



**Desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 -2022: Caso Colombia.  
Con el acompañamiento del semillero DContexto.**

Autores

Angela Natalia Ruíz Muñoz  
[anruiz@unicolmayor.edu.co](mailto:anruiz@unicolmayor.edu.co)

Mariana Verona Rozo De Luque  
[mvrozo@unicolmayor.edu.co](mailto:mvrozo@unicolmayor.edu.co)

Modalidad de trabajo de grado proyecto desarrollado en semillero según Acuerdo 098  
del 2021 para optar por el título de Trabajador Social

Director

Leidy Johanna Rodríguez Higuera

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca  
Facultad de Ciencias Sociales  
Programa de Trabajo Social  
Bogotá, D.C.  
2023



Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 -2022: Caso Colombia. Con el acompañamiento del semillero DContexto.

Director de Proyecto  
Leidy Johanna Rodríguez Higuera  
Líder de Semillero Dcontexto  
Ana Yadira Barahona Rojas

Trabajo Social

2023

## **Resumen**

La presente investigación realizada junto al semillero de investigación DContexto contiene la justificación donde se expone las razones que motivaron la realización de este estudio, destacando la importancia de profundizar en los desarrollos conceptuales y metodológicos en el ámbito del Trabajo Social, así como la relevancia de lo político y social. De igual manera se encuentra la fundamentación de las ponencias o pósteres en el tercer ámbito abordado en este trabajo, donde se explorarán los fundamentos teóricos que sustentan las presentaciones realizadas en el marco del semillero. Se presenta el planteamiento del problema y la discusión crítica de los resultados encontrados. Se detallan los objetivos generales y específicos, los referentes teóricos que guiaron la investigación y los resultados obtenidos. Luego se continúa con la apropiación social del conocimiento evidenciado a través de las ponencias y pósteres presentados. Mas adelante se describe cada evidencia, incluyendo certificaciones y despliegues visuales, para ilustrar el impacto y la divulgación alcanzados.

Finalmente, las Conclusiones y Recomendaciones ofrecerán un cierre reflexivo y propositivo, destacando las principales contribuciones del estudio y sugiriendo posibles líneas de acción para futuras investigaciones.

## **Dedicatorias – Agradecimientos**

"Dedico este logro a la profesora y directora del proyecto, Leidy Rodríguez. Su entusiasmo y dedicación han sido el faro que iluminó cada fase de este proceso, guiándonos con sabiduría y pasión, a nosotras mismas por la determinación y disciplina.

A mi mamá y mi abuelita, dos mujeres colombianas extraordinarias, portadoras del orgullo, fuerza y valentía que caracterizan a su tierra quienes han levantado sus hogares con determinación, siendo un ejemplo de coraje y perseverancia. A mis abuelos Carmen y Manuel, a mi papa, mi familia, amistades y al amor, pilares incondicionales que han brindado su apoyo paciente y constante en los momentos más desafiantes, su presencia ha sido el motivo que reconforta y fortalece, sin duda, la revolución del amor la que mueve al mundo entero.

Gracias a cada uno de los seres que han sido pieza fundamental en este camino. Su presencia ha marcado una diferencia indeleble en este logro, representando que la fuerza colectiva hace posible alcanzar los objetivos y sueños."

## Tabla de contenido

Introducción .....	3
Contextualización del semillero de investigación.....	4
Justificación .....	6
Fundamentación de las ponencias o poster.....	7
Investigación realizada.....	8
Resumen.....	8
Planteamiento del problema.....	8
Pregunta problema .....	9
Objetivos.....	9
1. General.....	9
2. Específicos .....	9
Referentes Teóricos. ....	10
Resultados.....	14
<i>Tabla 1</i> Análisis documental de los Desarrollos Metodológicos y Conceptuales del trabajo social.....	15
<i>Tabla 2</i> Contexto social y Político de Colombia durante los años 2012 y 2022.....	24
Discusión crítica de los resultados encontrados.....	28
<i>Gráfico 1</i> Desarrollos conceptuales del trabajo social del año 2012 al 2022 en Colombia.....	28
<i>Gráfico 2</i> Desarrollos metodológicos del Trabajo Social del año 2012 al 2022 en Colombia.....	32
<i>Gráfico 3</i> Contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022.....	35
<i>Gráfico 4</i> Planes de desarrollo Colombia 2010-2012.....	36
<i>Gráfico 5</i> Periodos presidenciales y pluralidad de contextos .....	37
Evidencias.....	38
Apropiación social del conocimiento.....	39
<i>Tabla 3</i> Apropiación social de conocimiento.....	39
Evidencia 1 .....	41
Evidencia 2 .....	45
Evidencia 3 .....	50
<i>Figura A</i> “Políticas Públicas, institucional y ciudadanía reflexiones desde el Trabajo Social”.....	51
Evidencia 4.....	52
Conclusiones.....	54
Recomendaciones .....	55
Referencias.....	56
Anexos .....	67

## Introducción

A partir del reconocimiento de la influencia mutua entre el contexto colombiano y el ejercicio del trabajo social, la investigación tuvo como objetivo analizar y explorar los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social en Colombia desde 2012 hasta 2022. Específicamente, se buscó identificar las temáticas de interés a nivel nacional y profesional, así como las conceptualizaciones que fueron exploradas por los profesionales y estudiantes del trabajo social configurando a su vez la relación de lo político a través de los planes de desarrollo y la pluralidad de contextos en los que se ha visto envuelta la nación.

Por medio del acompañamiento de la directora de proyecto Leidy Johanna Rodríguez Higuera y del semillero de investigación DContexto (Desarrollo Social y Contexto Social) liderado por la docente Ana Yadira Barahona Rojas, el cual surge con el propósito de incentivar la generación de conocimiento desde los desarrollos investigativos de los estudiantes del programa de Trabajo Social de la Universidad, con el fin de promover la reflexión investigativa en torno a los procesos disciplinares del trabajo social bajo miradas clásicas y contemporáneas, abordando las problemáticas y fenómenos emergentes de la realidad social.

El semillero se encuentra en la línea investigación institucional número 02 con respecto a Estado, Sociedad y Cultura y la línea 06 con respecto a la Educación, ética y bioética; teniendo como base el presente informe se realizaron tres ponencias y un póster que fueron teniendo como meta la modalidad de grado establecido en el acuerdo 098 de 2021 “Por el cual se modifica el Reglamento de Trabajo de Grado para optar por el Título de Trabajador(a) Social o profesional en Turismo de los Programas de Trabajo Social y Turismo de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.” en el capítulo III, sección e. proyecto desarrollado por semillero de investigación, específicamente en el apartado de Desarrollo educativo, pedagógico y curricular de la universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, la primera ponencia fue titulada Acercamiento a los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 - 2022: Caso Colombia Desarrollada en el marco del acompañamiento del semillero DContexto y fue presentada en el IX Encuentro Institucional de Grupos de Investigación y XII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación; la segunda ponencia fue Lo histórico-político en el 2012- 2022: Una aproximación analítica desde los desarrollos conceptuales y metodológicos del

trabajo social en Colombia. Para el II Encuentro Nacional de Ponencias Estudiantes Trabajo Social : Aportes y reflexiones contemporáneas de la investigación en Trabajo Social; se realizó un póster cuyo título es Políticas públicas, institucionalidad y ciudadanía reflexiones desde el Trabajo Social para el Primer Encuentro Translocal Latinoamericano de Semilleros de Investigación, además para el encuentro mencionado con anterioridad se presenta la ponencia titulada Ciudadanía y políticas públicas, reflexiones desde el Trabajo Social.

En este sentido, como parte de las reflexiones realizadas, el presente documento contiene la justificación donde se expone las razones que motivaron la realización de este estudio, destacando la importancia de profundizar en los desarrollos conceptuales y metodológicos en el ámbito del Trabajo Social, así como la relevancia de lo político y social. De igual manera se encuentra la fundamentación de las ponencias o pósteres en el tercer ámbito abordado en este trabajo, donde se explorarán los fundamentos teóricos que sustentan las presentaciones realizadas en el marco del semillero. Se presenta el planteamiento del problema y la discusión crítica de los resultados encontrados. Se detallan los objetivos generales y específicos, los referentes teóricos que guiaron la investigación y los resultados obtenidos. Luego se continua con la apropiación social del conocimiento evidenciado a través de las ponencias y pósteres presentados. Mas adelante se describe cada evidencia, incluyendo certificaciones y despliegues visuales, para ilustrar el impacto y la divulgación alcanzados.

Finalmente, las Conclusiones y Recomendaciones ofrecerán un cierre reflexivo y propositivo, destacando las principales contribuciones del estudio y sugiriendo posibles líneas de acción para futuras investigaciones.

### **Contextualización del semillero de investigación**

El semillero de investigación que acompañó el proceso de investigación lleva como nombre DContexto (Desarrollo Social y Contexto Social) el cual tiene una amplia trayectoria y reconocimiento tanto en la comunidad universitaria como en otros espacios académicos y universidades a nivel nacional e internacional, teniendo como líder durante el tiempo que el equipo investigador hizo parte del semillero a la docente Yadira Barahona y con participación

activa de la docente Edna Virginia Rodríguez quienes en compañía de estudiantes del programa de trabajo social retroalimentan los procesos investigativos que se llevan a cabo dentro del grupo el semillero con el propósito de la reflexión investigativa en torno a procesos disciplinares del trabajo social, abordando y promoviendo una comprensión profunda de los desafíos y problemáticas emergentes de la realidad y el contexto social de las comunidades e individuos, incentivando la generación de conocimiento.

La meta del semillero es identificar soluciones innovadoras y estrategias efectivas para abordar cuestiones complejas presentes en el contexto colombiano, tales como: el conflicto armado, el postconflicto, el desplazamiento, la migración, la desigualdad social y económica, la violencia, los derechos humanos y los problemas de salud pública por las cuales atraviesa la sociedad colombiana, la comunidad estudiantil y los trabajadores sociales a través de espacios colaborativos. Además, se busca fomentar la generación de conocimiento original y aplicado en el campo del trabajo social donde docentes, egresados y estudiantes comentan sobre las diferentes experiencias a través de diversos escenarios como lo son encuentros, simposios, conferencias, convenciones, seminarios que posibilitan la presentación de ponencias, en representación del semillero y de la universidad, con el objetivo de que a la hora de exponer el proyecto para adquirir el título profesional se empodere a los estudiantes y se aporte viabilidad ante los jurados y directores de la tesis. Esta perspectiva tiene como finalidad concreta contribuir positivamente a la comunidad estudiantil y al desarrollo continuo de la disciplina, promoviendo así un impacto significativo en el ámbito social, profesional e individual.

Las líneas de investigación de la universidad que se articulan con el semillero y con la investigación son la línea 02 "Estado, Sociedad y Cultura", de la cual se exploran las tensiones en la implementación de los derechos, la interseccionalidad, las dinámicas y fenómenos familiares y sociales, el conflicto, la cultura, el género y la política. Esta línea permite investigar de manera holística y profunda las complejidades sociales y culturales, enriqueciendo al estudio del trabajo social en el contexto colombiano. Al igual converge con la línea 06 "Educación, ética y bioética", donde se reconoce la importancia de las experiencias en procesos educativos, enfocándose en como el aprendizaje y la enseñanza son fundamentales en el campo del trabajo social, de igual modo como la ética se consideran pilares que guían la implementación de las ciencias en armonía con la vida y la naturaleza, elementos cruciales para el desarrollo y la

aplicación efectiva del trabajo social en el contexto colombiano. Esta línea permite investigar la formación ética, la integración de conocimientos y el desarrollo de prácticas profesionales alineadas con valores humanos y naturales.

Este proyecto contribuye al entendimiento de los desafíos contemporáneos del trabajo social en Colombia, proporcionando conocimientos valiosos para el desarrollo de estrategias de intervención efectivas y promoviendo una comprensión más profunda de las dinámicas políticas, sociales y culturales que influyen en la práctica del trabajo social en el país.

### **Justificación**

El trabajo social es una disciplina en constante evolución que busca abordar las necesidades sociales y promover el bienestar de las personas, comunidades y sociedades. En el contexto colombiano, el trabajo social ha enfrentado diversos desafíos sociales, políticos y económicos en la última década. Por lo tanto, es fundamental incursionar en el desarrollo conceptual y metodológico presente en la producción de conocimiento desde el trabajo social en un periodo nacional de transición y cambios. La comprensión de los aspectos presentes en estos desarrollos es esencial para mejorar la efectividad de las intervenciones y estrategias utilizadas por los trabajadores sociales en diferentes contextos, como la salud, la educación, la justicia social y el bienestar comunitario. Además, esta investigación brinda una visión clara de las necesidades y desafíos específicos que enfrenta el trabajo social en Colombia, con el fin no solo de reconocer el contexto social o político sino también su influencia al momento de investigar y de abordar los desarrollos conceptuales y metodológicos.

La investigación se basó en la necesidad de examinar críticamente los cambios y las tendencias emergentes en el campo del trabajo social en Colombia durante el periodo mencionado y la influencia del contexto nacional en el quehacer profesional mediante un análisis exhaustivo de la literatura existente y los planes de desarrollo nacionales. Se revisaron teorías, investigaciones previas y antecedentes relevantes publicados en revistas especializadas, libros y otras fuentes confiables que abordan el desarrollo del trabajo social en el país.

A pesar de la importancia y relevancia de los desarrollos conceptuales y metodológicos en el trabajo social, existe una brecha en la literatura en relación con el contexto colombiano específico. Esta investigación se propone llenar esa brecha y contribuir al conocimiento existente



sobre el trabajo social en Colombia, se analizan documentos y se recopilan datos estadísticos relevantes. Además, se aplican técnicas de análisis temático para identificar y categorizar los desarrollos conceptuales y metodológicos encontrados en la literatura revisada. Se debe considerar que el dar una perspectiva desde los desarrollos nacionales da a la investigación aspectos de especificidad y sentido a las necesidades que se puedan evidenciar en el transcurso de la explotación de la temática. También, desde la indagación que se lleva a cabo amplía el interés por proporcionar nuevas perspectivas y proyecciones que vayan más allá de las que se encuentran instauradas.

En cuanto a la relevancia de esta investigación radica en la amplificación de perspectivas brindando una visión actualizada y completa de los desarrollos conceptuales y metodológicos más recientes vinculándolo con el contexto social y político de Colombia para una mayor comprensión. Asimismo, se considera que, al ser un fuerte precedente para futuras investigaciones y debates en el campo, fomentara la reflexión crítica y el intercambio de conocimientos entre profesionales, académicos y otros actores relevantes.

Tomando en cuenta lo anterior, gracias a los análisis desarrollados en la presente investigación se logra un reconocimiento prospectivo de las necesidades de fortalecimiento profesional y contextual con miras de la identificación de nuevos ámbitos a estudiar, investigar e innovar. Para dar continuidad al texto se indaga en los contextos locales, nacionales e internacionales. Esta investigación justifica que, mediante este estudio, se fortalece la práctica y el impacto de los y las trabajadores sociales, así como aportar recomendaciones para mejorar la formación académica, la práctica profesional y las políticas públicas en el campo del trabajo social en Colombia.

### **Fundamentación de las ponencias o poster**

El proyecto de investigación "desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012-2022: caso Colombia", desarrollado en el marco del proceso del semillero D'Contexto del programa de trabajo social de la universidad Colegio Mayor de Cundinamarca realizó un esfuerzo orientado a profundizar en la producción científica y textual sobre la incidencia en la diversidad de contextos y sus dinámicas reconociendo a su vez la repercusión que tienen en los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social. En este sentido para las 4 ponencias y un poster se retomaron el paradigma Histórico- Hermenéutico que según

José Marín Gallego (2009) y Darío Alberto Ángel Pérez, para la metodología cualitativa reconocimos a Bonilla y Rodríguez, (1995) específicamente del libro “más allá del dilema de los métodos” así mismo se dio un alcance descriptivo se consideró a Sampieri (2014) en su libro Metodología de la investigación.

## **Investigación realizada**

### **Resumen**

El planteamiento del problema de la investigación se enfoca en explorar y analizar el estado actual del trabajo social en Colombia, centrándose en su evolución conceptual y metodológica. El objetivo es identificar y describir los desarrollos más relevantes en el campo y comprender su impacto en la práctica y formación de profesionales en el país. A pesar de los esfuerzos por mejorar la práctica y la formación, persisten desafíos, como la falta de una comprensión clara de los conceptos y métodos del trabajo social, la necesidad de formación continua y la complejidad de las problemáticas sociales en Colombia.

La pregunta problema se centra en la necesidad de explorar y comprender cómo el trabajo social ha evolucionado en respuesta a los desafíos y demandas del contexto colombiano, con el propósito de fortalecer la práctica y la formación de profesionales en el campo.

### **Planteamiento del problema**

La situación problema de la investigación "Acercamiento a los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social desde el 2012-2022: Caso Colombia" implicó explorar y analizar el estado actual del trabajo social en términos de la producción de conocimiento conceptual y metodológica, buscando identificar y describir las tendencias predominantes en el campo, radicando en la necesidad de analizar y comprender dichos aspecto en la práctica profesional durante la última década en el país así mismo reconociendo particularidades clave en el contexto y política Colombiana. Lo anterior se plantea reconociendo que, si se continua una producción de conocimiento sin identificar que se está investigando desde la profesión y sin tener en cuenta como los contextos repercuten en la construcción científica del trabajo social se podría estar limitando la distinción de elementos determinantes para un mejor quehacer

profesional, pues se considera que estar al tanto de estas tendencias lograría mejorar en la construcción científica desde la profesión con una perspectiva informada y crítica.

En este sentido, el problema de investigación se enfoca en responder a preguntas como: ¿Cuáles son las principales tendencias a nivel conceptuales y metodológicos que ha experimentado el trabajo social en Colombia en la última década? ¿Cómo el contexto colombiano influye en la creación de conocimiento y en el ejercicio profesional del trabajador social? Por lo tanto, la situación problema de la investigación se centra en la necesidad de explorar y analizar los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social en Colombia en la última década.

### **Pregunta problema**

¿Cuáles han sido los desarrollos conceptuales y metodológicos del en coherencia con las dinámicas sociales y las demandas del contexto en los que se enmarca Colombia durante el período 2012-2022?

### **Objetivos**

#### **1. General**

Analizar los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social desde el 2012 -2022 en Colombia

#### **2. Específicos**

- Reconocer los planes de desarrollo nacionales.2012- 2022 en Colombia y su contribución en los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social.
- Determinar las tendencias conceptuales y metodológicas presentes en la producción de conocimiento en trabajo social tomando en cuenta fuentes documentales de soporte en Colombia durante los años 2012 al 2022.
- Describir el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022 como referente para el reconocimiento de los desarrollos sociales.

## Referentes Teóricos

A propósito de los tópicos empleados dentro de la investigación a raíz de la revisión documental se logró reconocer la relevancia de las siguientes nociones divididas en tres grandes tópicos, encontrando trabajo social que abarca desarrollos conceptuales y metodológicos y Contexto que desenvuelve la conceptualización de dinámicas en conjunto a la definición de desarrollo social y políticas sociales. Además, a partir del análisis a los documentos revisados surgieron diversidad de conceptos que en el presente apartado se dio a conocer sus definiciones; a partir de lo anterior se establece que es necesario que en el marco conceptual se de revisión a las definiciones de dichos conceptos desde la perspectiva del trabajo social.

El trabajo social es una disciplina derivada de la práctica profesional del usuario y trabajador social, cuyo objetivo es promover el cambio, es decir: el fortalecimiento de la sociedad y la resolución de los problemas en las relaciones humanas para incrementar el bienestar, aplicando diversas teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, y una metodología en la que se integra el trabajo social de caso, grupo y comunidad. Por todo esto, la justicia social y los derechos humanos son fundamentales para el trabajo social.

Para complementar los autores Vílchez, Vidal, Parra (2018) en su “investigación sobre enfoques, teorías y perspectivas del trabajo social y sus programas académicos” definen el trabajo social como:

“Una disciplina que favorece el desarrollo de interacciones y vínculos entre las personas, de forma saludable y con el fin de buscar el bienestar colectivo. Todo lo que se realiza desde la perspectiva de este quehacer profesional, tiene dos componentes fundamentales, según nuestro modo de comprender y concebir la profesión: desde la teoría, a través de la perspectiva paradigmática asumida; y, a través de la praxis, en el contexto donde se desarrolla, ambas con la misma finalidad “el bien común” (p. 7).

Por esta razón el trabajo social contemporáneo establece categorías tanto teóricas, como metodológicas, que amplíen la interdisciplinariedad y conciben al sujeto como transformador de su propia realidad, en donde el quehacer profesional como un escenario privilegiado de construcción de saberes y aprendizajes Vélez (2003) en su obra “el aporte a la construcción social de los sujetos y a la afirmación de las identidades particulares” menciona, “es necesario aceptar y reconocer a los diferentes sujetos sociales con que se interviene abandonando enfoques

despojándose en donde se disminuye al sujeto de acción, además de desacreditar la visión y concepción del contexto social” (p.12).

En torno al contexto sobre la educación Tello Ornelas en (2015) definen que el “trabajo social es una profesión y disciplina de las ciencias sociales que propone y diseña procesos de cambio social que inciden en situaciones-problema de individuos y colectivos en sus interrelaciones y en el orden social en un momento determinado” (p. 9) desde una perspectiva transdisciplinar y con ayuda de los sujetos sociales de manera activa, haciéndolos partícipes de su propio proceso de mejora. Donde las intervenciones del trabajo social abarcan desde la participación en la vida política hasta los procesos psicosociales centrados en el individuo, siempre con el objetivo último del desarrollo social. Para ello utiliza una variedad de actividades y técnicas (intervenciones) consecuentes con su centro de atención a las personas y a su entorno. Estas intervenciones incluyen el asesoramiento, el trabajo social con casos y grupos, la terapia familiar, así como los esfuerzos para obtener recursos en la comunidad. También es importante la acción sociopolítica para influir en el desarrollo social. De este modo, deducimos que el trabajo social es una disciplina universal, pero las prioridades de este variarán de una región a otra, dependiendo de sus circunstancias culturales y socioeconómicas.

Conforme a Maggie Marroquín (2020) en su texto “Estructuras teóricas, metodológicas y conceptuales: postura de la intervención e investigación en trabajo social” afirma que:

“Las Áreas de intervención, como espacios sociales, en los cuales requiere de prácticas de intervención por parte de profesionales de trabajo social, solventando proporcionalmente situaciones o necesidades compartidas por los habitantes de un territorio determinado” (p.45).

En cuanto a los niveles de atención refiere a contextos específicos de intervención profesional en:

Caso, grupo y comunidad dependiendo de la forma de intervención bien sea directa o indirecta, definiendo la primera como la presencia física del profesional en pro al desarrollo de acciones que mitiguen conflictos o problemáticas y la segunda como la intervención en la proyección de orientación y construcción de políticas públicas. Sectores económicos. En cuanto a los métodos de intervención, Martínez y Pulecio (2019) despliegan con amplitud toda la

conceptualización teórica y metodológica acerca de los métodos, modelos, enfoques, diagnósticos y técnicas de intervención utilizadas frecuentemente por profesionales en trabajo social desde los ámbitos específicos sobre los cuales la disciplina expone su quehacer, denominados como: individual, grupal y comunitario, con el fin de optimizar los procesos de intervención y en esta medida teorizar la praxis.(p.27)

El texto “Reconfigurando el trabajo social” de la autora Olga Lucia Vélez Restrepo (2003), parte afirmando que el siglo XXI tiene una serie de características que le demandan al trabajo social la necesidad de:

“reflexionar sobre la inconveniencia histórica, epistemológica y metodológica de los sistemas teóricos -dicotómicos y parcelados- que lo fundamentan, a fin de establecer quiebras y rupturas con discursos, conceptos, métodos y prácticas que en el pasado fueron definitorios.” (Vélez, O. 2003. p.8).

En este sentido, afirma que la disciplina-profesión, ha asumido lo social a partir de interpretaciones restrictivas del proceso de modernidad y a través de modelos teóricos que dificultan la comprensión de las que denomina complejas sociedades contemporáneas; en donde las amplias dificultades de tipo social le plantean al trabajo social Contemporáneo, la necesidad de contemplar “escenarios y necesidades de formación y actuación diferentes y renovados.” (Vélez, O. 2003. p.10). Donde partir del análisis de contexto Clarke (2016), exponen que es importante, ya que: “es una metodología utilizada principalmente en la documentación e investigación realizada en las ciencias sociales que supone que ciertos eventos pueden adquirir connotaciones diferentes cuando se estudian de manera aislada o cuando se consideran las circunstancias de su entorno” (p.35). Las autoras Vargas y Hilda (2017) exponen,

“que se relacionan con las tendencias teórico-metodológicas circundantes en el trabajo social, permite que el ejercicio profesional se ejecute en correspondencia a las realidades inmersas en el contexto social”. (p. 35,36)

En torno a la conceptualidad metodológica y el trabajo social es necesario dar revisión a la definición de metodología siendo entendida para Gordillo (2007) como un “concepto global referido al estudio del Método (o de los métodos) desde un proceso sistemático en el cual se adquieren modos y formas de conocimiento; el Método es considerado como el camino para obtener un fin de manera ordenada, desde un conjunto de reglas”.(p.123) por otro lado Castro, Tejada y Cano (2017), que enuncian que la “metodología en trabajo social, es adentrarse al tema

de la intervención social, de la investigación y programación, de los cambios sociales en los problemas así como de la transformación de los sujetos sociales que participan en dicho proceso” (p. 5). Luego de los desarrollos conceptuales y metodológicos es necesario ahondar en el concepto de metodología.

Del cual el método según Mendoza (1990), “es un procedimiento rigurosamente planeado y diseñado para descubrir las formas de existencia de los procesos objetivos, desentrañar sus conexiones; generalizar y profundizar los conocimientos y demostrarlos con rigor racion. Dichos procedimientos pueden darse dentro de los diversos contextos por lo cual se continuará con la definición de contexto que se refiere al entorno social, cultural e histórico en el que se desarrollan los individuos y los grupos” (p.125). Según Gergen (2018), el contexto es "el conjunto de prácticas y relaciones sociales, así como los valores, creencias y significados compartidos que dan forma a nuestras experiencias y percepciones del mundo"(p. 321,333). En otras palabras, el contexto es un marco de referencia que influye en la forma en que las personas interactúan y construyen significado en su entorno social. Dentro de los contextos se desenvuelven las dinámicas sociales donde se tomó en cuenta el repositorio de Servicio Social Unadista (2017) quien especifica que la Dinámica social significa desarrollo y evolución de la sociedad, es como la sociedad pasa de formas primitivas a formas desarrolladas, evidenciadas en el desarrollo de sus procesos económicos, sociales, culturales y políticos. Tomando en cuenta lo anterior y como tales dinámicas actúan dentro de sociedades que se desenvuelven y cuentan con políticas sociales se dará revisión al concepto de lo mencionado.

En cuanto al Desarrollo Social y Políticas Sociales se retomó a Pachano (1993) quien determinó que al hablar de política social.

“Aludimos a una concepción global de desarrollo, en la cual las acciones en el campo de lo social deben constituir una de sus partes fundamentales y en la que la sociedad asume un rol activo y central en su diseño y ejecución. Se trata de un cambio en el modelo de desarrollo o, si se quiere, de una reformulación de los términos establecidos de relación entre lo económico, lo político y lo social, que se debe expresar, a la vez. como una redefinición de la relación entre el Estado y la sociedad” (p.23).

El trabajo social es una disciplina dinámica que busca el cambio y el bienestar colectivo a través de intervenciones individuales, grupales y comunitarias. Se ha resaltado la importancia de la justicia social y los derechos humanos en esta práctica. Además, se ha explorado el contexto

social como un factor crucial que influye en las interacciones humanas y en la construcción del significado en la sociedad, considerando las dinámicas sociales desde una perspectiva de desarrollo. Se ha subrayado el papel esencial de las políticas sociales como parte integral de un enfoque global de desarrollo, donde la sociedad desempeña un papel activo en su diseño y ejecución. Este análisis detallado proporciona una base sólida para la comprensión integral de los temas que se investigarán y establece un marco teórico robusto para la exploración significativa y contextualizada de cuestiones relacionadas con el trabajo social, el contexto y las políticas sociales en el contexto de la investigación.

## **Resultados**

Con el objetivo de realizar el análisis metodológico y contextual en trabajo social se retoman textos de producción científica en trabajo social como lo son revistas de las universidades UIS, Universidad del Valle y la Universidad Nacional de Colombia que durante la última década específicamente del año 2012 al 2022 contribuyen al debate de las dinámicas sociopolíticas en contexto con las realidades y fenómenos de la sociedad colombiana durante cada periodo, para contextualizar el autor Franco (2011) expone en su tesis de investigación que el desarrollo metodológico “es el conjunto de acciones destinadas a describir y analizar el fondo del problema planteado, a través de procedimientos específicos que incluye las técnicas de observación y recolección de datos, determinando el “cómo” se realizará el estudio, esta tarea consiste en hacer operativa los conceptos y elementos del problema que estudiamos” (p.118).

En cuanto al desarrollo conceptual Kuhn (2004) en su obra la estructura de las revoluciones científicas segunda edición expone que “representa la evolución y enriquecimiento de ideas, teorías o conceptos existentes. Este proceso implica ampliar, afinar, adaptar o integrar conceptos para mejorar la comprensión en un área específica. Se logra mediante la expansión de significados, la precisión refinada, la adaptación a nuevos contextos o la integración de múltiples perspectivas, promoviendo así una comprensión más profunda y avanzada en el campo de estudio correspondiente” (p.171).



**Tabla 1**

Análisis documental de los Desarrollos Metodológicos y Conceptuales del trabajo social

<b>Año</b>	<b>Desarrollos conceptuales</b>	<b>Desarrollos Metodológicos</b>
<b>2012</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conflicto armado, desplazamiento forzado</li> <li>● Extrema pobreza</li> <li>● Consumo de sustancias psicoactivas</li> <li>● Responsabilidad familiar y cultural ante los NNA</li> <li>● Prevención</li> <li>● Género</li> <li>● NNA excombatientes</li> <li>● Violencia social e intrafamiliar en Colombia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudio y análisis de políticas públicas</li> <li>● Ciudadanos con derechos</li> <li>● Normatividad</li> <li>● Cultura patriarcal</li> <li>● Reconocimiento de las singularidades de cada individuo</li> <li>● La institucionalización de la política pública de familia</li> <li>● Programas de prevención de SPA en NNA</li> <li>● Actividad económica de mujeres agricultoras.</li> </ul>
<b>2013</b>	<p>Violencia sexual ante el sometimiento paramilitar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambios en dinámicas familiares</li> <li>● Análisis socio histórico y dilemas éticos del trabajo social</li> <li>● Privilegios por parte del gobierno al sector minero afectando el medio ambiente y la supervivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconstrucción de memoria sobre violencia sexual</li> <li>● Análisis de experiencias amorosas, crianza</li> <li>● Vínculos afectivos y proyectos en familias homoparentales</li> <li>● Políticas sociales a partir de las experiencias de intervención de trabajo social</li> <li>● Análisis de producción de conocimientos en torno a la investigación y la práctica de trabajo</li> </ul>

		<p>social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los sentidos y significados del concepto de intervención social</li> <li>● Intervención en el campo ambiental, licenciamiento ambiental</li> <li>● Participación de las comunidades en las áreas de influencia de los proyectos minero- energéticos.</li> </ul>
2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El Conflicto armado y el desplazamiento forzado</li> <li>● La reconstrucción de memoria, la pobreza</li> <li>● La problemática ambiental</li> <li>● La producción campesina</li> <li>● Culturas patriarcales</li> <li>● La inclusión social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Características del desplazamiento, análisis de situación de grupos étnicos afrodescendientes e indígenas desplazados organizados para no perder su identidad cultural</li> <li>● Crítica al discurso del desarrollo humano</li> <li>● El enfoque de las capacidades y derechos, para dar respuesta a la pobreza</li> <li>● Análisis de la proyección social en los programas de transferencia condicionados a la población en situación de pobreza</li> <li>● Políticas asistenciales</li> <li>● Políticas públicas a través de programas sociales focalizados</li> <li>● Estudio de la importancia de mujeres en la seguridad alimentaria de comunidades campesinas e indígenas</li> <li>● Desde el enfoque de género analiza la visión de hombres y mujeres en relación con la familia</li> <li>● Herramientas para integración</li> </ul>

		<p>comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervención del trabajo social y las políticas públicas en materia de viviendas de interés social con la imposibilidad de generar espacios comunitarios de interacción social.</li> </ul>
2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reparación integral</li> <li>● Restitución de tierras</li> <li>● Reconciliación y paz de víctimas del conflicto armado</li> <li>● Resistencias cotidianas</li> <li>● El multiculturalismo</li> <li>● Crianza y cuidado paterna en la primera infancia</li> <li>● Diversidad familiar</li> <li>● La dicotomía de la ciencia moderna entre mundo objetivo y mundo subjetivo</li> <li>● Segregación residencial urbana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Innovación de las ciencias sociales en la ejecución de la política pública de restitución de tierras</li> <li>● Estudio de prácticas para sobrevivir a la violencia que trae consigo el conflicto armado</li> <li>● Análisis del significado del multiculturalismo para las y los profesionales que laboran en programas sociales</li> <li>● Identificación de desregulación y cambios de la crianza paterna</li> <li>● Aproximación a las realidades y dinámicas a partir de experiencias familiares</li> <li>● Revalorando lo simbólico y la construcción de significaciones sobre la realidad como asuntos relevantes para comprender las dinámicas sociales</li> <li>● La estructura simbólica incide en la configuración de la segregación residencial urbana.</li> </ul>

<p><b>2016</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aproximación psicoanalítica a la justicia transicional</li> <li>● La educación garante de no repetición en tiempos de negociación de paz</li> <li>● Jóvenes excombatientes del conflicto armado</li> <li>● Transformación de familias campesinas y la metropolización de Bogotá</li> <li>● Consumo de SPA, formas de organización y dinámica familiar</li> <li>● Crianza y cuidado en primera infancia</li> <li>● Participación ciudadana</li> <li>● Cultura alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Para facilitar la paz y la aplicación individual de sanciones para favorecer la justicia el Trabajo Social se abre a reflexionar sobre la relación entre ley y cambio social</li> <li>● Revisión de la relación entre la educación y la paz desde la perspectiva de la garantía de no repetición para la terminación del conflicto armado</li> <li>● Política educativa del PND, establecimiento de derechos de niñas, niños y jóvenes desvinculados de grupos armados</li> <li>● Afectaciones al por fenómenos sociales, económicos, y culturales, NNA presentan riesgo de consumo y la dependencia de sustancias psicoactivas legales e ilegales</li> <li>● Con diferentes formas de organización familiar</li> <li>● Participación ciudadana como democracia para el ejercicio de derechos</li> <li>● Multiculturalidad gastronómica citadina y globalizada.</li> </ul>
<p><b>2017</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo de trabajo social en Colombia</li> <li>● Cuidado de Bogotá</li> <li>● Intencionalidad de la intervención del trabajo social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acercamientos y contextualización al desarrollo histórico del trabajo social en Colombia</li> <li>● Con perspectiva situada en lo profesional y disciplina</li> <li>● Impactado las dinámicas políticas en la</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunidades de base como herramienta de cohesión social y desarrollo local</li> <li>● Capital social para asociatividad para el trabajo.</li> </ul>	<p>construcción de lineamientos administrativos en Bogotá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consideraciones de orden ético y político del trabajador o la trabajadora social en la intervención profesional</li> <li>● Mejoramiento de la calidad de vida de la población</li> <li>● El desarrollo local y la cohesión social</li> <li>● Iniciativa de desarrollo local para la construcción de capital social.</li> </ul>
<b>2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervención social</li> <li>● Educación popular y justicia comunitaria</li> <li>● Política pública de la restitución de tierra</li> <li>● Trabajo sexual masculino</li> <li>● Igualdad de género y los derechos humanos en relación con los objetivos de desarrollo sostenible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los cambios suscitados en la región de América Latina como efecto de las políticas de ajuste estructural y de la desvinculación del trabajo como eje de integración social</li> <li>● Comparación entre pedagogía social y educación popular desde la perspectiva del trabajo social</li> <li>● Las intervenciones estatales y de organizaciones de la sociedad civil se basan en preconceptos que poco tienen que ver con las realidades de la población.</li> <li>● Retos y desafíos de las políticas públicas.</li> </ul>
<b>2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El diálogo y el trabajo en red</li> <li>● Instrumentalización de las tecnologías digitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relaciones y procesos de diálogo en permanente interacción con la comunidad sujeto del acompañamiento institucional</li> </ul>

	<p>en escuelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mecanismos gubernamentales para asumir el desplazamiento</li> <li>● Derechos de migrantes LGTB, extranjeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perspectiva histórica y social de la educación en Colombia de qué manera se ha reconfigurado la escuela de acuerdo con las tecnologías emergentes</li> <li>● Política pública enmarcada en la reparación de víctimas de desplazamiento forzado</li> <li>● El género y la orientación sexual como factores que modelan la experiencia del tránsito migratorio</li> <li>● Colombia como país receptor de flujos migratorios laborales.</li> </ul>
2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pluralidad de rutas para comprender el enfoque diferencial</li> <li>● Mujeres rurales y el derecho a la tierra</li> <li>● Incorporación de las mujeres y el enfoque de género en el desarrollo</li> <li>● Abuso sexual infantil</li> <li>● Personas y comunidades víctimas de minas antipersonal</li> <li>● La organización social: formas de lucha, debates académicos necesarios en contextos de violencias y reconciliaciones,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Constitución Política de 1991 fue una propuesta de rediseño jurídico, político, económico, cultural, ambiental y ecológico de un estado que debía responder a una nueva reconfiguración capitalista mundial</li> <li>● Formulación y ejecución de la política pública de restitución de tierras y del acompañamiento al programa de ordenamiento social de la propiedad rural de la Agencia Nacional de Tierras</li> <li>● contribuciones más influyentes de diversos feminismos a la relación mujeres, género y desarrollo</li> <li>● Las representaciones sociales del ser niña como elemento comprensivo del abuso sexual infantil</li> <li>● La presencia de minas antipersonales</li> </ul>

	<p>diversidad de las organizaciones familiares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Socialización familiar en medio del desplazamiento forzado</li> <li>● La intersexualidad de un hijo o una hija.</li> </ul>	<p>suficiente para transformar el sistema de relaciones y significados que llenan de sentido la vida individual y comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnosticar los conflictos es una estrategia del enfoque de Transformación de conflictos para construir la paz</li> <li>● La construcción de identidades enriquecidas con las víctimas del conflicto armado que les acerquen a futuros posibles y que promuevan una cultura de paz y reconciliación, Bajo un enfoque sociológico se ponen bajo sospecha los argumentos naturalizados por el modelo hegemónico de la familia nuclear correlativamente, reconocer la diversidad de organizaciones familiares</li> <li>● Comprender las transformaciones que sufren los procesos de socialización de las madres con sus hijos e hijas en situación de desplazamiento</li> <li>● Reconocer desde la perspectiva del interaccionismo simbólico</li> <li>● Los significados que los padres y madres de hijos o hijas intersexuales construyen sobre esta condición.</li> </ul>
2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Relaciones sociales en el escenario virtual</li> <li>● Potencialidad de los usos políticos de las TIC en lo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexión sobre la muerte a la luz de las nuevas tecnologías y sus implicancias en las relaciones sociales</li> <li>● Los usos y efectos de las tecnologías de</li> </ul>

	<p>social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La virtualidad en la cotidianidad juvenil</li> <li>● La virtualidad, las emociones y el trabajo sexual</li> <li>● Maternidades contemporáneas y redes sociales virtuales</li> <li>● El uso de las tecnologías de la información y comunicación en la formación en trabajo social</li> <li>● Vínculos, redes y relaciones virtuales en el proceso de agremiación estudiantil de trabajo social.</li> </ul>	<p>la información y comunicación (tic) no se encuentran predeterminados: su utilización en procesos de movilización y protesta social renuevan las discusiones sobre las potencialidades que pueden adquirir socialmente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La relevancia de la virtualidad en la cotidianidad juvenil, a partir del análisis de las experiencias</li> <li>● Análisis de la manera en la que las interacciones entre camgirls y clientes están moldeadas por la intersección entre tecnología y sociedad</li> <li>● Los significados y aportes atribuidos a las redes sociales virtuales sobre maternidades y crianza por mujeres, a raíz del covid-19 se referencia a la formación integral como un punto de partida para pensar el proceso socioeducativo; la discusión sobre los vínculos y la intervención profesional</li> <li>● Proceso de agremiación estudiantil de trabajo social en Colombia desde las maneras de habitar los espacios virtuales</li> <li>● Los vínculos creados entre sus integrantes y los tránsitos relacionales establecidos entre el ciberespacio y los entornos físicos.</li> </ul>
2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La intervención de trabajo social en tiempos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Destaca el trabajo en equipo, la creación colectiva del conocimiento, la apuesta</li> </ul>



	<p>de covid-19. Una apuesta de proyección social universitaria desde el enfoque sindemico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Agua, colaboración y bienes de uso común, más allá de lo humano.</li> <li>● “Tina nica”, un enredo multi especie: apuntes sobre el cuidado y la defensa de un humedal en el sur de Bogotá.</li> <li>● Agencias sociales comunitarias femeninas y su aporte en la conservación y lucha del territorio en Sumapaz.</li> <li>● Aproximaciones al ensamblaje del agua desde el manejo de la alta montaña, caso de un sector del sistema Chingaza en Colombia</li> <li>● Sostenibilidad y gobernanza ambiental. Análisis crítico del discurso de desarrollo sostenible planteado en la política pública sobre calidad del aire en Bogotá (2010-2020)</li> </ul>	<p>por la intervención de trabajo social desde la proyección social universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activación de conciencia ecológica con grupos que colaboran, desde una ética relacional, que se nutre de principios como el afecto, la solidaridad, la reciprocidad, la confianza y el cuidado del otro, como ruta hacia la sostenibilidad de la vida.</li> <li>● La interfaz entre la etnografía multi especie, el feminismo y los estudios sociales de la ciencia, los enredos multi especie que emergen de las prácticas de cuidado del humedal</li> <li>● Reflexionar sobre la relevancia que han tenido las agencias comunitarias femeninas en el Sumapaz en la preservación del medio ambiente, como garante del bienestar de la comunidad y del territorio.</li> <li>● Funciones que se asignan al agua y los roles estipulados a la población campesina, lo cual va constituyendo determinadas autoridades en el territorio.</li> <li>● Análisis crítico del discurso conducido por medio de dos conceptos fundamentales: el desarrollo sostenible y la gobernanza ambiental.</li> <li>● La naturaleza socio territorial del Proceso de Comunidades Negras (PCN) en Colombia desde su forma de</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proceso de Comunidades Negras (PCN) en Colombia: naturaleza socio territorial, concepciones y prácticas de participación.</li> <li>● Constelación espacial de conceptos para trabajo social: ambiente, lugar, territorio y paisaje.</li> <li>● Pobreza pandemia en relación con las políticas públicas.</li> </ul>	<p>organización territorializada en palenques regionales y su objetivo medular de lucha, reivindicación y defensa de los territorios y la territorialidad ancestral de estas comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla una propuesta teórica que entiende el espacio como categoría central de una constelación espacial de conceptos, potencialmente útil para el trabajo social, que considera cuatro aspectos: ambiente, lugar, territorio y paisaje.</li> <li>● Políticas públicas.</li> </ul>
--	---	---

*Nota.* Elaboración propia del análisis documental de los desarrollos metodológicos y conceptuales del trabajo social (abril 2023).

**Tabla 2**

Contexto social y Político de Colombia durante los años 2012 y 2022

<b>Año</b>	<b>Periodo presidencial</b>	<b>Plan de desarrollo</b>	<b>Pluralidad de contextos</b>
<b>2012-2014</b>	Juan Manuel Santos Calderón (2010-2014)	<p><b>Prosperidad para Todos</b></p> <p>Su principal objetivo consistió en consolidar la seguridad con el éxito de la paz y dar un gran salto en materia de progreso social que tradujera el dinamismo económico en crecimiento sostenido y sostenible, y el crecimiento en más empleo formal, menos pobreza y,</p>	<p>A partir de 2012 se presentaron fuertes movilizaciones sociales en las participaron diversos grupos tales como campesinos, indígenas y estudiantiles demostrando de esta forma un predominante descontento social, entre otros de igual forma se dio el inicio de los diálogos de paz de la Habana que</p>

		<p>en definitiva, en mayor prosperidad para toda la población del país.</p> <p>Para lograrlo se dispusieron ocho grandes ejes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innovación.</li> <li>2. Buen gobierno.</li> <li>3. Posicionamiento internacional.</li> <li>4. Sostenibilidad ambiental.</li> <li>5. Crecimiento sostenido.</li> <li>6. Igualdad de oportunidades.</li> <li>7. Consolidación de la paz.</li> <li>8. Convergencia regional.</li> </ol>	<p>involucró variedad de opiniones y perspectivas por parte de las víctimas, los actores armados y el ciudadano del común. Además, en el panorama de los diálogos de paz el país atravesaba por conflictos políticos respecto al proceso de acuerdos con las FARC lo que aumentaba la desinformación e incertidumbre de la población colombiana y aún no frenaba la persistente violencia en la nación.</p>
<p><b>2014-2018</b></p>	<p>Juan Manuel Santos Calderón (2014-2018)</p>	<p><b>Todos por un Nuevo País</b></p> <p>Este Plan cuenta con tres ejes estratégicos que conforman un círculo virtuoso: la paz, la equidad y la educación. Además, cuenta con seis objetivos nacionales que marcan los lineamientos para alcanzar el desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competitividad e infraestructura estratégica.</li> <li>2. Movilidad social.</li> <li>3. Transformación en el campo.</li> <li>4. Seguridad, justicia y democracia.</li> <li>5. Buen gobierno.</li> <li>6. Crecimiento verde.</li> </ol>	<p>Durante este periodo presidencial se llegó al acuerdo final en los diálogos de la Habana donde se determinó el inicio para el fin del conflicto y la construcción de una paz estable para luego someter el proceso de paz a un plebiscito a nivel nacional que a pesar de haber ganado el “No” los diálogos en la Habana fueron firmados por lo cual se presentó descontento social y conflictos políticos en sectores específicos a nivel ideológico. Más adelante se presentaba alta incertidumbre económica en la nación debido a</p>

		<p>El Plan posee un Sistema Nacional de Evaluación y Gestión de Resultados (Sinergia), a cargo del Departamento Nacional de Planeación. Este sistema de seguimiento y evaluación contará con un comité técnico en todas las fases del proceso, el cual estará conformado por la Dirección de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas, las direcciones técnicas relevantes dentro del DNP y las entidades ejecutoras de la política o programa evaluado.</p>	<p>los fuertes cambios por los que transitaba dado los acuerdos de paz y la situación fiscal.</p>
<p><b>2018-2022</b></p>	<p>Iván Duque Márquez (2018 - 2022)</p>	<p><b>Pacto por Colombia, pacto por la equidad</b></p> <p>En esta línea, se formulan tres pactos estructurales:</p> <p><b>1.</b> El <i>pacto por la legalidad</i> que se basa en la consolidación del Estado Social de Derecho en todo el país;</p> <p><b>2.</b> El <i>pacto por el emprendimiento y la productividad</i>, centrado en la transformación productiva que pretende reducir la dependencia del país de la minería y de los hidrocarburos, así como aumentar la formalización laboral y empresarial, dinamizar el</p>	<p>El gobierno Duque inicia con fuertes periodos de violencia siendo protagonistas las altas cifras en líderes sociales asesinados y un descontento social que trajo consigo años de protestas y coyunturas sociales. A lo largo de este periodo presidencial la migración por parte de ciudadanos venezolanos incrementó y todo lo anterior durante una pandemia mundial que dejó afectaciones sociales, económicas y de salud. También es necesario mencionar las</p>

		<p>desarrollo y la productividad en las zonas rurales del país.</p> <p><b>3.</b> El <i>pacto por la equidad</i> se centra en garantizar la igualdad de oportunidades para la inclusión social (el acceso eficiente y con calidad a servicios de salud, cuidado infantil, educación y formación de capital humano, seguridad alimentaria, vivienda y hábitat) y las oportunidades para la inclusión productiva (acceso a mercados de trabajo e ingresos dignos).</p>	<p>diferentes trabas que se dieron para dar respuesta al acuerdo de paz y el inicio al planteamiento de diversas reformas en la nación, entre esas la reforma tributaria que tuvo como consecuencia el aumento de conflictos políticos.</p>
--	--	---	---

*Nota.* Para la creación del recuadro de elaboración propia sobre el contexto social y político de Colombia durante 2012-2022, se retoma al Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe- Departamento de Planeación Nacional.

A partir de la tabla anterior se destacó la relevancia de llevar a cabo un análisis con una perspectiva desde el campo del trabajo social, reconociendo su vinculación con la diversidad de contextos y los ejes establecidos en los distintos planes de desarrollo durante los tres períodos presidenciales ocurridos entre 2010 y 2022. En virtud de ello, resultó imperativo realizar un minucioso análisis de los referidos planes de desarrollo y la diversidad de los contextos de manera individual, con el propósito de posteriormente abordar un estudio integral de todas las piezas en conjunto.

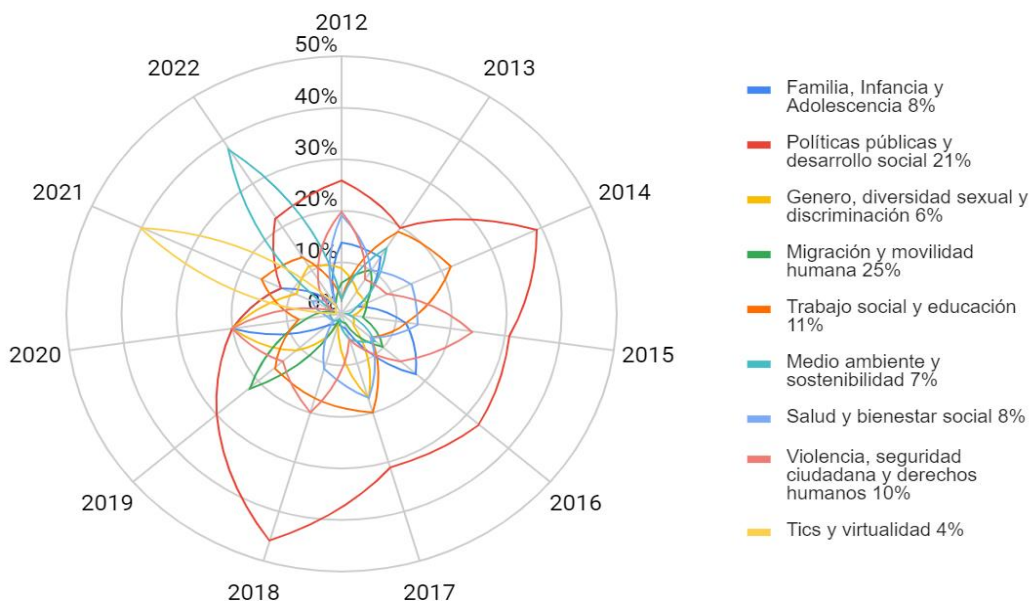
### Discusión crítica de los resultados encontrados

Partiendo de la información recolectada plasmada en las tablas 1 y 2 se plantean distintos gráficos que apoyan el análisis y la discusión de resultados aportando de esta forma un mayor reconocimiento al contexto social y político de Colombia junto al análisis documental de artículos planteados desde el trabajo social durante los años 2012 y 2022 junto a estimaciones respecto al 2023 que darán una perspectiva más amplia frente a las diversas temáticas tratadas desde la profesión respecto al entorno Colombiano de los años abordados.

Producto del análisis se definieron que las siguientes categorías que hacen parte de los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social desde el año 2012 hasta el 2022 a partir de la revisión documental realizada y en este sentido es necesario fortalecer los procesos de formación profesional en torno a los siguientes resultados:

#### Gráfico 1

Desarrollos conceptuales del trabajo social del año 2012 al 2022 en Colombia.



*Nota.* Elaboración propia sobre el análisis documental de los desarrollos conceptuales del trabajo social (abril 2023).

En la categoría de Familia, Infancia y Adolescencia se evidenció en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 8% durante los 11 años de análisis, se observa una disminución sostenida en la presencia de esta categoría en la investigación, pasando de un 14% en 2012 a un 2% en 2022, lo que refirió a que la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad, la protección y el desarrollo de la infancia y la adolescencia, también se puede evidenciar que los porcentajes de participación de esta categoría ha declinado a lo largo del tiempo, presentando grandes fluctuaciones, lo que podría ser indicativo que han emergido otros desarrollos conceptuales debido a las problemáticas o prioridades de atención e intervención en otras complejidades sociales; en lo expuesto por Gómez y Villa (2013) el bienestar, la capacidad de satisfacer sus necesidades, la armonía entre el trabajo y responsabilidades familiares, la disminución de la violencia intrafamiliar y la prevención de la pobreza en las familias, los niños y los adolescentes en la sociedad.(p. 4)

En cuanto a la categoría de Políticas públicas y desarrollo social se descubrió en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 21% durante los 11 años de análisis esta categoría enfocada en las políticas públicas y su impacto en el desarrollo social, con énfasis en la inclusión social, la igualdad y la justicia social como lo expone Pereira (2020) son programas y acciones del estado con el fin de solucionar problemas y promover el bienestar social, con un porcentaje de un 26% en 2012 a un 22% en 2022, constatando que los porcentajes disminuyeron en la producción textual a lo largo del tiempo.

La categoría de Género, diversidad sexual y discriminación se evidenció en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 6% durante los 11 años de análisis, esta se refiere a la lucha contra la discriminación de género y diversidad sexual, promoviendo la igualdad y la justicia social para todas las personas sin importar su orientación sexual o identidad de género como expuesto por López (2001) término que se construye social y culturalmente y se debe considerar como Hernández (2018) diversidad sexual el cual presenta un incremento pasando de un 9% en 2012 a un 11% en 2022, lo que significa que la producción textual de los últimos años se ha dedicado a estudiar y profundizar más sobre el tema.

Respecto a la categoría migración y movilidad humana se demostró a partir de los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 25% durante los 11 años de análisis, la cual se enfoca en el estudio de la migración, sus consecuencias sociales, culturales y económicas en los territorios de origen y destino y las diferentes situaciones que llevan al desplazamiento esto

definido por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2021), donde se observa una presencia intermitente de esta categoría a lo largo de los años, oscilando entre un 6% y un 2%, lo que podría reflejar un menor interés en la producción textual sobre migración y su impacto en la sociedad. Con relación a la categoría de trabajo social y educación se mostró en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 11% durante los 11 años de análisis. Esta se refiere a la importancia del trabajo social y la educación como herramientas fundamentales para el desarrollo humano y la mejora de la calidad de vida de las personas, favoreciendo el desarrollo de vínculos e interacciones entre las personas, de manera saludable y en aras del bienestar colectivo. expuesto por Vílchez, Vidal, Parra (2018), de lo que se demostró un gran aumento en la presencia de esta categoría a lo largo de los años pasando de un 3% en 2012 a un 13% en 2022 presentando más producción textual, lo que sugiere una mayor atención y preocupación por la educación y el trabajo social como medios para lograr una sociedad más justa y equitativa.

Sobre la categoría de Medio ambiente y sostenibilidad se evidenció en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 7% durante los 11 años de análisis, esta se ve enfocada en el estudio de la relación entre la sociedad y el medio ambiente, promoviendo la sostenibilidad y la conservación del planeta satisfaciendo las necesidades del presente sin comprometer el futuro de las próximas generaciones, Castiblanco (2003). Esta evidencia un aumento significativo en la presencia de esta categoría en la investigación, pasando de un 3% en 2012 a un 38% en 2022, lo que podría ser indicativo de una mayor preocupación por el medio ambiente y la necesidad de promover prácticas sostenibles en la sociedad.

Referente a la categoría de Salud y bienestar social se evidencia en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 8% durante los 11 años de análisis y se refiere a la importancia de la salud y el bienestar de las personas como componentes fundamentales del desarrollo humano, Blanco y Diaz (2005) exponen que las personas y las comunidades tienen acceso a recursos y servicios que les permiten llevar una vida satisfactoria y plena (p. 9), se presenta una disminución significativa de esta categoría a lo largo de los años, oscilando entre un 19% en 2012 a un 2% en 2022, reduciendo su producción textual.

Acerca de la categoría de Violencia, seguridad ciudadana y derechos humanos se concretó reconociendo los textos revisados una tendencia de 10% durante los 11 años de análisis,



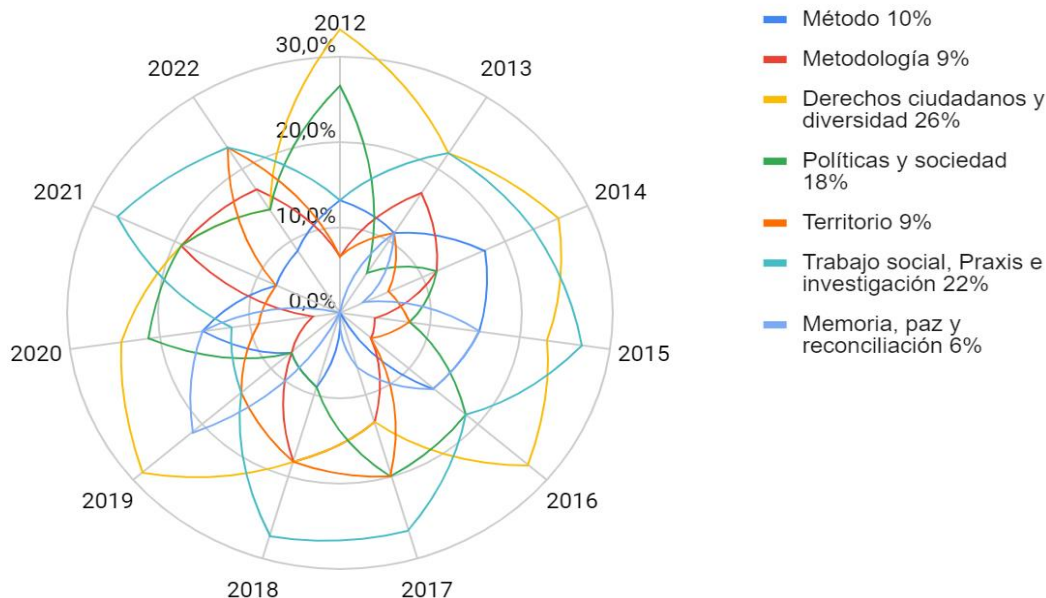
esta categoría se refiere como acción u omisión que cause daño físico, psicológico o moral a una persona o grupo de personas, el instituto interamericano de derechos humanos (1999) definió esta como un conjunto de acciones, políticas y medidas adoptadas por las autoridades y la sociedad. A partir de los anteriores es importante especificar que, así como Violencia, seguridad ciudadana y derechos humanos fue una categoría presente para la producción de conocimiento de los trabajadores sociales, también fueron ámbitos con fuerte presencia en la cotidianidad de los contextos, presentándose como problemáticas con necesidades en todo el territorio colombiano. Mas adelante se refleja una disminución de esta categoría, pasando de un 20% en 2012 a un 8% en 2022.

En torno a la categoría de las Tics y virtualidad se reconoció en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 4% durante los 11 años de análisis, Castells (2012) se refiere a que es un espacio de interacción que se construye en la red, en el que se despliegan nuevas formas de comunicación, acción colectiva y experiencia, que transforman la realidad material y social, destaca la importancia de las tecnologías digitales para la gestión, el procesamiento y la comunicación de información en la sociedad actual, se presenta una presencia intermitente de esta categoría a lo largo de los años, apareciendo en el 2020 a raíz de la pandemia provocada por la Covid-19 donde la producción textual fue de 1% en 2020 y del 2% en 2022, pero donde más obtuvo producción fue en el año 2021 con un porcentaje del 40% esto quiere decir que la producción textual surge dando respuesta a los fenómenos de la época.

Según la información presentada, se concluyó que hay una disminución en la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad, la protección y el desarrollo de la infancia y la adolescencia en la producción textual del trabajo social. En cuanto a las políticas públicas y el desarrollo social, también se puede observar una disminución en la presencia de esta categoría en la investigación a lo largo del tiempo. Por otro lado, se evidenció un aumento en la presencia de las categorías de género, diversidad sexual y discriminación, trabajo social y educación, medio ambiente y sostenibilidad. Finalmente, la presencia de la categoría de migración y movilidad humana es intermitente a lo largo de los años, lo que podría reflejar un menor interés en la producción textual sobre migración y su impacto en la sociedad.

## Gráfico 2

Desarrollos metodológicos del Trabajo Social del año 2012 al 2022 en Colombia



*Nota.* Elaboración propia sobre el análisis documental de los desarrollos metodológicos del trabajo social (abril 2023).

En la categoría de Método se demostró en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 10% durante los 11 años de análisis, esta hizo referencia a los métodos utilizados en el trabajo social y la investigación, definidos por Gordillo (2007) como el camino para obtener un fin de manera ordenada, desde un conjunto de reglas (p. 123), se reflejó una disminución en la presencia de esta categoría, pasando de un 13,3% en 2012 a un 8,6% en 2022, esto sugiere la existencia de una mayor atención e interés por la producción textual de los métodos utilizados en la investigación y el trabajo social. En cuanto a la categoría de Metodología se evidenció en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 9% durante los 11 años de análisis, la cual es definida por Castro, Tejada y Cano, (2017) como “adentrarse al tema de la intervención social, de la investigación y programación, de los cambios sociales en los problemas así como de la transformación de los sujetos sociales que participan en el proceso” (p. 5), se refleja una tendencia al alza en la presencia de esta categoría, pasando de un 6,7% en 2012 a un 17,1% en 2022, esto sugiere que hay una mayor interés por la metodología utilizada en la investigación y el trabajo social.

Respecto a la categoría de Derechos ciudadanos y diversidad se hizo notable en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 26% durante los 11 años de análisis, esta es definida por Lizcano (2012) como “supone sujetos de derechos protegidos por el Estado, y una ciudadanía activa, que requiere la existencia de sujetos políticos capaces de hacer exigibles sus derechos, de realizar prácticas autónomas, deliberantes y participativas”(p.1), se refleja una tendencia a la baja en la presencia de esta categoría, pasando de un 33,3% en 2012 a un 14,3% en 2022, esto sugiere que una tendencia a menor producción científica por los derechos ciudadanos y la diversidad en la sociedad.

Sobre la categoría de Políticas y sociedad se reconoció en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 18% durante los 11 años de análisis, que es definida por Dobry (1986) como “conjunto de estrategias de los actores para obtener, ejercer y conservar el poder y la sociedad como conjunto de las interacciones sociales que organizan la vida de los individuos”(p.3 ), se refleja una tendencia baja en la presencia de esta categoría, pasando de un 26,7% en 2012 a un 14,3% en 2022, esto sugiere que hay una menor atención y preocupación por las políticas y la sociedad.

Continuando con la categoría de territorio se muestra que en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 9% durante los 11 años de análisis, Sassen (2006) lo define como una construcción social que se define por una combinación de procesos económicos, políticos y culturales. Se refleja una tendencia al alza en la presencia de esta categoría, pasando de un 6,7% en 2012 a un 22,9% en 2022, esto sugiere que hay una mayor atención y preocupación por el territorio y la integración que se da en un espacio determinado.

En la categoría de trabajo social, praxis e investigación se dio a conocer a partir de los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 22% durante los 11 años de análisis, según Robles (2017) que es una disciplina que combina la teoría y la praxis para abordar las necesidades sociales de las personas y los grupos, se refleja una tendencia al alza en la presencia de esta categoría, pasando de un 13,3% en 2012 a un 22,9% en 2022, esto sugirió que hay una mayor atención y preocupación por la intervención, la praxis y la investigación de la profesión del trabajo social.

La categoría de Memoria, paz y reconciliación se consolidó en los textos revisados una tendencia de su consolidación en un 6% durante los 11 años de análisis, Jelin (2010) la define como la construcción de una sociedad democrática y pluralista, que promueva el respeto a la dignidad humana y la convivencia pacífica, se presentó una presencia intermitente de esta categoría a lo largo de los años, apareciendo en los años 2013 con un 11,1%, 2014 con un 2,9%, 2015 con un 15,4%, 2016 con un 13,6%, 2017 con un 6,7%, 2019 con un 21,4%, 2020 con un 15,2%, esto sugiere que existe menor tendencia textual debido al surgimiento de otros fenómenos sociales y temas emergentes de la época. También es necesario resaltar que en la presente categoría si bien a nivel general en cuanto a trabajo social se encuentra intermitente a partir de 2018 donde presentó una caída siendo en el año en que inicia el periodo presidencial de Iván Duque Márquez cuyo plan de desarrollo retira a la Memoria, paz y reconciliación como punto central.

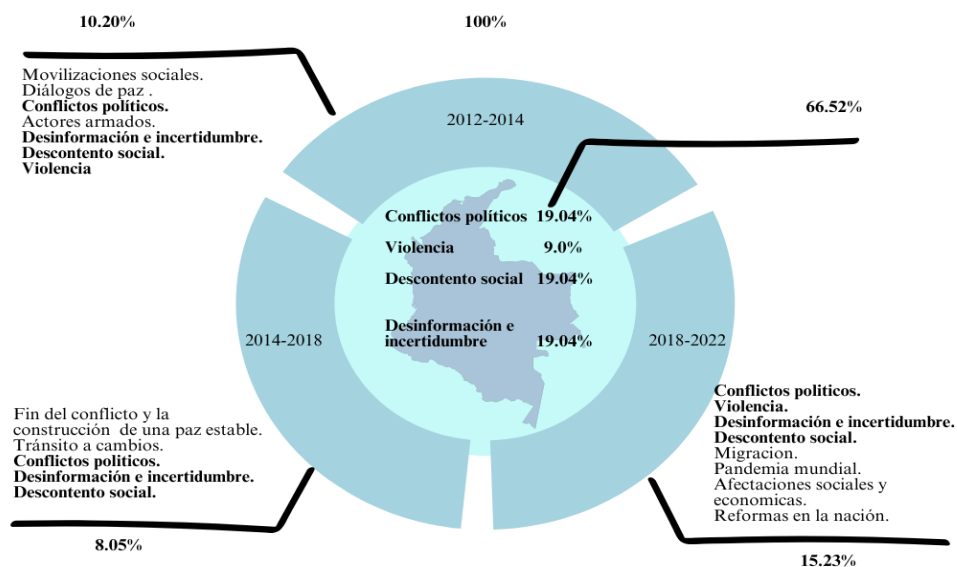
En general, el análisis de la información presente en la tabla y el gráfico de Desarrollos metodológicos del trabajo social dio a sugerir que hay una mayor preocupación y atención por la metodología utilizada en la investigación y el trabajo social. Se reflejó una tendencia al alza en la presencia de la categoría de Metodología, mientras que las categorías de Derechos ciudadanos y diversidad y Políticas y sociedad presentan una tendencia a la baja. También se observa un aumento en la atención y preocupación por el territorio y la integración que se da en un espacio determinado. En cuanto a la categoría de Memoria, paz y reconciliación, se dio una presencia intermitente a lo largo de los años, sugiriendo una falta de atención y preocupación en esta área. En general, estos hallazgos pueden ser útiles para los profesionales del trabajo social para enfocar sus esfuerzos en las áreas que presentan una mayor necesidad y preocupación en la sociedad.

Tomando en cuenta la investigación llevada a cabo se grafica los ejes propuestos en los planes de desarrollo presentados desde 2010 a 2022 y se hace análisis de la pluralidad de contextos a partir de 2012 a 2014 reconociendo paralelismos en los entornos de la nación entre los periodos presidenciales mencionados con anterioridad, a continuación, se presenta la graficación respecto a lo propuesto.

Así mismo, se hizo importante realizar un análisis documental de las revistas especializadas en la profesión, para identificar y comprender los principales avances durante los últimos diez años (2012-2022). Este análisis presenta los resultados obtenidos a partir de la producción científica, destacando los desarrollos conceptuales y metodológicos más relevantes. El objetivo de este es contribuir a la comprensión de la evolución y transformación de la disciplina, y servir como herramienta para el diseño de estrategias de investigación y práctica profesional en el ámbito del trabajo social. Desde una perspectiva contextualizada, se hizo necesario reconocer que el trabajo social no se encuentra ajeno a las dinámicas sociales y políticas que atraviesan el contexto colombiano. Es más, la profesión no solo es influenciada por estas situaciones, sino que también incide en ellas, evidenciando la trascendencia de la disciplina en la sociedad y la población. En este sentido, es fundamental comprender de manera más precisa cómo la disciplina contribuye en la transformación de la realidad social. En definitiva, se trata de un reconocimiento de la estrecha relación entre el trabajo y el contexto social y político en el que se desenvuelve. Por lo anterior, la siguiente demostración gráfica dará a conocer los aspectos clave del contexto social y político de Colombia a partir de 2012 al 2022:

### Gráfico 1

Contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022



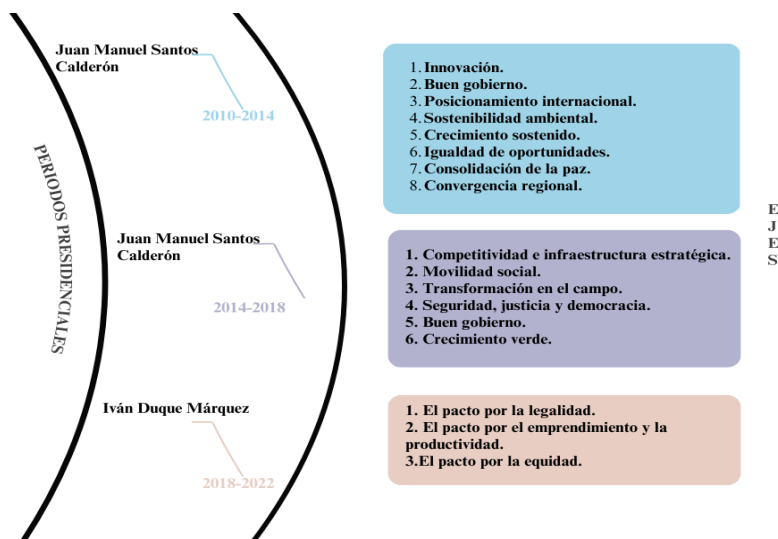
*Notas.* La presente imagen es producto de los porcentajes arrojados por las categorías emergentes de los textos de los planes de desarrollo por cada periodo presidencial revisados y analizados en la [Tabla 2](#).

En el contexto social y político de Colombia durante el período de 2012 a 2022, se observa que desde el 2012 al 2014, las movilizaciones sociales, los diálogos de paz y la presencia de actores armados representaron el 10,20% de los acontecimientos generales.. Por otro lado, en el período de 2014 a 2018 el inicio del fin del conflicto armado y la construcción de una paz estable además del tránsito a diversos cambios significan el 8,05%. Asimismo, del 2018 a 2022 la migración, la pandemia mundial, diferentes afectaciones sociales y económicas y reformas en la nación representaron un 15,23% del total de acontecimientos analizados mientras que durante estos 10 años se precisa como común denominador los conflictos políticos, la Violencia, el descontento social junto a la desinformación e incertidumbre lo anterior represento un 66,52% marcando así tendencia en los datos analizados. Estos datos reflejaron la complejidad y la diversidad de los contextos en los que los profesionales del trabajo social desarrollan su labor en Colombia, y la importancia de su intervención en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. La realidad política y social del país requiere de una respuesta multidisciplinaria, donde el trabajo social se presenta como un elemento clave para abordar las diversas problemáticas que aquejan a la población y avanzar hacia un desarrollo sostenible y equitativo en Colombia.

Lo anterior también debe ser relacionado con la gráfica número uno de los *Desarrollos conceptuales del trabajo social del año 2012 al 2022 en Colombia*. que demostró cómo desde trabajo social se habla en tendencia de políticas públicas y desarrollo social, violencia, seguridad ciudadana y derechos humanos lo que al observar las predominancias en los contextos del país se evidencia que cuentan con correspondencia ratificando la relación del trabajo social con la pluralidad de contextos.

### ***Gráfico 2***

Planes de desarrollo Colombia 2010-2012



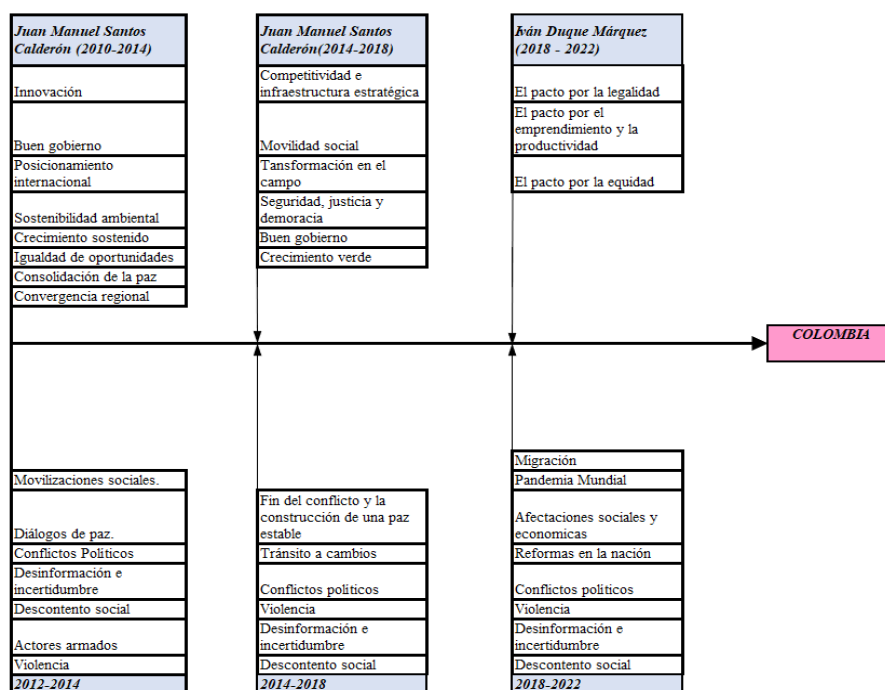
Notas. La presente imagen es de autoría propia producto de los porcentajes arrojados por las categorías emergentes de los textos de los planes de desarrollo por cada periodo presidencial revisados y analizados en la Tabla 2.

Del esquema de Planes *de desarrollo Colombia 2010-2012*, fue posible evidenciar cómo durante los periodos presidenciales de Juan Manuel Santos Calderón se mantuvieron los ejes del buen gobierno y la protección del medio ambiente. Además, al comparar los ejes del plan de desarrollo de 2010 al 2014 con los ejes de 2014 al 2018, se puede observar una complementariedad entre ambos períodos, lo que demuestra la continuidad y la importancia que se le ha dado a estos temas en la agenda nacional; mientras que durante 2018 a 2022 se hizo ruptura de los objetivos nacionales secuenciales y se toman nuevos lineamientos con miras a un crecimiento estructural desde la productividad y la economía removiendo del centro a la consolidación de la paz, de igual forma desde trabajo social la consolidación de la memoria, la paz y la reconciliación fue una constante que se mantuvo desde el 2012 lo que se evidencia en el gráfico 2 *Desarrollos metodológicos del Trabajo Social del año 2012 al 2022 en Colombia*.

### Gráfico 3

Periodos presidenciales y pluralidad de contextos

## Planes de Desarrollo



## Contexto

Notas. La presente imagen es de autoría propia producto del análisis de los gráficos 4 y 3.

Retomando a nivel general los Períodos presidenciales y Pluralidad de Contextos se encontró que los planes de desarrollo estipulados en los diferentes periodos presidenciales determinados buscan responder al contexto en el que vive la población colombiana sin embargo se planteó la necesidad de precisar que los contextos al ser dinámicos se mantienen en constantes cambios y fricciones a nivel político, social y económico lo que puede traer consigo que dichos planes de desarrollo no logren dar respuesta a las necesidades que surgen a medida que ocurren las alteraciones, de igual forma es necesario resaltar cómo a partir de las dinámicas de los contextos, sus diversidades y planteamientos, el trabajo social buscar tener una inmersión e involucración no solo desde una perspectiva interactiva sino también desde una posición de creación y estudio de conocimiento de igual forma se reconoce que los trabajadores sociales buscan y se encuentran en constante retroalimentación para mantenerse al tanto de todos los cambios dentro de la región.

### Evidencias

De los eventos en los cuales se participación se reconoce como principales aportes el llevar a otras instituciones académicas producción de conocimiento vinculada a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y participar con escucha activa en las distintas contribuciones de los y las estudiantes y/o docentes de las instituciones en las cuales se participó. Además, dentro de los eventos a los cuales se acudió, la divulgación de las nuevas perspectivas inscritas



en las ponencias y póster fueron clave pues se dieron a conocer a raíz del presente informe, siempre con una mirada desde el trabajo social.

La investigación tiene como objetivo proporcionar valiosas contribuciones al trabajo social y al Colegio Mayor de Cundinamarca. Algunas de las conclusiones extraídas de la investigación incluyen que contribuye a la formación de los estudiantes de trabajo social, consolida la identidad del trabajo social y mejora la educación en trabajo social. También destaca la diversidad de áreas en las que los trabajadores sociales requieren profundización y fortalecimiento, como el impacto de la política en el trabajo social, la necesidad de adaptación rápida a situaciones fluctuantes y el desarrollo de nuevas perspectivas teóricas y metodológicas, como el enfoque basado en derechos y género. Asimismo, en la investigación se logró identificar como la producción de conocimiento dentro de la profesión es permeado por la pluralidad de contextos y sus necesidades sin embargo a partir de esto se determina de igual forma que al investigar y producir conocimiento del entorno se da visibilidad a los mismos mientras se realiza la trascendencia del quehacer de los trabajadores sociales. Adicionalmente, producto de este ejercicio de investigación se obtienen los siguientes soportes de apropiación social del conocimiento:

### **Apropiación social del conocimiento**

#### ***Tabla 3***

Apropiación social de conocimiento.

<b>Productos</b>	<b>Evidencias</b>
Ponencia Acercamiento a los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 -2022: Caso Colombia. Desarrollada en el marco del acompañamiento del semillero DContexto en el IX Encuentro Institucional de Grupos de Investigación y XII Encuentro Institucional de Semilleros de	Certificados como autores. Evidencia 1

Investigación Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (5, 6 y 7 de octubre de 2022)	
Socialización de construcción de ponencia: Acercamiento a los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 -2022: Caso Colombia. Desarrollada en el marco del acompañamiento del semillero DContexto en el IX Encuentro Institucional de Grupos de Investigación y XII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (5, 6 y 7 de octubre de 2022)	Certificados como ponentes y asistentes. Evidencia 2
Ponencia: <i>Lo histórico-político en el 2012- 2022: Una aproximación analítica desde los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social en Colombia</i> desarrollada en el II Encuentro Nacional de Ponencias Estudiantes Trabajo Social: Aportes y reflexiones contemporáneas de la investigación en Trabajo Social desarrollado en la Universidad Republicana (27 de octubre de 2022)	Certificados de ponentes del trabajo. Evidencia 3
<i>Presentación del Póster Políticas Públicas, institucional y ciudadanía reflexiones desde el Trabajo Social</i> sustentado en el I Encuentro Translocal Latinoamericano de Semilleros de Investigación Universidad de Cundinamarca el 18 de mayo de 2023	Certificado presentación del Póster, póster y constancia de participación. Evidencia 4
Ponencia <i>Ciudadanía y Políticas Públicas, reflexiones desde el Trabajo Social</i> entregada para proceso de publicación en el libro del I Encuentro Translocal Latinoamericano de Semilleros de Investigación Universidad de Cundinamarca el 18 de mayo de 2023	Soporte de envío de autorización de uso de derechos de propiedad intelectual para la publicación de la ponencia. Evidencia 5

*Notas.* Elaboración propia a partir de la apropiación social de conocimiento de la investigación realizada y la participación en eventos académicos (octubre 2023).

Las siguientes ponencias son expuestas en la presente investigación de forma textual, de la misma manera que se presentaron y se aprobaron por las respectivas instituciones donde participaron y fueron sustentadas. De igual manera los siguientes textos cuenta con aspectos clave como metodología, objetivos y respectivas discusiones críticas, para finalizar cada una con un análisis del proceso realizado.

### **Evidencia 1**

La ponencia Acercamiento a los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 -2022: Caso Colombia que con el acompañamiento del semillero DContexto fue presentada en el IX Encuentro Institucional de Grupos de Investigación y XII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca durante el 5, 6 y 7 de octubre de 2022, la ponencia cuenta con certificado de autora, ponentes y asistentes, adicionalmente paso por un proceso de revisión y aprobación y responde a la fase de revisión documental del objetivo específico: Determinar las tendencias conceptuales y metodológicas presentes en la producción de conocimiento en trabajo social tomando en cuenta fuentes documentales de soporte en Colombia durante los años 2012 al 2022.

### **Ponencia 1**

“Acercamiento a los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 -2022: Caso Colombia. Desarrollada en el marco del acompañamiento del semillero DContexto”

Angela Natalia Ruiz Muñoz

[anruiz@unicolmayor.edu.com](mailto:anruiz@unicolmayor.edu.com)

Mariana Verona Rozo Deluque

[mvrozo@unicomayor.edu.co](mailto:mvrozo@unicomayor.edu.co)

Leidy Johanna Rodríguez Higuera

[ljohannarodriguez@unicolmayor.edu.co](mailto:ljohannarodriguez@unicolmayor.edu.co)

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Programa de Trabajo Social

1. Reconocer los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social a nivel nacional durante los años 2012 al 2022.

2. Describir el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022 como referente para el reconocimiento de los desarrollos sociales a partir de los planes de desarrollo de los periodos presidenciales transcurridos.

## Resumen

En la presente ponencia se expone con exactitud la primera fase de la investigación, el documento abarca los desarrollos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social en coherencia con las demandas y dinámicas sociales del contexto haciendo una revisión documental respecto al periodo histórico-político a nivel nacional que abarca el periodo de 2012 al 2022, de esta temática se desprenden diversos tópicos tales como la política social en Colombia, el dinamismo de la sociedad, la movilización social y la conceptualidad metodológica desde el trabajo social de los cuales se tomará una perspectiva amplia que conforma y determina conclusiones preliminares con información concisa y precisa que permite un reconocimiento y reflexión de distintas dinámicas expresadas dentro del texto, también se mencionan periodos determinantes dentro de la historia y el desarrollo de la profesión manifestando la evolución de los procesos de intervención, así como su pluralidad en las determinantes dentro de un entorno.

Palabras clave: Dinámicas Sociales, Metodologías, Trabajo Social.

## Introducción

A partir de la revisión de aportes teóricos presentes en los documentos consultados para la configuración y avances de la primera fase de la investigación “desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social en universidades públicas y privadas en Bogotá:2012-2022”, se evidencia la importancia de consolidar un componente histórico y de país para la reflexión, que soporta la presente ponencia, en sintonía con el análisis bibliográfico y contextual desde el año 2012 al 2022, siendo construido con ello un panorama que evidencia la articulación de los desarrollos conceptuales y metodológicos de la profesión en el país, con miras a la profundización y aportes en la comprensión de las políticas sociales existentes de la época en coherencia con las dinámicas sociales existentes, los escenarios de interacción social y las proyecciones requeridas para seguir posicionando la profesión.

## Objetivos

### General

Analizar los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 -2022 en Colombia

### Específicos

- Reconocer los desarrollos conceptuales y metodológicos a nivel nacional durante los años 2012 al 2022.
- Identificar fuentes documentales de soporte que acerquen a las metodologías del trabajo social en Colombia durante los años 2012 al 2022.
- Describir el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022 como referente para el reconocimiento de los desarrollos sociales.

### Materiales y métodos

La investigación documental es una herramienta clave para el análisis a partir de búsquedas bibliográficas que para el presente artículo de propiedades cualitativas, en el que se retomaron alrededor de treinta fuentes, para su primera fase, se permite el acercamiento a documentos de carácter técnico y de profundidad disciplinar que enriquece la información respecto a los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social y con ello una oportunidad desde la mirada histórico - interpretativa, de construir matrices de análisis documental a partir de categorías que incluyen el autor, título, complemento de cita, tipo de documento, ámbito, objetivos, referentes teóricos y metodológicos así como el análisis de la época.

### Resultados parciales

De acuerdo con el trabajo realizado, se seguirá incursionando en las conceptualidades teóricas y metodológicas del trabajo social para dar una mirada más amplia y actualizada al contexto y a las dinámicas sociales que constantemente se encuentran inmersas en una permanente metamorfosis, lo que dificulta aún más el estar en coherencia de las transformaciones sociales que si no son detalladas y analizadas se puede llegar al incremento de diversas problemáticas en nombre del mejoramiento de la vida de algunos individuos, sin pensar en colectividad y sin observar la raíz de dichas problemáticas

### Discusión y conclusiones parciales

Las comprensiones preliminares sobre los desarrollos conceptuales y metodológicas del trabajo social en Colombia, que se describen a continuación toman como referencia diversas perspectivas y referentes teóricos que guían el proceso de construcción y reflexión respecto a sus configuraciones guardando con ello una lógica de articulación con miradas en primer lugar, a la estructura y definición de políticas sociales existentes desde el año 2012 a la fecha, en segundo lugar, al dinamismo de la sociedad y las demandas existentes, en tercer y último lugar la

configuración metodológica que ha orientado el proceso interventivo e investigativo de la profesión en el país desde lo establecido en reflexiones gremiales a través del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social - CONETS con la participación de actores de la comunidad educativa de diversas unidades académicas.

### 3.1 La política social en Colombia como primer eje de comprensión conceptual y metodológica de los servicios sociales

El panorama social y político del país hacia el año 2012 presentaba un crecimiento alentador para la sociedad lo que promueve el desarrollo humano en la medida que la base de recursos se amplía, en torno al PND 2010-2014 se exponen tres pilares centrales garantizadores del progreso en la población Colombiana: (i) un crecimiento económico, (ii) una estrategia de igualdad de oportunidades, y (iii) una estrategia para consolidar la paz en todo el territorio nacional, durante esta época se presenta el proceso de paz en el territorio; El 2022 inicia con novedad debido a que se dio una reactivación económica y social a raíz del confinamiento por la Covid-19 y las elecciones presidenciales, acarreado consigo nuevos retos para la profesión en torno a los desarrollos conceptuales y metodológicos.

### 3.2 El dinamismo de la sociedad y las demandas del contexto

Acerca las dinámicas sociales se comprende que en el transcurso de estas se da la búsqueda del mejoramiento de la vida humana sin embargo en esa indagación por la mejora en la calidad de vida del ser humano puede verse truncada por la especificidad de los entornos de cada individuo, grupo y comunidad, topándose con contextos de violencia, vulnerabilidad y escasez encontrando así que las demandas del contexto llegan a ser más fuertes que cualquier posibilidad de mejora que pueda propiciar el dinamismo de la sociedad. Entonces se encuentra que las necesidades presentes en los contextos no solo deben ser atendidas, sino que también tratadas más a fondo. Lo anterior lleva a plantear el apuro por no hacer caso omiso a las demandas del contexto y darles una respuesta más allá de la superficie, más allá del dar y tomar, se requiere el plantear un trabajo conjunto lejos de la individualidad y más cercano a lo colectivo es en estas especificidades donde el actuar del trabajador social implica una mirada atenta hacia la realidad, un cuidadoso análisis de la coyuntura siendo especificado así por Martinelli (2018) en su artículo Contextos sociales y Trabajo Social en América Latina; de esta forma el trabajador social se ve envuelto no sólo en las demandas de todos y cada uno de los contextos, de igual forma se ve obligado a transitar por el voluble dinamismo de la sociedad, estando sujeto a evolucionar sus metodologías, métodos y conceptos.

De este modo se distingue la incidencia de las dinámicas sociales y las demandas del contexto en las metodologías del quehacer de los y las Trabajadores sociales en sus diversos campos de acción. Es indispensable dar mirada a la conceptualidad metodológica con el objetivo de

reconocer sus desarrollos a nivel nacional e incluso la repercusión de los procesos latinoamericanos.

### 3.2 La conceptualidad metodológica y el trabajo social

Con relación a la conceptualidad metodológica y el trabajo social es necesario dar revisión a la definición de metodología siendo entendida para Gordillo (2007) como un concepto global referido al estudio del Método (o de los métodos) desde un proceso sistemático en el cual se adquieren modos y formas de conocimiento; el Método es considerado como el camino para obtener un fin de manera ordenada, desde un conjunto de reglas (P, 123) por otro lado Castro, Tejada y Cano mencionan en su libro Metodología de Intervención en Trabajo Social que hablar de metodología en Trabajo Social, es adentrarse al tema de la intervención social, de la investigación y programación, de los cambios sociales en los problemas así como de la transformación de los sujetos sociales que participan en dicho proceso. (P, 5), en síntesis, de ambas conceptualizaciones se puede rescatar que la metodología es reconocida como un proceso, factor que también hace parte del accionar de la sociedad y sus desarrollos conformados por procesos dinámicos.

En el mismo orden de ideas y ya con el concepto de metodología un poco más esclarecido se debe dar mirada a las diversas metodologías en trabajo social y a sus conceptualidades pues la profesión con el paso del tiempo ha evolucionado, por lo tanto las metodologías también lo han hecho, sin embargo se encuentra que en un principio y durante mucho tiempo producto del individualismo metodológico, el trabajo social priorizó el enfoque individualista siendo mencionado por Lima y Boris (1976). quienes mencionan que Aun así a partir de la reconceptualización se encuentra la necesidad de dar nueva revisión y análisis a los procesos de intervención, trayendo consigo una formación ideológica-humanista y en la que se expone la visión limitada en las metodologías para la intervención que tomaban no solo una mirada positivista sino que también una posición individualista en una sociedad que requiere de los grupos y las comunidades no sólo con miras de la supervivencia sino que con la necesidad de bienestar y dignidad.

Considerando la gestión realizada para la creación de la ponencia anterior, se determina como crucial la participación en el evento académico, pues aporta en la ampliación de perspectivas al momento de continuar con la investigación, así mismo, la construcción del documento fue decisiva para establecer conclusiones y reflexiones preliminares dentro de la investigación lo que incentivó una retroalimentación constante en el proceso de producción de conocimiento.

## **Evidencia 2**

El 27 de octubre de 2022 se presentó la ponencia Lo histórico-político en el 2012- 2022: Una aproximación analítica desde los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo

Social en Colombia desarrollada en el II Encuentro Nacional de Ponencias Estudiantes Trabajo Social: Aportes y reflexiones contemporáneas de la investigación en Trabajo Social para la Universidad Republicana, la ponencia tiene certificado como ponentes y corresponde el objetivo específicos: Determinar las tendencias conceptuales y metodológicas presentes en la producción de conocimiento en trabajo social tomando en cuenta fuentes documentales de soporte en Colombia durante los años 2012 al 2022. Y el objetivo: Describir el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022 como referente para el reconocimiento de los desarrollos sociales.

## **Ponencia 2**

“Lo histórico-político en el 2012- 2022: Una aproximación analítica desde los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social”

Mariana Verona Rozo Deluque  
 mvrozo@unicolmayor.edu.co  
 Angela Natalia Ruiz Muñoz  
 anruiz@unicolmayor.edu.co  
 Séptimo Semestre

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Programa de Trabajo Social  
 Semillero DContexto  
 Eje temático: Problemas contemporáneos y trabajo social

## **Resumen**

En la presente ponencia se expone la primera fase de la investigación que tiene como fin realizar una aproximación analítica desde los desarrollos conceptuales y metodológicos del ts, desde el contexto histórico-político durante el periodo de 2012 al 2022 en Colombia, en coherencia con las demandas y dinámicas sociales por las cuales atravesó la población, retomando el diagnóstico realizado y expuesto en los planes de desarrollo de cada periodo presidencial y disponiendo de una revisión documental entorno a las nuevas metodologías y técnicas emergentes, de esta temática se desprenden diversos tópicos tales como la política social en Colombia, el dinamismo de la sociedad, la movilización social y la conceptualidad metodológica desde la praxis del trabajo social de donde se retoma una perspectiva amplia que conforma y determina conclusiones preliminares con información con que permite un reconocimiento y reflexión de distintas dinámicas expresadas dentro del texto, también se



mencionan periodos determinantes dentro de la historia y el desarrollo de la profesión manifestando la evolución de los procesos de intervención, así como su pluralidad en las determinantes dentro de un entorno.

Palabras clave: Dinámicas Sociales, Metodologías, Trabajo Social.

## Introducción

A partir de la revisión de aportes teóricos presentes en los documentos consultados para la configuración y avances de la primera fase de la investigación “desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social en universidades públicas y privadas en Bogotá:2012-2022”, se evidencia la importancia de consolidar un componente histórico y de país para la reflexión debido a que los hechos de Colombia durante los últimos 10 años presentan la necesidad de ser analizados los aspectos metodológicos y conceptuales desde la profesión para reconocer si estos se desarrollaron de acuerdo a las demandas del contexto. Se soporta la presente ponencia, en sintonía con el análisis bibliográfico y contextual desde el año 2012 al 2022 puesto que es este periodo de tiempo abarcan grandes dinámicas sociales tales como 3 periodos presidenciales completamente distintos y procesos sociales álgidos, dichos escenarios de interacción social darán pie al reconocimiento de las proyecciones requeridas para seguir posicionando la profesión.

## Objetivos

### General

Analizar los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012 -2022 en Colombia

### Específicos

- Reconocer los planes de desarrollo.2012- 2022 En Colombia y su Contribución en los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social.
- Identificar fuentes documentales de soporte que acerquen a las metodologías del trabajo social en Colombia durante los años 2012 al 2022.
- Describir el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022 como referente para el reconocimiento de los desarrollos sociales.

## Materiales y métodos

Se retomo a la investigación documental como una herramienta clave para el análisis a partir de búsquedas bibliográficas de autores tales como Martinelli, Estrada o Lima pertenecientes a la profesión de trabajo social, luego para el enfoque del presente artículo de propiedades

cualitativas las autoras Elssy Bonilla y Penélope Rodríguez aportan tres etapas metodológicas para guiar el proceso investigativo las cuales son:

Definición de la situación a investigar

Periodo de recolección y organización de datos

La identificación de patrones culturales

Además se emplearon alrededor de treinta fuentes, para su primera fase, se permite el acercamiento a documentos de carácter técnico y de profundidad disciplinar que enriquece la información respecto a los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social y con ello una oportunidad desde la mirada histórico - interpretativa, de construir matrices de análisis documental a partir de categorías que incluyen el autor, título, complemento de cita, tipo de documento, ámbito, objetivos, referentes teóricos y metodológicos así como el análisis de la época.

Cuerpo

a continuación toman como referencia diversas perspectivas y referentes teóricos que guían el proceso de construcción y reflexión respecto a sus configuraciones guardando con ello una lógica de articulación con miradas en primer lugar, a la estructura y definición de políticas sociales existentes desde el año 2012 a la fecha, en segundo lugar, al dinamismo de la sociedad y las demandas existentes, en tercer y último lugar la configuración metodológica que ha orientado el proceso interventivo e investigativo de la profesión en el país desde lo establecido en reflexiones gremiales a través del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social - CONETS con la participación de actores de la comunidad educativa de diversas unidades académicas.

La política social en Colombia como primer eje de comprensión conceptual y metodológica de los servicios sociales (Ampliar esto)

El panorama social y político del país hacia el año 2012 presentaba un crecimiento alentador para la sociedad lo que promueve el desarrollo humano en la medida que la base de recursos se amplía, en torno al PND 2010-2014 se exponen tres pilares centrales garantizadores del progreso en la población Colombiana:(i) un crecimiento económico, (ii) una estrategia de igualdad de oportunidades, y (iii) una estrategia para consolidar la paz en todo el territorio nacional, durante esta época se presenta el proceso de paz en el territorio; El 2022 inicia con novedad debido a que se dio una reactivación económica y social a raíz del confinamiento por la Covid-19 y las elecciones presidenciales, acarreado consigo nuevos retos para la profesión en torno a los desarrollos conceptuales y metodológicos.

El dinamismo de la sociedad y las demandas del contexto

Acerca las dinámicas sociales se comprende que en el transcurso de estas se da la búsqueda del mejoramiento de la vida humana sin embargo en esa indagación por la mejora en la calidad de vida del ser humano puede verse truncada por la especificidad de los entornos de cada individuo, grupo y comunidad, topándose con contextos de violencia, vulnerabilidad y escasez encontrando así que las demandas del contexto llegan a ser más fuertes que cualquier posibilidad de mejora que pueda propiciar el dinamismo de la sociedad. Entonces se encuentra que las necesidades presentes en los contextos no solo deben ser atendidas, sino que también tratadas más a fondo. Lo anterior lleva a plantear el apuro por no hacer caso omiso a las demandas del contexto y darles una respuesta más allá de la superficie, más allá del dar y tomar, se requiere el plantear un trabajo conjunto lejos de la individualidad y más cercano a lo colectivo es en estas especificidades donde el actuar del trabajador social implica una mirada atenta hacia la realidad, un cuidadoso análisis de la coyuntura siendo especificado así por Martinelli (2018) en su artículo Contextos sociales y Trabajo Social en América Latina; de esta forma el trabajador social se ve envuelto no sólo en las demandas de todos y cada uno de los contextos, de igual forma se ve obligado a transitar por el voluble dinamismo de la sociedad, estando sujeto a evolucionar sus metodologías, métodos y conceptos.

De este modo se distingue la incidencia de las dinámicas sociales y las demandas del contexto en las metodologías del quehacer de los y las Trabajadores sociales en sus diversos campos de acción. Es indispensable dar mirada a la conceptualidad metodológica con el objetivo de reconocer sus desarrollos a nivel nacional e incluso la repercusión de los procesos latinoamericanos.

#### La conceptualidad metodológica y el trabajo social

Con relación a la conceptualidad metodológica y el trabajo social es necesario dar revisión a la definición de metodología siendo entendida para Gordillo (2007) como un concepto global referido al estudio del Método (o de los métodos) desde un proceso sistemático en el cual se adquieren modos y formas de conocimiento; el Método es considerado como el camino para obtener un fin de manera ordenada, desde un conjunto de reglas (P, 123) por otro lado Castro, Tejada y Cano mencionan en su libro Metodología de Intervención en Trabajo Social que hablar de metodología en Trabajo Social, es adentrarse al tema de la intervención social, de la investigación y programación, de los cambios sociales en los problemas así como de la transformación de los sujetos sociales que participan en dicho proceso. (P, 5), en síntesis de ambas conceptualizaciones se puede rescatar que la metodología es reconocida como un proceso, factor que también hace parte del accionar de la sociedad y sus desarrollos conformados por procesos dinámicos.

En el mismo orden de ideas y ya con el concepto de metodología un poco más esclarecido se debe dar mirada a las diversas metodologías en trabajo social y a sus

conceptualidades pues la profesión con el paso del tiempo ha evolucionado, por lo tanto las metodologías también lo han hecho, sin embargo se encuentra que en un principio y durante mucho tiempo producto del individualismo metodológico, el trabajo social priorizo el enfoque individualista siendo mencionado por Lima y Boris (1976). quienes mencionan que Aun así a partir de la reconceptualización se encuentra la necesidad de dar nueva revisión y análisis a los procesos de intervención, trayendo consigo una formación ideológica-humanista y en la que se expone la visión limitada en las metodologías para la intervención que tomaban no solo una mirada positivista sino que también una posición individualista en una sociedad que requiere de los grupos y la comunidades no sólo con miras de la supervivencia sino que con la necesidad de bienestar y dignidad.

#### Discusión y conclusiones parciales

En esta primera fase de investigación partir de los resultados y la revisión bibliográfica efectuada por las trabajadoras sociales en formación se ha llegado a evidenciar que la dinámica social en Colombia está en constante cambio de forma rápida y si bien el trabajador social se mantiene en actualización en gran parte de los casos la dinámica social a nivel histórico-político ha sido más rápida que la capacidad de actualización de los trabajadores sociales por lo cual también se estima que es necesario ahondar en la capacidad de adaptación y reconocimiento del trabajador social respecto a la creación de nuevas metodologías.

#### Resultados parciales

De acuerdo con el trabajo realizado, se seguirá incursionando en las conceptualidades teóricas y metodológicas del trabajo social para dar una mirada más amplia y actualizada al contexto y a las dinámicas sociales enmarcadas Lo histórico-político en el 2012- 2022 para dar una aproximación analítica con el objetivo de llegar a una descripción más detallada respecto a los histórico-político en la nación.

A partir de la ponencia y gracias a la participación en el evento académico se logró afianzar habilidades como la dicción, gestión del tiempo de presentación y comunicación eficaz, lo que son herramientas clave para nuevas ponencias o sustentaciones. De igual manera la ejecución del texto, al continuar con la investigación contribuyo a un acercamiento más preciso, abierto y analítico de los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social, siempre teniendo en cuenta el contexto histórico-político de Colombia.

#### **Evidencia 3**

La presentación del póster *Políticas Públicas, institucional y ciudadanía reflexiones desde el Trabajo Social* sustentado en el I Encuentro Translocal Latinoamericano de Semilleros

de Investigación Universidad de Cundinamarca el 18 de mayo de 2023 paso por un exhaustivo proceso de revisión y aprobación por parte de la directora del proyecto y del semillero de investigación. El poster tiene certificado y constancia de participación y responde al objetivo: Describir el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022 como referente para el reconocimiento de los desarrollos sociales.

Ponencia 3 - Despliegue visual del Póster 1:

La realización y presentación del poster póster *Políticas Públicas, institucional y ciudadanía reflexiones desde el Trabajo Social* permitió continuar con la mejora de habilidades al momento de exponer la investigación, lo que de igual manera apporto en el reconocimiento de herramientas para lograr una pieza grafica interesante que pueda evidenciar aspectos importantes de la investigación de forma estratégica y clara. Participar en el evento académico permitió conocer distintos procesos y proyectos de diferentes profesionalidades de lo cual se rescata que toda la variedad encontrada en el evento potencia el reconocimiento de distintas realidades y saberes.

### Figura A

“Políticas Públicas, institucional y ciudadanía reflexiones desde el Trabajo Social”.



## Evidencia 4

La ponencia *Ciudadanía y Políticas Públicas, reflexiones desde el Trabajo Social* entregada para proceso de publicación en el libro del I Encuentro Translocal Latinoamericano de Semilleros de Investigación Universidad de Cundinamarca que surgió del evento del mayo de 2023 responde al objetivo: Describir el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022 como referente para el reconocimiento de los desarrollos sociales. La ponencia fue enviada para aprobación de publicación, luego fue solicitada y firmada la autorización de uso de derechos de propiedad intelectual para la publicación.

## Ponencia 4

“*Ciudadanía y políticas públicas, reflexiones desde el Trabajo Social*”

Angela Natalia Ruiz Muñoz. Estudiante: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá D.C. (Colombia). [anruiz@unicolmayor.edu.co](mailto:anruiz@unicolmayor.edu.co).

Mariana Verona Rozo Deluque. Estudiante: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá D.C. (Colombia). [mvrozo@unicolmayor.edu.co](mailto:mvrozo@unicolmayor.edu.co).

### Introducción

Para el trabajo social es esencial tener una comprensión amplia y sólida de las dinámicas sociales, políticas y culturales en el contexto. Por ello, el proyecto de investigación "desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012-2022: caso Colombia", desarrollado en el marco del proceso del semillero D´Contexto del Programa de Trabajo Social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, es un esfuerzo valioso para profundizar en la producción científica y textual sobre la incidencia en la diversidad de contextos y las dinámicas respecto al establecimiento de políticas públicas tomándolas como fundamento para dar respuesta a las necesidades sociales identificadas en contexto en coherencia con la capacidad institucional y la articulación intersectorial para darles respuesta.

En este sentido, como parte de las reflexiones realizadas, la presente ponencia, dará a conocer los objetivos, la metodología, la discusión, los resultados y las conclusiones derivados de la investigación en curso. En primer lugar, se describirán los objetivos de la investigación, los cuales se centran en analizar las demandas, escenarios políticos y dinámicas sociales en Colombia, con el fin de comprender la importancia de las políticas públicas en la construcción de país y del trabajador social como profesional comprometido con el liderazgo de procesos de participación social.

En segundo lugar, se explicará la metodología utilizada en la investigación, que se basó en el análisis de contenido y la interpretación de datos obtenidos a partir de la revisión documental y la lectura de artículos. A partir de esto, se generaron discusiones y reflexiones

importantes sobre la consolidación de procesos de gobierno y posicionamiento institucional junto a la necesidad de construir escenarios de participación ciudadana para potenciar las capacidades y recursos de los diversos grupos poblacionales. Se presentarán los resultados obtenidos a partir de la investigación, los cuales permitieron una comprensión más profunda de los períodos histórico-políticos de Colombia desde 2012 hasta 2022, en términos de las lógicas del papel de la ciudadanía, los discursos y las significaciones sobre la institucionalidad, el marco de las dinámicas y la complejidad del contexto social.

## Objetivos

Para la presente investigación y a partir de la revisión documental ejecutada se contemplaron los siguientes objetivos:

### Objetivo General

Describir el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022 como referente para el reconocimiento de los desarrollos sociales a partir de los planes de desarrollo de los periodos presidenciales transcurridos.

### Objetivo Específico

Analizar las demandas, los escenarios políticos en el marco de la aplicabilidad de las políticas públicas y las dinámicas sociales del contexto reconociendo la ciudadanía en Colombia desde 2012 al 2022

## Metodología

La investigación en Ciencias Sociales juega un papel fundamental para la consolidación de espacios de análisis y proyección de estrategias importantes para la configuración de procesos de construcción colectiva del conocimiento logrando con esto, potenciar Para la realización de este texto investigativo, se utilizan diversas herramientas y técnicas para recolectar y analizar la información de manera organizada y objetiva. Esta busca crear una estructura sólida y coherente que permita un abordaje efectivo y claro de la temática investigada. Dentro del marco metodológico se presentarán diferentes teorías y autores que se complementan entre sí para lograr el objetivo planteado.

La investigación se guía por una ruta metodológica en la que se utiliza el enfoque cualitativo para captar la realidad social a través de la percepción de la población, tal como lo establece Bonilla y Rodríguez. Se describe la exploración de la situación y la formulación clara del problema a partir de sus propiedades esenciales, lo que conduce a las preguntas de investigación que pueden ser descriptivas, interpretativas o teóricas. Luego se presenta el diseño, que puede ser único dependiendo de cada investigación y es interactivo, dinámico y emergente. La recolección

de datos cualitativos es un proceso progresivo en el que se avanza secuencialmente en el conocimiento de la realidad. Se complementa el enfoque con un alcance descriptivo retomando a Sampieri quien especifica que “Miden y evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir. Esto es, en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así -y valga la redundancia- describir lo que se investiga.” (p. 71), y se utiliza una matriz para la revisión documental. Para el paradigma histórico-hermenéutico José Marín Gallego expone que es “un sistema complejo que pretendía comprensiones mediadas por el lenguaje, las cuales conducían a procesos interpretativos de la realidad social y humana.” (P,20) mientras que Darío Alberto Ángel Pérez explica al paradigma Histórico- Hermenéutico, como “la pretensión hermenéutica es una experiencia histórica más que un ejercicio contemplativo de saber. Es un comprender como ser histórico en el acontecer histórico.” (P,18).

El proceso de participación para publicación de la ponencia enriqueció las consolidaciones finales de la investigación y dio paso a la construcción de conclusiones y recomendaciones. Además, este texto permitió que más adelante dentro de la investigación se pudiera dar la conjugación de todos los elementos ejecutados para la apropiación social de conocimiento; demostrando de dicha manera la realización, de ponencias y póster como estudiantes aporta no solo a la producción de conocimiento sino también a la ampliación de saberes y habilidades para la ejecución y presentación de proyectos de investigación.

### **Conclusiones**

De la investigación "Desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social desde el 2012-2022: Caso Colombia" se busca brindar importantes aportes tanto al trabajo social como a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. A continuación, se presentan las siguientes conclusiones:

- A partir de la diversidad de ámbitos y áreas determinadas en el análisis de la información en lo que se logra evidenciar cuales requieren un accionar a profundidad y fortalecimiento a nivel profesional se concluye que es necesario llevar a cabo un balance general constante de los contextos a nivel nacional y los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social, para que los y las trabajadores sociales puedan desarrollar o ampliar perspectivas y formas de accionar de acuerdo a las demandas de la pluralidad de contextos.



- Se determina que el aspecto político al repercutir en los contextos y estos al ser fundamentales en el quehacer del trabajador social, se especifica la necesidad de reconocer la trascendencia de lo político en el accionar dentro de la disciplina.
- El trabajador social al estar de manera constante en contacto con los contextos y con las ciudadanías y al estar estos en permanente dinamismo se reconoce que el profesional y estudiante en trabajo social se mantienen disciplinariamente en fluctuación debido a que se requiere del trabajador social una adaptación ágil.
- Se han desarrollado nuevas perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social, como el enfoque de derechos, género, pandemia, la participación ciudadana, los tics y la virtualidad.
- En la presente investigación se establece que los desarrollos conceptuales y metodológicos dentro de la profesión han sido influenciados en gran medida por el contexto social y político de Colombia durante los años 2012 y 2022. En particular, los planes de desarrollo de los periodos presidenciales transcurridos han tenido un impacto significativo en la orientación del trabajo social en el país.
- Se define que el posicionamiento del trabajo social en Colombia ha avanzado significativamente en términos de su reconocimiento como disciplina y profesión, lo que se refleja en la consolidación de redes de trabajo, organizaciones y asociaciones profesionales; sin embargo, se logra determinar que es necesario seguir luchando por una mejor valoración del trabajador social.
- Se concluye que a raíz del hecho que los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social muchas veces no cubren las necesidades que surgen de la variedad de ámbitos y campos en los que se puede requerir a un trabajador social tanto los profesionales como los estudiantes pueden llegar a sentirse abrumados si no se les provee de herramientas necesarias para la gestión de dicho problema.

### **Recomendaciones**

- La continuidad en la investigación en temas disciplinares del trabajo social centrados en la pluralidad de contextos acompañados por el semillero y las docentes que lo componen permite a los estudiantes el desarrollo y una orientación más centrada en los temas investigados que se están llevando a cabo.

- Se sugiere más encuentros con otras y en otras instituciones de educación superior para ampliar las perspectivas sobre el trabajo social y enriquecer el trabajo del semillero, permitiendo la realización de proyectos conjuntos o la organización de más eventos académicos.
- Los hallazgos y metodologías desarrolladas por el semillero pueden aplicarse en contextos prácticos del trabajo social en Colombia esto con el fin de implementar y evaluar intervenciones basadas en la investigación.
- Se recomienda la inclusión y fortalecimiento en los conocimientos en campos tales como: género, diversidad sexual y discriminación, migración y movilidad humana, salud y bienestar social, medio ambiente y sostenibilidad, violencia seguridad ciudadana y derechos humanos, tics y virtualidad; metodología, territorio, memoria, paz y reconciliación. Se reconoce lo anterior como valioso para la formación de los estudiantes de Trabajo Social pues a partir de la extensa revisión bibliográfica se reconocen los aspectos anteriores como cruciales para enfrentar los desafíos de la práctica profesional.
- Es necesario proveer a los estudiantes y profesionales de trabajo social con herramientas para la gestión de problemas mentales y emocionales a partir del agobio que nace del reconocimiento del hecho que los desarrollos conceptuales y metodológicos del trabajo social muchas veces no cubren las necesidades que surgen de la variedad de ámbitos y campos en los que se puede requerir a un trabajador social.

### **Referencias**

- Aguilar, M., (2013). Trabajo social, concepto y metodología. Consejo Nacional de Trabajo social. 211.  
[https://www.researchgate.net/publication/324965859\\_Trabajo\\_social\\_Concepto\\_y\\_metodologia/link/5ba4a4e845851574f7db0db4/download](https://www.researchgate.net/publication/324965859_Trabajo_social_Concepto_y_metodologia/link/5ba4a4e845851574f7db0db4/download)
- ANDI & Más País. (n.d.). Colombia: Balance 2017 y Perspectivas 2018.  
[https://www.andi.com.co/Uploads/ANDIBalance2017Perspectivas%202018\\_637786992488360808.pdf](https://www.andi.com.co/Uploads/ANDIBalance2017Perspectivas%202018_637786992488360808.pdf)

- Álvarez, A. (2017). Acuerdos y construcción de paz en Colombia: retos a la gobernabilidad y la cultura de paz. *Prospectiva, Universidad del Valle* n° 24.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/597>
- Álvarez, A. (2022). Investigación e intervención social en tiempos de pandemia por COVID-19. *Prospectiva, Universidad del Valle* n° 33.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/902>
- Bonilla-Castro, E., & Sehk, P. R. (2005). Más allá del dilema de los métodos.  
<https://laboratoriociudadut.files.wordpress.com/2018/05/mas-alla-del-dilema-de-los-metodos.pdf>
- Blanco, A., & Díaz, D. (2005). El bienestar social: Su concepto y medición. *Social well-being: Theoretical structure and measurement*, 17(4), 582–589.  
<https://psycnet.apa.org/record/2005-14013-007>
- Brito, R. & Rodríguez, Y. (2011). La educación en valores y su papel en el desarrollo de la cultura emprendedora. *Revista de Investigación Académica*, 52, 1-13. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4929312>
- Carmen, V. C. H. (2019). Análisis de contexto: conceptos básicos.  
<http://ru.juridicas.unam.mx/xmlui/handle/123456789/57425>
- Carballeda, A. (2019). Ensayo sobre la cuestión social. *Prospectiva, Universidad del Valle* n° 27.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/677>
- Carvajal, A. (2012). EDITORIAL. *Prospectiva, Universidad del Valle*, n° 17.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/124>
- Castells, M. (2012). *Redes de indignación y esperanza*. Madrid: Alianza Editorial.  
[https://arditiesp.files.wordpress.com/2017/10/castells\\_redes\\_indignac\\_2012.pdf](https://arditiesp.files.wordpress.com/2017/10/castells_redes_indignac_2012.pdf)
- Castillejo Brull, J.L. (1987). *Los principios de la educación*.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=18087>
- Castro, M., & Torres, C. (2018). Perspectiva del trabajo social en la construcción de la paz en Colombia. *Revista de Políticas Sociales y Estudios (RPSE)*, 15(1), 74-85.  
<https://revistas.itfip.edu.co/index.php/rpse/article/view/17/36>

- Cifuentes, E. Garzón, L. (2022). Desigualdades socio territoriales y disputas por los bienes comunes naturales. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 24.vol 2.  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/5706>
- Cifuentes, R. (2018). El valor de escribir, publicar y leernos en Trabajo Social: reflexiones y aportes desde la experiencia. *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 26.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/636>
- Cifuentes, R. (2021). Presentación. Reflexiones sobre desafíos al publicar sistematizaciones. *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 31.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/866>
- Consejo Nacional de Trabajo Social. (n.d.). Boletín 3 (2018 th ed.).  
<https://www.consejonacionaldetrabajosocial.org.co/BOLETINTRES.pdf>
- Cruz-Rodríguez, E. (2022). Las movilizaciones sociales durante el gobierno de Iván Duque. Colombia, 2018-2022. *Cambios Y Permanencias*, 13(2), 1–18.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/13872>
- De La Hoz Blanco, J. E. (n.d.). Fundamentación epistemológica de los procesos de investigación, cultura de paz e investigación educativa. *Revista CEDOTIC*.  
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/381/3811794015/index.html>
- Díaz Boada, L. C. (2012). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, (3).  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/issue/view/620>
- Díaz Boada, L. C. (2013). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, (4), 8–19.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7211>
- Díaz Boada, L. C. (2015). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, (5), 6–14.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7104>
- Díaz Boada, L. C. (2015). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, (6), 8–18.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7086>
- Díaz Boada, L. C. (2016). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, (7), 6–16.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7049>
- Díaz Boada, L. C. (2017). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, 8(2), 4–10.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7755>
- Díaz Boada, L. C. (2018). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, 9(1), 5–14.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/8406>

- Díaz Boada, L. C. (2019). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, 10(1), 4–10.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/9699>
- Díaz Boada, L. C. (2019). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, 10(2), 3–10.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/10221>
- Dobry. Lefebvre, H. (1987). De l'État. *Droit et Sociétés*, (5), 140-150.  
[https://www.persee.fr/doc/dreso\\_0769-3362\\_1987\\_num\\_5\\_1\\_1567\\_t1\\_0140\\_0000\\_2](https://www.persee.fr/doc/dreso_0769-3362_1987_num_5_1_1567_t1_0140_0000_2)
- Espinosa, A. A. (1993). Políticas sociales, desarrollo y compensación social.  
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/51293.pdf>
- Estrada-Ospina, V. M. (2011). Trabajo social, intervención en lo social y nuevos contextos. *PROSPECTIVA. Revista De Trabajo Social E Intervención Social*, (16), 21–53.  
<https://doi.org/10.25100/prts.v0i16.1162>
- Estrada, V. (2016). Intolerancia ideológico-política y la PAZ en su laberinto.... *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 22.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/137>
- Estrada, V. (2020). La Reconceptualización: una opción a la encrucijada del Trabajo Social en Colombia. *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 29.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/742>
- Falla R., Uva. (2017). “La intencionalidad de la intervención del Trabajo Social”. *Trabajo Social 19*: 123-135. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.  
<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/64813/67459-348209-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Falla U. (2019); Investigación social e intervención profesional: categorías centrales en la praxis del trabajo social. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Bogotá, Colombia. <http://www.revistatabularasa.org/numero-31/11-falla.pdf>
- Falla., Y. (2020). “Fundamentos teórico-metodológicos” en el Trabajo Social costarricense, elementos para un estado del arte. *Revista Reflexiones* (p. 3-4).  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/36741/41337>
- Fernández, J. (2018). Enfoques, teorías y perspectivas del Trabajo Social y sus Programas Académicos. Centro de Educación Caribe, CECAR.  
<https://libros.cecar.edu.co/index.php/CECAR/catalog/book/42>

- Flórez, L. S., & García, L. T. (2019). La educación en valores y el desarrollo sostenible: Un estudio de caso en la Universidad Nacional de Colombia. *Educación y Educadores*, 22(1), 157-176. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ede/article/view/23944>
- Franco, Y (2011). Tesis de Investigación. Marco Metodológico. Venezuela. Disponible en: Disponible: [http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/marco\\_metodologico-definicion.html](http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/marco_metodologico-definicion.html) [Consulta 2018/11/22].
- Fuentes, M., & Cruz, V. (2014). Lo metodológico en Trabajo Social: Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. <https://doi.org/10.35537/10915/41855>
- Galindo, N. (2014). Hacia la construcción de una teoría de la educación en la sociedad del conocimiento. *Tecné, Episteme y Didaxis*, (12), 62-79. <https://ciencia.lasalle.edu.co/te/vol1/iss12/8/>
- Gallego, J. M. (2009). El conocimiento pedagógico fundamentado en una epistemología de los sistemas complejos y una metodología hermenéutica. *Revista Magistro*, 3(6), 13. <https://doi.org/10.15332/s2011-8643.2009.0006.01>
- García, R., Ochoa, M., & Salcedo, M. (2016). Caracterización de la gestión integral de residuos sólidos en la localidad de Engativá en Bogotá. *Revista Científica Ingeniería Solidaria*, 12(21), 35-48. [https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=2460&context=ing\\_ambiental\\_sanitaria](https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=2460&context=ing_ambiental_sanitaria)
- Garza, N. (2011). De teorías, metodologías y prácticas para la paz. <https://es.scribd.com/document/469117052/Lozano-Garza-Narcedalia-2011-De-Teorias-Metodologias-y-Practicas-para-la-Paz-pdf#>
- Gergen, K. (2018). El construccionismo social. Universidad de los Andes. <https://cienciassociales.uniandes.edu.co/psicologia/publicaciones/kenneth-gergen-construccionismo-social/>
- Gómez Contreras, S., & Falla Ramírez, U., & Rodríguez B, R. (2011). La intervención en lo social y la construcción de un proyecto político del Trabajo Social. *Tabula Rasa*, (15), 195-219. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39622587011>

- Gómez, E. F. F., & Guardiola, V. J. V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*. <https://doi.org/10.15665/rj.v10i1.295>
- Hernández, R., & Winton, A. (2018). Diversidad sexual, discriminación y violencia. Desafíos para los derechos humanos | Comisión Nacional de los Derechos Humanos - México. <https://www.cndh.org.mx/documento/diversidad-sexual-discriminacion-y-violencia-desafios-para-los-derechos-humanos>
- Jelin, E. (2010). Pan y afectos. <https://catedralibrets.files.wordpress.com/2015/05/jelin-pan-y-afectos.pdf>
- Leal, G. (2012). Trabajo social, cultura y derechos humanos. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 14. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/3446>
- Leal, G. (2013). Trabajo social, Investigación e intervención social. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 15. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/3762>
- Leal, G. (2014). Trabajo y problemas sociales. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 16. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/4031>
- Leal, G. (2015). Trabajo social. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 17. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/4453>
- Leal, G. (2016). Trabajo social. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 18. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/4478>
- Leal, G. (2018). Investigación e intervención social. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 20. Vol 1. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/4624>
- Leal, G. (2017). Historia y Trabajo social. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 19. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/4810>
- Leal, G. (2018). Tema libre. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 20.vol 2. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/4997>
- Loaiza, M. V. (2022, August 7). La Colombia que deja Iván Duque: desafíos, fracasos y logros. CNN. <https://cnnespanol.cnn.com/2022/08/06/colombia-deja-ivan-duque-violencia-desafios-logros-orix/>
- Londoño, M. (2018). Retos y desafíos de las políticas públicas para la igualdad de género y los derechos humanos, en el marco de la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo

- sostenible. *Prospectiva*. Universidad del Valle, n° 25.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/603>
- López de la Roche, Fabio. (2015). El gobierno de Juan Manuel Santos 2010-2015: cambios en el régimen comunicativo, protesta social y proceso de paz con las farc. *Análisis Político*, 28(85), 3-37. <https://doi.org/10.15446/anpol.v28n85.56244>
- López, Y. (2020). La familia de hoy: cambios y permanencias. *Revista de Trabajo Social*, Universidad Nacional, n° 22.vol 2.  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/5245>
- López, E., León, J., & Romero, M. (2021). Análisis del impacto de la educación en valores en la convivencia escolar. *Revista de Investigación Académica*, 72, 1-13.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8706034>
- Luengo, M. A., Romero, E., Gómez, J. A., Guerra, A. y Lence, M. (1999). La prevención del consumo de drogas y la conducta antisocial en la escuela: Análisis y evaluación de un programa. Santiago de Compostela: Ministerio de Educación y Cultura.  
 adolescencia
- Martínez, M. y Pulecio, M. (2019). Estructuras teóricas, metodológicas y contextuales: “postura de la intervención e investigación en Trabajo Social”. Bogotá D.C., Colombia: Corporación Universitaria Minuto de Dios.  
<https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/12414>
- Migraciones, O. I. P. L. (2012). Gestión fronteriza integral en la subregión andina: Módulo II: Movilidad Humana.  
<https://peru.iom.int/sites/g/files/tmzbd1951/files/Documentos/Modulo2.pdf>
- Méndez, I. L. (2007b). El enfoque de género en la intervención social.  
[https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/carmen\\_verde/manual.pdf](https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/carmen_verde/manual.pdf)
- Montesino, M., & Pérez, A. (2010). Hacia una definición del trabajo social comunitario. *Trabajo Social*, 12(2), 207-221. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72719217.pdf>
- Marroquín, M. (2020, 1 enero). Estructuras teóricas, metodológicas y conceptuales: postura de la intervención e investigación en trabajo social. *Retos y perspectivas sociales*, 1.  
<https://revistas.itfip.edu.co/index.php/rpse/article/view/17/36>
- Martinelli, M. (2018). Contextos sociales y Trabajo Social en América Latina. *Revista Intervención*, 1(3), 52,56. <https://doi.org/10.53689/int.v1i3.15>



- Mesías, L. Garzón, L. (2022). Pobreza, pandemia y políticas públicas emergentes. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 24.vol 1.  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/5573>
- Observatorio Nacional de Derechos Humanos. (2021). Lineamientos de política pública de derechos humanos para el bienio 2021-2022.  
<https://derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Publicaciones/Documents/2021/140921-Lineamientos-DDHH-2021-2022.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2006). Constitución de la Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/about/governance/constitution>
- Organización de los Estados Americanos. (2011). *Sistemas de protección de los derechos humanos en las Américas* (3ra ed.). San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Derechos Humanos.  
[https://www.iidh.ed.cr/IIDH/media/1575/si\\_proteccion\\_ddhh\\_3e.pdf](https://www.iidh.ed.cr/IIDH/media/1575/si_proteccion_ddhh_3e.pdf)
- Ormaetxea, I.; Duque, T; Laka A. (2020). El desarrollo conceptual del diagnóstico social: en juego la identidad y pervivencia del trabajo social como disciplina científica. *Consejo general del trabajo social. Revista #122 Diagnóstico social*.  
<http://www.serviciosocialesypoliticassocial.com/-63>
- Pastor, E. (2021). Compromisos, dilemas y desafíos del Trabajo Social con dimensión colectiva en tiempos de pandemia. *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 32.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/887>
- Pávez, I. (2012). Sociología de la infancia: los niños y las niñas como actores sociales. *Revista de sociología*, N° 27 pp. 81-102 infancia
- Pérez, A; Alberto, D. (2011). La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales. *Estudios de Filosofía*, núm. 44, Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/3798/379846115002.pdf>
- Pérez, M. & Gómez, J. (Eds.). (2021). *Enfoques, teorías y perspectivas del trabajo social y sus programas académicos*. Universidad CECAR.  
<https://www.cecar.edu.co/documentos/editorial/e-book/enfoques-teorias-y-perspectivas-del-trabajo-social-y-sus-programas-academicos.pdf>
- Pérez, E. (2013). Editorial. *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 18.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/123>

- Quintero, J. (2021). Vínculos virtuales: simulación, manipulación o interacción. *Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional*, n° 23.vol 1.  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/5383>
- Ramírez, M. (2017). Cuidado y relaciones familiares: dos textos pioneros en la investigación. *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 23.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/462>
- Rangel, A. Mendoza, M. (1990). Una opción metodológica para los trabajadores sociales. Editorial Humanistas. <https://books.google.com.co/books?id=1x7MNAAACAAJ>
- Rincón, M. (2019). Presentación. *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 28.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/view/716>
- Robles, C. (2017). Perspectivas actuales sobre trabajo social forense en Argentina. *Psicosocial y emergencias*. Recuperado de  
<https://www.psicosocialyemergencias.com/claudio-robles-perspectivas-actuales-sobre-trabajo-social-forense-en-argentina/>
- Rodríguez, A. (2014). EDITORIAL. *Prospectiva, Universidad del Valle*, n° 19.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/114>
- Rodríguez, A. Torres, L. (2015). Violencias, memorias e intervención social ¿En qué contexto se entrelazan y adquieren sentido estas tres categorías? *Prospectiva, Universidad del Valle*, n° 20.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/112>
- Roitman, S. (2016). Urbanizaciones cerradas a escala planetaria. *Prospectiva. Universidad del Valle*, n° 21.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/111>
- Salcedo, C. G. R. (2019, February 26). Los 15 planes de desarrollo que marcaron la hoja de ruta de la economía nacional. *Diario La República*.  
<https://www.larepublica.co/especiales/lr-65-anos/los-15-planes-de-desarrollo-que-marcaron-la-hoja-de-ruta-de-la-economia-nacional-2833175>
- Sánchez, L. (2015). Aportes del trabajo social a la construcción de la paz en Colombia. *Universidad del valle*. <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000558.pdf>

- Sánchez, L. (2020). Coherencia, integridad y vida cotidiana. *Prospectiva*, Universidad del Valle n° 30.  
<https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/780>
- Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. México D.F.: McGraw Hill.  
<https://www.acanits.org/assets/img/libros/Metodologia%20TS.pdf>
- Sassen. A. (2006). La educación superior en América Latina: Evolución y perspectivas. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 9(1), 1-18.  
<https://www.redalyc.org/pdf/823/82350108.pdf>
- Sierra, P. Garzón, L. (2021). La participación en tiempos de construcción de paz. *Revista de Trabajo Social*, Universidad Nacional, n° 23.vol 2.  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/issue/view/5450>
- Soto M., (2014). Aportes teóricos y metodológicos para el trabajo social intercultural a partir del diálogo de saberes entre las comunidades ancestrales y la academia en Medellín. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.  
[https://bibliotecadigital.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/14631/1/SotoMariana\\_2014\\_AportesTeoricosMetodologicos.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/14631/1/SotoMariana_2014_AportesTeoricosMetodologicos.pdf)
- Suárez Pinzón, I. (2017). En memoria de Germán José Cardozo Galué, miembro del Comité científico de la Revista *Cambios y Permanencias*. *Cambios Y Permanencias*, 8(1), I-V. <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/6940>
- Suárez Pinzón, I. (2018). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, 9(2), 5–16.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/9167>
- Suárez Pinzón, I. (2020). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, 11(1), 3–15.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/11029>
- Suárez Pinzón, I. (2020). Carta a los lectores: *Revista Cambios y Permanencias Vol. 11 No.2* (2020). *Cambios Y Permanencias*, 11(2), 3–18.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/11676>
- Suárez Pinzón, I. (2021). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, 12(1), 3–11.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/12364>
- Suárez Pinzón, I. (2021). Carta a los lectores. *Cambios Y Permanencias*, 12(2), 3–11.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/12822>

- Suárez Pinzón, I. (2022). Carta al lector. *Cambios Y Permanencias*, 13(1), 3–9.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/13299>
- Suárez Pinzón, I. (2022). Carta al lector. *Cambios Y Permanencias*, 13(2), 1–4.  
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/13864Hernández>.
- Tello, N., y Ornelas, A. (2015). Estrategias y modelos de intervención en Trabajo Social. Aportes para su construcción. México: Estudios de Opinión y Participación Social.  
<https://es.scribd.com/document/498949607/Estrategias-y-modelos-de-intervencion-de-Trabajo-Social>
- United Nations. (2017). Migración | Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/global-issues/migration>
- Universidad Militar Nueva Granada. (n.d.). UMNG - Facultad de estudios a distancia. FAEDIS.  
[http://virtual.umng.edu.co/distancia/ecosistema/ovas/administracion\\_empresas/gestion\\_publica/unidad\\_2/medios/interactividades/pat5/pat5.html](http://virtual.umng.edu.co/distancia/ecosistema/ovas/administracion_empresas/gestion_publica/unidad_2/medios/interactividades/pat5/pat5.html)
- Vargas-Cuentas, H. C. (2021). La identidad lingüística en la enseñanza de la literatura en inglés como lengua extranjera: el caso de la Universidad Autónoma del Estado de México. *Revista de Investigación Académica*, 25, 1-14.  
<http://humanidades.uaemex.mx/posgrado/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/HCVargasC.pdf>
- Vargas, H. (2021). La limitación al poder presidencial en Colombia por medio del control de reformas constitucionales: la política judicial detrás de las sentencias de reelección presidencial y paz. *Academia.edu*.  
[https://www.academia.edu/81192120/La\\_limitaci%C3%B3n\\_al\\_poder\\_presidencial\\_en\\_Colombia\\_por\\_medio\\_del\\_control\\_de\\_reformas\\_constitucionales\\_la\\_pol%C3%ADtica\\_judicial\\_detr%C3%A1s\\_de\\_las\\_sentencias\\_de\\_reelecci%C3%B3n\\_presidencial\\_y\\_paz](https://www.academia.edu/81192120/La_limitaci%C3%B3n_al_poder_presidencial_en_Colombia_por_medio_del_control_de_reformas_constitucionales_la_pol%C3%ADtica_judicial_detr%C3%A1s_de_las_sentencias_de_reelecci%C3%B3n_presidencial_y_paz)
- Valderrama, C. Mosquera, M. (2022). Caja básica de herramientas conceptuales sobre la “intervención intercultural”. *Prospectiva*, Universidad del Valle n° 34.  
<https://revistaprospectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/issue/%20view/922>

## Anexo E

Soporte de pertenecía en el semillero Dcontexto, formato mimfo 13.

N	Modalidad de participación (elegir una de las opciones)	Nombres y apellidos completos	Vinculación (elegir una de las opciones)	Documento	Programa Académico	Semestre actual del estudiante	Teléfono de contacto	Correo electrónico
1	Egresado	Karen Yilhana Montaña Acosta	Egresada	105238639	Trabajo Social	Egresada	3503405894	lu.montana@unicolmayor.edu.co
2	Semillero consolidado (SC)	Mariana Verona Rozo Deluque	Antiguo	1982972431	Trabajo Social	Octavo	3204447056	mrozoz@unicolmayor.edu.co
3	Semillero consolidado (SC)	Angela Natalia Ruiz Muñoz	Antiguo	1000252939	Trabajo Social	Octavo	3196770638	aruiz@unicolmayor.edu.co
4	Semillero consolidado (SC)	Michael Steven Duran Galvis	Antiguo	1023029846	Trabajo Social	Octavo	3507151336	mduran@unicolmayor.edu.co
5	Semillero consolidado (SC)	Carlos Alberto Cadena Pomas	Antiguo	1000563316	Trabajo Social	Octavo	301794489	ccadena@unicolmayor.edu.co
6	Egresada	Juana Valentina Gonzalez Avila	Egresada	1001744987	Trabajo Social	Egresada	301674218	jvalentinagonzalez@unicolmayor.edu.co
7	Egresada	Valentina Valencia Basica	Egresada	10002946333	Trabajo Social	Egresada	350084678	vvalencia@unicolmayor.edu.co
8	Egresado	Leidy Johana Ramirez Madera	Antiguo	1021760919	Trabajo Social	Egresada	313734427	lramirez@unicolmayor.edu.co
9	Semillero consolidado (SC)	Madelyn Daniela Benavides Rivera	Antiguo	1953722607	Trabajo Social	Segundo	3123270245	mlbenavides@unicolmayor.edu.co
10	Egresado	Pamela Rico Garcia	Egresada	62362615	Trabajo Social	Egresada	305725573	parico1229@gmail.com
11	Semillero de iniciación (SI)	Sebastian Ulbe Bekran	Nuevo	1056781293	Trabajo Social	Segundo	No tiene	subibab@unicolmayor.edu.co
12	Semillero de iniciación (SI)	Aarón Mauricio Valencia	Nuevo	1007103325	Trabajo Social	Tercero	3112119740	amauriciovalencia@unicolmayor.edu.co
13	Semillero de iniciación (SI)	Maria Isabel Duque	Nuevo	1007725403	Trabajo Social	Primero	3214243660	miduque@unicolmayor.edu.co
14	Semillero de iniciación (SI)	Mateo Esteban Rodriguez	Nuevo		Trabajo Social		3223671092	mestebanrodriguez@unicolmayor.edu.co
15	Semillero de iniciación (SI)	Valeria Guzman Ramirez	Nuevo		Trabajo Social		3203667892	vguzmana@unicolmayor.edu.co
16	Semillero de iniciación (SI)	Mira Cabrera Contreras Rodriguez	Nuevo		Trabajo Social		3227079391	mcontreras@unicolmayor.edu.co
17	Semillero de iniciación (SI)	Luz Fernanda Casas Perez	Nuevo		Trabajo Social		311501106	lfcasas@unicolmayor.edu.co
18	Semillero de iniciación (SI)	Laura Camila Caifon Mejia	Nuevo	1000191039	Trabajo Social	Quinto	3202667811	lcaifon@unicolmayor.edu.co
19	Semillero de iniciación (SI)	Valentina Calderón Posada	Nuevo	1004707860	Trabajo Social	Quinto	3164883062	vcalderon@unicolmayor.edu.co

5. PROYECTOS SEMILLERO (insertar filas adicionales en caso de ser necesario)						
N	Título del proyecto	Nombre y apellidos completos de los estudiantes vinculados al proyecto	Tipología del proyecto (elegir una de las opciones)	Estado del proyecto (elegir una de las opciones)	Origen del proyecto (elegir una de las opciones)	Docente asesor del proyecto
3	Acercamiento a los desarrollos conceptuales y metodológicos del Trabajo Social desde el 2012-2022. Caro Colombia	Ángela Natalia Ruiz Muñoz Mariana Verona Rozo Deluque	Investigación y desarrollo	Terminado	Iniciativa del estudiante	Leidy Johana Rodríguez Higuera

Notas. [Formato mimfo 13](#). Inscripción institucionalmente al semillero Dcontexto del año 2023.