



**DINÁMICA FAMILIAR Y EJERCICIO DE LA PASTORAL FAMILIAR EN LA  
DIÓCESIS DE CHIQUINQUIRÁ, QUE CONTRIBUYE A LA CONSTRUCCIÓN DE  
UNA PROPUESTA PRELIMINAR DE PLAN PASTORAL FAMILIAR 2022-2025**

**MARÍA CAMILA TUTISTAR PÉREZ  
LUZ ARENA GUTIÉRREZ CUENCA**

**PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE TRABAJADORAS SOCIALES**

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
BOGOTÁ D.C.  
2021**

## Resumen

El reconocimiento de las continuas transformaciones socioculturales, conduce a las instituciones a plantear formas concretas y adecuadas de acercamiento a la complejidad de la vida humana. A partir de esta realidad, en la Diócesis de Chiquinquirá surge el interés por explorar la forma en que actúa la Pastoral Familiar, así como, por conocer los contextos familiares actuales de la jurisdicción. Dicho interés se conjuga con la necesidad de proyectar acciones concretas que permitan no solo observar y evaluar, sino que lleven a la acción pastoral tangible, de acuerdo con la identidad institucional, en favor de la familia y la sociedad.

A partir de la inquietud sobre la realidad pastoral y familiar en la diócesis de Chiquinquirá, se desarrolló una investigación mixta, de carácter concurrente, con un diseño específico anidado o incrustado concurrente de modelo dominante (DIAC), el modelo dominante para este caso es cuantitativo, por lo que es no experimental transeccional descriptivo, no experimental porque no busca la manipulación de variables para la comprobación de una hipótesis, transeccional en la medida que la recolección de información se realiza una sola vez con dos poblaciones distintas, descriptivo, ya que consiste en ubicar dentro de diversas variables a un grupo de personas o cosas

Los resultados de la investigación, muestran en gran medida la presencia de realidades familiares teñidas por la violencia y el sufrimiento, así como contextos pastorales situados en la búsqueda de la acción y el crecimiento, a la espera de soporte y orientación por parte de la diócesis.

**Palabras clave:** Familia, pastoral familiar, dinámica familiar, plan.

## Abstract

The recognition of the continuous sociocultural transformations leads the institutions to propose concrete and adequate ways of approaching the complexity of human life. From this reality, the Diocese of Chiquinquirá has an interest in exploring the way in which Family Pastoral works, as well as, in knowing the current family contexts of the jurisdiction. This interest is combined with the need to project concrete actions that allow not only to observe and evaluate, but also lead to tangible pastoral action, in accordance with the institutional identity, in favor of the family and society.

From the concern about the pastoral and family reality in the diocese of Chiquinquirá, a mixed investigation was developed of a concurrent nature, with a specific design nested or embedded concurrent of the dominant model (DIAC), the dominant model for this case is quantitative, so it is non-experimental, transectional, descriptive, non-experimental because it does not seek the manipulation of variables to test a hypothesis, transectional insofar as the collection of information is done only once with two different populations, descriptive, since it consists in placing a group of people or things within various variables.

The results of the research largely show the presence of family realities colored by violence and suffering, as well as pastoral contexts situated in the search for action and growth, awaiting support and guidance from the diocese.

**Key words:** Family, family pastoral, family dynamics, plan.

## Dedicatoria

*A quienes Dios en su infinita bondad me dio como padres, a mi novio, mi esperado prometido confiando en el Señor, pues ellos que forman mi familia y han estado trayendo felicidad en todas mis tristezas, respuestas a mis dudas y el brazo a mis caídas. A quienes conozco y no conozco que han rezado por mi, a mi director espiritual y todos aquellos que estuvieron en mi proceso, cuando mis lágrimas no encontraban refugio en ninguna parte más que en sus palabras, porque me han regalado las caricias al alma y ánimo a mi espíritu. A los buenos docentes que explícita o implícitamente atacaron mi fe, porque me sembraron más valor para defenderla y aprender más de ella. Gracias a todos los educadores que brindaron conocimientos grandes a mi persona y que espero poner en práctica siempre en mi vida. A mi compañera, de quien he aprendido muchas cosas para la academia y para la vida.*

A.M.D.G.

**María Camila Tutistar Pérez**

*A Él, a quien amo profundamente...*

*A Santa María del Carmen, mi madre, guía y compañera de camino*

*A la Iglesia, Una, Santa, Católica y Apostólica, mi Maestra*

*Al Siquem de María mi hogar eterno, a quienes se ofrecen a Dios en y por él.*

*Al peregrino, a sus enseñanzas y acompañamientos, a su disponibilidad al Espíritu*

*A ellas, que han dicho sí a la aventura de ser Suyas, eternamente...*

*A mi mama, Olga Lucia Cuenca, a su alma siempre alegre, a su corazón sencillo, a su constante esfuerzo por ser mi madre*

*A mi papito, Jairo William Gutierrez, a sus pasos decididos, a su mirada firme, a su fortaleza*

*A mi Juano, mi Juanin, a sus palabras y a su apoyo, a su manera espesa de ser mi sangre*

*A Andre, mi friend, compañera de juventud, mi amiga, mi hermana, mi tovarishch*

*A las mujeres: Lau, Lay, Lala, Majeilla, Any, Lui, Mary, Lita Monsalves, a mis amigas...*

*A mis abuelos que partieron y a mis abuelas que se quedaron, a mi ti, a mis tíos, a mis primos, a la familia del Tolima, a todos ellos.*

*A los profesores Ismael, Antonio, Marta, Guillermo, Gloria, Gilberto, Estefan, Luz Miryam, Alba, Patricia, Yamile, Julian, David, a su profundo deseo de ayudarme a crecer*

*A los que estaban detrás del telón Ma. Isabel, Religiosas de María Inmaculada, P. Hermann, Zuleima, Neila, Hna. Concepción, Hna. Mirna, Anita, Doña Ilda, Doña Sandra y las chicas...*

*A mis compañeros de trabajo Mons. Rodrigo, Joven, Dorita, Toñita, Francisco y en especial a Martica*

*A la montaña que me vió crecer y caer, a la tierra fría que abrazó mi piel, al campo, a las horas tenues de mi infancia y turbias de mi juventud*

*A los campesinos, al celador, a la aseedora, a los vendedores de la séptima, a los amigos de la calle, a las abuelas del ancianato, a los niños estrato 5, al del Transmilenio, al de la tienda, a las familias... a todos ellos, que detrás y ocultos han hecho a este esfuerzo florecer*

**Luz Arena Gutiérrez Cuenca**

## Agradecimientos

Agradecer enteramente a Dios, a quien se debe toda moción de la existencia, incluso este trabajo, a la asistencia de María Virgen, y de la estirpe de Teresas, sobre todo de la Madre Teresa de Calcuta. En cuanto a la tierra, empezaré por mi mamá, por llamarme todos los días, porque me enseñó a soñar, por decirme “Bebé hermoso” y por recalcar me “hija todos tenemos una misión en esta vida”, gracias a papi que se echo miles de bultos de café, aguacate, maíz, frijol, chachafruto y yuca al hombro para levantar a sus hijas, gracias a Juanita, mi hermanita que se echó encima el peso de ser la mayor y me empujó a salir adelante. También gracias a mi nueva familia del Siquem, sin ellos no lo habría logrado, por llamarme justo cuando iba a tirarlo todo, por aguantar mis berrinches, por ayudarme a continuar, por acogerme en su casa, e incluso por colaborar en esta investigación. Gracias a Andre, por las veces en que lloramos juntas, en que “no hicimos nada” y por las veces en que lo dimos todo, por nuestros largos coloquios en la séptima o en la panadería, por enseñarme tanto... gracias también a Lady a su optimismo, sin el cual habríamos sido un fracaso y a Lau por su silencio. Gracias a Cami, por permanecer y no soltar el timón cuando la marea estaba alta

Gracias a Juli, Ian, porque como enviado del cielo fue quien se puso la “10” con este trabajo, puso tiempo, esfuerzo y sacrificio para dar un verdadero norte a la investigación, gracias por la paciencia y la ayuda incondicional. Gracias al Semillero Epistemes y SOCUDECOFA y EPISTEMES, a la profe Patricia Duque y a la Profe Luz Miryam Agudelo de la Universidad de Antioquia, por aportar su granito de arena en la materialización de esta idea. Gracias a la Diócesis de Chiquinquirá por abrirnos las puertas de su casa, acompañar el proceso y darnos la oportunidad de formarnos y trabajar, aunque sea un poco, en favor de las familias. Gracias a los sacerdotes que se tomaron el tiempo para respondernos y a las familias, que aún en la frialdad del momento actual y de la comunicación telefónica, nos abrieron las puertas de su casa para conocer su realidad.

Gracias a todos quienes ayer y hoy han tenido que ver con este logro, a los artistas, a los religioso/as, a las RMI (Religiosas de María Inmaculada) que me brindaron un hogar, a los profesores, a los amigos, a la familia (que en todo momento cuidó de mí).

**Luz Arena Gutiérrez Cuenca**

*Et gratias ago Domino, quod de amaro semine litterarum dulces fructus capio.*

Agradecimientos a Dios que provee la vida, la verdad y la sabiduría. A María Santísima, inmerecida Madre de esta creatura, a Santa Juana de Arco quien estuvo conmigo desde el primer paso de mi carrera, quien vio mis caídas, mis golpes, mis dolores más fuertes, pero quien siempre intercedió al Eterno Padre en favor de mi espíritu. A mi Ángel de la guarda que me dio fuerzas en los momentos que creía desmayar, cuando dejaba que el mundo hiriera mi corazón, él estuvo para curar esas heridas, a pesar de que falten muchas más y lleguen nuevas, pero confío que todas ellas, puedan poner la semilla de virtudes que mi corazón necesita para ser digno de la gloria eterna. Agradezco a mis bellos e increíbles padres, a el hombre que tiene mi corazón, mi novio, a quienes apoyaron cada proceso o estuvieron en ello, a mi docente encargada de guiar todo esto, no sólo académicamente sino también humanamente, a mi compañera de tesis por su paciencia y enseñanzas.

**María Camila Tutistar Pérez**

## Tabla de contenido

<b>Tabla de contenido</b>	<b>XI</b>
<b>Capítulo I</b>	<b>1</b>
<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>1. Planteamiento del Problema</b>	<b>2</b>
<b>1.1. Pregunta de investigación</b>	<b>7</b>
<b>1.1. Objetivos de investigación</b>	<b>7</b>
<i>1.1.1 Objetivo General</i>	<i>7</i>
<i>1.1.2 Objetivos Específicos</i>	<i>7</i>
<b>1.3. Justificación</b>	<b>8</b>
<b>1.4. Viabilidad de la Investigación</b>	<b>9</b>
<b>Capítulo II. Marcos de referencia</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Marco Institucional</b>	<b>9</b>
<b>2.1.1. Características organizacionales</b>	<b>9</b>
<i>Identidad</i>	<i>9</i>
<i>Misión</i>	<i>10</i>
<i>Visión</i>	<i>10</i>
<b>2.1.2. Características geográficas</b>	<b>11</b>
<b>2.1.3. Características Socioeconómicas</b>	<b>15</b>
<b>2.2. Marco Legal</b>	<b>16</b>
<b>2.3. Antecedentes investigativos</b>	<b>18</b>

<b>2.3.1. Internacional</b>	<b>18</b>
<b>2.3.2. Nacional</b>	<b>20</b>
<b>2.3.3. Regional</b>	<b>22</b>
<b>2.4. Marco Conceptual</b>	<b>25</b>
<b>2.4.1 Familia</b>	<b>25</b>
<b>2.4.2. Información Familiar</b>	<b>27</b>
<i>Tipología Familiar</i>	<i>27</i>
<i>Ciclo Vital Familiar</i>	<i>28</i>
<b>2.4.3. Dinámica Familiar Interna</b>	<b>30</b>
<i>Relaciones afectivas</i>	<i>31</i>
<i>Roles familiares</i>	<i>33</i>
<i>Autoridad, límites, normas y reglas</i>	<i>34</i>
<i>Comunicación Familiar.</i>	<i>36</i>
<b>2.4.4. Pastoral Familiar</b>	<b>37</b>
<b>2.4.5. Planificación Social</b>	<b>42</b>
<b>Capítulo III. Diseño Metodológico</b>	<b>44</b>
<b>3.1 Hipótesis</b>	<b>44</b>
<b>3.2. Paradigma de investigación</b>	<b>44</b>
<b>3.3. Alcance de la Investigación</b>	<b>44</b>
<b>3.4. Tipo de Estudio</b>	<b>45</b>
<b>3.5. Población</b>	<b>45</b>
<b>3.6. Selección de la Muestra</b>	<b>45</b>
<b>3.7. Recolección de datos cuantitativos</b>	<b>46</b>
<b>Planteamiento</b>	<b>46</b>
<b>Plan</b>	<b>46</b>
<b>3.7. Instrumentos de recolección de información</b>	<b>47</b>

3.7.1. Cuestionario	47
3.7.2. Diarios de campo	47
3.7.3. Guías de observación	48
3.8. Operacionalización de variables	48
Capítulo IV. Análisis e interpretación de resultados	48
4.1. Pastoral Familiar	48
<i>El desafío de construir sobre lo construido</i>	48
<i>Cuestiones operativas</i>	51
<i>Realidades familiares desde la óptica de los sacerdotes</i>	55
<i>Propuestas de los párrocos a la Pastoral Familiar</i>	57
4.2. Características familiares	58
<i>Una sociedad joven que envejece</i>	58
<i>Persistencia de la familia nuclear y el trabajo</i>	61
<i>Algunos fenómenos emergentes: sostenimiento mixto, guerra verde y migración venezolana</i>	64
4.3. Dinámica Familiar	66
4.3.1. Relaciones afectivas	66
<i>Relaciones afectivas y su estrecha relación con la comunicación familiar</i>	66
<i>Expresión de afecto</i>	66
<i>Apoyo emocional</i>	69
<i>Conflicto familiar</i>	70
<i>Consecuencias de separación</i>	74
4.3.2. Autoridad, poder y toma de decisiones	75
4.3.3. Comunicación	77
<i>Aproximación a la comunicación desde la perspectiva de la dinámica familiar</i>	77
<i>Niveles de comunicación</i>	77

<i>Apertura</i>	78
<i>Constructividad</i>	81
<i>Confianza</i>	85
<b>4.3.4. Ejes problemáticos</b>	<b>87</b>
<b>Capítulo V. Alcances de la investigación</b>	<b>92</b>
<b>5.1. Propuesta preliminar de Plan Pastoral Familiar basada en el estudio descriptivo de la dinámica familiar y la Pastoral Familiar</b>	<b>92</b>
<b>Fase I: Momento analítico/explicativo - situación inicial</b>	<b>92</b>
<b>Identificación de necesidades, problemas y centros de interés</b>	<b>92</b>
<i>Problemas</i>	92
<i>Necesidades</i>	93
<i>Centros de interés</i>	93
<b>Determinación de prioridades en relación con los problemas detectados</b>	<b>93</b>
<b>Definir los criterios de decisión</b>	<b>94</b>
<b>Preselección de los problemas identificados</b>	<b>94</b>
<b>Problemas pastorales</b>	<b>94</b>
<b>Problemas Familiares</b>	<b>94</b>
<b>Estimación y comparación de los problemas</b>	<b>95</b>
<b>Pronóstico</b>	<b>102</b>
<b>Fase II y III: Momento Normativo</b>	<b>102</b>
<b>Misión</b>	<b>102</b>
<b>Fines espirituales</b>	<b>103</b>
<b>Fase IV y V: Momento estratégico y operacional</b>	<b>103</b>
<b>Establecimiento de estrategias de acción con base a los problemas identificados</b>	<b>103</b>
<b>Propuesta Preliminar Plan Pastoral Familiar</b>	<b>104</b>
<b>Objetivo General</b>	<b>104</b>

<b>Área de Pastoral Familiar Interna: Programa “Vía de la construcción”</b>	<b>104</b>
<i>Objetivo 1.</i>	<i>105</i>
<i>Actividades</i>	<i>105</i>
<b>Área de Pastoral Familiar externa: Programa “Familias Felices”</b>	<b>105</b>
<i>Actividades</i>	<i>105</i>
<b>5.2. Cartilla informativa: Realidades familiares desde y perspectiva familiar 2021</b>	<b>107</b>
<b>Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones</b>	<b>107</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>107</b>
<b>Características Familiares</b>	<b>107</b>
<b>Dinámica familiar</b>	<b>108</b>
<b>Pastoral Familiar</b>	<b>110</b>
<b>Recomendaciones</b>	<b>111</b>
<b>A la Diócesis de Chiquinquirá</b>	<b>111</b>
<b>A la academia</b>	<b>112</b>
<b>A Trabajo Social</b>	<b>112</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>113</b>
<b>Apéndices</b>	<b>1</b>

### Lista de figuras

Figura 1. Organigrama Diócesis de Chiquinquirá. Fuente: Diócesis de Chiquinquirá (2020).....	11
Figura 2. Mapa geográfico de la división eclesiástica en Colombia .....	12
Figure 3. Mapa Provincia eclesiástica de Tunja .....	13

Figura 4. Alcance geográfico de la Diócesis de Chiquinquirá. Plan Pastoral diocesano, Diócesis de Chiquinquirá (2014).....	14
Figura 5. Existencia de Pastoral Familiar en las parroquias encuestadas.....	49
Figure 6. Estrategias de pastoral familiar empleadas en las parroquias .....	50
Figure 7. Existencia de personal de apoyo en las parroquias .....	52
Figure 8. Existencia de formación para agentes pastorales .....	53
Figure 9. Cantidad de familias atendidas.....	54
Figure 10. Percepción de los problemas familiares, por parte de los sacerdotes .....	55
Figura 11. Percepción sobre los problemas de dinámica familiar más frecuentes .....	56
Figura 12. Acciones para mejorar o crear Pastoral Familiar en la respectiva parroquia .....	57
Figura 13. Zona de residencia de las familias .....	58
Figure 14. Permanencia de las familias en la región .....	59
Figure 15. Etapa del ciclo vital en las familias encuestadas.....	60
Figura 16. Tipología familiar sobre las familias encuestadas .....	61
Figura 17. Ocupación figura masculina.....	62
Figura 18. Ocupación figura femenina .....	63
Figura 19. Edad de los hijos .....	64
Figura 20. Encargado principal del sostenimiento familiar.....	64
Figura 21. Demostración de afecto en pareja .....	67
Figura 22. Demostración de afecto en hijos .....	68
Figura 23. Mayor vínculo de los hijos.....	69
Figura 24. Razones de conflicto en la familia .....	70
Figura 25. Razones de conflicto en pareja.....	72
Figura 26. Mutuo acuerdo sobre relaciones sexuales .....	72
Figura 27. Consecuencias de situaciones de separación.....	74
Figura 28. Autoridad en el hogar.....	76
Figura 29. Encargado de la toma de decisiones.....	76
Figura 30. Tipo de conversación predominante en la familia .....	78
Figure 31. Temas de diálogo más frecuentes en las familias .....	79
Figure 32. Temas de diálogo más frecuentes con los hijos .....	80
Figura 33. Temas que causan conflicto en el diálogo familiar.....	82

Figura 34. Temas que causan conflicto en el diálogo con los hijos .....	83
Figure 35. Impedimentos para el diálogo en pareja.....	84
Figura 36. Personas que más conocen sobre los problemas de los hijos.....	85
Figura 37. Persona en la que más se confía.....	86
Figura 38. Han atravesado dificultades económicas que hayan afectado la vida familiar o de pareja.....	87
Figura 39. Superación de situaciones de infidelidad .....	88
Figura 40. Situación de violencia .....	89
Figura 41. Cree que el aburrimiento de la pesada rutina familiar podría llevarle a abandonar su hogar.....	90
Figura 42. Preparación para la vida familiar .....	91
Figura 43. Matriz de Vester Pastoral Familiar .....	96
Figura 44. Gráfica de Matriz Vester, pastoral familiar.....	97
Figura 45. Matriz de Vester Dinámica Familiar.....	98
Figura 46. Gráfica de Matriz Vester, Dinámica familiar.....	99
Figura 47. Árbol de problemas pastoral familiar.....	100
Figure 48. Árbol de problemas, dinámica familiar.....	101
Figure 49. Árbol de objetivos .....	103

### **Lista de tablas**

Tabla 1. Normatividad Internacional.....	16
Table 2. Normatividad nacional .....	16
Tabla 3. Normatividad regional.....	17
Table 4. Esquema PAM-CET - Pastoral Familiar .....	104
Table 5. Esquema PAM-CET - Dinámica Familiar y ejes problemáticos.....	104

## Capítulo I

### Introducción

Después de participar en algunas reuniones pastorales y tratando de articular en el pensamiento de Trabajo Social, intervención familiar y fe católica, ante la apremiante situación de la pandemia y con labores académicas a desarrollar surgió la idea: conjugar los aprendizajes investigativos y de intervención social con la religión católica y la familia, aspectos que sin duda, han trazado la realidad personal de cada una de las investigadoras. Así, se planteó como objetivo describir la dinámica familiar y el ejercicio de la Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, a fin de contribuir en la construcción de una propuesta preliminar de Plan Pastoral Familiar 2022-2025

Para dar comienzo al proceso, se llevó a cabo la revisión de producción académica relacionada con el tema en cuestión, identificando la poca presencia de textos investigativos que se aproximaran a la realidad familiar dentro de un contexto eclesial católico, así como la casi nula investigación social articulada a procesos de Pastoral Familiar, es entonces donde se reconoce la necesidad de conjugar intereses de investigación tradicionalmente atribuidos al Trabajo Social, con un elemento diferenciador como lo es la Pastoral Familiar.

Para la investigación se empleó la orientación metodológicas propuesta por Hernández, Fernández y Baptista (2010), de esa manera se emprendió una investigación mixta, de carácter concurrente, con un diseño específico anidado o incrustado concurrente de modelo dominante (DIAC), el modelo dominante para este caso es cuantitativo; se realizaron dos fases de recolección de información, en cada una de ellas se aplicó un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas, que permitieran indagar tanto la realidad en el ámbito pastoral, entrevistando a 36 párrocos ubicados en las cinco vicarías de la Diócesis de Chiquinquirá, como las situaciones familiares cotidianas que ponen en tensión la vida familiar, entrevistando a 46 familias ubicadas en tres vicarías priorizadas de esta misma Diócesis, durante las entrevistas se recolecto también información cualitativa por medio de los diarios de campo y la guía de observación, de acuerdo con el modelo metodológico.

Posteriormente, los resultados obtenidos son analizados haciendo uso de algunas herramientas necesarias tanto para los datos cuantitativos y cualitativos. A partir de ello se describen las características familiares relacionadas con zona de residencia, tipología, etapa del ciclo vital, entre otras; así como la forma en que se desarrollan en las familias algunas dimensiones de la dinámica familiar, tales como la comunicación, la autoridad y las relaciones

afectivas, también se identifican las principales características de la acción pastoral en torno a la familia desarrolladas en la jurisdicción diocesana, estas relacionadas con la existencia de estructuras pastorales, formación de agentes y problemas familiares vistos desde la óptica pastoral.

Finalmente, se presentan las conclusiones de la investigación y las recomendaciones realizadas a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, a la Diócesis y a la profesión de Trabajo Social, para dar paso a la propuesta de Plan Pastoral construida a partir de los resultados obtenidos en el presente estudio, la cual se vale de la planificación en Trabajo Social y de las habilidades adquiridas en este ámbito durante la formación profesional.

### **1. Planteamiento del Problema**

El contexto actual, presenta diferentes transformaciones culturales, políticas, económicas, sociales, entre otras, así, de acuerdo con Subirats (2010) asistimos una fase de cambio de paradigma social, de alcance similar a la que representó la transición del Antiguo Régimen a la sociedad industrial, o de ésta al estado social Keynesiano; entre las transformaciones sociales más relevantes, siguiendo a Subirats (2010) se mencionan cuatro aspectos fundamentales: las nuevas formas de exclusión, la modificación en los modelos de protección social, el actual desarrollo del ámbito laboral, y la evidente dimensión de cambio en la esfera familiar y las relaciones de género.

En cuanto a esta esfera familiar, Guatrochi (2020) junto con algunos autores (Chouhy, 2000; De Gregorio, 2004; Castellar, 2010) consideran que la familia asiste a un proceso de profundas y rápidas transformaciones, sin precedentes, las cuales se reflejan en la diversidad de modelos familiares. Este proceso de transformación familiar ha estado enraizado en distintos momentos históricos configurados de tal manera que han traspasado el escenario público, influyendo directamente en el privado, para algunos autores, los sucesos acontecidos en el plano familiar en los últimos años están inscritos en un proceso denominado desinstitucionalización familiar que entre muchos otros aspectos ha tenido que ver con la aparición de la píldora anticonceptiva y la consolidación de movimientos sociales (feministas, estudiantiles, etc.) que cuestionan la autoridad del Estado y la familia; así se rompe con el “mito” de la familia como lugar de felicidad y protección, entendiéndola como incapaz de satisfacer los deseos y necesidades del ser humano posmoderno.

Al desligarse de este modelo de familia tradicional aumentan los índices de divorcios y empiezan a aparecer diversas formas de cohabitación fuera del matrimonio que originan un

gran número de cambios; por ejemplo, para el caso latinoamericano como lo afirma Binstock (en Flores-Paredes, 2016) el patrón nupcial ha venido en continua transformación desde mediados del siglo XX, incrementa la unión consensual como vía de entrada de la primera unión, o como constitución de segundas uniones, la cohabitación ha aumentado ampliamente como forma de iniciar una familia, los índices de nupcialidad han disminuido y los jóvenes son el grupo etario con mayores niveles de unión consensuada.

Respecto a esto, el Institute for Family Studies & Wheatley Institution (2019) reconoce tres características familiares importantes en nuestra región de América Central y del Sur: la cohabitación es especialmente muy común, los índices de crianza extramarital son los más altos y en varios países la tasa de natalidad está por debajo de la de reemplazo. Para el caso colombiano, basado en este mismo informe, Garzón (2019) afirma que el 55% de los niños de Colombia viven con adultos diferentes a sus padres, 11% viven sin papá y mamá; 84% de los bebés nacen de madres solteras y es el país donde más crece la unión libre con un porcentaje del 35%. Solo 19% tiene matrimonios estables.

Estas transformaciones externas de la familia, se han reflejado de igual manera en el plano interno de las familias, así por ejemplo, a nivel mundial, más de la mitad de los adultos acuerdan que tanto hombres como mujeres deben aportar a los ingresos del hogar, los porcentajes fluctúan entre un 54 % (Australia) y un 92% (Filipinas); en todos los países participantes del estudio con datos disponibles, la mayoría de los adultos entre el 52% y el 84% creen que no difieren las relaciones madre e hijo entre las mujeres que trabajan y las que se quedan en sus casa (Melo, 2019)

Para el caso colombiano, interpretando al Observatorio del bienestar de la niñez (2013) se tiene una diversidad de familiar en donde el tipo nuclear en la mayoría de regiones del país es la que más se recalca, por ejemplo Bogotá cuenta con un 50% o 60%, mientras que en el caribe predominan las familias extensas con un 38,9% , seguida de la región pacífica con un 31,6%, mientras que en la región de la Orinoquía 5,5% y Amazonía 13% se encuentran familias de tipo compuestas y unipersonales; además para el 2005, empieza una reducción en la cantidad de miembros en las familias puesto que se registra una composición de 9 personas y para el 2012 esta composición esta entre 3 o 4 integrantes; por otra parte, la jefatura femenina empieza a posicionarse dentro los hogares.

Adicionalmente, en el departamento de Boyacá como lo menciona Ministerio de Salud y Protección Social (2016, citado en la Gobernación de Boyacá, 2015) se encuentra pocos

matrimonios, dando paso a las madres solteras, las nuevas parejas o los divorcios, de igual forma la disminución de la reproducción; las mujeres ingresan al mercado laboral o a las actividades del agro, además la decisión en el hogar y la familia, no se quedan en lo patriarcal, el adulto mayor conviven en muchas familias siendo multigeneracionales; incluso los medios tecnológicos o los procesos de migración, desplazamiento que cambian las dinámicas familiares.

Dicho panorama de transformaciones respecto al modelo tradicional de familia se presenta como una interpelación a las instituciones que tradicionalmente han trabajado en el acompañamiento, promoción y fortalecimiento de la institución familiar; para la Iglesia Católica, por ejemplo, estas transformaciones han sido un tema de revisión continua, ya que en cierta medida, riñen con la concepción de familia propia del ámbito eclesial católico, descrita a continuación:

“La familia natural está inscrita en la naturaleza humana y se basa en la unión voluntaria de un hombre y una mujer en la alianza matrimonial de por vida. La institución del matrimonio sobre todo ofrece a la pareja amor y alegría y también tiene como objetivo la procreación y la educación de los hijos. La unión matrimonial también ofrece seguridad en tiempos de problemas, el fundamento de una sociedad que equilibre el orden y la libertad y la solidaridad entre generaciones (Conferencia Ecuatoriana de religiosas y religiosos, 2012).”

De esa manera, los interrogantes y discusiones de la Iglesia Católica respecto al escenario familiar, podría decirse, están relacionados principalmente con dos dimensiones, una doctrinal, que tiene que ver con el ámbito espiritual, teleológico, ontológico y moral de la familia; y otra pastoral que, en definitiva, tiene que ver con los lineamientos de acción social que permitan la promoción, defensa y conservación del modelo familiar establecido en el plano doctrinal.

La Pastoral Familiar es “la acción evangelizadora que realiza la Iglesia, orientada por sus pastores, en la familia y con la familia como conjunto, acompañándola en todas las etapas y situaciones de su camino”. Lo esencial de la Pastoral Familiar es la vida eclesial del matrimonio y la familia (Diócesis de Málaga, 2010).

Al indagar sobre como se entiende la Pastoral Familiar con dos de los agentes de dicha Pastoral en la Diócesis de Chiquinquirá, este la define como:

La Pastoral Familiar es una herramienta que está creada de manera directa por la Iglesia Católica que lleva más de 2000 años de historia y de servicio a la humanidad (a la humanidad creyente y no creyente). La Pastoral Familiar es una de las ramas en las

que se desempeña la Iglesia para poder ayudar, contribuir, para que la sociedad de todos los tiempos, pueda existir en un orden en el que la obra creadora, -en donde la misma naturaleza-, ella, no se degenere, donde la obra de Dios, para creyentes o no creyentes, ella se conserve en el equilibrio, se conserve de manera sostenible, donde todos quepamos, donde no se destruya lo que es indestructible, que es la moral, que son los valores de la sociedad, la gente podrá pisotearlos, pero no destruirlos (Entrevista No. 2, 2021, p. 16)

Bueno la pastoral son diferentes lineamientos que tienen como cualquier actividad para prestar un servicio de orientación, de escucha, de apoyo, de consejería y también en los otros aspectos como es en la parte laboral, psicológica y así buscando siempre el bienestar de la familia (Entrevista No. 1, 2021, p. 16)

A pesar de la relevancia con que es definida la familia y la Pastoral Familiar en el contexto eclesial, la Iglesia Católica reconoce que las acciones pastorales realizadas en muchas ocasiones, no logran responder a las necesidades y expectativas de las familias o a sus nuevas estructuras y acomodamientos, Francisco (2016) en *Amoris Laetitia* afirma que cabe una sana autocrítica al ejercicio Pastoral, por aquellas formas idealizadas en que se ha presentado el matrimonio, por insistir solo en cuestiones doctrinales y no en el matrimonio como proyecto de vida; y sobre todo por no brindar un acompañamiento basado en los problemas concretos y opciones reales. Todo ello lleva también a una revisión profunda de las propuestas pastorales emergentes, aquellas que buscan flexibilizar los principios evangélicos y adaptarlos a los cambios modernos, pues en el fondo de dicha flexibilización solo quiere evadirse de hacer un profundo y real acompañamiento y escucha a las familias que sufren o se encuentran en crisis (Magnificat TV, 2015).

A esto, Sánchez (2006) menciona que a pesar de la existencia de acciones eclesiales que buscan aportar a la Pastoral familiar, esta no ha adquirido la centralidad, ni la prioridad que el Papa y los Obispos han pedido en los últimos años, pues muchas veces la pastoral familiar se observa como un lujo para las parroquias urbanas y como algo inalcanzable para las parroquias rurales, además no es lo suficientemente audaz, positiva y previsor. Sánchez (2006) continúa afirmando que falta para la familia una evangelización integral que tenga en cuenta la prevención y la ayuda permanente, además la pastoral familiar en muchas parroquias no es familiar sino prematrimonial, es decir se reduce solo a la preparación para el sacramento del matrimonio, dejando de lado el abordaje de problemáticas o situaciones que se pueden presentar en la conformación de una familia, tales como la violencia intrafamiliar, la infidelidad, las dificultades para dialogar, para establecer roles, para manejar las emociones, etc.

Estos cuestionamientos o problemáticas surgidas al interior de la misma Iglesia a la acción pastoral, junto con la evidente transformación de los sistemas familiares, plantean desde la perspectiva de Trabajo Social un escenario de investigación interesante, en el cual interactúan una institución de muy larga trayectoria de acción social (Iglesia Católica) con uno de los ámbitos de estudio más relevantes para la profesión de Trabajo Social, es decir, la familia. En ese sentido desde dicha profesión se pueden plantear cuestionamientos como ¿Cuáles son las características de los sistemas familiares que participan en la Pastoral Familiar? ¿Cómo viven al interior de su hogar? ¿Qué tanto se comunican? ¿Cómo son sus relaciones? ¿Cuáles son sus necesidades en el día a día? en términos más específicos desde Trabajo Social ¿Cómo es la dinámica interna de estas familias? ¿Qué características y situaciones de la familia son las que más predominan?, además, la Iglesia como institución prestadora de servicios sociales ¿cómo responde a las necesidades o inquietudes de sus familias? ¿las conoce? ¿Cómo actúa respecto a ellas?

Estos interrogantes se hacen aún más significativos cuando al establecer espacios de diálogo con la Diócesis de Chiquinquirá, se reconoce la necesidad de organizar acciones para la Pastoral Familiar a través de una planeación pastoral para los próximos cinco años, es decir para el período 2022-2027.

Respecto a los proceso de planeación pastoral, es importante mencionar que la Iglesia Católica ha velado por fortalecer las acciones en favor de las comunidades en este sentido, de acuerdo con Vela (2002) la Iglesia ya desde 1958 propuso a la CELAM (Conferencia Episcopal Latinoamericana) en Roma, la necesidad de una visión clara de la realidad y de un plan de acción realista; asimismo, en el Concilio Vaticano II (Documento que a mediados del siglo XX, transformó radicalmente muchas dimensiones de la Iglesia) expuso la preocupación por la Planificación Pastoral como un aspecto fundamental en la construcción de la unidad eclesial. Por otra parte, se realizaron varios pronunciamientos al respecto en el documento de trabajo de Puebla que también opta por una acción Pastoral planificada como “respuesta específica, consciente e intencionada a las necesidades de la salvación” (Vela, 2000)

En ese sentido, la Iglesia ha diseñado diversos modelos o metodologías para realizar las planeaciones pastorales, haciendo uso en ocasiones de elementos propios de las diversas disciplinas de la ciencia; sin embargo, en el ámbito específico de la Pastoral Familiar de la Diócesis de Chiquinquirá no se hallaron registros de un proceso de planeación pastoral. Por ello, reconociendo la apertura que la Iglesia Católica ha tenido a los aportes de las disciplinas

sociales, surge la necesidad de poder realizar una propuesta de planificación desde el Trabajo Social, el cual mantiene una conexión directa con los contextos, la población y las diversas realidades, desde una perspectiva holística.

Conforme a lo dicho anteriormente, la presente investigación busca dar respuesta a algunos de los interrogantes antes planteados, y con ello contar con herramientas que aporten a los procesos de planificación, que, desde el Trabajo Social, busca generar cambios en los escenarios de la Diócesis de Chiquinquirá, en donde se prestan servicios sociales que de una u otra forma, al ser ejercicios de acción social, deben ser acordes a las problemáticas y situaciones actuales de las familias. En consecuencia la aproximación investigativa al contexto diocesano de la Pastoral Familiar desde la mirada del Trabajo Social, se realizará teniendo en cuenta dos frentes de acercamiento, el primero, las familias y su dinámica interna, el segundo, la forma en que se desarrolla el ejercicio pastoral en la Diócesis de Chiquinquirá; además, desde dos ópticas distintas el camino cuantitativo, fortalecido por la mirada cualitativa que permiten acercarse a la realidad de una manera más integral y complementaria, para así, finalmente poder brindar un aporte a los procesos de planificación pastoral que beneficie tanto a la institución como a las familias que directa o indirectamente se relacionan con las acciones pastorales y los servicios sociales que se prestan.

### **1.1. Pregunta de investigación**

¿Cuáles son las principales características de la dinámica familiar y del ejercicio de Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, que pueden contribuir a la construcción de una propuesta preliminar de plan pastoral familiar para el período 2022-2025?

### **1.1. Objetivos de investigación**

#### ***1.1.1 Objetivo General***

Describir la dinámica familiar y el ejercicio de la Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, a fin de contribuir en la construcción de una propuesta preliminar de Plan Pastoral Familiar 2022-2025

#### ***1.1.2 Objetivos Específicos***

- Identificar las características de la Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, por medio de los agentes pastorales.
- Identificar las características familiares y la dinámica familiar expresadas por las familias y agentes pastorales de la Diócesis de Chiquinquirá.

- Diseñar una propuesta de Plan Pastoral Familiar para la Diócesis de Chiquinquirá, Boyacá 2020- 2027.

### **1.3. Justificación**

Esta investigación busca realizar un aporte a la Diócesis de Chiquinquirá, no solo en el reconocimiento de las realidades existentes al interior de las familias, sino también en la creación de propuestas de acción en favor de éstas, es también la oportunidad para que la Diócesis cuente con una propuesta de organización y consolidación de lineamientos claros para las parroquias y agentes pastorales, sin importar el lugar geográfico o las condiciones sociales en que se encuentren.

En materia investigativa, este trabajo aborda un campo de estudio bastante controversial y dinámico en Trabajo Social, como lo es la familia, así, investigaciones como la presente que buscan develar el estado actual de las familias en una determinada región, se constituyen en piezas clave que pueden en cierta medida aportar a los a las construcciones teóricas, epistemológicos y metodológicas de la profesión, sobre todo en un plano específico como lo es el religioso, que de algún modo es poco abordado. Por otra parte, este estudio busca aportar al ámbito administrativo y de gestión de una de las ramas de la institución, basandose en los avances que la profesión de Trabajo Social ha desarrollado en aspecto, gracias a los cuales se pueden plantearse alternativas de planificación social, que puedan generar acciones de cambio en favor de la institución y por ende, de las familias.

Además, al ser una investigación mixta, se provee un abordaje distinto y más amplio sobre la realidad experimentada en el contexto investigativo, dando voz a las familias y sacerdotes que son quienes, de primera mano, participan en el ejercicio de la Pastoral Familiar.

Por otra parte, al realizar este estudio en un ambiente religioso, puede identificarse todo un sistema de costumbres, creencias y valores que determinan el comportamiento y el establecimiento de patrones sociales y familiares en la población estudiada.

El desarrollo de esta investigación permite abrir nuevas perspectivas en el ejercicio pastoral para la Iglesia Católica, propiciando espacios de diálogo con la academia que logran una incidencia social positiva en los diferentes entornos, brindando así, las respuestas adecuadas a las transformaciones constantes. La realización de este tipo de actividades académicas materializa la proyección social de la Universidad, abriendo nuevos espacios institucionales para la realización de las prácticas profesionales y fortaleciendo las relaciones interinstitucionales en las regiones de Colombia.

#### **1.4. Viabilidad de la Investigación**

Para el desarrollo de esta investigación se cuenta con el respaldo de la Diócesis de Chiquinquirá, quien está disponible a facilitar los datos necesarios para identificar a los participantes de la investigación, así como los recursos físicos en caso de ser necesarios. En cuanto a los recursos humanos, además de las investigadoras, existen algunos agentes pastorales disponibles a colaborar en el momento que se requiera, así como la disponibilidad de algunos ministros de la Iglesia para la retroalimentación y sugerencias necesarias que fortalezcan el proceso investigativo.

Por otra parte, esta investigación se muestra viable en el sentido epistemológico ya que plantea una construcción de conocimiento desde un entorno donde interactúan actores sociales que aunque parecen estar dentro de una misma sombra institucional, se muestran diversos, cambiantes, capaces de movilizar instituciones de tal antigüedad (la Iglesia y la familia) hacia la transformación y la búsqueda del bien; así, se propone, realizar una aproximación a entornos que parecen anquilosados pero que pueden aportar a repensar (o pensar incluso) dichos contextos y sobre todo la acción social que se desarrolla allí.

### **Capítulo II. Marcos de referencia**

#### **2.1. Marco Institucional**

##### **2.1.1. Características organizacionales**

De acuerdo con Diócesis de Chiquinquirá (2020), la Diócesis Mariana de Colombia, en su marco institucional señala que, se encuentra ubicada en el departamento de Boyacá, su obispo actual es Monseñor Luis Felipe Sánchez Aponte, acompañado de 92 sacerdotes, 5 Comunidades Religiosas Masculinas, 8 Comunidades Religiosas Femeninas, 25 Seminaristas, 35 novicios y 250.000 Fieles aproximadamente. La Diócesis fue creada mediante la Bula Pontificia “Qui Divino Consilio” dada el 26 de abril de 1977. El Primer Obispo fue Monseñor Alberto Giraldo Jaramillo quien se posesionó el 14 de junio de 1977. La capital diocesana es Chiquinquirá, Capital Religiosa de Colombia.

##### ***Identidad***

La organización de la diócesis se sustenta en los siguientes órganos de acuerdo con Diócesis de Chiquinquirá (2020): Consejo de gobierno episcopal, Consejo presbiteral, Colegio de consultores, Comunidad de servidores de la evangelización diocesana – sed-, Consejo diocesano de pastoral, Consejo diocesano de asuntos económicos, Comisión pastoral de

comunicación social, Comisión de construcción, remodelación y arte sagrado, Comisión de proyectos internacionales, nacionales y locales, Comisión diocesana de soluciones equitativas.

### ***Misión***

Evangelizar para llevar a todos al encuentro personal y comunitario con la persona de Cristo, en un estado de misión permanente y de pastoral integral. En condición de discípulos misioneros para ser una Iglesia Evangelizada y Evangelizadora (Diócesis de Chiquinquirá, 2020).

### ***Visión***

En el año 2019, en el marco de la celebración centenaria de la proclamación de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá, como Patrona y Reina de Colombia, la Diócesis estará enriquecida con numerosas pequeñas comunidades de nueva evangelización que han generado procesos de iniciación y maduración en la fe, desde la infancia hasta las personas mayores con arraigo en la Palabra de Dios, vida sacramental y testimonio gozoso de los valores del evangelio, con estructuras de comunión alimentadas con la ministerialidad laical (Diócesis de Chiquinquirá, 2020).

Entre los objetivos del Plan Pastoral Diocesano, vigente, de acuerdo con Diócesis de Chiquinquirá (2020) se encuentra:

Fortalecer en unidad pastoral el proceso diocesano de *nueva evangelización*, para que a través de un encuentro personal y comunitario con Jesucristo, logremos la aceptación, maduración y celebración gozosa de la *fe*, que ha de llevarnos a la formación de auténticas *comunidades eclesiales* profundamente arraigadas en la Palabra de Dios y comprometidas en la salvación de todos y en la construcción del Reinado de Dios (Diócesis de Chiquinquirá, 2020)

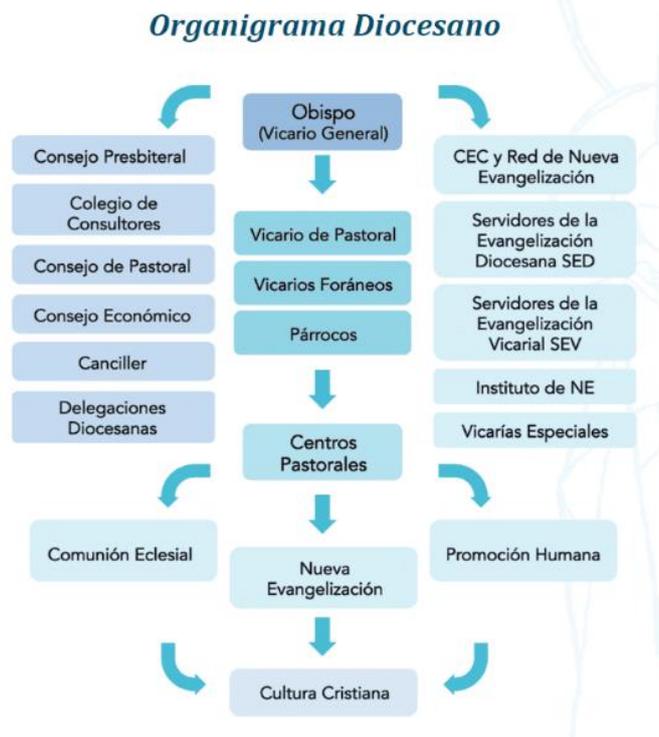


Figura 1. Organigrama Diócesis de Chiquinquirá. Fuente: Diócesis de Chiquinquirá (2020).

### 2.1.2. Características geográficas

La distribución geográfica eclesial se concibe de forma distinta a la distribución geográfica civil, por tanto, se presenta a continuación el mapa de la jurisdicción eclesiástica colombiana

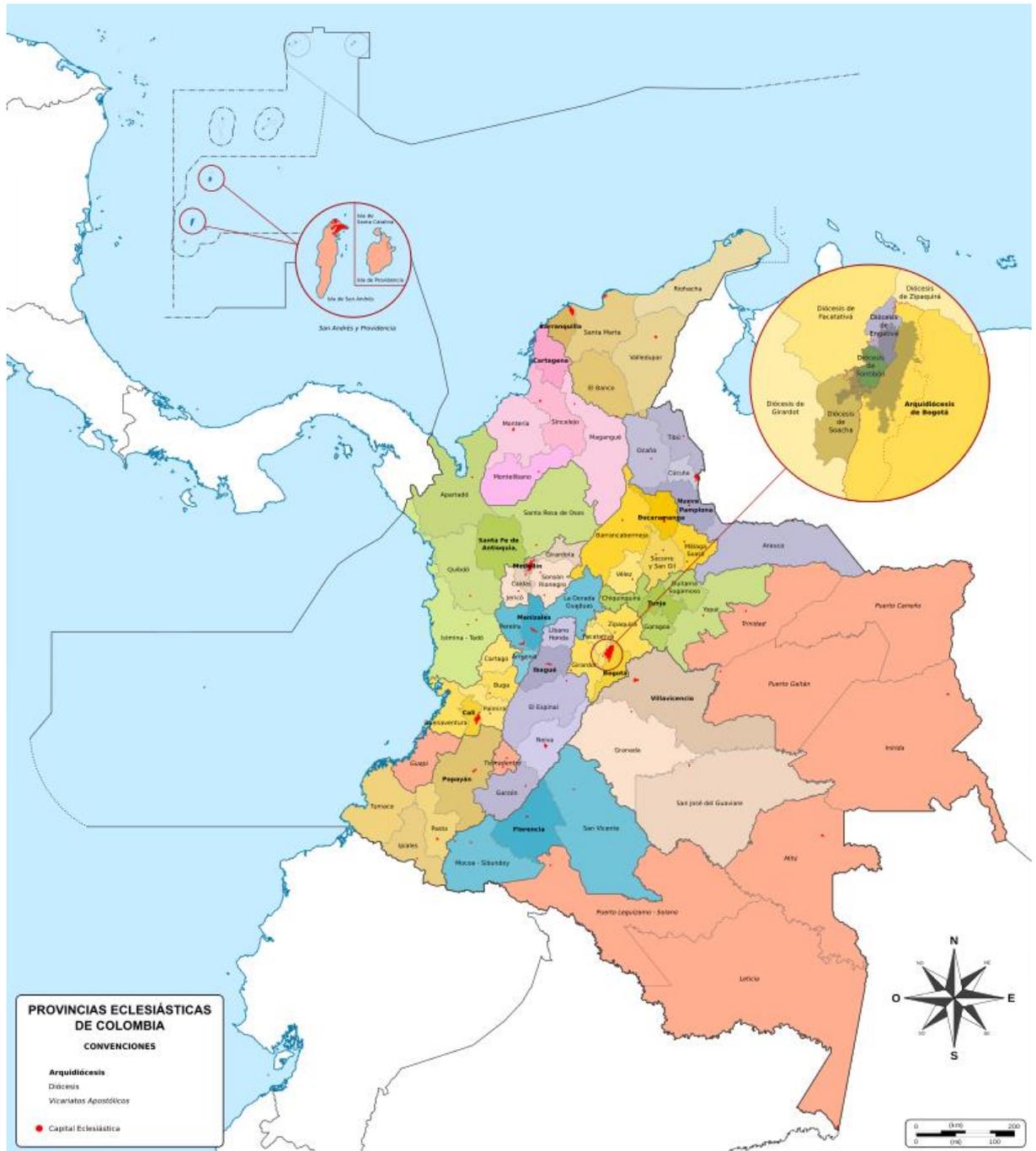
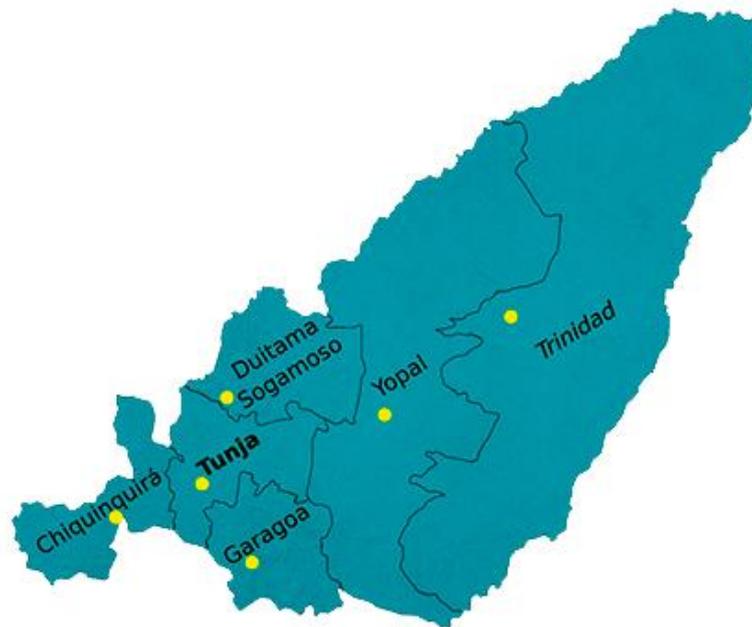


Figura 2. Mapa geográfico de la división eclesiástica en Colombia

Como se muestra en la anterior gráfica, la Iglesia en Colombia se divide en un total de 14 Provincias Eclesiásticas, entre las cuales se destacan 52 Diócesis y 10 Vicariatos Apostólicos, la Diócesis de Chiquinquirá se encuentra en la Provincia de Tunja.



*Figure 3. Mapa Provincia eclesiástica de Tunja*

La Arquidiócesis de Tunja cuenta con 5 diócesis sufragáneas, entre las que se encuentran: Diócesis de Chiquinquirá, Diócesis de Duitama - Sogamoso, Diócesis de Garagoa, Diócesis de Yopal y Vicariatos Apostólicos de Trinidad (Conferencia Episcopal de Colombia, 2016)



Figura 4. Alcance geográfico de la Diócesis de Chiquinquirá. Plan Pastoral diocesano, Diócesis de Chiquinquirá (2014)

La Diócesis Mariana de Colombia guiada por Monseñor Luis Felipe Sánchez Aponte, cuenta con la presencia de 90 sacerdotes, 5 Comunidades Religiosas Masculinas, 8

Comunidades Religiosas Femeninas, Diáconos, Seminaristas, novicios y 350.000 fieles (Diócesis de Chiquinquirá, 2020).

La extensión territorial de la Diócesis es de cuatro mil diecinueve (4.019) kilómetros cuadrados y está sectorizada en 5 Vicarías, entre las cuales se encuentran: Vicaría de San Andrés, Vicaría San Bartolomé, Vicaría de San Mateo, Vicaría San Lucas, Vicaría San Pablo

Conformadas por cuarenta (40) Parroquias y cinco (5) Vicarías Especiales. La Diócesis de Chiquinquirá abarca treinta y dos (32) municipios ubicados en la provincia de occidente de Boyacá:

Arcabuco, Borbur, Briseño, Buenavista, Caldas, Chiquinquirá, Chitaraque, Coper, Cormal Humbo, Gachantivá, Garavito, La Victoria, Maripí, Moniquirá, Muzo, Nariño, Otanche, Pauna, Quípama, Ráquira, Saboyá, Sáchica, San José de Pare, San Miguel de Sema, Santa Sofía, Santana, Sutamarchán, Tinjacá, Togüí, Tununguá, Villa de Leyva, Zulia, Maripí

### **2.1.3. Características Socioeconómicas**

De acuerdo con Bustos (2007) las cinco vicarías ubicadas en la Diócesis se pueden subdividir en tres grupos teniendo en cuenta sus características culturales y sociales, así:

Las vicarías de San Lucas y San Pablo se caracterizan por pertenecer a una zona cálida, su topografía es variada y sus vías de acceso son rudimentarias. Su larga historia se caracteriza por la violencia y por la actividad económica de la minería, además de ello, las familias sufren el flagelo de la venganza y la “descomposición familiar” (Bustos, 2007).

La vicaría de San Andrés se caracteriza por ser el lugar de acogida de la mayoría de las familias que han abandonado sus lugares de origen buscando nuevas oportunidades por lo que la población aumenta considerablemente, se observan claramente los cambios producidos por la cultura moderna, la mujer entra en el ámbito laboral y se desplazan las labores de cuidado a agentes externos como los hogares infantiles o los abuelos. Los elementos tecnológicos reciben un lugar preponderante en la vida familiar (Bustos, 2007)..

Las vicarías San Bartolomé y San Mateo tienen también su propia particularidad cultural y su ubicación tiene en cierto sentido otras oportunidades un nivel económico más estable como el de turismo, lo que propicia estabilidad laboral y mejores ingresos para la familia generando mayor equilibrio y bienestar familiar (Bustos, 2007).

De los cambios sociales que afectan a la familia se observa que se han abandonado la vida rural para pasar la vida de la ciudad, se observa que en la familia nuclear el número de hijos disminuye, los hijos en busca de las oportunidades emigran a la gran ciudad Bogotá,

mientras que los padres quedan prácticamente solos y ya no hay quien trabaje la tierra (Bustos, 2007).

## 2.2. Marco Legal

A continuación, se presentan las normas más importantes que a nivel internacional, nacional y regional sustentan el desarrollo del proyecto, debido a la extensión de normatividad al respecto, en el Apéndice A se presenta una tabla que complementa este apartado.

*Tabla 1. Normatividad Internacional*

<b>Normatividad internacional</b>			
<b>Norma</b>	<b>Año</b>	<b>Promulgada por</b>	<b>Características</b>
<b>Convención Americana de Derechos Humanos Art 17</b>	1969	Organización de los Estados Americanos	La familia es el natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por el Estado. Los hombres y las mujeres tienen derecho a contraer matrimonio y fundar una familia. Libertad y pleno consentimiento para contraer matrimonio. Igualdad de derechos y equivalencia de responsabilidades entre los cónyuges e igualdad de derechos entre los hijos habidos dentro y fuera del matrimonio.

Fuente: Elaboración propia

*Tabla 2. Normatividad nacional*

<b>Normatividad nacional</b>			
<b>Norma</b>	<b>Año</b>	<b>Promulgada por</b>	<b>Características</b>
<b>Constitución de Colombia Artículo 5</b>	1968	Congreso de la República	El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona <u>y ampara a la familia como institución básica de la sociedad.</u>
<b>Constitución de Colombia Artículo 42</b>	1972	Congreso de la República	<u>La familia es el núcleo fundamental de la sociedad.</u> Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por <u>la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.</u>
			<u>El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia.</u> La ley podrá determinar el

patrimonio familiar inalienable e inembargable. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables.

Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley.

(...)

Fuente: Elaboración propia

*Tabla 3. Normatividad regional*

### **Normativa regional**

<b>Norma</b>	<b>Año</b>	<b>Promulgada por</b>	<b>Características</b>
<b>Decreto 712</b>	2019	Gobernación de Boyacá	De la Gobernación de Boyacá, por medio del cual se reglamenta la conformación y el marco de gestión de la red de protección a las familias boyacenses y se dictan normas sobre su estructura y funciones.

Fuente: Elaboración propia

### **NORMATIVIDAD REGIONAL**

<b><u>Norma/política</u></b>	<b><u>Año</u></b>	<b><u>Promulgado por</u></b>	<b><u>Características</u></b>
Política pública para el fortalecimiento de la familia boyacense	2015	Gobernación de Boyacá	Esta política surge a partir del interés gubernamental por buscar mecanismos en pro de mejorar la calidad de vida de las familias boyacenses, buscando fortalecer la célula básica de la sociedad para forjar buenos ciudadanos. Además, esta política pública busca garantizar los derechos de las familias dando cumplimiento a los deberes Estatales por la normatividad nacional e internacional frente a los derechos de las familias y sus integrantes.

Fuente: Elaboración propia

El anterior marco legal ha sido planteado con el fin de presentar el soporte normativo en materia de familia, a partir de este, se procura elaborar estrategias contundentes que contribuyan a la aplicación efectiva de las normas, tal es el fin del presente proyecto, que si bien, está ubicado en el ámbito eclesial, también busca generar bienestar y apoyo a las familias de determinada región.

### **2.3. Antecedentes investigativos**

Para describir los primeros aspectos en torno al proceso investigativo, se recurre a la exploración de algunos referentes investigativos a nivel internacional, nacional y local. Se tienen en cuenta dos aspectos fundamentales, a la hora de realizar la revisión: el acercamiento a la realidad familiar y la relación con la Pastoral Familiar.

#### **2.3.1. Internacional**

A partir de la revisión bibliográfica realizada, no se hallaron antecedentes investigativos que relacionen las dos principales variables del proyecto, es decir, Pastoral Familiar y Estructura Familiar, sin embargo, sí se encontraron referentes que relacionan temáticas familiares con aspectos pastorales y religiosos, algunos de los cuales se presentan a continuación:

García (2016), presenta unos fundamentos teológicos para la Pastoral Familiar en Perú, esto no solo en términos espirituales sino brindando la posibilidad de construir criterios para la evangelización en las familias e identificar algunas directrices en esta materia. Para lograr este cometido, se recurrió a una investigación cualitativa con un abordaje descriptivo, explicativo e interpretativo, los procedimientos utilizados fueron análisis y síntesis; mientras que las técnicas empleadas fueron la observación indirecta y el fichaje con fichas bibliográficas, textuales y de resumen, para así lograr organizar y presentar la información extraída de las fuentes primarias. Después de realizar el recorrido investigativo los resultados se presentan tres ámbitos: unos fundamentos teológicos, unos lineamientos para un plan de Pastoral Familiar y unos lineamientos para un Plan de Pastoral Familiar de vida espiritual. El aporte de García es fundamental, pues aunque se realiza desde una mirada teológica, tiene un énfasis social bastante amplio, además crea un Plan Pastoral con actividades y encargos muy concretos, lo cual es muy orientativo para el propósito de este proceso.

Por otra parte, Balian de Tagtachian, Rodríguez y Galeano (2008) realizan un estudio sociológico que se acerca a aspectos religiosos, socioeconómicos, socioculturales, de 130 familias pertenecientes a distintas localidades que presentan conexión con la diócesis de Lomas

de Zamora en Argentina, Este estudio busca realizar un acercamiento a las características familiares de la diócesis de Lomas de Zamora, esto con el fin de abordar temas como concepciones y opiniones sobre el matrimonio y la familia, dinámica familiar, fe, práctica religiosa e inserción comunitaria. La metodología implementada para esta investigación es un estudio sociológico, que implementó como técnicas de recolección de información la entrevista semiestructurada y los cuestionarios. Dentro de los resultados, se identifican debilidades en el cumplimiento de los roles familiares, pérdida de valores, y debilidades en la comunicación familiar, sin embargo, en torno a las relaciones familiares se presentan aspectos positivos como una priorización respecto a la vinculación y cooperación en el hogar, se observa como propuesta de mejoramiento familiar se presenta la formación en valores, dentro de la dinámica familiar, se da relevancia a la afectividad en las relaciones familiares. Por otro lado, en cuanto a la práctica religiosa, se identifica que es la mujer o madre la encargada de la iniciación religiosa y que los jóvenes son la población que menos se auto-identifica como religiosa.

Aldana y Fernandini (2019) presentan el texto *Experiencias sobre Pastoral Familiar* impartida entre 2014 al 2018 a padres de familia en una institución educativa católica y conocimiento inferidos, en éste se describe una investigación cualitativa, descriptiva e interpretativa que estableció como objetivo: diagnosticar, analizar y comprender las experiencias de los Padres de Familia sobre la Pastoral Familiar impartida en el colegio San Agustín de Chiclayo entre los años 2014 al 2018. Los sujetos de estudio fueron los padres participantes en la Pastoral familiar de dicho centro educativo, previo consentimiento informado, y la muestra se obtuvo por saturación y redundancia. Se ha identificado que las experiencias de los padres de familia sobre la pastoral familiar impartida en el centro educativo han sido las siguientes: Mejora integral de la persona, fortalecimiento de la unión conyugal y familiar, mayor cercanía a Dios, proporciona herramientas para evangelizar mediante la participación en jornadas y retiros, la vida en comunidad.

Los documentos hallados en la revisión de antecedentes relacionados con la pastoral familiar, realizan en su mayoría un acercamiento a la realidad familiar desde la postura personal de un autor o institución de la Iglesia, sin embargo, las voces de las familias son poco retomadas a la hora de plantear los problemas pastorales; es por ello que surge la necesidad de entrecruzar la perspectiva pastoral con los estudios realizados desde las ciencias sociales.

Desde una mirada latinoamericana, Arriagada (2007) realiza una importante revisión más desde el plano estructural sobre las condiciones de las familias en América Latina teniendo en cuenta principalmente la diversificación de las formas familiares y las desigualdades vividas por este grupo social; se reconoce a la familia como un recurso estratégico de gran valor, ya que al existir una limitada cobertura social en algunos países latinoamericanos (laboral, en salud y seguridad social) esta institución asume el rol de protección social frente a los situaciones traumáticas. La incorporación de América Latina a la economía global ha modificado las formas de trabajo y de empleo, ello impacta la organización y distribución de responsabilidades y derechos en las familias.

Arriagada (2007) se refiere a las grandes transformaciones que han experimentado las familias latinoamericanas como efecto de los procesos globales de modernización y modernidad; a su diversidad étnica y cultural entre y dentro de los países y, sobre todo, a las grandes desigualdades en términos de género y bienestar, cabe destacar cinco cambios fundamentales: la diversificación en las formas familiares, ya que se ha reducido la cantidad de familias nucleares; la transformación de la familia como hombre proveedor, debido a la amplia incursión de la mujer en el mundo laboral; por lo mismo ha aumentado el número de hogares con jefatura femenina; además aumenta el número de los llamados hogares “no familiares” o familias unipersonales; y finalmente, la reducción del tamaño promedio de las familias. Se destaca el fenómeno de la migración como escenario que propicia el nacimiento de familias transnacionales. En cuanto a las desigualdades, existen tres principales fuentes de desigualdad de América Latina: aquella proveniente de la pertenencia a determinada clase social y patrimonio, la pertenencia a un grupo étnico-racial y a las condiciones desiguales en perspectiva de género.

### **2.3.2. Nacional**

El primer artículo es el realizado por Escobar (2017) quien presenta los resultados de una investigación sobre la familia: su naturaleza, su realidad, su clasificación y tipología; así como el desarrollo de la jurisprudencia de la Corte Constitucional de Colombia, ambos aspectos permiten evaluar la transformación del concepto de familia y las nuevas tipologías familiares. Lo anterior conduce a discutir los retos legales, éticos, culturales y morales que tiene el país y la Iglesia en su obra de evangelización y humanización, los cuales se ponen en diálogo con la Exhortación Apostólica “Amoris Laetitia” del Papa Francisco. Algunas de las conclusiones alcanzadas por este documento hace énfasis en el diálogo que plantea entre la evolución

normativa del concepto de familia y la perspectiva evangelizadora de la Iglesia respecto a este grupo social, es de resaltar los planteamientos con los cuales sugiere una evangelización a la familia desde el reconocimiento de las transformaciones evidenciadas en la ley, así, destaca que es el reconocimiento de las realidades sociales de las familias y el diálogo constructivo y crítico con estas, con las nuevas formas de familia, con las personas concretas, con el Estado y otras fuerzas de la sociedad las cuales pueden iluminar las realidades, para realizar propuestas concretas y operantes en términos cristianos y civiles, en favor de las familias.

Bolívar y Agudelo (2014) por su parte, presentan un artículo reflexivo basado en la investigación realizada en el año 2016 – 2017 por el grupo de investigación “Humanitas” de la Universidad Católica de Oriente en Rionegro- Antioquia, la investigación se denominó “Caracterización de las familias del oriente Antioqueño” fase cuatro; que se realizó en la Vicaría de Nuestra Señora de Chiquinquirá, que recogió la información de cuatro municipios: Argelia (Arg) Sonsón (Ss) y Nariño (Nr). Dentro de la investigación se identificaron algunas variables que serán la base de reflexión, a saber: la espiritualidad, valores y los conflictos en la familia, centrándose en la de la vivencia de la espiritualidad y en los valores que se destacan en estas familias. Dentro de los hallazgos de esta investigación se reconoce que algunas familias que realizaban actividades religiosas, carecían de valores y se encontraban saturadas de conflictos. Lo que indica que todo el que realice ritos espirituales lo hace por costumbre y no por trascendencia. Entre muchas otras se identificó que la piedad popular y los sacramentos son las formas más comunes de expresar la espiritualidad. Este artículo realiza una lectura espiritual de algunos hallazgos desde las ciencias humanas, por lo que combina los dos ámbitos básicos que orientan la presente investigación.

Por otra parte, Cortés (2018) busca realizar una propuesta de acompañamiento pastoral efectiva para las familias pero sobre todo para las parejas y novios que se preparan a la unión sacramental, de esa manera, se busca identificar los aportes de los últimos documentos de la Iglesia Católica sobre el matrimonio para ayudar a la renovación de los lineamientos tradicionales que se utilizan en los cursos prematrimoniales. Esta investigación se realiza desde el enfoque cualitativo, con una metodología documental, a través de la cual se revisan e identifican los distintos documentos de la Iglesia que soportan el desarrollo de la investigación. Como resultado, articula los documentos de la Iglesia como encíclicas y otros para generar un acompañamiento pastoral adecuado a los novios y a las parejas que se encuentran en unión

libre, reconociendo que el matrimonio es la base fundamental de la familia y que la formación remota, próxima e inmediata

Por otra parte, Ospino (2018) en su texto tiene como fin comprender el lugar de la familia y de las disciplinas en los estados del arte de familia en Colombia y otros relacionados, así, realiza un estado del arte, por medio del cual, revisa algunas investigaciones en Colombia relacionadas con las transformaciones familiares empleando la investigación hermenéutica de tipo documental, como variables de análisis, se asumen el cambio de roles familiares, la influencia de aspectos económicos, sociales y políticos sobre la estructura familiar, etc.

Dentro de los resultados se encuentra que, uno de los elementos que llama la atención es la transformación en el concepto de familia, y la influencia de los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales sobre dicha transformación; podría mencionarse que las transformaciones a lo largo de los años se han relacionado con el cambio del rol femenino que estaba ligado a la limpieza del hogar y a la crianza para pasar a una transformación de su rol, donde las tareas del hogar se dividen y la crianza y educación de los hijos es un propósito de ambos padres, cabe señalar también, que debido a las diversas tipologías y composiciones familiares actuales, los roles se dividen de acuerdo con la capacidad de cada miembro y con el contexto socioeconómico, además, la jefatura femenina en el hogar ha aumentado y en muchas ocasiones la jefatura es atribuida a quien genere mayores ingresos en el hogar. Otro de los cambios es la unidad o vinculación familiar, que antes estaba sustentada en valores religiosos y que hoy ha disminuido debido a que este cambio en la concepción conservadora, disminuye el cumplimiento de normas. La violencia intrafamiliar continúa estando presente en las familias, y está generalmente relacionada con el estrato socioeconómico. Cabe resaltar que en la década de 2000 a 2010, se fortalece el rol social y participativo de la familia en los ámbitos políticos, siendo prioritaria la creación de espacios legales y sociales para las familias y los niños, fortaleciendo su participación democrática, y trabajando por la creación de políticas adecuadas para las familias (Ospino, 2018).

### **2.3.3. Regional**

Dentro de los antecedentes regionales no se identifican documentos en los que confluyen el estudio de la Pastoral Familiar y la Estructura Familiar, sin embargo, se identificaron algunas investigaciones relacionadas con aspectos de la dinámica familiar, estas son presentadas a continuación:

Triana, Ávila y Malagón (2010) afirman que la familia a pesar de los cambios que ha sufrido producto del contexto social, cultural y otros factores, se ha constituido como esa institución base de la sociedad y como la fuente primaria de socialización para los niños. Por esto, los patrones de crianza y el cuidado toman desde el principio de las familias un papel esencial, que a su vez muestra que tanto el uno como el otro no pueden darse de manera aislada. Para el caso del departamento de Boyacá se evidencia con fuerza el rol de la mujer en los procesos de crianza, la mujer en el departamento de Boyacá sigue tomando las riendas en cuanto a los patrones de crianza.

Aunado a lo anterior, si se tiene presente que la formación de la personalidad de cada uno gira en torno a la familia, y que como se ha dicho, la mujer ha jugado un papel importante dentro de esto, es también necesaria la vinculación paternal dentro de estas prácticas de crianza, por los mismos cambios que ha sufrido la familia, esto exige que el papel en la crianza de los niños sea más activa de parte de los padres, todo esto siempre encaminado a revisar estas prácticas esencialmente en los primeros años de vida de los niños, pues, como consecuencia del surgimiento de otras visiones de familia y procesos de crianza, es necesario fortalecer los vínculos paternos dentro de este proceso (Triana, Ávila y Malagón, 2010).

Coronado (2019) presenta una investigación tuvo como propósito analizar los factores de riesgo socio-familiares a los que se exponen los hijos de tres familias monoparentales con jefatura masculina en Ramiriquí-Boyacá, como metodología se aplicó una investigación cualitativa bajo el enfoque histórico-hermenéutico, aplicando herramientas como la entrevista semiestructurada y la observación no participante. Dentro de los resultados se evidencia que el mayor riesgo social se da en el contexto académico, donde se observa una mayor estigmatización social. Entre los riesgos de la dinámica familiar más relevantes se encuentra la dificultad en la comunicación paterno filial, también se denota que la sobrecarga en los papeles de crianza, desarrollo de la personalidad y hábitos de corporeidad en los hijos, son en la mayoría de veces inculcados por el género femenino; en los hijos de género masculino se observa menores responsabilidades dentro del hogar. Esta investigación se realiza en un contexto cercano a la región donde se desarrolla la presente investigación, lo que permite recuperar e identificar aspectos contextuales importantes, así mismo, la indagación sobre factores de riesgo en el contexto de la dinámica familiar, brinda resultados importantes para la construcción de la investigación.

Por otra parte, Acosta-Muñoz, Toro-Ibarra, A, y Guerrero-Ramírez, M. (2015) desarrollaron una investigación que buscó constituir una caracterización sobre los estilos parentales en familias a las que pertenecen niños con necesidades educativas especiales, sobre todo en el área rural, esto teniendo en cuenta los marcados rasgos culturales de estas familias, para así, comprender la estructura social y educadora de los hogares rurales y sus integrantes. La investigación realizada es de corte cualitativo de

sde el enfoque crítico-social con un diseño de etnografía crítica, para la recolección de la información se emplearon diversas herramientas como talleres, observación participante, etc. Dentro de los resultados se observa que la mayoría de familias desarrollaron estilos parentales autoritarios debido a la formación que estos mismos padres han recibido, caracterizándose así, por el uso impositivo del poder que recurre a castigos físicos, en este tipo de estilo parental la educación es de tipo monoparental autocrática donde la madre es la que se encarga del cuidado y formación de los hijos. Este estudio aporta un análisis significativo de las realidades familiares, pues si bien se tienen en cuenta condiciones especiales, los sistemas familiares suelen no cambiar mucho debido a la amplia influencia cultural de la región.

El presente trabajo investigativo, desarrollado por Bustos (2007) está orientado a proponer un proyecto operativo para la educación familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, para alcanzar dicho propósito, se realiza un revisión de la realidad familiar a nivel nacional, donde se mencionan algunos momentos históricos y se abarca el desarrollo evolutivo, luego se menciona respecto a la realidad familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, todo ello desde la perspectiva educativa. Luego presenta algunos elementos antropológicos, eclesiológicos y pedagógicos que permitan construir el proyecto, evaluando aspectos como las polaridades antropológicas de cuerpo-espíritu, hombre-mujer, individuo-comunidad, entre otros. El estudio culmina con la propuesta del proyecto educativo, el cual empieza por una fase diagnóstica, y luego presenta elementos para los procesos educativos, en los cuales se destacan los orientados a los niños y a los jóvenes.

De los aspectos evaluados por Bustos (2007) es importante revisar para la presente investigación, la descripción de la realidad de la familia en la diócesis de Chiquinquirá, para realizar de una mejor manera dicha descripción se subdividen las vicarías en tres grupos; las vicarías de San Pablo y San Lucas se caracterizan por ser una región minera que ha sufrido la violencia causada por la guerra verde, la vicaría de San Andrés, está conformada principalmente

por familias que han dejado sus tierras buscando nuevas oportunidades, se ve mucho más el ingreso de la mujer al mundo laboral, la reducción del tiempo compartido entre padres e hijos, la centralidad de los elementos tecnológicos en la familia y los conflictos familiares; las otras vicarías San Bartolomé y San Mateo, por su ubicación tienen acceso a un nivel económico más estable, por ser una zona turística. Las secuelas de la violencia en la diócesis han marcado los procesos familiares, y se observa el abandono del campo para pasar a una vida urbana, se disminuye el número de los hijos, asimismo, se evidencia que la situación económica influye fundamentalmente en el ingreso al trabajo de los padres, las situaciones conflictivas generalmente desembocan en divorcios y nuevas uniones, observando el aumento en las uniones de hecho.

## **2.4. Marco Conceptual**

### **2.4.1 Familia**

El autor con el cual se aborda el concepto de familia es el planteado por Carlo Caffarra, la cual es teorizada y desarrollada por Matamoros (2011), quien afirma que:

la familia es la realidad del propio ser puesto en relación en cuanto hombre o mujer, y en cuanto llamado al don de la vida hacia otras personas humanas. La identidad de la familia está enteramente encerrada en esta formulación. En ella no es difícil encontrar cuatro grandezas o elementos humanos: la relación (o reciprocidad), la sexualidad (hombre-mujer), la capacidad generativa (nuevas personas humanas), el don. (...) La cualidad de la familia está constituida por dos relaciones fundamentales, la relación matrimonial o de la pareja y la relación parental o de los padres-hijos, y de la conexión de derecho inseparable entre las dos relaciones mencionadas.

A continuación, se desarrollaran las cuatro grandezas o elementos humanos que se encuentran en la familia. En primera instancia se alude a la relación o reciprocidad.

La relación parte de una donación entre los cónyuges que deciden entregarse el uno al otro por amor y para amar al esposo o esposa. El significado del matrimonio para Caffarra tiene un carácter profundo, es una comunión que convierte a los cónyuges en una sola carne; así, debe ser comprendido a la luz de la unidad entre Cristo y la humanidad en el misterio de la Iglesia. La muerte y en sí, donación de Cristo en la Cruz es la Nueva Alianza con la que Él se convierte en una sola carne con la Iglesia, por ello al participar el hombre y la mujer en esa oblación de Cristo por medio del Bautismo, pueden también convertirse en una sola carne de la forma que Dios ha deseado desde el principio, así, el matrimonio es la forma sacramental en donde se expresa la unidad de Cristo con su cuerpo que es la Iglesia (Matamoros, 2011).

El segundo elemento, la sexualidad, inicialmente Caffarra plantea que el ser humano no puede ser definido como otra cosa antes de ser definido como persona, recibe por ello, una dignidad otorgada por la pertenencia a Cristo (Gal 3, 28), de tal manera que en ello el sexo es casi una accidentalidad; así, el hecho de ser persona no determina de por sí, ninguna diferencia en el ser humano, pero la diferencia entre las personas, aún después de este principio a priori sí existe, la primera distinción en la comunidad humana es entonces, la diferenciación sexual, antes de ser blanco o negro, francés o colombiano, profesor abogado, se es hombre o mujer; el sexo es un factor principal en las características vitales de la persona (Matamoros, 2011).

En consecuencia, la diferenciación sexual significa una relación de complementariedad, donde se es hombre en relación de la mujer y viceversa, esta complementariedad tiene su plenificación en la comunión interpersonal entre hombre y mujer, es decir en la sociedad conyugal.

Principio y fundamento del matrimonio y de la procreación es la naturaleza de la persona humana, unidad sustancial de cuerpo y espíritu, en cuanto al matrimonio - entendido como unión constituida por el don de sí entre el hombre y la mujer- realiza en su unidad las inclinaciones, tanto de orden biológico-psíquico como espiritual, inscritas en la persona humana en cuanto hombre o mujer (Matamoros, 2011, p. 324).

Así, la sociedad actual acude a un vaciamiento del sentido de la sexualidad o la pérdida del significado de esta, lo cual es consecuencia de la separación entre cuerpo y persona, por lo que el cuerpo es un instrumento reducido a un significado subjetivo que puede utilizarse bajo ese criterio, lo mismo pasa en el ámbito matrimonial, por lo que ya no importa si hay una relación conyugal, extramatrimonial u homosexual. Este fenómeno acarrea que la concepción de la vida humana se juzgue a partir de criterios utilitaristas o instrumentales, ya que al ser innegable la dimensión procreativa de la sexualidad, el concebir se entiende solo como complacencia de los deseos del sujeto. Así si la relación sexual se realiza con fines placenteros, el otro se convierte para mí en un medio para obtener placer, y la persona por su objetiva verdad, no puede considerarse un medio y mucho menos de placer.

El tercer elemento es la capacidad generativa, el cual está muy ligado con la sexualidad, el acto sexual es el encuentro entre dos personas, dicho encuentro no está basado en la posesión del otro, sino en la auto donación y recepción recíproca, donde se busca el bien del otro, es un acto de amor en el que se encuentran las condiciones para que florezca la vida nueva, existen varios aspectos que anotar al respecto, dentro de este milagro de la procreación debe comprenderse que el hijo no es debido, sino esperado, no puede buscarse al hijo por el simple

hecho de la propia realización personal, pues los hijos son alguien, no un algo que puedo poseer a mi gusto (Matamoros, 2011).

Y el cuarto elemento es el don, el cual es transversal a todos los planteamientos sobre la familia en Caffarra.

Este autor plantea, además, dos relaciones fundamentales por las cuales está constituida la familia, la primera es la relación matrimonial la cual se definió anteriormente y la segunda es la relación parental la cual se relaciona dentro de la dimensión procreativa. Sin embargo, Matamoros (2011) brinda relevancia a la conexión entre estos dos tipos de relaciones, entendiéndolas como consecutivas, y que por ende derivan en unas características:

- La familia tiene su propio bien común, al ser una comunidad social como la estructura propia, es el bien en donde no existe una reciprocidad calculadora, sino una ofrenda del otro
- Existe un criterio objetivo para organizar y juzgar la pluralización de la familia
- No cualquier forma de relación puede exigir equipararse a la relación familiar

#### **2.4.2. Información Familiar**

##### ***Tipología Familiar***

Este concepto brindado desde la perspectiva teológica, se encuentra en tensión con la diversidad de concepciones actuales sobre la familia, así, actualmente pueden encontrarse muchas tipologías familiares, sin embargo, se retomarán solamente aquellas que estén relacionadas con el proceso investigativo, dentro de las formas tradicionales de familia se encuentran de acuerdo con Durán (2011) las siguientes formas familiares:

- Familia nuclear: es aquella que está conformada por los progenitores (padre y madre) con sus hijos, comparten la misma casa o habitación, su denominación se relaciona con la promoción y reproducción de los valores y la cultura, tradicionalmente está constituida por un matrimonio y unos hijos que dependen de este, ha sido considerado como un ámbito vital cerrado y autónomo en el que el bien familiar predomina sobre el interés individual (p. 30)
- Familia extensa: son familias en las que están presentes varias generaciones, que comparten un mismo hogar, comúnmente encuentran tres generaciones, la de los abuelos, la de los progenitores y la de los hijos, también en estos tipos de familia puede convivir con un miembros donde no hay lazo de parentesco (p. 31)

Dentro del campo de las ciencias sociales y de los estudios de familiar, la tipología acorde a los planteamientos de la Iglesia católica es la familia nuclear y extensa, sin embargo, las transformaciones sociales han conducido a la aparición de nuevas formas familiares ante las cuales la Iglesia plantea renovadas perspectivas pastorales, algunas de ellas son:

- Monoparental: son aquellas en las que convive el padre o la madre con los hijos, es decir, solo hay presencia de uno de los padres, comúnmente son las madres quienes se quedan a cargo de los descendientes, sin embargo con el paso de los años también se presenta con frecuencia la titularidad del padre en estas familias (p. 30).
- Familia simultánea o reconstituida: consiste en la unión de cónyuges, en que ambos o uno de ellos provienen de separaciones o divorcios anteriores, ya sean vínculos legales o de hecho, estos aportan hijos y a la vez procrean otros dentro de la nueva unión, puede observarse en tres modalidades: donde solo uno de los cónyuges tiene hijos de anteriores uniones; donde los dos tienen hijos de uniones anteriores y finalmente, donde además de los hijos provenientes de relaciones anteriores, se adicionan hijos de la nueva unión. De esa manera se amplía la red de relaciones sociales y familiares, haciendo que todos los miembros del núcleo familiar, tanto padres como hijos, actúen de manera simultánea en distintos sistemas familiares al mismo tiempo (Rondón, 2011).
- Familias biculturales o multiculturales (transnacionales). Estas son también conocidas como familias mixtas donde el origen de los padres es de diferentes etnias o nacionalidades. También son multiculturales las familias que cuentan con un progenitor de otra cultura por un caso de adopción o unión anterior (Rondón, 2011).
- Homoparental: Relación estable de hecho o matrimonial establecida enres dos personas del mismo sexo, tienen hijos por intercambios de uno o los dos miembros de la pareja, por adopción y/o procreación asistida. Aunque sus relaciones no conducen a la reproducción, sí incluyen las relaciones de parentalidad (Rondón, 2011).

### ***Ciclo Vital Familiar***

Valdés (2007) añade a la comprensión de los sistemas familiares algunos conceptos relevantes, entre ellos retoma el Ciclo vital de la familia: se refiere a un conjunto de etapas previsibles para la mayoría de sistemas familiares, pese a las diferencias culturales, se toma como punto de origen el modelo de familia nuclear moderna, que de por sí riñe con otras tipologías familiares actuales, pero que se adecúa con el contexto investigativo. Para realizar la

división por fases del ciclo vital de acuerdo con Jaes (como se cita en Valdés 2007) se pueden tener en cuenta tres criterios fundamentales, el primero, los cambios en el tamaño de la familia que dividen la vida familiar en momentos de estabilidad, contracción y expansión, el segundo, los cambios en la composición por edades, basados en la edad cronológica del hijo mayor, y el tercero, cambios en la posición laboral de los integrantes de la familia

A partir de ello Valdés (2007) plantea las siguientes etapas para el ciclo vital de la familia:

- a. Encuentro: momento en que otro ser humano se constituye en objeto de deseo y empiezan a realizarse acuerdos conscientes entre los miembros de la pareja, a partir de ello se toma distancia de la familia de origen, se crea una identidad propia de la pareja e incluso se transforma la identidad del individuo.
- b. Constitución de la familia: es un proceso decisorio por el cual la pareja constituye su propia familia, ambos miembros de la pareja realizan ajustes relacionales con los miembros de su familia de origen y sus amigos.
- c. Familias con hijos pequeños: en esta etapa se reajusta el sistema marital para dar entrada al hijo, se negocian las demandas económicas y de crianza, también se reestructuran las relaciones con la familia extensa para definir y delimitar roles de los padres y los abuelos.
- d. Familias con hijos adolescentes: se replantea nuevamente la relación de pareja, ya que incrementan las actividades fuera del hogar, por lo que aumenta el tiempo para la relación de pareja. Los padres se preparan para llevar relaciones más simétricas con sus hijos, así como para brindarles mayor autonomía en sus decisiones, se replantean las relaciones con la familia de origen que empieza a necesitar cuidados.
- e. Nido vacío: se presenta la renegociación del sistema marital y desarrollo de relaciones adulto adulto con los hijos mayores, se reestructuran las relaciones para incluir la familia política y nietos. Empieza a desarrollarse la relación con la enfermedad y muerte de los propios padres.
- f. Familias al final de la vida: se generan cambios para adaptarse a nuevos roles tanto en la familia como en la sociedad, se mantiene la máxima autonomía posible y se prepara para el afrontamiento efectivo de la pérdida del cónyuge, los hermanos, amigos y la propia muerte.

El reconocimiento de las etapas del ciclo vital familiar permite a las familias una mayor flexibilidad para el afrontamiento de las crisis que ocurren tanto al interior como en exterior del sistema familiar. Las crisis se entiende como aquellos sucesos en los que la familia no puede responder con sus recursos a las exigencias externas e internas, estas situaciones pueden definirse como amenazas o como oportunidades, así la funcionalidad familiar no depende de la existencia o inexistencia de la crisis, sino más bien, de la efectividad que tienen las estrategias utilizadas para afrontarlas (Valdés, 2007)

### **2.4.3. Dinámica Familiar Interna**

En la familia se encuentran una serie de características propias a este sistema, las cuales se integran en la dinámica familiar, ésta es entendida como “el clima relacional que se establece entre los integrantes de las familias, es móvil y permanece en un equilibrio inestable y complejo” (Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros, 2016, p. 118). También, de acuerdo con Cifuentes, Massiris y Ruiz (como se cita en Ospina, 1998) se entiende la dinámica familiar como:

todas aquellas relaciones o aspectos que se dan al interior del grupo familiar que le permiten a los miembros, interactuar en cada uno de los subsistemas a través de diferentes procesos como la comunicación, los roles, las normas, y relaciones aflorando sentimientos, emociones, ansiedades y conflictos, estableciéndose una interacción con aspectos de su entorno como el medio ambiente, la educación, la cultura, la religión, la política, la comunidad y la sociedad en general; en donde cualquiera de estos aspectos suceden individual o grupalmente en la familia, afectando a todos sus integrantes (p. 30).

Así, Franco (como se cita en Henao, 2012) señala tres aspectos fundamentales relacionados con la familia:

El primero hace referencia a que la familia como estructura es cambiante y que estos cambios obedecen al periodo histórico y social de cada época; el segundo alude a que en el grupo familiar se da el proceso de socialización primario; este proceso tiene como objetivo que los hijos se comporten de acuerdo a las exigencias vigentes del contexto; tercero, todo grupo familiar tiene su dinámica interna y externa .

De acuerdo con lo anterior, para la presente investigación se abordará sólo la dinámica familiar interna, de la cual se retomarán algunos elementos que se consideran importantes, para la comprensión de las realidades familiares, éstas se enunciarán y profundizarán más adelante.

Según Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros (2016) afirman que en la dinámica familiar se evidencian una gran cantidad de experiencias, prácticas y vivencias que están determinadas

por roles, uso del tiempo libre, relaciones afectivas, normas, límites, autoridad y comunicación; las cuales son denominadas por ellas como dimensiones de la dinámica familiar, éstas se describen a continuación:

### ***Relaciones afectivas***

Son comprendidas como el clima interaccional presente en la vida familiar, es por tanto, la disposición para complementarse unos a otros creando lazos de simetría mediante la cercanía que tienen los miembros de la familia entre sí. Las relaciones se encuentran presentes en los diferentes estados emocionales y tienen que ver con la intensidad que se ha logrado construir a través del agrado–desagrado, de unos con otros. Las relaciones afectivas son el medio por el cual el ser humano satisface apropiadamente la necesidad de ser querido, apoyado, escuchado, tenido en cuenta y valorado por otros con quienes genera una relación basada en el reconocimiento (Viveros y Arías, 2006).

Por ello debe considerarse que las relaciones afectivas se manifiestan o expresan de diversas maneras, en comportamientos observables cuando el contexto y las interacciones transforman las potencialidades en acciones. Estos comportamientos similares repetidos, pueden observarse en comportamientos violentos o en comportamientos de cuidado y de afecto (Castro y Posada, 2008). Así para algunos la violencia, los golpes, gritos y ofensas pueden entenderse como manifestaciones de afecto, sin embargo, estos comportamientos generan destrucción y deterioro de las relaciones, por lo que existen algunas formas que son realmente adecuadas para expresar afecto, tales como: decir palabras amables, realizar acciones en favor del otro, alegrarse o sufrir con el otro, escuchar, alegrarse con la compañía del otro, contacto físico cercano (abrazos, besos, caricias), ofreciendo detalles, e incluso por medio de las relaciones sexuales.

Junto con la expresión del afecto aparece también la expresión de los sentimientos Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros (2016) afirman que en las relaciones afectivas los miembros de las familias atraviesan situaciones que desestabilizan o estabilizan el ámbito emocional, aflorando sentimientos que a su vez inciden en la cotidianidad de las personas. Es importante afirmar que los sentimientos son estados afectivos relativamente constantes, que se anidan en cada ser humano y junto con el afecto determinan una situación o relación. Dentro de los sentimientos más básicos se encuentran: la tristeza, la alegría, el temor y el descontento (Unicef, 2002). La familia se considera como el lugar privilegiado para la expresión de sentimientos, por ello la familia es un espacio fundamental para los entornos protectores en la familia ya que

de esta forma sus miembros producen un nivel alto de adaptación a las distintas situaciones del contexto (Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros, 2016).

Dentro de las relaciones afectivas, se presentan también dificultades que generalmente y por distintas razones pueden convertirse en conflictos, los conflictos familiares, pueden definirse como un enfrentamiento o lucha causado por una diferencia entre objetivos, opiniones y necesidades, también puede entenderse como una incompatibilidad entre las partes. Los conflictos más comunes dentro de la familia son los conflictos intergeneracionales, es decir, los que se dan entre padres y madres frente a sus hijos, generalmente relacionados con las pautas educativas de los hijos, y los conflictos entre hermanos, que pueden ser causados por celos, rivalidades y problemas de convivencia (Federación de Enseñanza de Andalucía, 2009).

Así, en el conflicto se pueden identificar distintos elementos que permiten una mejor comprensión de los mismos, dentro de ellos se encuentran los involucrados, la fuente y el proceso. Retomaremos solo dos de estos elementos los involucrados, que en otras palabras son las personas que participan en el conflicto, y la fuente, ésta hace referencia al origen de la situación conflictiva, estas son diversas y variadas, pueden ser diferencias de personalidad o rasgos negativos de un involucrado, desinterés por el trabajo o actividades conjuntas, diferencia entre las metas de los miembros de la familia, los gastos y recursos compartidos y, finalmente, las diferentes percepciones sobre la información (Federación de Enseñanza de Andalucía, 2009).

Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros (2016) hacen referencia a un tópico importante dentro de las relaciones familiares, y que cabe mencionar por las características del contexto, las autoras refieren que las relaciones afectivas se ven afectadas en aquellas familias que atraviesan por procesos de separación, así lo sostiene Agudelo (2008)

La separación conyugal es una decisión de las parejas quienes posiblemente, después de hacer varios intentos de reorganización, optan por no continuar juntos. Esta situación crítica afecta no sólo a los adultos implicados sino también, y de manera muy significativa, a los niños y adolescentes que comprendiendo o no lo que ocurre, deben seguir conviviendo con uno de sus progenitores y coparticipar en las situaciones, casi siempre dolorosas que se generan ante la ruptura (p. 48)

### ***Roles familiares***

El concepto de rol se relaciona con la calidad de actor, por ello tiene que ver con la actoría dentro del sistema familiar. Cada individuo, negocia, busca y establece su lugar en el sistema familiar de tal forma que su familia confirme el rol asumido, a partir de las necesidades y el afianzamiento familiar. Por lo tanto el individuo aplica ciertas estrategias que le provean un lugar en la familia, un determinado uso del espacio, el tiempo, la energía para lograr la intimidad, afecto, coherentes con la identidad que busca. De esa manera, sus actos sociales se fusionan con los de los demás miembros de la familia (Aylwin y Soler, 2002, p. 99).

La familia es el primer grupo social donde los seres humanos aprenden sus roles, tareas y funciones las cuales se desarrollan primero al interior del hogar, y luego, en la medida que se amplían los círculos sociales, en los demás escenarios, donde los roles se reinventan y se recrean. Este aprendizaje de los roles en el seno familiar permite a los seres humanos hacer un proceso de internalización sobre las funciones y deberes que corresponden a cada rol, de tal manera que cuando se alude a cierto rol, se despliegan una serie de características socialmente atribuidas al mismo, a las cuales se aludirá más adelante.

Respecto a la teoría para el estudio de los roles existen varias clasificaciones, sin embargo para la presente investigación se retomará la clasificación de Hartman y Lard (como se cita en Rivera, 2012) afirmando así que existen dos tipos de roles, los formales y los informales, los primeros son aquellos atribuidos socialmente a cada persona, por ejemplo padre, abuelo, tío; los segundos son los informales estos se relacionan con las características comportamentales de cada miembro de la familia, por ejemplo, el tímido el cariñoso, etc.

De estos últimos roles se retomarán solo los roles formales, de ellos cabe resaltar dos que son fundamentales en la comprensión de la familia desde la perspectiva tradicional, existen algunos aspectos generales atribuidos a ambos roles como son las funciones relacionadas con ser madre o padre, la afectividad propia de su rol, las demandas sociales externas, así, pueden entenderse, de acuerdo con Vanegas y Oviedo (en Buriticá, Guarín y Rengifo, 2014) como el “conjunto de las relaciones de interacción, intercambio afectivo, cuidado y educación que establecen los hombres y las mujeres con sus hijos e hijas”. Cabe anotar que estos roles han tenido una gran cantidad de atribuciones a través del tiempo, y que sobre todo, se han transformado de acuerdo con el contexto histórico y cultural de cada sociedades.

Algunas descripciones particulares de los roles formales de acuerdo con Buriticá, Guarín y Rengifo (2014) son:

- Rol materno: la maternidad se asume como un eje transversal al ser mujer, el concepto gira en torno a roles de crianza, afectividad y alimentación para con los hijos lo que marca una amplia diferencia con la identidad masculina
- Rol paterno: socialmente se entiende como la consolidación de la adultez y la masculinidad, ser padre es uno de los pasos fundamentales para la transición de la juventud a la adultez, se entiende como un reto a superar y también como el fin del largo camino para auto reconocerse como hombre o varón pleno

A partir de lo anterior y siguiendo a Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros (2016) los roles han estado históricamente relacionados con la distribución de género, por la cual, a la mujer se atribuye la pertenencia al ámbito privado de la familia, el cuidado de los hijos, la limpieza del hogar y el orden familiar, mientras que al hombre se le asocia con el escenario público, el trabajo en el exterior y la provisión económica de la familia. Sin embargo, con el paso del tiempo y los cambios acontecidos principalmente en los dos últimos siglos, las mujeres han ingresado al mundo laboral y se han generalizado los mecanismos de control natal, por lo que la perspectiva tradicional, sobre todo del rol femenino se ha transformando.

Cabe mencionar que con la transformación de las tipologías familiares, los roles han sufrido una serie de alteraciones, por ejemplo en las familias monoparentales, puede suceder que los abuelos asuman los roles paterno y materno mientras el padre o madre se dedican a la provisión económica, o también en las familias nucleares donde los hijos mayores asumen tareas del rol materno mientras ambos padres salen a trabajar.

#### ***Autoridad, límites, normas y reglas***

Estos aspectos están íntimamente relacionados y tienen que ver con el ejercicio del poder, el establecimiento de ciertos aspectos permitidos o no en el sistema familiar, cada uno de ellos se presenta de diversas maneras de acuerdo a la situación de la familia, se realizará un recorrido por cada uno de ellos, con el fin de precisar los aspectos de estudio para la presente investigación.

En cuanto a la autoridad esta se encuentra íntimamente relacionada con el ejercicio del poder y en la familia ha estado tradicionalmente atribuida a los padres, la autoridad se asocia principalmente con el reconocimiento que los demás miembros de la familia tienen respecto a la figura de autoridad; la autoridad se ha relacionado también con la figura de proveedor económico, por lo que las transformaciones en esta función han afectado también el ejercicio

de la autoridad. Existen tres formas principales de ejercer la autoridad, estos se describen a continuación:

**Autoritario:** es una exageración de la autoridad en el que quien la ejerce es el único de quien viene el poder, no sometiéndose a ningún otro poder, está acompañado con actitudes dominantes, en la cual no se tienen en cuenta los derechos, sino que solo se debe obedecer sin lugar a discusiones, generalmente, se acompaña con golpes y castigos arbitrarios, el poder se basa en el miedo y no en la legitimidad.

**Permisivo:** Con el fin de no ser autoritarios, algunos deciden no asumir la autoridad, de tal manera que se rechaza totalmente el castigo, y las normas, pues se consideran humillantes permitiendo hacer a los miembros de la familia y especialmente a los hijos cualquier cosa que deseen, así, no hay distinciones entre padres e hijos, sino igualdad, no se establecen límites claros y se piensa que con el tiempo los hijos aprenderán lo que necesitan.

**Democrático:** Este tipo de autoridad no aboga por las jerarquías pero sí por la conciencia de cada individuo sobre sí mismo y sobre las consecuencias de sus actos, la autoridad se ejerce siendo un guía, no un superior, se basa en la confianza y el reconocimiento de los derechos. Lo que sostiene la autoridad no es el poder absoluto, sino el acuerdo razonado.

Respecto a los límites, de acuerdo con Viveros y Arias (2006) se consideran claros cuando se pueden diferenciar los componentes y funciones que tiene cada persona en la familia, éstos al permiten el contacto con el exterior, dejando actuar de manera flexible; los límites también pueden ser difusos cuando la familia no se ocupa de dialogar respecto a las fronteras existentes, por ello no son claros para los miembros de la familia; también existen los límites desligados que promueven una independencia que anula la dependencia del núcleo familiar, generando un mínimo anhelo de apoyo mutuo muestran indiferencia y desprotección.

“Las reglas determinan la relación con prácticamente todos los ámbitos de la vida familiar. Desde los más sencillos, domésticos y cotidianos a aquellos orientados a valores, a aspectos trascendentes de la vida” (Aylwin y Soler, 2002, p. 99). De acuerdo con Palazzolli (como se cita en Aylwin y Soler, 2002) cada grupo natural tiene una historia, la cual se forma con el paso del tiempo a través de una secuencia de intercambios sociales que poco a poco definen aquello que es permitido o que no dentro de la relación, este fenómeno se fortalece hasta culminar en un sistema original que se sostiene por medio de las reglas.

De acuerdo con Valdés (2006) las reglas en el sistema familiar se pueden clasificar en tres categorías, las cuales se describen a continuación:

- Reglas reconocidas: están establecidas explícitamente de forma directa y abierta, son acuerdos en distintos ámbitos, ya sea la convivencia, la asignación de responsabilidades y la expresión de necesidades
- Reglas implícitas: son funcionamientos sobreentendidos, de los cuales la familia no tiene la necesidad de hablar, pero que se observan en la dinámica familiar.
- Reglas secretas: son formas o modos de hablar con los que un miembro bloquea las acciones de otro miembros, busca que los otros realicen acciones deseadas por quien manipula

Como lo señala Quintero (1997), las normas se comprenden como fracción de procesos sociales dentro de su clasificación, pueden generar esquemas visibles o invisibles del comportamiento. Estas mismas son generadoras de estructuras sociales que marcan pautas y valores a la sociedad en la cual se mueven, estas mismas no se clasifican como buenas o malas, sino que dependen de un mismo contexto social de aquellos que las generan y vivencian. Es así como las reglas son las mismas manifestaciones visibles de los valores dentro de la sociedad.

### ***Comunicación Familiar.***

De acuerdo con Gallego, Sánchez y Valdés (como se cita en Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros, 2016) es un aspecto crucial en las relaciones familiares, las cuales se encuentran atravesadas por emociones y pensamientos de las personas que componen el sistema familiar, las cuales se exteriorizan de forma verbal o no verbal. La comunicación implica el respeto del otro en sus pensamientos y comportamientos. La comunicación puede entenderse como la forma en que se transmite la información, los efectos y contenidos de esas transmisiones así como las formas en que las realizan los seres humanos; (Aylwin y Soler, 2002), hacen mayor énfasis no en el por qué se da la comunicación sino en el cómo, así, citando a Watzlawick, Beavin y Jackson (1981) indican que existen cinco axiomas de la comunicación, de los cuales se mencionan tres: es imposible no comunicarse, toda comunicación un aspecto de contenido y un aspecto relacional, finalmente, la naturaleza de una relación depende de la puntuación de las secuencias de comunicación entre quienes se comunican. Sin embargo para una mayor claridad sobre la comunicación familiar se retoman dos dimensiones de la comunicación: las características y los niveles de profundidad los cuales se describen a continuación:

Existen cinco características de la comunicación familiar de acuerdo con Moreira (como se cita en Moré y Olivera, 2005), la primera es la apertura, que se refiere a la cantidad y amplitud de los temas que se conversan, la segunda es la intimidad que se relaciona con la profundidad lograda en la comunicación, la tercera es la reflexión, que tiene que ver con la concientización y manifestación de sentimientos o conflictos experimentados, la cuarta, es la constructividad, con la cual se pueden discutir y solucionar los problemas; y finalmente, la confianza por la cual la persona tiene la certeza de ser atendida, escuchada y comprendida.

Los niveles de profundidad en la comunicación presentados por Powel como se cita en (Garcés y Palacio, 2016) son cinco, serán descritos de manera descendente:

- Nivel 5: Es una conversación de carácter formal o limitado
- Nivel 4: Se busca conversar respecto a otras personas para no implicarse o dejarse ver a sí mismo
- Nivel 3: En este tipo de interacciones el sujeto puede dar opiniones, implicándose personalmente, pero sin comprometer aún su aprobación social
- Nivel 2: Se penetra en la profundidad del ser en el escenario comunicativo
- Nivel 1: Esta es la comunicación cumbre, se alcanza un grado de “comunidad espiritual” profunda con el interlocutor.

#### **Uso del tiempo libre**

El tiempo libre puede entenderse como un espacio de creatividad que permita una relación más íntima con las personas más cercanas, es una posibilidad de regocijo personal, un tiempo de escape de las tensiones de tiempo productivo. De acuerdo con Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros (2016)

El tiempo libre para los miembros de la familia es ese espacio diferente a la cotidianidad para distraerse y recrearse ya sea por fuera del hogar con los miembros de la familia o con amigos. El uso del tiempo libre adquiere importancia porque libera las tensiones familiares, permitiendo mejorar sus relaciones y dinámicas internas (p. 134).

#### **2.4.4. Pastoral Familiar**

Dentro de la búsqueda para la construcción de este concepto se encontró que no es abordado por un teórico o teólogo de manera conceptualmente explicada, es por ello que se toma como autores base para este concepto la exhortación apostólica Familiaris Consortio de Juan Pablo II y Amoris Laetitia del Papa Francisco, las cuáles se consideran los lineamientos fundamentales para el ejercicio de la pastoral familiar en el mundo actual.

De acuerdo con Acevedo (2011) El trabajo pastoral con la familia no puede considerarse como una pastoral sectorial, sino que es más bien una dimensión esencial de toda la evangelización. Puesto que, si el camino de la Iglesia es el hombre, se debe tener en cuenta que el ser humano vive su existencia concreta en el marco de una familia.

De acuerdo con (Aparecida, 2009) La pastoral familiar viene a ser como:

“un eje transversal de la actuación evangelizadora de la Iglesia. Por ello, en toda diócesis se requiere una pastoral familiar intensa y vigorosa para proclamar el evangelio de la familia, promover la cultura de la vida y trabajar para que los derechos de las familias sean reconocidos y respetados”

Asimismo, la Comisión Arquidiocesana de Pastoral Familia en la Diócesis de Yucatán, México (2016) afirma que la pastoral familiar es la manera como la Iglesia acompaña y guía a las familias, en su camino de desarrollo y crecimiento, a fin de que puedan acercarse al modelo de familia que desde el principio ha querido el Creador. «Ayudar a la familia a alcanzar su plenitud de vida humana cristiana».

En consecuencia, de acuerdo con Francisco, la Pastoral (2016)

La Iglesia quiere llegar a las familias con humilde comprensión, y su deseo «es acompañar a cada una y a todas las familias para que puedan descubrir la mejor manera de superar las dificultades que se encuentran en su camino»[227]. No basta incorporar una genérica preocupación por la familia en los grandes proyectos pastorales. Para que las familias puedan ser cada vez más sujetos activos de la pastoral familiar, se requiere «un esfuerzo evangelizador y catequético dirigido a la familia»[228], que la oriente en este sentido (Francisco, 2016. p. 157)

Juan Pablo II (1981), en su encíclica *Familiaris Consortio* comienza por plantear con realismo las problemáticas actuales de la familia, para desde allí elevarse a precisar el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia, así como la misión de éstas como familias cristianas; habiendo establecido dichas bases fundamentales, Juan Pablo II describe de manera precisa los lineamientos generales para el desarrollo de la Pastoral Familiar, dentro de sus postulados, afirma:

La solicitud pastoral de la Iglesia no se limitará solamente a las familias cristianas más cercanas, sino que, ampliando los propios horizontes en la medida del Corazón de Cristo, se mostrará más viva aún hacia el conjunto de las familias en general y en particular hacia aquellas que se hallan en situaciones difíciles o irregulares. Para todas ellas la Iglesia tendrá palabras de verdad, de bondad, de comprensión, de esperanza, de viva participación en sus dificultades a veces dramáticas; ofrecerá a todos su ayuda desinteresada, a fin de que puedan acercarse al modelo de familia, que ha

querido el Creador «desde el principio» y que Cristo ha renovado con su gracia redentora (p. 124).

Además, presenta la necesidad de que la acción pastoral sea progresiva, incluso en el sentido de que siga a la familia, acompañándola paso a paso en las diversas etapas de su formación y desarrollo, por ello sugiere dos ámbitos fundamentales para la acción pastoral:

- Formación para matrimonio o conformación de una familia, que de hecho empieza desde la infancia (preparación remota), pasando por la elección específica del matrimonio en aspectos fundamentales para la vida familiar (preparación próxima) y culminando con una profundización en el misterio del matrimonio (preparación inmediata)
- Formación postmatrimonial, que tiene que ver con la responsabilidad frente a los nuevos problemas que se presentan en el núcleo familiar y la coparticipación activa a la vida de familia.

Dentro de los aportes de esta encíclica se destaca la necesidad de crear un directorio de Pastoral Familiar que brinde apoyo en diferentes ámbitos humanos y cristianos a las familias, siendo este, un documento que consigne el contenido, duración y metodología para los cursos de preparación, los cuales deben estar sustentados en aspectos doctrinales, pedagógicos, legales, etc., de forma que además del conocimiento intelectual adquieran el deseo de formar parte activa de la Iglesia. Por otra parte, señala la importancia de crear institutos para el estudio de las realidades familiares, ratificando el papel fundamental que tiene la formación en temas de familia para los sacerdotes, religiosos y religiosas, y desde luego para los laicos, que generalmente aportan desde sus ámbitos profesionales.

A partir de los aportes realizados por Juan Pablo II (1981), Francisco (2016) realiza una tarea, podría decirse, de actualización, a dichos conceptos, dando frescura y dotando de un renovado espíritu misionero, la labor de la Iglesia frente a las familias. Así, Francisco (2016) describe varios aspectos fundamentales para desarrollar una Pastoral Familiar acertada para el momento actual, los cuales se describen a continuación:

- Conversión misionera: implica que el anuncio del Evangelio de la Familia traspase los aspectos teóricos y atienda a los problemas reales de las personas, respondiendo a las expectativas más profundas de la persona humana como la dignidad y a la realización plena en la reciprocidad, en la comunión y en la fecundidad. No se busca exponer una normativa, sino proponer valores adecuados para el momento actual. Esto implica

también denunciar las condiciones culturales, sociales, políticas y económicas, la excesiva lógica de mercado, que destruye la vida familiar y degrada la dignidad humana.

- Formación de agentes pastorales: hace énfasis principalmente a una formación interdisciplinaria de los seminaristas en temas relacionados con la familia y el acercamiento de estos a la realidad familiar. Asimismo, para los agentes laicos se sugiere la formación con profesionales como sociólogos, sexólogos, abogados, etc., que a través de la experiencia complementan las acciones de los agentes laicos.
- Preparación de los prometidos al matrimonio: busca ayudar a los jóvenes a descubrir las riquezas del matrimonio, se exhorta a crear programas específicos que preparan al matrimonio y que permitan participar en la vida eclesial y profundizar en los aspectos de la vida familiar. Es un acompañamiento que se realiza a los novios, para que a través de la preparación remota maduren en el amor a través de un acompañamiento cercano y testimonial. Se recomienda desarrollar charlas colectivas o grupos de novios, aunque también se requieren los espacios personalizados. El énfasis primordial de esta formación es que sea realista, es decir, que esté orientada a apreciar las bondades del matrimonio, pero también sus riesgos y maneras concretas de afrontarlos. En esta preparación se hace énfasis también en la preparación inmediata o próxima al sacramento, donde se enfatiza en su significado.
- Acompañamiento en los primeros años de vida matrimonial: es preciso acompañar aquellas crisis en donde la afectividad y la atracción física ya no son el fundamento del amor, dando a entender que el matrimonio no es el final, sino el comienzo de un proyecto de vida que se construye en conjunto, aquí se recomienda que ambos se sienten en realidad a escribir un proyecto concreto con objetivos, metas, instrumentos, que brinde felicidad a ambos y que además se ponga al servicio de la sociedad. Esto se conjuga con el reconocimiento de que no podemos basarnos en perspectivas altas o ilusas sobre el matrimonio, sino que es un camino de crecimiento en que el hombre se hace más hombre y la mujer, más mujer; y saber sorprenderse de la belleza del otro aún en tiempos de crisis.
- La comunicación de la vida: el matrimonio como escenario que contrarresta una mentalidad hostil a la vida, debe profundizar en la conciencia de Dios y sus mandamientos, haciéndose acompañar espiritualmente y respondiendo a su vocación de

acogida a la vida. Se aduce también a promover los métodos de control natural de la fertilidad que respetan el cuerpo y favorecen la auténtica libertad del ser humano.

- Iluminar crisis, angustias y dificultades: las crisis se entienden como un camino de mejoramiento y maduración de la unión, de allí la importancia de que los matrimonios fuertes puedan acompañar a otros más frágiles en el descubrimiento adecuado de las crisis. Debe reconocerse que existen crisis en todos los matrimonios como las relacionadas con el ciclo vital de la familia, a estas se suman las crisis personales relacionadas con problemas afectivos, económicos, laborales, espirituales y sociales. Las crisis son también causadas por las viejas heridas que los integrantes de las familias alojan, desde su infancia o adolescencia.
- Acompañamiento después del divorcio: existen ocasiones donde se evidencia una gran injusticia, violencia crónica o explotación, la separación puede convertirse en un hecho, sin embargo, debe contemplarse como un recurso extremo cuando ya se han agotado todas las alternativas. Para este acompañamiento se requiere el discernimiento pastoral, orientado principalmente a la reconciliación y al perdón, para aquellos que se han divorciado y no se han vuelto a casar el acompañamiento debe estar orientado a mantener la fidelidad al vínculo, para aquellos divorciados que tienen una nueva unión se busca realizar un acompañamiento que los haga sentir parte de la Iglesia. Uno de los aspectos fundamentales es la aceleración de los procesos de nulidad matrimonial y la mayor accesibilidad a dichos procesos.
- Algunas situaciones complejas: se menciona la importancia de una atención especializada para los matrimonios mixtos, allí se evidencia una oportunidad de diálogo interreligioso, se debe trabajar en torno a la educación de los hijos y la recepción de los sacramentos. Otra de las situaciones complejas es la de las familias que cuentan personas con otras orientaciones sexuales, ante ello se requiere que la tendencia sexual, ha de ser respetada, evitando todo signo de discriminación, agresión y violencia, así se debe realizar un respetuoso acompañamiento, tanto a las familias como a las personas con dichas tendencias a fin de que puedan comprender plenamente la voluntad de Dios en su vida. Familias monoparentales, o aquellas que por situaciones difíciles han tenido que huir con los hijos, estas deben ser acompañadas y consoladas por la comunidad cristiana

- Cuando la muerte clava su aguijón: el acompañamiento del duelo a nivel pastoral debe adaptarse a cada etapa que esté atravesando, ayudando a reconocer que aquellos que han perdido a un ser querido aún tienen una misión. Se debe anunciar con autenticidad a los seres queridos la resurrección de Jesús y la oración como medio para continuar en unidad con quienes han partido.

De los aportes de Francisco en su encíclica se resalta que, además de actualizar la descripción de las realidades familiares para nuestro tiempo y rediseñar la misión de las familias en el mundo actual, presenta formas claras para vivir el amor familiar en la vida cotidiana, incluyendo temas como el perdón, la culpa, la paciencia, el diálogo y la dimensión erótica del amor. Por otra parte, Francisco (2016), dedica un capítulo completo a la comunicación de la vida, respondiendo desde una perspectiva muy humana a los amplios argumentos contra la vida que imperan en el mundo actual, y más allá de ello, describiendo de forma general el camino para cuidar la vida en todas las etapas del desarrollo humano. Finalmente, cabe resaltar el esfuerzo de Francisco al dedicar un buen espacio de su texto a la educación de los hijos y a la descripción de una auténtica espiritualidad familiar, con lo que refuerzan los postulados ya descritos, consolidando una base clara tanto para el ejercicio pastoral, como para la vida familiar.

#### **2.4.5. Planificación Social**

Como proceso, la planificación es una actividad humana de carácter racional que busca definir un determinado patrón a seguir, con el fin de lograr transformar una realidad, para ello se coordinan unos objetivos claros con base a los hallazgos alcanzados en un análisis previo, teniendo en cuenta las condiciones históricas y la proyección de cierta tendencia que se prevé en el contexto donde se va a planificar (Graffe, 2006).

En palabras de Ander Egg (1991) se planifica a razón de las incertidumbres sobre la misma realidad, es por tanto que en primera instancia se realiza un diagnóstico y asimismo, se previenen situaciones posibles, lo que nos lleva a ejecutar métodos que den paso a la organización y racionalización (aprovechamiento de recursos escasos) de la misma acción. También previamente se deberán escoger las estrategias que se llevarán a cabo por medio de políticas y programas que faciliten el desarrollo de los objetivos trazados. Es de esta manera que Ander Egg (1991) divide el significado de la planificación en:

- Sustantivamente: la planificación busca intervenir en posibles hechos a través de algunos actores sociales.

- Formalmente: es de esta manera que se busca intervenir formal y con secuencias establecidas en acciones que desarrollen la acción.
- Operacionalmente: junto con la racionalidad y con ciertas estrategias, se buscará llegar a los objetivos previamente establecidos.

Siguiendo a Ander Egg (1991) cabe afirmar que existen algunos niveles operacionales de la planificación los cuales se precisarán a continuación:

- Plan: se refiere a decisiones generales que expresan los lineamientos políticos fundamentales, las prioridades que surgen de dichos lineamientos, los recursos asignados a estas prioridades, las estrategias de acción y los medios empleados para alcanzar los objetivos propuestos; así, un plan busca trazar un rumbo esperado y posible para el desarrollo de cierto sector. Dentro de los planes se encuentran los programas y los proyectos, ya que estos se derivan más amplios que han sido planteados dentro del plan
- Programa: es un conjunto organizado de actividades o procesos expresados en un grupo de proyectos coordinados entre sí y que tienen características similares, por ello un programa operacionaliza un plan
- Proyecto: es un conjunto de actividades concretas que se relacionan entre sí para producir determinados servicios o bienes que satisfagan necesidades o resuelvan problemas.

El Trabajo Social desarrolla un papel importante en la administración ya que contribuye en el análisis de las problemáticas sociales en diversos niveles, es decir a nivel individual, grupal y comunitario. Por su parte, la administración permite al Trabajo Social, clasificar necesidades, planear las actividades, diseñar programas, establecer metas, distribuir adecuadamente los recursos, realizar procesos de evaluación y estrategias de mejora, para lograr eficiencia en el alcance de los objetivos sociales (Menéndez, s.f.).

Con la aparición de nuevas tendencias organizacionales, y la transformación de la administración de recursos humanos a la gestión del talento humano más centrada en el desarrollo del potencial como persona, la acción de los trabajadores sociales se ha ampliado para ofrecer una visión integral y holística en los procesos de dirección y gestión del talento, reconociéndole como un potencial de acción colectiva y como reflejo del mundo contemporáneo (Berrío, 2014). Es relevante, además, la incursión de los trabajadores sociales

en el ámbito de gestión de proyectos sociales y gerencia social donde se conjugan las habilidades para el reconocimiento de las realidades sociales con las habilidades de gerencia y aplicación de los procesos administrativos.

### **Capítulo III. Diseño Metodológico**

#### **3.1 Hipótesis**

De acuerdo con lo planteado por Hernández, Fernández y Baptista (2010) es apropiado plantear una hipótesis solo en los estudios cuantitativos de carácter explicativo, correlacional y descriptivo, sin embargo, para este último debe plantearse únicamente en el caso de que se busque pronosticar una cifra o hecho; en consecuencia, el presente estudio al ser de carácter descriptivo no busca predecir o pronosticar ningún hallazgo o hecho, sino más bien describir una realidad determinada de la cual se tiene poco conocimiento, por tanto, no se plantea ninguna hipótesis.

#### **3.2. Paradigma de investigación**

El paradigma empleado para el modelo dominante de la presente investigación es el paradigma explicativo o empírico analítico, éste sustenta aquellas investigaciones que emplee medios estadísticos o determinen parámetros de una variable valiéndose de la expresión numérica (Ramos, 2015), este tipo de investigación apela por la consecución de información observable, objetiva y cuantificable y se encarga principalmente de buscar la relación causal de un fenómeno o de describir los sujetos sociales, para este caso, a las familias y agentes pastorales de la Diócesis de Chiquinquirá (Facultad de Ciencias Sociales – UCMC, 2018).

Sin embargo, debido al carácter mixto de la investigación, esta se sustenta filosóficamente en el pragmatismo, el cual consiste en usar el método más apropiado para determinado estudio, así, permite la aplicación de un eclecticismo metodológico en el que el uso de la investigación cualitativa y cuantitativa no riñen, sino que enriquecen el proceso investigativo, haciéndolo más plural y amplio; situación que se observó en el presente caso, donde la aproximación netamente cualitativa o cuantitativa cerraba, en cierta medida, la posibilidad de acercamiento a la realidad social (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

#### **3.3. Alcance de la Investigación**

La presente investigación es de carácter descriptivo en la medida que busca detallar las características de la dinámica familiar y la Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, así como especificar propiedades, características y perfiles de personas o grupos sociales, para

someterlos a análisis, todo ello con el fin de tener un panorama general sobre aquellas realidades aludidas anteriormente (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

### **3.4. Tipo de Estudio**

Esta investigación es de carácter mixto concurrente, con un diseño específico anidado o incrustado concurrente de modelo dominante (DIAC), este modelo de investigación colecta simultáneamente datos cuantitativos y datos cualitativos, sin embargo existe un método predominante que guía el proyecto, que para este caso es el método cuantitativo, este diseño plantea que los datos han de ser recolectados como lo propone cada método y son comparados o mezclados en la fase de análisis (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

En consecuencia, al ser este estudio de modelo dominante cuantitativo, tiene un diseño no experimental transeccional descriptivo, no experimental porque no busca la manipulación de variables para la comprobación de una hipótesis, transeccional en la medida que la recolección de información se realiza una sola vez con dos poblaciones distintas, descriptivo, ya que consiste en ubicar dentro de diversas variables a un grupo de personas o cosas y describirlas, para este caso, (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

### **3.5. Población**

Para la primera población, relacionada con los agentes de pastoral familiar de la Diócesis de Chiquinquirá, se establece como universo poblacional a los 41 párrocos pertenecientes a dicha Diócesis.

Para la segunda población, se establece como universo poblacional a las familias pertenecientes a las parroquias en la Diócesis de Chiquinquirá.

### **3.6. Selección de la Muestra**

Para la selección de la muestra se recurre a un muestreo por etapas, dentro de cada una de las etapas se realiza un muestreo por cuotas, tal como se describe a continuación:

La primera etapa, se propuso realizar un censo a todos los párrocos pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá, se logró entrevistar a 35 párrocos, quienes constituyeron como tal la muestra.

La segunda etapa, relacionada con la elección de las vicarías, se realiza por medio de un muestreo por cuotas, el cual divide la población en determinados subgrupos poblacionales y realiza una selección de los mismos de acuerdo con las intenciones investigativas, para este caso, se seleccionan tres de las cinco vicarías existentes en la Diócesis, debido a que cada una representa un sector con rasgos socioculturales semejantes, San Andrés, es la vicaría donde se

ubica la ciudad principal de la Diócesis y centro de acogida de la región, Chiquinquirá, cuenta con municipios dedicados principalmente a la producción lechera y agrícola; San Bartolomé, cuyo principal centro de acopio es Villa de Leyva cuenta con municipios más turísticos, dedicados a la producción de actividades que contribuyen al turismo como las artesanías o los viñedos, este tipo de características son semejantes a las de los municipios ubicados en la vicaría de San Mateo; y finalmente, San Lucas, que recoge algunos municipios del occidente Boyacá, con formas de vida más rurales y situaciones económicas más precarias, pero sobre todo identificada por la presencia de la actividad minera, estos rasgos son propios también de los municipios pertenecientes a la vicaría de San Pablo.

En la tercera etapa, ya habiendo seleccionado las vicarías, se aplica un muestreo no probabilístico por bola de nieve, solicitando a todas las parroquias pertenecientes a las vicarías seleccionadas referir contactos de familias pertenecientes a estas, en total 21 parroquias que refirieron a 46 familias, las cuales constituyeron finalmente la muestra, para el caso de los datos cualitativos, se realizaron guías de observación a 28 de las 46 familias.

### **3.7. Recolección de datos cuantitativos**

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2010), la recolección de datos cuantitativos permite recoger datos relacionados con los atributos seleccionados en la investigación, para ello debe realizarse un plan, como el que se presenta a continuación:

#### **Planteamiento**

**Objetivo:** Describir la dinámica familiar y el ejercicio de la Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, a fin de contribuir en la construcción de una propuesta preliminar de Plan Pastoral Familiar 2022-2025

**Pregunta:** ¿Cuáles son las principales características de la dinámica familiar y del ejercicio de Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, que pueden contribuir a la construcción de una propuesta preliminar de plan pastoral familiar para el período 2022-2025?

#### **Plan**

**¿Cuáles son las fuentes?:** Agentes de Pastoral Familiar (sacerdotes) y familias beneficiadas de la pastoral familiar o relacionadas con las parroquias.

**¿Dónde se localizan?** En los 31 municipios pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

**¿A través de qué método vamos a recolectar los datos?** Entrevista, utilizando un cuestionario que será aplicado por entrevistadores por mediación telefónica.

**¿Cómo se prepararon los datos para que puedan ser analizados?** Matriz de Datos

Variables: Pastoral Familiar, características familiares, dinámica familiar.

Muestra: 41 párrocos y 46 familias de la diócesis de Chiquinquirá

Recursos disponibles: económicos suficientes Tiempo: 1 mes

### **3.7. Instrumentos de recolección de información**

#### **3.7.1. Cuestionario**

Para la presente investigación se construyeron dos cuestionarios (Apéndice 6 y 7), uno para la primera etapa, que fue aplicado a los párrocos, estuvo centrado principalmente en la indagación sobre la variable de Pastoral Familiar, sin embargo, se indagó también sobre la dinámica familiar y características familiares observadas en el entorno parroquial. Este cuestionario fue aplicado a 27 párrocos inicialmente, después de esta primera aplicación se realizó un análisis previo a partir del cual se identificaron aspectos clave para el diseño del segundo cuestionario, así:

- a. Se priorizaron las dimensiones de dinámica familiar a indagar en las familias, seleccionando solo tres de las cinco dimensiones propuestas en el marco conceptual.
- b. Se descartó la inclusión de preguntas destinadas a tipologías no referenciadas como presentes en el entorno parroquial
- c. Se identificaron algunos ejes problemáticos a nivel familiar, por lo que se incluyeron preguntas que permitieran constatar o descartar dichas situaciones familiares.

Después de este análisis previo el instrumento fue aplicado nuevamente al número de párrocos de la Diócesis que no habían participado en la primera aplicación, de los 41 solo 6 no respondieron la encuesta por motivos personales o de establecimiento de la comunicación.

El segundo cuestionario, estuvo centrado en la variable de dinámica familiar, sin embargo, para una mejor comprensión de la realidad se indagó también sobre las características familiares. Este cuestionario fue diseñado inicialmente conforme a la base teórica, seguidamente, fue revisado y ajustado de acuerdo a los resultados del análisis previo realizado al primer cuestionario, para luego ser aplicado a las familias seleccionadas.

#### **3.7.2. Diarios de campo**

Este instrumento de recolección de información cualitativa tiene como fin recolectar la valiosa información brindada por los entrevistados durante la aplicación del cuestionario, el diario de campo fue aplicado solo en los días en que se observó posible y productivo, ya que en algunas ocasiones las respuestas se limitaban a ser cerradas o las circunstancias de los entrevistadores no permitían consignar información en los diarios.

### **3.7.3. Guías de observación**

Son diseñadas con el fin de captar situaciones familiares que no logren ser abarcadas por las preguntas cuantitativas y que a su vez las pongan en tensión, estas guías fueron aplicadas solo a los casos que aportaran información cualitativa diferente a las respuestas cerradas propias del cuestionario.

### **3.8. Operacionalización de variables**

La operacionalización presentada en los Apéndices D y E, realiza un proceso lógico por el cual transita desde las variables hasta a los respectivos indicadores, construyendo así, las preguntas o ítems (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Cabe mencionar que, para el desarrollo de este proceso investigativo, se emplearon dos operacionalizaciones de variables debido a la aplicación de los dos instrumentos.

## **Capítulo IV. Análisis e interpretación de resultados**

En esta fase de análisis de investigación, es donde, de acuerdo con el modelo específico de investigación (DIAC), los datos obtenidos pasaron por un procesos de triangulación, después de haber sido analizados por separado, así los datos cuantitativos fueron analizados haciendo uso de la estadística descriptiva, mientras que, para los datos cualitativos se realizó una agrupación por temas conforme a patrones repetitivos, los temas para la agrupación surgieron a partir de las variables de investigación.

### **4.1. Pastoral Familiar**

#### ***El desafío de construir sobre lo construido***

A partir del análisis de datos de la encuesta con los párrocos, se puede inferir que solo el 11, 43% de las parroquias encuestadas cuentan con una Pastoral Familiar establecida, las demás parroquias refirieron que a pesar de que atienden asuntos de vida familiar, no han establecido esta pastoral en su parroquia.



Figura 5. Existencia de Pastoral Familiar en las parroquias encuestadas

En ese sentido, entra en juego el concepto de Pastoral Familiar y la construcción del mismo, pues si bien la mayoría de sacerdotes reconoció no contar con Pastoral Familiar, todos señalaron realizar alguna acción en favor de las familias, por lo que el significado de la Pastoral Familiar es asociado con una estructura de acción determinada, con un grupo de trabajo, unos recursos, etc.

Sin embargo, la Pastoral Familiar es evangelizar, y si bien, como se propone este proyecto, es viable crear lineamientos generales para la acción y establecer estructuras determinadas, el ejercicio Pastoral encontrado pone en tensión la necesidad de institucionalidad y la riqueza de la evangelización emergente y en continúa relación con las personas, ambas pueden nutrirse mutuamente.

*“Me llama la atención apreciar como los sacerdotes buscan determinadas estrategias para apoyar a las familias, hay sacerdotes que a pesar de la pandemia, han ido a casa de las familias a celebrar sacramentos o simplemente a hablar con ellas” (Diario de campo N°4, 2021, p. 47)*

Desde el análisis cuantitativo, se reconoce, que la mayoría de parroquias han desarrollado siempre (62,82%) la Pastoral Familiar de la misma manera, generalmente aquí se encuentra la mayoría de parroquias que no tienen Pastoral Familiar las parroquias que cuentan con Pastoral Familiar, la han creado recientemente. Sin embargo, a través de esta pregunta se observó una situación que puede afectar las respuestas a estas preguntas *“Se observa en el proceso de recolección de información que los sacerdotes dudan al indagarse sobre las*

acciones pastorales de párrocos anteriores, por lo que se observa que no es muy profundo el proceso de entrega de una parroquia, así mismo, que no hay continuidad en las acciones por el mismo desconocimiento” (Diario de campo No 4, 2021, p.47), lo que permite develar una debilidad en los procesos de empalme pastoral en las parroquias.

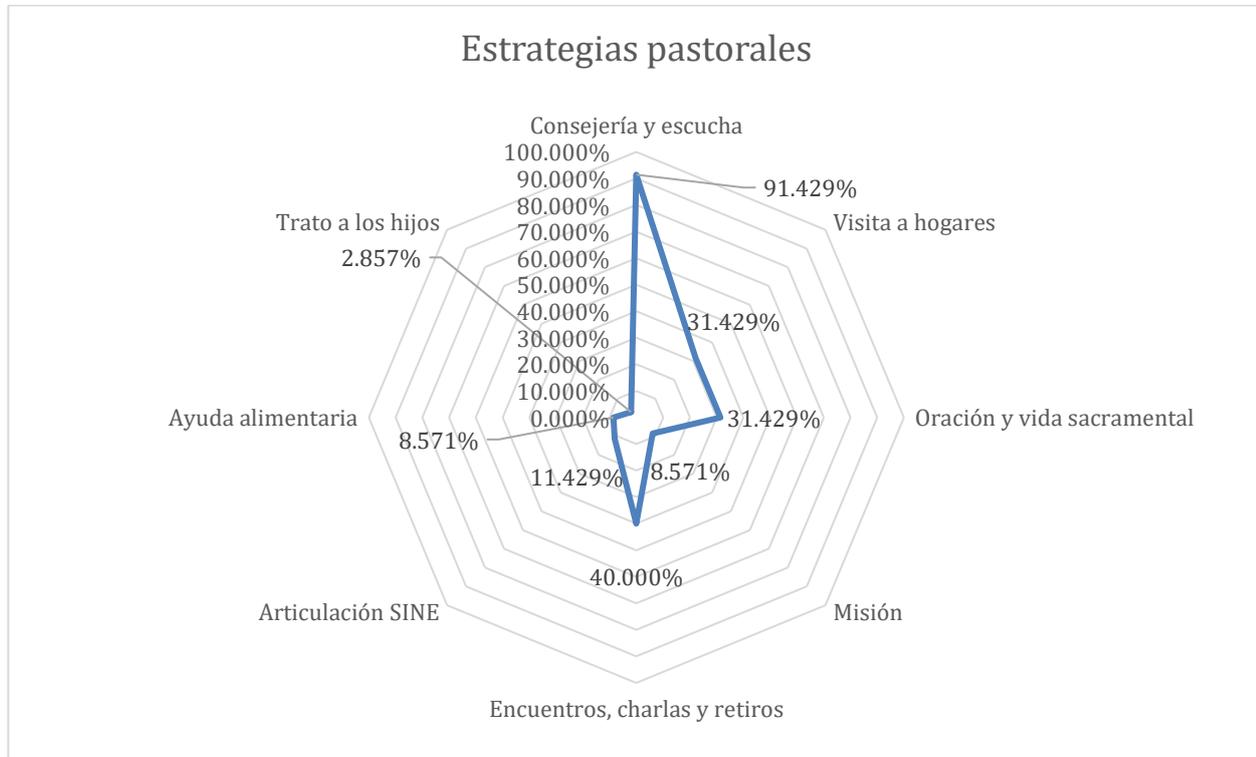


Figure 6. Estrategias de pastoral familiar empleadas en las parroquias

En cuanto a las estrategias de Pastoral Familiar y atención a situaciones familiares, predomina la escucha individual o consejería con un 91,42%, de acuerdo con lo mencionado por los sacerdotes esta consejería es ocasional en la mayoría de casos y no implica un proceso de seguimiento familiar o continuidad en procesos de apoyo familiar (Diario de campo No. 7, 2021, p. 50). Las demás estrategias muestran la riqueza de acciones posibles para potencializar el bienestar de las familias, pero con su bajo porcentaje, se observa la falta de vínculos entre acciones pastorales diocesanas, lo que podría permitir replicar o mejorar continuamente las estrategias, es allí donde cobra importancia la planificación desde su aspecto formal, es decir en la consecución ordenada de acciones (Ander egg, 1991); en ese mismo sentido, estas estrategias muestran una cierta distancia con las estructuras pastorales propuestas por los documentos de la Iglesia, específicamente por Francisco (2016) y Juan Pablo II (1981) como la preparación remota, próxima e inmediata, la pastoral pos matrimonial, la comunicación de la

vida y las situaciones complejas como las de divorciados vueltos a casar y las de parejas del mismo sexo, que si bien son atendidas de manera esporádica, podrían lograr mayor incidencia en el plano familiar, de esa manera, la acción pastoral se entiende más como una atención momentánea o para las crisis, pero no como una alternativa de seguimiento familiar o como un proceso con objetivos y metas claros, en lo cual podría ayudar mucho la experiencia profesional, ya sea a nivel individual, grupal o comunitario, etc.

*“Creo que sí hay falta de preparación al matrimonio, no sé qué pasa, a los ocho días de casados ya no me aguanto” (Guía de observación N° 17, 2021, p.63)*

*“me he sentido rechazada por la Iglesia porque fui a preguntar por la nulidad y el padre casi me...” (Guía de observación N° 24, 2021, p.67)*

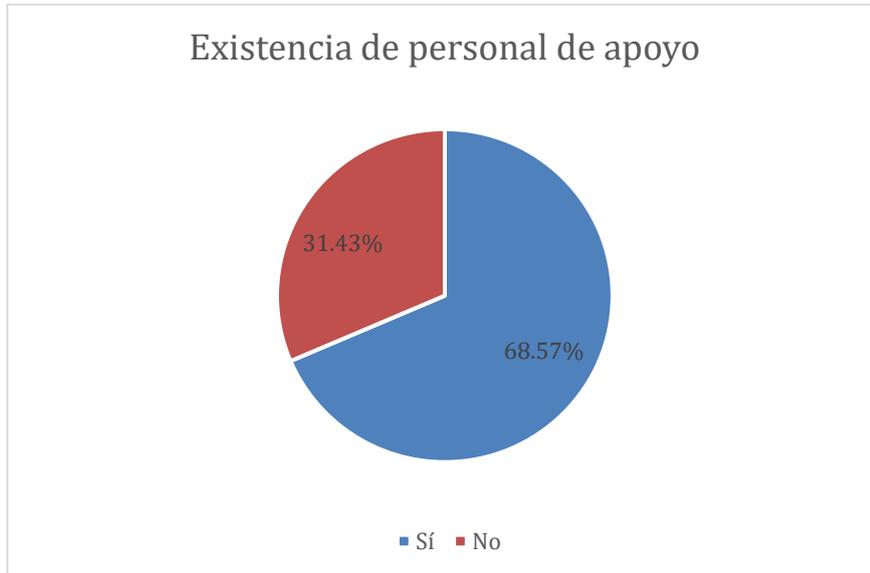
Desde las voces de las familias, algunas reconocen como las falencias en la pastoral familiar, afectan también la vida de las familias, como se observara más adelante, existen grandes contradicciones con el modelo de familia católica promovido por la Iglesia y las realidades familiares, solo por mencionar algunas, la frecuente planificación familiar, las dificultades en el diálogo sobre vida sexual, la poca aprehensión de la cotidianidad de la vida en pareja, las dificultades en el diálogo de pareja, la falta de preparación al matrimonio.

*“es importante que la Pastoral Familiar ofrezca retiros en los que se diga la verdad sobre la vida matrimonial, es decir, las pequeñas cosas que son las que pesan en una relación, como, por ejemplo, los calzones tirados, roncar, etc. Las cosas de convivencia determinan mucho y nadie prepara a una pareja para eso cuando se va a casar” (Guía de observación N° 9, 2021, p.59)*

### ***Cuestiones operativas***

Para el ejercicio pastoral, existen algunos aspectos fundamentales a la hora de desarrollarlo, entre estos se encuentra el personal de apoyo, la formación de este y la cantidad de familias atendidas y los registros sobre la atención. En este sentido, se reconoce inicialmente, que tanto en las parroquias donde hay pastoral, como en las que no hay, existen agentes de pastoral que se ocupan de alguna manera en colaborar en la atención de las familias, solo el 68,57% de los párrocos reconocieron contar con agentes de pastoral familiar, que aunque es la mayoría, deja del otro lado un alto porcentaje (31,42%) de sacerdotes que se sienten prácticamente solos en el manejo de la Pastoral Familiar. Por otro lado, tanto en las parroquias donde hay pastoral como en las que no hay, los laicos son quienes predominan como agentes pastorales, por lo que parecen ser ellos, quienes en su mayoría dinamizan (o dejan de dinamizar)

la acción pastoral. La existencia o no de personal, se muestran fundamental a la hora de planificar, sobre todo porque permite identificar los actores clave que en cada contexto podrían poner en marcha determinado proyecto, para este caso se observa la necesidad de extender redes apoyo entre las distintas parroquias, a fin de brindar soporte a las que tienen menos personal.



*Figure 7. Existencia de personal de apoyo en las parroquias*

La formación, es uno de los aspectos fundamentales para el desarrollo de cualquier proyecto o actividad, el mismo Francisco (2016) lo reconoce

se nos plantea la necesidad de una formación más adecuada de los presbíteros, los diáconos, los religiosos y las religiosas, los catequistas y otros agentes pastorales. En las respuestas a las consultas enviadas a todo el mundo, se ha destacado que a los ministros ordenados les suele faltar formación adecuada para tratar los complejos problemas actuales de las familias (p. 158).

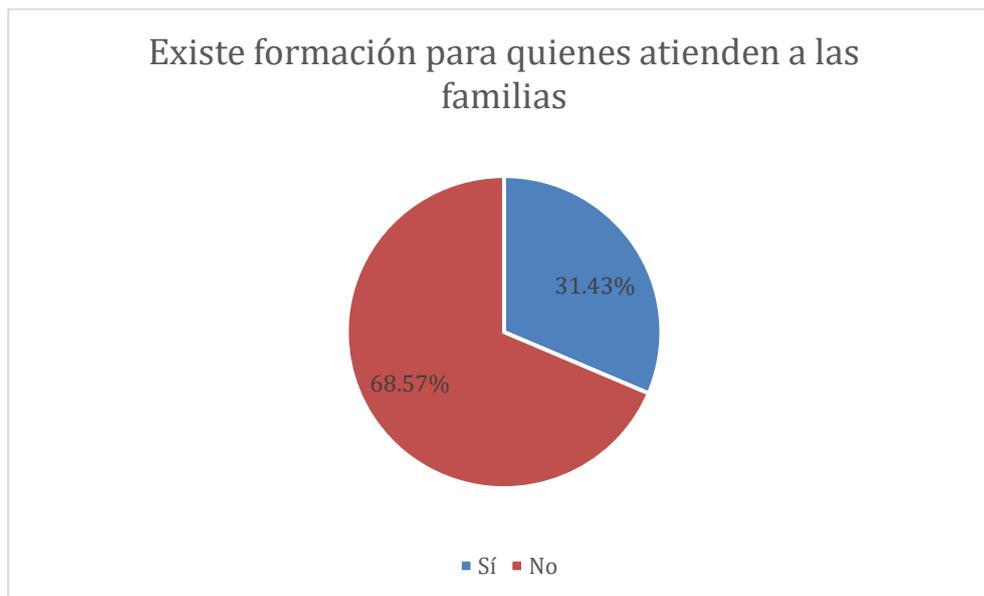


Figure 8. Existencia de formación para agentes pastorales

Sin embargo, se observa que casi un 70% de las parroquias no cuentan con formación para sus agentes pastorales, algunos párrocos entrevistados y algunas familias concuerdan con estas afirmaciones de Francisco (2016) pues reconocen *“De la Diócesis, se espera capacitación, lo primero es capacitar a los sacerdotes, no tenemos las herramientas básicas, la idea es engranar con los profesionales”* (Diario de campo N° 3, 2021, p. 47).

*“No conozco procesos ni aquí ni en las parroquias, los sacerdotes deberían estudiar psicología, o esta parte humana, pero a veces veo que quieren, pero no tienen las herramientas. En otras Iglesias sí, van allá y los escuchan, en ese día cantan y oran en esas iglesias, porque están buscando ayuda, están buscando a alguien a quien contenga”.* (Guía de observación N° 16, 2021, p. 62)

Si bien es cierto que la Iglesia ha tenido gran apertura al apoyo profesional y en ciertas parroquias de la Diócesis se observa este fenómeno, en cuanto a formación ocurren tres situaciones retadoras, la primera es la capacidad de integrar la formación espiritual con la humana, de tal manera que responda en coherencia los principios doctrinales, la segunda es la posibilidad de que las parroquias más lejanas, puedan acceder a los procesos formativos en la dimensión humana, donde ni siquiera tienen un profesional de apoyo, la tercera, es crear estos ciclos de formación, a nivel diocesano, que respondan al contexto.

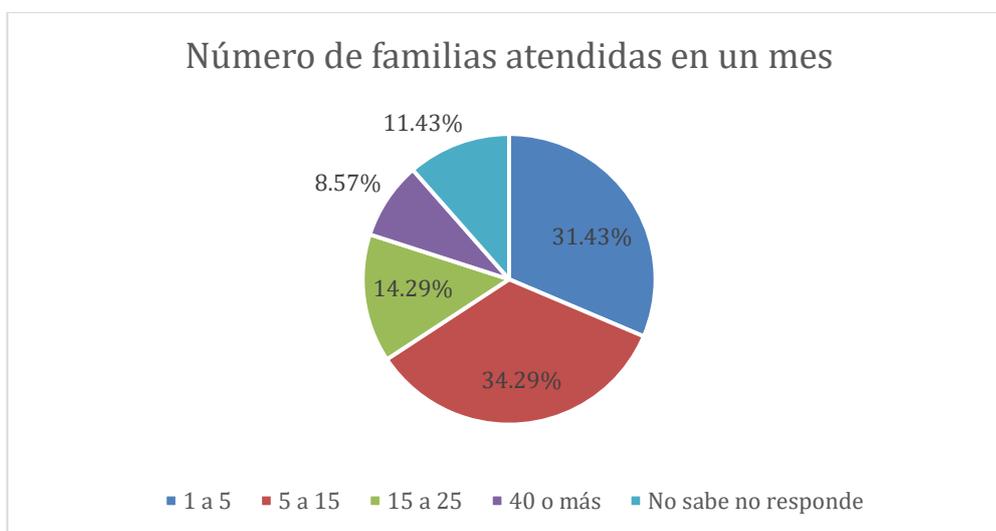


Figure 9. Cantidad de familias atendidas

A la totalidad de las parroquias se les preguntó sobre la cantidad de población atendida durante determinados períodos de tiempo, muchos sacerdotes refirieron que los datos brindados son meras aproximaciones, debido a la casi nula existencia de registro escrito sobre las familias atendidas en cada parroquia (solo el 5,71% de parroquias lleva registros sobre la cantidad o nombres de las familias que atienden). Los rangos más destacados en número de familias atendidas son: De 1 a 5 y de 5 a 15 (34, 29%) en un mes.

A nivel de atención pastoral, es claro, de acuerdo a los resultados de este estudio, que las familias acuden con frecuencia a la parroquia en búsqueda de apoyo para su vida familiar (casi todos los rangos de población atención obtuvieron porcentajes) así sea en pequeñas o en grandes cantidades, sin embargo, al no existir un registro escrito en la mayoría de las parroquias (94,29%) no se reconocen las características básicas de las familias atendidas, ni de las familias activas en la parroquia, lo que dificulta la estructuración de la Pastoral.

Si bien los sacerdotes argumentan que prefieren no guardar este tipo de información para asegurar el sigilo en el acompañamiento, mientras que otros reconocen en esta situación una falencia del ejercicio pastoral (Diario de campo, N° 4, p. 47), la experiencia de atención social, muestra lo necesario que es establecer estrategias de registro, para lograr el reconocimiento de la población y las formas de acción más adecuadas.

### *Realidades familiares desde la óptica de los sacerdotes*

Desde su experiencia pastoral, los sacerdotes identifican varios problemas familiares en su contexto, de ellos se pueden destacar cuatro que obtuvieron los mayores porcentajes, la violencia intrafamiliar (54, 29%), problemas de dinámica familiar (diálogo, vida sexual, etc.) (40,00%), infidelidad (37,14%) y problemas económicos (37, 14%). Este mismo cuestionamiento se realizó a las familias encuestadas, al indagar sobre la percepción de problemas en las familias de su parroquia.

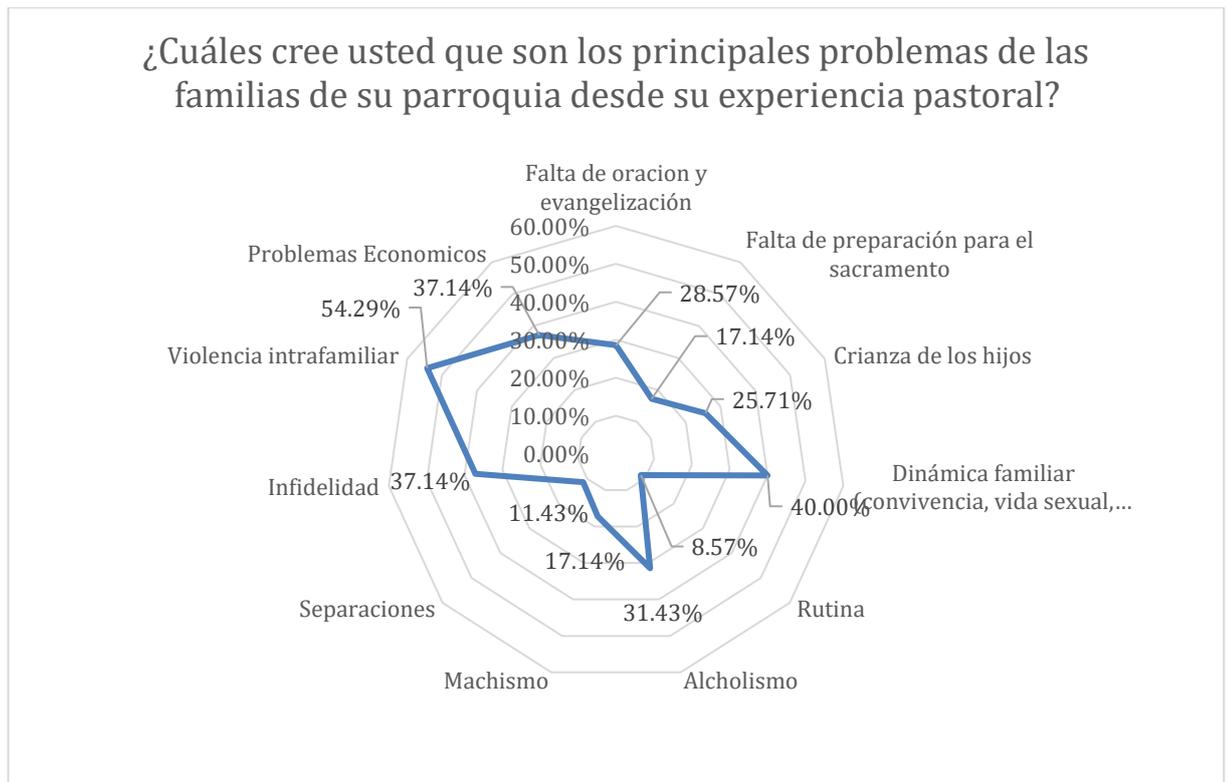


Figure 10. Percepción de los problemas familiares, por parte de los sacerdotes

La percepción de los sacerdotes concuerda en gran medida con los resultados obtenido, ya que la alta presencia de violencia intrafamiliar, la infidelidad como una situación muy frecuente en el hogar (59,09%) y los problemas de dinámica familiar como frecuentes (tal como se describirá más adelante). Problemáticas como el alcoholismo, el machismo y la rutina familiar se identificaron durante el proceso investigativo, pero no han sido abordadas con profundidad, debido a la extensión del estudio.

La misma pregunta respecto a las problemáticas familiares más frecuentes se hizo a las familias que perciben como mayor problemática en su parroquia, la falta de preparación al sacramento del matrimonio o vida familiar (91, 30%), seguida del alcoholismo (84,78%), la

infidelidad (82, 61%), los problemas de dinámica familiar (82,61%) y la violencia intrafamiliar (80,49%). Se puede afirmar que la violencia intrafamiliar, la infidelidad y los problemas de dinámica familiar, están presentes en los discursos tanto de los sacerdotes como de las familias, sin embargo, las familias reconocen como mayor problemática la falta de preparación a la vida familiar, que probablemente es más difícil de notar para los párrocos quienes suelen asumir el rol de formación para la vida familiar, así mismo, para las familias es más difícil reconocer situaciones de violencia por la “imagen” de familia perfecta que suele buscarse proyectar.

Desde la perspectiva de Trabajo Social, estas problemáticas pueden estar relacionadas con los elementos culturales y sociales del contexto diocesano, por ejemplo, la violencia física, verbal, económica, los celos e infidelidad, pueden estar relacionados con prácticas machistas establecidas transmitidas de generación en generación, por otra parte, la jerarquización de estos problemas puede brindar un panorama mucho más claro de la interrelación y causalidad que a primera vista podría decirse tienen éstos.

*“Una de las hijas tiene una relación en que el hombre la maltrata”, en este caso se evidencia la repetición intergeneracional de la violencia intrafamiliar en su historia de vida, pasando de madre a hija” (Guía de observación N° 13, 2021, p. 59)*

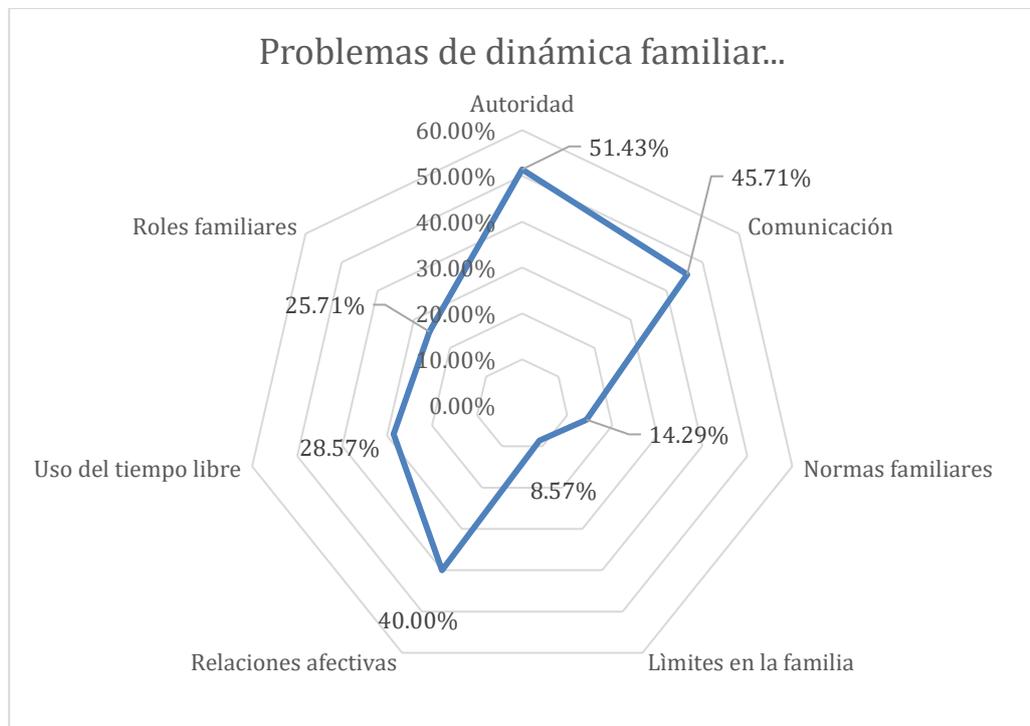


Figura 11. Percepción sobre los problemas de dinámica familiar más frecuentes

Al indagar sobre los problemas de dinámica familiar que se presentan con más frecuencia en las familias, los sacerdotes refirieron principalmente la autoridad, las relaciones afectivas, y la comunicación, estos resultados permanecieron durante el primer y segundo análisis, si bien estos temas se observan como álgidos en la vida familiar, los roles familiares aparecieron como un aspecto fundamental en la vida familiar, tal como se observará más adelante.

### ***Propuestas de los párrocos a la Pastoral Familiar***

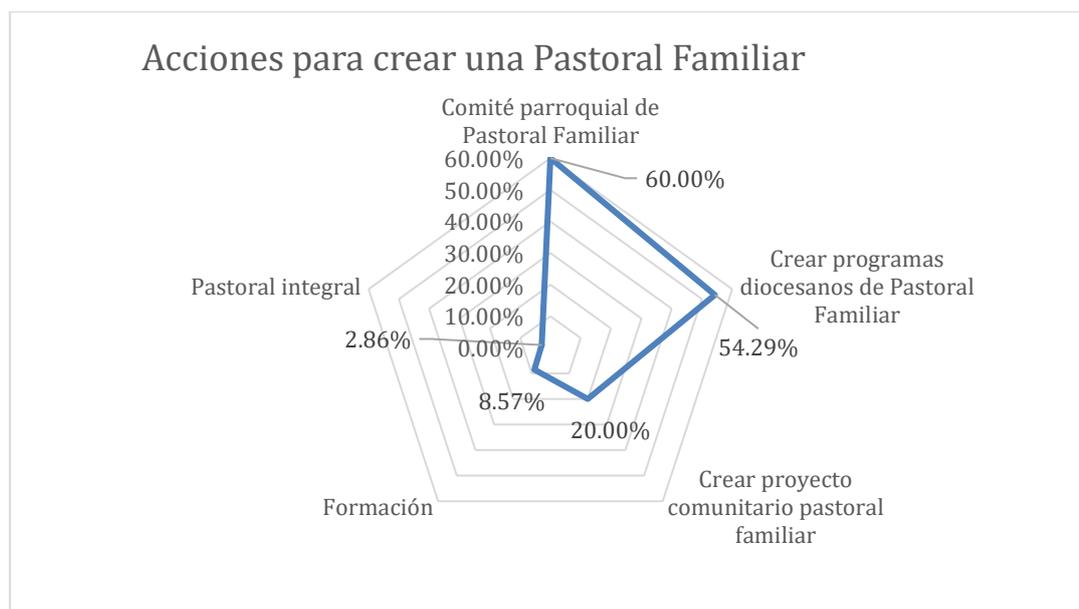


Figura 12. Acciones para mejorar o crear Pastoral Familiar en la respectiva parroquia

La perspectiva de los párrocos, respecto a las acciones a emprender para crear o mejorar la pastoral familiar se encuentra centrada en dos dimensiones principalmente, la primera crear un comité parroquial de Pastoral Familiar (60,00%) y la segunda crear un plan diocesano de Pastoral Familiar (54,29%), se observan aquí algunas tensiones, un conjunto de párrocos prefieren que la parroquia lidere el proceso pastoral, argumentando el desconocimiento que tiene la diócesis sobre la realidad de cada parroquia; mientras, otros, reclaman o sugieren la participación central de la Diócesis y la creación de lineamientos idóneos al respecto. Francisco (2016) reconoce la importancia de la parroquia como una familia de familias donde se conjugan las pequeñas comunidades, los movimientos y asociaciones eclesiales, etc.; mientras que, Juan Pablo II (1981) reconoce el papel fundamental de los lineamientos pastorales como los Directorios de Pastoral Familiar. Así las dos alternativas se muestran como viables a la hora de desarrollar la acción pastoral, e incluso pueden articularse de manera fructífera.

También a las familias se les preguntó sobre algunas propuesta para desarrollar adecuadamente la Pastoral Familiar en cada parroquia, el 31,82% refiere que sería importante realizar charlas y talleres sobre vida familiar y el 27,27% reconoció la importancia de fortalecer la evangelización; los párrocos no se observan tan distantes de dicha percepción, pues su propuesta principal se basa en fortalecer la evangelización, oración, vida sacramental (27,27%), así desde ambas perspectivas se observa la importancia de crear conciencia sobre la vida cristiana antes de orientar sobre la vida familiar, ya que en muchas circunstancias se vive una fe de tradición más que de práctica católica auténtica, no por ello, se demerita la centralidad del fomento de la convivencia familiar (28,26%) como mencionan los párrocos o en el mejoramiento de la dinámica familiar (21,21%), como aseguran las familias.

#### 4.2. Características familiares

##### *Una sociedad joven que envejece*

Para realizar una aproximación a las características familiares se tuvieron en cuenta tres tipos de datos: la percepción de los sacerdotes a partir del reconocimiento de su realidad parroquial, los datos obtenidos de las familias encuestadas y la percepción de las familias encuestadas sobre las características familiares presentes en su respectiva parroquia. Cabe anotar que este ejercicio de reconocimiento de características familiares se apoyo en herramientas y fines propios del Trabajo Social como el cuadro de composición familiar.

Zona de residencia  
(familias encuestadas)

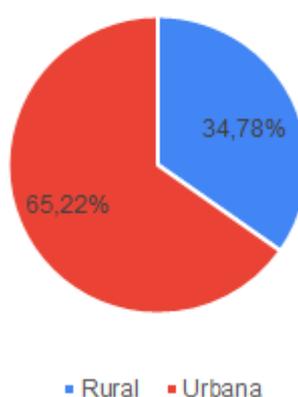


Figura 13. Zona de residencia de las familias

La mayoría de familias encuestadas (65,22%) pertenecen a la zona urbana, posiblemente porque para las familias urbanas es más fácil el acercamiento a la parroquia que para las familias

rurales, sin embargo, al indagar sobre la percepción de los sacerdotes como de las familias sobre la zona de residencia de las familias en su parroquia, predomina el reconocimiento de un mayor número de familias rurales con un 54, 29% y un 52,17% respectivamente, sin embargo, La predominancia de población rural, implica una serie de factores culturales, económicos y sociales que determina en cierta manera las necesidades familiares y por ello las formas de acción pastoral.

Dentro de las características familiares, desde la percepción de las familias y los sacerdotes, la zona de residencia predominante es la zona rural, sin embargo, las familias entrevistadas se ubican en su mayoría en la zona urbana, esta situación pone en tensión dos realidades, si bien, la mayoría de municipios cuenta con cascos urbanos pequeños y zonas rurales amplias, la población ha abandonado las zonas campesinas y la concentración de familias en zonas urbanas o ciudades se ha acrecentado

*“Hay veredas en las que ya no hay nadie. A uno le da tristeza”* (Guía de observación No. 6, 2021, p. 54)

Así, podría inferirse que las proyecciones estatales, propuestas por la Gobernación de Boyacá para el año 2020 en las que se previó una mayor concentración en el centro del departamento, con disminuciones más marcadas en provincias de la periferia departamental, se están materializando (Gobernación de Boyacá, 2018).

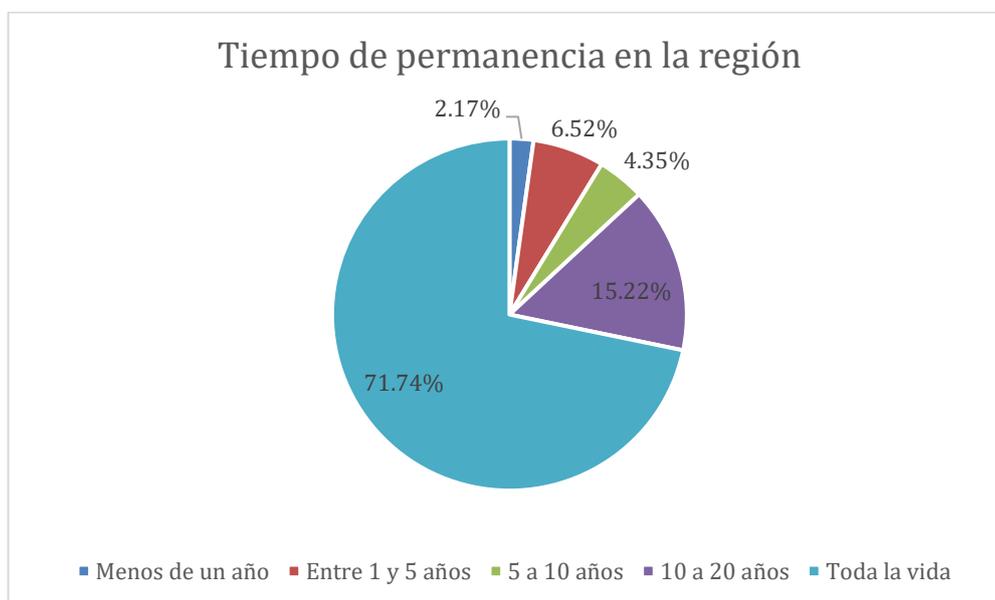


Figure 14. Permanencia de las familias en la región

La anterior información concuerda indirectamente con la realidad de las familias encuestadas, quienes respondieron la encuesta en su mayoría entre edades superiores a los 40 años, la mayoría de ellos y sus familias (63,04%) son originarias del municipio o ciudad donde viven actualmente, y han vivido la mayor parte de sus vidas allí mismo (71,74%), esto implica la posibilidad de poder consolidar grupos pastorales estables, aun cuando se da un cambio de párroco; desde el punto de vista profesional la estabilidad familiar se muestra en ocasiones como un factor favorable para la vida económica y las relaciones sociales de las familias.

Cabe anotar que aunque la mayoría de familias son estables en su lugar de residencia, existe una excepción de algunos lugares donde las características económicas y laborales influyen en una menor estabilidad poblacional, como los municipios mineros (Quípama, Muzo) y los municipios turísticos o vacacionales (Villa de Leyva y Ráquira).

*“Se afirma que Villa de Leyva es una población flotante donde ya casi no hay nadie establecido como tal”*(Guía de observación N°7, 2021, p.55) *“Aca en Villa vive mucha gente de otros lados”* (Guía de observación N°16, 2021, p.62)

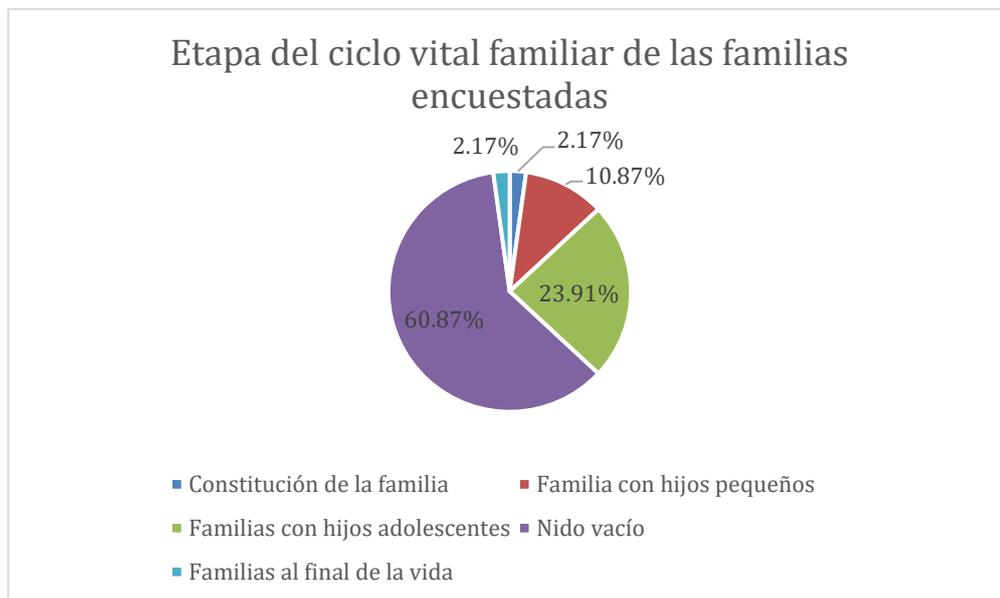


Figure 15. Etapa del ciclo vital en las familias encuestadas

La situación poblacional descrita anteriormente está relacionada con el ciclo vital de muchas familias en la región, tanto la percepción de los párrocos (54,29%) y las familias (36,96%) como los datos de las familias encuestadas (60,87%), coincidieron en que la etapa del

ciclo vital más frecuente es el nido vacío, en la cual, los jóvenes salen de su hogar en busca de oportunidades de vida, muchas veces hacia otra ciudad.

En ese sentido, hallazgos del DANE (2019), refieren un cambio en la pirámide poblacional del departamento de Boyacá, en donde se reduce la base y se ensancha la cúspide, lo que indica reducción de la natalidad y aumento de población adulta y adulta mayor, esta última población es también una preocupación, ya que son ellos los que se están quedando solos en el campo

*“Aquí en una vereda la mayoría son abuelitos solos” (Guía de observación N° 25 , 2021) “En el campo hay muchos casos donde solo quedan los abuelos” (Guía de observación N° 25 , 2021, p.55)*

En este sentido, para fines pastorales habría que preguntarse: ¿Quién está acompañando a aquellos jóvenes en sus proyectos de vida familiares o personales? Aquellas familias en donde se están quedando generalmente las parejas solas ¿Que proyecto de vida familiar tienen cuando los hijos ya no son motivo para mantener la unión? ¿Y aquellos adultos mayores que se han quedado solos cómo están siendo acogidos y acompañados por la Pastoral Familiar? Esta situación implica entonces, la necesidad de fortalecer la relación de pareja, cuando los hijos ya no son el motivo central de mantenerse unidos; pero además con la salida de los hijos existe más tiempo libre para las parejas, el cual podría emplearse en la vinculación a actividades pastorales.

### ***Persistencia de la familia nuclear y el trabajo***

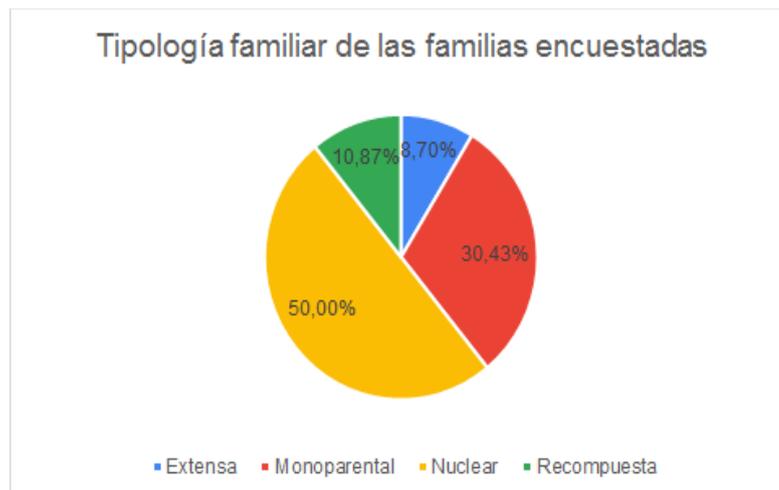


Figura 16. Tipología familiar sobre las familias encuestadas

Frente a la tipología familiar, concuerda la percepción de las familias (54,35%) con la realidad de las familias encuestadas (50,00%), al reconocer la tipología nuclear como mayoritaria, sin embargo, los sacerdotes reconocen a las familias reconstituidas (34,21%) en un porcentaje casi igual al de las familias nucleares (37,14%). Cabe destacar entonces una permanencia del modelo nuclear de familia, que se encuentra en tensión respecto a las demás tipologías presentes, la centralidad del modelo nuclear, tal como lo propone Cafarra en Matamoros (2011) posibilita un reforzamiento de dicho modelo desde la perspectiva pastoral, pero también una búsqueda de respuestas más concretas a aquellos tipos de familia distintos, cuyo número es cada vez más creciente.

Sin embargo, tanto los sacerdotes como las familias reconocieron en su mayoría que todas las tipologías están presentes en los distintos municipios, por ello, se resalta la diversidad familiar y, sobre todo, su relación con las transformaciones sociales y culturales, pues si bien, la familia nuclear continúa siendo el tipo ideal de familia, en la percepción de familias e incluso de sacerdotes, el vínculo no es inquebrantable, el amor conyugal puede terminar y la vida familiar en cualquiera de sus circunstancias está bien. Incluso las tipologías familiares homoparentales son consideradas por algunos sacerdotes como realidades existentes en el rango de atención pastoral (Diario de campo N° 4, 2021, p. 47).

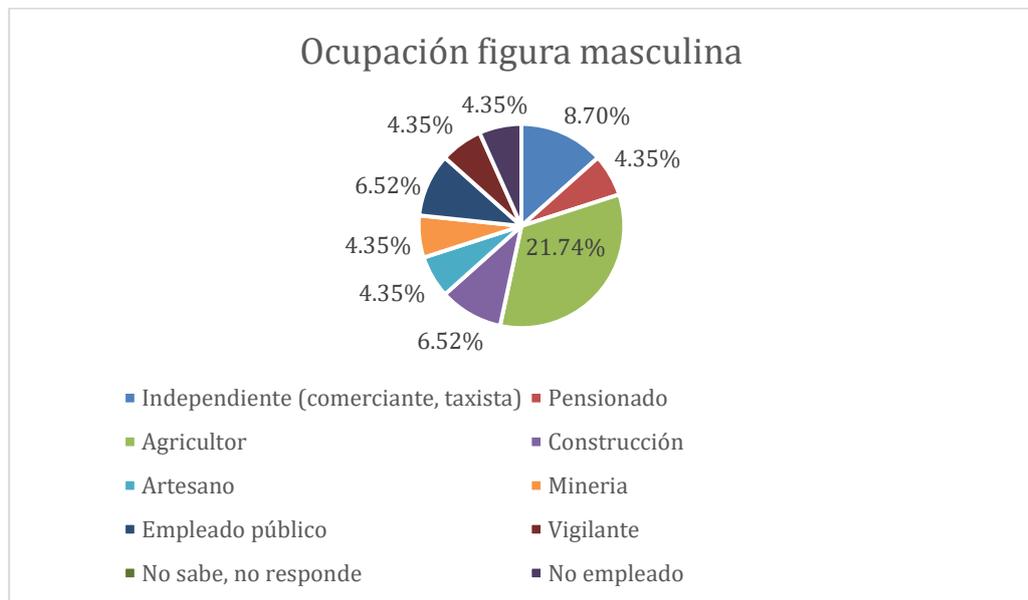


Figura 17. Ocupación figura masculina

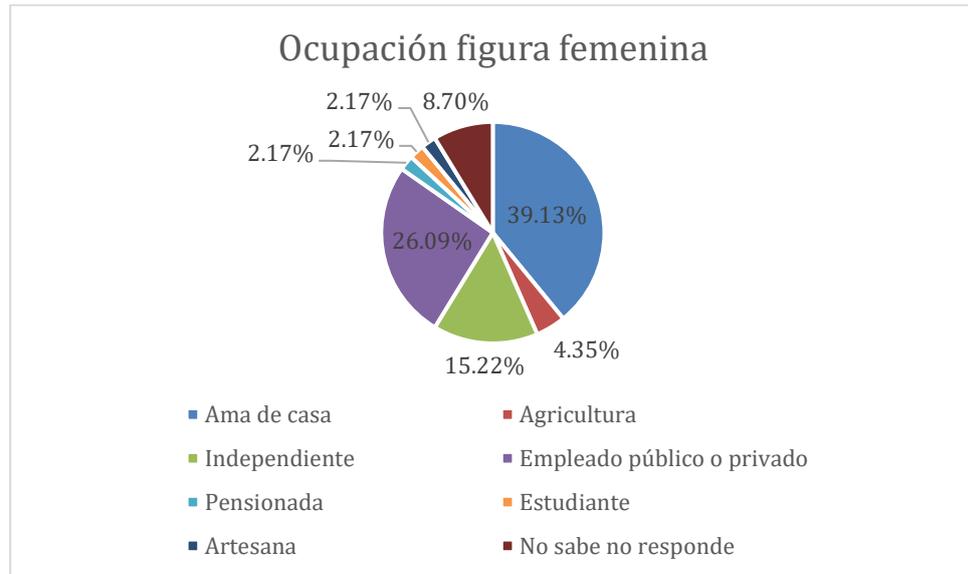


Figura 18. Ocupación figura femenina

En cuanto a la ocupación de las figuras parentales masculina y femenina, existen varios aspectos a destacar, el primero es, la diversidad de ocupaciones, desde importantes cargos públicos, hasta labores del campo, lo que permite explorar realidades familiares en diferentes niveles socioeconómicos; se infiere que a pesar de las diferentes ocupaciones, el plano laboral no influye negativamente en la mayoría de dinámicas familiares, solo en algunos casos el trabajo se identificó como detonador de problemáticas al interior del hogar.

*“Dentro de la realidad familiar, se observa que la vida laboral influye en gran medida en las situaciones familiares pues la pareja pasa mucho tiempo trabajando” (Guía de observación N°11, 2021, p.55)*

El segundo aspecto a destacar en el trabajo, son las características culturales de la zona, por ejemplo, el oficio de artesano en el municipio de Ráquira, el oficio de minero en los municipios del occidente de Boyacá, o las labores del campo que están presentes en varios municipios de las distintas vicarías. Reconocer este tipo de trabajos permite en primera instancia identificar el entorno social en que se desenvuelven las familias, su lenguaje, sus costumbres y la forma más adecuada para acercarse a sus realidades; y en segundo lugar, permite sondear qué tanta disponibilidad tienen las familias para participar en la vida Pastoral, así se observa que todas las personas tienen una ocupación fija, por lo que la pastoral debe valerse de espacios que pueden considerarse de descanso o libres para desarrollar sus acciones.

Frente a la ocupación de la figura femenina, se observa que predomina el trabajo de ama de casa, seguido del empleo público o privado, el ingreso de las mujeres al mercado laboral se

hace visible en esta gráfica, uno de los factores que interviene es el alto porcentaje de familias monoparentales, en el que la mujer suele convertirse en cabeza de hogar.

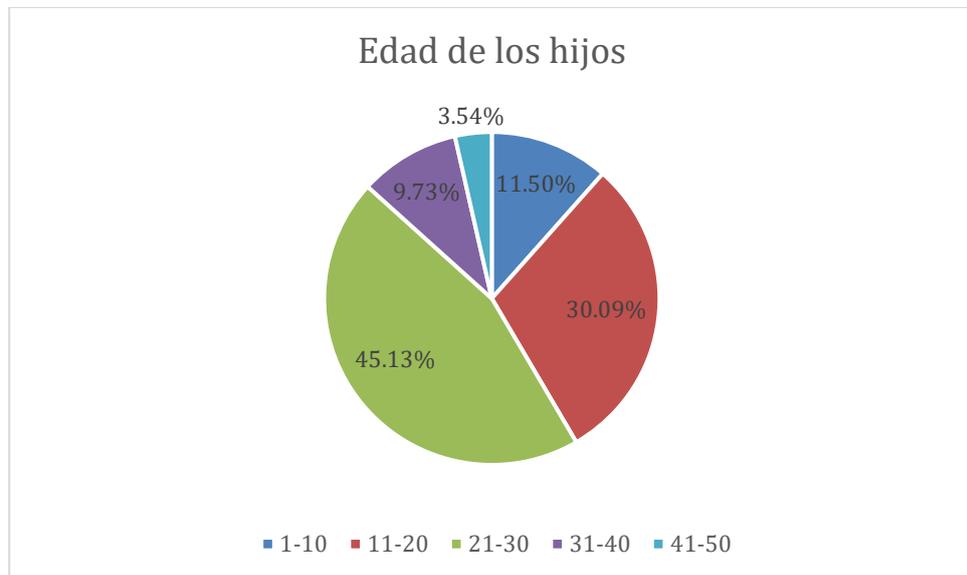


Figura 19. Edad de los hijos

Respecto a la edad de los hijos se observa que esta coincide en su mayoría con la etapa del ciclo vital en que se encuentran la mayoría de familias, es decir con el nido vacío, ya que más del 50% se encuentra en edades superiores a los 20 años, cabe anotar que el valor base para calcular la edad de los hijos fue 113 hijos, pertenecientes a las familias encuestadas.

***Algunos fenómenos emergentes: sostenimiento mixto, guerra verde y migración venezolana***

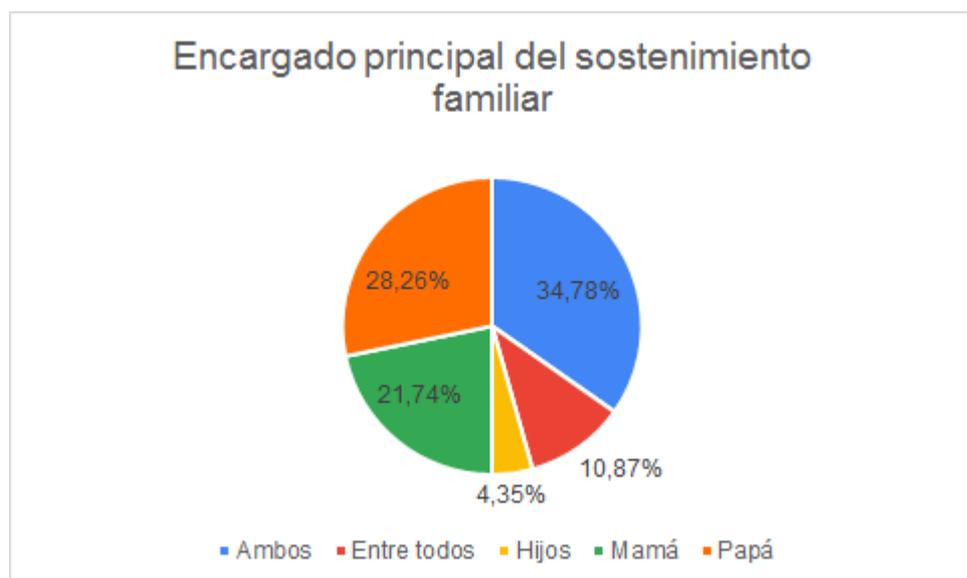


Figura 20. Encargado principal del sostenimiento familiar

Respecto al sostenimiento familiar, se observa que el encargado principal, parece ser aquel en que se distribuyen los gastos entre papá y mamá, sin embargo, uno de los aspectos a resaltar es que el porcentaje en que el padre sostiene a la familia (28,26%) es cercano a aquel en que la madre sostiene a la familia (21,74%), esto se observa como reflejo del ingreso de la mujer al mercado laboral y también como factor que afecta el ejercicio de la autoridad en el hogar, y derrumba en cierto sentido el mito del hombre como proveedor principal de la familia.

Por otro lado, dentro del proceso de acercamiento a la realidad familiar se destacaron algunos fenómenos sociales que afectan en cierta medida la vida de las familias en la Diócesis, en primer lugar, encontramos las secuelas del conflicto armado o la llamada Guerra Verde en los municipios de occidente, los cuales pertenecen a la jurisdicción de la Diócesis

*“Viví unos años en Bogotá, yo era de Pauna, pero nos sacaron de allá por la violencia, por la guerra verde, porque allá era territorio de esmeralda (Guía de observación N° 18,2021, p.63).*

*“yo fui muy dura con mis hijos, en un pueblo que vivió tanta guerra” (Guía de observación N° 18,2021, p. 63).*

El fenómeno de la guerra marcó de manera trascendental la vida de las familias, dejando a hogares sin padres y sin hijos, fracturando la estabilidad económica y causando desplazamiento de algunas familias a otras zonas del país o la región, aún hoy las secuelas de la guerra se observan en dinámicas familiares más violentas, en ejercicios de mando más autoritarios (ya sea en hombre o mujeres) y en situaciones económicas menos favorables, sin embargo la relación familia-guerra verde, debe ser abordada con más profundidad en otras investigaciones.

Con respecto a la migración venezolana, se reconoce que es un fenómeno reciente, por el cual muchas familias del país vecino han tenido que buscar alternativas de supervivencia en naciones como la nuestra debido a la crisis económica y social que atraviesa Venezuela; el fenómeno migratorio acarrea la llegada de muchas familias al territorio colombiano y naturalmente a la Diócesis de Chiquinquirá, es por ello que, algunas familias originarias de la región muestran su preocupación por estas familias que se encuentran abandonadas, sin un conocimiento sobre la práctica de la fe católica, y atravesando situaciones familiares difíciles.

*“A nivel social, se reconoce la migración venezolana, como un problema que influye en la vida familiar, pues se refiere que estas personas tienen muchos hijos sin controlar su natalidad, y son personas que no asisten a la Misa” (Guía de observación N° 2, 2021, p. 54)*

### **4.3. Dinámica Familiar**

Para la recolección de información de esta variable se priorizaron tres dimensiones de la dinámica familiar conforme al análisis previo de las respuestas dadas por los sacerdotes, estas tres dimensiones fueron: relaciones afectivas, autoridad y poder, comunicación. Además, de las dimensiones mencionadas anteriormente, en el análisis previo al cuestionario de los sacerdotes se identificaron algunos ejes problemáticos al interior de la vida familiar, es por ello, que se orientaron algunas preguntas para constatar dichas situaciones, estas preguntas están relacionadas con: violencia intrafamiliar, experiencias de infidelidad, preparación a la vida familiar, problemas económicos y significado de familia.

Se debe tener en cuenta que para las preguntas referidas a vida de pareja el total de las familias que cuentan con relaciones de pareja corresponde a 32, las demás (14) son monoparentales.

#### **4.3.1. Relaciones afectivas**

##### ***Relaciones afectivas y su estrecha relación con la comunicación familiar***

##### ***Expresión de afecto***

En cuanto a las expresiones de afecto estas son manifestadas de manera mucho más positiva hacia los hijos que hacia la pareja, en el sentido que los porcentajes de expresiones de afecto a los hijos son mucho más altos en distintos tipos de expresión de afecto, respecto a los de la pareja. Por otra parte, se notó dificultad en varias familias para reconocer las formas de expresarlo, así como reacciones evasivas a la pregunta sobre la expresión de afecto (Diario de campo N° 1, 2021, p. 43)

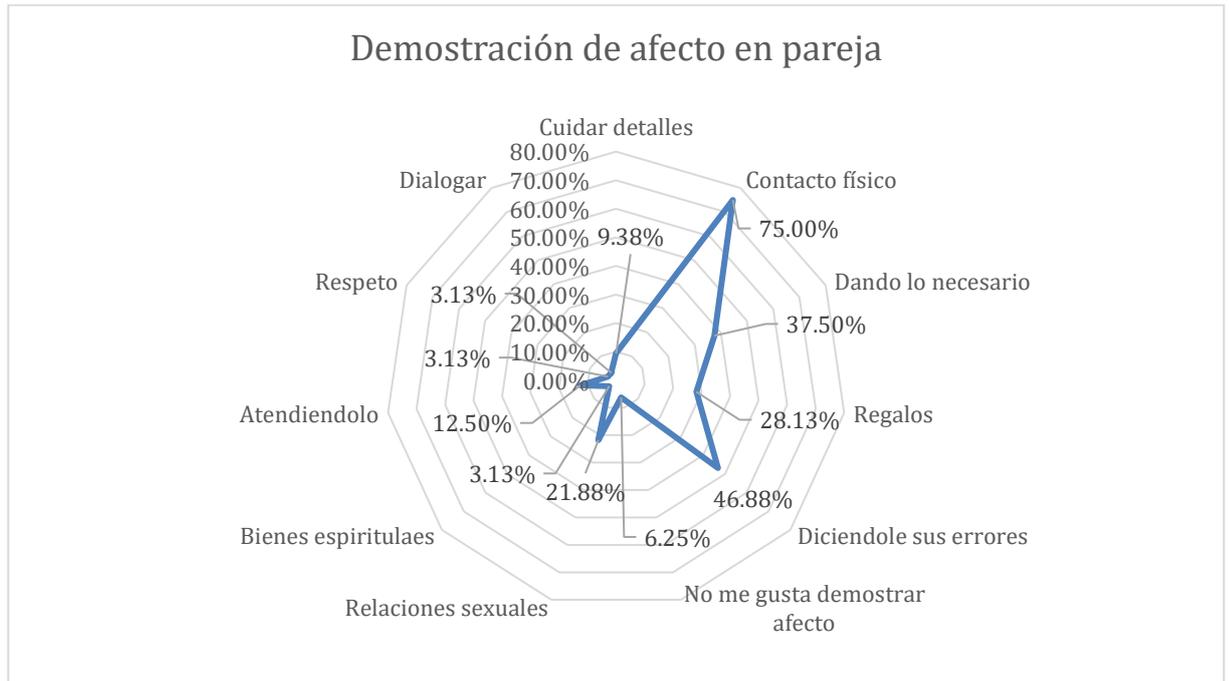


Figura 21. Demostración de afecto en pareja

En el caso de la pareja, si bien el primer lugar es para el contacto físico, en el segundo lugar se encuentra “diciéndole sus errores” (46,88%), este ítem se manifiesta como una acción que puede causar daño, en la medida que no se comunique de manera asertiva, quizá coincide con los temas que causan mayor conflictividad en el diálogo en pareja, es decir, “Forma de ser” (43,75%)

Se observa, además, sin demeritar el alto porcentaje de contacto físico, que la externalización del afecto es aún compleja para las familias, pues a la hora de dar respuesta a esta pregunta muchos encuestados se mostraban inseguros y se les dificulta reconocer en el diario vivir las formas claras de expresar el amor

*“No me gusta demostrarle el amor a mi esposo, porque los hombres se aprovechan no me gusta que me dé caricias ni tampoco se las doy, le digo que está muy viejo para eso. que es muy bobo” (Guía de observación N°4, 2021, p. 53)*

*La entrevistada refiere dificultades en la expresión de afecto en su hogar de origen, por lo que cree que esa es la razón por la cual, ella presenta dificultades para mostrar afecto a sus hijos (Guía de observación N°22, 2021, p. 65)*

*Se observa dificultad al hablar sobre las expresiones de afecto y dificultad para expresarlo: “Yo la verdad no soy tan detallista” (Guía de observación N° 17,2021, p. 63)*

Por ello la opción “dándole lo que necesita” se muestra como el tercer puntaje más alto, pues para muchos, la satisfacción de necesidades físicas es el mecanismo único y necesario para demostrar amor. Cabe anotar que esta situación se muestra como un patrón cultural, en la medida que, como lo mencionó uno de los entrevistados, las expresiones de afecto en los hogares de origen eran poco frecuentes.

La expresión de afecto constituye de acuerdo con (Viveros y Arías, 2006) tienen un alto grado de influencia sobre los distintos estados emocionales y en definitiva contribuyen o no a la construcción de las relaciones afectivas, así, estas expresiones se constituyen en factores clave para construir buenas relaciones familiares y una dinámica familiar más satisfactoria para los miembros de la familia. Las relaciones afectivas son el medio por el cual el ser humano satisface apropiadamente la necesidad y valorado por otros con quienes genera una relación basada en el reconocimiento

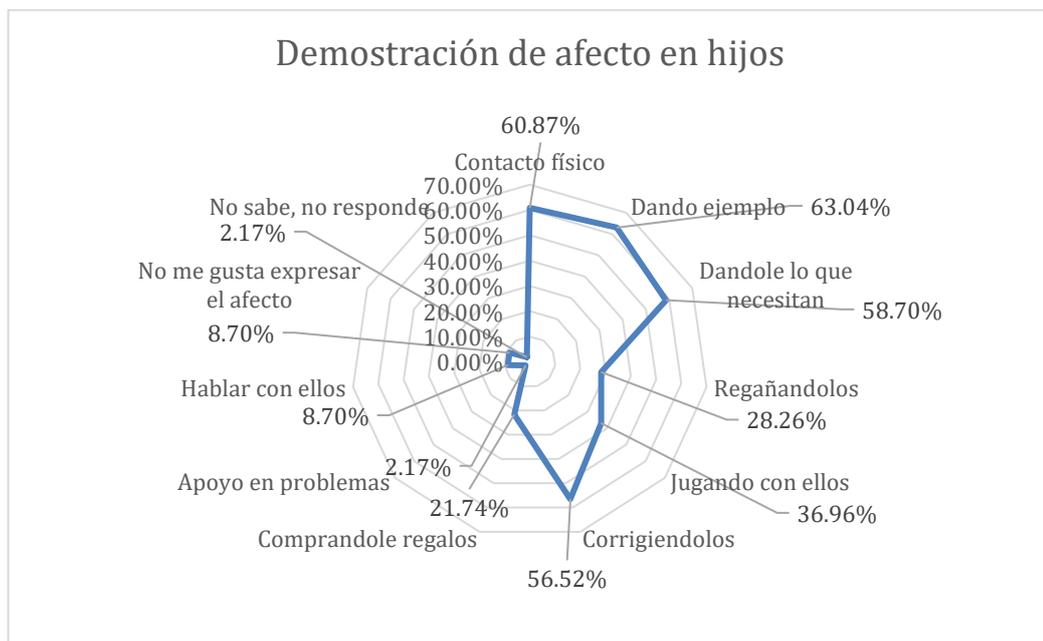


Figura 22. Demostración de afecto en hijos

En cuanto a las demostraciones de afecto hacia los hijos predomina la opción de darles ejemplo (64,04%), seguida de contacto físico abrazos y besos (60,87%), pero también para el ejemplo (63,04%) y para “dar lo necesario” (58,70%), de estos dos últimos aspectos podría inferirse una externalización menor del afecto.

Algunos aspectos a seguir trabajando en las familias son el alto porcentaje de juego con los hijos (36,96%) y la capacidad de expresar con palabras claras el afecto, tales como: te amo, te extraño, eres importante, etc, esto de conformidad con mejorar los escenarios afectivos en el hogar y satisfacer, así, la necesidad de ser querido, apoyado, escuchado, tenido en cuenta (Viveros y Arías, 2006). Una de las formas poco conocidas de expresar afecto es escuchar, ninguna familia refirió la escucha como demostración de afecto.

A nivel pastoral, la expresión del afecto debe articularse a todos los momentos de la vida familiar, sobre todo en aquellas parejas que empiezan su vida matrimonial, a fin de que reconozcan la importancia del vínculo afectivo, así como en familias que están en las etapas iniciales de la crianza a fin de formar adecuadamente en los niños, la expresión del afecto.

### *Apoyo emocional*

Al indagar sobre el apoyo emocional, se consideró necesario antes, reconocer dentro de la familia a aquella persona que representa un centro de vinculación emocional fuerte, de acuerdo con los hallazgos, para los hijos el principal referente afectivo es la madre (48,89%), aún cuando aparecen diversidad de actores y aún cuando los hijos en su mayoría están en edad joven o adulta. Posiblemente esta relación sólida con la figura materna está dada porque al ser el cuidador principal en los períodos de crianza (58,70%), ha sido también la figura principal en la formación del apego de cada hijo (Gago, 2014).

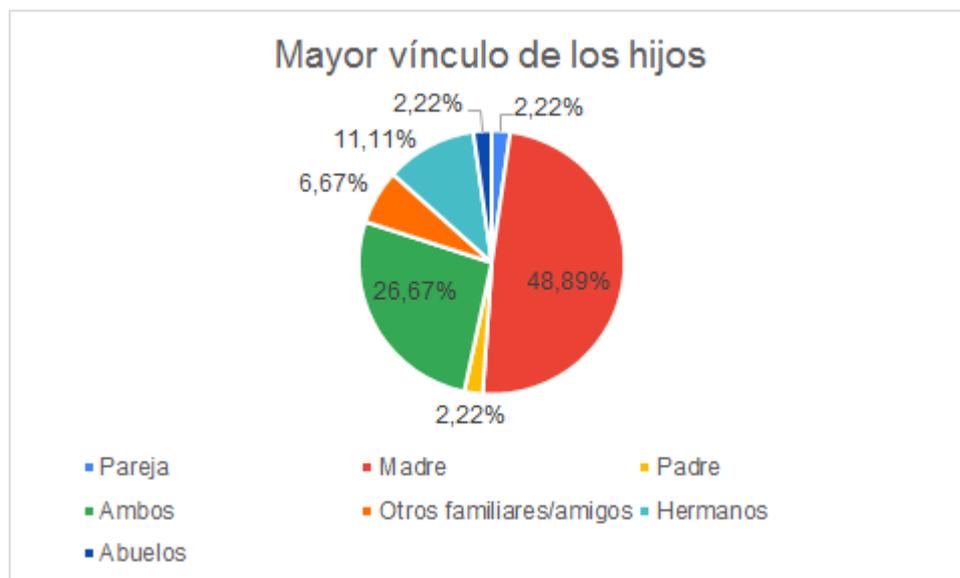


Figura 23. Mayor vínculo de los hijos

Es importante destacar que las familias en su mayoría reconocen a su propia familia como un entorno seguro para la expresión de emociones (80,43%) y como el principal apoyo

emocional frente a los problemas (84,74%), sin embargo, puede percibirse, que la expresión de emociones y sentimientos no es frecuente o que más bien muchas personas la perciben como poco importante, esta observación coincide al encontrar que las parejas refieren como persona de confianza “a nadie” (17,98% y 20,69%)

*Se observa que quien responde presenta dificultades en la expresión de emociones y en la toma de decisiones en la familia: “yo no comparto muchas cosas, me alejo, pero no soy tomada en cuenta muchas cosas, por eso yo me alejo” (Guía de observación N°10, 2021, p.57)*

*Refiere la necesidad de un apoyo emocional “Uno se embotella con los problemas y no sabe qué problemas...” (Guía de observación N° 25, 2021, p.67)*

Desde esta perspectiva, a nivel pastoral se observa la necesidad de brindar apoyo emocional a las personas de una manera más disponible y reconocida por las familias en cada parroquia, pero sobre todo, de desarrollar durante el acompañamiento pastoral y los espacios de formación familiar, habilidades que permitan a las familias hacer frente a sus emociones y convertir a la familia en ese cada vez más adecuado, espacio de apoyo emocional.

### **Conflicto familiar**

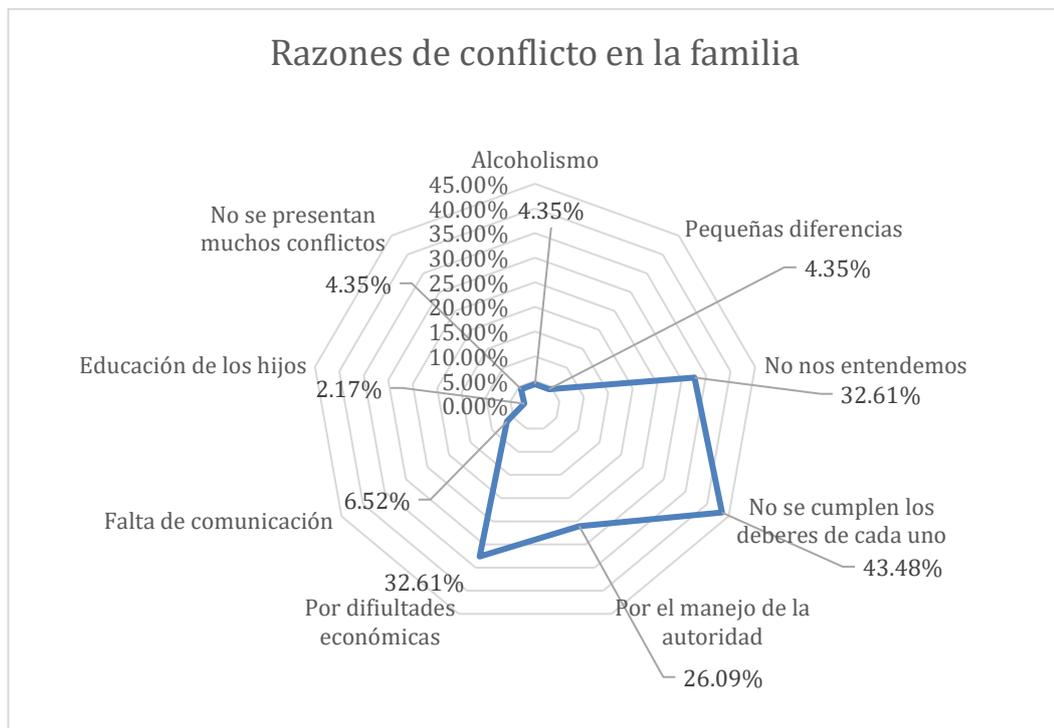


Figura 24. Razones de conflicto en la familia

En cuanto a la causa de conflicto dos aspectos sobresalen por su frecuencia como generadores de conflicto, el primero es el “incumplimiento de los deberes de cada uno”

(43,48%) y el segundo, “no nos entendemos” (32,61%). El primero, se relaciona con los roles familiares, en cuanto a estos, no se obtuvieron mayores apreciaciones subjetivas, pero si se reconoce una debilidad tanto en el papel familiar (padre, hijo, hermano, etc.) como en las responsabilidades derivadas de su rol (padre-trabajador, hijo-estudiante, madre-cuidadora)

*“Se reconoce que es difícil hablar de la relación familiar y de los roles en la familia” (Guía de observación N° 8, 2021, p.55)*

*“Refiere que a nivel familiar los problemas se basan en los roles, y en el manejo de la autoridad “a veces se es muy autoritario” (Guía de observación N ° 23, 2021, p.63)*

El segundo porcentaje, “no nos entendemos” (32,61%), hace referencia a discusiones que se dan por pequeñeces o cosas que parecieran insignificantes, denota problemas en la comunicación o expresión de ideas, los cuales parecen ser altos sobre todo en las parejas que presenta altos índices de impedimento para el diálogo.

Por otra parte, llama la atención que el mismo porcentaje obtenido en la apreciación “no nos entendemos” se obtuvo en las dificultades económicas como motivo de conflicto, pues si bien todos los padres y madres tienen una ocupación, la carencia o mala administración de recursos económicos afecta en gran medida la dinámica familiar, este problema se observa de forma continua durante las encuestas, así, por ejemplo, se observa una alta conflictividad en el diálogo familiar por temas económicos (32,61%) y un papel importante en el diálogo en pareja (50,00%).

Los conflictos suelen presentarse con más frecuencia entre las madres y los hijos (37,78%), en ello posiblemente influyen dos factores, el primero es el reconocimiento de la madre como encargada principal de la crianza (58,70%) y el segundo es el sólido vínculo afectivo que se forma con ella (48,88%); así al haber una mayor cercanía en las relaciones, la madre es también quien interviene con más frecuencia en la vida de los hijos, y, por lo mismo, les causa en ocasiones mayor “incomodidad”.

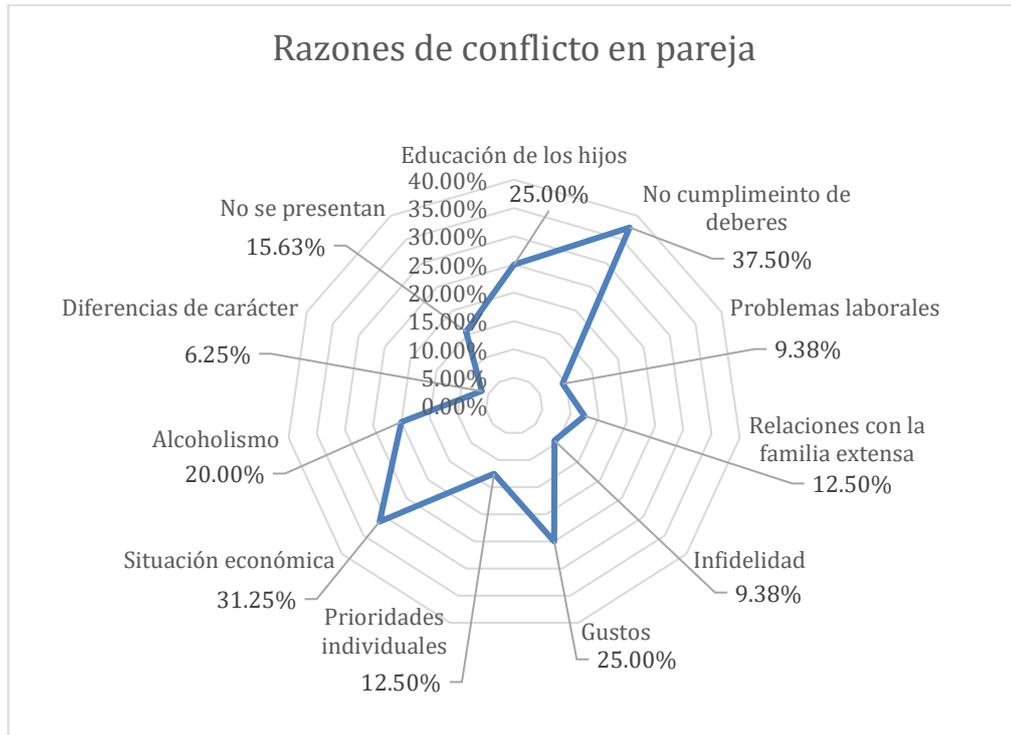


Figura 25. Razones de conflicto en pareja

Frente a los conflictos en pareja, igualmente, predominan los roles (37,50%), situación económica (21,74%) y gustos (17,39%) como causantes de conflicto, muy semejante a los generadores de conflicto en la familia presentados anteriormente, con la diferencia de que aluden con mayor ahínco en situaciones cotidianas como ocasión de conflicto, así, el carácter, los gustos y los roles, muestran como a nivel de pareja el interés propio y el bienestar de ambos, causa alta tensión.

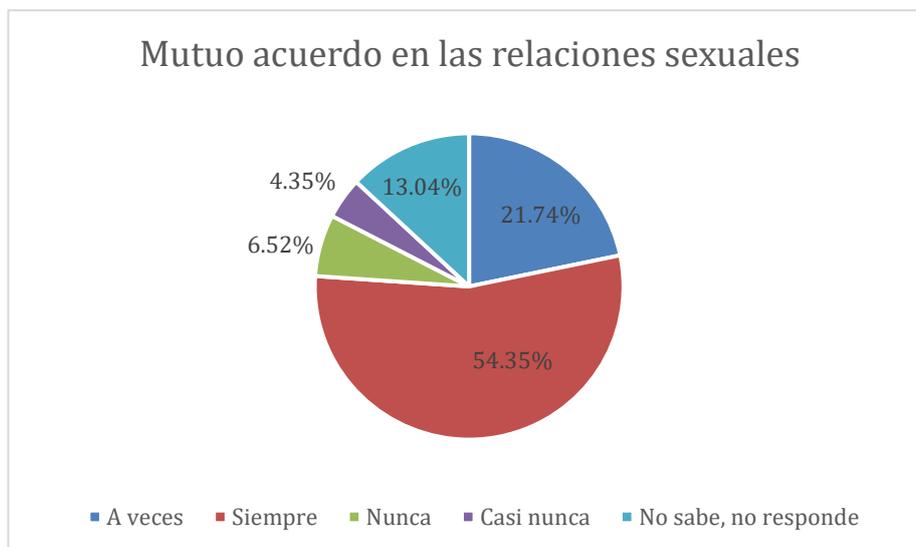


Figura 26. Mutuo acuerdo sobre relaciones sexuales

Dentro de la vida afectiva, se encuentra también la vida sexual, esta es uno de los pilares fundamentales en la reproducción familiar, por ello se indagó sobre qué tan de acuerdo solían estar ambos a la hora de tener relaciones sexuales, esta pregunta se realizó a todas las familias, así no tuvieran pareja en el momento, teniendo en cuenta la relación anterior más estable, casi un 30% de las personas reconoció que las relaciones sexuales no siempre eran consentidas, esto refleja un vacío en la vida afectiva de la pareja, pues el escenario sexual es el plano donde la libertad y el afecto tienen su máxima expresión. Aquí se reconoce la urgente necesidad de hablar abiertamente sobre la vida sexual (que, por cierto, es un tema que se dificulta a la hora de ser dialogado con los hijos, como veremos más adelante) sobre lo que es y no es adecuado en esta dimensión conyugal, pues durante las encuestas, se identificaron situaciones de violencia sexual y de conflicto conyugal por razones sexuales

*“La madre reconoce haber sido víctima de violencia sexual por una de sus parejas, afirma que desconocía que eso fuera delito.” (Guía de observación N° 6, 2021, p.54)*

*“Se dan diferencias en el plano sexual, ya que el hombre tiene más deseo sexual que la mujer” (Guía de observación N° 12, 2021, p.58)*

La planificación familiar está presente en todas las familias y también es un tema controversial para las parejas, así, existen familias que reconocen que dentro de la moral cristiana la planificación familiar no es correcta, existen otras que ignoran que planificar con métodos anticonceptivos está en contravía con la fe católica.

*“Yo decía ay Diosito perdóname, pero yo no puedo, yo sé que si sigo así soy muy fácil de quedar embarazada” (Guía de observación N° 6, 2021, p. 54)*

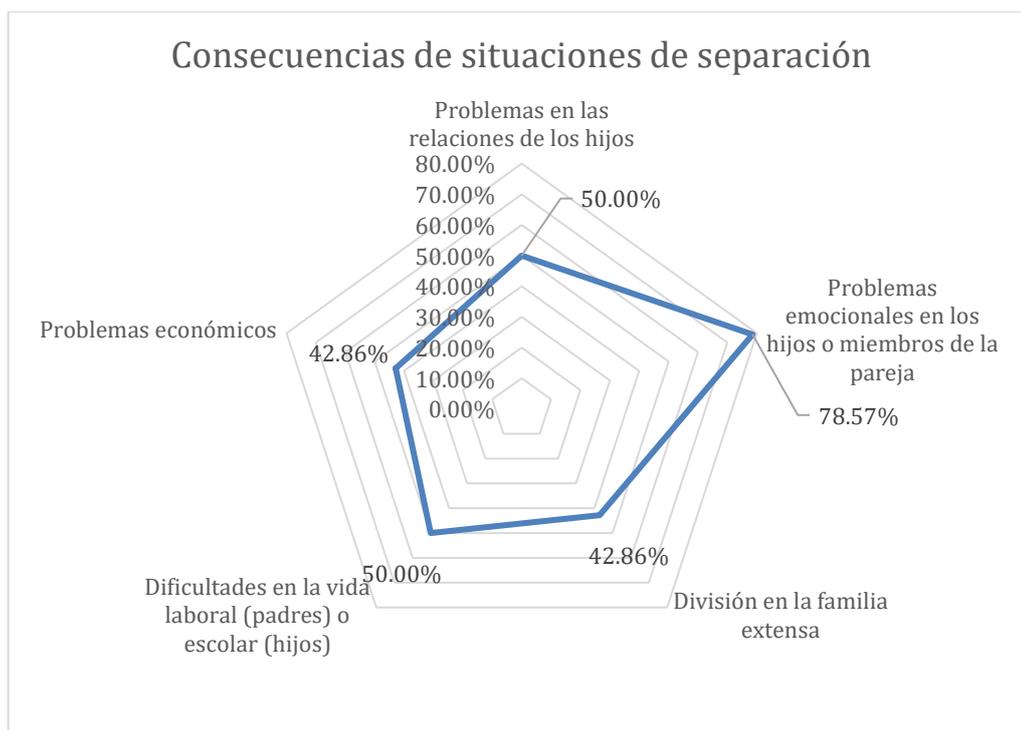
Más allá de la controversia moral, se reconoce la necesidad de que las familias identifiquen los presupuestos morales de sus creencias y que encuentren alternativas que les permitan practicar coherentemente su vida de fe, si así lo desean.

Finalmente, cabe anotar que, la planificación familiar se presenta también como un generador de violencia y conflicto, en la medida en que, la cultura machista entiende que el hombre es quien debe mandar también sobre el plano sexual y la mujer no tiene derecho a opinar al respecto, incluso la planificación familiar está mal vista en el imaginario de algunos hombres por lo que es allí donde se da el punto de conflicto.

*“Ninguno de mis hijos fue planeado. El papá de mis hijos nunca me dejó planificar, lo siento en el alma pero yo tengo que planificar” (Guía de observación N° 10, 2021, p. 57)*

En cuanto a la acción pastoral, se destacan varios aspectos a tener en cuenta, el primero, tiene que ver con la importancia del acompañamiento a la vida pos matrimonial, sobre todo en materia de resolución de conflictos cotidianos, así como de los deberes que competen a cada miembro de la familia; en segundo lugar, se aprecia la importancia del abordaje de la vida afectivo-sexual tanto a nivel de pareja, como a nivel familiar, a fin de brindar orientaciones concretas y realistas sobre esta dimensión humana.

### ***Consecuencias de separación***



*Figura 27.* Consecuencias de situaciones de separación

Dentro de las familias encuestadas, aquellas que han atravesado procesos de separación, reconocen en su mayoría (78,57%) que el proceso de separación ha generado problemas emocionales en los hijos. Llama la atención que los porcentajes de las demás consecuencias de separación son en general altos (más de 40%) a excepción de los problemas económicos.

Al indagar sobre las consecuencias de la separación, se observa que, tal como lo afirman Demarchi, Aguirre, Yela y Viveros (2016) los procesos de separación inciden en las relaciones afectivas de la familia, pero de manera mucho más relevante en la vida de los hijos. Así las familias que han atravesado situaciones de separación reconocen como principal consecuencia de esta separación, los problemas emocionales en los hijos (78,57%).

*“con mis hijos sí, el mayor trató de enfrentarse conmigo porque el papá lo manipulaba mucho, la forma de él era manipularme, poner a mis hijos en contra mía” (Guía de observación N° 10, 2021, p.57)*

*En cuanto a las consecuencias de separación reconoce que ha afectado emocionalmente a los hijos “veían que porque yo llego a la escuela y yo no llego con mi papá a la escuela, él creció en una dureza de corazón y de sentimiento, ahora él es duro conmigo, el es seco” (Guía de observación N° 6, 2021, p.54)*

En segundo lugar, se encuentran dos aspectos con igual porcentaje, el primero son los problemas en las relaciones con los hijos (50,00%) y el segundo las dificultades laborales de los padres y escolares de los hijos. Respecto a las consecuencias de separación puede afirmarse que todas las opciones presentadas tienen un porcentaje alto, por lo que, debe reconocerse que los hechos de separación afectan en distintas dimensiones y ampliamente la vida familiar.

Estos hallazgos, se observan como un llamado de atención a la acción pastoral, en la medida de que esta fortalezca el acompañamiento a parejas que se han divorciado o se disponen a un proceso de separación tanto a nivel emocional, como en la crianza de los hijos, como en todas las demás dimensiones familiares, también es importante realizar seguimiento a los hijos que atraviesan estas situaciones para que sean apoyados emocionalmente.

#### **4.3.2. Autoridad, poder y toma de decisiones**

##### ***Algunos apuntes respecto a la autoridad***

En cuanto a la autoridad y el poder los resultados son muy variables, en este apartado las preguntas de confirmación jugaron un papel fundamental. Así, por ejemplo, para el ejercicio de la autoridad en el hogar, se reconoce que tal como se ha observado tradicionalmente, en la familia la autoridad recae sobre los padres, con la diferencia, que es la madre quien en este caso aparece como la que se encarga con más frecuencia de ejercer la autoridad (39,13%).

Esta situación devela cómo las transformaciones sociales han generado también transformaciones familiares, hace unos 30 años reconocer a la mujer como encargada del ejercicio de la autoridad en la familia era algo prácticamente imposible, sin embargo, la incorporación de ésta en el ámbito laboral y el avance en el reconocimiento de sus derechos ha permitido que se propicien escenarios como los encontrados en la encuesta.



Figura 28. Autoridad en el hogar

En ese sentido, el trabajo tiene mucho que ver con la autoridad, pues el hecho de que las mujeres sean proveedoras económicas en las familias influye directamente en el ejercicio del poder, así, el 57,14% de las mujeres que tienen trabajos distintos al cuidado del hogar son posiblemente las que por su autonomía económica pueden ejercer la autoridad en el hogar o participar en ella con más facilidad, sin embargo este fenómeno debe explorarse con más profundidad, porque el papel de la mujer que se queda en casa, puede en ocasiones dar diferentes matices a esta dimensión de la dinámica familiar.

También cabe resaltar cómo la evolución en las tipologías familiares afecta de manera directa el ejercicio del mando en las familias, así, por ejemplo, en las tipologías extensas aparecen los abuelos como aquellos que ejercen el mando; con el aumento de familias monoparentales, la mujer ejerce con más frecuencia la autoridad, etc.

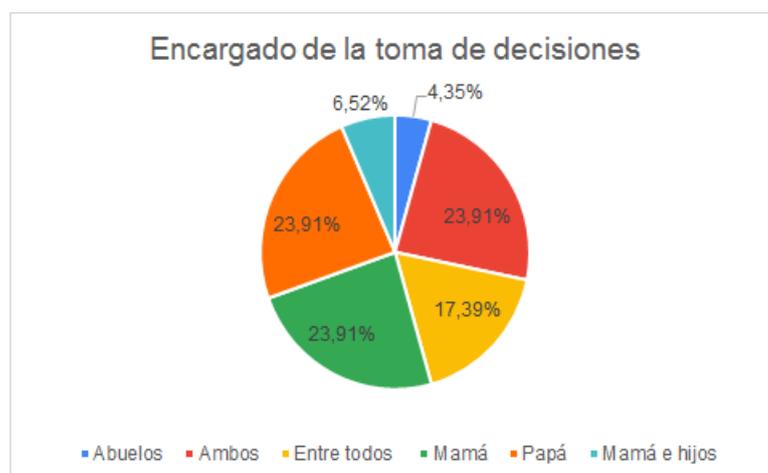


Figura 29. Encargado de la toma de decisiones

A la hora de evaluar la toma de decisiones, el porcentaje para las mujeres (23,91%) disminuye quedándose en igualdad con los hombres (23,91%) y con la decisión compartida (23,91%) entre padre y madre, por ello se denota que la mujer ejerce la autoridad pero por tradición prefiere que esta sea atribuida a su pareja o, por otro lado, la mujer ejerce la autoridad en términos de coordinación de asuntos del día a día, pero el hombre es quien toma las decisiones trascendentales.

Finalmente, cabe resaltar que si bien, se observó una inconsistencia entre el tipo de autoridad que las familias reconocieron llevar a cabo con más frecuencia (democrática, 61,36%) y la autoridad que se observa es ejercida con más frecuencia (autocrática, 25,00%), el tipo de autoridad democrático es frecuente en el ámbito familiar, ello es favorecido principalmente por la edad de los hijos (edad adulta en su mayoría) y por las experiencias positivas que esta forma de autoridad ha traído a las familias.

El estilo de autoridad permisivo no se observó en ninguna de las familias, incluso se reconocía como algo inadecuado, por lo que la figura de poder se presenta como necesaria e imprescindible para una buena convivencia familiar.

### **4.3.3. Comunicación**

#### ***Aproximación a la comunicación desde la perspectiva de la dinámica familiar***

##### ***Niveles de comunicación***

En cuanto a los niveles de la comunicación se han determinado cinco niveles para identificar qué tan profunda y unitiva es la comunicación en la familia, en este sentido, se indagó sobre el tipo de conversación que se daba con más frecuencia en la familia, aludiendo a cada uno de los niveles.

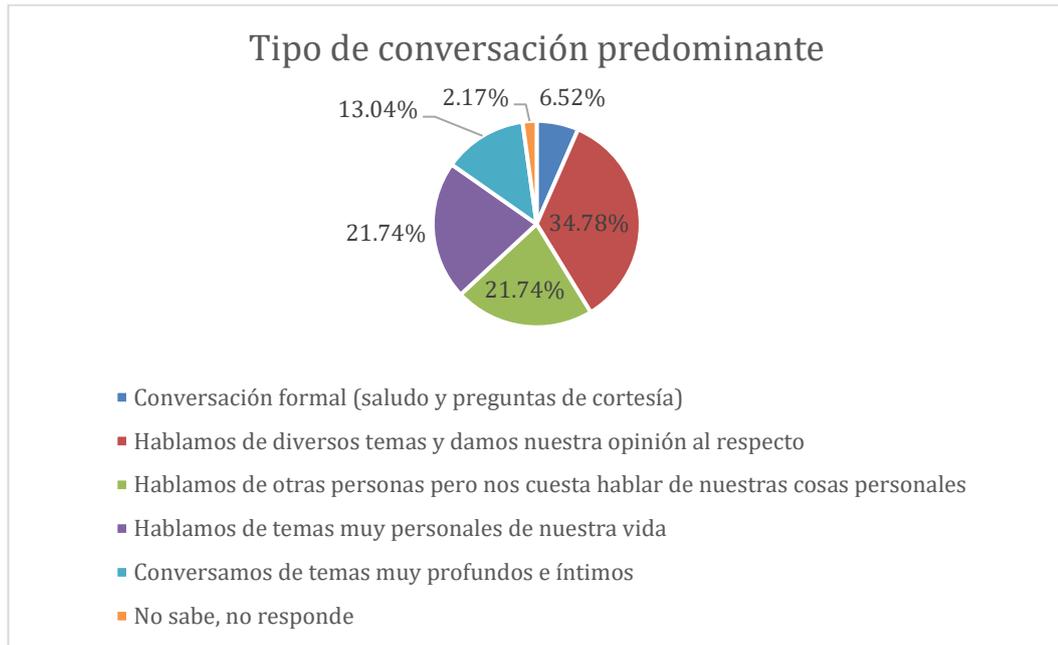


Figura 30. Tipo de conversación predominante en la familia

El nivel más frecuentemente observado fue “hablamos de diversos temas y damos nuestra opinión al respecto” que corresponde al (35,56%) es este sentido se denota que, si bien el nivel de comunicación no es tan bajo, porque existe diálogo en el escenario familiar, tampoco es suficientemente alto como para llegar a la profundidad, por lo que se deduce que en la mayoría, el nivel de comunicación es medio (Nivel 3), es decir, en las interacciones las personas dan sus opiniones, implicándose personalmente, pero sin comprometer la aprobación social. Cabe destacar que el nivel más bajo, “conversación formal” (6,67%) obtuvo el porcentaje inferior; así mismo, el nivel más alto de comunicación, obtuvo el segundo porcentaje más bajo (13,33%); estos datos efectivamente contribuyen a reconocer que el nivel de comunicación es medio porque los rangos extremos se encuentran en los porcentajes más bajos, además desde el escenario sistémico de la familia, estos niveles, contribuyen al establecimiento de relaciones con tópicos como el afecto y la autoridad.

### ***Apertura***

Esta característica de la comunicación busca reconocer la cantidad y amplitud de los temas que se ponen en discusión o en diálogo a nivel familiar, básicamente se indaga sobre los temas que se dialogan con más frecuencia en pareja y con los hijos, además de la frecuencia en que se dan los espacios de comunicación.

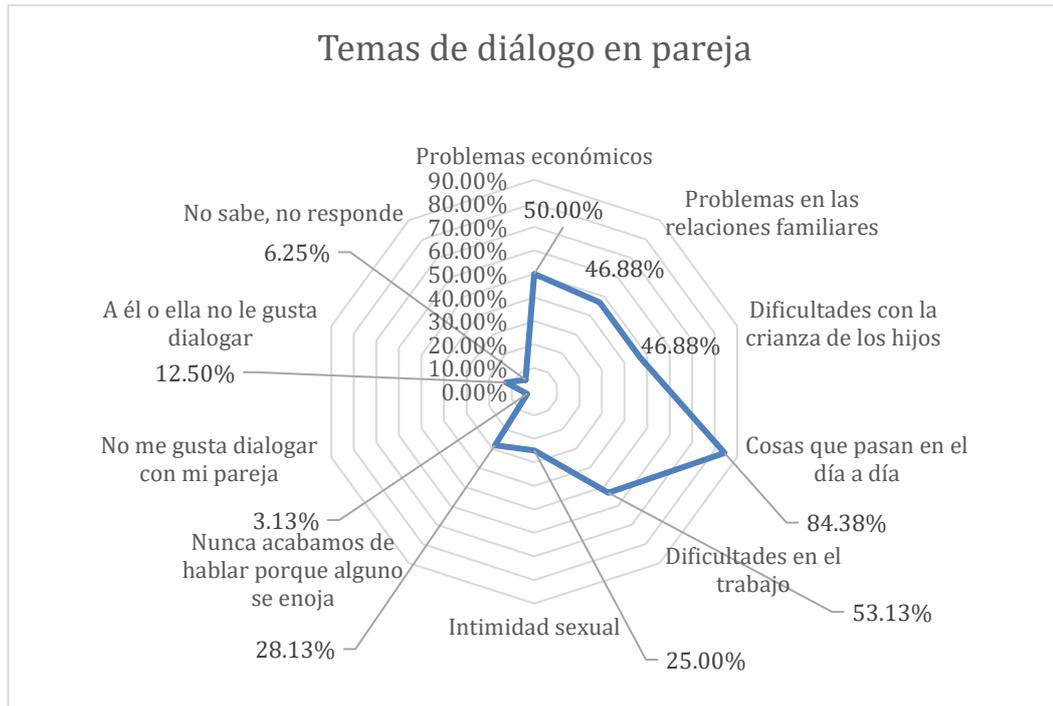


Figure 31. Temas de diálogo más frecuentes en las familias

En la pareja los temas que se dialogan con más frecuencia están relacionados con situaciones de la vida cotidiana (84,38%), llama la atención que en general los temas opcionados tienen altos porcentajes, dificultades en el trabajo (53,13%) problemas económicos (50,00%) problemas en las relaciones familiares y crianza de los hijos (46,88 %); por lo que se observa que las conversaciones están nutridas de diversos temas. Esta información destaca la relevancia que se da a compartir el día a día, como un tema neutral y que puede no causar discusiones, sin embargo, los demás temas de diálogo que tienen porcentajes más bajos, posiblemente pueden poner en tensión a la pareja, pues son temas mucho más determinantes en la vida familiar.

Se destaca, el papel de dirección familiar que juega la pareja, es en ella donde se presentan los temas de diálogo que afectan todas las dimensiones familiares, por ello, aparece de forma más relevante del trabajo, que no emergía sino hasta este momento en que se indagó sobre el diálogo, así la vida de trabajo (53,13%) y economía (50,00%) familiar se muestran como trascendentales en las conversaciones de pareja, ya que atañen al sostenimiento del hogar. Seguidamente, las temáticas como la crianza de los hijos y los problemas en las relaciones familiares, se relacionan con el deber de cuidado que los padres asumen sobre la vida familiar,

gracias al cual velan por la prolongación de la vida familiar en los hijos y por la conservación de la familia en las buenas relaciones familiares.

La economía es uno de los factores trascendentales a nivel familiar, por ello ocupa un lugar predominante en el diálogo de pareja y en la mayoría de aspectos evaluados durante la encuesta; así mismo, en estos temas de diálogo se constata el importante vínculo que existe entre relaciones familiares y comunicación, pues estas tienen un papel preponderante en el diálogo.

En cuanto a la frecuencia del diálogo en pareja, predomina la presencia diaria de éste, sin embargo, es importante resaltar que alrededor del 37% de las parejas dialogan en ocasiones muy distantes, lo que revela debilidades en la comunicación, pues si bien la cantidad de temas fue alta, la frecuencia de diálogo es relativamente menor en un alto porcentaje de familias.

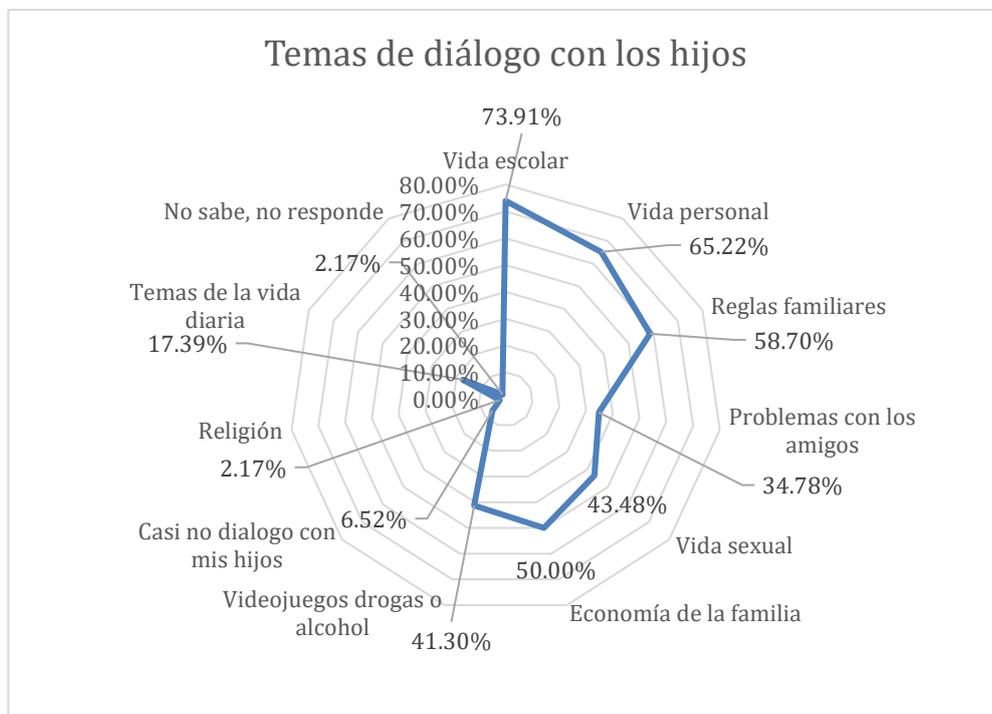


Figure 32. Temas de diálogo más frecuentes con los hijos

En cuanto al diálogo con los hijos los temas más frecuentes suelen ser la vida escolar (73,91%), la vida personal (62,22%) y las reglas familiares (58,70%), estos temas están relacionados principalmente con las situaciones cotidianas y con lo que está permitido o no en la familia, los demás temas de diálogo muestran en general porcentajes altos, la economía familiar con un 50,00% devela cómo los hijos están enterados e involucrados en esta dimensión de la vida familiar, sobre todo por el rango de edades en que se encuentran, en cuanto a la vida

sexual (43,48%) y el uso de videojuegos, drogas o alcohol (41,30%) que suelen ser temas de difícil conversación con los hijos se observa un porcentaje alto, sin embargo, al indagar sobre estos temas algunos de los encuestados mostraban dar poca relevancia a los temas y otros reconocían, en especial con la vida sexual, que es un tema difícil de dialogar.

*“Es difícil hablar sobre vida sexual, no encuentro las palabras para hacerlo” (Guía de observación N° 11, 2021, p.57)*

*Se observan dificultades en el diálogo con la hija, sobre todo en temas de vida sexual, la madre se muestra insegura de hablarle a la hija sobre el tema (Guía de observación N° 22, 2021, p.65)*

Esta dificultad en el diálogo sobre temas de vida sexual puede repercutir más adelante en problemas de pareja relacionados con la vida familiar, generando así dificultades en la dimensión afectiva de la pareja y, posiblemente, violencia sexual.

Cabe anotar que varios de los temas de diálogo con los hijos, propuestos como opciones, ya no son aplicables para algunos hijos que, al encontrarse en la edad adulta se desenvuelven en otros entornos y actividades.

En cuanto a la frecuencia de diálogo con los hijos, los resultados son semejantes a los de las parejas, un 60,87% dialogan diariamente, mientras que el porcentaje restante lo hace en intervalos de tiempo más lejanos, así el diálogo parece estar nutrido de diversas temáticas y ser medianamente frecuente.

Es importante señalar que las parejas deben ser preparadas para la vida matrimonial desde el reconocimiento realista del papel de dirección que tienen en la vida familiar y sus implicaciones, así como desde el preponderante rol que juega en la vida familiar el diálogo en pareja para el alcance de logros y fines familiares.

### ***Constructividad***

En esta característica de la comunicación que se refiere a la discusión y solución de problemas, se tendrán en cuenta aquellos aspectos de la comunicación que propician principalmente el conflicto.

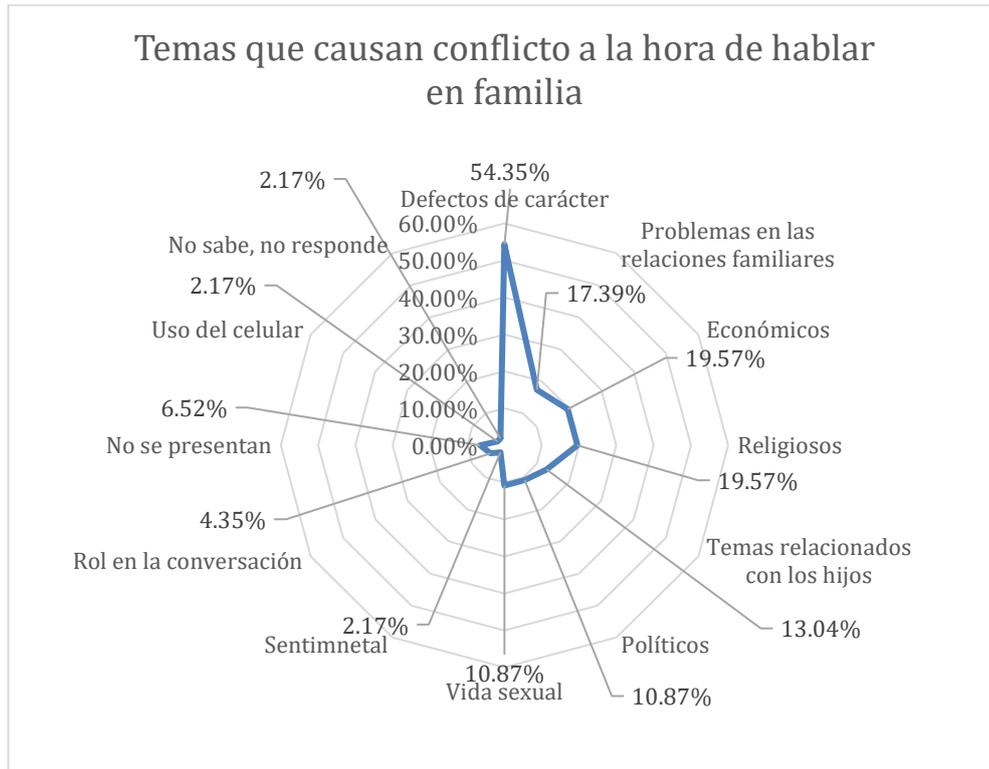


Figura 33. Temas que causan conflicto en el diálogo familiar

Al indagar sobre los aspectos que causan conflicto a la hora de dialogar en familia, aparecen los defectos de carácter (54,35%) como uno de los temas más conflictivos muy por encima de los demás, se relaciona en gran medida con las situaciones conflictivas en las relaciones familiares, descritas anteriormente. Esta situación se confirma de manera más contundente al evaluar los temas que causan conflicto en el diálogo en pareja, ya que aquellas situaciones cotidianas como la forma de ser y las incomprensiones presentan los porcentajes más altos.

Cabe hacer énfasis en los dos porcentajes más altos después de los defectos de carácter, estos se atribuyen a los temas “económicos” (19,57%) y religiosos (19,57%) se destaca, nuevamente el papel fundamental que juega el factor económico en las relaciones familiares, tal como se observó anteriormente.

Sin embargo, en relación con los hijos los temas que causan conflictos se transforman un poco, ya no tienen que ver tanto con detalles cotidianos sino más con normas y reglas familiares, así los tres porcentajes familiares aluden a situaciones que incluyen el cumplimiento o vulneración de una norma familiar (uso del celular 58,70%, permisos para salir 32,61% y cosas no permitidas 30,43%).

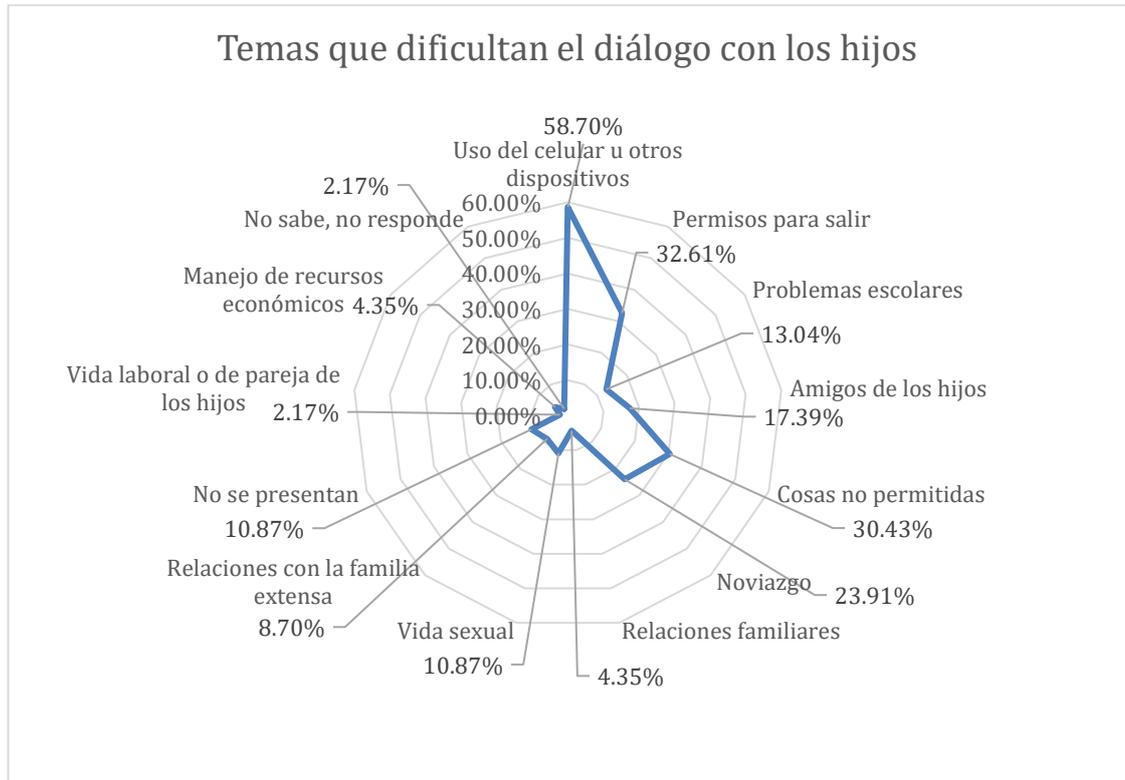


Figura 34. Temas que causan conflicto en el diálogo con los hijos

Frente a la información relacionada con los temas de diálogo conflictivos de los hijos, pueden anotarse dos aspectos, el primero, en esta identificación de situaciones conflictivas las respuestas en su mayoría han sido brindadas por los padres, por lo que, cabría profundizar en la percepción de los hijos sobre aquellos temas que les son difíciles de dialogar en familia.

Por otro lado, el porcentaje tan alto de conflictividad por el uso del celular, puede observarse como una coincidencia con la preocupación de los sacerdotes por el uso del tiempo libre (40,00%) en las familias, en este escenario influyen dos factores, el primero es la coyuntura global experimentada por la COVID-19 y la progresividad en el uso de la tecnología como un problema familiar, es decir, en la medida en que la tecnología se convierte en una área más central de la vida humana, la conflictividad en torno a ella aumenta, sobre todo por la brecha generacional entre padres e hijos y la disminución del tiempo dedicado al compartir cara a cara en el hogar.

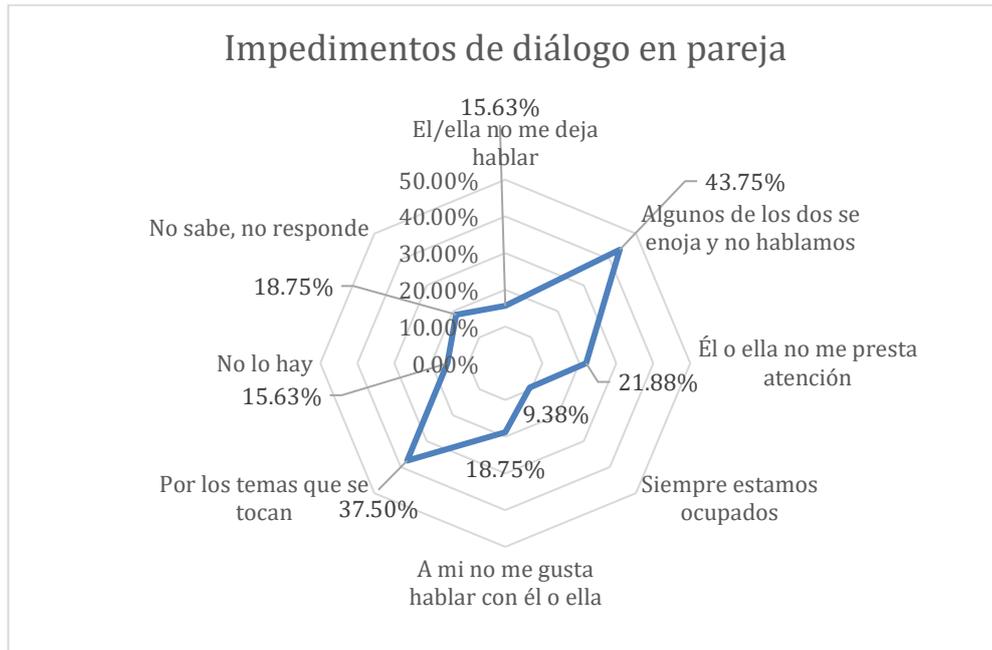


Figure 35. Impedimentos para el diálogo en pareja

En cuanto a los impedimentos para el diálogo en pareja, la situación se torna más preocupante, pues los datos arrojan porcentajes relativamente altos en todas las opciones presentadas, los dos más altos son: “alguno de los dos se enoja y no hablamos (43,75%)” y “por los temas que se tocan” 37,50%, estos índices muestran problemas tanto en la transmisión del mensaje y en el manejo adecuado de las emociones a la hora de transmitir el mensaje, como en el contenido del mensaje. Por tanto, desde este punto de vista se evidencia un bajo nivel de constructividad en el diálogo de pareja, pues este no permite solucionar problemas sino, que en gran medida propicia destrucción de las relaciones.

Por otra parte, los impedimentos para el diálogo con los hijos, se mostraron como mucho más constructivos, es decir, aquellas opciones destinadas a mostrar debilidades en la comunicación obtuvieron porcentajes bajos como “a ellos no les gusta hablar con nosotros” (15,22%) “parece que no nos tuvieran confianza” (10,87%) “no les gusta que nos metamos en su vida” (11,63%); sin embargo, se observa que el mayor impedimento para dialogar con los hijos está en el tiempo “están muy ocupados” (52,17%), la mayoría de los hijos se encuentra en edades económicamente activas por lo que se dedican a trabajar, estudiar carreras universitarias o llevar las riendas de un nuevo hogar, esto implica, que los hijos tienen responsabilidades con alta carga horaria que les impiden dedicar mucho tiempo a los miembros de la familia de origen. Cabe resaltar que el 27,20% de los encuestados reconoció que no había impedimento alguno a

la hora de dialogar con los hijos, de allí que, como se muestra más adelante, los hijos sean el principal referente de confianza de los padres.

De acuerdo con lo anterior, es importante para la pastoral familiar brindar estrategias que enseñen a las parejas a comunicarse asertivamente y de forma constructiva, así mismo el diálogo familiar en materia religiosa no debe ser evadido, sino orientado positivamente. Respecto a los hijos es importante fortalecer las habilidades familiares para una crianza positiva que disminuya los conflictos en términos de normas y reglas y potencie el proyecto familiar conjunto a pesar de las distracciones constantes como la tecnología.

### **Confianza**

Esta característica de la comunicación tiene que ver con la percepción que se tiene respecto a ser escuchado, recibido y comprendido por quien escucha.

Dentro de esta característica se indagó, sobre las personas que estaban más informadas sobre la vida de los hijos, con el fin de identificar a la persona de mayor confianza, a pesar de la gran cantidad de personas referidas, quien predomina es la figura materna (50,00%), es aquí donde el vínculo juega nuevamente un rol fundamental, pues a pesar de que algunos de los hijos ya han abandonado el hogar, la madre sigue siendo un referente de apoyo emocional y confianza para los hijos.

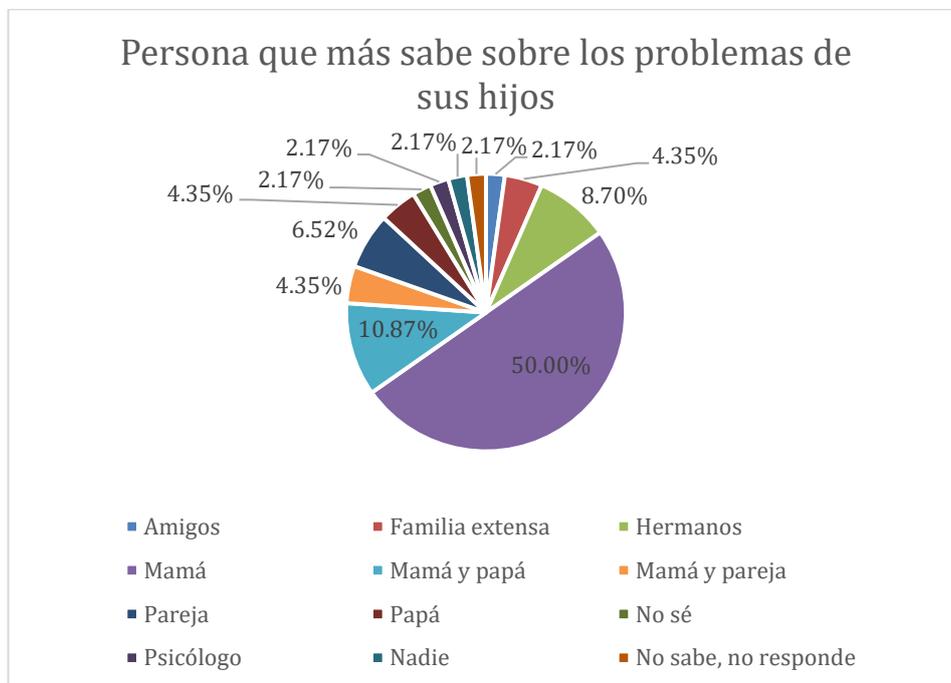


Figura 36. Personas que más conocen sobre los problemas de los hijos

Por otra parte, al indagar sobre la persona de confianza de la pareja se identificó que los encuestados encuentran en sus hijos un referente de confianza (28,26%), ello concuerda con la baja conflictividad en el diálogo que se muestra entre los padres y los hijos. Estos resultados muestran de manera más contundente la dificultad evidenciada en cuanto a la expresión de emociones y sentimientos pues la respuesta “a nadie” (18,75%), tuvo un porcentaje muy cercano a las demás personas referidas.

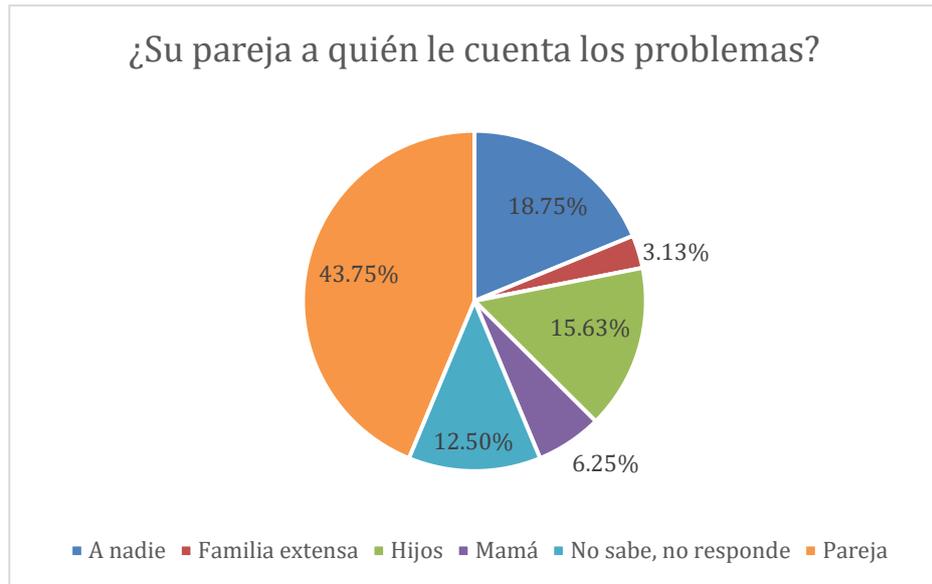


Figura 37. Persona en la que más se confía

Cuando a los encuestados se les preguntó sobre la persona a quien consideraban de confianza para su pareja, en su mayoría se refirieron a sí mismos como persona de confianza (48,28%) posiblemente porque socialmente la pareja es la persona con quien se debería tener más confianza o porque efectivamente así es, sin embargo es difícil llegar a una conclusión certera; cabe destacar que en esta pregunta, los hijos también juegan un papel importante como persona de confianza (17,24%) y el porcentaje de “a nadie” (20,69%) es alto, en coherencia con lo afirmado anteriormente al respecto.

A nivel pastoral, es importante fortalecer en la pareja los vínculos de confianza que permitan una mejor convivencia familiar y un más sólido apoyo emocional, por su parte, los hijos sobre todo en edades adultas juegan un papel fundamental en el fortalecimiento del sistema familiar, aun cuando ya han salido del hogar.

#### 4.3.4. Ejes problemáticos

Los ejes problemáticos surgieron en el análisis previo del primer cuestionario, a partir del reconocimiento de ciertas problemáticas familiares, que, de acuerdo a la percepción de los sacerdotes, se observaban como más frecuentes. A continuación, se hará alusión a cada una de ellas:



Figura 38. Han atravesado dificultades económicas que hayan afectado la vida familiar o de pareja

En cuanto a los problemas económicos que hayan afectado la vida familiar, se observa que una leve mayoría (54,35%) no identificó estos problemas como causa de dificultad familiar, sin embargo el porcentaje que reconoce la economía como dificultad en la vida familiar no deja de ser alto (45,65%).

De acuerdo a la percepción de los sacerdotes, los problemas económicos, son una de las situaciones que con más frecuencia (37,14%) causan dificultades en la familia, en efecto, se identificó en todas las dimensiones investigadas: causa de conflicto familiar, (20,00%) tema frecuente de diálogo en la pareja (53,33%), tema de diálogo con los hijos (51,11%), etc. Estos datos junto con la respuesta de la mayoría de familias (54,35%) que afirmó haber tenido que atravesar dificultades económicas que afectaron la vida familiar, confirma nuevamente, que la vida económica en la familia es un aspecto trascendental en la construcción de una buena dinámica familiar.

En los procesos de apoyo a las familias, se observa la importancia de la gestión de recursos y oportunidades que permitan, sobre todo a las familias de los sectores más marginales, encontrar alternativas para su sostenimiento económico, pues ellas mismas sugieren el emprendimiento como alternativa para la Pastoral Familiar.

*“Poner un criadero de pescados de gallinas de pollos, emprender” (Guía de observación 14, 2021, p. 60)*

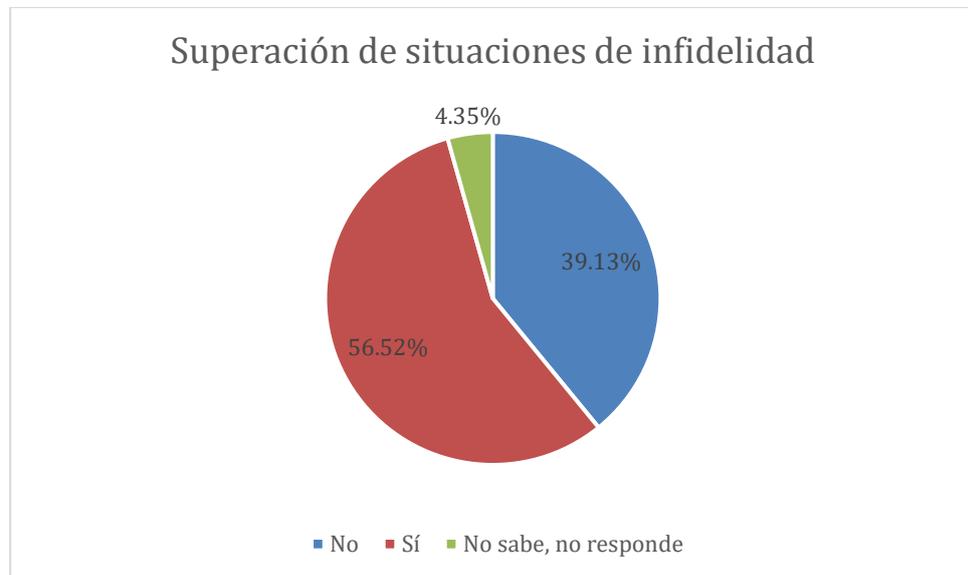


Figura 39. Superación de situaciones de infidelidad

Dentro de sus experiencias de vida de pareja estable el 56,52% reconoce haber atravesado situaciones de infidelidad, constatando así una de las problemáticas que los sacerdotes refirieron en la vida familiar.

Si bien, este problema no aflora con frecuencia en el desarrollo de las preguntas de dinámica familiar, basta con la evaluación de dos preguntas para constatar, como lo habían previsto los párrocos (37,14% le reconoció como un problema) que efectivamente es muy frecuente: la infidelidad es la razón de ruptura más alta entre familias nucleares y extensas (42,82%, dato que se puede observar en la cartilla creada a partir de este informe) y el 59,09% de las familias reconoció que ha atravesado situaciones de infidelidad durante su vida familiar.

Las situaciones de infidelidad, causan dificultad, en primera instancia por que generan desconfianza en la relación, así como un derrumbamiento del ideal familiar existente, de esa manera la infidelidad afecta, principalmente las relaciones familiares y la estabilidad psicológica, tanto en el subsistema parental como en el fraterno.

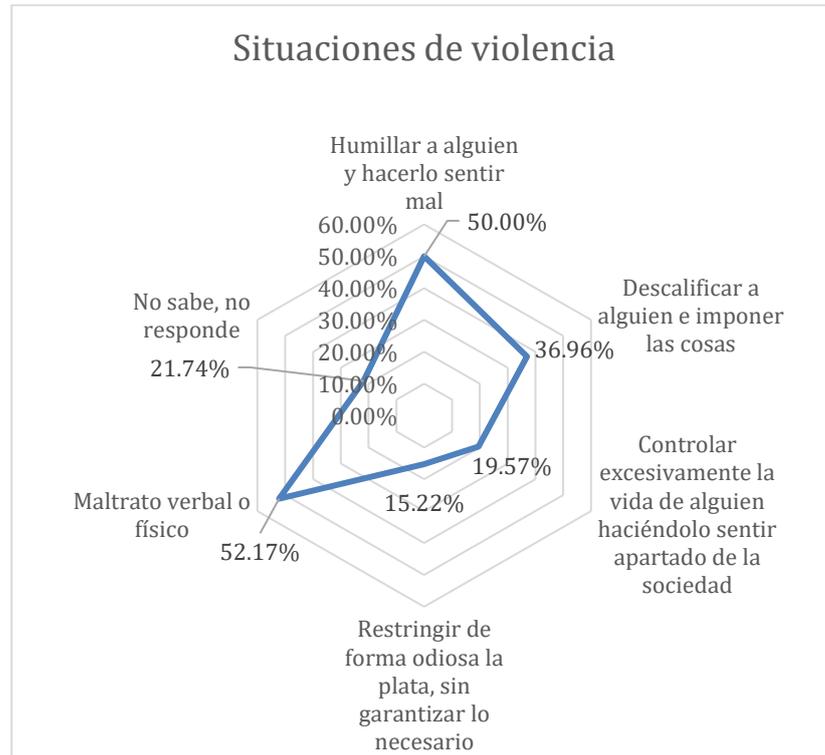


Figura 40. Situación de violencia

Las familias reconocieron que se han presentado episodios de violencia desde su expresión más “sencilla” como humillar a alguien y hacerlo sentir mal (50,00%) hasta el maltrato físico o verbal (52,17%), que por cierto es la más frecuente.

Esta se presenta como uno de los problemas que más aqueja la vida familiar, los párrocos lo reconocieron como el problema más frecuente en la vida familiar (54,29%), y efectivamente, aunque no podemos aseverar que es el más frecuente, sí podemos afirmar que su presencia en las familias es muy alta. Así, las familias que respondieron a esta pregunta (78,26% de los encuestados), reconoció que durante la trayectoria familiar ha habido presencia de todos los tipos de violencia: abuso emocional o psicológico 36,96%, aislamiento 19,77,00%, abuso económico 15,22%, maltrato verbal o físico 52,17%

*Se reconocen episodios de violencia intrafamiliar, la entrevistada refiere, “mi esposo no me deja casi salir ayudarlo afuera. Él me pegaba, ellos mismos mis hijos me decían que me fuera (...) obsesivo, me pegaba, cuando quería abusar sexualmente de mí me cogía a las malas” (Guía de observación N° 13, 2021, p.59)*

*“Refiere que él agarró una pistola y le disparó. Constantemente él atentaba contra la vida de ella. Ella estaba embarazada, y le intentaba “embutir” veneno para garrapatas” (Guía de observación N° 15, 2021, p.60)*

*Cuando inició la pandemia, afirma, “Hubo mucha violencia intrafamiliar, salían a pegarse a la calle” (Guía de observación N° 15, 2021, p.64)*

*“El papá trabajaba en la mina, solo lo del rebusque, no le daba más nada, yo cuando me fui y luego dije que no podía dejar mi hogar entonces me tocó volverme. Yo no podía estar tranquila, él es muy agresivo, pensaba que me podía hacer daño” (Guía de observación N° 20, 2021)*

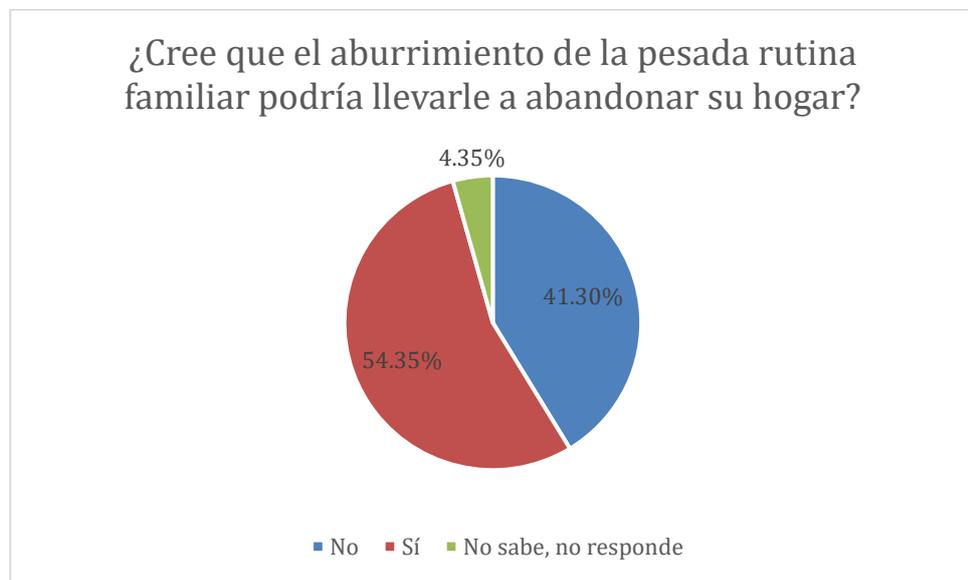


Figura 41. Cree que el aburrimiento de la pesada rutina familiar podría llevarle a abandonar su hogar

Las familias reconocen en un 54,82% que la rutina familiar pudo o puede llevarle a abandonar la vida familiar, lo que en cierta medida tiene que ver con la debilidad de las familias para sortear el cotidiano vivir, haciéndolo más enriquecedor, dándole sentido y tomándolo como un proyecto de vida, tal como lo recomienda Francisco (2016).

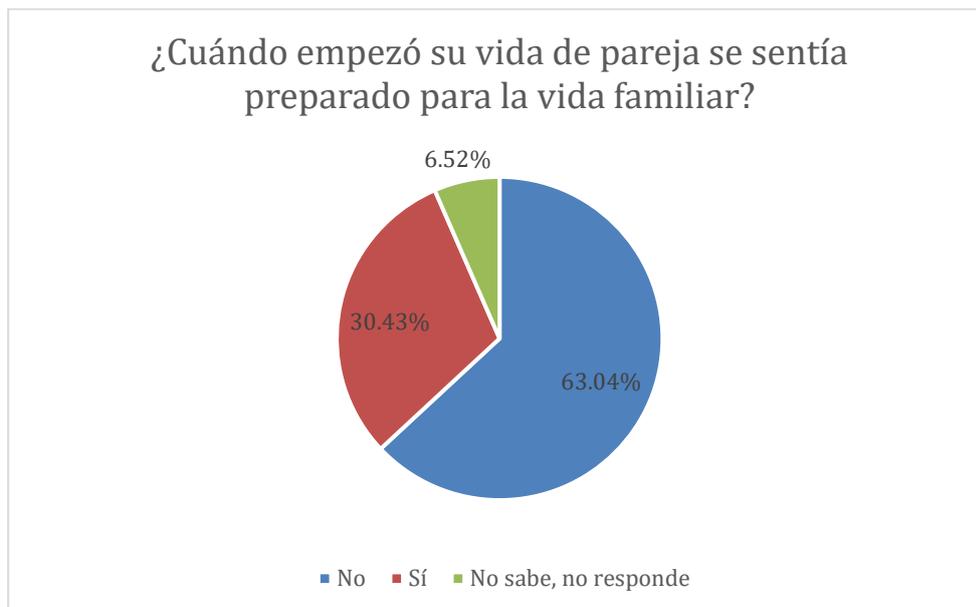


Figura 42. Preparación para la vida familiar

En cuanto a la preparación para la vida familiar un 67,44% reconoció que a la hora de iniciar su vida familiar no se sentían preparados para desarrollarla.

A pesar de que los sacerdotes percibieron la falta de preparación a la vida familiar o matrimonial como uno de los problemas con menor porcentaje, se decidió indagar la percepción de las familias respecto a ello, por lo que se identificó, que de las familias encuestadas, el 67,44% reconocía no sentirse preparado para la vida familiar cuando la inició, además al indagar con las familias sobre los problemas que les parecían más frecuentes en las familias de su parroquia, el porcentaje más alto 91,30% fue atribuido a la falta de preparación a la vida familiar o matrimonial, reconociéndolo como el problema que aqueja en mayor medida a las familias.

A partir de los resultados obtenidos anteriormente, se debe reconocer en primera instancia la debilidad en los procesos de acción pastoral, junto a esta, la existencia de falencias en el plano de la dinámica familiar, por ejemplo en el ámbito de relaciones afectivas, sobre todo en la expresión de afecto, también en la comunicación y en el establecimiento adecuado de esta en el subsistema parental. Dentro de los aspectos más frágiles que afectan la vida familiar, se identificó la violencia, la infidelidad y las dificultades económicas como factores problemáticos para la dinámica interna de las familias.

## **Capítulo V. Alcances de la investigación**

### **5.1. Propuesta preliminar de Plan Pastoral Familiar basada en el estudio descriptivo de la dinámica familiar y la Pastoral Familiar**

A continuación, se desarrollará el proceso de planificación de acuerdo con las fases metodológicas propuestas por Ander-egg (2007), se tendrán en cuenta principalmente los hallazgos del proceso investigativo. Cabe anotar que este plan propone acciones graduales debido a la débil estructura pastoral.

#### **Fase I: Momento analítico/explicativo - situación inicial**

##### **Identificación de necesidades, problemas y centros de interés**

Las necesidades y problemas descritos a continuación son producto de la interpretación de los resultados de la investigación anteriormente presentada; los centros de interés surgen desde la perspectiva de algunos agentes pastorales, expresados en escenarios informales. Dichos insumos serán materia fundamental para la selección de situaciones problemáticas principales y la creación de estrategias formales para la acción.

##### ***Problemas***

- Dificultades en la expresión de afecto
- Dificultades en la expresión de emociones y apoyo emocional
- Dificultades en la superación de diferencias pequeñas del día a día (incomprensiones, diferencias de carácter)
- Dificultades en el plano afectivo sexual, mutuo acuerdo en relaciones sexuales y violencia sexual
- Dificultades emocionales en los hijos que han atravesado por procesos de separación
- Dificultades en el diálogo en parejas (alta frecuencias de impedimentos para el diálogo)
- Dificultades en el diálogo con los hijos sobre temas álgidos como la vida sexual.
- Dificultades en el cumplimiento de los deberes de cada uno
- Dificultades en la relación con los hijos por el uso excesivo de la tecnología
- Dificultades económicas que afectan la vida familiar
- Situaciones frecuentes de infidelidad
- Violencia intrafamiliar física, sexual, psicológica y verbal
- Falta de preparación a la vida familiar
- Alcoholismo

### *Necesidades*

- Falta de estructuración de la Pastoral Familiar
- Falta de formación para los párrocos y agentes pastorales en temas de familia
- Falta de registros escritos sobre familias atendidas
- Falta de acompañamiento o seguimiento a las familias en todos los momentos y crisis de la vida familiar
- Falta de estrategias pastorales que respondan al interés y al contexto de las familias
- Falta de evangelización, oración y vida sacramental
- Falta de aplicación de los lineamientos pastorales de la Iglesia a nivel familiar
- Falta de acciones pastorales en favor de la comunicación de la vida
- Falta de atención a familias migrantes
- Falta de inclusión a las familias rurales

### *Centros de interés*

- Pastoral del adulto mayor
- Acompañamiento en el duelo
- Acompañamiento a los jóvenes
- Apoyo a personas en condición de discapacidad
- Soporte adecuado y ágil en procesos de nulidad
- Atención a familias en situaciones irregulares (matrimonios mixtos, parejas del mismo sexo, divorciados y vueltos a casar)
- Creación de pastoral digital
- Discernimiento vocacional
- Apoyo en formación para la Crianza de los hijos

### **Determinación de prioridades en relación con los problemas detectados**

A continuación, se tomarán en cuenta algunos de los lineamientos señalados por Aguilar y Ander-Egg (1995) para el establecimiento de prioridades macrosociales, a fin de que estas sean la base para la construcción de estrategias pastorales. Cabe anotar que los problemas presentados a continuación surgen posteriormente a la revisión de los análisis de resultados obtenidos en el estudio “Exploración de la dinámica familiar y el ejercicio de la Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, 2021 - 2025”.

### **Definir los criterios de decisión**

Se tendrán en cuenta los tres criterios sugeridos por Aguilar y Ander-Egg (1995), los cuales son: importancia del problema, capacidad de los programas o intervención para solucionarlo y factibilidad de la intervención; además se tendrá en cuenta que las estrategias estén de acuerdo con los principios e intereses institucionales.

### **Preselección de los problemas identificados**

Para la preselección de los problemas se tuvieron en cuenta principalmente aquellos problemas o necesidades que se hallaron en el proceso investigativo, a fin de brindar un aporte desde el ámbito técnico, que posiblemente podrá ser reforzado con otras estrategias propias de las políticas institucionales. Así, se seleccionaron problemas en dos dimensiones, primero, la dimensión pastoral (9 problemas) y segundo, la dimensión familiar (13 problemas), citados a continuación:

#### **Problemas pastorales**

- Falta de estructuración de la Pastoral Familiar
- Falta de formación para los párrocos y agentes pastorales en temas de familia
- Falta de registros escritos sobre familias atendidas
- Falta de acompañamiento o seguimiento a las familias en todos los momentos y crisis de la vida familiar
- Falta de estrategias pastorales que respondan al interés y al contexto de las familias
- Falta de evangelización, oración y vida sacramental
- Falta de acciones pastorales en favor de la comunicación de la vida
- Falta de atención a familias migrantes
- Dificultades en la expresión de afecto

#### **Problemas Familiares**

- Dificultades en la expresión de emociones y apoyo emocional
- Dificultades en la superación de diferencias pequeñas del día a día (incomprensiones, diferencias de carácter)
- Dificultades en el plano afectivo sexual, mutuo acuerdo en relaciones sexuales y violencia sexual
- Dificultades emocionales en los hijos que han atravesado por procesos de separación
- Dificultades en el diálogo en parejas (alta frecuencias de impedimentos para el diálogo)
- Dificultades en el diálogo con los hijos sobre temas álgidos como la vida sexual.

- Dificultades en el cumplimiento de los deberes de cada uno
- Dificultades en la relación con los hijos por el uso excesivo de la tecnología
- Dificultades económicas que afectan la vida familiar
- Situaciones frecuentes de infidelidad
- Violencia intrafamiliar física, sexual, psicológica y verbal
- Falta de preparación a la vida familiar

#### **Estimación y comparación de los problemas**

Para la estimación y comparación de los problemas se empleó la matriz de Vester, a fin de identificar los problemas más críticos o con mayor necesidad de atención. Los problemas fueron clasificados de acuerdo a las dos variables principales de la investigación realizada, es decir Pastoral Familiar y Dinámica familiar.

Código	Variable	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	INFLUENCIA / ACTIVAS
1	Falta de estructuración de la Pastoral Familiar	0	3	3	3	3	2	3	3	2	22
2	Falta de formación para los párrocos y agentes pastorales en temas de familia	2	0	3	2	3	1	2	3	1	17
3	Falta de registros escritos sobre familias atendidas	1	0	0	2	1	1	1	0	0	6
4	Falta de acompañamiento o seguimiento a las familias en todos los momentos y crisis de la vida familiar	1	0	0	0	1	1	1	2	1	7
5	Falta de estrategias pastorales que respondan a las necesidades y al contexto de las familias	1	0	1	2	0	2	2	3	2	13
6	Falta de evangelización, oración y vida sacramental	2	1	0	2	1	0	1	2	0	9
7	Falta de aplicación de los lineamientos pastorales de la Iglesia a nivel familiar	3	3	0	3	1	2	0	3	3	18
8	Falta de acciones pastorales en favor de la comunicación de la vida	0	0	0	1	2	1	2	0	1	7
9	Falta de atención a familias migrantes	0	0	0	2	2	2	2	2	0	10
DEPENDENCIA / PASIVAS		10	7	7	17	14	12	14	18	10	

Figura 43. Matriz de Vester Pastoral Familiar

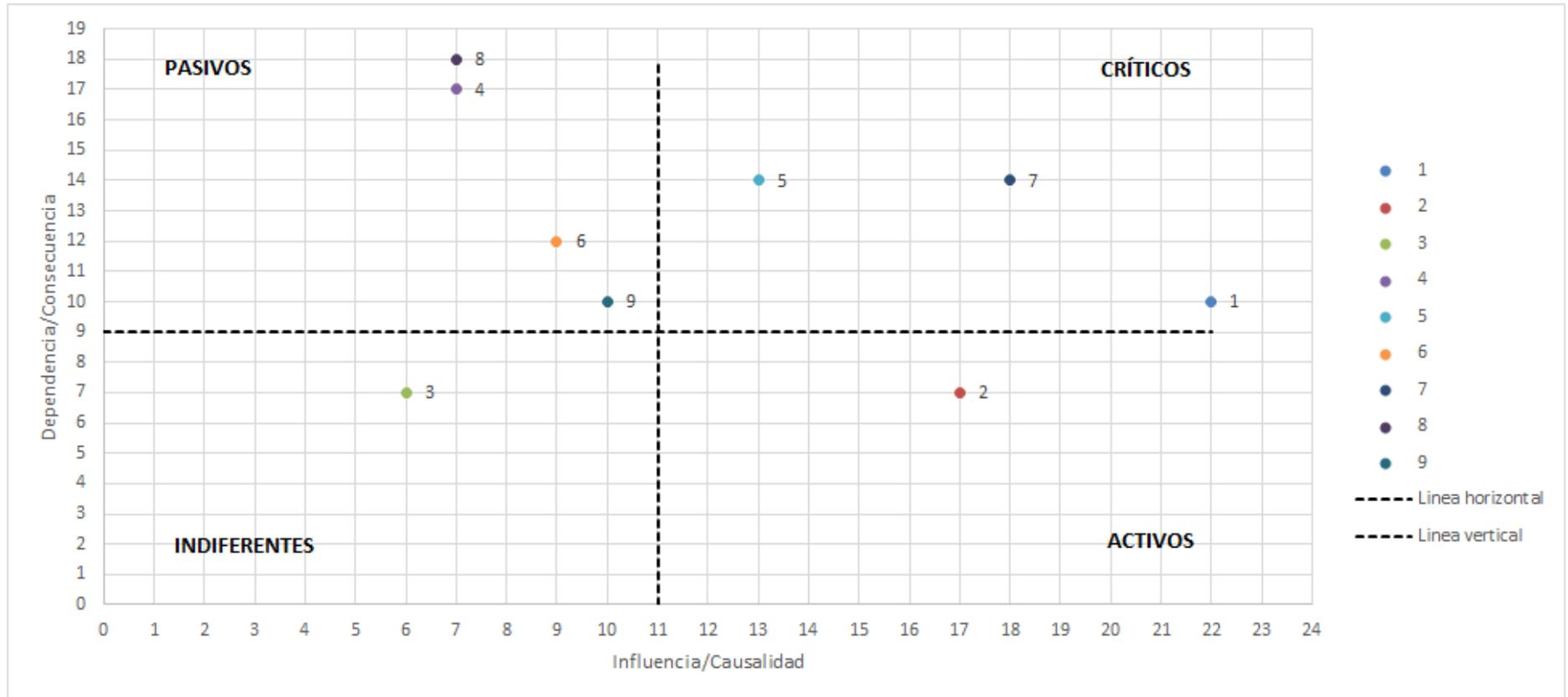


Figura 44. Gráfica de Matriz Vester, pastoral familiar

Código	Variable	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	INFLUENCIA / ACTIVAS
1	Dificultades en la expresión de afecto	0	3	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	2	24
2	Dificultades en la expresión de emociones y apoyo emocional	1	0	2	2	1	1	0	1	0	0	2	2	0	12
3	Dificultades en la superación de diferencias pequeñas del día a día (incomprensiones, diferencias de carácter)	0	3	0	2	0	3	2	1	3	2	1	2	0	19
4	Dificultades en el plano afectivo sexual, mutuo acuerdo en relaciones sexuales y violencia sexual	3	3	2	0	0	3	1	0	0	1	3	3	0	19
5	Dificultades emocionales en los hijos que han atravesado por procesos de separación	3	3	3	1	0	1	1	2	3	1	0	2	0	20
6	Dificultades en el diálogo en parejas (alta frecuencias de impedimentos para el diálogo)	3	3	3	3	0	0	0	1	0	2	2	2	0	19
7	Dificultades en el diálogo con los hijos sobre temas algidos como la vida sexual.	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	3	10
8	Dificultades en el cumplimiento de los deberes de cada uno	1	1	3	0	0	3	0	0	0	3	1	3	0	15
9	Dificultades en la relación con los hijos por el uso excesivo de la tecnología	2	2	3	1	2	1	1	1	0	0	2	2	1	18
10	Dificultades económicas que afectan la vida familiar	3	3	3	2	2	3	0	2	1	0	2	3	1	25
11	Situaciones frecuentes de infidelidad	3	3	3	3	3	3	1	1	0	3	0	3	2	28
12	Violencia intrafamiliar física, sexual, psicológica y verbal	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	0	3	34
13	Falta de preparación a la vida familiar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	36
DEPENDENCIA / PASIVAS		27	31	30	24	16	25	12	16	15	19	22	30	12	

Figura 45. Matriz de Vester Dinámica Familiar

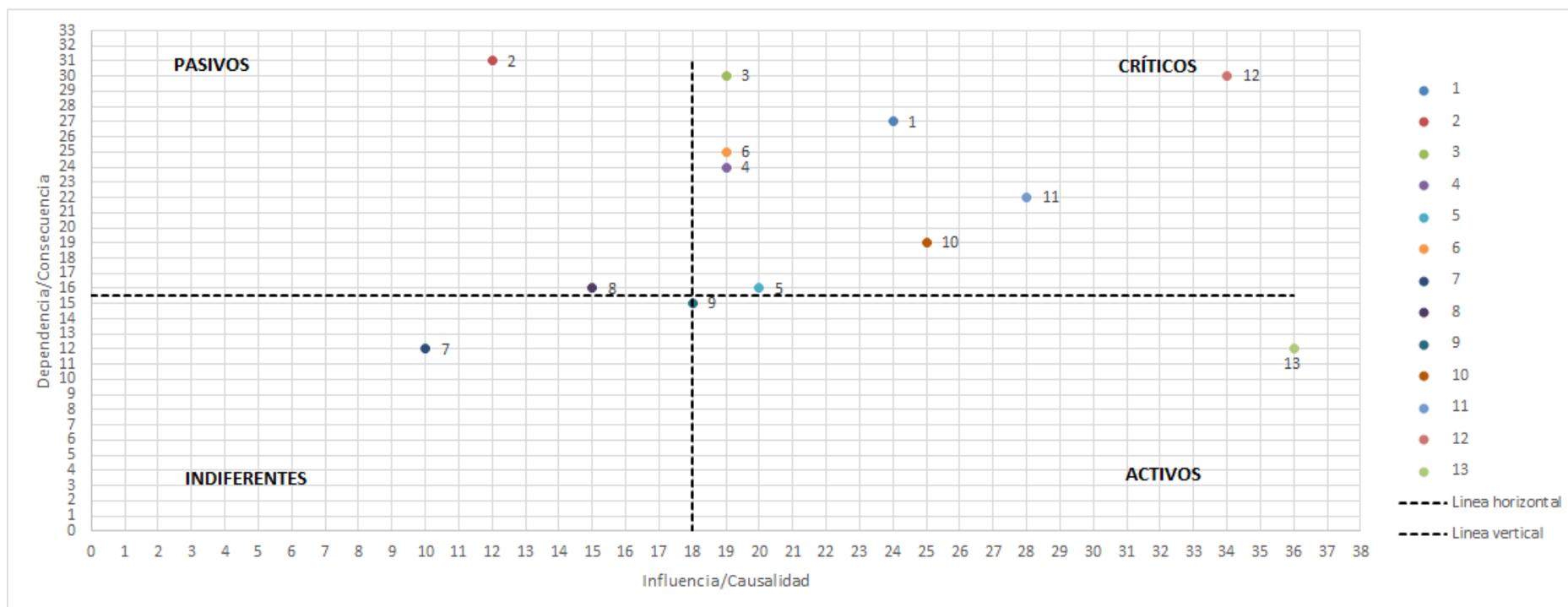


Figura 46. Gráfica de Matriz Vester, Dinámica familiar

A partir de los resultados anteriores se diseña un árbol de problemas que permita observar de manera jerárquica las situaciones que afectan la realidad pastoral y familiar en la Diócesis de Chiquinquirá

a. Árbol de problemas - ámbito Pastoral Familiar

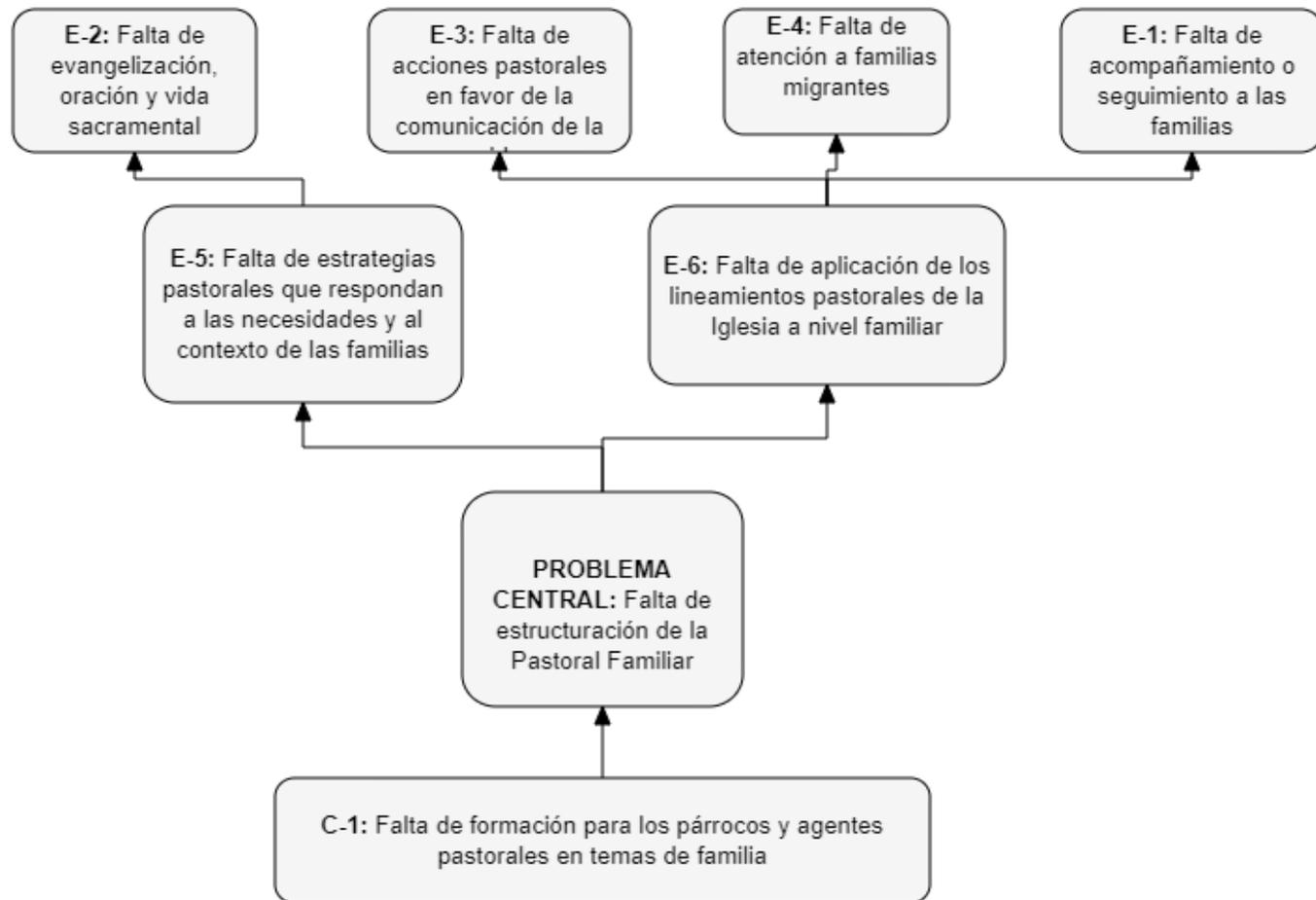


Figura 47. Árbol de problemas pastoral familiar

b. Árbol de problemas - ámbito Dinámica Familiar

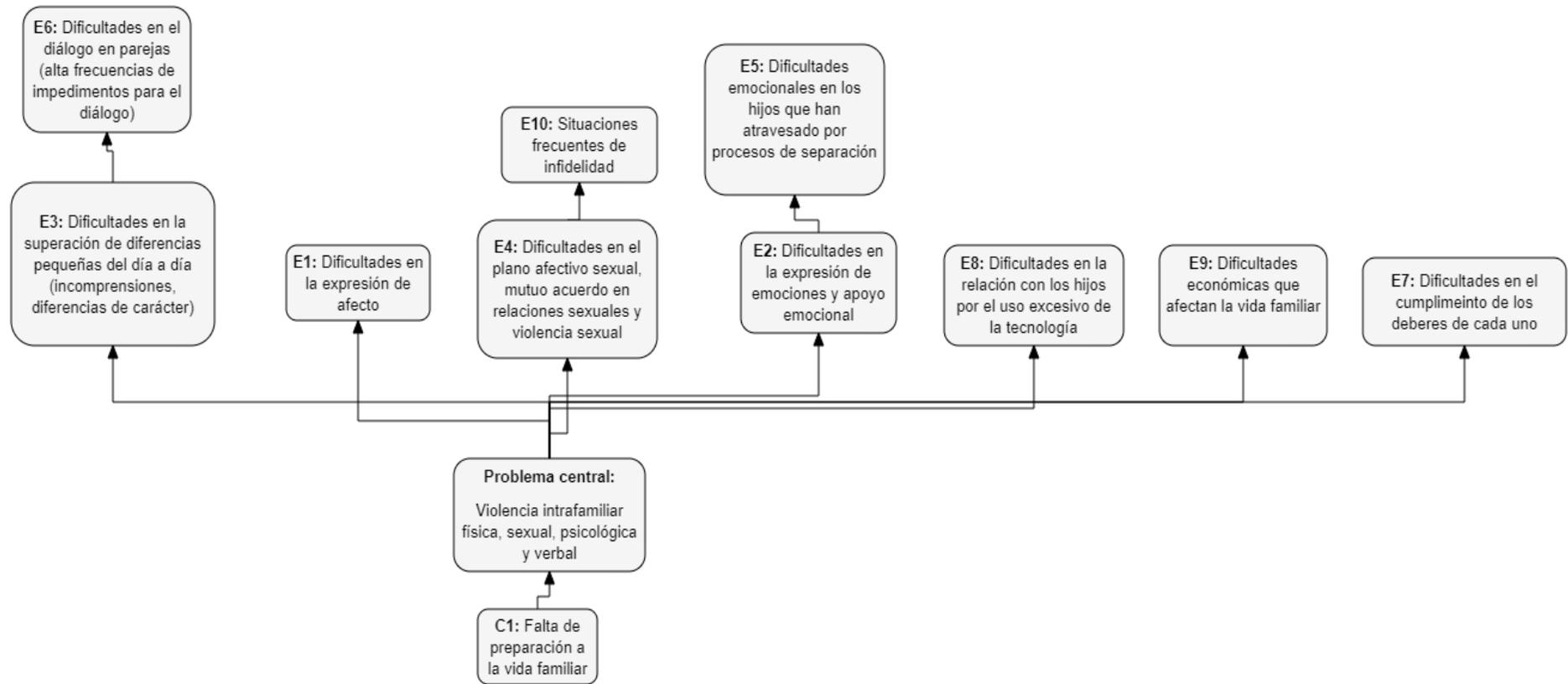


Figure 48. *Árbol de problemas, dinámica familiar*

### **Pronóstico**

La Diócesis de Chiquinquirá como ámbito administrativo e institucional, se desempeña en distintas dimensiones para la expansión de la fe católica y la resolución de situaciones sociales, tales como las concernientes al plano familiar, si bien el interés por construir acciones duraderas y aplicables en favor de la familia está presente en muchos actores sociales de la Diócesis, se observa la dificultad en la consolidación de estrategias y lineamientos acordes al contexto diocesano que logren los objetivos propuestos en materia espiritual y humana.

La prolongación de esta falencia administrativa y pastoral, a corto plazo puede afectar las acciones pastorales que se adelantan y dejar de abarcar algunas dificultades en las familias, sobre todo en aquellas que actualmente se encuentran atravesando crisis relacionales o sufriendo episodios de violencia; a mediano plazo puede ocasionar el deterioro de las acciones pastorales, así como la falta de interés de las familias y de la pastoral en la construcción de acciones duraderas así mismo al omitirse la preparación y acompañamiento a las familias que empiezan la vida familiar o se encuentran en esta, puede generar escenarios familiares cada vez más complejos y destructivos. A largo plazo, la falta de organización en el ámbito pastoral, puede mostrar una desarticulación con los lineamientos de la Iglesia en materia familiar, así como un deterioro mayor en la vida espiritual católica y en la dinámica de muchas familias de la Diócesis.

### **Fase II y III: Momento Normativo**

#### **Misión**

Entregar nuestro corazón y nuestro trabajo cotidiano al servicio de la familia cristiana, para difundirla, fortalecerla y acompañarla en todos los momentos de su vida, para que encuentren la felicidad auténtica, por medio de la vivencia del Evangelio.

#### **Visión**

Establecer una acción pastoral estructurada y efectiva que llegue a todas las parroquias y familias de nuestra Diócesis, y se convierta en un recurso confiable para aquellos que se encuentran en dificultades espirituales o humanas.

- Principios Comunion
- Participación
- Corresponsabilidad
- Unidad

- Fraternidad
- Solidaridad
- Santidad

### **Fines espirituales**

- Restituir la misión de la familia como fuente de vida humana y forjadora de la fe cristiana
- Generar vías realistas y accesibles para encarnar en la vida cotidiana de las familias la vivencia del Evangelio de Cristo
- Reconstruir la imagen de la familia como escenario de plenitud humana y comunión fraterna ante el mundo y la sociedad
- Replantear estrategias pastorales contextualizadas y efectivas para la sociedad actual

### **Fase IV y V: Momento estratégico y operacional**

En esta fase se desarrolla un proceo más centrado en la acción y en el establecimiento de estrategias concretas para dar respuesta a las problemáticas identificadas y a los valores propuestos

#### **Establecimiento de estrategias de acción con base a los problemas identificados**

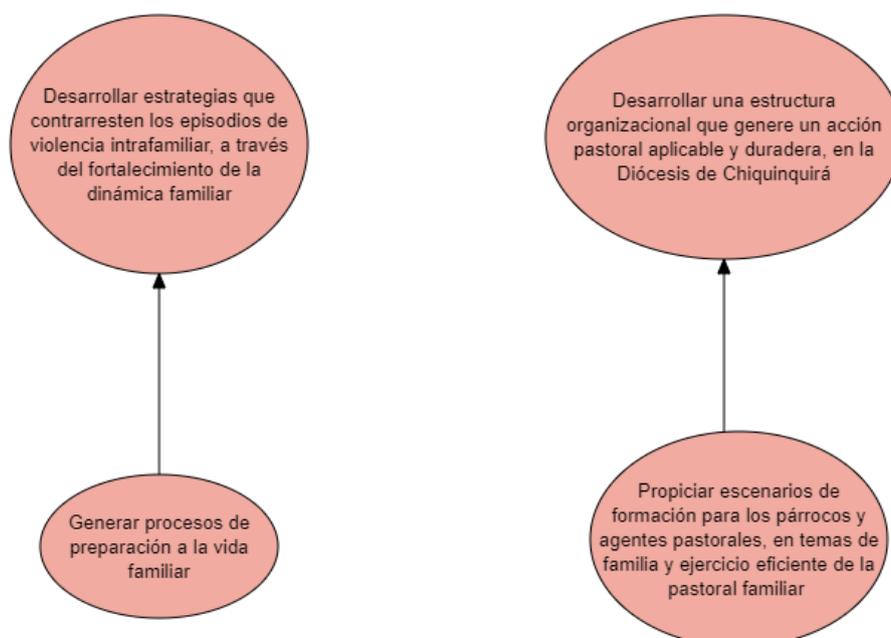


Figure 49. Árbol de objetivos

*Tabla 4. Esquema PAM-CET - Pastoral Familiar*

Problemas (Causas del problema)	Tipo de acción necesaria (Estrategias)	Métodos y técnicas (Tecnología apropiada)
Falta de formación para los párrocos y agentes pastorales	Formación	Generar ciclos formativos sobre las dimensiones de la vida familiar y la adecuada organización para la pastoral familiar.
Falta de estructuración de Pastoral Familiar	Organizativo	Estructuración de un modelo de trabajo pastoral a nivel diocesano y parroquial

*Tabla 5. Esquema PAM-CET - Dinámica Familiar y ejes problemáticos*

Problemas (Causas del problema)	Tipo de acción necesaria (Estrategias)	Métodos y técnicas (Tecnología apropiada)
Falta de preparación a la vida familiar	Formación	Ciclos formativos para cada etapa de la vida familiar
Violencia intrafamiliar, física, psicológica y verbal	Seguimiento familiar	Acompañamiento en situaciones familiares complejas

### **Propuesta Preliminar Plan Pastoral Familiar**

#### **Objetivo General**

Desarrollar estrategias de pastoral familiar que fortalezcan la dimensión humana y espiritual de las familias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá, en el período 2022-2027

A continuación se presentarán los programas propuestos dentro del plan, cada uno de ellos cuenta con un objetivo que responde a un área de acción, éstas, están basadas en las dos variables investigativas (Pastoral Familiar y dinámica familiar), por lo que se denominan: Área de Pastoral Familiar Interna y Servicios de Pastoral Familiar

#### **Área de Pastoral Familiar Interna: Programa “Vía de la construcción”**

**Objetivo 1.**

Estructurar la pastoral familiar diocesana, que genere estrategias aplicables y duraderas al contexto diocesano.

**Actividades**

**1. Formación para la acción social:** En esta actividad se propone un ciclo de formación para los párrocos y agentes pastorales, que les brinde herramientas para el diseño de iniciativas pastorales, la formación estará orientada principalmente en herramientas para el diseño pastoral (provenientes de la rama de teología pastoral) y diseño de proyectos sociales.

Indicador: Desarrollar 16 sesiones de formación por semestre en los semestres 2021-2 y 2022-1

**Proyección Social:** Realizar reuniones de diseño organizacional de Pastoral Familiar diocesana con el equipo de la Diócesis, organización de los modos de acción del programa “Familias felices” teniendo en cuenta las zonas geográficas, la selección de personal encargado, la distribución de recursos por zona, etc.

Indicador: Desarrollar 10 reuniones de diseño durante el semestre 2021-2

**Formación para la acción pastoral:** Aquí se propone brindar herramientas que permitan a los agentes pastorales tener claridades meridianas sobre lo que es la vida familiar, tanto desde la dimensión humana como desde la dimensión espiritual, además del reconocimiento situación actual de la familia.

Indicador: Desarrollar 16 sesiones de formación por semestre en los semestres 2021-2 y 2022-1

**Área de Pastoral Familiar externa: Programa “Familias Felices”****Objetivo 2.**

Desarrollar estrategias de pastoral familiar que contribuyan al fortalecimiento de la dinámica familiar y a la prevención de situaciones complejas.

**Actividades**

- 1. Situaciones complejas:** Consolidar el servicio de acompañamiento pastoral a familias en situaciones complejas, este servicio tiene como fin, ayudar en todas las formas posibles a las familias que han atravesado alguna de las siguientes situaciones (divorciados vueltos a casar, familias en situaciones de violencia intrafamiliar, parejas del mismo sexo, matrimonios mixtos, familias en proceso de separación, madres cabeza de hogar).

Indicador: Constituir por lo menos tres equipos de acompañamiento a familias en situaciones complejas, en el período 2023-1, implementación 2023-2.

2. **Consejería y acompañamiento:** Servicio para familias que no necesariamente atraviesan por una situación compleja, pero que requieren la orientación o apoyo de un externo que pueda brindarle herramientas para afrontar situaciones concretas de su vida familiar

Indicador: Constituir por lo menos tres equipos de consejería y acompañamiento en el período 2022-1, implementación 2022-2.

3. **Escuela de familias:** el servicio escuela de familias tendrá como fin enseñar a las familias las características propias de la vida familiar, junto con las crisis y demás momentos propios de ésta, la escuela de familias brinda un acompañamiento continuo a sus familias, reconociendo la existencia de enseñanzas generales, pero también de situaciones particulares.

Indicador: Finalización del diseño de dos ciclos formativos para familias en el período 2023-1, implementación 2023-2

Indicador: Formación de cuatro equipos de formación para familias en distintas etapas de la vida familiar en el período 2023-1

4. **Visitas por la familia:** Jornadas de visiteo por sectores, estas jornadas tienen una doble intencionalidad, la primera es recordar a las familias la presencia de la Iglesia cercana a su vida familiar, la segunda es hacer un registro parroquial de la cantidad de familias y de las realidades familiares en cada parroquia

Indicador: Realización de visitas domiciliarias por todos los barrios y veredas de cada parroquia se realizará durante el semestre 2023-1 y 2023-2

5. **Talleres de José Carpintero:** Desarrollar talleres sobre las etapas familiares, y la forma adecuada de afrontar las situaciones propias de cada etapa

Indicador: Realizar un taller mensual de cada etapa familiar a partir de abril de 2022

6. **Talleres para situaciones familiares complejas:** orientar a familias que estén interesadas en conocer cómo afrontar situaciones de violencia intrafamiliar, infidelidad, situaciones de separación, etc.

Indicador: Realizar dos talleres mensuales sobre situaciones complejas, se llevarán a cabo conforme a la necesidad que se observe y a los temas propuestos por el equipo de pastoral diocesana.

## **5.2. Cartilla informativa: Realidades familiares desde y perspectiva familiar 2021**

Esta cartilla surge a partir del interés por presentar de forma sucinta las situaciones familiares y pastorales encontradas durante el proceso investigativo, además busca aportar material escrito que permita a otros investigadores, a la Diócesis y al público en general hacerse un panorama global de la realidad que afronta la familia y la Pastoral Familiar en la jurisdicción diocesana, esta cartilla es un prediseño previo a la difusión de la misma, sin embargo, se están desarrollando avances en su construcción

Para visualizar la cartilla, acceda al siguiente link <https://create.piktochart.com/output/53934003-diocesis>, o remítase al Apéndice Q.

## **Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones**

### **Conclusiones**

#### **Características Familiares**

- El fenómeno de la migración interna se presenta como un reto para las familias, en la medida que significa un reacomodamiento en las formas relacionales; pero además implica también la construcción por parte de las instituciones sociales de estrategias adecuadas que brinden acogida a aquellos que han abandonado sus familias de origen, sobre todo a los jóvenes, que se encuentran en procesos de construcción de su proyecto de vida personal y familiar.
- La estabilidad residencial y laboral de las familias es un factor que contribuye en la construcción de una dinámica familiar estable, así como al afianzamiento de buenas relaciones con la familia extensa y el entorno social, lo que propicia estrategias para el afrontamiento de las crisis
- Las familias rurales, que suelen encontrarse en la etapa de “familias al final de la vida”, se presentan como realidades retadoras para el ejercicio pastoral y para la acción profesional, dado que es un campo de intervención e investigación emergente, que

demanda atención sobre todo no desde la perspectiva individual, sino desde la familiar y su incidencia en el plano comunitario.

- La persistencia de la familia nuclear, devela la importancia que tiene para las personas estabilizarse de una manera adecuada o correcta, aquellas familias de otras tipologías, mostraban su pesar en algunos momentos, por la forma en que cohabitaban, lo que devela la gran influencia que aun tiene sobre la estructura familiar, el modelo de familia planteado por la Iglesia católica.
- Las brechas de género se observan transversalmente en todo el estudio, desde la ocupación, pasando por el diálogo y culminando en la violencia intrafamiliar, sin embargo, un punto en el que las relaciones de género parecen trastocarse es en la autoridad y el trabajo, donde ésta ha adquirido una mayor centralidad, tal vez porque favorecen la dinámica económica y social, mas no porque se haya dado una ruptura con patrones machistas.
- El fenómeno de la violencia y la injusticia social trastoca indudablemente los escenarios familiares, desde el establecimiento de relaciones para fundar familia, pasando por la autoridad, la crianza de los hijos y el mismo sostenimiento familiar, han tenido un diálogo casi secreto con la guerra, para aquellas familias que atravesaron este duro fenómeno.

### **Dinámica familiar**

- En la expresión del afecto, cabe destacar la tensión entre lo que es y no es considerado afecto, tal como lo señala Castro y Posada (2008) para muchos, el solo hecho de convivir significa brindar afecto, mientras que desde la experiencia profesional, la educación en el afecto y la expresión positiva del mismo es el camino correcto, de allí la importancia de poner en diálogo la cultura del contexto con las propuestas teóricas para construir acciones viables.
- En cuanto al ámbito emocional, es necesario fortalecer el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones, además de fomentar en las personas el establecimiento de redes de apoyo más sólidas, sobre todo en el entorno familiar, a fin de derribar poco a poco el aislamiento, la acumulación de sentimientos que destruyen la estabilidad emocional de las personas y el resquebrajamiento de las relaciones familiares.
- La vida cotidiana en la familia es la que suele causar más conflicto (no nos entendemos, roles familiares), ni siquiera los temas más trascendentales como la crianza de los hijos,

el cuidado de la vida en pareja, o los proyectos familiares, suelen estar en temas de discusión familiar; ello devela la falta de habilidades para la resolución de situaciones sencillas, pero sobre todo la percepción del ámbito familiar como una mero deber o norma social, mas allá de un escenario de satisfacción o plenitud personal.

- Existen diversos estudios que refieren las consecuencias de la separación en los escenarios familiares, sin embargo, para este caso, articulando la perspectiva profesional y pastoral, debe primero, promoverse la prevención más que la curación de familias “rotas”, y debe, no solo acompañarse, sino también tratar de curarse las graves consecuencias emocionales y relacionales que ocasiona la separación sobre todo en los hijos, para ello el diálogo con la terapia familiar, podría ser fructífero.
- Respecto a la autoridad, las familias reconocen a la figura de autoridad como indispensable, por lo que la visión jerárquica o relación poder-obediencia se conserva en varios casos, sin embargo, se observa una tendencia a la independencia en las decisiones, sobre todo en quienes ejercen roles parentales.
- En cuanto a la comunicación familiar, se reconoce una mayor facilidad para el establecimiento de la comunicación entre padres e hijos más que entre los mismos miembros de la pareja. Con respecto a los hijos los aspectos que causan mayor dificultad en el diálogo son los relacionados con normas familiares, llama la atención como el uso de la tecnología es uno de los temas más conflictivos a la hora de dialogar con los hijos
- En cuanto a la comunicación en la pareja se debe trabajar con diligencia para mejorar las prácticas comunicativas, pues aunque se traten temas importantes para la vida familiar, se realiza de manera inadecuada y no tan frecuente en un buen número de los casos.
- La vida de pareja denota dimensiones relacionales frágiles, tanto por las debilidades en la comunicación como por los resquebrajados lazos de confianza, además las expresiones afectivas se deterioran o no se practican y la comunicación se ve obstaculizada con frecuencia. Ello se muestra, como un posible detonante de los conflictos, las crisis e incluso, las rupturas familiares, de allí la importancia de reconocer el papel fundamental del subsistema parental en el establecimiento de buenos entornos familiares.
- El uso de la tecnología aparece como un factor de conflicto sobre todo en las relaciones con los hijos, en ese sentido, los recursos tecnológicos, se muestran como aspectos

inevitables a la hora de evaluar una realidad familiar, y en cierta medida, pueden convertirse en herramientas para mejorar o realizar la intervención, por ejemplo, para generar diálogo intergeneracional, preservación o creación de la historia familiar, etc.

- Para el Trabajo Social el reconocimiento de realidades familiares en el escenario pastoral, que se identificaron como problemáticas, muestran un posible escenario con grandes retos de investigación y estrategias de intervención, que pueden aportar a la construcción de conocimiento, pero también al trabajo interdisciplinario.
- La investigación de Trabajo Social familiar puede nutrirse de una manera fundamental al dialogar más seguido con las dimensiones espirituales y culturales de la familia, pues éstas afectan en gran medida los patrones relaciones, la dinámica familiar y la estructura familiar; a partir de este diálogo, pueden surgir también aportes interesantes a la intervención.

### **Pastoral Familiar**

- Se observa la necesidad de realizar procesos de evangelización más sólidos sobre todo al interior de las familias que son católicas por tradición, a fin de que comprendan el significado de la fe que se les ha transmitido y sus implicaciones a nivel personal, familiar y social.
- Es urgente la creación de estrategias pastorales concretas y duraderas que permitan el acompañamiento a las familias en la Diócesis de Chiquinquirá, ya sea nivel diocesano o parroquial, es decir que cuenten con una estructura determinada, busquen unos fines concretos y se propongan unas metas apropiadas, esta pastoral debe ser estable y trascender a los cambios y situaciones transitorias. De allí la importancia del diálogo con el Trabajo Social, que puede contribuir en los diferentes niveles de acción pastoral, ya sea en la creación de proyectos sociales y ejecución de los mismos, como en los ámbitos de planeación o gerencia social, sin desconocer por ello la importancia del trabajo interdisciplinario.
- Si bien la pastoral familiar de la Diócesis de Chiquinquirá, adelanta estrategias para acompañar la vida familiar, además de la organización de las acciones, no se logra lo que los obispos latinoamericanos han querido para esta pastoral “un eje transversal de la actuación evangelizadora de la Iglesia. Por ello, en toda diócesis se requiere una pastoral familiar intensa y vigorosa para proclamar el evangelio de la familia, promover la cultura de la vida y trabajar para que los derechos de las familias sean reconocidos y

respetados” (Aparecida 2009). La debilidad se halla entonces en la transversalidad de la evangelización y en el diálogo con el plano civil para el reconocimiento de los derechos de la familia.

- La operatividad pastoral, en términos de formación y atención familiar se observa debilitada por la ausencia de lineamientos generales para la acción, sin embargo, es evidente que la demanda de acompañamiento pastoral existe y la oferta para esta, puede ser mejorada a través de procesos graduales de crecimiento.
- Los sacerdotes como principales agentes pastorales, no se mostraron ajenos a las realidades familiares de su entorno, por el contrario, se mostraron conscientes de las difíciles situaciones que atraviesan las familias, sin embargo, mostraron mayor limitación a la hora de reconocer las estrategias de acción y su capacidad de intervenir en las difíciles situaciones familiares.

## **Recomendaciones**

### **A la Diócesis de Chiquinquirá**

- Se observa la necesidad de profundizar en las dimensiones de la dinámica familiar en familias jóvenes o noviazgos estables que se perfilan como posibles matrimonios, a fin de captar esta realidad poco abarcada por el presente estudio
- Es necesario fortalecer el reconocimiento de las situaciones familiares en torno a los hijos, en relación con la dinámica familiar.
- Realizar una caracterización detallada sobre las parroquias a nivel social y espiritual que permita procesos de evangelización más adecuados a los distintos contextos socioculturales de la jurisdicción.
- Diseñar un plan pastoral que permita iniciar un proceso progresivo de construcción de la Pastoral Familiar.
- Consolidar una base teórica, que permita a cualquier asignado a responsabilidades pastorales contextualizarse sobre los avances, acciones y proyecciones respecto a la pastoral familiar a nivel diocesano.
- Fomentar y fortalecer las acciones pastorales en las comunidades rurales, a fin de descentralizar el acceso a las estrategias pastorales

- Desarrollar alianzas interinstitucionales o acciones desde la Pastoral Social que puedan ofrecer a las familias oportunidades laborales o el mejoramiento de los ingresos económicos, sobre todo en zonas rurales o apartadas de las ciudades principales que sufren problemas económicos, y debido a ellos se destruyen sus relaciones familiares o su vínculo familiar.

#### **A la academia**

- Realizar procesos investigativos que profundicen en el reconocimiento de las normas y los roles familiares en las distintas tipologías familiares
- Desarrollar investigaciones que permitan problematizar de manera más clara el ejercicio de la autoridad y el poder en la familia sobre todo a través de indagaciones procesuales o longitudinales, que permitan captar de manera más clara la influencia de la autoridad en la dinámica familiar.
- Sería viable realizar procesos investigativos que profundicen en las dimensiones de la dinámica familiar con respecto a los hijos, de esa manera puede desafiarse un poco esa mirada “paterno-céntrica” de las investigaciones en familia que suelen dar menor valor a las experiencias de los hijos.
- Es importante continuar desarrollando investigaciones en el campo familiar, sobre todo de corte cualitativo, que permitan un acercamiento más profundo a las distintas realidades familiares, sobre todo en contextos diferenciales o con patrones culturales diversos (contextos de conflicto armado, concentración de migrantes, etc.)
- En este contexto poblacional, se recomienda realizar investigaciones que contribuyan a la identificación de patrones culturales machistas y su incidencia en el ámbito familiar, a fin de desarrollar procesos de intervención que respondan a la realidad identificada.
- Realizar procesos de investigación sobre violencia intrafamiliar y las formas en que se manifiesta, teniendo en cuenta las transformaciones relacionales de la actualidad, como el uso de la tecnología y las nuevas concepciones familiares

#### **A Trabajo Social**

- Desarrollar acciones investigativas de forma interinstitucional que permitan el reconocimiento de la realidad familiar desde distintas perspectivas
- Fomentar procesos de investigación en zonas campesinas o provincias donde el acceso a la academia es más limitado, a fin de captar con mayor claridad las distintas realidades sociales y aportar a la intervención social en las mismas.

- Se recomienda ampliar el campo de estudio en religiosidad y Trabajo Social, que permita dar una nueva mirada a los aspectos culturales que trazan las relaciones sociales establecidas en estos entornos
- Ahondar en la articulación Administración-Trabajo Social sobre todo para la aplicación de estrategias de intervención en los distintos grupos sociales

### **Referencias bibliográficas**

- Acevedo, H. (2011). El concepto de familia hoy. *Franciscanum* LIII (156) 149-170. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3435/343529077006.pdf>
- Acosta-Muñoz, J, Toro-Ibarra, A, & Guerrero-Ramírez, M. (2015). Estilos parentales de enseñanza en familias con niños con necesidades educativas especiales en Samacá-Boyacá. *Praxis*, 11(1), 19-29. Recuperado de: <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/praxis/article/view/1550/990>
- Aldana, N. Fernandini, M. (2019) Experiencias sobre Pastoral Familiar impartida entre 2014 al 2018 a padres de familia en una institución educativa católica y conocimiento inferidos. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Tesis de Maestría). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú. Recuperado de: <http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/2195?show=full&locale-attribute=en>
- Agudelo, L. (2014). Realidades familiares contemporáneas: A propósito de algunas contingencias en la estructura, vistas desde una investigación realizada en Medellín, 2012. *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales*, (17), 9-27. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5527460>
- Agudelo, M. (2008). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3 (1), 153-179. Recuperado de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-)

[715X2005000100007#:~:text=La%20Din%C3%A1mica%20familiar%20comprende%20las,la%20comunicaci%C3%B3n%2C%20afectividad%2C%20autoridad%20y](#)

Ander Egg, E. (2007). Introducción a la Planificación. Recuperado de: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Introduccion-a-la-planificaci%C3%B3n-Ander-Egg-Ezequiel.pdf.pdf>

Arriagada, I. (2007). Familias latinoamericanas: cambiantes, diversas y desiguales. *Papeles de población*, 13(53), 9-22. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/112/11205302.pdf>

Aylwin, N. (2002). *Trabajo Social Familiar: Aportes científicos a su gestión sustentable*. Argentina: Lumen Hvmanitas

Berrió, O. (2014). Conversaciones entre la Administración y el Trabajo Social. *Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, (19), 417-439. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5857479>

Bolívar, L y Agudelo, C, (2014). Espiritualidad, valores y conflictos en las familias de la zona Páramo: Sonsón, Nariño y Argelia (Pautas pastorales de espiritualidad familiar y valores). (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Oriente, Rionegro, Antioquia. Recuperado de: <http://repositorio.uco.edu.co/bitstream/handle/123456789/319/Espiritualidad%2c%20Valor%20y%20Conflictos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bonilla, E., y Rodríguez, P. (2005). Más allá del dilema de los métodos. *La investigación en ciencias sociales*. Colombia, Editorial Norma.

Bustos, L (2007). *Hacia un proyecto educativo de las familias en la Diócesis de Chiquinquirá, Colombia*. (Tesis de Pregrado). Pontificio Instituto Juan Pablo II, Roma.

Caracterización y Modelo de Ordenamiento Sub Regional Para Boyacá (s.f) [https://www.dapboyaca.gov.co/descargas/publicaciones/caracterizacion\\_modelo\\_ord\\_subregional.pdf](https://www.dapboyaca.gov.co/descargas/publicaciones/caracterizacion_modelo_ord_subregional.pdf)

Castro, L y Posada, S. (2008). El afecto y el cuidado como una experiencia de aprendizaje en familias víctimas de violencia intrafamiliar. *Panorama*, 2(5), 1. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4780098>

Católica, I. (1992). Catecismo de la Iglesia Católica. Vaticano: Ediciones Vaticanas. Recuperado de: [http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/index\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html)

Consejo Episcopal Latinoamericano CELAM. (2007). Documento de Aparecida. Recuperado de: <https://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>

Conferencia Ecuatoriana de religiosas y religiosos (2012) Declaración de Madrid 2012: VI Congreso Mundial de Familias. Recuperado de: <http://vidadelacer.org/index.php/noticias/eclesiales/216-declaracion-de-madrid-2012-vi-congreso-mundial-de-familias>

Coronado, J. (2019). Factores de riesgo socio-familiares en hijos de 3 familias monoparentales con jefatura masculina en el municipio de Ramiriquí-Boyacá (Tesis de pregrado). Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja, Boyacá. Recuperado de: <http://www.ramiriqui-boyaca.gov.co/estudios-e-investigaciones/factores-de-riesgo-sociofamiliares-en-hijos-de-3-familias>

Cortés, J. (2018). Lineamientos para una buena formación prematrimonial parroquial. (Tesis de Pregrado). Universidad Católica de Oriente, Rionegro, Antioquia. Recuperado de: <http://repositorio.uco.edu.co/bitstream/handle/123456789/268/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Díaz, L. (2015) Transformaciones de la familia: objeto y estudio de las ciencias sociales. UAM Xochimilco, México. Recuperado de: <https://veredasojs.xoc.uam.mx/index.php/veredas/article/view/371/367>

Diócesis de Chiquinquirá. (2020). Diócesis de Chiquinquirá. Recuperado de: <http://www.diocesisdechiquinquirá.org/>

Diócesis de Málaga (2010) ¿Qué es la Pastoral Familiar? . Recuperado de: <https://www.diocesismalaga.es/pastoral-familiar-informacion-general/2010110901/que-es-la-pastoral-familiar/>

Durán, N. (2011). *Análisis estructural de la familia actual* (Tesis de pregrado). Universidad de Sonora, Sonora, México. Recuperado de: <http://www.repositorioinstitucional.uson.mx/bitstream/handle/unison/2207/duranmarqueznoyranereidal.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- DANE. (2019). Resultados Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 - Sogamoso, Tunja, Boyacá. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/presentaciones-territorio/190727-CNPV-presentacion-Boyaca-Sogamo.pdf>
- Gago, J. (2014). Teoría del apego. El vínculo. *Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar*, 11, 1-11. Recuperado de: <http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Teor%C3%ADa-del-apego.-El-v%C3%ADnculo.-J.-Gago-2014.pdf>
- Gobernación de Boyacá. (2020). Diagnóstico de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia, Juventud y Fortalecimiento Familiar. Recuperado de: <https://www.boyaca.gov.co/wp-content/uploads/2020/06/DIAGNOSTICO-I.A.J.F.-19.05.2020.pdf>
- Gobernación de Boyacá (2015). POLÍTICA PÚBLICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FAMILIA BOYACENSE 2015 - 2025. Recuperado de <http://190.90.95.148:97/social/docs/normatividad/Familia/Documento%20T%C3%A9cnico%20de%20familia.pdf>
- Gobernación de Boyacá. (2018). Dinámicas de ocupación de suelo con relación a los asentamientos humanos. Recuperado de: <https://www.dapboyaca.gov.co/wp-content/uploads/2018/09/DIN%C3%81MICAS-DE-OCUPACI%C3%93N-DE-SUELO-CON-RELACI%C3%93N-A-LOS-ASENTAMIENTOS-HUMANOS.pdf>
- Escobar, R. (2017). El reconocimiento de las nuevas formas de familia en Colombia y su construcción jurídico-social. *Diálogos de saberes: investigaciones y ciencias sociales*, (46), 143-159. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=626086>
- Facultad de Ciencias Sociales – UCMC. (2018). Paradigmas y teorías de las Ciencias Sociales. Recuperado de: Material para prácticas académica – Trabajo Social
- Federación de Enseñanza de Andalucía (2009). Los conflictos familiares en la E.S.O. Temas para la educación (4), 1-6. Recuperado de: <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd5410.pdf>

- Flores-Paredes, E. (2016). Sistemas familiares y transiciones a la unión y al primer hijo en América Latina. (Tesis Doctoral) Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España. Recuperado de: [https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2016/hdl\\_10803\\_399573/efp1de1.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2016/hdl_10803_399573/efp1de1.pdf)
- Francisco (2014). Mensaje del Santo Padre llevado a cabo en el I Congreso Latinoamericano de Pastoral Familiar, Ciudad de Panamá, Panamá. Recuperado de: [http://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2014/documents/papa-francesco\\_20140508\\_messaggio-i-congresso-celam-pastorale-familiare.html](http://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2014/documents/papa-francesco_20140508_messaggio-i-congresso-celam-pastorale-familiare.html)
- Francisco (2016). Exhortación Apostólica Postsinodal “Amoris Laetitia”. Bogotá, Colombia: Paulinas.
- García, C. (2016). Fundamentos teológicos para impulsar la Pastoral Familiar en el Perú. (Tesis de Maestría). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo, Perú. Recuperado de: [http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/937/3/TM\\_GarciaPierolaConsuelo.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/937/3/TM_GarciaPierolaConsuelo.pdf)
- Guatrochi, M. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Revista REDES*, (41), 11-18. Recuperado de: <http://redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/278/6783473>
- Gutiérrez, J. (2016). Retos y desafíos de la nueva evangelización: la Iglesia del siglo XXI. (Tesis de Maestría). Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia. Recuperado de: <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/3157>
- Iglesia Católica en Colombia (s.f) Nunciatura de Colombia. Recuperado de <http://nunciatura.org.co/iglesia-catolica-en-colombia/>
- Juan Pablo II, (1981). Exhortación Apostólica “Familiaris Consortio”. Bogotá, Colombia: Paulinas.

- Henao, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(35), 326-345. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>
- Institute for Family Studies & Wheatley Institution. (2019) Mapa mundial de la familia, cambios en las estructuras familiares y el bienestar de los niños. Recuperado de: [https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos\\_de\\_usuario/Documentos/Documentos\\_Empresa\\_y\\_Sociedad/Instituto\\_de\\_La\\_Familia/WorldFamilyMap-2019\\_Spanish-Digital.pdf](https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Empresa_y_Sociedad/Instituto_de_La_Familia/WorldFamilyMap-2019_Spanish-Digital.pdf)
- Melo, M. H (2019, Enero). Familias en crisis, ¿realidad en la sociedad colombiana?. Hechos y crónicas . Recuperado de <https://revistahyc.com/2019/01/24/familias-en-crisis-realidad-en-la-sociedad-colombiana/>
- Menéndez, A (s.f.). Administración y Trabajo Social. Recuperado de: <https://www.monografias.com/trabajos-pdf4/administracion-y-trabajo-social/administracion-y-trabajo-social.pdf>
- Magnificat TV, Franciscanos de María. (Productor). (2015). El teólogo Juan José Pérez Soba habla de la crisis de la familia. Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_iLG8rN2Ko&ab\\_channel=MagnificatTV-FranciscanosdeMar%C3%ADa](https://www.youtube.com/watch?v=i_iLG8rN2Ko&ab_channel=MagnificatTV-FranciscanosdeMar%C3%ADa)
- Observatorio del bienestar de la niñez. ( 2013). La familia el entorno protector de nuestros niños , niñas y adolescentes colombianos. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.(15). Recuperado de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/publicacion-47-a.pdf>
- Ospino, A. (2018). Transformaciones en la estructura de las familias colombianas desde el año 1990 al 2015. Un estado del arte. (Tesis de pregrado). Universidad Cooperativa de Colombia, Barrancabermeja. Recuperado de: [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6525/1/2018\\_trasformacion\\_estructura%20\\_familias.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6525/1/2018_trasformacion_estructura%20_familias.pdf)

Plan de Desarrollo Municipal Villa de Leyva Somos Todos 2020-2023 (s.f)  
<http://www.villadeleyva-boyaca.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/Plan%20de%20Desarrollo%20Municipal%20Villa%20de%20Leyva%20Somos%20Todos%202020%20-%202023.pdf>

Quintero, Á. (1997). Trabajo social y procesos familiares. Bogotá, Colombia: Lumen Humanitas

Rivera, R. (2012). La implementación del proceso de normas en familias monoparentales con jefatura femenina e hijos adolescentes pertenecientes a la junta vecinal Progreso, comuna de Alto Hospicio, año 2011 (Tesis de pregrado). Universidad Arturo Prat, Iquique, Chile. Recuperado de:  
[http://www.unap.cl/prontus\\_unap/site/artic/20140812/asocfile/20140812183858/tesis\\_ricardo\\_rivera\\_r\\_copia.pdf](http://www.unap.cl/prontus_unap/site/artic/20140812/asocfile/20140812183858/tesis_ricardo_rivera_r_copia.pdf)

Rondón, L. (2011). Nuevas formas de familia y perspectivas para la mediación: El tránsito de la familia modelo a los distintos modelos familiares. *I Congreso Internacional de Mediación y Conflictología. Cambios sociales y perspectivas para el siglo XXI*. Universidad Internacional de Andalucía. Recuperado de:  
<https://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/1691/4Rondon.pdf?sequence=3>

Sánchez, M. (2006). *Pastoral de la familia, un reto en un mundo de deterioro familiar*. Salamanca, España: Vicentians Recuperado de: <http://vincentians.com/es/pastoral-de-la-familia-un-reto-en-un-mundo-de-deterioro-familiar/>

Subirats, J. (2010). Los grandes procesos de cambio y transformación social. Algunos elementos de análisis. *Cambio social y cooperación en el siglo XXI*, 8-20. Recuperado de: <https://ddd.uab.cat/record/119513>

Tagtachian, B., Rodríguez, M., y Galeano, J. (2008). Familias de la Diócesis de Lomas de Zamora. Aspectos socioculturales, socioeconómicos y religiosos. Recuperado de:  
<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/investigacion/familias-diocesis-lomas-zamoraaspectos.pdf>

- Triana, A. N., Ávila, L., & Malagón, A. (2010). Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá. *RLCSNJ*, 8(2). Recuperado de: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/81>
- Unicef (2002). ¿Te suena familiar? Expresar los sentimientos. Recuperado de: <https://www.unicef.cl/centrodoc/tesuenafamiliar/14%20Sentimientos.pdf>
- Valdés, A. (2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. Editorial El Manual Moderno. Recuperado de: [http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos\\_virtuales/posgrado/maestria\\_asesoria\\_familiar/introduccion\\_encuentro\\_familias/contenido\\_tematico/unidad3/lecturas/Valdes.A.\\_Funciones\\_y\\_dinamica\\_en\\_la\\_familia.pdf](http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/introduccion_encuentro_familias/contenido_tematico/unidad3/lecturas/Valdes.A._Funciones_y_dinamica_en_la_familia.pdf)
- Vela, J. (2002). El camino de la planeación pastoral. *Theologica Xaveriana*, (142), 177-204. Recuperado de: <https://www.javeriana.edu.co/theologica/UserFiles/Descarga/ediciones/142/EI%20camino%20de%20la%20planeacion%20pastoral%20-%20142.pdf>
- Viveros, E. & Arias, L. (2006). Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigo. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/305700386\\_Dinamicas\\_internas\\_de\\_las\\_familias\\_con\\_jefatura\\_femenina\\_y\\_menores\\_de\\_edad\\_en\\_conflicto\\_con\\_la\\_ley\\_penal\\_Caracteristicas\\_interaccionales](https://www.researchgate.net/publication/305700386_Dinamicas_internas_de_las_familias_con_jefatura_femenina_y_menores_de_edad_en_conflicto_con_la_ley_penal_Caracteristicas_interaccionales)

## Apéndices

### Apéndice A. Complementos del Marco Legal

#### A1. Complemento de marco legal internacional

<b>Pacto de los Derechos Civiles y Políticos Art 23</b>	1966	Asamblea General de las Naciones Unidas	La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.
<b>Pacto de los Derechos Económicos, Sociales y culturales Art 10</b>	1966	Asamblea General de las Naciones Unidas	El Estado debe prestar a la familia, que es el elemento natural y fundamental de la sociedad, la más amplia protección y asistencia posibles.
<b>Convención Americana de Derechos Humanos Art 17</b>	1969	Organización de los Estados Americanos	La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por el Estado. Los hombres y las mujeres tienen derecho a contraer matrimonio y fundar una familia. Libertad y pleno consentimiento para contraer matrimonio. Igualdad de derechos y equivalencia de responsabilidades entre los cónyuges e igualdad de derechos entre los hijos habidos dentro y fuera del matrimonio.

<b>Protocolo Adicional a la Convención Americana de Derechos Humanos Art 15</b>	1988	Organización de los Estados Americanos	La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y debe ser protegida por el Estado. Toda persona tiene derecho a constituir una familia.
<b>Convención sobre los Derechos del Niño</b>	1989	Asamblea General de las Naciones Unidas	Derecho a tener una familia.
<b>Convención para eliminar todas las formas de discriminación contra las mujeres Arts 11, 13 y 14</b>	1979	Asamblea General de las Naciones Unidas	Información sobre salud y bienestar de la familia. Servicios a la familia para permitir la participación en el trabajo y en la política. Prestaciones familiares y papel de la mujer rural en la vida familiar.
<b>Convención para eliminar, prevenir y sancionar la violencia contra la mujer Art 8</b>	1994	Organización de los Estados Americanos	Obligación del Estado de prestar servicios de orientación a toda la familia
<b>Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las personas con discapacidad Art 23</b>	2006	Asamblea General de las Naciones Unidas	Respeto del hogar y de la familia Los Estados Partes tomarán medidas efectivas y pertinentes para poner fin a la discriminación contra las personas con discapacidad en todas las cuestiones relacionadas con el matrimonio, la familia, la paternidad y las relaciones personales, y lograr que las personas con discapacidad estén en igualdad de condiciones con las demás.

*Fuente: Elaboración propia*

**A2. Complemento de marco legal nacional**

<p><b>Artículo</b></p> <p><b>44</b></p>	<p>19</p> <p>96</p>	<p>Congreso de la</p> <p>República</p>	<p>Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, <u>tener una familia y no ser separados de ella,</u> <u>el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.</u> Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.</p> <p><u>La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos.</u> Cualquier persona puede exigir de la autoridad</p>
---	---------------------	--	--

			<p>competente su cumplimiento y la sanción de los infractores.</p> <p>Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.</p>
<b>Artículo 67</b>	91	19 Congreso de la República	<p>La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura (...)</p> <p>El Estado, la sociedad y <u>la familia son responsables de la educación</u>, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica (...)</p>
<b>CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO (CIC)</b>	81	19 Congreso de la República	<p>Canon 1055 § 1. La alianza matrimonial, por la que el varón y la mujer constituyen entre sí un consorcio de toda la vida, ordenado por su misma índole natural al bien de los cónyuges y a la generación y educación de la prole, fue elevada por Cristo Señor a la dignidad de sacramento entre bautizados.</p>

<b>LEY 1361 DE 2009- Sobre la protección integral de la familia.</b>	95	19	Congreso de la República	
<b>Ley 137 de 1994- Artículo 4</b>	09	20	Congreso de la República	Derechos intangibles. De conformidad con el artículo 27 de la Convención Americana de Derechos Humanos, y los demás tratados sobre la materia ratificados por Colombia, durante los estados de excepción serán intangibles: (...) <u>el derecho a contraer matrimonio y a la protección de la familia; los derechos del niño, a la protección por parte de su familia, de la sociedad y del Estado</u>

*Fuente: Elaboración propia*

### **A3. Complemento de marco legal regional**

<b>Ordenanza 023</b>	2015	Asamblea Departamental de Boyacá	De la Asamblea Departamental de Boyacá, por medio de la cual se adopta la Política pública para el fortalecimiento de la familia boyacense.
--------------------------	------	--	---

*Fuente: Elaboración propia*

## **Apéndice B. Presupuesto**

La siguiente gráfica nos expone los gastos económicos totales de acuerdo a cada categoría, organizados de la siguiente manera:

<b>PRESUPUESTO</b>				
Concepto	Cantidad	Valor unitario	Valor total	Aporte propio
<b>Talento humano</b>				
2 estudiantes de trabajo social	12 meses	\$1'300.000	\$31'200.000	N.A
Total: \$31'200.000				
<b>Recursos materiales</b>				
Hoja blanca	120	\$200	\$24.000	\$24.000
Lápices	120	\$1.200	\$144.000	\$144.000
Colores	5 cajas	\$5.000	\$25.000	\$25.000
Tajalápiz	20	\$700	\$14.000	\$14.000
Total: \$207.000				
<b>Equipos tecnológicos</b>				
Computador portátil	2 unidades	\$1'349.000*	\$2'698.000	\$2'698.000
USB	2 unidades	\$13.500	\$27.000	\$27.000
Total: \$2'725.000				
<b>Transportes</b>				
Transporte interdepartamental	1 unidad semanal	\$42.332	\$2.201.264 / año	\$2.201.264

Total: \$2.201.264
--------------------

TOTAL	
Talento Humano	\$31'200.000
Recursos materiales	\$207.000
Equipos tecnológicos	\$2'725.000
Transportes	\$2.201.264

*Fuente: Elaboración propia*





**Apéndice C. Operacionalización de variables Instrumento de recolección de información 1.**

Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador	ítem
Pastoral Familiar	Agentes Pastorales	Datos Generales		Parroquia ____ Vicaría _____ Tiempo de permanencia en la parroquia _____
			Existencia	- ¿En su parroquia existe la Pastoral Familiar? Sí ____ No ____ - ¿Hace cuanto tiempo que existe la Pastoral Familiar en su parroquia? 6 meses a 1 año ____ 1 año a 3 años ____ 3 años a 5 años ____ 5 años a 10 años ____ 10 años a 20 años ____ No sabe no responde ____ - ¿Hace cuánto se atienden asuntos de vida familiar en su parroquia? 6 meses a 1 año ____ 1 año a 5 años ____ 5 años a 20 años ____ Siempre ____ No sabe no responde ____
		Trayectoria pastoral familiar	Estrategias de Pastoral Familiar implementadas	- Durante el tiempo que ha existido la Pastoral familiar en su parroquia ¿que estrategias han implementado para el acompañamiento de las familias? - ¿Qué estrategias se usan para el manejo de los asuntos de familia en su parroquia?
		Cantidad de agentes pastorales	Sacerdotes	¿Cuántos agentes de pastoral familiar tiene su parroquia? (Especifique en orden número de ministros ordenados, religiosos, laicos) ¿Cuenta con algunas personas que apoyen el manejo de los asuntos de familia en su parroquia? ¿Cuántos? (Especifique en orden número de ministros ordenados, religiosos, laicos)
			Religiosos	
			Laicos	
		Formación de agentes pastorales	Existencia de la formación	- ¿En su parroquia existe formación para los agentes de pastoral familiar? Sí ____ No ____ - En su parroquia existe formación para los

				que atienden estos asuntos de familia, incluyéndose a usted? Sí ____ No ____ - ¿Cuánto tiempo a la semana la parroquia imparte formación? ____
			Tipo de formación	Si su respuesta anterior fue afirmativa ¿Qué tipo de formación reciben los agentes de pastoral familiar? Capacitaciones de la diócesis en temas de familia ____ Formación autodidacta ____ Formación académica ____ Formación impartida por la parroquia ____ Otro ¿Cuál? ____  Si la anterior respuesta fue afirmativa ¿Qué tipo de formación existe? Capacitaciones de la diócesis en temas de familia ____ Autoformación ____ Formación académica ____ Formación impartida por la parroquia ____ Otro ¿Cuál? ____
		Familias atendidas	Cantidad de familias atendidas en la Pastoral Familiar en el último año	¿En promedio cuántas familias se atienden en la parroquia anualmente? ¿En promedio cuántas familias se atienden en la parroquia mensualmente?
	Población atendida	Percepción sobre los problemas de las familias en su experiencia pastoral	Problemas observados	¿Cuál cree usted que son los principales problemas de las familias de su parroquia desde su experiencia pastoral? ¿Qué tan frecuente son consultados los asuntos de vida familiar en la parroquia? ¿Cuáles son los temas más usuales por los que la parroquia atiende en los asuntos de vida familiar?
	Acción Pastoral	Proyecciones	Creación o mejora de la Pastoral Familiar	- ¿Cree usted que es conveniente (según sea su caso) crear o mejorar la Pastoral Familiar de su parroquia? Sí ____ No ____ Justifique su respuesta anterior - Qué acciones cree usted que deben realizarse para crear o mejorar una Pastoral

				<p>Familiar en su parroquia?          Crear un comité parroquial de Pastoral Familiar ____          Crear programas diocesanos de Pastoral Familiar ____          Crear un proyecto comunitario de Pastoral Familiar __ Otro ____</p>
			Apoyo por parte de la Diócesis	<p>- ¿Cree usted que necesita apoyo por parte de la Diócesis para crear o mejorar la Pastoral Familiar de su parroquia?          Sí __ No ____          - ¿Con cuántas familias de su parroquia cree que podría contar para desarrollar esta investigación? ____</p>
			Zona geográfica	<p>¿En qué zona geográfica se ubican la mayoría de las familias de su parroquia?          Rural __ Urbana ____</p>
		Lugar de residencia	Permanencia en la región	<p>¿Cuál de estas afirmaciones describe mejor las características de las familias de su parroquia?          Todas proceden de este mismo lugar, nacieron, crecieron y viven aquí ____          La mayoría de familias no viven aquí, sino que van y vienen por vacaciones u otras razones ____          Tenemos algunas familias que viven aquí todo el año y también otras que van y vienen ____</p>
		Tipologías familiares	Tipología familiar predominante	<p>Marque la tipología familiar que más predomina en su parroquia          Nuclear __ Extensa __          Monoparental ____          Reconstituida ____          Homoparental ____          Transnacional ____</p>
Características Familiares	Percepción sobre las características familiares	Ciclo vital familiar	Etapas del ciclo en que se encuentra la mayoría de familiar	<p>¿En qué etapa de la vida familiar cree que está la mayoría de las familias en su parroquia?          Constitución de la pareja ____ Familias con hijos pequeños ____ Familias con hijos adolescentes ____          Familias donde ya los hijos se fueron ____ Familias al final de la vida (uno solo de</p>

				los miembros de la pareja queda vivo)
Dinámica Familiar	Percepción sobre las características de la dinámica familiar	Características de la dinámica familiar que más afectan la vida familiar	Relaciones afectivas	La mayoría de los problemas de las familias en cuanto a la vida interna de cada una de ellas, tiene que ver con... Relaciones afectivas ___ Roles ___ Autoridad ___ Límites ___ Normas ___ Comunicación ___ Uso del tiempo libre ___
			Roles	
			Autoridad	
			Límites	
			Normas	
			Comunicación	
			Uso del tiempo libre	

Fuente: Elaboración propia

#### Apéndice D. Operacionalización de variables Instrumento de recolección de información 2.

Variable	Dimensión	Subdimensión	Indicador	Ítem
Caracterización Familiar	Datos personales	Lugar de residencia	Ubicación Geográfica de la Familia	Zona de residencia: Rural ___ Urbana ___
				Municipio _____
			Parroquia a la que pertenece _____	
			Vicaria a la que pertenece: San Lucas ___ San Andrés ___ San Pablo ___ San Bartolomé ___ San Mateo ___	
			Permanencia en la región	Cuánto tiempo lleva viviendo en la región: Menos de un año ___ Entre 1 y 5 años ___ 5 a 10 años ___ 10 a 20 años ___ toda la vida ___
		Composición familiar	Denominación en la familia	Se realiza el cuadro de composición familiar, comunmente utilizado en la fase de estudio en el proceso familiar, el cuadro incluye las variables aquí mencionadas
			Numero de integrantes	
			Edad	
			Sexo	
			Nivel de escolaridad	
			Ocupación	
		Conformación familiar		
			Nuclear	

	Datos familiares	Tipología familiar	Monoparental	Tipología familiar: nuclear ____ monoparental ____ extensa ____ recompuesta ____ otro _____
			Recompuesta	
			Extensa	
				<p>- Tipo de unión: Matrimonio católico ____ Unión libre ____ Matrimonio Civil ____ Otro _____</p> <p>- Número de uniones anteriores de las que resultó uno o más hijos: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 o más ____ -</p> <p>- ¿Por qué abandonó la unión (las uniones) de las cuales fueron fruto sus hijos? _____</p> <p>- Número de uniones anteriores de las que resultó uno o más hijos: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 o más ____</p> <p>- Se ha sentido discriminado o rechazado por la Iglesia, debido a su tipo de unión Sí ____ No ____ ¿Por qué? _____</p> <p>- Desde hace cuanto reside con personas de la familia extensa: Menos de un año ____ de 1 a 5 años ____ desde que conformamos la familia</p> <p>- ¿Por qué vive con ellos? _____</p>
	Características de la unión			
		Unión	Tiempo de convivencia de la unión	Tiempo de convivencia familiar: Menos de un año ____ De uno a dos años ____ De dos a cinco años ____ De cinco a 15 años ____ De 15 a 40 años ____ Más de 40 años ____
		Ciclo vital familiar	Estado actual de la vida de familia	Etapas del ciclo vital familiar: Encuentro ____ Constitución de la familia ____ Familia con hijos pequeños ____ Familias con hijos adolescentes ____ Nido vacío ____ Familias al final de la vida ____

			Rol Paterno	- ¿Quién es la persona que se encarga principalmente del sostenimiento del hogar? Mamá ___ Papá ___ Ambos ___ Familia extensa ___ Otros ___ ¿Cuál? ___
			Rol Materno	- ¿Quién es o fue el encargado principal de la crianza de los hijos? Mamá ___ Papá ___ Abuelos ___ Hermanos ___ Otros ___ ¿Quién? ___
			Otro rol	
	Roles Familiares	Rol formal		
			Comportamientos violentos, comportamientos de cuidado	- ¿Cómo le demuestra el amor a su pareja? Contacto físico (Abrazos, besos, caricias) ___ Alegando ___ Relaciones sexuales ___ Regalos ___ Diciéndole sus errores ___ Dándole lo que necesitan ___ No me gusta demostrarle el amor ___ Otro ___ ¿Cuál? ___ - ¿Cómo le expresa el amor a sus hijos? Comprando regalos ___ Regañándolos ___ Dándoles lo que necesitan ___ Jugando con ellos ___ Corrigiéndolos ___ Contacto físico (Abrazos, besos, caricias) ___ Dándoles ejemplo ___ Otro ___ ¿Cuál? ___
		Expresiones de afecto	Vínculo afectivo	- Los hijos son más unidos con: Madre ___ Padre ___ Hermanos ___ Abuelos ___ Amigos ___ Otro ___ ¿Cuál? ___
		Expresión de emociones	- Tristeza, alegría, enojo, miedo, alegría Ambiente apto para la expresión de emociones Apoyo emocional	- ¿Cree que a su familia le puede hablar de sus sentimientos, ideas y emociones? Sí ___ No ___ ¿Por qué? ___ - ¿Cuál es su principal apoyo emocional frente a los problemas? Familia ___ Amigos ___ Compañeros de trabajo ___ Otro ___
Dinámica Familiar	Relaciones Afectivas	Conflictos familiares	Fuentes de conflicto: diferencias de personalidad o rasgos negativos de un involucrado, desinterés por el trabajo o actividades conjuntas, diferencia entre	- ¿Por qué se generan conflictos dentro de la familia? No nos entendemos ___ No cumplen las reglas ___ Por el manejo de la autoridad ___ No se cumplen los deberes de cada rol ___ Por problemas económicas ___ Otros ___ - ¿Cuáles son los principales motivos de los conflictos con su pareja? Situaciones económicas ___

		<p>las metas de los miembros de la familia, los gastos y recursos compartidos y, finalmente, las diferentes percepciones sobre la información</p>	<p>Infidelidad ___ Educación de los hijos ___ No cumplimiento de los roles ___ Gustos ___ Por las relaciones con la familia extensa ___ Problemas laborales ___ Prioridades individuales ___ Otros ___</p>
		<p>Involucrados: papá, mamá, hijos, hermanos, familia extensa</p>	<p>- ¿Entre quiénes se presentan más conflictos en la familia? Mamá y papá ___ Mamá e hijos ___ Papá e hijos ___ Otros familiares e hijos ___ Otros familiares y padres ___ Entre hermanos ___ - ¿Cree que la mayoría de conflictos en su familia están relacionados con la intervención de otros familiares en la vida interna de su familia? Sí ___ No ___</p>
	Relaciones sexuales	<p>Consentimiento, métodos de planificación familiar</p>	<p>- En cuanto a la vida sexual ¿Qué métodos utilizan para planificar los hijos? DIU ___ Pastillas ___ Condones ___ La pila o Yade ___ Pastilla del día después ___ Operación (Ligadura de trompas o vasectomía) ___ Método Natural ___ Inyección mensual ___ Ninguno ___ Otro ___ ¿Cuál? ___ - Las relaciones sexuales son de mutuo acuerdo siempre ___ a veces ___ casi nunca ___ nunca ___</p>
	Afectación de las relaciones por casos de separación	<p>Consecuencias de la separación conyugal</p>	<p>- Si en su familia han ocurrido episodios de separación ¿Cree que estos han ocasionado algunas de las siguientes situaciones? Afectación en las relaciones de los hijos ___ Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja ___ División en la familia extensa ___ Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos) ___ problemas económicos ___ - Alguna vez se han separado (romper la relación): Sí ___ No ___ ¿Por qué? _____ ¿Por qué volvieron? _____ - Tiene contacto con el progenitor o la progenitora de sus hijos Sí ___ No ___</p>

				<p>¿Con qué frecuencia? Diariamente ___ Semanalmente ___ Mensualmente ___ De vez en cuando ___ Casi nunca</p> <p>- ¿Alguna vez se ha separado (romper la relación) Sí ___ No ___</p> <p>¿Por qué? - Razones por las que abandonó las anteriores uniones: sentimentales (me enamoré de otra persona)___ económicas (no tenía cómo sostener la anterior familia)___ conflictos familiares (no nos entendíamos bien) ___ otras ___ ¿Cuáles? _____</p>
				<p>¿Quién manda en la casa? Papá ___ Mamá ___ Hermanos ___ Abuelos ___ Hijos ___ Creo que nadie manda ___ Otro ___ ¿Cuál?</p> <p>¿Se respeta la autoridad del que manda en la casa? Sí ___ No___</p> <p>¿Qué hace el que manda en la casa para mostrar su autoridad? Lo que él diga, se le obedece ___ pregunta que nos parece cada cosa ___ controla que todas las cosas se hagan como él dice ___ nos pide que entre todos decidamos ___ castiga fuertemente si no se hace lo que dice _____</p> <p>¿Quién es el responsable de la toma de decisiones en la familia? Padre ___ Madre ___ Hermanos ___ Abuelos ___ Hijos ___ Entre todos ___ No está claro quién decide ___ Otro ___ ¿Cuál?</p>
		Poder	Ejercicio del poder	
		Tipo de autoridad	Permisivo	A cuál de estas afirmaciones se asemeja la autoridad en su familia: En la casa no manda nadie, cada uno hace lo que quiera ___ En la casa manda solo una persona y se hace solo lo que él o ella diga y punto ___ En la casa hablamos entre todos y miramos haber que se debe hacer de acuerdo a la opinión de todos ___ En la casa manda una persona pero uno mira si hace caso o no ___
			Autoritario	
			Democrático	
	Autoridad			
	Comunicación	Características	Apertura	<p>- ¿Cuáles son los temas sobre los que más dialogan? Problemas económicos ___ Problemas en las relaciones familiares ___ Dificultades con la crianza y situaciones de los hijos</p>

			<p>___ Cosas que pasan en el día a día ___          dificultades en el trabajo ___          Otros temas ___ ¿Cuáles?</p> <hr/> <p>- ¿Cuales son los temas sobre los que dialoga con sus hijos/as?          Vida escolar ___ vida personal ___          reglas familiares ___ problemas con los amigos ___ sexualidad y vida sexual ___ economía de la familia ___ uso de videojuegos, drogas o alcohol ___ Casi no dialogo con mis hijos ___ Otro ___ ¿Cuál? _____</p> <p>- ¿Cuales son los temas sobre los que dialoga con su pareja?          Problemas económicos ___          Problemas en las relaciones familiares ___ Dificultades con la crianza de los hijos ___ Cosas que pasan en el día a día ___          dificultades en el trabajo ___          Intimidad sexual ___ cuidado de la relación de pareja ___ nunca acabamos de hablar porque alguno se enoja ___ no me gusta dialogar con mi pareja ___ a él/ella no le gusta dialogar _____          Otros temas ___ ¿Cuáles?</p> <hr/> <p>- ¿Con qué frecuencia se sienta a dialogar con su pareja?          Diariamente ___ Semanalmente ___          Mensualmente ___ Algunas veces ___          Casi nunca ___ nunca ___</p> <p>- ¿Con qué frecuencia se sienta a dialogar con sus hijos?          Diariamente ___ Semanalmente ___          Mensualmente ___ Algunas veces ___          Casi nunca ___ nunca ___</p> <hr/> <p>- ¿Cuéntenos cuales son los temas de diálogo que causan conflicto en su familia?          Económicos ___ Religiosos ___          Políticos ___ Defectos de carácter ___          Problemas en las relaciones familiares ___ Crianza de los hijos ___          Vida sexual ___ - ¿Cuáles son los temas que causan conflicto a la hora de dialogar con sus hijos?          Cosas no permitidas ___ Uso del celular u otros dispositivos ___          amigos de sus hijos ___ permisos para salir ___ relaciones con la familia extensa ___ noviazgo ___          vida sexual ___ problemas escolares ___          manejo de recursos</p>
		Constructividad	

			<p>económicos ____ otro ____ ¿Cuáles son los impedimentos para que pueda dialogar con sus hijos?          Están muy ocupados ____ A ellos no les gusta hablar con nosotros ____          Parece que no tuvieran confianza ____ No les gusta que nos metamos en su vida ____ otro ____ ¿Cuáles son los temas que causan conflicto a la hora de dialogar con su pareja?          Situación económica ____ Forma de ser ____ Crianza y cuidado de los hijos ____ Intimidad sexual ____ Celos ____ Incomprensiones ____ Infidelidad ____ otro ____          ¿Cuales son los impedimentos para que pueda dialogar con su pareja?          El/ella no me deja hablar ____          Algunos de los dos se enoja y no hablamos ____ él o ella no me pone cuidado ____ siempre estamos ocupados ____ no me gusta hablar con él o ella ____ él o ella no me habla ____ otro ____</p>
			<p>- ¿Quién cree que es la persona que más sabe sobre los problemas de sus hijos?          Papá ____ Mamá ____ Hermanos ____ Amigos ____ Profesores ____          Párroco ____ Pareja ____ No sé ____          Otros ____          - ¿A quién le cuenta usted todos los problemas de su vida diaria?          _____          - Si es su caso ¿Cree que usted es la persona a la que su pareja le cuenta todos los problemas? si no es usted ¿a quién? _____</p>
			<p>Confianza</p>
		Niveles	<p>Nivel 5:          Conversación formal</p> <p>Nivel 4: Hablar de otros para no implicarse</p> <p>Nivel 3: Espacio para dar opiniones</p> <p>Nivel 4: Se penetra en la profundidad del otro</p> <p>Nivel 1:          Comunicación cumbre,</p>
			<p>¿Con cuál de los siguientes tipos de conversación se asemeja las conversaciones que se dan al interior de su familia          conversación formal (saludo y preguntas de cortesía) ____          hablamos de otras personas para no hablar de nuestras cosas personales ____          hablamos de diversos temas y damos nuestra opinión al respecto ____          hablamos de temas muy personales de nuestra vida ____          conversamos de temas muy profundos e íntimos ____</p>

			comuni3n espiritual.	
Ejes problem3ticos	Ejes problem3ticos (Percepci3n de la encuesta aplicada a sacerdotes)	Dificultades econ3micas	Implicaciones en la familia	¿Considera que en su familia han vivido dificultades econ3micas que hayan llegado a afectar la vida de pareja o las relaciones de familia? S3 ____ No ____
		Infidelidad	Experiencias	¿En sus relaciones estables de pareja ha tenido que superar situaciones de infidelidad? S3 ____ No ____
		Violencia	Expresiones de violencia	Alguna vez en su familia se ha presentado una situaci3n como estas Humillar a alguien y hacerlo sentir mal ____ Descalificar a alguien e imponer las cosas ____ controlar excesivamente la vida de alguien haci3ndolo sentir apartado de la sociedad ____ Restringir de forma odiosa la plata, sin garantizar lo necesario ____ Maltrato verbal o f3sico ____
		Rutina	Implicaciones en la familia	¿Cree que el aburrimiento de la pesada rutina familiar podr3a llevarle a abandonar su hogar? S3 ____ No ____
		Vida familiar	Preparaci3n a la vida familiar	¿Cree usted que cuando se cas3 o decidi3 irse a vivir con su pareja estaba preparado para la vida familiar? S3 ____ No ____ ¿Por qu3?
			Significado de la vida familiar	¿Para usted qu3 significa formar una familia? _____
		Vida familiar	Vida espiritual	¿Cree usted que es necesario realizar un camino espiritual cat3lico y sacramental coherente para vivir bien la vida familiar? S3 ____ No ____
Pastoral Familiar	Percepci3n sobre la Pastoral Familiar	Participaci3n en Pastoral Familiar en la parroquia	Atenci3n a familias	- Alguna vez ha recibido atenci3n por parte de la Pastoral Familiar en su parroquia S3 ____ No ____ - Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿de qu3 manera? _____ - Si pudiera proponer algunos temas para ayudar a las familias de su parroquia ¿cu3les le gustar3a que se ensearan o cree que les ser3an m3s 3tiles? _____
			Proceso de seguimeinto	- ¿Conoce casos de familias (o usted mismo) que hayan llevado un proceso de seguimiento familiar en la Parroquia? S3 ____ No ____ ¿Cu3ntos? ____ - Si pudiera proponer algunos temas

				<p>para ayudar a las familias de su parroquia ¿cuáles le gustaría que se enseñaran o cree que les serían más útiles?</p> <p>_____ -¿Alguna vez ha participado como agente de pastoral familiar o de otra pastoral en su parroquia? Sí ___ No ___</p> <p>- ¿Qué cree que debería hacer la Pastoral Familiar en su parroquia, para ayudar a las familias? _____</p>
			Características familiares	<p>- ¿Cuáles cree usted que son los principales problemas de las familias en su parroquia? infidelidad ___ falta de preparación al sacramento ___ problemas económicos ___ violencia intrafamiliar ___ separaciones ___ alcoholismo ___ problemas de dinámica familiar ___ otro _____</p> <p>- La mayoría de familias de su parroquia pertenecen a la zona rural ___ urbana ___ ambas ___</p> <p>- La mayoría de familias en su parroquia... Proceden de este mismo lugar, nacieron, crecieron y viven aquí ___ No viven aquí, sino que van y vienen por vacaciones u otras razones ___ Tenemos algunas familias que viven aquí todo el año y también otras que van y vienen ___</p> <p>- Marque la tipología familiar que más cree usted que se observa en su parroquia Nuclear ___ Extensa ___ Monoparental ___ Reconstituida ___ Homoparental ___</p> <p>- ¿En qué etapa de la vida familiar cree que está la mayoría de las familias en su parroquia? Constitución de la pareja _____ Familias con hijos pequeños _____ Familias con hijos adolescentes _____ Familias donde ya los hijos se fueron ___ Familias al final de la vida (uno solo de los miembros de la pareja queda vivo)___</p>

Fuente: *Elaboración propia*

**Apéndice E. Instrumento de recolección de Información acercamiento al contexto  
Diocesano**

**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca  
Facultad de Ciencias Sociales  
Programa de Trabajo Social  
2020**

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
ACERCAMIENTO AL CONTEXTO DIÓCESANO**

**Objetivo:** Identificar las características generales del contexto pastoral y los intereses de los actores sociales pertenecientes a la Pastoral Familiar de la Diócesis de Chiquinquirá

1. ¿Por qué cree que existe la necesidad de crear un plan para la Pastoral Familiar?
2. ¿Qué concepto tiene usted de la Pastoral Familiar?
3. ¿Qué expectativas tiene frente a la realización de esta iniciativa de un plan desde Trabajo Social para la Pastoral Familiar?
4. ¿Cuánto tiempo lleva usted trabajando con la pastoral familiar? y ¿cuáles son las experiencias más significativas que ha tenido en este trabajo?
5. ¿Cómo se han realizado anteriormente los procesos de planeación para la Pastoral Familiar?
6. ¿Qué se debe tener en cuenta o qué temas a tratar para realizar esta planeación de Pastoral Familiar?
7. ¿Desde qué etapa de la vida cristiana o qué aspectos considera importante incluir en el plan de Pastoral Familiar?
8. ¿Qué pueden encontrar actualmente las familias dentro de la Pastoral Familiar o qué actividades se realizan en esta?

**Apéndice F. Instrumento de recolección de Información, Guía de observación**

**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca  
Facultad de Ciencias Sociales  
Programa de Trabajo Social  
2020**

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
GUÍA DE OBSERVACIÓN FAMILIAS**

OBJETIVO: Identificar las actitudes y perspectivas de la persona entrevistada, a fin de complementar los hallazgos obtenidos en los instrumentos de recolección de información cuantitativa.

Fecha:

Familia: \_\_\_\_\_

Elementos discursivos sobre la vida familiar: \_\_\_\_\_

Otros aspectos observados: \_\_\_\_\_

**Apéndice G. Instrumento de recolección de Información, Guía de observación**

**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca  
Facultad de Ciencias Sociales  
Programa de Trabajo Social  
2020**

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN  
DIARIO DE CAMPO**

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \_\_\_\_\_

**Descripción objetiva:**

---



---



---

**Descripción subjetiva:**

---

---

---

## Apéndice H. Instrumento de recolección de Información 1

### Ficha Técnica

**Ámbito:** Regional

**Universo:** los 41 párrocos adscritos a la Diócesis de Chiquinquirá.

**Tamaño de la muestra**

Diseñada: 41 encuestas

Realizada: 35 encuestas

**Puntos de muestreo:** 31 municipios

**Procedimiento:** Muestreo por etapas, instrumento aplicado en la primera etapa, no se selecciona muestra, sino que la aplicación del instrumento constituye un censo a todos los párrocos pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá, es decir, se incluyen todos los casos del universo poblacional.

**Error muestral: Max: 13.5 Min: 0**

**Fecha:** 18 de enero al 1 de marzo de 2021

**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Programa de Trabajo Social**

**2020**

## INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

### CUESTIONARIO SACERDOTES

#### Objetivo

Identificar las características del ejercicio de la Pastoral Familiar en la Diócesis de Chiquinquirá, de acuerdo a la percepción de los párrocos adscritos a dicha jurisdicción

I. Datos Generales

Parroquia \_\_\_\_\_

Vicaría \_\_\_\_\_

Tiempo de permanencia en la parroquia \_\_\_\_\_

II. Trayectoria Pastoral Familiar

1. ¿En su parroquia existe la Pastoral Familiar?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

En caso de que su respuesta sea afirmativa:

a. ¿Hace cuánto tiempo que existe la Pastoral Familiar en su parroquia?

6 meses a 1 año \_\_\_ 1 año a 3 años \_\_\_ 3 años a 5 años \_\_\_ 5 años a 10 años  
\_\_\_ 10 años a 20 años \_\_\_ No sabe no responde \_\_\_

b. Durante el tiempo que ha existido la Pastoral familiar en su parroquia ¿que estrategias han implementado para el acompañamiento de las familias?

c. ¿Cuántos agentes de pastoral familiar tiene su parroquia? (Especifique en orden número de ministros ordenados, religiosos, laicos)

d. ¿En su parroquia existe formación para los agentes de pastoral familiar?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

e. Si su respuesta anterior fue afirmativa ¿Qué tipo de formación reciben los agentes de pastoral familiar?

Capacitaciones de la diócesis en temas de familia \_\_\_ Formación autodidacta  
Formación académica \_\_\_

Formación impartida por la parroquia \_\_\_ Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

f. Si su respuesta es negativa ¿Por qué no hay formación?

g. ¿Cuánto tiempo a la semana la parroquia imparte formación? \_\_\_\_\_

En caso de que su respuesta sea negativa:

a. ¿Se atienden asuntos de vida familiar en su parroquia?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

b. Si la respuesta anterior es negativa ¿Por qué no se atienden este tipo de problemas?

- c. ¿Hace cuánto se atienden asuntos de vida familiar en su parroquia?  
6 meses a 1 año \_\_\_ 1 año a 5 años \_\_\_ 5 años a 20 años \_\_\_ Siempre \_\_\_ No  
sabe no responde \_\_\_
- d. ¿Qué estrategias se usan para el manejo de los asuntos de familia en su parroquia?
- e. ¿Cuenta con algunas personas que apoyen el manejo de los asuntos de familia en su parroquia?  
¿Cuántos? (Especifique en orden número de ministros ordenados, religiosos, laicos)
- f. ¿En su parroquia existe formación para los que atienden estos asuntos de familia, incluyéndose a usted?  
Sí \_\_\_ No \_\_\_
- g. Si la anterior respuesta fue afirmativa ¿Qué tipo de formación existe?  
Capacitaciones de la diócesis en temas de familia \_\_\_ Autoformación \_\_\_  
Formación académica \_\_\_ Formación impartida por la parroquia \_\_\_ Otro  
¿Cuál? \_\_\_
- h. ¿Cuánto tiempo a la semana la parroquia imparte formación? \_\_\_

## II. Población atendida

- a. ¿En promedio cuántas familias se atienden en la parroquia anualmente?
- b. ¿En promedio cuántas familias se atienden en la parroquia mensualmente?
- c. ¿Cuál cree usted que son los principales problemas de las familias de su parroquia desde su experiencia pastoral?
- d. ¿Qué tan frecuente son consultados los asuntos de vida familiar en la parroquia?
- e. ¿Cuáles son los temas más usuales por los que la parroquia atiende en los asuntos de vida familiar?

## III. Percepción sobre las características familiares

- a. ¿En qué zona geográfica se ubican la mayoría de las familias de su parroquia?  
Rural \_\_\_ Urbana \_\_\_
- b. ¿Cuál de estas afirmaciones describe mejor las características de las familias de su parroquia?  
Todas proceden de este mismo lugar, nacieron, crecieron y viven aquí \_\_\_

La mayoría de familias no viven aquí, sino que van y vienen por vacaciones u otras razones \_\_\_\_

Tenemos algunas familias que viven aquí todo el año y también otras que van y vienen \_\_\_\_

- c. Marque la tipología familiar que más predomina en su parroquia  
 Nuclear \_\_ Extensa \_\_ Monoparental \_\_ Reconstituida \_\_\_\_ Homoparental \_\_\_\_
- d. ¿En qué etapa de la vida familiar cree que está la mayoría de las familias en su parroquia?  
 Constitución de la pareja \_\_\_\_ Familias con hijos pequeños \_\_\_\_ Familias con hijos adolescentes \_\_\_\_ Familias donde ya los hijos se fueron \_\_\_\_ Familias al final de la vida (uno solo de los miembros de la pareja queda vivo)

#### IV. Percepción sobre la dinámica familiar

- a. La mayoría de los problemas de las familias en cuanto a la vida interna de cada una de ellas, tiene que ver con...  
 Relaciones afectivas \_\_ Roles \_\_ Autoridad \_\_ Límites \_\_ Normas \_\_\_\_  
 Comunicación \_\_ Uso del tiempo libre \_\_\_\_

#### V. Aportes a la presente investigación

- a. ¿Cree usted que es conveniente (según sea su caso) crear o mejorar la Pastoral Familiar de su parroquia?  
 Sí \_\_ No \_\_
- b. Justifique su respuesta anterior
- c. ¿Qué acciones cree usted que deben realizarse para crear o mejorar una Pastoral Familiar en su parroquia?  
 Crear un comité parroquial de Pastoral Familiar \_\_ Crear programas diocesanos de Pastoral Familiar \_\_\_\_ Crear un proyecto comunitario de Pastoral Familiar \_\_ Otro \_\_\_\_
- d. ¿Cree usted que necesita apoyo por parte de la Diócesis para crear o mejorar la Pastoral Familiar de su parroquia?  
 Sí \_\_ No \_\_\_\_
- e. ¿Con cuántas familias de su parroquia cree que podría contar para desarrollar esta investigación? \_\_

## Apéndice I. Instrumento de recolección de información 2

### Ficha Técnica

**Ámbito:** Regional

**Universo:** Familias vinculadas a las parroquias en la Diócesis

**Tamaño de la muestra**

Diseñada: 40 encuestas

Realizada: 46 encuestas

**Puntos de muestreo:** 16 municipios

**Procedimiento:** Muestreo por etapas, instrumento aplicado en la tercera etapa, se aplica un muestreo no probabilístico por bola de nieve, solicitando a todas las parroquias pertenecientes a las vicarías seleccionadas referenciar algunas familias que pudieran participar en la encuesta.

**Error muestral:** Max: 14 Min: 0,927

**Fecha:** 12 de febrero al 8 de marzo de 2021

**Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca**

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Programa de Trabajo Social**

**2020**

### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN CUESTIONARIO FAMILIAS

**Objetivo:** Recolectar información relacionada con la dinámica de las familias en la Diócesis de Chiquinquirá (Vicarías San Andrés y San Pablo)

La información recolectada en este cuestionario es de carácter confidencial, dentro de ella se indagarán datos sensibles por lo que la información será manejada de manera ética.

Responda conforme a la realidad de su contexto familiar, teniendo en cuenta su experiencia cotidiana como miembro de su familia.

I. Datos generales

Zona de residencia: Rural \_\_\_ Urbana \_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Parroquia a la que pertenece \_\_\_\_\_

Vicaría a la que pertenece:

San Andrés \_\_\_ San Lucas \_\_\_ San Pablo \_\_\_ San Bartolomé \_\_\_ San Mateo \_\_\_

Cuánto tiempo lleva viviendo en la región:

Menos de un año \_\_\_ Entre 1 y 5 años \_\_\_ 5 a 10 años \_\_\_ 10 a 20 años \_\_\_ toda la vida \_\_\_

II. Identificación

Composición Familiar

Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia

III. Características familiares

Tipología familiar: nuclear \_\_\_ monoparental \_\_\_ extensa \_\_\_ recompuesta \_\_\_ otro \_\_\_

Tiempo de convivencia familiar:

Menos de un año \_\_\_ De uno a dos años \_\_\_ De dos a cinco años \_\_\_ De cinco a 15 años \_\_\_ De 15 a 40 años \_\_\_ Más de 40 años \_\_\_

Etapas del ciclo vital familiar

Constitución de la familia \_\_\_ Familia con hijos pequeños \_\_\_ Familias con hijos adolescentes \_\_\_ Nido vacío \_\_\_ Familias al final de la vida \_\_\_

¿Quién es la persona que se encarga principalmente del sostenimiento del hogar?

Mamá \_\_\_ Papá \_\_\_ Ambos \_\_\_ Familia extensa \_\_\_

¿Quién es o fue el encargado principal de la crianza de los hijos?

Mamá \_\_\_ Papá \_\_\_ Abuelos \_\_\_ Hermanos \_\_\_ otros \_\_\_

### **Familias nucleares, recompuestas y extensas**

Tipo de unión:

Matrimonio católico \_\_\_ Unión libre \_\_\_ Unión Civil \_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

¿Alguna vez se han separado (romper la relación)?: Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué?

### **Recompuestas**

Número de uniones anteriores de las que resultó uno o más hijos: 1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 o más \_\_\_

Razones por las que abandonó las anteriores uniones:

sentimentales (me enamoré de otra persona)\_\_\_

económicas (no tenía cómo sostener la anterior familia)\_\_\_

conflictos familiares (no nos entendíamos bien) \_\_\_

otras \_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

Se ha sentido discriminado o rechazado por la Iglesia, debido a su tipo de unión

Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

## Monoparental

¿Tiene contacto con el progenitor o la progenitora de sus hijos? Sí \_\_\_ No \_\_\_

¿Con qué frecuencia? Diariamente \_\_\_ Semanalmente \_\_\_ Mensualmente \_\_\_ De vez en cuando \_\_\_ Casi nunca \_\_\_

¿Por qué abandonó la unión (las uniones) de las cuales fueron fruto sus hijos?

\_\_\_\_\_

## DINÁMICA FAMILIAR

### Relaciones afectivas

1. ¿Cómo le demuestra el amor a su pareja?

Contacto físico (Abrazos, besos, caricias) \_\_\_ Relaciones sexuales \_\_\_ Regalos \_\_\_ Diciéndole sus errores \_\_\_ Dándole lo que necesita \_\_\_ No me gusta demostrarle el amor \_\_\_ Otro \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_

2. ¿Cómo le expresa el amor a sus hijos?

Comprando regalos \_\_\_ Regañándolos \_\_\_ Dándoles lo que necesitan \_\_\_ Jugando con ellos \_\_\_ Corrigiéndolos \_\_\_ Contacto físico (Abrazos, besos, caricias) \_\_\_ Dándoles ejemplo \_\_\_ No me gusta expresarles afecto \_\_\_ Otro \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_

3. Los hijos son más unidos con:

Madre \_\_\_ Padre \_\_\_ Hermanos \_\_\_ Abuelos \_\_\_ Amigos \_\_\_ Otro \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cree que a su familia le puede hablar de sus sentimientos, ideas y emociones?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_

5. ¿Cuál es su principal apoyo emocional frente a los problemas?

Familia \_\_\_ Amigos \_\_\_ Compañeros de trabajo \_\_\_ Otro \_\_\_

6. ¿Por qué se generan conflictos dentro de la familia?

No nos entendemos \_\_\_ Por el manejo de la autoridad \_\_\_ No se cumplen los deberes de cada rol \_\_\_ Por problemas económicos \_\_\_ Otros \_\_\_

7. ¿Entre quiénes se presentan más conflictos en la familia?

Mamá y papá \_\_\_ Mamá e hijos \_\_\_ Papá e hijos \_\_\_ Otros familiares e hijos

\_\_\_

Otros familiares y padres \_\_\_ Entre hermanos \_\_\_ otro \_\_\_

8. ¿Cuáles son los principales motivos de los conflictos con su pareja?

Situaciones económicas \_\_\_ Infidelidad \_\_\_ Educación de los hijos \_\_\_ No cumplimiento de los deberes \_\_\_ Gustos \_\_\_ Por las relaciones con la familia extensa \_\_\_ Problemas laborales \_\_\_ Prioridades individuales \_\_\_ Otros \_\_\_

9. En cuanto a la vida sexual ¿Qué métodos utilizan para planificar los hijos?

DIU (La T) \_\_\_ Pastillas \_\_\_ Condones \_\_\_ La pila o Yade \_\_\_ Pastilla del día después \_\_\_ Operación (Ligadura de trompas o vasectomía) \_\_\_ Método Natural o ritmo \_\_\_ Inyección mensual \_\_\_ Ninguno \_\_\_ Otro \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_

10. ¿Las relaciones sexuales son de mutuo acuerdo?

Siempre \_\_\_ A veces \_\_\_ Casi nunca \_\_\_ Nunca \_\_\_

11. Si en su familia han ocurrido episodios de separación ¿Cree que estos han ocasionado algunas de las siguientes situaciones?

Problemas en las relaciones de los hijos \_\_\_ Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja \_\_\_ División en la familia extensa \_\_\_ Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos) \_\_\_ Problemas económicos \_\_\_

#### Autoridad y toma de decisiones

1. ¿Quién ejerce el rol de autoridad en la casa?

Papá \_\_\_ Mamá \_\_\_ Hermanos \_\_\_ Padre y madre \_\_\_ Abuelos \_\_\_ Hijos \_\_\_ Creo que nadie manda \_\_\_ otro \_\_\_

2. ¿Se respeta la autoridad del que manda en la casa?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

3. ¿Qué hace el que manda en la casa para mostrar su autoridad?

Lo que él diga, se le obedece \_\_\_ pregunta qué nos parece cada cosa \_\_\_ controla que todas las cosas se hagan como él dice \_\_\_ nos pide que entre todos decidamos \_\_\_ castiga fuertemente si no se hace lo que dice \_\_\_

4. A cuál de estas afirmaciones se asemeja la autoridad en su familia:

En la casa no manda nadie, cada uno hace lo que quiera \_\_\_ En la casa manda solo una persona y se hace solo lo que él o ella diga y punto \_\_\_ En la casa hablamos entre todos y miramos haber que se debe hacer de acuerdo a la opinión de todos \_\_\_ En la casa manda una persona pero uno mira si hace caso o no \_\_\_.

5. ¿Quién es el responsable de la toma de decisiones en la familia?

Padre \_\_\_ Madre \_\_\_ Hermanos \_\_\_ Abuelos \_\_\_ Hijos \_\_\_ Entre todos \_\_\_

No está claro quién decide \_\_\_ Otro \_\_\_ ¿Cuál?

### Comunicación

1. ¿Cuéntenos cuales son los temas de diálogo que causan conflicto en su familia?

Económicos \_\_\_ Religiosos \_\_\_ Políticos \_\_\_ Defectos de carácter \_\_\_

Problemas en las relaciones familiares \_\_\_ Crianza de los hijos \_\_\_ Vida sexual \_\_\_

2. ¿Con cuál de los siguientes tipos de conversación se asemeja las conversaciones que se dan al interior de su familia?

conversación formal (saludo y preguntas de cortesía) \_\_\_ hablamos de otras personas pero nos cuesta hablar de nuestras cosas personales \_\_\_ hablamos de diversos temas y damos nuestra opinión al respecto \_\_\_ hablamos de temas muy personales de nuestra vida \_\_\_ conversamos de temas muy profundos e íntimos \_\_\_

3. ¿Con qué frecuencia se sienta a dialogar con sus hijos?

Diariamente \_\_\_ Semanalmente \_\_\_ Mensualmente \_\_\_ Algunas veces \_\_\_ Casi nunca \_\_\_ Nunca \_\_\_

4. ¿Cuales son los temas sobre los que dialoga con sus hijos/as?

Vida escolar \_\_\_ vida personal \_\_\_ reglas familiares \_\_\_ problemas con los amigos \_\_\_ sexualidad y vida sexual \_\_\_ economía de la familia \_\_\_ uso de videojuegos, drogas o alcohol \_\_\_ Casi no dialogo con mis hijos \_\_\_ Otro \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_

5. ¿Cuáles son los impedimentos para que pueda dialogar con sus hijos?

Están muy ocupados \_\_\_ A ellos no les gusta hablar con nosotros \_\_\_ Parece que no tuvieran confianza \_\_\_ No les gusta que nos metamos en su vida \_\_\_ otro \_\_\_

6. ¿Cuáles son los temas que causan conflicto a la hora de dialogar con sus hijos?

Cosas no permitidas \_\_\_ Uso del celular u otros dispositivos \_\_\_ amigos de sus hijos \_\_\_ permisos para salir \_\_\_ relaciones con la familia extensa \_\_\_ noviazgo \_\_\_

- vida sexual \_\_\_ problemas escolares \_\_\_ manejo de recursos económicos \_\_\_ otro \_\_\_
7. ¿Quién cree que es la persona que más sabe sobre los problemas de sus hijos?  
Papá \_\_\_ Mamá \_\_\_ Hermanos \_\_\_ Amigos \_\_\_ Profesores \_\_\_ Párroco \_\_\_  
Pareja \_\_\_ No sé \_\_\_ Otros \_\_\_
8. ¿Con qué frecuencia se sienta a dialogar con su pareja?  
Diariamente \_\_\_ Semanalmente \_\_\_ Mensualmente \_\_\_ Algunas veces \_\_\_ Casi  
nunca \_\_\_ Nunca \_\_\_
9. ¿Sobre cuáles de los siguientes temas dialoga con su pareja?  
Problemas económicos \_\_\_ Problemas en las relaciones familiares \_\_\_  
Dificultades con la crianza de los hijos \_\_\_ Cosas que pasan en el día a día \_\_\_  
Dificultades en el trabajo \_\_\_ Intimidación sexual \_\_\_ cuidado de la relación de pareja \_\_\_  
Nunca acabamos de hablar porque alguno se enoja \_\_\_ No me gusta dialogar con mi  
pareja \_\_\_ A él o ella no le gusta dialogar \_\_\_  
Otros temas \_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_
10. ¿Cuáles son los temas que causan conflicto a la hora de dialogar con su pareja?  
Situación económica \_\_\_ Forma de ser \_\_\_ Crianza y cuidado de los hijos \_\_\_  
Intimidación sexual \_\_\_ Celos \_\_\_ Incomprensiones \_\_\_ Infidelidad \_\_\_ otro \_\_\_
11. ¿Cuáles son los impedimentos para que pueda dialogar con su pareja?  
El/ella no me deja hablar \_\_\_ Algunos de los dos se enoja y no hablamos \_\_\_ Él  
o ella no me presta atención \_\_\_ Siempre estamos ocupados \_\_\_ a mi no me gusta  
hablar con él o ella \_\_\_ él o ella no me habla \_\_\_ otro \_\_\_
12. ¿A quién le cuenta usted todos los problemas de su vida diaria?  
\_\_\_\_\_
13. Si es su caso ¿Cree que usted es la persona a la que su pareja le cuenta todos los  
problemas? si no es usted ¿a quién? \_\_\_\_\_

### **EJES PROBLEMÁTICOS**

1. ¿Considera que en su familia han vivido dificultades económicas que hayan llegado a  
afectar la vida de pareja o las relaciones de familia?  
Sí \_\_\_ No \_\_\_
2. ¿En sus relaciones estables de pareja ha tenido que superar situaciones de infidelidad?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

3. Alguna vez en su familia se ha presentado una situación como estas:  
 Humillar a alguien y hacerlo sentir mal \_\_\_ Descalificar a alguien e imponer las cosas \_\_\_ controlar excesivamente la vida de alguien haciéndolo sentir apartado de la sociedad \_\_\_ Restringir de forma odiosa la plata, sin garantizar lo necesario \_\_\_ Maltrato verbal o físico \_\_\_
4. ¿Cree que el aburrimiento de la pesada rutina familiar podría llevarle a abandonar su hogar?  
 Sí \_\_\_ No \_\_\_
5. ¿Cree usted que cuando se casó o decidió irse a vivir con su pareja estaba preparado para la vida familiar?  
 Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_
6. ¿Para usted qué significa formar una familia?  
 \_\_\_\_\_
7. ¿Cree usted que es necesario realizar un camino espiritual católico y sacramental coherente para vivir bien la vida familiar?  
 Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_

### **PASTORAL FAMILIAR**

1. ¿Ha recibido apoyo en sus dificultades familiares por parte de su parroquia?  
 Sí \_\_\_ No \_\_\_
2. Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿de qué manera? \_\_\_\_\_
3. ¿Conoce casos de familias (o usted mismo) que hayan llevado un proceso de seguimiento familiar en la Parroquia?  
 Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_
4. ¿Alguna vez ha participado como agente de pastoral familiar o de otra pastoral en su parroquia?  
 Sí \_\_\_ No \_\_\_
5. Si pudiera proponer algunos temas para ayudar a las familias de su parroquia ¿cuáles le gustaría que se enseñaran o cree que les serían más útiles?  
 \_\_\_\_\_
6. ¿Cuáles cree usted que son los principales problemas de las familias en su parroquia?

- infidelidad \_\_\_ falta de preparación al sacramento \_\_\_ problemas económicos \_\_\_ violencia intrafamiliar \_\_\_ separaciones \_\_\_ alcoholismo \_\_\_ problemas de dinámica familiar \_\_\_ otro \_\_\_\_\_
7. ¿Qué cosas cree que debería hacer la Pastoral Familiar en su parroquia, para ayudar a las familias?  
\_\_\_\_\_
8. La mayoría de familias de su parroquia pertenecen a la zona rural \_\_\_ urbana \_\_\_ ambas \_\_\_\_\_
9. La mayoría de familias en su parroquia...  
Proceden de este mismo lugar, nacieron, crecieron y viven aquí \_\_\_\_\_  
No viven aquí, sino que van y vienen por vacaciones u otras razones \_\_\_\_\_  
Tenemos algunas familias que viven aquí todo el año y también otras que van y vienen \_\_\_\_\_
10. Marque la tipología familiar que más cree usted que se observa en su parroquia  
Nuclear \_\_\_ Extensa \_\_\_ Monoparental \_\_\_ Reconstituida \_\_\_\_\_ Homoparental \_\_\_\_\_
11. ¿En qué etapa de la vida familiar cree que está la mayoría de las familias en su parroquia?  
Constitución de la pareja \_\_\_\_\_ Familias con hijos pequeños \_\_\_\_\_ Familias con hijos adolescentes \_\_\_\_\_ Familias donde ya los hijos se fueron \_\_\_\_\_ Familias al final de la vida (uno solo de los miembros de la pareja queda vivo)\_\_\_\_\_

## **Apéndice J. Transcripción de entrevistas a actores sociales del contexto**

### **PRIMERA ENTREVISTA**

**Entrevistador:** Buenas tardes nos encontramos con el padre Luis Alberto Bustos es el canciller de la diócesis de Chiquinquirá y está encargado de la pastoral familiar, vamos a conversar un poquito acerca de su experiencia en este trabajo por las familias. La primera pregunta, Padre, es: ¿por qué cree que existe la necesidad de crear un plan para la Pastoral Familiar?

**Entrevistado 1:** Todos nosotros somos conscientes de que la sociedad la conforman las familias, y vemos que en una familia se desarrollan muchas relaciones al interno de la familia y el externo, la familia ha recibido una bendición, pero también tiene un compromiso consigo mismo, pero y al mismo tiempo con la sociedad y con el pueblo. Sabemos que es una institución que permanece en el tiempo, y que es la base de la sociedad, Entonces, por esta misma necesidad y las diferentes relaciones que hay en la familia se necesitan puedes apoyar de la mejor manera

posible para buscar un equilibrio en los hogares Y si las familias buscan es equilibrio y estabilidad pues se van a sentir seguras y van a proporcionar lo mejor a sus hijos, a sus familias y en todo el entorno dónde se encuentran.

**Entrevistador:** Muchas gracias Padre, la siguiente pregunta es, ¿qué concepto tiene usted de la Pastoral Familiar?

**Entrevistado 1:** Bueno la pastoral son diferentes lineamientos que tienen como cualquier actividad para prestar un servicio de orientación, de escucha, de apoyo, de consejería y también en los otros aspectos como es en la parte laboral, psicológica y así buscando siempre el bienestar de la familia.

**Entrevistador:** Padre, ¿qué expectativas tiene frente a la realización de esta iniciativa de un plan desde Trabajo Social para la Pastoral Familiar?

**Entrevistado 1:** Bueno somos conscientes de que tenemos cualidades, de que tenemos defectos de que hay muchas cosas por hacer, y por eso se necesitan dar pautas para la familia, sobre todo la escucha y la orientación para que cada uno asuma su condición de esposo, su condición de familia y teniendo familias sanas pues vamos a tener una sociedad también sana, que le sirve a todos buscando siempre la comunión y buscando siempre la solidaridad de los unos con los otros.

**Entrevistador:** Padre, ¿cuánto tiempo lleva usted trabajando con la pastoral familiar? y ¿cuáles son las experiencias más significativas que ha tenido en este trabajo?

**Entrevistado 1:** Bueno yo llevo 10 años como delegado de Pastoral Familiar, pero este trabajo evangelizador ha sido muy limitado por desempeñar otro cargo otros dos cargos también que implican mucha responsabilidad como canciller de la diócesis y como párroco, entonces lo más fuerte que hemos trabajado es el curso prematrimonial, sin embargo se han hecho capacitaciones con los diferentes matrimonios de las diferentes parroquias para que ellos reciban esta orientación familiar según las normas de la Iglesia, según las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia. Sabemos que el Papa Juan Pablo II, el Papa Benedicto XVI y ahora el Papa Francisco han puesto su atención en la familia, teniendo familias que es el núcleo y la base de la sociedad y sabiendo que las familias son santuarios de vida pues debemos apoyarlas a ellas para que salgan adelante.

**Entrevistador:** Bueno Padre y, ¿cómo se han realizado anteriormente los procesos de planeación para la Pastoral Familiar?

**Entrevistado 1:** Bueno somos conscientes de que a veces los planes se quedan escritos, se dicen a veces muchas cosas, pero sin embargo también se hacen muchas acciones que no son publicadas. En las parroquias se atiende a los esposos, se atiende a los niños a los jóvenes, se ayuda se está cercano a cada familia, esto lo hace cada párroco en su comunidad. A nivel diocesano también, se buscan estrategias que busquen el bienestar espiritual y la salvación de la familia, porque vale la pena y porque cada uno de nosotros tenemos una familia, esa familia tiene una historia, y esa historia a veces marcada por situaciones difíciles y debemos dar respuesta a las necesidades de cada persona en su momento oportuno. Entonces por eso en este momento queremos fortalecer este trabajo con las familias y se quiere hacer de una forma organizada con una planeación. Creo que lo más importante es reconocer y saber de que la familia es una institución, un hombre, una mujer, unos hijos como don de Dios y que Dios da la gracia a cada hogar, a cada familia de salir adelante, pero necesita su apoyo, necesita su comprensión, necesita el respaldo que ellos cuentan con sus propios valores, con sus propias cualidades, con sus propios carismas, pero que haya un apoyo también espiritual, social, económico y los de los otros aspectos que requiere una familia para salir adelante.

**Entrevistador:** Bueno Padre, desde su experiencia, ¿qué se debe tener en cuenta o qué temas a tratar para realizar esta planeación de Pastoral Familiar?

**Entrevistado 1:** Bueno el primer punto creo que es aceptar y respetar cada hogar, cada familia, porque cada uno tiene sus propias características, su propia situación, su propia historia e incluirlas es importante, a veces se hacen a un lado, a veces se hacen referencias y esto en cambio de hacer un bien se hace un mal, entonces todas las familias están en el corazón de Dios y todas las familias necesitan esa acogida. Sabemos que cuando una persona es acogida, es tenida en cuenta, se respetan sus derechos, ellos también cumplen con sus deberes, pues todos van a ganar, ganar en el sentido de la estabilidad, ganar en el sentido de la fortaleza al interno de las familias y si están en comunión una familia con la otra, la otra pues es una sociedad sana, una sociedad que progresa, una sociedad que asume los retos y las dificultades como se presenta en estos tiempos de pandemia, y vemos que hubo mucha generosidad mucho apoyo siempre con sus dificultades y siempre con sus limitaciones, pero ahí se sale adelante cogidos de la mano de Dios y con buenos principios y buenas orientaciones siguiendo el bien, que es el bien común, el bien personal, el bien familiar, se tienen cosas bonitas y te da respuesta a estas necesidades de la familia.

**Entrevistador:** Bueno Padre, por último, ¿desde qué etapa de la vida cristiana o qué aspectos considera importante incluir en el plan de Pastoral Familiar?

**Entrevistado 1:** La Pastoral Familiar es una pastoral que requiere toda una unidad, todo un conjunto de muchas cosas, como esta respuesta a los diferentes momentos que vive una familia, comenzando de sus hogares de orígenes, los procesos de noviazgo, los compromisos y las proyecciones a los nuevos matrimonios, los primeros años de matrimonio, nacimiento de los hijos, todo el proceso de crecimiento de sus hijos, del colegio, de las nuevas relaciones que van surgiendo, entonces es un nuevo complejo de muchas cosas que necesita la familia, sin quitarle lo que ellos son, su privacidad, sus cosas esenciales, porque cada uno tiene que también desde sus propias iniciativas dar lo mejor de sí, a veces no debemos esperar muchas cosas de los otros, sino que cada uno tanto el hombre como la mujer, cómo los hijos tienen muchos dones y muchas capacidades, la cuestión está en descubrir esas capacidades, esos dones, esas habilidades que tiene y ponerlas al servicio de la familia, del otro, y así todos salimos adelante, porque a veces también corremos el riesgo de mucho paternalismo, de muchas acciones, pero Dios cuando da una vocación, cualquier familia también es consciente de cuándo se comprometen a formar un hogar, a formar una empresa, pues ellos dan lo mejor de sí, porque hay cosas que hay que ser creativos, que hay que responder a cada necesidad porque es en el momento, y cuándo van surgiendo las cosas que se deben dar respuesta a lo que se está haciendo, entonces eso todo incluye y todo es importante en la familia, aún los procesos de crisis, dificultades, eso también ayuda a madurar y salir adelante.

**Entrevistador:** Bueno, Padre, muchísimas gracias por su tiempo y muy amable.

## **SEGUNDA ENTREVISTA**

**Entrevistador:** Buenas tardes, nos encontramos con el diácono Adriano Muñoz de la Diócesis de Chiquinquirá. En el día de hoy vamos a hacer un acercamiento inicial al contexto de investigación.

Buenas tardes señor Adriano, en primera instancia queremos saber, ¿por qué cree que existe la necesidad de crear un plan para la Pastoral Familiar?

**Entrevistado 2:** Buenas tardes. Donde no hay planificación, hay desorden, no hay norte y tampoco se puede definir el contexto sobre el cual se va a desarrollar un propósito. La planificación es una herramienta esencial dentro de la vida de cualquier propósito que se pretenda desarrollar y que pueda sobre ello, medir o cuantificar el desarrollo del mismo proyecto, por tanto, si no se planifica, pues realmente no se puede ni siquiera dar un comienzo

debido, correcto, mucho menos se puede garantizar que todos los escenarios que se requieran para poder desarrollar ese propósito, se tengan en cuenta. La planificación es prácticamente un signo de un buen comienzo en cualquier proyecto.

**Entrevistador:** Bueno, ¿qué concepto tiene usted de Pastoral familiar?

**Entrevistado 2:** La Pastoral Familiar es una herramienta que está creada de manera directa por la Iglesia Católica que lleva más de 2000 años de historia y de servicio a la humanidad (a la humanidad creyente y no creyente). La Pastoral Familiar es una de las ramas en las que se desempeña la Iglesia para poder ayudar, contribuir, para que la sociedad de todos los tiempos, pueda existir en un orden en el que la obra creadora, -en donde la misma naturaleza-, ella, no se degenere, donde la obra de Dios, para creyentes o no creyentes, ella se conserve en el equilibrio, se conserve de manera sostenible, donde todos quepamos, donde no se destruya lo que es indestructible, que es la moral, que son los valores de la sociedad, la gente podrá pisotearlos, pero no destruirlos.

Lo que se necesita es que realmente una Pastoral Familiar mantenga remojada esa iniciativa en donde desde tiempos antiguos, la familia es el fundamento, es el principio, es donde nace la sociedad y en la familia tradicional, en la familia ancestral, conformada por un hombre, una mujer y de esa unión sacramental, unos hijos, es lo que realmente permite que se viva en una sociedad en paz, con progreso social, con justicia y también con unos valores que hagan que la convivencia pacífica sea también un aliento para la vida todo ser humano.

**Entrevistador:** Señor Adriano, como miembro de la Pastoral Familiar, ¿qué expectativas encuentra frente a la iniciativa de realizar un plan pastoral desde el Trabajo Social?

**Entrevistado 2:** Yo creo que es el Trabajo Social fundamental dentro del proceso, no solamente de la pastoral sino de la planificación del propósito de alcanzar unas metas que sean medibles, que sean cuantificables, que se puedan desarrollar en un orden, que sea sencillo y que ello permita que se de la confianza y se tenga en ella una confianza segura en que la familia va a ser fortalecida, en que la familia va a encontrar aquí en esta pastoral una herramienta que no tiene y no se le ofrece en cualquier parte, una herramienta solidaria, una herramienta donde aquel que gime, tenga también un paño de lágrimas, en donde aquella persona que pretende arrasar con lo que más tiene y más vale que es su vida, aquí encuentre también la razón para decir:” no, amo la vida, no quiero, no camino por esos senderos equivocados”.

Entonces la pastoral la familia desde esa herramienta tan fundamental que es el Trabajo Social, creo que hace muy valiosa esa iniciativa, dado que el Trabajo Social permite que se

identifiquen las diversas formas de vida y que a la par se tenga los conocimientos, los métodos, los valores y todo lo que es necesario para poder adentrarse en el corazón íntimo de la persona y ella pueda desahogarse, pueda ser escuchada, ella pueda tener también quien la reconozca y el problema social en el que vive no solamente Colombia, sino también el mundo entero, es que no hay solidaridad es que, el dolor ajeno no es el propio y entonces el egoísmo hace que cada día más la sociedad sea convulsa; el Trabajo Social hace más humano el plan de Pastoral Familiar, el Trabajo Social hace que se vea desde un aspecto más razonable y real el problema, porque lo pueden identificar más a fondo, el Trabajo Social permite que se contemple la sociedad sin discriminación alguna, que todos seamos contados para ser servidos, para ser apoyados, en fin, el propósito del trabajo social en una Pastoral Familiar es realmente una necesidad.

**Entrevistador:** Muchas gracias, cuéntenos cuánto tiempo lleva trabajando en la Pastoral Familiar y que experiencias de este trabajo considera importantes para este proceso.

**Entrevistado 2:** Bueno, llevo más de 15 años trabajando en familia, trabajando en lo que tiene que ver con el apoyo a quienes como familia, están viviendo crisis o también aquellos que como familia están fortalecidos y quieren no decaer o también aquellos que quieren construir familia, entonces ese camino pues ya tiene una experiencia y fue complementado con la pastoral de la familia de la Diócesis al cual se me asignó como diácono representante de este ministerio para fortalecer la pastoral familiar de la Diócesis de Chiquinquirá.

Experiencias... ¡muchísimas!, pero sobre todo, experiencias en donde vemos que los conflictos internos de familia no tienen salida cuando se manejan al interior de los protagonistas de este conflicto, de este problema interno, me refiero a esposos, o esposos e hijos, o hijos y esposos.

Entonces cuando se tiene una claridad en cuanto a que la responsabilidad de orientar y de servir y de ayudar a salir de las crisis tiene un mérito que solamente lo reconoce Dios, que no es para que sea reconocido por los seres humanos, no tiene fines económicos, no tiene intereses de fama, de manipulación, de admiración o de llegar a ascender a propósitos más allá del bien común, pues es muy agradable y en ello he visto problemas muy graves, demasiado graves en donde a través de este apoyo han salido adelante, cuando se han visto destruidas las familias separadas, han vuelto a re-incorporarse a ese hogar familiar y han hecho un acuerdo de paz, digámoslo así, interno, con “borrón y cuenta nueva”, en un perdón sincero y en un

volver a comenzar con el ánimo de seguirse amando, de seguirse respetando, de recuperar esos valores perdidos.

Eso me parece que, por no entrar en detalle, al igual que también ver como los noviazgos ya no se fundan en el propósito de fundar sus vidas en unión con el ánimo de vivir en unas ilusiones, en unos sueños que están alimentados por apegos antes que por los verdaderos motivos que son los que lleva a construir una familia, y además el ingrediente del placer sexual que es lo que muchas veces ata tanto a una persona y es la razón para ellos construir una familia, entienden que esa no es la mejor herramienta a tener en cuenta sino que tiene un fundamento superior, y encontrado a través de ello, noviazgos que se han llevado en una vida de pureza y han terminado en un santo sacramento y en desarrollo de su vida pos-matrimonial con verdaderos valores y razones de amarse el uno para el otro, respetándose y tolerando la diferencia y haciendo una unidad muy de cerca en cuanto a mirarse todo lo positivo, valorarse mutuamente y entender que los errores, las falencias y las debilidades son un propósito que unidos, se pueden superar.

**Entrevistador:** ¿Conoce usted cómo se realizan hasta hoy los procesos de planeación en la Pastoral Familiar de la Diócesis de Chiquinquirá?

**Entrevistado 2:** Pues, los procesos de planeación en la Diócesis han tenido muchas falencias y precisamente por ellos, es que es justo, vale la pena el fin noble que se busca, que se pueda como re-direccionar los planes, la planificación, que mide y cuantifica, organiza y también desarrolla la pastoral de familia.

Conozco el plan pastoral anterior y pues lamentablemente veo que eso no dio resultados, por tanto, la pastoral familiar estaba como agonizando y ahora es que se le está dando un nuevo aire y por eso mismo, es que se ha visto la necesidad de que realmente se piense en un plan pastoral que sea serio, que sea medible, que sea cuantificable, que tenga unos índices que permitan medir cual es el avance, cuál es la influencia, cuál es el aporte que puede presentar la Pastoral hacia las familias de la jurisdicción de la Diócesis.

**Entrevistador:** ¿Desde qué etapas de la vida cristiana considera importantes incluir la Pastoral Familiar o qué etapas considera que deben estar allí plasmadas?

**Entrevistado:** la Pastoral Familiar es una sola y ella no puede fraccionarse, no puede hablarse de etapas, porque ellas en su conjunto son las que definen la familia como tal, pero por supuesto que profundizar en algunos aspectos es un avance grande.

No se puede decir que se va a mejorar la Pastoral Familiar en cuanto a sus conflictos, en cuanto a sus desórdenes, en cuanto a su insolvencia moral o etc. en la que viva la familia de la jurisdicción, no, pero el plan pastoral que deje unas generalidades en las cuales después en el desarrollo del mismo plan se puedan ir profundizando de acuerdo a las condiciones, de acuerdo a la solvencias, de acuerdo a la disposición y a la disponibilidad también de los profesionales, de los mismos ministros de la iglesia que están ahí trabajando, de los colaboradores y voluntarios para ofrecer este servicio pues eso se puede por supuesto, priorizar, uno y luego el otro, así hasta que se pueda complementar pero lo más importante por ahora creo que es en la etapa prematrimonial, porque pues se construyen familias con unas debilidades muy grandes en las que se reflejan en una etapa post matrimonial en las que hacen que las familias se disuelven muy prontamente.

**Entrevistador:** Bueno, y finalmente, ¿qué pueden encontrar actualmente las familias dentro de la Pastoral Familiar o qué actividades se realizan en esta?

**Entrevistado:** Bueno, eso depende de el plan por supuesto y depende también de los diagnósticos, los cuales arrojen unos resultados que permitan con confianza decir hacia dónde se dirigen de manera fundamental, de manera prioritaria los esfuerzos de la pastoral familiar, pero según la historia en la diócesis, el conflicto interno, el intrafamiliar es lo que está generando los mayores daños, digámoslo así, que destruyen la familia.

**Entrevistador:** Bueno, muchísimas gracias por su tiempo, que tenga una buena tarde.

### **Apéndice K. Diarios de campo recolectados durante la aplicación del instrumento de recolección de información 1**

Fecha: 18/01/2020 - Diario de campo 1

Objetivo: Identificar algunos aspectos de la vida pastoral, que complementen la información recogida por los instrumentos cuantitativos aplicados a las parroquias de la Diócesis de Chiquinquirá.

Descripción

A partir de las 9 de la mañana se establece comunicación telefónica con algunos de los párrocos de la Diócesis de Chiquinquirá, se inicia llamando a las parroquias de la Vicaría San Andrés, de las cuales solo se puede establecer contacto con pocas de ellas; luego se busca establecer comunicación con parroquias de las vicarías San Pablo y San Lucas con algunas de las cuales se desarrolla el proceso exitosamente.

En cuanto a las parroquias de la vicaría San Andrés, se observa un ejercicio pastoral con mayores herramientas para la misma, probablemente causado por la ubicación central de estas parroquias. En cuanto a las realidades percibidas hasta el momento en las parroquias de las vicarías San Pablo y San Lucas, puede afirmarse que son lugares apartados, donde predomina la población rural y donde la mayoría de católicos no son practicantes de su fe, por lo que existe poca participación de los sacramentos y por lo mismo una baja vinculación pastoral, en estos últimos, también se observa la necesidad más que de un proceso de Pastoral Familiar, de un proceso de evangelización o fortalecimiento de la vida cristiana, ya que muchos no conocen la fe. En cuanto a las realidades familiares se observa reiterativamente al alcoholismo como parte de las problemáticas familiares.

Dentro de los aspectos que destacan los párrocos es que las familias suelen ser de bajos recursos económicos y esta situación afecta profundamente las relaciones familiares, además mencionan la dificultad de implementar la Pastoral Familiar debido a las muchas ocupaciones de las familias. Es entonces vital crear un apoyo diocesano, que pueda brindar asesoría y formación. La mayoría de párrocos dice que todas las tipologías

#### Descripción Subjetiva

Siento que el ejercicio del ministerio sacerdotal no es una tarea tan sencilla, sobre todo en lugares donde la vivencia de la fe es compleja, además a los sacerdotes les competen tantas tareas que a veces pareciera para ellos imposible abarcar todo, me gusto escuchar lo que ellos piensan y lo complejo que se les hace el día a día.

Fecha: 19/01/2021 - Diario de campo 2

Objetivo: Identificar algunos aspectos de la vida pastoral, que complementen la información recogida por los instrumentos cuantitativos aplicados a las parroquias de la Diócesis de Chiquinquirá.

#### Descripción objetiva

A partir de las 9: 30 am se empieza a recolectar información, estableciendo contacto con párrocos de cuatro parroquias de las Vicarías San Pablo, San Lucas y San Andrés, se intenta entablar conversación con otros párrocos, pero no se logra debido a que varios de ellos no contestan las llamadas.

A la hora de señalar la tipologías familiares, los sacerdotes insisten constantemente en que la mayoría de tipologías se encuentran, también se observa una informalidad en la acción pastoral que se considera algo más bien práctico. Se resalta dentro de los diálogos la realidad social del municipio de Quípama, donde se resalta la realidad de la pandemia, “es muy inteligente por parte los de los campesinos quedarse en la casa, un pueblo es muy diferente de una ciudad, hay desempleo por causa de la pandemia, los hijos vuelven y los hijos también se van”, también se expresa que “la pandemia llama a cambios entorno a la pastoral familiar, todo entorno al cuidado de sí mismo, el duelo como parte de la Pastoral Familiar, sobre todo en tiempos de pandemia donde no hay contacto, ni se puede llorar, ni abrazar un ataúd, las secuelas en los sacerdotes, los médicos y las enfermeras. Pueblos en los que se está retornando al campo”.

Una de las realidades que llama especialmente la atención es la observada en el municipio de Quipama, por ser un municipio minero, la población suele ser flotante y han sucedido una serie de hechos de violencia y privatización de la minería que de alguna manera han afectado la realidad familiar la transformación del entorno social debido a la privatización de la mina, como los cambios en el ejercicio de la autoridad “esta sociedad criada en un ambiente de guerra minera, las secuelas de la guerra dejan muertes y violaciones, las violaciones causan en las mujeres los caracteres más fuertes del mundo, por eso las mujeres son las que mandan, las niñas se vendían a los patrones para conseguirse un dinero más, las mujeres se criaron desprotegidas de la sociedad, por eso hay mucha mujer en la mina”.

### Descripción subjetiva

Uno de los aspectos a tener en cuenta, me parece es la Nueva Evangelización y las formas a las que recurren municipios como este para llevar a cabo las mínimas catequesis, por ejemplo a través de correo electrónico, plataformas, guías, presencial. Otro de los aspectos fundamentales fue como la llegada de los migrantes venezolanos ha influido en la vida social de los municipios, reconociendo en estas familias una necesidad de atención pastoral. Me conmovió inmensamente la realidad de esta zona minera, un municipio donde la vida gira en torno a “enguacarse” y su regreso a la actividad agrícola con la privatización de la mina son situaciones que generan curiosidad y preguntas. Observo también dolor en los sacerdotes por las situaciones familiares, sobre todo en cuestión de violencia.

Fecha: 20/01/2020 - Diario de campo 3

Objetivo: Identificar algunos aspectos de la vida pastoral, que complementen la información recogida por los instrumentos cuantitativos aplicados a las parroquias de la Diócesis de Chiquinquirá.

### Descripción

Descripción objetiva: se reconoce la sexualidad como problema, no reconocimiento de la sexualidad, y por ende situaciones de embarazo adolescente. Se afirma que las familias reconstituidas generalmente tienen problemas en las nuevas uniones. Se refieren además algunos aspectos sobre los roles familiares, en especial sobre el rol femenino “La que hace el hogar es la mujer, quienes buscan la unión y sostienen con responsabilidad el hogar”. En cuanto a las tipologías familiares, se reconoce por algunos sacerdotes que todas las tipologías familiares se observan en la realidad parroquial. Se reconoce además la importancia de la formación y de la Diócesis en dicho proceso “La Diócesis, se espera capacitación, lo primero es capacitar a los sacerdotes, no tenemos las herramientas básicas, la idea es engranar con los profesionales” Durante el proceso se reconoce la falta de una mayor profundización en el tipo de unión sobre todo en las familias monoparentales y reconstituidas.

Por otra parte, se reconoce la diferencia entre la realidad urbana y rural, por lo que las tipología familiar varía en el contexto de las veredas y del casco urbano, así, en el campo los hijos ya se han ido pero en el pueblo hay más familias con hijos pequeños. Otro de los aspectos fundamentales es que aunque los pueblos sean zonas urbanas se sostienen por ingresos de actividades del campo.

En el sacerdote se identifica como una persona fundamental en la vida social de los municipios “acá uno se vuelve el psicólogo, el psiquiatra, el enfermero, a veces el papá de los chinitos porque las mamás me dicen que los corrija”.

#### Descripción subjetiva

Los padres no pueden marcar una segunda opción de tipología, pero hasta ahora la que predomina es la reconstituida y sigue extensa.

Fecha: 21/01/2021 - Diario de campo 4

Objetivo: Identificar algunos aspectos de la vida pastoral, que complementen la información recogida por los instrumentos cuantitativos aplicados a las parroquias de la Diócesis de Chiquinquirá.

#### Descripción objetiva

Dentro de la experiencia de este día se reconoce nuevamente el papel de la migración en la vida de cada municipio; otro de los aspectos que se reconoce es la soledad en la familia y la falta de vínculos fuertes. Al indagar un poco sobre las las parejas homoparentales los sacerdotes refieren que son más bien pocas, pero que se ven con más frecuencia en en la ciudad. sin embargo uno de los sacerdotes que reconoció realizar una amplia labor pastoral atendiendo familias de distintos lugares, refirió haber atendido casos de parejas homoparentales, sin ser muy específico al respecto, mencionó: “aceptar la realidad para que salgan adelante, una mentalidad atrasada”.

Por otra parte, al indagar sobre registros de las familias atendidas, los sacerdotes argumentan no realizarlos para guardar el sigilo y la privacidad de las familias y las personas, a fin de que no se pierda la confianza en el ministerio sacerdotal. También se evidencia en algunos sacerdotes una especie de reclamo a la Diócesis respecto al trabajo pastoral “Todos quieren que lo hagamos por internet cuando, la Diócesis debería despertarse”

Se observa en el proceso de recolección de información que los sacerdotes dudan al indagarse sobre las acciones pastorales de párrocos anteriores, por lo que se observa que no es muy profundo el proceso de entrega de una parroquia, así mismo, que no hay continuidad en las acciones por el mismo desconocimiento.

#### Descripción subjetiva

Me llama la atención apreciar como los sacerdotes buscan determinadas estrategias para apoyar a las familias, hay sacerdotes que a pesar de la pandemia, han ido a casa de las familias a celebrar sacramentos o simplemente a hablar con ellas; un caso particular es el de un sacerdote que recibe a muchas familias de distintas partes para recibir orientación,

Fecha: 08/02/2021 - Diario de campo 5

Objetivo: Identificar algunos aspectos de la vida pastoral, que complementen la información recogida por los instrumentos cuantitativos aplicados a las parroquias de la Diócesis de Chiquinquirá.

#### Descripción objetiva

En la realización de encuestas a parroquias pertenecientes a la vicaría de San Bartolomé, se observa una realidad muy distinta a la de vicarías como San Pablo y San Lucas, ya que se encuentran municipios mucho más turísticos y con realidades por tanto más cercanas a la vida urbana. Por ejemplo en el municipio de Villa de Leyva, uno de los más turísticos dentro de la Diócesis, se observa que las familias locales se replegaron, es decir, pocas de las familias

originarias de dicho municipio permanecen allí, en consecuencia la población más observada son familias provenientes de las grandes ciudades, que se radicaron allí o que en su mayoría vienen por vacaciones, estas familias son las que en varias ocasiones acuden a pedir ayuda. Villa de Leyva es una ciudad atípica, las comunidades religiosas tienen un papel fundamental en el ejercicio pastoral son los padres carmelitas, sin embargo, estas comunidades se ven poco interesadas en vincularse con la diócesis. Otra de las realidades en Villa de Leyva es que la mayoría de familias no son católicas y suelen ser personas pensionadas. En municipios circundantes como Arcabuco y Ráquira la realidad familiar es un poco más cercana al ámbito rural.

### Descripción subjetiva

Cuando diálogo con los párrocos de esta zona, me enriquece mucho el reconocer las diferencias culturales y sociales que pueden darse en contextos tan cercanos, Villa de Leyva como centro de encuentro turístico o foco de atención para población intelectual y extranjera, en contraste con la difícil situación económica observada en municipios como Quípama, en definitiva la mayor riqueza es que cada contexto demanda diferentes formas de atención pero brinda también herramientas diversas para la acción social.

Fecha: 09/02/2021 - Diario de campo 6

Objetivo: Identificar algunos aspectos de la vida pastoral, que complementen la información recogida por los instrumentos cuantitativos aplicados a las parroquias de la Diócesis de Chiquinquirá.

Dentro de los aspectos a destacar en algunas parroquias se encuentra la falta de interés de las familias por vincularse al ejercicio pastoral, en algunas por temas de tiempo y en otras porque las familias no se encuentran evangelizadas, es decir, muchas de ellas ni siquiera acuden a Misa. Por otra parte, en parroquias más rurales se observa una mayor dificultad en el acceso a internet e incluso la señal telefónica. Existen parroquias que cuentan con el apoyo de agentes profesionales, lo que, según ellos mismo, mejora las formas de acción pastoral. Varios de los sacerdotes reconocen la importancia de recibir formación en temas de familia, pero también de

contar con profesionales que apoyen la pastoral familiar, algunos de ellos manifestaron que han buscado alternar acciones con los profesionales de la alcaldía. Sobre todo en la región del occidente, los sacerdotes reconocen como las situaciones de conflicto han afectado las realidades familiares.

#### Descripción subjetiva

Al parecer el contraste entre la vida rural y urbana hace a los sacerdotes adoptar formas de acción diversas, es más difícil hablar con aquellos que están en municipio más centrales, porque cuentan con secretaria y poco puede uno acercarse a ellos, mientras que los de parroquias más pobres contestan, atienden despacho, etc., esta Iglesia diferente muestra también riquezas y experiencias diferentes que aportan a la vida de las comunidades o las interpelan

Fecha: 10/02/2021 - Diario de campo 7

Respecto a la acción pastoral es importante tener en cuenta el beneficio que genera el SINE en las parroquias donde está siendo aplicado, y cómo las comunidades surgidas del proceso pueden articularse con otras alternativas pastorales. “Con las comunidades de SINE, se quería empezar el manejo de estos comités de familia, pero como paso todo esto pues no se pudo” Nuevamente, se reconoce la importancia de que la diócesis intervenga en la formación pastoral a través de cursos. La problemática de la Pandemia, es reconocida por varios sacerdotes quienes la reconocen tanto como impedimento para realizar actividades pastorales, así como una fuente de conflicto familiar pues el encierro y la permanencia constante con personas que antes se encontraba fuera de casa influye muchas veces, negativamente en la vida familiar. También se reconoce por parte de varios sacerdotes que no suelen llevar procesos continuos de seguimiento, por lo que la pastoral es más bien para problemas del momento, pero no se acompaña en un fortalecimiento completo de la vida familiar.

#### Descripción Subjetiva

Otra de las riquezas existentes en la región, es aquella relacionada con labores económicas tan diversas, municipios tan fríos dedicados al ganado, municipios más templados

dedicados a la caña de azúcar, municipios dedicados a la artesanía, etc. Lugares tan distintos pero patrones culturales tan semejantes, mucha violencia, mucho machismo, mucho dolor, en medio de gentes tan buenas.

Categoría deductiva	Categoría inductiva
Características socioeconómicas	Características socioeconómicas
	Conflicto armado
	Características familiares
Pastoral Familiar	Estrategias de acción pastoral
	Problemas familiares

**Apéndice I. Guías de observación recolectadas durante la aplicación del instrumento de recolección de información 2**

12/02

1. Lor1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

En el ámbito familiar se refiere que la forma de demostrar el afecto es educando a los hijos en la fe, aunque se enseña, los hijos no van mucho a la Eucaristía, pero cree en Dios. A partir de este discurso se identifica que los hijos hoy en día están más apartados de la vida de fe, y que en la familia de un hijo hubo un episodio de separación. Se reconoce el apoyo de los sacerdotes para orientación en dificultades. A pesar de que se afirma que la autoridad es ejercida por ambos, se denota que quien ejerce el mando es la esposa.

Para el cuidado de los hijos, se relata que debido al trabajo se recurrió a cuidadores externos. Los pequeños detalles son útiles tanto para generar conflictos “En un tiempo me desesperaba porque el aseo no era perfecto” como para solucionar los conflictos.

15/02

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

## 2. Lor2

En esta familia se capta de forma importante la ocupación de quien contesta, empleado en un viñedo, que son lugares turísticos ubicados en el municipio de San Lorenzo. Se presentan dificultades en el hogar cuando quien contesta asiste mucho a la Iglesia. A nivel social, se reconoce la migración venezolana, como un problema que influye en la vida familiar, pues se refiere que estas personas tienen muchos hijos sin controlar su natalidad, y son personas que no asisten a la Misa. Se observa dificultad a la hora de hablar sobre la vida de pareja.

## 3. Ntra.Sra.Paz - Quip 1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Dentro de esta familiar se reconoce la presencia de maltrato físico (con correa), es una familia dedicada al trabajo del campo (“juntos echamos peñilla trabajo del campo”), se observan dificultades económicas en la familia y una edad temprana en el inicio de la vida familiar “me fui con el de 16 años, yo vivo a jornal, pues gracias a Dios ahí vamos”. Se observa un acuerdo mutuo frente al número de hijos, sin embargo hubo un embarazo no planificado que dificulta la vida económica familiar “estábamos de acuerdo para tener los hijos, saber cuantos hijos íbamos a tener, solo teníamos dos y ya, pero vino la otra, la última es un hijo no esperado planificando pa no tener más hijos, pero no había económicamente para leches ni pañales”.

Quien responde reconoce que dialogan con muy poca frecuencia tanto en pareja como con los hijos. Se observan patrones machistas en que las mujeres son las únicas encargadas de los temas de los hijos, se observa por esta misma situación, episodios de celos muy frecuentes “es celoso, no le gusta que uno esté por ahí hablando”. Se observa que existen dificultades en la expresión de emociones y sentimientos, así como algunos conflictos con la familia extensa por crianza de un sobrino. Se observa poco conocimiento de la vida de fe, y a nivel social el fenómeno de la migración venezolana.

#### 4. San Pedro-1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se reconoce que quien contesta no le gusta expresar el afecto a su pareja, ni recibir afecto de esta “no me gusta demostrarle el amor a mi esposo, porque los hombres se aprovechan no me gusta que me de caricias ni tampoco se las doy, le digo que está muy viejo para eso. que es muy bobo” En cuanto a la vida de fe, la figura materna refiere que no le gusta practicar la oración en familia. Por otra parte, se denota dificultad en la expresión de las situaciones familiares y problemas. Además se denota que existen dificultades económicas y grandes necesidades familiares. En cuanto a la vida familiar se reconoce que la familia es algo sagrado. En cuanto a la pastoral familiar se refiere la necesidad que el sacerdote sea más amable con las personas.

#### 5. Inmaculada-Chiqui 1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Quien responde reconoce la dificultad en los acuerdos familiares “yo le digo los errores y él no los asume”, la pareja se encuentra a punto de separarse, dentro de las razones se encuentra el alcoholismo y la situación familiar “el esposo tiene cinco hijos, dos con la misma

y uno con otra y otro con otra, uno antes del matrimonio”. Ella está muy enferma. En cuanto al ejercicio de la autoridad, el hombre es quién decide y quien maneja los recursos económicos “Él sólo toma las decisiones, dice que la plata la pone él”, la esposa no recibe nada de su esposo para su uso personal “Él no le compra nada para ella, en la casa no falta nada, pero a la esposa no le da nada”

Se observan dificultades en las relaciones familiares entre hijos por fuera del matrimonio e hijos dentro del matrimonio, llegando incluso a la agresión física y verbal. También se evidencian relaciones distantes y conflictivas con la familia extensa desde el padre hacia otros familiares, lo que ha generado distanciamiento de los hijos con dicha familia. Se observa que el padre tiene un vínculo estrecho con su progenitora, por lo que al tener dificultades familiares busca inmediatamente el soporte de su figura materna.

## 6. Muzo 1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

La progenitora es viuda, relata que ha sido padre y madre de sus hijos, porque todos los padres de los hijos fallecieron. Dentro de las respuestas la madre reflexiona que no es necesario golpear “con mis hijos viví una experiencia de que a golpes no se gana nada, se gana es quitando cosas yo fui muy dura con mis hijos, en un pueblo que vivió tanta guerra”. La madre reconoce haber sido víctima de violencia sexual por una de sus parejas, afirma que desconocía que eso fuera delito. En cuanto a las relaciones de pareja de su hija, afirma que tiene dos hijas, pero ya se separó, por lo que actualmente es difícil el contacto con los progenitores de las nietas. En cuanto a la planificación familiar reconoce algunas dificultades morales “Yo decía ay Diosito perdóname, pero yo no puedo, yo sé que si sigo así soy muy facil de quedar embarazada”

La madre desde su experiencia de vida refiere que no es bueno para los hijos tener muchas figuras paternas y se ocupa de corregir a su hija para que ejerza una crianza responsable “Corregir a la hija para que eduque a las hijas, darle ejemplo a las pequeñas, que a los hijos no se le deben poner padrastros. Cuando mi hija se separó de su pareja ella se estaba

desencaminando, yo le digo a mi hija que saque adelante a sus hijas que no vaya a traer aquí marido, no quiero que cometa los mismos errores que yo cometí”.

En cuanto a las consecuencias de separación reconoce que ha afectado emocionalmente a los hijos “veían que porque yo llego a la escuela y yo no llego con mi papá a la escuela, él creció en una dureza de corazón y de sentimiento, ahora él es duro conmigo, él es seco. Mis hijos gemelos son muy duros de corazón, mis nietos hijos de uno de los gemelos no salen con sus hijos y dice para qué si mi papá no lo hizo conmigo”, Estas situaciones familiares han causado celos entre los hijos.

Dentro de los problemas que se observan reconoce la falta de respeto entre la pareja y anota que frente a tipologías familiares se ven de todo tipo.

16/02

#### 7. Villa de Leyva 1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se observa dentro de las respuestas que se han dado separaciones en la pareja por razones de trabajo. Se reconoce además que se presentan diferencias en relación con la forma de pensar y con las cosas aprendidas fuera de casa. Dentro de los temas de diálogo se reconoce que se habla con poca frecuencia de temas personales y que en general el esposo es muy reservado. Se afirma que Villa de Leyva es una población flotante donde ya casi no hay nadie establecido como tal.

#### 8. Sma Trinidad - Chiqui 1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Refiere que uno de sus hermanos ha realizado acciones delictivas, “un hermano por parte de papá, estuvo en la cárcel en un país extranjero, por narcotráfico. Volvió a estarlo en Colombia. Ha intentado dejarlo, pero vuelve a recaer”. Se reconoce que es difícil hablar de la relación familiar y de los roles en la familia. Frente a la Pastoral Familiar se le pregunta frente a la Pastoral Familiar y afirma de forma jocosa que esta ni siquiera existe. Refiere que predominan las familias con hijos pequeños, pero también con hijos adolescentes.

## 9. La Renovación-Chiqui 1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Reconoce la existencia de discusiones familiares ”pareja que no discuta, no es pareja. Ambos no pueden ser iguales”. Se observan dificultades en la educación de los hijos y en los detalles del día a día “al hijo le toca tratarlo duro. Le toca trancar a la Esposa y decirle que no se meta cuando él reprende, pues él tampoco se mete cuando ella reprende, la Esposa “reclama” que porque no le habla cuando llega, pero él dice que llega cansado”

Se observan dificultades en el manejo de la economía familiar, refiere que como tienen buen salario, a veces su Esposa le recarga todo a él, económicamente, por ejemplo, él solo pagó la matrícula del hijo. Refiere que todo debería ser por partes iguales, económicamente hablando”

Se reconoce la presencia de maltrato verbal y físico en casa.

Asegura que hay cosas que él guarda y no le cuenta a su Esposa, para evitar un problema de familia, puesto que lo considera innecesario. Por ejemplo, las propuestas de relaciones extramatrimoniales que le han hecho. Refiere que las mujeres son “descaradas” con él, pues aún sabiendo que está casado, le hacen propuestas indecentes, para que sea infiel. Señala que su formación en Dios, en la fe y su consagración a la Virgen María, es lo que hace que no caiga en las tentaciones de infidelidad. No obstante, dice que ha estado a punto de caer. Dice que es importante que la Pastoral Familiar ofrezca retiros en los que se diga la verdad sobre la vida

matrimonial, es decir, las pequeñas cosas que son las que pesan en una relación, como por ejemplo, los calzones tirados, roncar, etc. Las cosas de convivencia determinan mucho y nadie prepara a una pareja para eso cuando se va a casar. En términos morales respecto a los anticonceptivos refiere “Antes de no estar en los caminos de Dios, utilizaba preservativo. En el pasado, él le dijo a ella que utilizara pastillas, pero cree que ella no las utilizó por mucho tiempo. Antes no tenía conciencia de que los anticonceptivos no agradan a Dios, que son pecado.”

#### 10. San Pedro-Nariño 2

Se observa que quien responde presenta dificultades en la expresión de emociones y en la toma de decisiones en la familia: “yo no comparto muchas cosas, me alejo, pero no soy tomada en cuenta muchas cosas, por eso yo me alejo”. Esta familia tiene la particularidad de identificarse como monoparental y a la vez extensa, de acuerdo con otras familias este fenómeno es común, pues después de la ruptura, las mujeres suelen regresar a sus familias de origen. De la relación anterior se afirma: “Ninguno de mis hijos fue planeado. El papá de mis hijos nunca me dejó planificar, lo siento en el alma pero yo tengo que planificar, viví como en un mundo que toca ceder porque no podía ni hablar ni saludar, no podía ni hablar con nadie porque todo el mundo era mi mozo”. Se reconoce además las dificultades en las relaciones con los hijos a causa de la separación: “con mis hijos sí, el mayor trató de enfrentarse conmigo porque el papá lo manipulaba mucho, la forma de él era manipularme, poner a mis hijos en contra mía y a mi familia en contra mía, porque uno debe vivir ahí ser uno sumiso”, además se observa el papel de la familia extensa en los procesos de separación “mi papá si me apoyó, los niños chiquitos quieren a su papá pero yo a ellos no les escondo que él no les colabore como él debe colaborar”. Dentro de las relaciones familiares actuales se reconoce la dificultad de los hijos para asumir nuevas relaciones sentimentales de la madre, finalmente, se advierte, una postura más emancipatoria de la mujer “No por maltratos, sino porque uno debe ser independiente”

17/02

#### 11. Inmaculada Chiqui- 2.

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Dentro de la realidad familiar, se observa que la vida laboral influye en gran medida en las situaciones familiares pues la pareja pasa mucho tiempo trabajando, por lo que percibe que se imponen los intereses personales de la figura masculina. Se observan dificultades en el diálogo familiar “Él se queda callado y yo peleo, es como pelear con una pared”

Refiere que: “De la familia en la que yo vengo, casi ninguno está casado. Escasamente una abuela y una prima estaban casadas por lo católico, entonces no lo creo tan necesario. Lo que pasa es que hoy en día nadie se casa. Mi esposo dice que no se casa y yo a veces pienso lo mismo.” Dando esta respuesta, se evidencia que busca la aprobación de la entrevistadora, pues trata de suavizar sus palabras, pero en el fondo refiere que no es necesario vivir una vida católica y sacramental coherente.

Reconoce que en su entorno “se ven de todas, pero predomina la extensa”

Se identifica que no hay diálogo en cuanto a temas importantes de vida de pareja: “Ellos no hablan de la planificación familiar, pero ella si planifica.

Él tiene dos hijos de relaciones previas.

La figura paterna, ha tenido convivencia con dos parejas anteriores, la encuestada refiere: “Con una se separaron por inmadurez, pues se fueron a vivir muy jóvenes. Con la otra muchacha se separaron porque se enamoró de otra persona”

Se observa presencia de alcoholismo en la figura paterna.

## 12. Ntra. Sra.Paz -Quip 2

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se observan dificultades a la hora de demostrar afecto “A nosotros nos gusta mucho bailar, la danza, la oración, a veces el contacto físico no mucho”. Se observa que se dan diferencias en el plano sexual, ya que el hombre tiene más deseo sexual que la mujer, de acuerdo con lo referido. En cuanto al contexto sociocultural, se refiere “Acá la gente va a guaquear, ese

esfuerzo es muy valioso así no tenga un trabajo fijo”. Se observan problemáticas por el exceso de trabajo de parte de uno de los miembros de la pareja y falta de atención a la vida familiar, por parte de la figura materna. Afirma respecto a la vida pastoral “La gente no se quiere preparar para el matrimonio, ni recibir un curso como debe ser”. En cuanto a la realidad familiar observada afirma “las familias han reducido el número de hijos por eso creo que se ven menos niños en los colegios y en los jardines, ya las familias han empezado más a planificar los hijos”.

### 13. Ntra. Sra.Paz -Quip 3

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se reconocen episodios de violencia intrafamiliar, la entrevistada refiere, “mi esposo no me deja casi salir ayudarle afuera. Él me pegaba, ellos mismos mis hijos me decían que me fuera, porque yo no quería dejarlos sin papá Entonces nos llamamos como esa fortaleza”. La figura materna refiere parte de la historia familiar espontáneamente dentro de la entrevista decía muchas cosas a mi hija la pequeña, mi hijo mayor sabía que yo sufría me tocaba duro ir 3, 4 días a la mina, la que conseguía el sustento era la esposa. Luego se desplazó a Bogotá a trabajar a construcción, la hija más pequeña cogió malas amistades y se metió al vicio. Teníamos una plata ahorrada y cuando yo fui ya no había nada de lo que habíamos ahorrado. Transmisión de historias. Mi papá es el que me cuida. Con los hijos se les explicaba a las mujeres que iban a venir el período, de los novios, que no eran muchachos sino para manosearlas, etc. Los hijos están en contra de que yo viva en la finca.

“Una de las hijas tiene una relación en que el hombre la maltrata”, en este caso se evidencia la repetición intergeneracional de la violencia intrafamiliar en su historia de vida, pasando de madre a hija, por otro lado, a pesar que la mujer es la proveedora del hogar, la parte económica no cambiaba la violencia que se vive, “Porque yo era la que la guerreaba para que no faltara el mercado y el prefería que yo llegara esperandome para tratarme mal”. Además, “Intervención de la familia extensa a criticar”, distinguiendo que otros miembros de la familia se limitan a ver la situación de violencia, en ello, la expresión “criticar” lleva a dar un juicio

negativo sobre el rol de la mujer. En la presente violencia escalan conductas y comportamientos que afectan a la mujer en el ámbito físico, mental de forma negativa “llegando al punto a veces me cerraba la puerta de la casa”, además, el hombre en la pareja utiliza el abuso como medio para destruir y doblegar a la otra persona, justificándose en la relación que tienen “Obsesivo, me pegaba, cuando quería abusar sexualmente de mí me cogía a las malas”. De este modo, “Nunca he escuchado por ningún lado que la Iglesia me ayude, me da un mercado” se reconoce que la manifestación de ayuda ante la violencia y lo económico, alimentario, no tiene una respuesta adecuada, de atención desde la institución de la Iglesia. Por otra parte, se recalca que no es bien visto la separación entre las familias, las mujeres señaladas como eje de la familia son quienes soportan al otro ante cualquier conflicto que se genera a nivel intrafamiliar, dejando a consideración la perspectiva de sí mismas y de las personas que la rodean, en este sentido si una mujer se separa, los hijos terminan siendo criados por los abuelos, mientras que ellas pueden establecerse “Poquitas separaciones porque la mujer aguanta. Se ve mucho el abuelo criando nietos que los hijos les mandan”, “pero también la mujer separada tratando de criar sus tres hijos”. Poner un criadero de pescados de gallinas de pollos, emprender

#### 14. San Pedro - Nariño 3

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se observan dificultades para expresar el afecto, además de problemas en el diálogo sobre vida sexual Es difícil hablar sobre vida sexual, no encuentro las palabras para hacerlo

18/02

#### 15. Inmaculada - Chiqui - 3.

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se observa establecimiento de normas claras a los hijos y dificultades económicas, por lo que refiere “a veces me siento sola económicamente y no veo esfuerzo para conseguir trabajo o plata.” Refiere que entre los motivos de separación influyeron las relaciones con la familia extensa “en la familia de él, tuvimos problemas. Corte las relaciones con ellos, al margen.”

En cuanto a las relaciones con los hijos se reconoce bajo nivel de apego al entorno familiar “El hijo no pasa los cumpleaños con ellos, sino con sus amigos, y deja esperando a su familia” Refiere que ella aportó un hijo de otra relación, a su hogar su hijo mayor es de ella, pero fue criado por los dos. Refiere, en cuanto al tipo de unión, que ella se casó por la iglesia católica de 16 años y él de 23, afirma que después de que su ex-esposo consiguió su virginidad, la vida que le dio fue terrible.

En cuanto a experiencias de violencia intrafamiliar, la encuestada narra que encontró a su pareja con una ordeñadora, y él agarró una pistola y le disparó. Constantemente él atentaba contra la vida de ella. Ella estaba embarazada, y le intentaba “embutir” veneno para garrapatas, el de las vacas. La entrevistada refiere que su ex esposo era “mujeriego, borracho, sinvergüenza”. Para separarse de él le tocó huir, ella estaba embarazada de su niño.

Cuando inició la pandemia, afirma, hubo muchos conflictos familiares y unos miembros del barrio, junto con el Padre Felix, oraban el santo rosario en la mañana y en la noche por las familias, ayudaban con mercados. “Hubo mucha violencia intrafamiliar, salían a pegarse a la calle”

Refiere que ella si quiere solucionar sus asuntos con Dios, para poder casarse por la Iglesia Católica con su actual pareja.

Dentro de las encuestas realizadas este día a quienes no se les aplicó guía de observación, se apreciaron dos situaciones, la primera, es la dificultad en el diálogo con hijos adolescentes y la migración interna de los municipios del occidente hacia Chiquinquirá.

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

En la presente entrevista se visualiza que las artes, la música se considera negativo en el proyecto de futuro en la familia, en la concepción principalmente del esposo, dando relevancia a otro tipo de ocupaciones y áreas de conocimiento “ por eso mi marido se molestó porque se dedicaron a la música”. en este hilo, la mujer contrae matrimonio bajo la Iglesia Católica, esto se da al cumplir la mayoría de edad, en el se proyecta la separación y la intención de volver como pareja, que termina en una separación definitiva debido a que la infidelidad se vuelve constante en la relación, complejizando la dinámica familiar, un procedimiento de planificación familiar como lo es el ligamento de trompas sin poder establecer un acuerdo con su cónyuge, “Fui casada por lo católico, me separe 1 año y volvimos otros 9 años con el, hace 1 año me separe definitivamente. Se casó a los 18.

Por otra parte, en la familia la mujer percibe sus experiencias negativas, como una forma de regular y prevenir las vivencias de los hijos, que ellos no pasen por lo mismo que ella, de igual manera en el aspecto económico aunque ella es una de las proveedoras del hogar y no hay carencia del dinero, el uso que se le da se vuelve un elemento de disputa a nivel intrafamiliar que termina en violencia “Si veo que les están haciendo daño como me lo hicieron a mí”. “No carencia del dinero, pero sí la relación con el dinero, la manera en que cada uno prioriza el dinero”.

La entrevistada refiere que frente a la pastoral familiar que “No conozco procesos ni aquí ni en las parroquias, los sacerdotes deberían estudiar psicología, o esta parte humana, pero a veces veo que quieren pero no tienen las herramientas. En ese día cantan y oran en esas iglesias, porque están buscando ayuda, están buscando a alguien a quien contenga”.

También en el territorio, se encuentra una heterogeneidad entre la población, la cual viene de diversas zonas del país, haciendo uso del desplazamiento interno, encontrando entre ellas, una diversidad entre los tipos de familias, dejando de lado la nuclear. Aca en Villa vive mucha gente de otros lados. Este pueblo es sui generis. Muchas mujeres solas. Monoparental y reconstituida, ya la nuclear está en vía de extinción. Creo que hay todo tipo de etapas familiares.

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se observa dificultad al hablar sobre las expresiones de afecto y dificultad para expresarlo: “Yo la verdad no soy tan detallista”. Por ello, a nivel familiar el padre es quien se encarga de la casa, al ser el proveedor, previsto por el taller, además se observa frente a la autoridad, un modelo autoritario, el cual no es acogido por sus hijas, llegando a generar tensiones, percibidos desde lo que se considera rebeldía entre los miembros, “La verdad es difícil manejar a mis hijas adecuadamente, a veces hay rebeldía. Se dificulta el manejo en la familia porque yo no soy tan permisivo en tantas cosas. La autoridad se ejerce por parte del padre porque él tenía una propiedad de un taller de artesanía desde el inicio de la familia”.

Ante la pastoral familiar, mencionan la necesidad de prepararse con antelación a este sacramento, ya que se conjuga el imaginario de la misma que no responde a la realidad en la relación diaria con un otro, en este caso la pareja, “Creo que si hay falta de preparación al matrimonio, no se que pasa, a los ocho días de casados ya no me aguanto”. Del mismo modo, “Como este pueblo es turístico, por lo tanto hay muchas familias de otras partes”, el término turístico refleja una característica de ingresos en el territorio que conduce a la llegada de diversos tipos de familias al mismo.

#### 18. San Pedro - 4

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

“Viví unos años en Bogotá, yo era de Pauna pero nos sacaron de allá por la violencia por laguerra verde, porque allá era territorio de esmeralda . Aquí la infidelidad, mejor dicho familia que no se vea eso es porque...” Se evidencian familias en el ciclo vital en la etapa final de la vida “Aquí en una vereda la mayoría son abuelitos solos”

#### 19. Ntra. Sra. Mercedes - 2

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se observan dificultades familiares debido al manejo de los recursos económicos “Siempre hubo conflicto porque yo era la que daba la plata”. En cuanto a la autoridad la persona refiere que observa en las familias un modelo autoritario Si muchas. “Uno evidencia en los estudiantes que se hace es lo que diga el papá”. Últimamente hay mucha población flotante. Se ve mucho la monoparental

## 20. Divino Niño - Cormal -1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

En esta familia se observa una particularidad, ayudan a cuidar a una persona externa en condición de discapacidad. Le toca a la mamá la crianza de los hijos. Se observan dificultades en la distribución de roles familiares, así como problemas en la relación con la familia extensa “Por problemas que tuve con mi suegra entonces me alejé de él, yo miro que él tiene como ese resentimiento conmigo”. EN cuanto a la vida afectiva, se indaga sobre el mutuo acuerdo en relaciones sexuales, “hace como cinco años esa relación ya cambió ya llevo que con el yo ya no tengo relaciones sexuales, el es muy celoso y me golpeo entonces le dije que no me volviera a tocar Me dolió tanto que me hubiera pegado”. Se observan además situaciones de violencia intrafamiliar relacionadas con las prácticas machistas, por las que la mujer debe permanecer en casa, aún en las condiciones económicas que sea “El papá trabajaba en la mina, solo lo del rebusque, no le daba más nada, yo cuando me fui y luego dije que no podía dejar mi hogar entonces me tocó volverme. Yo no podía estar tranquila, él es muy agresivo, pensaba que me podía hacer daño, los amigos dan un mal consejo y perjudican a las parejas, yo lo hice fue por mi hijo en la vida de mi hijo mayor”.

Se observan también dificultades en las relaciones con la familia extensa, así como situaciones de alcoholismo “Él toma mucho”. En cuanto al diálogo en pareja, se observa una

relación crítica, así como una falta de soporte emocional en la figura materna “A mi esposo no le gusta que le hable en la mesa, me toca comer calladita, yo ya ni quiero comer con él porque no. uno busca otra persona que lo pueda escuchar, que lo pueda escuchar” Además se observan dificultades en cuanto a la búsqueda de redes de apoyo secundarias “No pedí ayuda a la parroquia porque me daba miedo que mi esposo me pegara” En cuanto a las situaciones observadas en el contexto social, la entrevistada refiere que hay dificultades en la comunicación y situaciones de precariedad, por lo que reconoce que la mejor forma de ayuda sería una fuente de ingresos económicos “Acá es muy malo el internet y la comunicación. Nos gustaría que nos ayudaran, para no acumular más gente en la ciudad fundar en el campo pequeñas empresas”

## 21. Sgda Familia - Chiqui 2

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

En cuanto a los hijos refiere que uno de ellos presenta dificultades en el consumo de alcohol, reconociendo que esta situación puede estar relacionada con el proceso de separación “ El que toma es el que se vió afectado en la separación”. Además se observan dificultades en las relaciones familiares, especialmente entre los hijos “entre hermanos me toca estar en medio de ellos, mi hija tiene resentimiento a los otros hijos que tiene el papá” Refieren durante la historia familiar la presencia de maltrato físico y relaciona esta situación con sus actitudes violentas hacia los hijos “a veces en medio de mi dolor era agresiva con mis hijos”. A veces me da ganas de irme a explorar diferentes sitios. Se reconoce, por otra parte, el rechazo a la forma machista de establecer relaciones familiares “Ayuda no de un hombre, si no de una persona, para mi el sometimiento ushs no”. Finalmente refiere que en su entorno observa todo tipo de etapas familiares “De todo un poquito en etapas familiares”

## 22. La Renovación - Chiqui - 2

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

La entrevistada refiere dificultades en la expresión de afecto en su hogar de origen, por lo que cree que esa es la razón por la cual, ella presenta dificultades para mostrar afecto a sus hijos.

Refiere presentar dificultades en las relaciones con la familia extensa, por lo que prefiere no compartir con ellos sus problemáticas. Por otra parte, se observan diferencias morales de la madre con la hija, por lo que se confronta la postura de la madre (desde la perspectiva de la moral cristiana) con la posición de su hija que está de acuerdo con posturas apartadas del ideal cristiano (respecto a temas como aborto, religión, política). Se observa la preocupación de la madre por la crianza de su hija y la influencia de agentes externos como internet y el colegio.

Se observan dificultades en el diálogo con la hija, sobre todo en temas de vida sexual, la madre se muestra insegura de hablarle a la hija sobre el tema.

Se observan dificultades para establecer diálogo entre madre e hija, la madre es poco expresiva y no muestra interés para dialogar mientras que la hija es quien busca espacios de conversación, pidiendo a la mamá que se sienten a compartir.

Frente a las observaciones respecto a su contexto afirma “tipologías familiares se ven de todas, excepto homoparental”

### 23. San Ant. Par. - 2

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Refiere que a nivel familiar los problemas se basan en los roles, y en el manejo de la autoridad “a veces se es muy autoritario”. Además señala la presencia de un hijo no deseado y el impacto emocional de la situación “Para mi fue muy duro porque no quería tener mi tercer hijo”.

En cuanto al entorno social refiere, “hay veredas en las que ya no hay nadie, a uno le da tristeza, hay abuelos muriendo solos”, en cuanto a las características familiares afirma “las tipologías familiares se ve de todo”

#### 24. Buena Vista 1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

En cuanto a las relaciones familiares refiere “me acostumbre pero nunca hubo amor nunca hubo, el problema principal era que no había amor”. Reconoce que se le dificulta establecer conversaciones sobre temas trascendentales “me criaron así, pues yo no hablo de temas muy profundos”. Refiere falta de afectividad del padre hacia los hijos “El papá era yo pongo la plata pongo el mercado, nunca iba a una reunión pero nunca se preocupa” además menciona la presencia de maltrato “desde el papa de mis hijos hacia mi mucho maltrato verbal y fisico”. En cuanto a las características familiares del entorno refiere “De tipologías se ve de todo un poquito. Hay matrimonios que se sostienen pero viven una vida de apariencias. Las etapas de la vida familiar se ven todo revuelto”. en el ámbito pastoral refiere “me he sentido rechazada por la Iglesia porque fui a preguntar por la nulidad y el padre casi...” Refiere dificultades en la relación actual “Con esta persona amor sí, eso a uno como el punto de que la paciencia se acaba, en este momento estamos en la casa de él y en la casa mía”

#### 25. La Victoria -1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Refiere que no cuenta con un apoyo emocional “Mis problemas se los cuento a Dios”. La entrevistada reflexiona sobre la poca profundidad de las conversaciones familiares “A veces nos dedicamos a hablar más del otro que de nosotros”. En cuanto al diálogo en pareja, refiere “no nos entendemos, hablamos muy poco con mi esposo, con el casi no, esa es una cosa que tenemos que mejorar” Refiere la necesidad de un apoyo emocional “Uno se embotella con los problemas y no sabe que problemas...”

En cuanto al entorno social refiere dificultad por falta de responsabilidad en los hijos “los problemas es que aquí los chicos se esconden para no pagar la mensualidad”, así como algunos aspectos sobre la vida de fe “Una pandemia ha hecho que las familias se acerquen a Dios”. Finalmente anota la dificultad del abandono del campo: “En el campo hay muchos casos donde solo quedan los abuelos”

#### 26. La Victoria - 2

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Refiere frente a la educación “A mis hijos nunca les he dicho nada, les he dado la libertad, no nos sentamos todos los días a hablar”, piensa además, que para el matrimonio creo que no hay una enseñanza particular, sino que se aprende empíricamente. Respecto a lo observado en su entorno, refiere, “En cuanto a la tipología familiar y a las etapas del ciclo vital creo que se ven de todos los tipos”

#### 27. Cueva Santa - Gachantiva - 1

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

En esta entrevista se observa que el entrevistado no responde con apertura sobre la realidad familiar, señala que tiene una buena comunicación con los hijos “Nosotros con los hijos estamos en comunicación continua” y refiere que dentro de las situaciones problemáticas se encuentra “unas que otras veces las diferencias son porque yo tomo, pero no siempre”

#### 28. Tinjacá-3

Objetivo: Identificar aspectos de la dinámica familiar, que complementen la información recolectada mediante instrumentos cuantitativos aplicados a algunas familias de las parroquias pertenecientes a la Diócesis de Chiquinquirá

Se presentan conflictos entre los hijos, debido al abandono de hogar por parte del padre, la hija mayor tiene mayor contacto con él, y el hijo le reclama por el abandono al hogar. El padre se comunica con poca frecuencia con sus hijos y en el diálogo establecido, los llama a reclamarles sobre sus comportamientos.

Refiere frente a las características familiares: “en la parroquia se ven todas las tipologías de familias, la mayoría de familias de la parroquia tienen hijos pequeños y adolescentes”. Refiere también que es muy frecuente encontrar familias que no quieren tener hijos, porque no quieren comprometerse más seriamente el uno con el otro.

Categoría deductiva	Fuentes de diarios de campo	Categoría inductiva
Características familiares		Tipología familiar
		Ciclo vital familiar
		Tipo de unión
Vida de fe		
Pastoral Familiar		
Relaciones afectivas		Conflictos familiares
		Expresión de sentimientos
		Expresión de afecto
		Vínculo afectivo
		Consecuencias de separación

		Relaciones sexuales
Características socioeconómicas		Trabajo
		Migración venezolana
		Conflicto armado
Violencia intrafamiliar		Maltrato físico
		Machismo
		Violencia sexual
		Abuso económico
Ejes problemáticas		Preparación para la vida familiar
		Problemas económicos
		Alcoholismo
		Infidelidad
		Crianza de los hijos
Comunicación		Temas que causan conflicto
		Frecuencia de dialogo
		Confianza
		Temas de diálogo con los hijos
		Impedimentos de diálogo en pareja
		Tipo de conversación

Autoridad		
-----------	--	--

### Apéndice L. Cuadros de composición familiar

1. Lor1					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	65	Femenino	Bachiller	Ama de casa	Sí
Papá	67	Masculino	Bachillera to incompleto	No empleado	Sí
Hijo 1	37	Masculino	Pregrado completo	Instructor deportivo	No
2. Lor2					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	54	F	Pregrado completo	Madre comunitaria	Sí
Papá	51	M	Pregrado completo	Alumbrado público - trabajo con el estado	Sí
Hijo 1	31	M	Pregrado completo	Restitución de tierras - Trabaja con el estado	No
Hijo 2	30	M	Pregrado completo	Prosperidad social - Estatal	Sí

Hijo 3	27	M	Pregrado completo	Independiente	Sí
Hijo 4	23	M	Pregrado incompleto	Independiente	Sí
Hijo 5	20	F	Pregrado incompleto	Estudiante /Trabajo fines de semana	Sí
<b>3. Ntra.Sra.Paz - Quip 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	43	F	Primaria incompleta	Ama de casa	Sí
Papá	53	M	Primaria incompleta	Guardia de seguridad	Sí
Hija 1	24	F	Pregrado incompleto	Estudia y se sostiene	No
Hija 2	21	F	Pregrado incompleto	Estudia y se sostiene	No
Hija 3	14	F	Bachillera to incompleto	Estudiante	Sí
Suegro	80	M	Primaria completa	No	Sí
<b>4.San Pedro 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia

Mamá	49	F	Primaria Completa	Ama de casa	si
Papá	58	M	Primaria incompleta	Ordeño	si
Hijo 1	28	M	Diseño Gráfico SENA	Fábrica de Alpina	no
Hijo 2	23	F	Tecnólogo en Gestión Administrativa SENA	Parte admistrativa en un colegio	no
Hijo 3	15	M	Secundaria Incompleta	Estudiante	si
Hijo 4	13	M	Secundaria Incompleta	Estudiante	si
<b>5. Inmaculada-Chiqui -1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	44	F	Bachillerato incompleto	Ama de casa	Sí
Papá	58	M	Bachillerato Completo	Taxista	Sí
Hija 1	25	F	Pre-grado Administración de negocios internacionales	Comerciante	Si
Hija 2	22	F	Pre-grado Ingeniería Civil	Trabajo independiente	Sí
Hija 3	18	F	Pre-grado incompleto-	Estudiante	Sí

			ingeniería de Sistemas		
Nieto	2	M	no	-	Sí
<b>6. Sma. Trinidad. Muzos</b>					
<b>1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Abuela	60	F	Bachillerato incompleto	Ama de casa	Sí
Hija 4	26	F	Bachillerato completo	Caseta de una empresa minera	Sí
Nieta 1	10	F	Primaria incompleta	Estudiar	Sí
Nieta 2	6	F	Primaria incompleta	Estudiar	Sí
<b>7. San Blas 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Hija	23	F	Pregrado Incompleto	Estudiante	Si
Papá	49	M	Bachillerato incompleto	Labores del campo	Si
Mamá	45	F	Bachillerato incompleto	Ama de casa	Si
Hermano 1	39	F	Bachillerato completo	Empresa de jabonería	No

o 2	Herman	35	F	Técnico	Ama de casa	No
o 3	Herman	26	F	Bachillera to completo	Trabaja en una dulceria	No
o 4	Herman	25	M	Bachillera to /curso de celaduria	Celador	No
o 5	Herman	18	M	Bachillera to incompleto	Estudia nte	Si
<b>8. Villa de Leyva 1</b>						
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia	
Mamá	52	F	Bachillera to completo	Ama de casa	Sí	
Esposo	66	M	Bachillera to completo	Pensionado	Sí	
Hijo 1	26	M	Pregrado completo	Trabaja con una universidad	No	
Hijo 2	23	F	Pregrado incompleto	Estudiar	No	
Hijo 3	21	F	Pregrado incompleto	Estudiar	No	
<b>9. Sma Trinidad - Chiqui 1</b>						
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia	

Hijo	26	M	Pregrado Incompleto	Universitario.	Si
Mamá	61	F	Bachillera to incompleto.	Comerciante.	Si
Hermana	41	F	Bachillera to completo.	Comerciante.	Si
Sobrino 1	22	M	Bachillera to completo.	Cantante de la Catedral de la Basílica.	Si.
Sobrino 2	13	M	Bachillera to incompleto.	Estudiante.	Si
Sobrino 3	3	M			Si.
<b>10. La renovación-Chiqui 1.</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Padre	36	M	Postgrado completo.	Cargo público.	Si
Madre	34	F	Universitario completo.	Coordinadora Éxito.	Si.
Hijo	5	M	Prescolar	Estudiante.	Si.
<b>11. San Pedro - 2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	37	F	Bachillera to completo	Servicios varios	Sí

Hijo 1	16	M	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 2	11	M	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 3	9	F	Primaria incompleto	Estudiar	Sí
Hermana	40	F	Tecnólogo	Agricultura	Sí
Sobrino 1	14	F	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
Sobrino 2	10	F	Primaria incompleto	Estudiar	Sí
Sobrino 3	8	M	Primaria incompleto	Estudiar	Sí
Abuela	72	F	Primaria incompleto	Estudiar	Sí
Sobrino 1	21	M	Pregrado incompleto	Estudiar	Sí
Sobrino 2	15	M	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
<b>12. María Inmaculada -2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mujer	26	F	Pregrado incompleto	Estudiante	Si
Hombre	50	M	Primaria completa.	Comerciante	Si

13. Ntra. Sra.Paz - Quip 2					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	33	F	Pregrado incompleto	Agente educativo - Bienestar familiar	Sí
Esposo	38	M	Primaria incompleta	Minería	Sí
Hijo 1	20	F	Pregrado incompleto	Estudiar, trabajo en el comercio	No
Hijo 2	12	F	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 3	7	M	Primaria incompleta	Estudiar	Sí
14. Ntra. Sra.Paz - Quip 3					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	48	F	Primaria completa	Ama de casa	Sí
Papá	55	M	Primaria incompleta	Agricultor	Sí
Nieto	7	M	Primaria incompleta	Estudiar	Sí

Hijo 1	30	M	Bachillera to completo	Emplea do de empresa privado	No
Hija 2	26	F	Bachillera to incompleto	Emplea do de empresa privada (logística)	No
Hija 3	23	F	Bachillera to incompleto	Recicla dora	No
<b>15. San Pedro - Nariño 3</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	34	F	Bachillera to incompleto	Trabajo en casa de familia	Sí
Hijo 1	12	F	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 2	8	F	Primaria incompleta	Estudiar	Sí
<b>16. Ntra. Sra. de las Mercedes 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mujer	31	F	Bachillera to completo	Ama de casa	Sí
Abuela	69	F	Primaria incompleta	Ama de casa	Sí

<b>17.</b> <b>Inmaculada -</b> <b>Chiqui - 3</b>					
<b>Identidad en la familia</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>Nivel de escolaridad</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Vive con la familia</b>
Mujer	49	F	Bachillera to completo	Aseo	Si
Hombre	56	M	Bachillera to completo	Construcción	Si
Hijo 1	30	M	Pregrado completo	Ingeniero	No
Hijo 2	23	M	Pregrado completo	Profesor	Si
Hijo 3	22	M	Pregrado completo	Ingeniero	Si
Hijo 4	19	F	Bachillera to completo	Sin ocupación	Si
<b>18.</b> <b>Sma. Trin.</b> <b>Muzos 2</b>					
<b>Identidad en la familia</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>Nivel de escolaridad</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Vive con la familia</b>
Mamá	55	F	Bachillera to completo	Comerciante	Sí
Esposo	60	M	Bachillera to completo	Comerciante	Sí
Hijo 1	34	F	Pregrado completo	Medico	Sí

Hijo 2	32	F	Pregrado completo	Psicología	Sí
Hijo 3	16	M	Pregrado incompleto	Estudiar	Sí
<b>19. Inmaculada - Chiqui 4</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	46	F	Pregrado completo	Comerciante	Sí
Papá	47	M	Pregrado completo	Explosivista de una mina de esmeralda	Sí
Hijo 1	26	F	Posgrado completo	Persona Borbur	No
Hijo 2	22	M	Pregrado incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 3	18	F	Pregrado incompleto	Estudiar	Sí
<b>20. Villa de Leyva 2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	52	F	Posgrado completo	Independiente - psicoterapia	Sí
Hija 1	32	F	Posgrado incompleto	Profesora de música	Sí

Hija 2	30	F	Pregrado completo	Profesora de musica	No
Hija 3	27	F	Pregrado completo	Periodismo	No
<b>21. Sgda. Familia - Chiqui 1</b>					
<b>Identidad en la familia</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>Nivel de escolaridad</b>	<b>Ocupación</b>	<b>Vive con la familia</b>
Mamá	50	F	Pregrado completo	Independiente - Restaurante	Sí
Esposo	50	M	Bachillerato completo	Desempleado	Sí
Hijo 1	30	F	Pregrado completo	Colombiana de aseo	Sí
Hijo 2	28	F	Pregrado completo	Profesora de Inglés	No
Hijo 3	23	F	Pregrado incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 4	18	M	Bachillerato completo	Trabajo en negocio familiar	Sí
Suegro	74	M	Primaria incompleta	No	Sí
Suegra	72	F	Primaria incompleta	No	Sí
<b>22. San Ant. Pared - Raqui - 1</b>					

Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Papá	46	M	Bachillera to completo	Artesano	Si
Mamá	36	F	Bachillera to completo	Ama de casa	Si
Hijo 1	17	F	Bachillera to completo	Ama de casa	Si
Hijo 2	15	F	Bachillera to incompleto	Estudiar	Si
Hijo 3	7	F	Primaria incompleta	Estudiar	Si
<b>23. San Pedro - Nariño 4</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	46	F	Bachillera to incompleto	Agricultura	Sí
Hijo 1	13	M	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
<b>24. Ntra Sra. Mercedes - Caldas 2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia

Mamá	56	F	Posgrado completo	Docente	Sí
Hijo 1	24	M	Posgrado completo	Trabajos de ingeniería	Sí
Hijo 2	20	F	Pregrado incompleta	Estudiar	Sí
<b>25. Divino Niño - Cormal - 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	59	F	Bachillera to completo	Agricultura	Sí
Papá	69	M	Primaria incompleta	Agricultura	Sí
Hijo 1	42	M	Bachillera to incompleto	Trabajo de vigilante - Bogotá	No
Hijo 2	37	F	Bachillera to completo	Ama de casa	Sí
Hijo 3	33	M	Bachillera to completo	Soldado profesional	No
Hijo 4	27	M	Bachillera to completo	Seminarista	No
Amigo	68	M	Primaria incompleta	No puede trabajar	Sí
Yerno	48	M	Bachillera to completo	Comerciante	Sí

26. Sgda Familia - Chiqui 3					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	56	F	Bachillera to incompleto	Vendo revistas	Sí
Hijo 1	40	F	Bachillera to completo	Colsubs idio	No
Hijo 2	38	M	Bachillera to completo	Vigilant e	No
Hijo 3	35	F	Pregrado completo	Emplea do Postobon	Sí
Hijo 4	30	M	Pregrado completo	Policía	No
Hijo 5	30	M	Pregrado completo	Retirad o de la policía	Sí
Hijo 6	22	F	Pregrado completo	Desemp leada, trabajo independiente	Sí
27. Espiritu Santo - Chiqui 1					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	70		Posgrado completo	Pension ada	Sí
Papá	85	M	Posgrado completo	Pension ado	Sí

Hijo 1	45	M	Pregrado completp	Trabaja en una empresa familiar	NO
Hijo 2	44	F	Posgrado completo	Tiene una empresa	No
Hijo 3	42	F	Pregrado completp	Empres a Familiar	No
Hijo 4	40	M	Pregrado completp	Indepen diente	
<b>28. La Renovación - Chiqui - 2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	51	F	post-grado	Contador	si
Hija	14	F	Bachillera to incompleto	Estudiante	si
<b>29. Ntra. Sra. Salud - Sutamarchan 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	46	F	Primaria incompleta	Ama de casa	Sí
Papá	53	M	Primaria completa	Agricultor	Sí
Hijo 1	28	F	Bachillera to completo	Ama de casa	No

Hijo 2	26	M	Bachillera to completo	Acarreo s	No
<b>30. San Ant. Pared - Raqui - 2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	35	F	Bachillera to completo	Artesana	Sí
Papá	40	M	Bachillera to completo	Artesano	Sí
Hijo 1	13	F	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 2	8	F	Primaria incompleta	Estudiar	Sí
Hijo 3	6	M	Primaria incompleta	Estudiar	Sí
<b>32. Buena Vista 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	43	F	Primaria completa	Ama de casa	Sí
Hijo 1	27	M	Bachillera to completo	Independiente	No
Hijo 2	21	M	Bachillera to completo	Independiente	Sí
Hijo 3	14	F	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí

Hijo 4	7	F	Primaria incompleta	Estudiar	Sí
<b>33.</b>					
<b>Espiritu Santo - Chiqui 2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	43	F	Posgrado completo	Empleada	Sí
Hijo 1	19	F	Pregrado Incompleto	Estudiante	Sí
Hijo 2	14	F	Bachillerato incompleto	Estudiante	Sí
Sobrina	19	F	Bachillerato completo	Mesera ocasional	Sí
<b>34.</b>					
<b>Buena Vista - 2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	47	F	Pregrado incompleto	Ama de casa	Sí
Papá	54	M	Bachillerato completo	Comerciante independiente	Sí
Hijo 1	27	F	Posgrado incompleto	Médico	No
Hijo 2	24	H	Pregrado incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 3	2	F	No	No	

35. Ecce Homo - Coper 1					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	31	F	Pregrado completo	Servicios generales	Sí
Papá	51	M	Bachillerato incompleto	Construcción	Sí
Hijo 1	15	F	Bachillerato incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 2			Bachillerato incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 3			Bachillerato incompleto	Estudiar	Sí
36. La victoria - 1					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	46	F	Posgrado completo	Docente	Sí
Esposo	45	M	Primaria incompleta	Agricultura	Sí
Hijo 1	23	M	Pregrado completo	Desempleado	No
Hijo 2	18	F	Bachillerato Completo	Ama de casa	Sí

37. La Victoria - 2					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	42	F	Bachillera to incompleto	Ama de casa	Sí
Papá	38	M	Bachillerato incompleto	Vigilante	Sí
Hijo 1	25	F	Pregrado completo	Contador	Sí
Hijo 2	22	M	Pregrado incompleto	Desempleado	Sí
Hijo 3	6	M	Primaria incompleta	Estudiar	SÍ
Suegra	80	F	Primaria completa	No	Sí
38. Cueva Santa - Gachantiva - 1					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Papá	51	M	Pregrado completo	Agricultor	Sí
Mamá	49	F	Bachillera to completo	Ama de casa	Sí
Hijo 1	23	M	Pregrado completo	Empleado	No
Hijo 2	19	M	Pregrado completo	Empleado	No

<b>39.</b> <b>Santa Rosa de Lima - Santa Sofía 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	50	F	Bachillera to completo	Ama de casa	Sí
Esposo	45	M	Primaria completa	Agricultor	Sí
Hijo 1	19	F	Pregrado incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 2	14	M	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
<b>40- San Blas - 1</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Mamá	29	F	Pregrado completo	Empleada en una vid	Sí
Papá	32	M	Bachillera to completo	Construcción	Sí
Hijo 1	13	M	Bachillera to incompleto	Estudiar	Sí
Hijo 2	9	M	Primaria incompleta	Estudiar	Sí
<b>41.</b> <b>Ntra. Sra Cueva</b>					

<b>Santa Gachantiva - 2</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Papá	56	M	Posgrado completo	Rector	Sí
Mamá	46	F	Bachillerato completo	Ama de casa	Sí
Hijo 1	27	M	Posgrado completo	Docente	Sí
Hijo 2	25	M	Pregrado completo	Docente	No
Hijo 3	24	M	Pregrado completo	Docente	No
Hijo 4	21	M	Pregrado completo	Estudiar	Sí
Hijo 5	20	F	Pregrado incompleto	Estudiar	Sí
<b>42. Santa Rosa de Lima - Sta. Sofía</b>					
Identidad en la familia	Edad	Sexo	Nivel de escolaridad	Ocupación	Vive con la familia
Papá	58	M	Primaria completa	Agricultor	Sí
Mamá	48	F	Primaria incompleta	Ama de casa	Sí
Hijo 1	24	M	Bachillerato completo	Empleado	No

Hijo 2	23	F	Bachillera to completo	Ama de casa	No
Hijo 3	20	F	Bachillera to completo	Trabajo ocasional	Sí
<b>43.</b>					
<b>Ntra. Sra. Salud</b>					
<b>- Sutamarchan 2</b>					
Mamá	43	F	Primaria incompleta	Ama de casa	Sí
Hijo 1	22	F	Pregrado incompleto	Agricult ura	No
Hijo 2	21	M	Pregrado completo	Agricult ura	Sí
Abuela	78	F	Primaria incompleta	Ama de casa	Sí
<b>Candel</b>					
<b>aria- Maripí</b>					
Mamá	37	F	Tecnólogo	parte social del municipio	Sí
papá	38	M	Primaria	Agricult ura	Sí
Hijo1	18	F	Pregrado incompleto	Estudia nte	Sí
Hijo 2	9	M	Primaria incompleta	Estudia nte	Sí
<b>Tinjacá</b>					
Mamá	39	F	Técnico	Indepen diente	Sí

Hijo 1	19	F	to	Bachillera	emplead os en empresa	Sí
Hijo 2	18	M	to	Bachillera	emplead os en empresa	Sí
Hijo 3	1	F				Sí

### Apéndice M. Directorio telefónico de sacerdotes

#### Vicaría San Andrés

°	Parroquia	Lu	Nombre del Padre	Teléfono	Lamar 18	Lamar 19	Lamar 20	Lamar 21	Lamar 22	Lamar 25
	Catedral Sagrado Corazón de Jesús	Chiquinquirá	Segundo Arnulfo Páez	318 6527556				Quedaron de llamarme : 11:30		
	Divino Niño	Chiquinquirá	Alkin Facundo Alarcón Dorado	3142 464661	No contestó	Lamar 20 - 10 am	Quedaron de llamarme			No contestó
	Espíritu Santo	Chiquinquirá	Alter Fabián Murcia Flauteros	3183 978791						
	Nuestra Señora del Ravito	Garabito	Carlos	3143 023910	No	Lamar 20	No	No contestó		No contestó

	Carmen		Raúl García Sáenz		contestó	8 am	contestó			
	Nuestra Señora de las Mercedes	Idas	uis Isidoro Ca Murcia Porras	320 4175043						
	María Inmaculada	Chiquinquirá	esar Elibert o Ch Beltrán Beltrán	3114 793692		1: 30 am				
	Nuestra Señora del Rosario, Renovación	Chiquinquirá	ray, Carlos Arturo Ch Ortíz Vargas	3144 624822 3154790055	aren Páez - Deja la razón		uedaron de llamarme			
	Santuario de Santa Bárbara	Chiquinquirá	Leonard o Eugenio Ruiz Sierra	320 8494278			pagado			
	Sagrada Familia	Chiquinquirá	uis Bustos	3212 098675						
	San Miguel Arcángel	San Miguel de Sema	ermes Augusto Porras Noguera	321 4525523			o contestó		N o contestó	

1	Santísima Trinidad	Chiquinquirá	el Antoni o Sánchez Maya	3124 545739						
2	San Vicente Ferrer	Boyá	artinia no Velásq uez Suárez	3107 910136	o contestó		o contestó	o contestó la secretaria		N o contestó
3	San Pedro (YO LOS CONSIGO)	riño, Caldas - Boyacá	uillerm o Na Guzmá n Saéncz	3115 585175						

## Vicaría San Lucas

o	Parroquia	Lugar	Nombre del Padre	Teléfono	Lí amar 18	ama
	Divino Niño	Cornal - Humbo	Juan Pablo Martínez Morales	320 3308985		
	Nuestra Señora de las Victorias	La Victoria	Martín Gutiérrez	32059925 23		
	San Pedro	Buena Vista	Ricardo Valenzuela Galindo	32260448 68 - 3194598173 - 3124996093- Emisora: 312245648		o co
	Nuestra Señora de la Candelaria	Maripí	Edwar Ferney Guerrero Sáenz	32123652 57		
	Santo Ecce homo	Coper	Segundo	31187131		

			Hernando Cortés Gordillo	81	
	Nuestra Señora de la Paz	Quípama	Herney Ariza Aranda	31180474 52	
	Santísima Trinidad de los Muzos	Muzo	Julián Alberto Flórez Pulido	31023933 56	o co

## Vicaría San Bartolomé

	Parroquia	Lugar	Nombre del Padre	Teléfono
	Nuestra Señora de la Cueva Santa	Gachantivá	Carlos Arturo Urrea Pinzón	3115994 852
	Nuestra Señora del Rosario	Villa de Leyva	Fray Yelmer Alfonso Larrotta Cruz	3138840 820
	Nuestra Señora de la Salud	Sutamarchán	Leví González Bustacara	3102370 638 - 3132040128
	San Blas	Tinjacá	Abraham Gil Sierra	3106990 479
	San Antonio de la Pared	Ráquira	Alberto Fajardo Beltrán	3118296 200
	San Lorenzo	Sáchica	Ismael Enrique Raba Saavedra	3112787 628
	Santa Rosa de Lima	Santa Sofía	Crístobal Libardo Villamil Ruiz	3134927 843 - 3115338000 - 3142880163

## Vicaría San Mateo

	Parroquia	Lugar	Nombre del	Telé		I	I
--	-----------	-------	------------	------	--	---	---

o			Padre	fono		lamar 19	lamar 20	lamar
	Nuestra Señora del Amparo	Arcabuco	Víctor Julio Mendieta Vergel	3108 727845		Secretaria/ quedaron de llamarme	Secretaria/ quedaron de llamarme	
	Basílica Menor Nuestra Señora del Rosario	Moniquirá	Darío Téllez Nieto	3187 224938		No contesta	No contesta	llamame a la mañana
	Santa Ana	Santana	José Salomón Barón Sáenz	3208 539638		No contesta	No contesta	Quedaron de llamarme
	San Pablo	Togüi	Jesús Octavio Martínez Murcia	3112 689938				
	San Pablo Apostol	Moniquirá	Ciro Antonio Aranda Torres	3208 056218		No contesta	No contesta	No contesta
	San José de Paré	San José de Paré	Celso Ricardo Peña Peña	3118 651471				
	San Pedro Claver	Chitaraque	Dúber Alejandro Hurtado Jimenez	3142 969476				

## Vicaría San Pablo

Parroquia	Lugar	Nombre del	Teléfono	L	L
-----------	-------	------------	----------	---	---



Espiritu Santo			
	Espiritu Santo - Chiqui 1	3208260806	Llamar en la tarde 22/02
	Espiritu Santo - Chiqui 2	3202306023	Llamar en la tarde 22/02
Nuestra Señora de las Mercedes			
	Miguel Albornos	3102870328	
	Dora	3142266494	
	Victor Vareño	3107623399	
	Ntra. Sra. Mercedes 1	3228964701	
	Ntra. Sra. Mercedes 2	3123247955	
María Inmaculada			
	Inmaculada Chiqui - 4	3187873216	
	Belisario y Rosa Maria Florian	3108060669	
	Gloria Cortés	322255463	
	Inmaculada Chiqui - 1		
	Inmaculada Chiqui - 2		
	Inmaculada Chiqui - 3		
Santuario de Santa Bárbara			

Sagrada Familia			
	Sgda Flia - 1	3112302759	
	Nevardo Murillo	3134811183	
	Sgda Flia - 2	3222204157	Llamar hoy 22 3 pm
	"Caridad Nueva Colombia"	3115344769	
San Miguel Arcángel			
Santísima Trinidad			
	Sma. Trinidad Chiqui 2	3004116182	
	Carlos	3105592936	
	Sma. Trinidad Chiqui 1		
San Pedro			
	San Pedro 1		
	San Pedro 2		

	San Pedro 3		
La renovación			
	La renovación Chiqui -1		
	La renovación Chiqui -2		
	La renovación Chiqui - 3		
	Sandra Ortega	3118450236	
Divino Niño			
Ntra. Sra Carmen			
San Vicente Ferrer			
Nuestra Señora del Rosario			


## Vicaría San Bartolomé

Parroquia	Familia	Teléfono	
San Blas			
	San Blas 1	Ruby	
hermana de	Referencia P. Federico	322 3932226	
	Doris	311 8134097	
Pquia. Ntra. Sra de la Cueva Santa			
	Ntra. Sra. Cueva Santa 1	3102409109	Llamar 26/02 5: pm
	Ntra. Sra. Cueva Santa 2	3125720672	1/03 - 8 pm
San Lorenzo			
	Carlos Guerrero	3225766005	
	Lorl	3123692884	
	Maria Eugenia	3114943227	

	Rodríguez		
	Lor2	3213585132	
	Raquel Sierra	3123767561	Llamar mañana
Santa Rosa de Lima			
	Sta. Rosa Lima 1	3197696828	4:30 - 1/03
	Sta. Rosa Lima 2	3135383847	6: 00 pm - 2/03
	Katerine	3208392483	
	Floriberta	3133710587	3: 30 1/03
	Susy	3115098439	
Parroquia San Antonio de la Pared			
	Liliana García	3219776122	
	San Antonio Pared 1	3124967855	
	San Antonio Pared 2	3125557380	
Parroquia Nuestra Señora la Salud			
	Ntra. Sra. Salud - 1	3214502229	Llamar 7: 30 pm - 22/02
	Ntra. Sra. Salud - 2	3212071535	Llamar 6: 00 pm - 25/02

Parroquia Nuestra Señora Rosario Villa de Leyva			
	Ntra. Sra. Rosario - Vill Ley 1	3152380051	
	Elber	3132680818	
	Cecilia Rodriguez	3132766609	
	Eduardo Ochoa	3124501782	
	Ntra. Sra. Rosario - Vill Ley 2	3102493566	Llamar hoy a las 11:30

## Vicaría San Lucas

Parroquia	Familia	Teléfono	
Parroquia Divino Niño			
	Eduvina Cormal	31430087 05	
Nuestra Señora de las Victorias			
	Ntra. Sra. Victorias 1	31421892 19	Lla mar 24 o 25 en la tarde
	Ntra. Sra. Victorias 2	31564374 15	Lla mar 25 4: 30 pm

Nuestra Señora de la Candelaria			
		Está grave	
Santo Ecce Homo			
	Santo Ecce Homo 1	321 400 2801	Llam ar 4: 30 pm
	Lina Montaño	320 929 9153	
Nuestra Señora de la Paz			
	Ntra. Sra.Paz -Quip 2	31335587 63	
	Olinda Moreno	31025597 37	
	Diva Álvares	31058128 62	
	Ntra. Sra.Paz -Quip 3	31360914 83	Lla mar 15/02 - 3:30 pm
	Celmira Castillo	32256879 07	
	Ntra.Sra.Pa z - Quip 1	31934114 25	
Santisima Trinidad de los Muzos			
	Sma.	32278342	

	Trinidad Muzos - 1	79	
	Sma. Trinidad Muzos - 2	31123738 59	
	Graciela Ortega	31050141 86	
San Pedro - Buena Vista			
	Araminta	31285422 78	
	San Pedro Apostol - Buena Vista 1	32040050 62	
	San Pedro Apostol - Buena Vista 2	320 260 8093	Lla mar a las 3: 30 24/02

### Apéndice O. Tablas de frecuencia empleadas en el análisis

Tabla de frecuencias				
Existencia de personal de apoyo	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Sí	4	4	11.43%	11.43%
No	31	35	88.57%	100%
	35		100%	

Tabla de frecuencias				
Tiempo en que la Pastoral Familiar se ha ejercido tal como usted la conoce hoy	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
No sabe	1	1	2.86%	2.86%
1 a 5 años	9	10	25.71%	29%
5 a 20 años	3	13	8.57%	34%
Siempre	22	35	62.86%	97%
	35		100%	

Tabla de frecuencias

Estrategias pastorales	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Consejería y escucha	32	91.429%
Visita a hogares	11	31.429%
Oración y vida sacramental	11	31.429%
Misión	3	8.571%
Encuentros, charlas y retiros	14	40.000%
Articulación SINE	4	11.429%
Ayuda alimentaria	3	8.571%
Trato a los hijos	1	2.857%
	35	

Tabla de frecuencias				
Existencia de personal de apoyo	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Sí	24	24	68.57%	68.57%
No	11	35	31.43%	100%
	35		100%	

Tabla de frecuencias				
Existe formación para quienes atienden a las familias	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Sí	11	11	31.43%	31.43%
No	24	35	68.57%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias

Número de familias atendidas en un mes antes de la pandemia	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
1 a 5	11	11	31.43%	31.43%
5 a 15	12	23	34.29%	65.71%
15 a 25	5	28	14.29%	80.00%
40 o más	3	31	8.57%	88.57%
No sabe no responde	4	35	11.43%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias				
Número de familias atendidas en un mes antes de la pandemia	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
5 a 15	5	5	14.29%	14.29%
15 a 30	6	11	17.14%	31.43%
30 a 60	6	17	17.14%	48.57%
60 a 100	9	26	25.71%	74.29%
100 o más	5	31	14.29%	88.57%
No sabe no responde	4	35	11.43%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias				
Existencia base de datos sobre familias atendidas	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Sí	2	2	5.71%	5.71%
No	33	35	94.29%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias		
Categoría	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Falta de oración y evangelización	10	28.57%

Falta de preparación para el sacramento	6	17.14%
Crianza de los hijos	9	25.71%
Dinámica familiar (convivencia, vida sexual, diálogo)	14	40.00%
Rutina	3	8.57%
Alcoholismo	11	31.43%
Machismo	6	17.14%
Separaciones	4	11.43%
Infidelidad	13	37.14%
Violencia intrafamiliar	19	54.29%
Problemas Economicos	13	37.14%
	35	

Tabla de frecuencias				
Frecuencia con la que las familias asisten a buscar ayuda en la parroquia	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Diariamente	3	3	8.57%	8.57%
Esporádicamente	23	26	65.71%	74.29%
Semanalmente	8	34	22.86%	97.14%
No responde	1	35	2.86%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias				
Zona geográfica de la mayoría de familias	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Rural	19	19	54.29%	54.29%
Urbana	3	22	8.57%	62.86%
Ambas	13	35	37.14%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias				
----------------------	--	--	--	--

Estabilidad de las familias	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Tenemos algunas familias que viven aquí todo el año y también otras que van y vienen	13	13	37.14%	37.14%
Todas proceden de este mismo lugar, nacieron, crecieron y viven aquí	20	33	57.14%	94.29%
La mayoría de familias no viven aquí, sino que van y vienen por vacaciones u otras razones	2	35	5.71%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias				
Tipología Familiar predominante	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Reconstituida	12	12	34.29%	34.29%
Extensa	9	21	25.71%	60.00%
Monoparental	1	22	2.86%	62.86%
Nuclear	13	35	37.14%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias				
Etapa del ciclo vital predominante	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Familias con hijos pequeños	4	4	11.43%	11.43%
Familias con hijos adolescentes	10	14	28.57%	40.00%
Familias donde ya los hijos se fueron	19	33	54.29%	94.29%

Familias al final de la vida	2	35	5.71%	100.00%
	35		100.00%	

Tabla de frecuencias		
Categoría	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Generar formación y preparación	6	17%
Organizar	5	14%
Falta de compromiso	2	6%
Fortalecimiento familiar	5	14%
Transformaciones actuales	7	20%
Familia base de la sociedad	8	23%
Evangelización	6	17%
	35	

Tabla de frecuencias		
Categoría	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Comité parroquial de Pastoral Familiar	21	60.00%
Crear programas diocesanos de Pastoral Familiar	19	54.29%
Crear proyecto comunitario pastoral familiar	7	20.00%
Formación	3	8.57%
Pastoral integral	1	2.86%
	35	

Tabla de frecuencias				
Zona de residencia	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Rural	16	16	34.78%	34.78%
Urbana	30	46	65.22%	100.00%
	46		100.00%	

Tabla de frecuencias				
Tiempo de permanencia en la región	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Menos de un año	1	1	2.17%	2%
Entre 1 y 5 años	3	4	6.52%	9%
5 a 10 años	2	6	4.35%	13%
10 a 20 años	7	13	15.22%	28%
Toda la vida	33	46	71.74%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Tiempo de convivencia familiar	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Menos de un año	1	1	2.17%	2%
1 a 2 años	1	2	2.17%	4%
2 a 5 años	4	6	8.70%	13%
5 a 15 años	11	17	23.91%	37%
15 a 40 años	26	43	56.52%	93%
Más de 40 años	3	46	6.52%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Etapas del Ciclo vital familiar	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Constitución de la familia	1	1	2.17%	2%
Familia con hijos pequeños	5	6	10.87%	13%
Familias con hijos adolescentes	11	17	23.91%	37%
Nido vacío	28	45	60.87%	98%
Familias al final de la vida	1	46	2.17%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Tipología Familiar	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Extensa	4	4	8.70%	9%
Monoparental	14	18	30.43%	39%

Nuclear	23	41	50.00%	89%
Recompuesta	5	46	10.87%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Sostenimiento familiar General	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Ambos	16	16	34.78%	35%
Entre todos	5	21	10.87%	46%
Hijos	2	23	4.35%	50%
Mamá	10	33	21.74%	72%
Papá	13	46	28.26%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias		
Demostración de afecto en pareja	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Cuidar detalles	3	9.38%
Contacto físico	24	75.00%
Dando lo necesario	12	37.50%
Regalos	9	28.13%
Diciendole sus errores	15	46.88%
No me gusta demostrar afecto	2	6.25%
Relaciones sexuales	7	21.88%
Bienes espirituales	1	3.13%
Atendiendolo	4	12.50%
Respeto	1	3.13%
Dialogar	1	3.13%
	32	

Tabla de frecuencias		
Demostración de afecto en hijos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Contacto físico	28	60.87%
Dando ejemplo	29	63.04%

Dandole lo que necesitan	27	58.70%
Regañándolos	13	28.26%
Jugando con ellos	17	36.96%
Corrigiéndolos	26	56.52%
Comprándole regalos	10	21.74%
Apoyo en problemas	1	2.17%
Hablar con ellos	4	8.70%
No me gusta expresar el afecto	4	8.70%
No sabe, no responde	1	2.17%
	46	

Tabla de frecuencias				
Mayor vínculo de los hijos	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Pareja	1	1	2.17%	2%
Madre	22	23	47.83%	50%
Padre	1	24	2.17%	52%
Ambos	12	36	26.09%	78%
Otros familiares/amigos	3	39	6.52%	85%
Hermanos	5	44	10.87%	96%
Abuelos	1	45	2.17%	98%
No sabe, no responde	1	46	2.17%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Familia como espacio para expresar emociones	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
No	9	9	19.57%	20%
Sí	37	46	80.43%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Apoyo emocional	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Familia	39	39	84.78%	85%
Amigos	1	40	2.17%	87%
Compañeros de trabajo	1	41	2.17%	89%
Todos los anteriores	1	42	2.17%	91%
Sacerdote	2	44	4.35%	96%
Dios	1	45	2.17%	98%
No sabe, no responde	1	46	2.17%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias		
Razones de conflicto en la familia	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Alcoholismo	2	4.35%
Pequeñas diferencias	2	4.35%
No nos entendemos	15	32.61%
No se cumplen los deberes de cada uno	20	43.48%
Por el manejo de la autoridad	12	26.09%
Por dificultades económicas	15	32.61%
Falta de comunicación	3	6.52%
Educación de los hijos	1	2.17%
No se presentan muchos conflictos	2	4.35%
	46	

Tabla de frecuencias		
Entre quienes se presenta más conflicitos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Papá e hijos	10	22%
Mamá e hijos	17	37%
Mamá y papá	10	22%

Entre hermanos	11	24%
Otros familiares e hijos	1	2%
Abuelos y nietos	1	2%
No se presentan con mucha frecuencia	2	4%
Otros familiares y padres	2	4%
No sabe, no responde	1	2%
	46	

Tabla de frecuencias		
Razones de conflicto en pareja	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Educación de los hijos	8	25.00%
No cumplimiento de deberes	12	37.50%
Problemas laborales	3	9.38%
Relaciones con la familia extensa	4	12.50%
Infidelidad	3	9.38%
Gustos	8	25.00%
Prioridades individuales	4	12.50%
Situación económica	10	31.25%
Alcoholismo	1	20.00%
Diferencias de carácter	2	6.25%
No se presentan	5	15.63%
	32	

Tabla de frecuencias		
Método de planificación empleado durante la vida familiar	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
DIU	8	17.39%
Pastilla del día después	12	26.09%
Operación	3	6.52%

Inyección mensual	4	8.70%
Método natural	3	6.52%
Condomes	8	17.39%
La pila o Yade	4	8.70%
Pastillas	10	21.74%
Ninguno	1	2.17%
Ninguno	3	6.52%
	46	

Tabla de frecuencias				
Mutuo acuerdo en las relaciones sexuales	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
A veces	10	10	21.74%	22%
Siempre	25	35	54.35%	76%
Nunca	3	38	6.52%	83%
Casi nunca	2	40	4.35%	87%
No sabe, no responde	6	46	13.04%	
	46		100%	

Tabla de frecuencias		
Consecuencias de situaciones de separación	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Problemas en las relaciones de los hijos	7	50.00%
Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja	11	78.57%
División en la familia extensa	6	42.86%
Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos)	7	50.00%
Problemas económicos	6	42.86%
	14	

Tabla de frecuencias				
¿Quién manda en casa?	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada

Abuelos	2	2	4.35%	4%
Ambos	12	14	26.09%	30%
Entre todos	3	17	6.52%	37%
Mamá	18	35	39.13%	76%
Papá	11	46	23.91%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Tipo de autoridad	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
En la casa hablamos entre todos y miramos haber que se debe hacer de acuerdo a la opinión de todos	27	27	58.70%	59%
En la casa manda solo una persona y se hace solo lo que él o ella diga y punto	11	38	23.91%	83%
En la casa manda una persona pero uno mira si hace caso o no	6	44	13.04%	96%
No sabe, no responde	2	46	4.35%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Encargado de la toma de decisiones	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Abuelos	2	2	4.35%	4%
Ambos	11	13	23.91%	28%
Entre todos	8	21	17.39%	46%
Mamá	11	32	23.91%	70%
Papá	11	43	23.91%	93%
Mamá e hijos	3	46	6.52%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Tipo de conversación predominante	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada

Conversación formal (saludo y preguntas de cortesía)	3	3	6.52%	7%
Hablamos de diversos temas y damos nuestra opinión al respecto	16	19	34.78%	41%
Hablamos de otras personas pero nos cuesta hablar de nuestras cosas personales	10	29	21.74%	63%
Hablamos de temas muy personales de nuestra vida	10	39	21.74%	85%
Conversamos de temas muy profundos e íntimos	6	45	13.04%	98%
No sabe, no responde	1	46	2.17%	
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Frecuencia de dialogo con los hijos	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Algunas veces	6	6	13.04%	13%
Casi nunca	1	7	2.17%	15%
Diariamente	28	35	60.87%	76%
Semanalmente	8	43	17.39%	93%
Mensualmente	2	45	4.35%	98%
No sabe, no responde	1	46	2.17%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias		
Temas de diálogo con los hijos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Vida escolar	34	73.91%
Vida personal	30	65.22%
Reglas familiares	27	58.70%
Problemas con los amigos	16	34.78%
Vida sexual	20	43.48%
Economía de la familia	23	50.00%
Videojuegos drogas o alcohol	19	41.30%
Casi no dialogo con mis hijos	3	6.52%
Religión	1	2.17%
Temas de la vida diaria	8	17.39%
No sabe, no responde	1	2.17%

46

Tabla de frecuencias		
Razones de conflicto en pareja	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Educación de los hijos	8	17.39%
No cumplimiento de deberes	12	26.09%
Problemas laborales	3	6.52%
Relaciones con la familia extensa	4	8.70%
Infidelidad	3	6.52%
Gustos	8	17.39%
Prioridades individuales	4	8.70%
Situación económica	10	21.74%
Alcoholismo	1	2.17%
Diferencias de carácter	2	4.35%
No se presentan	5	10.87%
	46	

Tabla de frecuencias		
Temas que dificultan el diálogo con los hijos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Uso del celular u otros dispositivos	27	58.70%
Permisos para salir	15	32.61%
Problemas escolares	6	13.04%
Amigos de los hijos	8	17.39%
Cosas no permitidas	14	30.43%
Noviazgo	11	23.91%
Relaciones familiares	2	4.35%
Vida sexual	5	10.87%

Relaciones con la familia extensa	4	8.70%
No se presentan	5	10.87%
Vida laboral o de pareja de los hijos	1	2.17%
Manejo de recursos económicos	2	4.35%
No sabe, no responde	1	2.17%
	46	

Tabla de frecuencias				
Persona que más sabe sobre los problemas de sus hijos	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Amigos	1	1	2.17%	2%
Familia extensa	2	3	4.35%	7%
Hermanos	4	7	8.70%	15%
Mamá	23	30	50.00%	65%
Mamá y papá	5	35	10.87%	76%
Mamá y pareja	2	37	4.35%	80%
Pareja	3	40	6.52%	87%
Papá	2	42	4.35%	91%
No sé	1	43	2.17%	93%
Psicólogo	1	44	2.17%	96%
Nadie	1	45	2.17%	98%
No sabe, no responde	1	46	2.17%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Frecuencia de diálogo con la pareja	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada

Algunas veces	3	3	9.38%	9%
Casi nunca	4	7	12.50%	22%
Diariamente	20	27	62.50%	84%
Semanalmente	3	30	9.38%	94%
Mensualmente	2	32	6.25%	100%
	32		100%	

Tabla de frecuencias		
Temas de diálogo en pareja	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Problemas económicos	16	50.00%
Problemas en las relaciones familiares	15	46.88%
Dificultades con la crianza de los hijos	15	46.88%
Cosas que pasan en el día a día	27	84.38%
Dificultades en el trabajo	17	53.13%
Intimidación sexual	8	25.00%
Nunca acabamos de hablar porque alguno se enoja	9	28.13%
No me gusta dialogar con mi pareja	1	3.13%
A él o ella no le gusta dialogar	4	12.50%
No sabe, no responde	2	6.25%
	32	

Temas de diálogo que causan conflicto en la pareja	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Situación económica	5	15.63%
Forma de ser	14	43.75%
Crianza y cuidado de los hijos	7	21.88%
Intimidación sexual	3	9.38%

Celos	6	18.75%
Incomprensiones	12	37.50%
Infidelidad	5	15.63%
Chismes	1	3.13%
Familia extensa	1	3.13%
Laborales	1	3.13%
No	8	25.00%
No sabe, no responde	5	15.63%
	32	

Tabla de frecuencias		
Impedimeintos al dialogar con los hijos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
A ellos no les gusta hablar con nosotros	7	15.22%
Están muy ocupados	24	52.17%
Diferencias de carácter	1	2.17%
Parece que no nos tuvieran confianza	5	10.87%
No les gusta que nos metamos en su vida	5	10.87%
No hay impedimentos	12	26.09%
No sabe, no responde	3	6.52%
	46	

Tabla de frecuencias		
Impedimentos de diálogo en pareja	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
El/ella no me deja hablar	5	15.63%
Algunos de los dos se enoja y no hablamos	14	43.75%
Él o ella no me presta atención	7	21.88%
Siempre estamos ocupados	3	9.38%
A mi no me gusta hablar con él o ella	6	18.75%
Por los temas que se tocan	12	37.50%
No lo hay	5	15.63%
No sabe, no responde	6	18.75%
	32	

Tabla de frecuencias		
Persona en quien más confía	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
A nadie	8	17.39%
Pareja	9	19.57%
Dios	9	19.57%
Mamá y papá	2	4.35%
Hijos	13	28.26%
Familia extensa	4	8.70%
Amigos	3	6.52%
Hermanos	3	6.52%
Persona externa	4	8.70%
No sabe, no responde	1	2.17%
	46	

Tabla de frecuencias				
Han atravesado dificultades económicas que hayan afectado la vida familiar o de pareja	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
No	25	25	54.35%	54%
Sí	21	46	45.65%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Superación de situaciones de infidelidad	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
No	18	18	39.13%	39%
Sí	26	44	56.52%	96%
No sabe, no responde	2	46	4.35%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias		
Situaciones de violencia	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa

Humillar a alguien y hacerlo sentir mal	23	50.00%
Descalificar a alguien e imponer las cosas	17	36.96%
Controlar excesivamente la vida de alguien haciéndolo sentir apartado de la sociedad	9	19.57%
Restringir de forma odiosa la plata, sin garantizar lo necesario	7	15.22%
Maltrato verbal o físico	24	52.17%
No sabe, no responde	10	21.74%
	46	

Tabla de frecuencias				
¿Cree que el aburrimiento de la pesada rutina familiar podría llevarle a abandonar su hogar?	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
No	19	19	41.30%	41%
Sí	25	44	54.35%	96%
No sabe, no responde	2	46	4.35%	
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
¿Cuándo empezó su vida de pareja se sentía preparado para la vida familiar?	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
No	29	29	63.04%	63%
Sí	14	43	30.43%	93%
No sabe, no responde	3		6.52%	
	46		100%	

Tabla de frecuencias		
¿Cuáles cree usted que son los principales problemas de las familias en su parroquia?	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
infidelidad	38	82.61%
falta de preparación al sacramento	42	91.30%
problemas económicos	32	69.57%
violencia intrafamiliar	37	80.43%
separaciones	34	73.91%
alcoholismo	39	84.78%
Problemas de dinámica familiar	38	82.61%

Unión libre	1	2.17%
Embarazo adolescente	1	2.17%
Machismo	2	4.35%
Abandono de hogar	1	2.17%
Adicciones	1	2.17%
	46	

Tabla de frecuencias		
Propuestas pastoral familiar	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Que la Iglesia salga	6	13.04%
Identificar la realidad	1	2.17%
Charlas/ talleres	14	30.43%
Emprendimiento/ ayuda económica	3	6.52%
Testimonio	2	4.35%
Evangelización	12	26.09%
Fomación	8	17.39%
Involucrar a las familias en Apostolado	3	6.52%
Ayuda profesional/ Consejería	7	15.22%
Retiros/ congresos	7	15.22%
No sabe, no responde	2	4.35%
	46	

Tabla de frecuencias				
Zona de residencia de la mayoría de familias en su parroquia	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Ambas	12	12	26.09%	26%
Rural	24	36	52.17%	78%
Urbana	10	46	21.74%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Estabilidad de las familias	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
No viven aquí, sino que van y vienen por vacaciones u otras razones	3	3	6.52%	7%
Proceden de este mismo lugar, nacieron, crecieron y viven aquí	29	32	63.04%	70%
Tenemos algunas familias que viven aquí todo el año y también otras que van y vienen	14	46	30.43%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Percepción de las familias sobre la tipología familiar predominante	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Extensa	10	10	21.74%	22%
Monoparental	3	13	6.52%	28%
Nuclear	25	38	54.35%	83%
Recompuesta	5	43	10.87%	93%
No sabe, no responde	3	46	6.52%	100%
	46		100%	

Tabla de frecuencias				
Etapa del Ciclo vital familiar	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Constitución de la familia	2	2	4.35%	4%
Familia con hijos pequeños	6	8	13.04%	17%

Familias con hijos adolescentes	12	20	26.09%	43%
Nido vacío	17	37	36.96%	80%
Familias al final de la vida	5	42	10.87%	91%
No sabe, no responde	4	46	8.70%	100%
	46		100%	

### Apéndice P. Referencia de tabla de categorías

DATOS	CATEGORÍAS				
	Problemas en las relaciones de los hijos	Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja	División en la familia extensa	Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos)	Problemas económicos
Consecuencias de situaciones de separación					
Problemas en las relaciones de los hijos, Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja	x	x			
Problemas en las relaciones de los hijos, Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja, División en la familia extensa, Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos), Problemas económicos	x	x	x	x	x
Problemas en las relaciones de los hijos, Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja, División en la familia extensa	x	x	x		
Problemas en las relaciones de los hijos, Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja, Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos), Problemas económicos	x	x		x	x
Problemas en las relaciones de los hijos, Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja	x	x			
Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja, División en la familia extensa		x	x		
Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja		x			
Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja, División en la familia extensa		x	x		
Problemas en las relaciones de los hijos, Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja, División en la familia extensa, Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos), Problemas económicos	x	x	x	x	x
Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos)				x	
Problemas en las relaciones de los hijos, División en la familia extensa, Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos), Problemas económicos	x			x	x
Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos), Problemas económicos				x	x
Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja, Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos), Problemas económicos		x		x	x
Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja, División en la familia extensa		x	x		
TOTAL	7	11	6	7	6

Apéndice Q.

# Exploración de la dinámica familiar y la Pastoral Familiar 2021



## Convenciones



Percepción de los sacerdotes



Percepción de las familias



Familia Nuclear



Familia Reconstituida



Familia monoparental



Familia extensa

# AMBITO FAMILIAR



# Características familiares

¿Dónde viven nuestras familias?

 Urbana 65,22%

 Rural 30,78%



 Rural 54,29%  
Ambas 37,14%

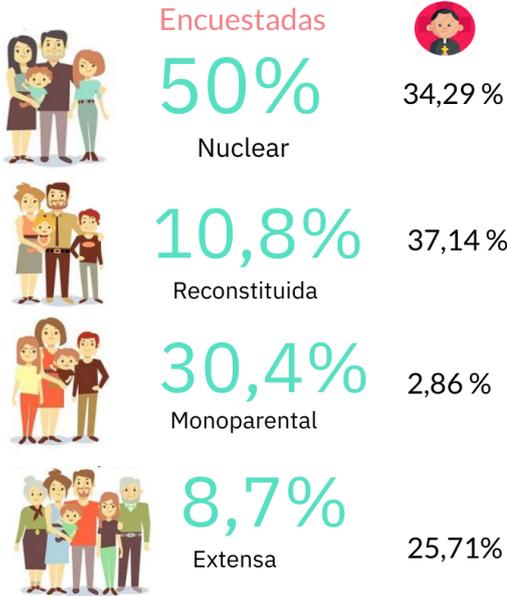


 Rural 52,17%  
Ambas 26,09%

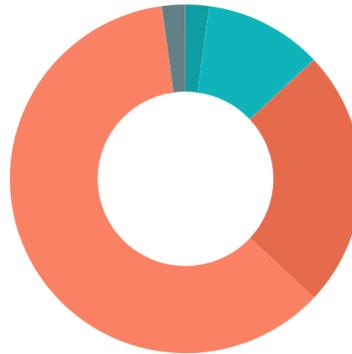
Tiempo de permanencia en la región

 Toda la vida 71,74%

## Tipología Familiar



## Etapa del ciclo vital



-  Constitución de la familia (2.17%)
-  Familia con hijos pequeños (10.87%)
-  Familias con hijos adolescentes (23.91%)
-  Nido vacío (60.88%)
-  Familias al final de la vida (2.17%)

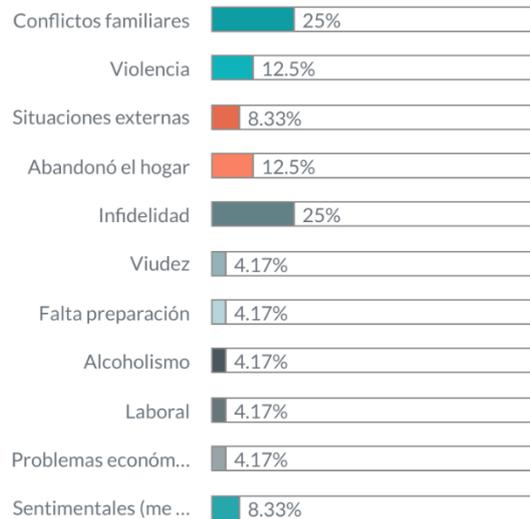
## Tiempo de convivencia familiar

**56,52%**  
15 a 40 años

www.yourwebsite.com

## Respecto a la unión...

### Razones de ruptura en las familias



¿Quién se encarga de sostener el hogar?

28,2%

Papá

21,7%

Mamá

34,7%

Ambos



¿Quién se encarga(ó) de criar los hijos?

58,7%

Mamá

34,7%

Ambos

¿Se ha sentido discriminado por la Iglesia debido a su tipo de unión?

Solo 4 personas respondieron y dos de ellas dijeron que sí

# Respecto a la demostración del afecto...

## Demostración de afecto en pareja

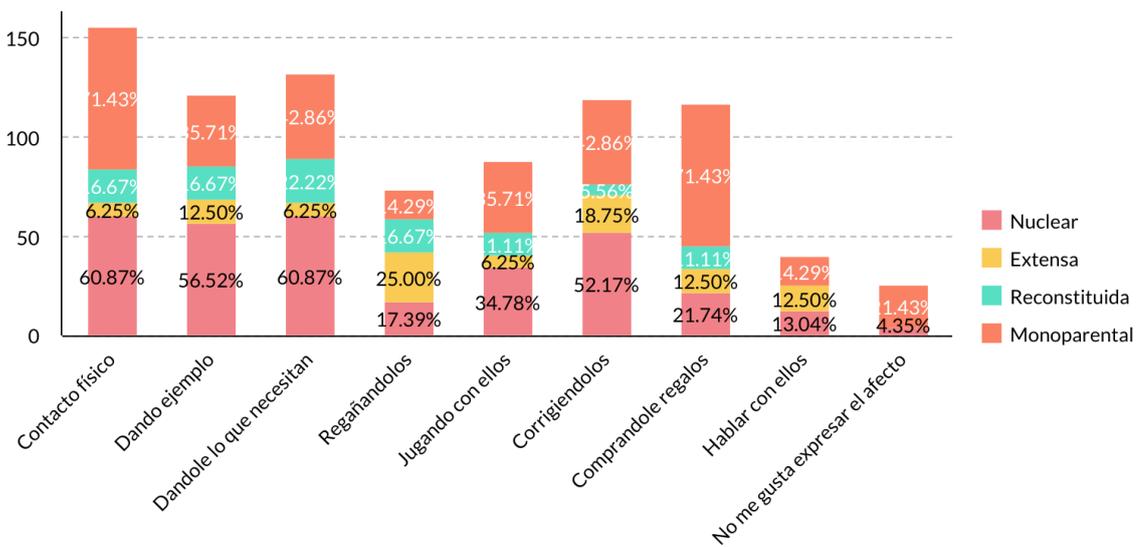
	Nuclear	Extensa	Reconstituida
<b>Contacto físico</b>	60,87%	33,33%	60,00%
<b>Dar lo necesario</b>	34,78%	11,11%	60,00%
<b>Diciendole sus errores</b>	34,78%	33,33%	20,00%
<b>No me gusta expresar el afecto</b>	8,70%		

## Mayor vínculo afectivo de los hijos



*"No me gusta demostrarle el amor a mi esposo, porque los hombres se aprovechan no me gusta que me de caricias ni tampoco se las doy, le digo que está muy viejo para eso. que es muy bobo" (Guía de observación N°4, 2021)*

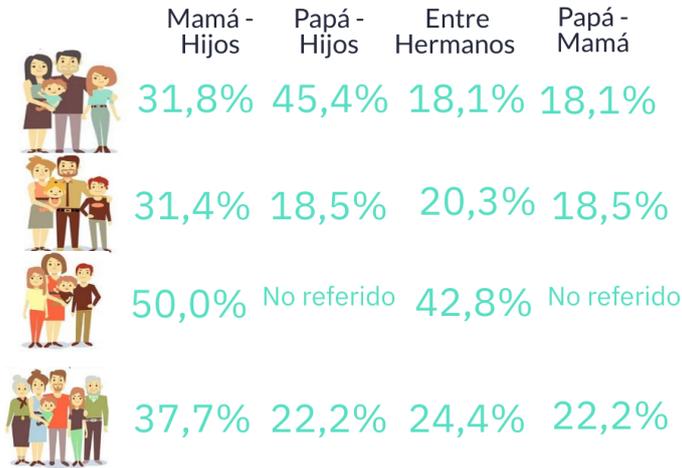
## Demostración de afecto a los hijos



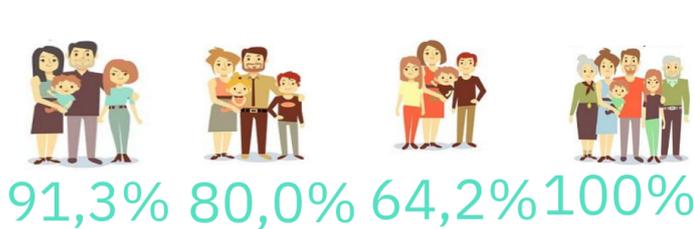
www.yourwebsite.com

# Conflictos Familiares

Entre quienes se dan con más frecuencia los conflictos



## Apoyo emocional

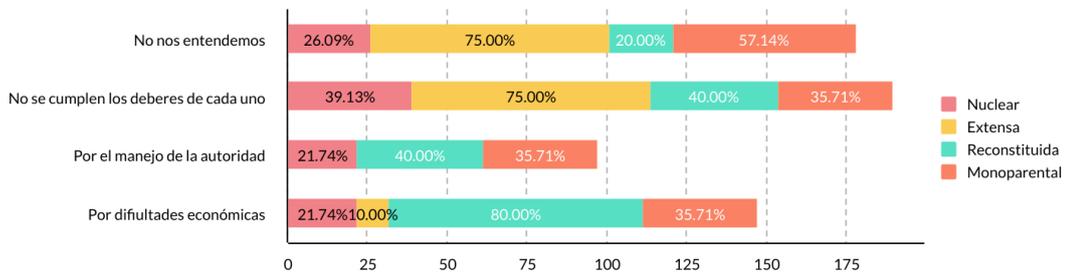


**+50%**

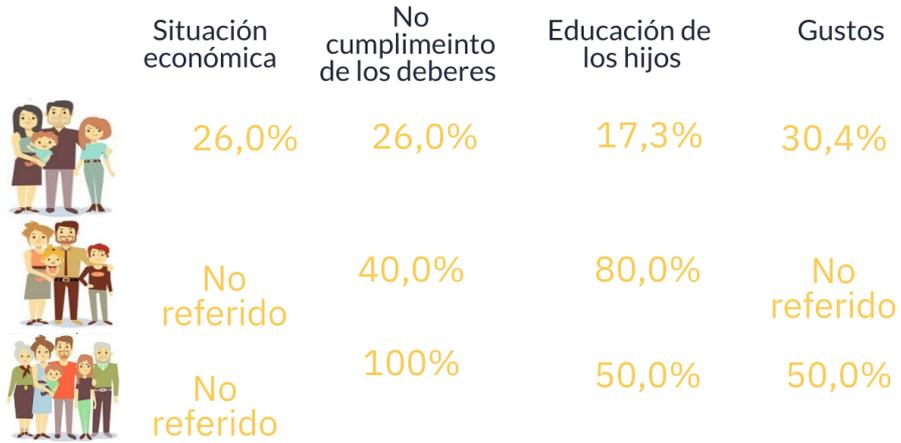
De todos los tipos de familias reconocen la familia como espacio seguro para expresar emociones. Solo en las familias extensas se reconoció el porcentaje a veces (25%)

¿Es la familia el principal apoyo emocional?

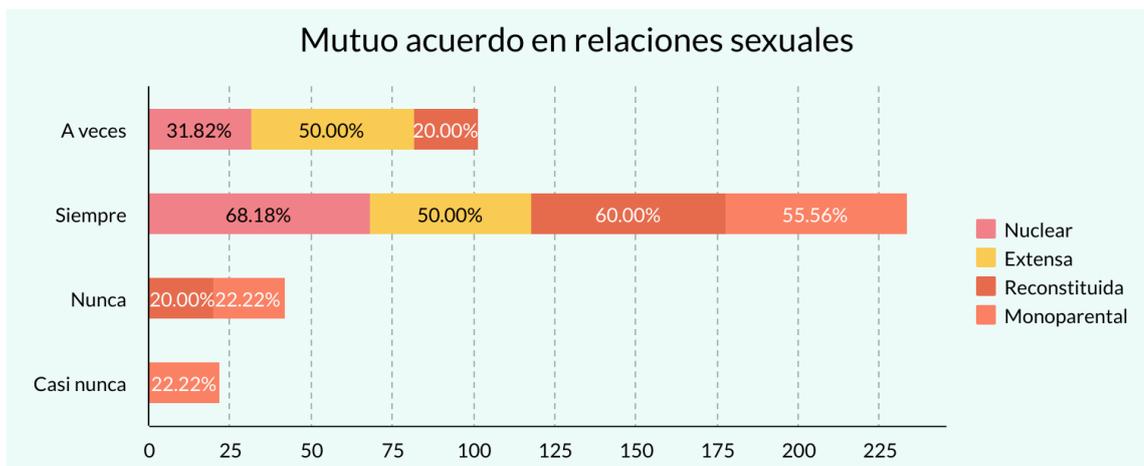
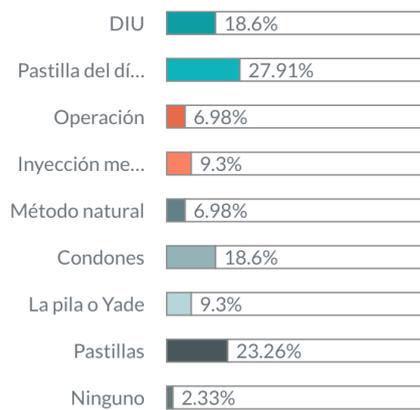
Razones de conflicto en las familias



### Razones de conflicto en pareja

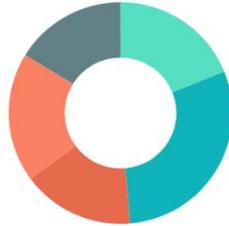


### ¿Qué tanta planificación familiar se realiza?



## ¿Qué pasa si hay separaciones?

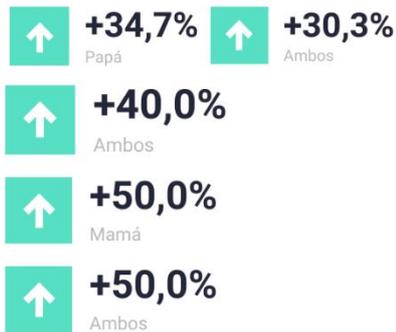
### Consecuencias de separación



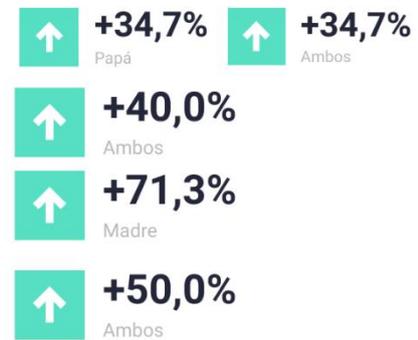
- Problemas en las relaciones de los hijos (18.92%)
- Problemas emocionales en los hijos o miembros de la pareja (29.73%)
- División en la familia extensa (16.22%)
- Dificultades en la vida laboral (padres) o escolar (hijos) (18.92%)
- Problemas económicos (16.22%)

## Hablemos de autoridad

### ¿Quién toma las decisiones?



### ¿Quién manda?



### Tipo de autoridad más frecuente



- En la casa hablamos entre todos (61.36%)
- En la casa manda solo una persona y se hace solo lo que él o ella dig...
- En la casa manda una persona pero uno mira si hace caso o no (13.64...)

# Sobre la comunicación...

¿Qué temas causan conflicto en la familia?

	Defectos de carácter	Problemas en relaciones familiares	Económicos	Religiosos
	43,4%	13,0%	8,7%	21,7%
	50,0%	25,0%	50,0%	No referido
	57,1%	14,29%	21,4%	14,29%
	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%

¿Cuál es el tipo de conversación más frecuente?

40,9%

Hablamos de diversos temas y damos nuestra opinión



50,0%

Hablamos de diversos temas y damos nuestra opinión



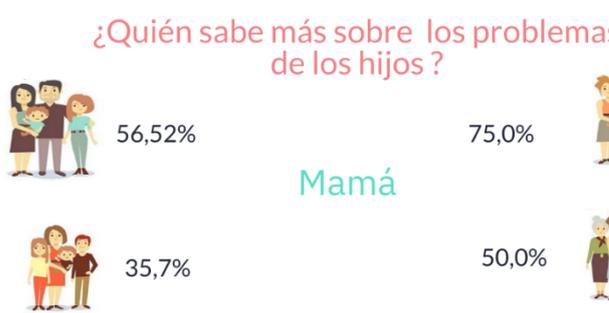
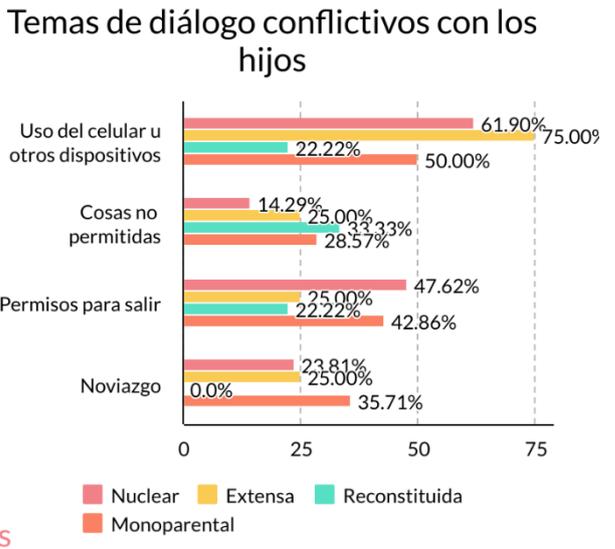
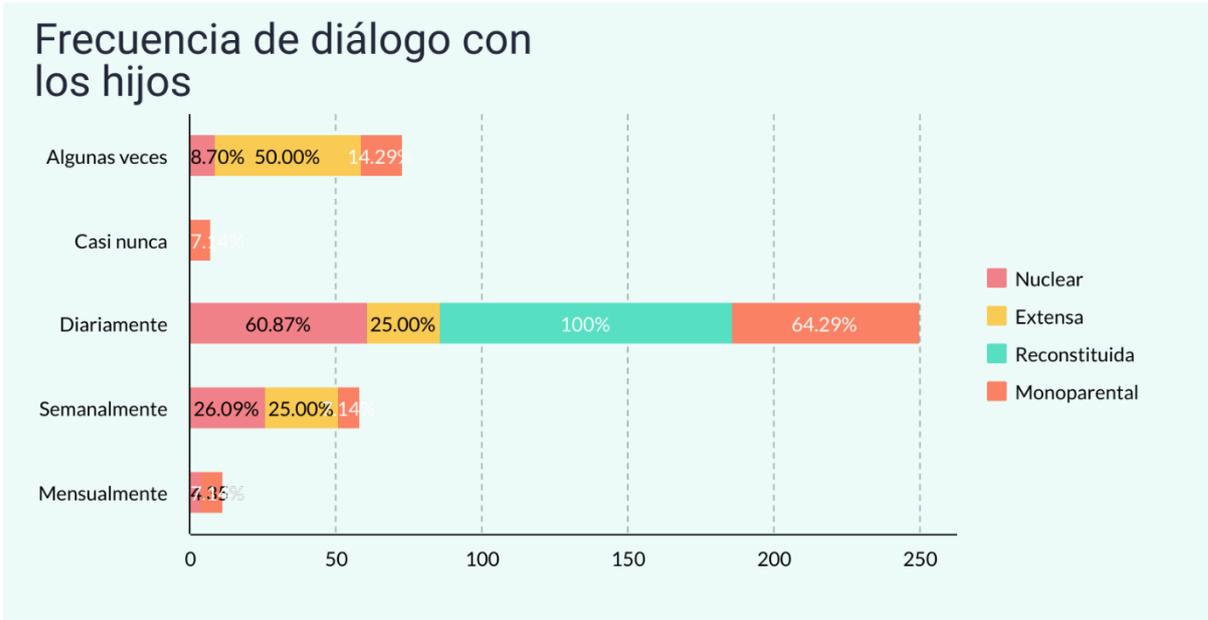
50,0%

Hablamos de temas muy personales de nuestra vida

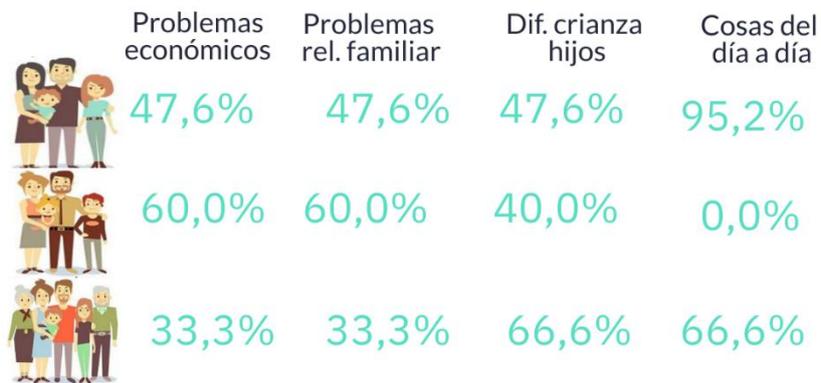


80,0%

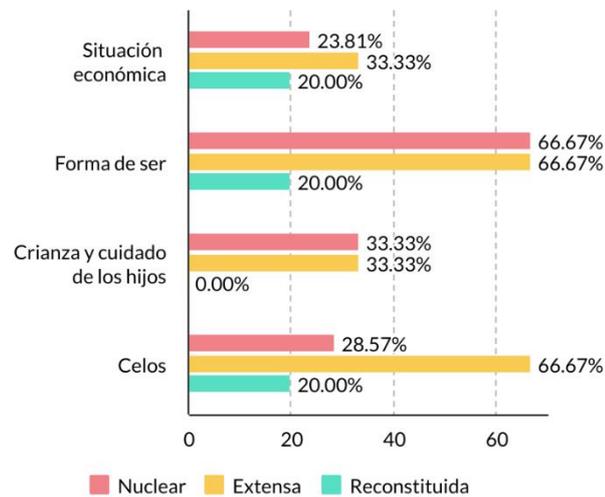
Conversamos de temas muy profundos e íntimos



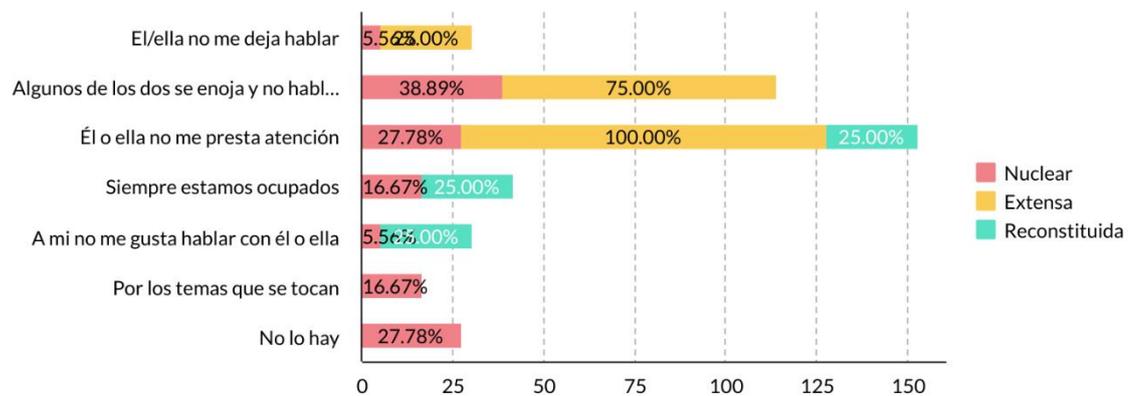
### Temas de diálogo con la pareja



### Temas de diálogo conflictivos con la pareja



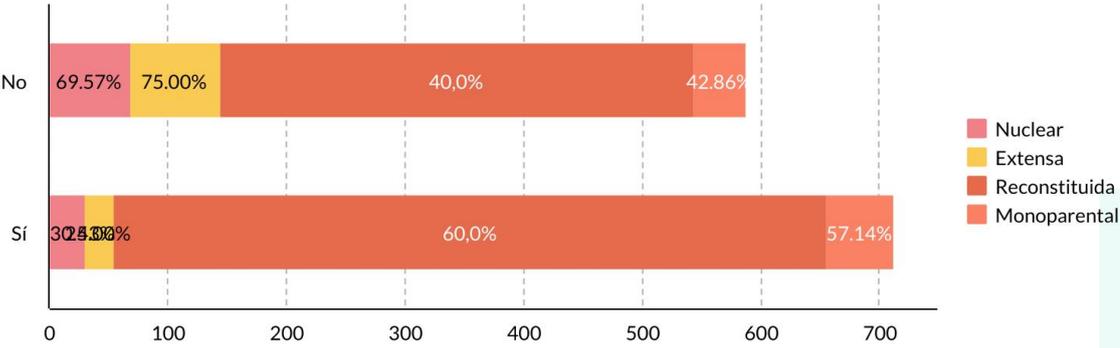
### Impedimentos para el diálogo en pareja



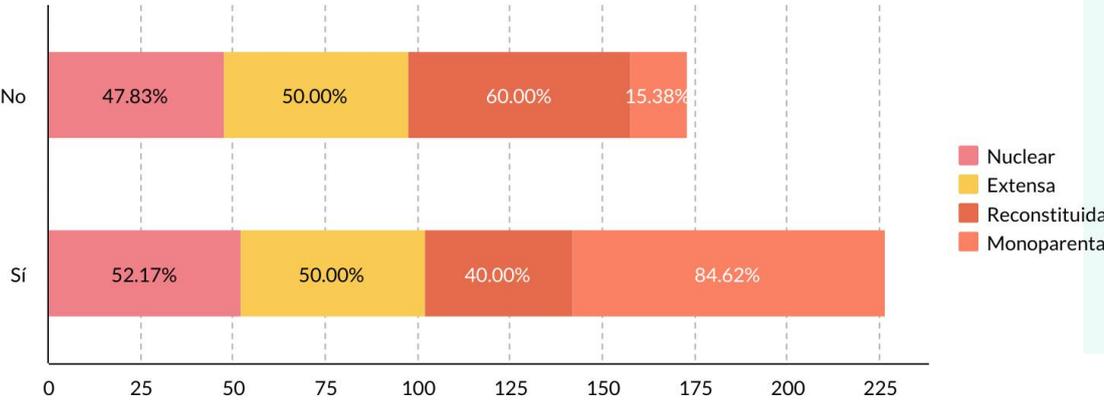


# EJES PROBLEMÁTICOS

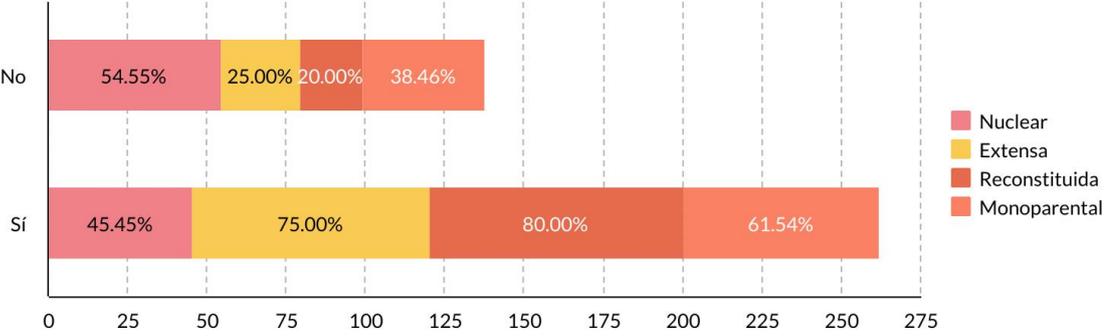
¿Han vivido dificultades económicas que afectaron la vida familiar?



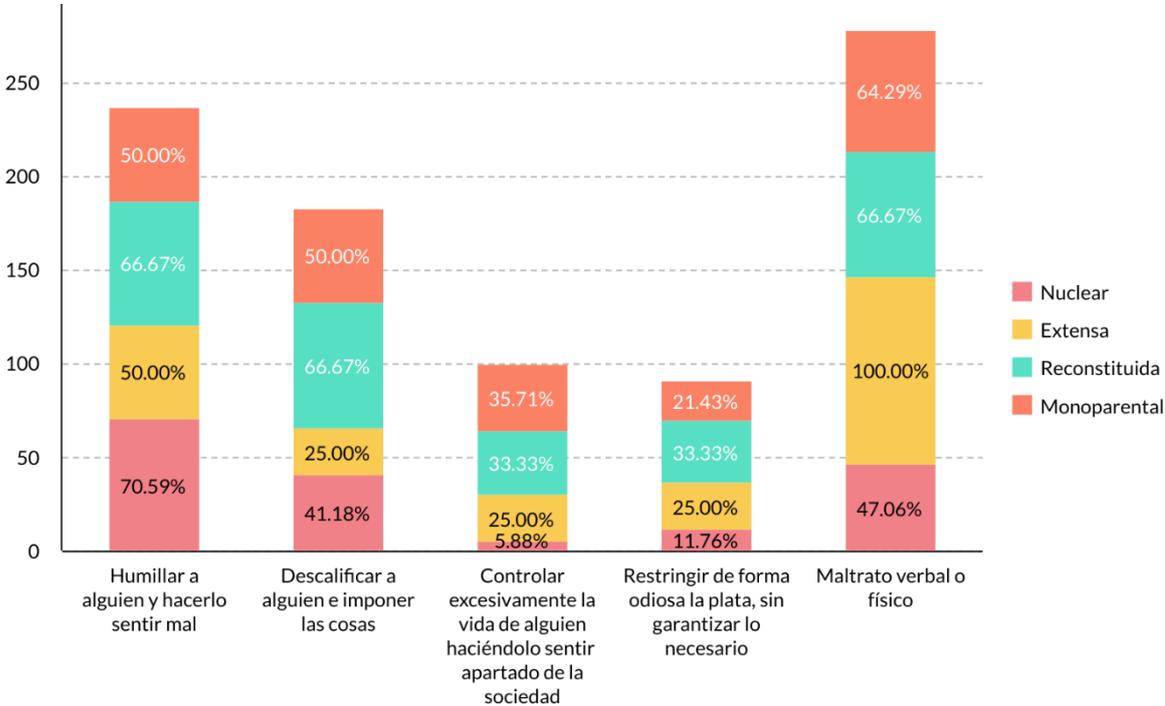
Superación de situaciones de Infidelidad



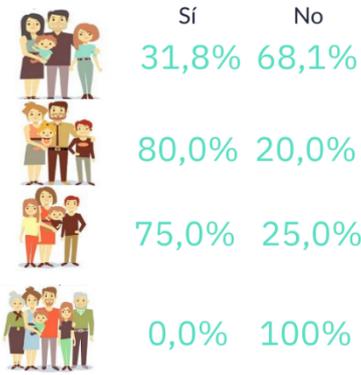
¿Ha pensado en abandonar la vida familiar debido a la pesada rutina?



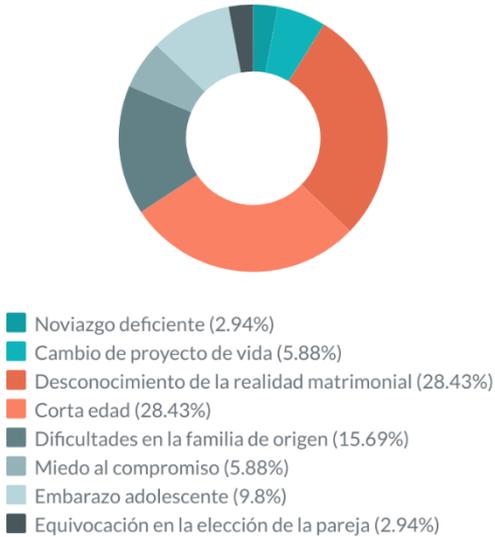
### Situaciones de violencia intrafamiliar



### ¿Cuándo inició su vida familiar se sentía preparado para asumirla?



### ¿Por qué razones no se sentía preparado?



# AMBITO PASTORAL



DIÓCESIS DE CHIQUINQUIRÁ - PASTORAL FAMILIAR - "CONSTRUYENDO FAMILIA, ESTAMOS CONTIGO"  
CALLE 16 No. 10 - 50 TEL. (098) 726 20 43 CEL. 320 848 51 79 EMAIL. [curia@diocesisdechiquinquirá.org](mailto:curia@diocesisdechiquinquirá.org)

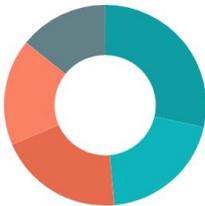
www.yourwebsite.com

# Dimensión Pastoral



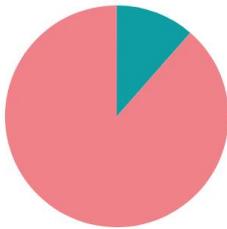
A continuación se presenta una síntesis de los resultados relacionados con el ejercicio pastoral en la Diócesis de Chiquinquirá

Vicaría a la que pertenecen los párrocos entrevistados



■ San Andrés (28.57%)	■ San Bartolomé (20%)
■ San Lucas (20%)	■ San Mateo (17.14%)
■ San Pablo (14.29%)	

¿Existe Pastoral familiar en su parroquia?



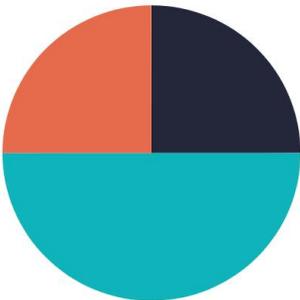
■ Sí (11.43%)	■ No (88.57%)
---------------	---------------

Los que sí tienen pastoral...



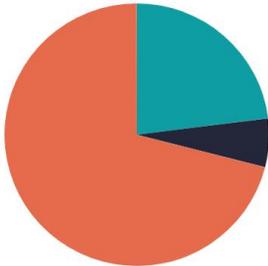
Los que no tienen pastoral...

¿Hace cuánto existe la Pastoral Familiar en su parroquia?



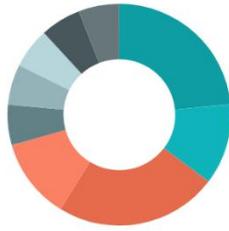
■ No sabe (25%)	■ 1 a 3 años (50%)
■ 5 a 10 años (25%)	

¿Desde hace cuánto tiempo la atención a asuntos familiares se realiza como en la actualidad?



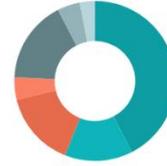
■ 1 a 5 años (23%)	■ 5 a 20 años (6%)
■ Siempre (71%)	

### Estrategias aplicadas en la Pastoral Familiar



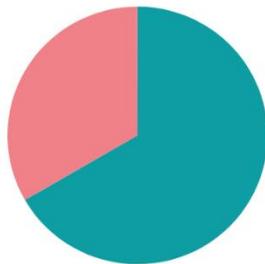
- Consejería y escucha (23.53%)
- Charlas (11.76%)
- Trato a los hijos (23.53%)
- Visitas (11.76%)
- Ayuda espiritual (5.88%)
- Articulación SINE (5.88%)
- Ayuda alimentaria (5.88%)
- Retiros (5.88%)
- Ayuda alimentaria (5.88%)

### Estrategias aplicadas en la atención a familias en lugares donde no hay pastoral familiar



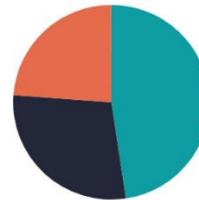
- Consejería y escucha (42.42%)
- Visita a hogares (13.64%)
- Oración y vida sacramental (15.15%)
- Misión (4.55%)
- Encuentros, charlas y retiros (16.67%)
- Articulación SINE (4.55%)
- Ayuda alimentaria (3.03%)

### Número de agentes pastorales



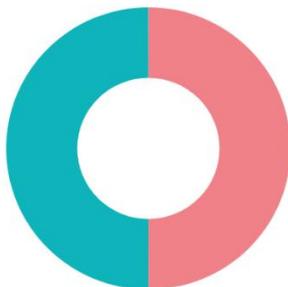
- 5 a 10 (66.67%)
- 10 o más (33.33%)

### Número de personas que apoyan la atención a familias



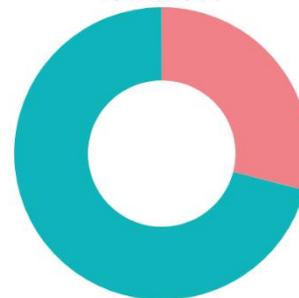
- 1 a 5 (47.62%)
- 5 a 10 (28.57%)
- 10 o más (23.81%)

### ¿Existe formación para los agentes de Pastoral Familiar?



- Sí (50%)
- No (50%)

### ¿Existe formación para quienes apoyan la atención familiar?



- Sí (29.03%)
- No (70.97%)



Los que tienen formación,  
es de tipo ...

Impartida por la parroquia  
Capacitación de la Diócesis

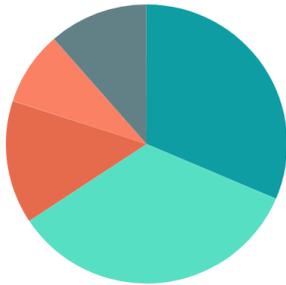


Los que tienen formación,  
es de tipo ...

Capacitación de la Diócesis,  
formación académica  
formación autodidacta  
SPAC  
SINE

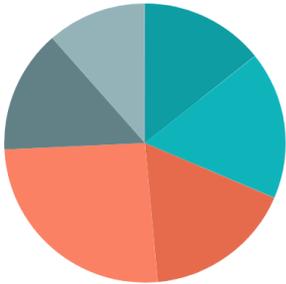
## Datos de todas las parroquias...

Aproximado de familias atendidas en un mes antes de la pandemia



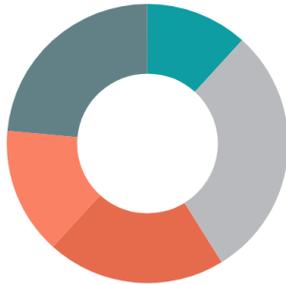
■ 1 a 5 (31.43%) ■ 5 a 15 (34.29%)  
■ 15 a 25 (14.29%) ■ 40 o más (8.57%)  
■ No sabe no responde (11.43%)

Aproximado de familias atendidas en un año antes de la pandemia



■ 5 a 15 (14.29%) ■ 15 a 30 (17.14%)  
■ 30 a 60 (17.14%) ■ 60 a 100 (25.71%)  
■ 100 o más (14.29%) ■ No sabe no responde (11.43%)

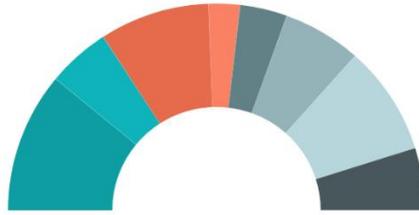
Cantidad de familias atendidas en un mes durante de la pandemia



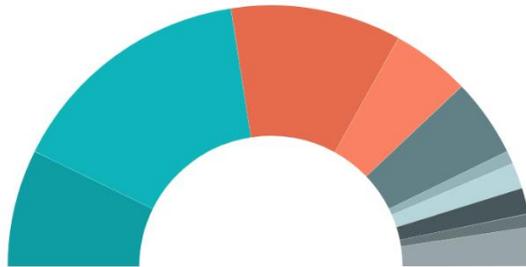
■ 1 a 5 (11.76%) ■ 5 a 15 (29.41%)  
■ 15 a 25 (20.59%) ■ 40 o más (14.71%)  
■ No sabe (23.53%)



### ¿Qué temas pastorales le gustaría trabajar en su parroquia?



- Oración, vida sacramental, evangelización (21.95%)
- Conocimiento y autoconocimiento (9.76%)
- Formación en el significado y vivencia del sacramento (17.07%)
- Reconciliación (4.88%)
- Habilidades humanas (7.32%)
- Crianza de los hijos (12.2%)
- Dinámica familiar (17.07%)
- Unidad familiar (9.76%)



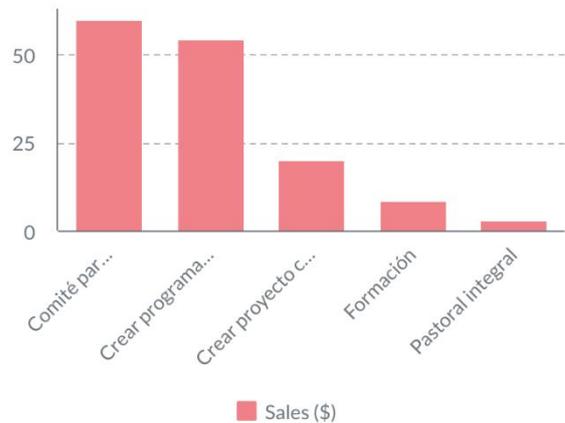
- Educación de los hijos (14.52%)
- Formación cristiana (30.64%)
- Convivencia familiar (20.97%)
- Formación para la vida matrimonial (9.68%)
- Formación cristiana y humana a los jóvenes (9.68%)
- Ayuda económica (1.61%)
- Apoyo comunitario (3.23%)
- Relaciones afectivas y sexualidad (3.23%)
- Noviazgo (1.61%)
- Machismo (4.84%)

### Razones para mejorar la pastoral familiar

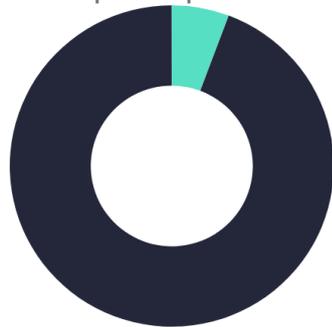


- Generar formación y preparación (15.32%)
- Organizar (12.61%)
- Falta de compromiso (5.41%)
- Fortalecimiento familiar (12.61%)
- Transformaciones actuales (18.02%)
- Familia base de la sociedad (20.72%)
- Evangelización (15.32%)

### Acciones para estructurarla Pastoral Familiar

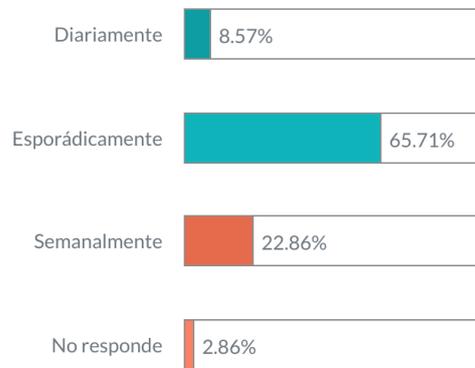


### ¿Existe una base de datos de las familias atendidas en su parroquia?

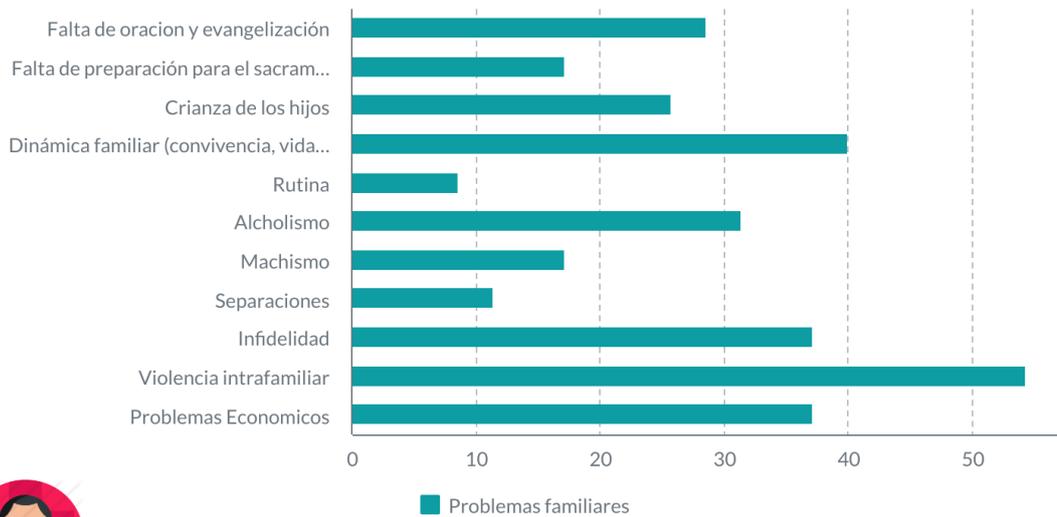


■ Sí (5.71%) ■ No (94.29%)

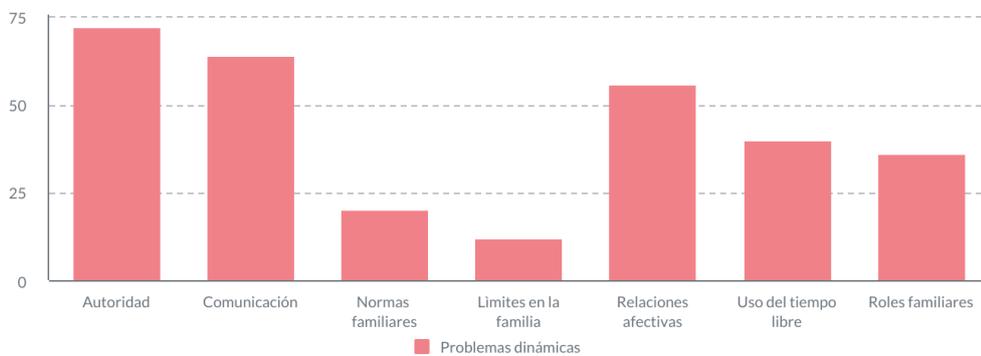
### Frecuencia en que las familias asisten a buscar ayuda



### ¿Cuáles son los principales problemas de las familias en su parroquia?



### Problemas de las familias relacionados con la Dinámica Familiar



## CONCLUSIONES

- Es urgente la creación de estrategias pastorales concretas y duraderas que permitan el acompañamiento a las familias en la Diócesis de Chiquinquirá, ya sea nivel diocesano o parroquial, es decir que cuenten con una estructura determinada, busquen unos fines concretos y se propongan unas metas apropiadas, esta pastoral debe ser estable y trascender a los cambios y situaciones transitorias. Para ello podría apoyarse en herramientas provenientes del ámbito profesional y social.

- La dinámica de las familias es permeada constantemente por situaciones externas como el trabajo y la economía familiar, pero también por situaciones internas como las debilidades en la comunicación y en el establecimiento de relaciones afectivas sanas, por lo que la atención y el acompañamiento deberían estar orientados a fortalecer factores internos, pero también a propiciar un adecuado soporte externo.

Muchas  
gracias.



