

**Willian Danilo Garay Jiménez**

**Paola Martínez Rodríguez**

## **Los autores**

### **Willian Danilo Garay Jiménez**

Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Facultad de Administración y Economía. Tecnología en Asistencia Gerencial Presencial – Funza. Administrador de Empresas. Especialista en Gerencia de Mercadeo. Maestrante en Dirección de Empresas y Dirección de Proyectos.

wgaray@unicolmayor.edu.co

### **Paola Martínez Rodríguez**

Abogada Universidad Santo Tomas de Aquino. Especialista en Administración Pública Contemporánea de ESAP. Especialista en Educación de la Universidad El Bosque. Especialista Derecho Internacional Humanitario de la Universidad Santo Tommaso D’Aquino en Roma, Italia. Autora de libros jurídicos de derecho administrativo colombiano. Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca – Sede Funza, Programa Tecnología en Asistencia Gerencial.

pmartinezr@unicolmayor.edu.co

Dos de los grandes desafíos de la educación en Colombia son: la regionalización y la responsabilidad social universitaria. Al lograr unirlos y demostrar que, en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, esta conjugación es una realidad se permite mostrar lo que se ha venido desarrollando en el municipio de Funza, Cundinamarca. Por medio de esta alianza, se ha transformado sustancialmente el sistema de educación superior juntando la ciencia y la tecnología.

El objetivo del ensayo es lograr la promoción e implementación de la responsabilidad social en el ámbito universitario, cuyo propósito principal es promover la reflexión de las universidades respecto a sus efectos, impactos y ayudas para con el conjunto social que las rodea y que todas las instancias, que median el proceso pedagógico, deben trabajar en pro de esta premisa. En consecuencia, se debe salir a las regiones para atender las necesidades que se presentan en la educación pública superior, para lograr una sociedad más justa y sostenible.

Willian Danilo Garay Jiménez

Paola Martínez Rodríguez

## Introducción

La educación es la base del progreso de la sociedad y la regionalización, dada a través de la descentralización de las instituciones educativas que han formado el alma mater del conocimiento en nuestro país. Estas deben trabajar en pro de esta premisa y salir a las regiones a atender las necesidades que se presentan en la educación pública superior, para lograr una sociedad más justa y sostenible.

Hoy en día, se puede afirmar que el problema continúa con una apuesta en pro de un centralismo que, a su vez, se basa en el referido individualismo institucional. Por tanto, se debe realizar una reflexión en busca de una transformación radical y reconocer que el sistema de educación superior debe estar constituido, en términos territoriales, por subsistemas que reconozcan y potencien las sinergias, la cooperación y la interacción entre las gobernaciones de los departamentos, las alcaldías tanto de las ciudades capitales como de las de otro

municipios, con los operadores educativos, con las propias secretarías de educación. (Observatorio de Bienestar y Responsabilidad Social Universitaria, 2011).

El objetivo de este artículo es lograr la promoción e implementación de la responsabilidad social en el ámbito universitario, en otros términos, cuyo propósito principal es promover la reflexión de las universidades respecto a sus efectos, impactos y ayudas para con el conjunto social que las rodea.

## La responsabilidad social universitaria, un acercamiento a su concepción

La responsabilidad social universitaria consiste en disminuir los impactos negativos y aumentar los efectos positivos en el entorno, de tal manera que la Universidad sea una institución que contribuya al desarrollo económico, político y social de la comunidad.

En el contexto nacional, la Constitución Política de 1991, la Ley 115 de 1994 y el Plan Decenal de Educación 2006-2015 incluyeron criterios y políticas que corresponden con el campo conceptual y de prácticas asociados a la

**Willian Danilo Garay Jiménez****Paola Martínez Rodríguez**

RSU. Todos ellos articulados desde la perspectiva de los derechos humanos universales, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos; así como los suscritos en el nivel mundial en defensa de los derechos culturales, de género y de la mujer y la infancia en alto grado de vulnerabilidad.

Como campo del conocimiento y de acción de las instituciones universitarias, el tema de la RSU es relativamente reciente; por ello, es necesario hacer un par de precisiones. La primera tiene que ver con el ser y deber ser que las instituciones de educación superior y, en particular, las universidades plasman sus objetivos y expresan las estrategias, con las que se espera concretar misión y visión.

En términos de sus ejes temáticos y principios formales, se presenta una oportunidad para construir los parámetros sobre los cuales se fundamenta, en el orden nacional e internacional, la regionalización. La RSU se refiere, esencialmente, al impacto que tienen las acciones de las IES dentro de su propio

escenario y sobre el contexto en el que se desempeña la labor formativa. De tal manera que, la responsabilidad trasciende las fronteras naturales que, a manera de claustros, campus e instalaciones, se consideraban como el nicho natural de las mismas.

### **La regionalización de la educación**

Es posible definir la regionalización de la educación superior como una estrategia para fomentar el acceso, la permanencia y la graduación en este nivel educativo que contribuye al desarrollo local a través de la generación de capacidades instaladas en las regiones. Inicialmente se hablaba del concepto de desconcentración de la oferta de educación superior, cuyo objetivo principal era ofrecer programas de educación en aquellas regiones que carecían de ésta. Hoy en día, la regionalización se concibe como una estrategia de fomento y cierre de brechas que reconoce la importancia de promover la generación de capacidades en los territorios para que, desde su visión contextual y la lectura de las

**Willian Danilo Garay Jiménez****Paola Martínez Rodríguez**

particularidades del entorno, se oferten programas de calidad y pertinentes, que contribuyan al desarrollo regional. (Consejo Nacional de Educación Superior).

**Funza, avanza...**

Una muestra positiva de este tipo de conjugación del proceso de regionalización en educación con la RSU, es el municipio de Funza, Cundinamarca; que ha transformado, sustancialmente, el sistema de educación superior, con la ciencia y tecnología. Allí se acogió la llegada de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que se ha venido articulando sistémicamente a una política pública nacional, y un esfuerzo cooperativo con toda la comunidad, lo que ha permitido un cambio positivo en la oferta y la estructura de la educación superior.

*Educación enriquece*, es el slogan del municipio de Funza; así, Cundinamarca se ha convertido en ejemplo de cómo una mejor educación puede ayudar a superar, a mediano plazo, la brecha de desigualdad entre sus habitantes. Con el fin de que

estos estudiantes aprovechen mejor el tiempo y tengan la oportunidad de enriquecer su formación más allá del currículo académico, el plan educativo de Funza aumentó la oferta educativa en todos los niveles, el tiempo es aprovechado para desarrollar un programa diferente en cada día de la semana escolar. (Semana, 2015).

Bajo estos parámetros es que se desarrolló este proceso de regionalización y de la responsabilidad social universitaria desde Funza, Cundinamarca, y gracias a los acuerdos entre el Rector el Dr. Carlos Albergo Corrales de UCMC y el anterior alcalde el Dr. Jorge Enrique Machuca, este último convencido de que la educación es el carro que se va a alinear con sus políticas de reducción de la pobreza en el año 2030 basando su importancia en la medida del impacto socioeconómico de la educación superior pública, en la zona de la Sabana de Occidente de Cundinamarca.

Sin embargo, es mucho lo que hay que aprender y lo que hay que hacer; los desafíos son crecientes. Podríamos

**Willian Danilo Garay Jiménez****Paola Martínez Rodríguez**

afirmar que uno de los principales retos que asumen las Instituciones de Educación Superior, que promueven procesos de regionalización, es contar con equipos de docentes idóneos a los requerimientos de calidad de la Institución; adicionalmente, la Institución de Educación Superior, puede establecer condiciones particulares en los perfiles requeridos en la región de acuerdo con sus particularidades. Así mismo la coordinación, acompañamiento y seguimiento al grupo de docentes regionales constituye un factor de éxito en las condiciones de calidad de los procesos educativos regionalizados.

De igual manera esta reflexión permitirá reconocer fortalezas y debilidades del proyecto de regionalización, con el fin de tener la oportunidad de establecer un plan estratégico para potencializar dicho proyecto a través del programa de Tecnología en Asistencia Gerencial, en Funza para brindar confianza a otros programas de UCMC, para que sean parte del proyecto de regionalización de la Universidad.

Por otra parte, se trata de crear un plan estratégico que permita determinar los pasos a seguir para el fortalecimiento de UCMC en la región y además evidenciar cuáles serán los programas académicos ofertados, con mayor demanda en la región Sabana de Occidente y plantear una estrategia educativa de actuación para hacer este proyecto realidad.

Por tales razones es que, los convenios firmados entre tienen como objeto principal el de: "Establecer los términos generales de cooperación mutua entre la Universidad y la Alcaldía, a fin de aunar esfuerzos y recursos académicos, humanos, físicos y financieros para adelantar actividades que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de los ciudadanos que representan", considerando que, el municipio de Funza en su permanente desarrollo crecimiento requiere del conocimiento técnico para el desarrollo de proyectos de construcción bajo características basadas en la norma y con el asesoramiento de profesionales en formación idóneos para el desarrollo

**Willian Danilo Garay Jiménez**

**Paola Martínez Rodríguez**

de dichos proyectos. (Convenio Específico de Cooperación suscrito entre La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Alcaldía Municipal de Funza)

### **¿Cuál es la verdadera responsabilidad de las universidades?**

En efecto, les corresponde a las universidades, como instituciones, y a la educación como proceso social, contribuir y corregir el rumbo general de la sociedad global; y, avanzar en la construcción de condiciones de sostenibilidad, desarrollo humano y equidad, en el marco de una sociedad responsable.

Esto quiere decir que, de manera permanente, busca el equilibrio entre las necesidades y expectativas de todos sus grupos de interés, con la prioridad de siempre: lograr que con dicho equilibrio permita ser, en sí misma, responsable y contribuir de manera determinante en la instauración de la sociedad de la responsabilidad.

“Ello implica que las características y dinámicas propias de las comunidades universitarias, la disposición y uso del campus, la gestión general de la institución, la

formación, la investigación y la extensión, como funciones centrales universitarias, deben entonces reflejar una postura ética, que represente un ideal para la sociedad: deben integrarse a la sociedad para apoyar su transformación hacia la esperanza, la prosperidad y la libertad. La Universidad Tecnológica de Pereira busca ser un escenario de cohesión social.

Con cada grupo de interés, se mantiene un dialogo abierto, franco y constructivo, que se expresa en alianzas de trabajo, programas de extensión, proyectos de investigación y programas de servicio social, a través de redes, y entramados sociales que buscan el desarrollo y que nos exigen un mejoramiento continuo”. (Arango Jiménez, 2011, p. 71).

Sin embargo, se comprende que las instituciones de Educación Superior deben desarrollar esfuerzos importantes por disminuir los riesgos de deserción en las sedes, seccionales, centros de educación a distancia y programas de articulación. Para lograrlo es necesario desarrollar acciones orientadas a: fortalecer programas de bienestar universitario, brindar asesorías y acompañamiento académico a los estudiantes, promover espacios de participación de los estudiantes en la vida universitaria regional y hacer el

**Willian Danilo Garay Jiménez****Paola Martínez Rodríguez**

seguimiento a graduados, entre otras cosas.

Al margen de la metodología de la oferta académica: presencial, a distancia, virtual, es importante que las Instituciones de Educación Superior provean a los estudiantes de espacios de encuentro y discusión académica.

Las aulas de clase, bibliotecas, laboratorios, deben ser acordes a las exigencias curriculares de los programas académicos y se sugiere constituir alianzas con actores regionales como, por ejemplo, el sector productivo, SENA, organizaciones sociales, entre otros, con el fin de brindar a los estudiantes y a la comunidad los espacios para el desarrollo de prácticas académicas, pasantías o cursos de contexto. Es importante de igual manera fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación como soporte de los procesos académicos a través de infraestructura tecnológica que permita el uso de contenidos digitales, bibliotecas virtuales, y videoconferencias. (Ministerio de Educación, 2013).

### **Mostrar resultados**

En la misión y visión de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca se resalta que es una institución líder en la formación integral de profesionales con sólidos principios

éticos, coherentes con las necesidades del país y como una entidad reconocida nacional e internacionalmente por su acreditación de alta calidad, sus elevados índices de movilidad, la visibilidad e impacto de la investigación y los logros sobresalientes en programas de proyección social.

Para contemplar la extensión de la Universidad que funciona actualmente en el municipio de Funza, que es el Programa de Tecnología en Asistencia Gerencial; y podemos afirmar que es un éxito que las comunidades de estas poblaciones de la Región de Sabana Occidente, están siendo beneficiadas con una formación tecnológica que prepara a sus hijos con amplias competencias, que los involucren acertadamente en el mercado laboral.

En aras de dar cumplimiento al proyecto de Regionalización de la Educación Superior y cumpliendo con el trabajo de responsabilidad social en el área universitaria, el pasado 27 de diciembre de 2015, el alcalde saliente del municipio de Funza Cundinamarca,



**Willian Danilo Garay Jiménez**

**Paola Martínez Rodríguez**

doctor Jorge Enrique Machuca López, entregó mediante ceremonia de inauguración, las instalaciones del nuevo Colegio "I. E.D. Miguel Antonio Caro" a toda la comunidad y de forma especial al Señor Rector de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, doctor Carlos Alberto Corrales Medina, quien como máxima autoridad de esta importante institución educativa, recibió dicha sede, donde estará ubicada la extensión del Programa de Tecnología en Asistencia Gerencial Presencial y con las proyecciones futuras de lograr llevar más programas universitarios de excelente calidad para el beneficio de toda la comunidad de Sabana Occidente.

Es importante resaltar que esta sede de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, hace parte de una ciudadela en el corazón del casco urbano del municipio, contando alrededor con una Villa Olímpica, un Estadio, un Coliseo y un Complejo Acuático, que está al servicio de los estudiantes y de toda la comunidad universitaria.

En cumplimiento de esta directriz se han establecido Alianzas Estratégicas con la Cámara de Comercio de Facatativá con el fin de aunar esfuerzos en pro del desarrollo empresarial y comercial de la región.

Se han realizado los siguientes cursos de educación permanente dirigidos hacia los emprendedores de la comunidad de la Región de Sabana, Occidente así: Diplomados: Gestión Empresarial en tres versiones; asistieron alrededor de 1.200 personas, con la graduación de 564 personas; en Neuromarketing y Logística, graduados 190 personas y en el Seminario: Atención al cliente, graduados 140 personas. Durante el año 2016, se realizó el Curso de Actualización en Gestión Empresarial con énfasis en legislación comercial y se han adelantado cursos básicos de inglés en varias modalidades, actualmente se está dictando un curso intensivo de Finanzas, para no financieros.

En cuanto a los servicios de consultorios para atención a la comunidad empresarial, por el cual, se realiza el



**Willian Danilo Garay Jiménez**

**Paola Martínez Rodríguez**

desplazamiento de los estudiantes de los programas de Administración de Empresas Comerciales, Tecnología en Delineantes de Arquitectura, Construcción y gestión arquitectónica y Derecho, desde la ciudad de Bogotá a Funza con el fin de atender a la comunidad en los consultorios jurídico, empresarial y técnico. Se tiene como meta final y común la formación integral de profesionales, que no solo cumplan con un desempeño laboral adecuado, sino que por, sobre todo, se formen como ciudadanos que contribuyan al crecimiento de nuestro país.

Hemos realizado varias visitas a los principales parques industriales, logrando así dar a conocer los objetivos principales de la UCMC y, por lo tanto, fortalecer los lazos entre la academia y el sector laboral.

En el tema de la investigación se creó el grupo de investigación *OCCICUN*, que está desarrollando actualmente dos proyectos de investigación.

1. Regionalización de la Educación Superior: Caso Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
2. Estudio de la Articulación: Caso enseñanza media o media fortalecida.

Además, se crearon los semilleros de investigación con los estudiantes del programa.

Se proyecta que los estudiantes que se gradúen del programa de Tecnología en Asistencia Gerencial Presencial de Funza, puedan continuar sus estudios universitarios como profesionales en Administración de Empresas Comerciales, cursando cuatro semestres más, es decir de séptimo a decimo semestre y así optar por dicho título que les otorgara nuestra universidad.

Se ha participado en tres ferias universitarias en los municipios de Mosquera y Funza, dando a conocer a los estudiantes de los últimos grados de bachillerato, este Programa de Tecnología en Asistencia Gerencial y demás programas académicos que brinda nuestra

**Willian Danilo Garay Jiménez****Paola Martínez Rodríguez**

Universidad y a su vez, haciendo actividades de difusión por los principales medios de comunicación locales tales como, radio, prensa y televisión. Logrando la atención a nuestro módulo de casi un total de 3045 estudiantes del ultimo grado de los diferentes colegios públicos y privados.

Se realizó en el mes de septiembre de 2015 un foro de Educación Tecnológica en Colombia, dirigido a sectores representativos de la comunidad, tales como: empresarios, rectores de instituciones públicas y privadas, para dar a conocer la importancia que hoy en día tiene la educación terciaria en el país. En el cual se logró precisar con estos sectores que la demanda de educación se debe enfocar en tener una población mejor capacitada y con mejores habilidades para afrontar el fenómeno económico que está sucediendo en la región por los diferentes parques industriales que vienen apalancando la zona, y que están requiriendo personal educado y calificado.

Por todo lo anteriormente expuesto se puede afirmar que:

“La regionalización del sistema de educación superior en Colombia, bien sea bajo el modelo de subsistema regional, que se ha implementado implicaría configurar un modelo descentralizado y regionalizado con autonomía responsable de las subregiones, y que vaya más allá del modelo centralista, que hoy expresa su agotamiento y sus límites.

Del mismo modo, en las regiones las Universidades y centros de educación superior podrían articularse a procesos de construcción de agendas regionales prospectivas, con instituciones y redes fuertes en áreas específicas de importancia estratégica regional”. (CESU, 2013, p. 2).

Como conclusión, se tiene que es necesario profundizar en el concepto y en la práctica y esperar en el corto plazo, el inicio de un diálogo nacional e internacional de las Universidades acerca de cómo hacer más efectivo el aporte para la sociedad responsable.

Por lo pronto, la Universidad continuará insistiendo en la visión de una institución responsable, de una formación

**Willian Danilo Garay Jiménez****Paola Martínez Rodríguez**

basada en la ética, y en la gestión, investigación, innovación y extensión que permitan el cambio de rumbo de la humanidad.

### Referencias

Arango Jiménez, L. E. (s.f.) La responsabilidad social universitaria en acción: una perspectiva desde la Universidad Tecnológica de Pereira. [www.cna.gov.co/1741/articles-](http://www.cna.gov.co/1741/articles-311056_ResponsabilidadSocial.pdf)

[311056\\_ResponsabilidadSocial.pdf](http://www.cna.gov.co/1741/articles-311056_ResponsabilidadSocial.pdf)

Consejo Nacional de Educación Superior. Acuerdo por lo Superior 2034. Ministerio de Educación.

[www.mineduacion.gov.co/1621/articles-344500\\_Brochure\\_acuerdo\\_Superior.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-344500_Brochure_acuerdo_Superior.pdf)

Convenio Específico De Cooperación Suscrito Entre La Universidad Colegio Mayor De Cundinamarca y la Alcaldía Municipal De Funza

Diálogo Nacional hacia la construcción de una Política Pública de Educación Superior. “Política pública y Sistema de Educación Superior en Colombia”, julio 14 de 201, pp. 24 y 25.

[www.dialogoeducacionsuperior.edu.co/1750/w3-article-323347.html](http://www.dialogoeducacionsuperior.edu.co/1750/w3-article-323347.html)

Observatorio de Bienestar y Responsabilidad Social Universitaria: Fortalezas, Avances y Agendas Desde La Inclusión Social En La Universidad Pedagógica Nacional, Asociación Colombiana de Universidades, Pensamiento Universitario N° 21, Documentos. Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Editorial Kimpres Ltda. PBX: 413 6884 [www.kimpres.com](http://www.kimpres.com) Bogotá D.C., marzo de 2011, p. 85.

Revista Semana. Educar enriquece. Edición Especial “Saliendo adelante”. Secretaria de Prensa, Alcaldía Municipal de Funza, mayo 2015, pp. 110 y 111.

Ministerio De Educación Nacional. (2013). Convocatoria Para Conformar Un Banco De Elegibles Que Apoye Estrategias De Regionalización De La Educación Superior. En: [mineduacion.gov.co/1621/article-322245.html](http://mineduacion.gov.co/1621/article-322245.html)