No, para serle sincero no, uno se planea cosas que quiere hacer y que no hizo pues porque siempre estaba trabajando como viajar, y esas cosas pasar tiempo con la familia, pero digamos que proyectos concretos no, porque como le decía uno sale como sin saber muchas cosas de la vida civil y menos con ganas de saber qué hacer cuando

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					toda la vida fue su institución, entonces no,
				A10	Que yo tuviera algo claro, no. Como que uno no tiene tiempo para pensar en eso, o sea uno no lo ve venir.
			¿Cómo fue el proceso del retiro?	A1	: Realmente el retirarse es muy duro porque uno sale como ciego, o sea como en la parte económica y laboral uno no tiene cómo ese conocimiento de lo que hay afuera, o sea uno conoce lo que hay adentro, ese error que se vive en la vida militar, y al salir a uno le cambia totalmente la vida porque ve las cosas diferentes. [Dificultad del retiro frente a la falta de preparación]
				A6	El proceso es difícil, le digo, uno sale como sin saber qué hacer, primero el tiempo que uno tiene es demasiado entonces como uno no se halla en la casa, después de haber si me entiende, ellos lo ven pasado toda su vida trabajando y de la nada uno haciendo nada, uno no se puede quedar quieto. Otra

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>cosa es que al no hacer ya nada, uno también como que inquieta a la familia a uno así todo el tiempo y se preocupan, porque de verdad uno no halla qué hacer, y que uno se sigue sintiendo bien para trabajar, [Disposición para laborar debido a su condición de militar] que le digo yo uno con 45 años y retirado, cualquiera se pone así, me sentí mucho tiempo mal, porque era como un estorbo en la casa [Sentimiento de inutilidad]</p>
				A9	<p>No pues, es una vaina confusa, como un revuelto en el estómago porque usted toda la vida quiso eso, pero apenas usted lo está pasando ya cambia lo que uno cree, uno se pregunta si de verdad uno quería esto en su vida, y pues en la gloria de Dios dar gracias por lo que uno tiene, y que a veces uno tiene pruebas en la vida, y todo lo que pasó cuando me retire de mi amada institución es una de esas pruebas, uno no sabe qué hacer,</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>todo le molesta, los hijos no lo quieren ver a uno, la mujer siempre está brava, [El proceso del retiro dificulta las relaciones familiares] uno no sabe ni que hacer, le entra un desespero no poder dormir, estarse levantando cada rato como si estuviera en servicio, no, eso es una vaina muy jodida [El retiro es un proceso que presenta dificultades]</p>
				A10	<p>Después de defender la patria, es la vaina más difícil [El retiro es un proceso que presenta dificultades] que tuve que enfrentar, muchos días me sentí muy mal, [Sentimiento de inutilidad] mi esposa me preguntaba qué que me pasaba, que si no estaba contento de estar en la casa como siempre quise, y yo me preguntaba lo mismo, [Poca comprensión de la dificultad del retiro] si esto era lo que había perseguido toda la vida, porque no era todo así de bonito como me lo había</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>imaginado toda la vida, era más difícil de lo que creí, [Desconocimiento de las dificultades del retiro] me sentía inútil, no lograba que me comprendiera cómo me sentía, ni sabía cómo decirles qué hacer con todo el tiempo que estaba en la casa, sin hacer nada, porque yo me sentía joven para seguir haciendo cosas, salir, estudiar algo, seguir trabajando, pero uno lo intenta y es muy difícil acceder a esas cosas. [Sentimiento de inutilidad]</p>
				A3	<p>Yo en el proceso la verdad me sentí muy desganado, [El retiro es un proceso que presenta dificultades] como que uno iba con el ideal de ponerse a disfrutar y hacer sus cosas, pero eso no es así de fácil, el retiro militar tiene sus particularidades porque uno sale muy joven uno quiere seguir trabajando. Entonces me sentía mal, al principio no quería hacer nada y pues tampoco podía si me entiende porque la</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>verdad pase varias hojas de vida, pero es muy difícil que lo contraten a uno solo con la carrera militar y yo quería seguir trabajando, el proceso fue muy difícil, sentía que no servía para nada en la casa. [Sentimiento de inutilidad]</p>
		Nuevos proyectos y actividades	Antes de retirarse, ¿había proyectado planes para la vida civil?	A1	Pues yo creería que lo mismo que todo el mundo, viajes y negocios y pues pasar tiempo con la familia no sé si eso sea como un plan para la vida civil, pero si es lo que uno más quiere hacer.
				A7	Pues lo normal, las cositas que uno no pudo hacer estando dentro de la milicia, entonces lo primordial era que uno quería pasar el tiempo con la familia entonces disfrutar de las cosas que se perdió, digamos también que lo del negocio que es como la opción más viable para uno cuando sale.
				A8	No, nunca me pensé algo así, es que a uno no le dicen como lo difícil que va a ser desprenderse pues de la milicia, entonces

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					como que no se plantea cosas estando dentro, y no hay como esa necesidad de prepararlo a uno para saber a lo que se va a enfrentar.
			¿Qué tipo de proyectos y actividades realizó una vez retirado?	A2	Después de salir del ejército yo estuve en almacenes Tampico, y de pronto me salió al año, casi al año las prestaciones y monte mi negocio, [Emprendimiento] aquí hubo una cigarrería bastante pudiente, todo esto llego cero kilómetros (El negocio del que es propietario) Y listo, y subimos y subimos y subimos, y listo, hoy en día en este momento yo no dependo de este negocio, esto lo hago por no estarme quieto. [No visualizan en un futuro dejar de laborar]
				A7	Claro, muchas, yo hacía lo que me saliera al principio, por no quedarme quieto. Luego monté un negocio [Emprendimiento] porque siempre es lo más sencillo y pues con la plata de la pensión la verdad que

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>no alcanza, las obligaciones, los hijos y más que todo que uno todavía puede seguir trabajando es lo que lo motivan a uno a no quedarse quieto. Fue difícil, y más porque uno cuando sale no sabe hacer otra cosa, [Falta de experiencia en áreas distintas a lo militar] solo me enseñaron de la guerra. Las oportunidades laborales son muy pocas, porque como uno fue militar, solo lo contratan a uno para cosas de seguridad [Falta de experiencia en áreas distintas a lo militar] entonces son muy pocas las opciones. [Intención de laborar por motivos económicos o personales]</p>
				A6	<p>Pues al inicio monte un negocio [Emprendimiento] con un amigo de toda la vida, que supuestamente nos iba a salir buena plata pero resulte quebrado y ahí me intente vincular laboralmente, [Intención de laborar por motivos económicos o personales] Todo el</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>mundo me decía que tan bobo, que para que me mataba si ya trabaje toda la vida, pero igual necesitábamos la plata, [Dificultad económica] yo no le creía a mis cursos que conseguir trabajo era tan complicado, que piden esto y aquello y lo otro, y disque experiencia, yo solo tenía experiencia en el monte y eso no me servía, [Falta de experiencia en áreas distintas a lo militar] no era suficiente ni para que me sentaran en una oficina todo el día a hacer cualquier cosa. problemáticas que uno se enfrenta allá afuera no se resuelven son con la asignación de retiro</p>
				A1	<p>Pues con mi familia queríamos montar un negocio [Emprendimiento], pero eso era muy esclavizante y me dijeron que para qué me metía en eso, entonces pues yo como que llevaba a los chinos a la universidad hacía vueltas de la casa y así pero nada concreto, no</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>encontraba nada en qué ocupar el tiempo y para conseguir trabajo pues jodido, nadie quiere contratar un man que solo sabe recibir órdenes, que no posee otra experiencia que le sirva para la civil, ni para sentarme detrás de un escritorio a hacer nada me contrataban[Falta de experiencia en áreas distintas a lo militar], ahí fue cuando mi esposa me dijo que porque no me metía con ella y le ayudaba en la fileteadora y que entre los dos sacábamos la plática necesaria para nuestras necesidades[Dificultad económica], al inicio yo me negaba y decía que para que me ponía en esas y eso lo hacen es las mujeres, pero al final me convenció y me termino gustando.[Negación a determinadas áreas laborales]</p>
				A9	<p>Cuando yo salí, ya había hecho trabajos en contrainteligencia con la embajada americana, que uno tiene contacto con americanos, ingleses,</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					franceses, gente dura que capacita a los colombianos y yo soy muy, muy... bueno como la mano de dios que lo pone a uno con buena gente, entonces les caí bien y cuando pedí la asignación, ellos estaban ahí, y me dijeron pase la otra semana a la embajada, y me emplearon, dure 4 años con ellos, y de ahí me enviaron a la embajada de Inglaterra, dure otros 4 años, después de eso me salieron otras cosas en mi retiro, conocí más personas, aprendí muchas otras cosas más, y después de eso inicié mi propio negocio.
		Dilemas frente a la utilización del tiempo libre	¿Presentó algún dilema o dificultad frente al tiempo que tenía una vez retirado?	A10	Sí, pues eso es un dilema, porque mi pensamiento era que yo llegaba y todos íbamos a estar haciendo muchas cosas juntos, pero los hijos ya grandes, no tienen tiempo para uno, la mujer siempre está ocupada, porque es que estando allá uno piensa que el mundo se detiene, pero no, el mundo sigue girando, [No es consciente de los cambios en la

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>familia] y básicamente tenía mucho tiempo libre, pero nadie con quien usarlo, porque todos mis amigos seguían en la institución. [Uso del tiempo libre]. Lo más duro es la edad porque uno todavía se siente productivo, pero no hay oportunidades laborales para los militares, como uno ya está pensionado creen que uno no tiene necesidades o ganas de seguir trabajando y como uno no sabe qué más hacer. [Sentimiento de inutilidad] Yo me desesperé demasiado porque como le digo el tiempo es demasiado y le entra a uno la vaina como de la tristeza, al principio fue muy duro uno se siente como inútil.</p>
				A8	<p>Al principio demasiados, como que uno se siente bien apenas sale porque claro después de haber entregado casi toda la vida a la institución uno dice ah por fin voy a tener tiempito para hacer mis cosas, y efectivamente al principio uno disfruta,</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>se levanta tarde sale con la familia y así, pero uno está consciente de que en la civil, cada quien tiene su ritmo, la esposa y los hijos, y uno que venía de dinámicas muy específicas pues se enfrenta a un choque grande, ya después yo me quedaba solo en la casa, leí cosas, veía las noticias pero nada más productivo, iba a varios eventos pero no más, yo todo el día estaba en la casa y uno se desespera, no halla qué hacer. [Uso del tiempo libre] Yo quería seguir trabajando entonces me metí de celador, pero no uno está para esos trotes ya con una carrera de 22 años e irse a regalar por un mínimo pues no es justo, pero como uno sabe hacer nada más. [Sentimiento de inutilidad]</p>
				A3	<p>Yo era y soy una persona muy activa pues a uno en el ejército siempre tiene que estar haciendo algo todo el tiempo, entonces al principio si fue durísimo para mí,</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>el tiempo era demasiado y no sabía qué hacer. Yo intentaba hacer cosas dentro y fuera de la casa pero después de un tiempo eso se vuelve monótono y mamon para la familia, al principio que uno está metido todo el tiempo en la casa, pero luego que uno no está.</p>
			<p>¿Desempeñó alguna labor o trabajo después de retirarse?</p>	A4	<p>Fui a una que otra entrevista, pero no pasaba a nada, eso mientras me llegaba la plata del retiro, ahí invertí con un compañero que también era retirado en los sistemas de tinta de las impresoras, y todavía estoy en ese negocio, realmente nunca conseguí un trabajo.</p>
				A7	<p>Pues yo me acerque a un capitán retirado por una recomendación, que tenía una empresa de seguridad y solo contrataba gente retirada del ejército y la policía, ahí dure un tiempito prudente y estuve distraído por bastante tiempo y eso que yo tuve suerte porque para mis compañeros fue difícil</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					ubicarse y peor aún por los rangos, para uno casi no hay oportunidades. Entonces como que a lo último uno decide mejor como montar un negocio, uno siempre quiere seguir trabajando porque todavía se es joven pero es muy limitado el campo para nosotros.
Analizar los elementos significativos a nivel familiar sobre el proceso de vinculación a la vida civil de los militares en estado de asignación retiro de FECOLSUR E en el segundo periodo de 2018.	La Familia y el retiro militar	Adaptación a la familia	¿Cómo percibió su familia el retiro militar?	A9	Pues mi familia siempre andaba preguntando que para cuando el retiro, que porque no me salía ya y disfrutaba ese tiempito extra con mi familia, pero para serle sincero, a mí me dieron la asignación de retiro porque no salí en el curso para ascender de cargo, de haber sido por mí la decisión, yo me quedaba otros añitos más en el ejército porque yo sabía que eso iba a ser duro, pero entonces la institución al ver ya los años de servicio que yo tenía y el no ascender, técnicamente a uno lo retiran obligado, entonces mi familia maravillada, pero cuando llegó el golpe del retiro fue

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>que empezaron los problemas, mi esposa ya no estaba encantada, se la pasaba aburrida de que yo estuviera todo el día en la casa molestando por todo, que parecía un viejito de 70 años, mis hijos también se ponían bravos que para que jodía tanto, entonces eso es muy cambiante, porque al inicio son los que más quieren el retiro, pero terminan siendo los que más lo detestan, entonces toca mediar con ellos para que también lo entiendan a uno, y hoy en día ya eso no es problema, pero igual fue complicado.</p>
				A5	<p>Bueno, muy buena pregunta, mi hijo, él no vivía tranquilo porque, el sufría mucho, porque él escuchaba los operativos, él siempre pensaba que una noche no iba a llegar, esa vaina le pego durísimo, cuando yo salí del ejército, el primero que pegó el grito fue el, ese chino se emocionó, nos tocó bastante todo ese tiempo inicial del</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>retiro, pero en el 2004 yo conocí a Dios, en ese entonces empezamos a asistir a esta iglesia, y yo me vincule a la iglesia y colaboró con la organización de los cultos, los grupos de jóvenes y eso, también dando testimonio con mi vida, eso hizo que mi vida cambiara, y en familia de la mano de Dios el proceso fue mucho más fácil.</p>
				A2	<p>Ellos creían que era muy bueno, pero una vez supieron la realidad se quejaron mucho, que cómo era posible que el ejército lo dejara ir a uno así, sin una preparación, sin nada que les ayudará a ellos a entender que iba a pasar, y peor aún sin nada que me enseñara a mí a poder enfrentar un momento tan duro, entonces a mi familia eso no le gustó mucho, ellos dicen que al menos con un cursito de cualquier cosa que me hubieran dado me hubiera servido para por lo menos conseguir un trabajito en algo, pero nada.</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
			¿Cómo fue el proceso al momento de reintegrarse de nuevo a su familia?	A7	Digamos que a nosotros nos cogió un poquito más preparados, ya teníamos la experiencia de mi hermano que en ese momento llevaba 6 años de retirado y para ellos fue tensa la vaina, casi se divorcian con la esposa y todo porque ya no se aguantaban, pero entonces fueron al psicólogo, hablaron con nosotros y hoy ya años después eso es un problema del que ya nadie habla ni nadie se acuerda, en ese proceso pues nos preparamos un poquito con mi esposa, con mis hijos, lo hablábamos seguido cuando yo tenía un tiempito, buscamos muchas cositas que nos ayudarán a enfrentar eso de manera más fácil, igualmente tuvimos nuestros problemas, pero la ayuda de mi hermano fue clave para que no fuera un proceso tan traumático.
				A3	De eso siempre me acuerdo y me hace gracia, que en ese

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>momento del retiro no sabía qué hacer con mi vida, y mi familia tampoco sabía que hacer pero conmigo, peleábamos todo el tiempo, me decían que yo era un mandón, así que uno de mis hijos que ya está hecho todo un hombre me llevo un día a tomar cafecito y hablamos del tema porque uno viene con sus mañas, y es que después de defender la patria pues uno se la quiere dejar de montar, y quiere recuperar el rol que básicamente nunca tuvo que es el de un papá.</p> <p>fueron como 3 añitos en los que el tema del retiro fue muy delicado y lastimo mucho mi unidad familiar.</p>
				A4	<p>Pues fue duro, porque uno y la familia ya está acostumbrada a las dinámicas que se venían tratando cuando yo estaba en la milicia como que cada uno venía acostumbrado a su ritmo y el hecho de que ahora estuviese 24/7 en la casa como que complicó un poquito las cosas</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>porque a mi familia no le gustaba verme aburrido y en la casa todo el tiempo. Ellos trataban de animarme y decirme que disfrutara ahora que podía, pero ellos salían todo el tiempo a hacer sus cosas y en cierta medida pues uno se convierte como en un estorbo porque siempre está sin hacer nada, claro no todo el tiempo, pero los hijos en la universidad y la mujer en sus cosas, como que uno se siente olvidado.</p>
			<p>¿Dentro de su núcleo familiar se presentó alguna problemática recurrente una vez retirado?</p>	A10	<p>Pues, así como lo más recurrente fue que yo quería como que todo se hiciera así tipo régimen militar, entonces que los hijos de uno se levanten ayuden con cosas de la casa y pues uno a veces no comprende como que ellos ya están unas dinámicas muy diferentes a las de uno, digamos que yo siempre fui estricto y ellos sabían eso, pero ya venir a imponerles cosas que uno vivió allá como que eso uno no lo entiende. Y con mi mujer ni hablar, porque ella fue en sí la</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>que se hizo cargo de los hijos cuando yo no estaba entonces como que yo me dedicará a mandar todo el tiempo era muy cansón me decía ella, que nunca estuve y que ahora no podía llegar como si nada a imponer cosas. Otra cosa es que como ellos me venían quieto todo el tiempo y pues los gastos no se hacían esperar entonces la parte económica también nos tensionaba bastante porque yo no estaba haciendo nada y todavía podía trabajar con la edad que tenía.</p>
				A6	<p>Pues el problema así que vivimos durante un buen tiempo era que yo siempre estaba en la casa y me peleaba con todos por cualquier cosa, yo era muy explosivo, entonces si veía algo sucio me peleaba con mi esposa, que si mis hijos dejaban un juguete en el suelo, otra pelea, que si estaba viendo algo en televisión y escuchaba un ruidito, otro problema, entonces empecé a creer que el problema de mi casa</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>era yo, y después de tanta pelea empecé a reflexionar, que quizá debía cambiar y dejar de ver un problema en aquellas cosas que mi familia hacía y que yo no compartía la manera en la que debían ser hechas o el mismo acto ya me molestaba, una vez cambie todo eso se acabaron los problemas, y eso era porque yo tenía un carácter muy impositivo y agresivo debido a mi labor.</p>
				A9	<p>Lo que más nos molestaba o por lo que yo más peleaba era que no podíamos ponernos de acuerdo, pues yo venía de una vida totalmente diferente y como casi nunca estaba en la casa pues como que me sentí en la necesidad de imponer como mi rol si me entiende. Entonces a mí no me gustaba como se hacían algunas cosas entonces discutíamos por eso, uno viene de un régimen totalmente estricto, pero en la civil las cosas son diferentes, entonces</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					uno tiene que mediar eso.
		Figura ausente	¿Considera usted que debido a su labor militar se presentó como una figura ausente frente al hogar?	A7	Yo creo que sí, cualquier militar le va a decir eso porque uno pasa la mayoría de su vida pues allá metido en la institución uno trata de estar, pero como le digo las cosas son muy diferentes cuando se enfrenta a la realidad. La verdad cada que me daban el permiso yo trataba de estar, pero uno se pierde de muchas cosas, uno ya sabe eso de antemano si, que la milicia lo obliga a uno a renunciar a una vida normal, entonces si fui creo que uno pasa a ser como una figura ausente y por más de que trate pues se pierden cosas, momentos, pero así es la vida. Ahora que puedo es tratar de compartir al máximo.
				A4	Uno siempre está alejado de la familia, porque no participa uno en muchas cosas por decir algo en un cumple años, en algo que a uno le hubiera gustado participar, por ejemplo, en el sepelio de mis abuelos que tanto me quisieron, yo

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>los quise, no pude, porque no estaba. El mismo compromiso y el trabajo a uno le impide hacer eso, empezando lo más triste, que no puede estar el día que nació mi hija. Estaba lejos, vine a verla hasta cuando tenía 22 días de nacida, entonces todo eso se pierde uno, hay un dicho que dice que la vida militar lo compromete a uno tanto, que no ve uno ni nacer los hijos ni morir los padres. Hay veces las circunstancias que lo obligan a uno a eso, entonces la respuesta creo que ya se la di. Es muy duro la verdad, pero uno sabe a lo que tiene que renunciar cuando escoge la vida militar, uno se pierde muchas cosas, pero bueno yo creo que así uno aprende a valorar más las cosas, la familia sobre todo que siempre ha estado ahí para uno.</p>
				A9	<p>Uy sí, yo sí creo es que uno se pierde muchas cosas estando en la milicia, los cumple años, los momentos importantes</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>como ver crecer a los hijos entonces sí, es difícil y como que cuando uno vuelve reintegrarse a todo es más difícil aún, pero pues son las cosas que uno escogió para tener una mejor vida. De pronto uno quisiera que lo dejarán salir más, pero la vida del militar es así, entonces cuando uno sale se enfrenta a cosas como que no conoce.</p>
		Factor económico y laboral	¿Presentó alguna dificultad en relación a la economía familiar una vez retirado?	A1	<p>Digamos que ese era un factor por el cual se discutía en el hogar, porque primero uno no quiere estar sin hacer nada sabiendo que pues todavía quiere y puede trabajar, y que con la asignación de retiro no es que se suplan todas las necesidades que uno tiene entonces la presión de la familia por verlo primero a uno desesperado sin hacer nada, y segundo que hay que pagar las cosas que con la pensión no alcanzan, por eso fue que tuve que montar el negocio en primer lugar por no quedarme quieto y seguir aportando en el hogar, para pagar la</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					universidad de mis hijos que en eso es en últimas en lo que se va más plata.
				A3	Sí, es que eso es como un mito que porque uno ya sale pensionado entonces no presenta dificultades y las de plata son las que más lo complican a uno en la civil o una de las que más porque claro uno venía acostumbrado a tener varias primas y más el sueldo, con la pensión no alcanza para los gastos que se presentan en el hogar, y es que el problema es que nosotros queremos seguir trabajando.
				A6	Uno siempre estaba lejos de la señora de la hija y uno extraña y eso lo llama mucho a uno y como uno sale a los 40 42 años, por eso los hijos se crían solos, la mujer vive sola entonces hay dificultades, esas son como las mayores dificultades, pero cuando uno sale apenas le alcanza a uno para medio vivir con la pensión porque eso tampoco le va a

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>suplir todo ese poco de necesidades, que ellos lo dan todo y resulta que no, la asignación de retiro no es suficiente y el factor económico lo preocupa a uno mucho, y uno que quiera trabajar pero no se podía.</p>
			<p>¿Tuvo algún problema para ingresar a otro trabajo en otras áreas laborales distintas a lo militar?</p>	A5	<p>Es que ese es el problema principal, uno quiere seguir trabajando pero lo único que le ofrecen son temas relacionados a la seguridad, y claro nosotros por nuestra experiencia nos toca, pero ahí es donde uno piensa como no vamos a poder hacer otra cosa, y es que nos falta preparación para afrontar las situaciones como esta, y yo creo que lo más importante está en que hayan oportunidades laborales o que lo preparen a uno en emprendimiento pero que no solo sea como ir a una empresa a ver si lo contratan a uno de celador porque eso si abunda.</p>
				A2	<p>Es que los pensionados ya vivimos muchas cosas dentro de la milicia</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					<p>como para irnos de lo fijo que es seguridad, no porque esté mal, sino porque uno quiere tener más oportunidades laborales en las que se pueda desempeñar no solo en el ámbito de seguridad, entonces lo que uno ve en últimas como opción es montar un negocio o ver donde puede invertir la plática que es lo que muchos hacen. Uno quisiera poder aplicar a más trabajos pero uno no sabe hacer otra cosa, porque allá solo le enseñaron la vida militar, yo creo que falta como preparación para que uno pueda laborar cuando salga a la civil.</p>
<p>Descifrar las demandas en las dimensiones educativas, económicas y familiares para asegurar un óptimo proceso de vinculación a la vida civil.</p>	<p>Preparación para la vida civil- Estrategias para el retiro militar</p>	<p>Orientación para el retiro</p>	<p>¿Recibió algún tipo de orientación y/o preparación para el retorno a la vida civil? ¿Si? ¿No? ¿Cuál?</p>	<p>A7</p>	<p>No, pues ahora he escuchado que, si les hacen como sesiones psicológicas, pero como 2 o 3 para prepararlos para el retiro, pues en mi época eso no era así. De igual manera yo siento que uno sale como ciego a la civil, y que si o si debe haber una preparación y seguimiento a cómo le va allá afuera a uno,</p>

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					lo único que conocía era lo militar y al salir uno se ve enfrentando muchas veces sin herramientas para poder manejar pues los problemas y cosas que se le van presentando a uno afuera.
				A4	Pues uno apenas va a salir no le dicen como que las cosas son así de duras
			Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares para enfrentar vida civil	A10	Uy hermano, yo creería que unas charlas con la familia, que se reúna uno con su familia y entre todos planear cositas para que uno esté más preparado a la hora de salir, y si es posible que otros retirados asistan y cuenten sus experiencias para ver qué situaciones se pueden prevenir dentro de la familia y que retirarse no sea tan complicado, pero principalmente con la familia, que son los primeros en padecer todos los problemas que uno tiene en el retiro, pero que también son los primeros en sacarlo a uno de ahí, la familia es fundamental.

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
				A10	Lo primordial para enfrentar la civil es proyectarse cosas que uno pueda cumplir, ya sea proyectarse con la familia, o si uno quiere salir y hacer otras cosas hacerlas, ya sea estudiar, trabajar, que lo preparan a uno para esas cosas, porque a veces pareciera que uno solo vive para el ejército, pero no, uno también tiene su vida en familia, entonces planear añitos antes es algo que puede servir mucho, no pensar que eso es salir y gozar y ya, porque por lo general no es así.
				A2	Que le hicieran a uno un cursito que lo preparara en todas esas cosas que uno no sabe que van a pasar, que uno saliera capacitado en temas de la familia, de cómo mejorar sus relaciones, como volver a tejer una relación con los hijos, porque uno siente que ha estado tanto tiempo lejos que la familia parece desconocida, así como ellos también parece que no lo conocieran a uno, así como también en temas de economía,

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					porque uno sale pues si con su plática segura, pero la mayoría de las veces eso no alcanza y acceder a un empleo hoy en día es tan difícil, y eso que uno sale joven, póngale recién para cumplir 40, entonces uno todavía quiere hacer cositas, pero no sabe cómo, o no está seguro de cómo.
		Demandas académicas	Estando dentro de la fuerza ¿recibió algún tipo de formación académica fuera de la militar?	A3	Realmente, no, uno recibe una fuerte formación para ser alguien con valores, con honor, que obedezca órdenes y que sea respetuoso de sus símbolos patrios y sus instituciones, pero más allá de lo militar, no, estando dentro uno no lo cree necesario.
				A2	Académica? no, en la fuerza uno se está formando constantemente, pero para el servicio dentro del ejército, aparte no.
				A7	No, que yo recuerde, no.
				A9	Pues he sabido de gente que queda herida, y para no sacarlos de la fuerza los dejan en una oficina, esa gente como si está estable en

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					un mismo lugar y no la trasladan se pone a estudiar otra cosa para cuando salga, pero por el hecho de estar estables en un lugar.
			Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares en las demandas existentes en el ámbito educativo?	A1	Pues yo me puse a pensar, y los últimos dos años es cuando uno está más quieto, en estos dos últimos años uno podría hacer un técnico, o un curso práctica en algo que a uno le interese, o hay gente que quiere seguir contribuyendo al ejército pero con otras cosas, si uno pudiera dedicarle una parte del tiempo en esos dos años a profesionalizarse en otra cosita, el tema del retiro sería más fácil de afrontar.
				A4	Desde lo personal yo creo que hay muchas demandas de la población militar, pero en el ámbito educativo lo ideal sería que pudiéramos formarnos en otra cosa, que ya según la voluntad de cada quien sea para poder fortalecer su labor en la fuerza o para hacer algo después, así como claramente también debe haber gente que

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					no reconoce la importancia de formarse más allá de lo militar, que a estas personas lo ideal sería capacitarlos para que reconozcan la importancia de tener una formación educativa que lo ayude a enfrentar la vida después de retirarse, y que eso inmediatamente lo ayuda a uno a conseguir trabajito, claro con convenios pero es más sencillo ya sabiendo otras cosas, es que desde ahí se suple todo.
				A6	Yo creo que el Sena es buena opción, que le den a uno la posibilidad de mantenerse estable en algún municipio para acceder al Sena y sacar un técnico en alguna vaina, eso sería un añito, y así podría formarse sin detener su labor, además si uno se educa tiene mayor seguridad a la hora de enfrentarse al retiro y las adversidades que vienen con este, y yo creo que cualquier formación que uno reciba le sirve a uno

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					como persona pero también mejora el ejercicio militar en su momento.
		Vinculación laboral	¿Recibió algún tipo orientación laboral o de cómo vincularse al mercado laboral una vez retirado?	A5	No, como te dije antes me vincule laboralmente fue por un ex-jefe que contacte, que tenía una empresa, pero por parte de la institución, nada.
				A1	No, en ningún momento recibí ese tipo de orientación, aunque si hace como falta.
				A8	Pues yo creería que eso es una labor que uno debe hacer por sí mismo, pero si recibiera el apoyo de la institución para generar algo más seguro a todos los retirados sería algo muy bueno.
			Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares en las demandas existentes en el	A3	Pues todo se basa en un principio en que existan convenios para poder seguir laborando, y que sean convenios que si respondan a nuestras necesidades porque digamos que a veces solo tienen en cuenta a militares con rangos más altos y claro les dan prioridad, pero uno pues al fin de cuentas como soldado

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
			ámbito laboral?		profesional es que el que tiene más necesidades. No sé si también hagan como ferias laborales y que le enseñen a uno sobre emprendimiento para saber de negocios, de cómo poder surgir dentro del mercado laboral, eso creería yo[El emprendimiento como herramienta para las oportunidades laborales]
				A10	Yo creo que eso va muy ligado también a lo de la educación que Ud. nos preguntó, porque si uno sale preparado o puede prepararse para no hacer solo cosas del ámbito militar pues tiene más oportunidades para acceder a otro tipo de trabajo, entonces yo creo que eso es bien importante, yo sé que hay varios convenios que permiten vincularse laboralmente pero siento que eso no tiene la cobertura suficiente porque somos muchos los que salimos pensionados, muchos militares jóvenes que

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					quieren seguir laborando, pero no pueden porque el mercado es demasiado duro.
		Demandas en el entorno económico	Una vez retirado, ¿presentó alguna dificultad frente al factor económico?	A8	Sí, yo sí. Mi familia y yo pues nos manteníamos con la pensión, pero como todo mi esposa se había quedado sin trabajo y la universidad de los hijos pues no es que salga muy económica y es eso, que porque uno, como que no porque tengamos la asignación de retiro y salgamos significa que todo está bien.
				A2	Pues claro, es que todo depende también de los rangos, uno que sale de soldado profesional no más pues se le presentan más complicaciones en la civil, uno le sirvió a la patria tantos años y pues como a veces uno piensa que no es suficiente por todo lo que literalmente le entregó a la patria, entonces yo sí siento que es como bajita la asignación y porque uno en la civil pues tiene gastos, más gastos de los que tenía

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					en cuando estaba en la milicia.
				A7	Yo digamos que cuando salí al principio todo normal, pues uno en la casa se empieza a acomodar como a toda la experiencia de vivir 24/7 ahora en la casa. Ya a medida que iba pasando el tiempo pues los hijos en la universidad y los gastos de la casa no se hacían de esperar, entonces pues como para tener las cosas seguras como le dije montamos el negocio, como para tener otro ingreso seguro. Porque claro uno tiene su salud y pensión pero con la asignación de retiro pues no se alcanzan a cubrir todos los gastos que uno pueda llegar a tener.
			Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares en las demandas	A9	Pues como ya le dije, si uno puede acceder a un trabajo es más fácil suplir la parte económica porque si tiene trabajo lo otro viene por añadidura, entonces yo creo que lo principal sería eso, como que nos ayuden y más a los soldados profesionales que somos los que en

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
			existentes en el ámbito económico?		últimas tenemos más necesidades, yo creo que se basa en eso.
				A3	Lo del emprendimiento me parece muy importante, porque pues la realidad laboral es otra, así nos ayuden y preparen pues la demanda sigue siendo alta, entonces si uno tiene como sus conocimiento para solito poder salir adelante, la parte económica se va arreglando.
				A6	Pues yo creo que si nos enseñaran a administrar nuestro dinero como cuando uno vaya a salir, porque claro allá en la vida militar pues uno no tiene los gastos que luego va a tener en la vida civil, que se aumentan pues mucho, y uno viene acostumbrado a sus primas y esas cosas, entonces con solo la asignación de retiro no alcanza. Yo creo que eso puede servir, y también el emprendimiento eso me parece muy importante, para poder sacar sus proyectos y

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					negocios adelante y tener otros ingresos.
		Demandas en el entorno familia	Desde su experiencia ¿Cuáles cree que son las estrategias necesarias para preparar a los militares en las demandas existentes en el ámbito familiar?	A1	Sería bueno que un psicólogo, o así como Uds. trabajadores sociales lo atendieran a uno antes de irse, como que lo preparen a uno, y a lo que se enfrenta cuando uno sale, entender por qué la familia como que no le tiene paciencia a uno, para evitar todo las cosas malas que le pasan a uno cuando se retira, para poder fortalecer las relaciones con los hijos, porque pues uno no los vio crecer sino ya grandes y pues eso duele.
				A4	Es que eso se tiene que prevenir porque eso Ud. ve que los militares allá fuera que ya llevan unos añitos retirados siempre tienen problemas y terminan volviendo a la institución pidiendo asesorías psicológicas cuando ya el problema de por si esta grave como a punto del divorcio, o sea yo he conocido hijos que ni se la llevan con el papá, entonces viven ignorados como apartados de la familia

Objetivos	Categoría	Subcategoría -según marco teórico	Preguntas	Código	Fragmento
					aun cuando están ahora todo el tiempo.
				A5	Pues yo creo que sería como encontrar la manera de recuperar el tiempo, porque pues ellos eran los que siempre sufrían lo que uno le pasara por allá, que si lo trasladaban, que si un operativo que hace días que no llama. Si me entiende entonces la relación así uno no lo quiera se va deteriorando, entonces poder recompensar el tiempo perdido, porque es lo más difícil pues esos años ya no vuelven, los cumple años, los momentos importantes. Todo eso uno se lo debe a la patria entonces que nos preparen y ayuden en eso.

