



MITAD EXCOMBATIENTE, MITAD HOMBRE: CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD.

**Presentado por : Nathaly
Gonzalez**



**Línea de
investigación**



Paz y convivencia social



**Estrategias que optimicen la
calidad de vida y convivencia
social a partir de la construcción
del tejido social**

CREATED USING
POWTOON



242 Municipios con la presencia de las **FARC**



16.879 niños y adolescentes reclutados.



Planteamiento del problema

Adeptos por **Convicción** 



Poder / Cultura violenta

Patriarcado como forma de organización social.



Fracturas familiares 

CREATED USING
POWTOON 



¿Cuál es la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP, con relación a las concepciones de familia?

Pregunta de Investigación





Objetivo General

Analizar la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP con relación a sus concepciones de familia; durante su vinculación y permanencia en el grupo armado, como en el proceso de retomar su vida civil.



Objetivos específicos

Describir la incidencia de la vinculación y permanencia al grupo armado, en la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de la FARC-EP.

Reconocer la concepción que tienen los jóvenes excombatientes de la FARC-EP sobre familia antes, durante y después de la vinculación y permanencia al grupo armado.

Relacionar las concepciones de familia y la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP a partir de su vinculación y permanencia en el grupo armado.



CREATED USING
POWTOON



Marco Legal

Marco Institucional

Marco teorico



Marcos de referencia.

**Declaración
universal de
derechos
humanos**

**Pacto
internacional
de derechos
civiles y
políticos**

**Convención
sobre los
derechos del
niño 1989**

**Constitución
política de
Colombia**

**Acuerdo final para
la terminación del
conflicto y la
construcción de
una paz estable y
duradera**

**Ley de
victimas
1448 de
2011**

Marco Legal



La fundación enseñame a pescar (FEAP) es una organización sin ánimo de lucro que desde el 2001 adelanta procesos que promueven las habilidades y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, población vulnerable y personas en situación de cuidado, siempre en busca del crecimiento personal, familiar y social.



Teorías de género
y masculinidades

Connell – Ruiz

Familia

Wartemberg-Programa solidaridad

Identidad

Max-Neef - Castañeda

Masculinidades
tradicionales

Nuevas
masculinidades

Dinámica
familiar

Tipología
familiar

Ser
Tener
Estar
Hacer

Marco Teórico



**Método
Cualitativo**



**Paradigma
Interpretativo**



**Teoría
Constructivista**

Diseño de la investigación



Población



**Diez (10) Jóvenes
Excombatientes**



**Configuración de la
muestra**



**Muestreo por conveniencia de tipo
no probabilístico**

Muestra





Entrevista

Categorización

Taxonomías

Técnicas para la recolección y análisis de la información

Resultados



● Construcción de la masculinidad

la reconfiguración de la masculinidad se da como un proceso consciente, en tanto los jóvenes excombatientes identifican cambios en su comportamiento y concepción del entorno que los rodea, aunque en la mayoría de casos no lo asocian con el concepto de masculinidad ya que desde su subjetividad el ser hombre está asociado a aspectos biológicos

“En el caso preciso de nosotros como en FARC no; porque precisamente allá algo que nos enseñaban era precisamente a respetarnos los unos con los otros y bien sea, mejor dicho, donde al género que representara ¿cierto? Entonces yo creo que en eso no” (C3)

“No porque uno el ser masculino desde que nace hasta que muere, así este donde este, eso no altera nada” (A1)



"No, igual mujeres y hombres, siempre se charla de lo que sea pues se logra captar y explicar lo mejor que uno pueda" (A1)

"Pues de todas maneras estamos en una sociedad y esta sociedad debemos interactuar con todas, mujeres y hombres, normal" (F6)

"Yo diría que ambos, por que juntos hacemos parte de la sociedad" (C3)

Los jóvenes excombatientes de la FARC-EP afirman que no hay diferencia de géneros, que como sociedad todos se encuentran en las mismas capacidades de interacción y de aprendizaje, no se puede dejar de lado que esta relación con el género femenino se ve permeada por una realidad y experiencia que compartieron durante los combates.

A cartoon character of a soldier with grey curly hair, a large orange beard, and a green uniform. He is holding a grey assault rifle with a yellow magazine. The character is positioned in the center of the slide, behind two text boxes.

"las armas se utilizaron...o ellas en su momento tuvieron un valor pues infinito y inclusive se puede decir que hasta histórico pero la cosa de las armas es como por defender una línea política "(B2)

"mediante las armas nosotros conseguimos que el estado nos escuchara gracias y por eso llegamos al proceso de paz, gracias a esto"(I9)

"Pues es que el uniforme, un uniforme así sea de un colegio es la identificación de lo que es uno."(C3)

"Si, que éramos un ejército y un ejército pues debe tener camuflados"(G7)

"Realmente como revolucionario yo digo que el verde oliva nos ha identificado"

Uso de armas y porte de uniformes

Resultados

Familia

“Yo creo que mi papá, pues porque pues cuando yo tenía 9 años mi mamá se separó de mi papá y yo siempre andaba con él, entonces pues para donde él se movía él me llevaba, entonces esa fue la vaina como apegarme a él y porque compartí muchas cosas con él cuándo pequeño” (A1)

me fui acoplando, me fui metiendo en esa camisa de hierro hasta que me acople y después hice de eso mi casa mis hermanos, mi familia, todos, ahí eso era vivíamos con la familia, alguien se iba o le pasaba algo o fallecía por X o Y motivo y todos sentíamos el dolor” (B2)



Conclusiones

Dentro de esta nueva masculinidad se puede resaltar que debido a la experiencia y participación en la guerra, estos hombres posan frente a la vida con el optimismo de empezar a formar un nuevo “ser”, su nuevo “hombre” independiente y dueño de sí, sin embargó la atadura invisible del compromiso de pertenecer al grupo FARC-EP, los hará estar sujetos a los requerimientos.

El proceso de reconfiguración de la masculinidad construida desde los patrones culturales inculcados en las diferentes tipologías familiares, determina, no sólo la forma de relación con el género femenino, sino que atraviesa la cosmovisión de los jóvenes, incurriendo en su percepción de sí mismos y en sus relaciones sociales.



La construcción de la masculinidad en los jóvenes excombatientes de las FARC-EP, se vio influenciada por los ideales políticos del grupo armado, en cuanto a las relaciones igualitarias con el género femenino. En este sentido, los jóvenes deconstruyeron su masculinidad con base a la pertenencia del grupo armado, suprimiendo su individualidad y generando así una construcción identitaria ligada al porte de armas y uniformes, en representación de todo un "ejército revolucionario".

Cabe resaltar que, en el proceso de retomar su vida civil, estos jóvenes se han visto inmersos en una nueva adaptación de roles y funciones dentro de su familia, en donde se evidenció que la tipología de masculinidad está enmarcada en la alternativa o nueva masculinidad, debido al reconocimiento de las relaciones equitativas, como un factor importante en la estabilidad y armonía, tanto familiar como comunitaria.



La concepción de familia que tienen los jóvenes excombatientes de la FARC-EP se vio ligada a una tipología de familia comunitaria, convirtiendo al grupo armado en una red de apoyo emocional, distribuyendo los roles y compartiendo las experiencias vividas. Actualmente, esta tipología familiar se ha desarraigado por el momento coyuntural en el que el país se encuentra inmerso. Para muchos de estos jóvenes el cambio ha sido difícil de afrontar, ya que sienten que sus vínculos como familia comunitaria se distanciaron, identificando ahora una tipología familiar unipersonal. Es importante mencionar que algunos jóvenes también se encuentran asumiendo el rol de padre y construyen su familia, basados en los sueños que tienen sobre la paz para Colombia.



Es necesario profundizar en el estudio de las nuevas masculinidades, en pro de un mayor desarrollo teórico que permita comprender las nuevas formas de ser hombre, en especial dentro de la población excombatiente, que atraviesa por un proceso de adaptación y cambio dentro de la nueva realidad social de su contexto; quienes actualmente están configurando y restaurando dinámicas diferentes a las de la guerra.

Desde el deber constitucional del estado, se hace pertinente la implementación de acciones y planes que den solución a las diferentes problemáticas (políticas, sociales, económicas, etc.) junto con la ejecución de estrategias que vislumbren las necesidades y demandas de carácter objetivo presentadas por los excombatientes, construyendo políticas públicas que abarquen las múltiples diferencias, dificultades, facetas y diario vivir que se presentan en una comunidad naciente a la luz de la nación, ampliando la inclusión social y abriendo pasó para el desarraigo de una vida subversiva.

Recomendaciones

Se hace pertinente desde el Trabajo social, intervenir para reducir la estigmatización por parte de la sociedad colombiana hacia la población desmovilizada, re-significando la vida civil de estos jóvenes, potenciando sus roles y canalizando las experiencias de guerra, fortaleciendo los vínculos y relaciones dentro del contexto de paz. Adicional a esto es importante incrementar la sensibilidad y la conciencia de los ciudadanos, para lograr una imagen más clara sobre los excombatientes y la reinserción a la vida civil, visibilizando el rol del trabajador social en el marco del post acuerdo como un mediador de paz, abriendo el camino a la construcción de una relación entre, la cultura de paz y el desarrollo comunitario, para la creación de sociedades más justas e igualitarias.



Es necesaria la implementación y promoción de políticas públicas que avalen la denominada “perspectiva de familia” en la sociedad, sobre todo, desde el ámbito de los derechos humanos siendo la familia el elemento natural y fundamental de la sociedad. Teniendo en cuenta que las estructuras familiares forman parte de la construcción identitaria del hombre, y que estas alteraciones generaron una diferencia en el desarrollo de la identidad personal de cada excombatiente, que hizo y fue partícipe del conflicto armado. La familia como realidad ostenta un rol social constitutivo en virtud del cual debe ser apoyada con interés público, sobre todo porque en su seno se satisface buena parte de los derechos individuales y el desarrollo integral de sus miembros. Por consiguiente, las políticas públicas deben tener en cuenta que al proteger la familia se está garantizando un bien humano, la estabilidad de los acuerdos de paz y la garantía de una reinserción a la vida civil. De esta manera se podrían detener las causas de la violencia y el arraigo a la guerra de los excombatientes.



Logros

Participación como ponente en el II Seminario de intervención social en el posconflicto. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca



II SEMINARIO

INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL POSCONFLICTO

 26 y 27 abril 2018

Ejes Temáticos

- Educación y cultura para la paz
- Aprendizajes éticos y políticos con población en contextos de conflicto
- Conflicto y Derechos Humanos
- Ambiente, Desarrollo y Paz

Conferencistas Invitados

- Dr. Javier Charry
Instituto Karolinska (Suecia)
Foro Internacional de Víctimas.
- Dr. Marcelo Enrique Caruzo Azcárate
Consultor e investigador en derechos humanos.
- Mg. Ximena Giraldo
Consultora e investigadora en familia y Posconflicto.
- Dr. César Enrique Giraldo
Experto en Política Social.

INSCRIPCIONES
01 de marzo al 27 de abril de 2018.

INSCRIPCIÓN EN LÍNEA: www.unicolmayor.edu.co > Inicio > Proyección Social > Educación Continuada > Inscripción Educación Continuada

INVERSIÓN

Particulares:	\$57.000
Estudiantes, docentes y egresados Unicolmayor:	\$45.000

 Aula Máxima
Sede Principal Unicolmayor
Calle 28 No. 58-02 Bogotá D.C.

 UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA

 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Trabajo Social

Mayor Información:
PPX: +571 241 8800 Ext 308 - Tel: 286 7130
social@unicolmayor.edu.co
proyeccionocial@unicolmayor.edu.co
www.unicolmayor.edu.co

Universidad Pública del Orden Nacional, Ley 48 de 1945 - Resolución 828 del M.E.N. marzo 13 de 1996 - SNIES 1121 - Vigilada Mineducación



Bibliografía

- Arias & Viveros, (2006) Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales (Investigación), Medellín-Colombia fundación universitaria Luis amigó. Recuperado de: http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/623_Dinamica_intena_familias_monoparentales.pdf
- Bascares. J. (2014). Los pequeños ejércitos. Las representaciones sobre la vida y la muerte de los niños, niñas y jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales colombianos. Bogotá. Colombia. Editorial Magisterio.
- Bernal. C. (2010). Metodología de la investigación. S.f. México. Pearson educación.
- Bonilla. E. y Rodríguez. P. (1997). Más allá de los métodos. Investigación en la Ciencias
- Builes & Bedoya. (2008). La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. Revista colombiana de psiquiatría. Vol. 37 (3). 344-352.
- Butler, J. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona, España: Paidós.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013) ¡Basta ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional.
- Checa, V. y Prado, S. (2003). Identidad, necesidades humanas y paz. México. Asparkia XIV. Recuperado de: <http://www.erevistas.uji.es/index.php/asparkia/article/viewFile/836/747>
- Cifuentes M. (2009). Familia y conflicto armado. Universidad nacional de Colombia, facultad de ciencias humanas, departamento de trabajo social. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4070931.pdf>
- Connell, R. W. (2003) Masculinidades, Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Nacional Autónoma de México. México. D. F.
- Consejo Nacional de Trabajo Social. (2015). Código de Ética de los Trabajadores Sociales
- Dominguez, B. J. (2002). Investigación Cualitativa Social Crítica. Revista Universidad de En Colombia. Bogotá: Ibáñez.
- FARC – EP (S.F).Estatuto de las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia- ejercito del pueblo (FARC-EP). Recuperado de: <http://www.farc-ep.co/octava-conferencia/estatuto-farc-ep.html>



FARC

Gracias



CREATED USING
POWTOON

