



**MITAD EXCOMBATIENTE, MITAD HOMBRE: CONSTRUCCIÓN DE LA
MASCULINIDAD.**

**ESTUDIANTE PARA OPTAR AL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL:
NATHALY GONZALEZ**

**DOCENTE:
MARTHA LUCIA ACOSTA RINCÓN.**

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
BOGOTA D.C
2018.**

*La mente, en resumen, tiene marcada con tinta
Imborrable los parámetros de pensamiento impuestos
Por un contexto social.
Lev Vigotsky*

Mitad excombatiente, mitad hombre. Construcción de la masculinidad.

Autora:

Nathaly Gonzalez

Objetivo general

Analizar la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP con relación a sus concepciones de familia; durante su vinculación y permanencia en el grupo armado, como en el proceso de retomar su vida civil.

Objetivos específicos

- ❖ Describir la incidencia de la vinculación y permanencia al grupo armado, en la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de la FARC-EP.
- ❖ Reconocer la concepción que tienen los jóvenes excombatientes de la FARC-EP sobre familia antes, durante y después de la vinculación y permanencia al grupo armado.
- ❖ Relacionar las concepciones de familia y la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP a partir de su vinculación y permanencia en el grupo armado.

Palabras clave: Excombatientes, construcción, masculinidad, identidad, familia, concepción, influencia, jóvenes, FARC-EP.

RESUMEN

La presente investigación de corte cualitativo, pretende analizar la construcción de masculinidad de los jóvenes excombatientes en las FARC-EP, teniendo en cuenta las concepciones que estos tienen de familia y su transformación, a partir de la vinculación, permanencia en el grupo armado y en el proceso de retomar su vida civil; en este transcurso se reconoce la influencia del conflicto armado en la construcción identitaria de estos jóvenes y en sus relaciones con el contexto en el que están inmersos actualmente. Para su desarrollo, se sigue la propuesta metodológica de César Augusto Bernal y Elsy Bonilla, en la que se utilizan como instrumentos de recolección de información: la entrevista y la observación no participante. Concluyendo que la construcción de la masculinidad en los jóvenes excombatientes de las FARC-EP, se vio influenciada por los ideales políticos del grupo armado en cuanto a las relaciones igualitarias con el género femenino, identificando en ellos una nueva masculinidad o más conocida como masculinidad alternativa .

Palabras clave: Excombatientes, Construcción, Masculinidad, Identidad, Familia, Concepción, Influencia, Jóvenes, FARC-EP

ABSTRACT

This qualitative research aims to analyze the construction of masculinity of the young ex-combatants in the FARC-EP, considering their conceptions of the family and its transformation, based on their entrance, permanence in the armed group and in the process of return to their civil life; In this way, the influence of the armed conflict on the identity construction of these young people and their relations with the context in which they are currently immersed is recognized. Referring to the development of this investigation, the methodological proposal of César Augusto Bernal and Elsy Bonilla is followed, in which the interview and the non-participant observation are used as instruments of information gathering, allowing to conclude that the construction of masculinity in the young ex-combatants of the FARC -EP, was influenced by the political ideals of the armed group in terms of equal relationships with the female gender, identifying in them a new masculinity: the alternative.

Keywords: Ex- Combatant, Construction, Masculinity, Identity, Family, Conception, Influence, Youth, FARC-EP

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico en primer lugar a Dios por guiarme en cada decisión, por hacer de cada tropiezo un mejor comienzo y por permitirme el logro de una meta más para mi vida. A mi abuelo Enrique por ser la persona que estuvo en cada paso, por ser mi motivación y creer siempre en mis sueños, por comprender y apoyar cuanta idea se venía a mi cabeza, por siempre valorar y admirar mi trabajo, por el amor que me brinda y en especial por ser siempre tan incondicional en mi vida. Abuelo te amo gracias.

Agradecimientos

Detrás del éxito no sólo se encuentra la persona que triunfa se encuentran a todas aquellas que hicieron parte de un proceso, fortaleciendo y afianzando los conocimientos teóricos-prácticos pero en especial aportando a toda una construcción identitaria.

En primer lugar, agradezco a Milthon por ser mi complemento, la persona que estuvo a mi lado durante toda la carrera, dándome el apoyo emocional que en muchos momentos necesité, brindándome todo su amor y comprensión, haciéndome parte de su familia. A mi mamá por no sólo apoyar si no acompañar tan arduo proceso, comprometiéndose y formando parte de esta investigación, ofreciéndome lo mejor que podía desde su experiencia de vida y formación académica. A mis docentes por ser aquellas personas cargadas de conocimiento, dispuestos a compartir y formarme como profesional pero en especial a la docente Luz Sney Cardozo, quien inculcó en mí el amor por la carrera, haciéndome sentir su cálido apoyo. A la docente Martha Acosta quien sin importa el día y la hora dio respuestas a todas mis inquietudes y creyó en este proceso. Al docente Jairo Palacios por ser aquel hombre con la disposición de enseñar e innovar, impulsándome a potencializar mis capacidades. A la Fundación Enseñame a Pescar y a Benjamín Pava por dedicar su tiempo a la enseñanza de realidades poco estudiadas, por entablar largas conversaciones y colocar su experiencia a mi disposición.

En segundo lugar quiero darle mi agradecimiento a Karell Pachón por convertirse en mi apoyo, por su disposición y paciencia. A mis amigas y compañeras, pero en especial a Yhira López y Marcela Acero, que día a día me dieron su apoyo, quienes con su amistad no permitieron que yo desfalleciera.

Por último agradezco a los actores que hicieron parte de mi investigación, contribuyendo al conocimiento y crecimiento personal, mostrando una parte de su vida, aunque para ellos era recordar una historia dolorosa, aportaron en mí una de las mejores experiencias.

Contenido

INTRODUCCIÓN	- 1 -
CAPITULO I	- 3 -
Descripción de la situación a investigar	- 3 -
1.1.2 Exploración de la situación	- 3 -
1.1.3 Formulación del problema de investigación.	- 7 -
1.1.4 Antecedentes	- 7 -
1.1.5 Justificación	- 9 -
1.1.6 Objetivos de la investigación	- 10 -
1.1.6.1 Objetivo General	- 10 -
1.1.6.2 Objetivos específicos	- 10 -
1.1.7 Marco de referencia de la investigación	- 10 -
1.1.7.1 Marco Legal	- 10 -
Fuente: Elaboración propia.	- 16 -
1.1.7.2 Marco institucional	- 16 -
1.1.7.3 Marco teórico- conceptual.	- 17 -
1.1.8 Diseño de la investigación	- 29 -
CAPITULO II	- 31 -
2.1 Metodología	- 31 -
2.3 Configuración de la muestra	- 32 -
2.4 Técnicas para la recolección de la información	- 32 -
2.5 Técnicas para el análisis de la información.	- 33 -
CAPITULO III	- 33 -
3.1 Trabajo de campo	- 33 -
3.2 Recolección de los datos cualitativos.	- 33 -
3.3 Organización de la información	- 33 -
3.3.1 Taxonomía Masculinidad	- 34 -
3.3.2 Taxonomía Familia	- 35 -
CAPITULO IV	- 36 -
4.1 Análisis descriptivo	- 36 -
4.1.1 Construcción de la masculinidad	- 37 -
4.1.2 Familia	- 43 -
4.2 Conclusiones	- 48 -
4.3 Recomendaciones	- 49 -

Lista de figuras.

Figura 1 Misión y visión de la fundación enseñame a pescar..	- 16 -
Figura 2 : Componentes de trabajo de la FEAP..	- 17 -
Figura 3: Satisfactores de la necesidad de identidad.....	- 22 -
Figura 4: Tipología familiar	- 26 -
Figura 5. Metodología de la investigación..	- 31 -

Lista de tablas.

Tabla 1. Marco legal.....	- 10 -
Tabla 2. Tipologías de masculinidad.....	- 21 -

Anexos

Consentimiento informado 1	- 54 -
Entrevista 1	- 55 -
Entrevista 2	- 57 -
Entrevista 3	- 60 -
Entrevista 4	- 63 -
Entrevista 5	- 66 -
Entrevista 6	- 69 -
Entrevista 7	- 70 -
Entrevista 8	- 73 -
Entrevista 9	- 75 -
Entrevista 10	- 77 -
Tabla de categorización 1	78

INTRODUCCIÓN

Las masculinidades responden a patrones culturales reproducidos en el seno familiar y permeados por una sociedad golpeada por la violencia, allí se posiciona el conflicto armado como consecuencia de tensiones ideológicas y políticas entre el Estado y las guerrillas como las FARC –EP. Teniendo en cuenta que el protagonismo de los hombres en la guerra crea fracturas familiares que generan transformaciones en su estructura. Los jóvenes combatientes atraviesan un proceso de adaptación y de conformación de nuevas relaciones de apoyo y afinidad con personas que sin tener lazos de consanguinidad comparten las mismas vivencias. Desde esta perspectiva, se hizo pertinente indagar sobre la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP con relación a sus concepciones de familia, esto durante su proceso de vinculación y permanencia en el grupo armado, así como en el proceso de retomar su vida civil.

Es importante recalcar el papel protagónico que ha desempeñado el género masculino en la guerra con el cambio de sus roles al salir de su familia y estar inmersos en un contexto de violencia, donde el patriarcado se vuelve una forma de organización social históricamente predominante en la que la autoridad la ejerce “el varón” como “jefe de familia”, reproduciendo un tipo de masculinidad hegemónica caracterizada por ser el hombre el proveedor, el que actúa en escenarios públicos y el que asume los roles de poder, fuerza, virilidad y liderazgo.

Es necesario entender desde el área social que existen diferentes formas de construirse como hombre dentro de una sociedad; por tal razón los tipos de masculinidad (Hegemónica, subordinada, cómplice y alternas) que han existido a lo largo de la historia dan respuesta a una realidad que está en constante transformación.

Considerando el momento coyuntural de pos-acuerdo por el que atraviesa el país, se hace fundamental incrementar la concientización y sensibilidad frente a las diferentes formas de vivir dentro de un mismo contexto, asumiendo que la guerra no sólo fue parte de combatientes y soldados, si no realmente de todo un pueblo que por varias generaciones estuvo inmerso en conflictos políticos que cambiaron los proyectos de vida tanto a nivel individual como familiar, incorporando en el transcurrir vital marcas de guerra imborrables.

De acuerdo a lo anterior, el trabajador social está llamado a elaborar proyectos que apunten a la conservación de una paz estable y duradera, a la recuperación de vínculos afectivos

y en especial a la intervención dentro de las comunidades más afectadas por las huellas del conflicto armado.

Teniendo en cuenta este contexto, la presente investigación se realiza con el fin de contribuir al conocimiento de la profesión de Trabajo Social en temas de pos-acuerdo e intervención psicosocial que reduzcan la estigmatización que se ha generado en la población excombatiente. Para desarrollar esto, se retoma la propuesta metodológica del autor Cesar Bernal en su libro “Metodología de la investigación” (2005) y las autoras Elsy Bonilla y Penélope Rodríguez en su libro “Más allá del dilema de los métodos; la investigación en ciencias sociales” (1997).

Con referencia a la estructura del documento, el primer capítulo de la presente investigación se denomina definición de la situación problema, el cual comprende la exploración de la situación y el diseño, donde se encuentran: los antecedentes, el problema de investigación, la justificación, los objetivos, los marcos de referencia y el diseño de la investigación.

En el segundo capítulo se encuentra la metodología, la configuración de la muestra la cual estuvo construida por diez (10) jóvenes excombatientes de las FARC-EP y las técnicas de la recolección de información y análisis de la misma.

En el tercer capítulo se encuentra el trabajo de campo, la recolección de datos cualitativos y la organización por medio de una tabla de categorización y las taxonomías.

En el cuarto capítulo se encuentra el reconocimiento de patrones culturales, abarcando el análisis de los datos recopilados mediante el trabajo de campo y a modo de cierre se presentan las conclusiones y recomendaciones.

“las guerras nacen en la mente de los hombres, y es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz.”
Unesco

CAPITULO I

Descripción de la situación a investigar

1.1 Línea de investigación

La investigación de acuerdo al tema de estudio “Construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP y con relación a sus concepciones de familia durante su vinculación y permanencia en el grupo armado, como en el proceso de retomar su vida civil” Se encuentra en la Línea de investigación paz y convivencia social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en cuanto el tema que permite analizar y reconocer las masculinidades de jóvenes excombatientes, la influencia del conflicto armado y familiar en la transformación y reconfiguración de la misma y evidenciando que la historia de Colombia se encuentra en un momento coyuntural que permite investigar e intervenir en una población con una experiencia de vida y conocimientos alejados de nuestra realidad cotidiana e identificando los factores para la formulación de estrategias que optimicen la calidad de vida y la convivencia social, a partir de la construcción del tejido social, se puede reducir la estigmatización por parte de la sociedad colombiana hacia la población desmovilizada. Es por ello que la investigación se presenta como una oportunidad para brindar un reconocimiento a la población de excombatientes que se encuentran es proceso de reinserción a la vida civil.

1.1.2 Exploración de la situación

Colombia es un país que ha estado inmerso en una época de guerra y conflicto en donde se ha evidenciado que por más de sesenta años, múltiples territorios han sido testigos de las acciones que grupos al margen de la ley han llevado a cabo. Alrededor de 242 municipios tuvieron la presencia de guerrillas como las FARC-EP según el informe No. 2 “¿Cómo va la paz?” de la fundación paz y reconciliación (2017). Este grupo armado, según las FARC –EP (S.f.) nace en el año 1964 en las montañas del sur del departamento del Tolima, a raíz de la inconformidad social y de la agresión iniciada contra las colonias de Marquetalia, el Pato, Riochiquito y El Guayabero,

como respuesta armada en pro de la toma del poder político en el país; su primera declaración política se conoce como “Programa Agrario de los Guerrilleros” en el que expresan el alza en armas debido a la limitación de las vías de la lucha política legal, pacífica y democrática en Colombia.

Así mismo, Olave (2013) plantea que existe un acuerdo entre los historiadores de la realidad colombiana:

“al definir el núcleo duro del conflicto armado interno como de carácter agrario, cuyos primeros levantamientos se originan durante los años veinte y treinta, por las deficientes condiciones de trabajo en las haciendas y, por tanto, la brecha social entre terratenientes y campesinos; disputas en torno a la propiedad legal de la tierra; y la relación de los propietarios con las comunidades indígenas, quienes reclamaban también su propiedad tras sucesivas ocupaciones y expropiaciones” (Olave, 2013, citando a Pizarro León Gómez, 1989).

Es por estas problemáticas sociales en donde el Estado colombiano y las FARC – EP se convierten en actores principales del conflicto armado en el país, dejando en el medio a la población civil que se convierte en víctima de estas disputas ideológicas y políticas, por acciones que atentan contra la dignidad de los ciudadanos como: masacres, violencia sexual, apropiación ilícita de tierras, desplazamiento forzado, secuestro y reclutamiento forzado.

En este sentido, es importante reconocer que la población que se vinculó a las FARC – EP, lo hizo por diferentes motivos, dentro de los cuales se destacan dos: el reclutamiento forzado y los adeptos por convicción ideológico; en el caso del reclutamiento forzado, entre 1961 y 2015, según el Centro Nacional de Memoria Histórica (2017) fueron alrededor de 16.879 niños y adolescentes, entre 12 y 16 años los que se vieron obligados a hacer parte de las filas de este grupo armado; dentro de este motivo se encuentran tres tipologías de niños vinculados al conflicto armado:

“la del niño que ha nacido en un contexto de guerra en la cual más de una generación ha estado vinculada a la guerra; la de los niños que vienen de familias expulsoras y una, entre varias opciones, es el ingreso al mundo de la guerra con cualquier actor armado o el ingreso a actividades de delincuencia juvenil, y la de niños que ingresan al grupo armado buscando una salida económica a su situación de sobrevivencia personal y familiar, sin una identificación clara con un proyecto

armado y sin una condición de desarraigo tan marcada como la de los jóvenes sin familia” (Valencia, 2010, citando a Bello & Ceballos, 2002)

Por otra parte, frente a los adeptos por convicción, se entiende que son personas que sienten afinidad por los ideales políticos y por la causa que defiende el grupo armado FARC – EP, convirtiéndose en líderes representativos entre los que se pueden nombrar: Jorge Briceño (Mono Jojoy), Manuel Marulanda (Tiro Fijo), Guillermo León Sáenz Vargas (Alfonso Cano), Luis Édgar Devia Silva (Raúl Reyes), Luciano Marín Arango (Iván Márquez), Ricardo Palmera (Simón Trinidad), Rodrigo Londoño (Timochenko) entre otros, que se encargaron de mantener los ideales entre los integrantes del grupo armado, bajo el postulado de luchar por un “mejor futuro” para el pueblo colombiano.

Es de resaltar que el protagonismo de la guerra lo han tenido los hombres, no por que las mujeres no sean partícipes si no por el rol y la función que ha cumplido el sexo masculino dentro de los grupos al margen de la ley y dentro de las Fuerzas Militares del Estado, siendo estos hombres reclutados y apartados de su familia con un continuo ofrecimiento de armas, uniforme y alimentación (Ospina, 2017, P.17). Adicionalmente, es esencial reconocer que aquellas familias de las cuales venían los jóvenes combatientes han tendido a ser de zonas rurales o de barrios populares, cuyos hijos han hecho uso de las armas en busca de recursos económicos o porque la guerra ha sido la posibilidad que se les presentó dentro del contexto, aunque como lo plantea Theidon y Betancourt (2006) el gusto por las armas también fue la motivación de jóvenes al ver en ellas una construcción de poder que en una cultura violenta amplía la concepción de lo masculino, es decir que al provenir de familias humildes. Para algunos de ellos unirse a la guerrilla significó en un determinado momento tener alimentación, un arma y un uniforme como medios necesarios para su supervivencia. (P. 92-111)

Teniendo en cuenta este papel protagónico que ha desempeñado el género masculino en la guerra y el cambio de roles al salir de su familia y estar inmersos en un contexto de violencia, se hace necesario indagar sobre la masculinidad y la transformación. Si bien es cierto, con la teoría de género se empieza a hacer énfasis en el cuestionamiento de las divisiones clasificatorias entre hombres y mujeres, biológicamente (sexo) y socialmente (género) constituidos, entendiendo que el género se construye a través de las experiencias vividas, los ritos y las costumbres, es decir, la cultura y no por el sexo biológico con el que se nace (Lamas, 1986).

Desde esta perspectiva, el patriarcado como una forma de organización social históricamente predominante, en la que la autoridad la ejerce “el varón” como “jefe de familia”, reproduce un tipo de masculinidad hegemónica caracterizada por ser el hombre el proveedor, el que actúa en escenarios públicos, asumiendo los roles de poder, fuerza, virilidad y liderazgo, en contraste con la mujer encargada del cuidado del hogar, quien se mantiene en lo privado y asumiendo roles de cuidado, delicadeza, sumisión entre otros (Ospina, 2017, P.42). Aunque con el paso del tiempo, las mujeres han adoptado algunos roles fuera de lo normalmente estipulado, sin desconocer las relaciones de violencia de las que son víctimas; en el caso de los hombres como actores en la guerra, siguen arraigados comportamientos ligados al ideal impuesto por la masculinidad hegemónica.

Como respuesta a este patriarcado, se reconocen otras tipologías de masculinidad construidas socialmente, que cuentan con diversos patrones de comportamiento relacionados con formas alternativas de ser hombre, enmarcadas en un enfoque intercultural, de equidad de género y de derechos, a partir de los cuáles no sólo se busca reivindicar a las mujeres por la subordinación histórica, sino a los hombres dándoles la oportunidad de expresar ternura y sentimientos, la capacidad de crianza y la posibilidad de ser considerados seres humanos sabios, conocedores de debilidades y fortalezas, para alcanzar una cultura de paz. (Checa y Del prado, 2003. P.41)

Con relación a lo anterior, Cifuentes (2009) plantea que el ciclo vital de aquellos jóvenes que hicieron parte del conflicto armado, es interrumpido en una etapa fundamental en la que están construyendo los fundamentos de su personalidad y los ejes sobre los cuales se van definiendo los procesos identitarios y su horizonte de vida, de allí la trascendencia de los efectos que la dinámica bélica puede tener no sólo sobre ellos, sino sobre las familias (P.96). Por tanto, estos jóvenes vinculados a las FARC – EP, al adoptar nuevas normas, reglas y valores, ligadas a una ideología política tuvieron que modificar los roles aprendidos y construidos desde su vida familiar y comunitaria; la guerra entonces, rompe con las formas tradicionales de relación e introduce nuevas dinámicas de poder y dominación que intentan llegar hasta lo más íntimo de la vida familiar (Cifuentes, 2009, P.89)

Con lo ya planteado, y de acuerdo al momento coyuntural de pos-acuerdo por el que atraviesa el país se hace fundamental indagar sobre las configuraciones y reconfiguraciones de las masculinidades en los jóvenes reclutados por las FARC – EP y la relación que tienen con las concepciones de familia en este proceso, ya que esto está ligado directamente a su proyecto de

vida, teniendo en cuenta que con la dejación de armas se empieza una nueva etapa de vida para estos jóvenes.

1.1.3 Formulación del problema de investigación.

De acuerdo a lo planteado anteriormente, las masculinidades responden a patrones culturales reproducidos en el seno familiar, permeados por una sociedad golpeada por la violencia en la que se posiciona el conflicto armado como consecuencia de tensiones ideológicas y políticas entre el Estado y las guerrillas como las FARC – EP. Teniendo en cuenta, que el protagonismo de los hombres en la guerra crea fracturas familiares que generan transformaciones en su estructura, los jóvenes combatientes atraviesan un proceso de adaptación y de conformación de nuevas relaciones de apoyo y afinidad con personas que sin tener lazos de consanguinidad comparten las mismas vivencias. Desde esta perspectiva, es pertinente indagar sobre: **¿Cuál es la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP, con relación a las concepciones de familia?** Esto, durante su proceso de vinculación y permanencia en el grupo armado, así como en el proceso de retomar su vida civil.

1.1.4 Antecedentes

En la presente investigación se articulan tres temas fundamentales como lo son los “Jóvenes Excombatientes de la FARC-EP”, la “Masculinidad” y la “Familia”, por esta razón surge la necesidad de realizar una consulta bibliográfica, con el fin de evidenciar las orientaciones y elementos de los diferentes documentos relacionados con las temáticas anteriormente mencionadas.

A continuación, se plantea un estado del arte de cada tópico, que constituyen los antecedentes de la investigación.

Primero se hace pertinente entender el término “Excombatiente de la FARC-EP”, por lo tanto, se realiza una revisión referente a la reclusión de jóvenes en las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia ejército del pueblo (FARC-EP) siendo este un movimiento de carácter político- militar nacido en el año de 1964 en las montañas del sur del departamento de Tolima. Según un reglamento oficial de las FARC-EP, “el ingreso a las FARC-EP es personal, voluntario y consciente entre los 15 y 30 años” Cita, muchas veces este ingreso voluntario solo

hacía referencia a la obligatoriedad que conducía a los jóvenes hacia las exigencias de la guerra, es importante mencionar que las motivaciones sociales y estructurales empujaron aquellos jóvenes a tomar partida de un grupo armado. Según estimaciones de la Human Rights Watch¹ existían aproximadamente 11.000 niños combatientes repartidos entre las guerrillas y los grupos paramilitares.

Según (Bascare, 2014) Comandantes de las FARC-EP usaron como practica de seducción la oferta ilusoria de un salario por ser guerrillero, aprovechándose inescrupulosamente de las necesidades y aspiraciones de los niños en las zonas de guerra, quienes buscaban no solo el poder que ofrece el dinero si no la posibilidad de sostener a las familias (pg. 167), pero en la guerrilla no se les paga a los combatientes ya que esta era su contribución altruista a la causa, acogiéndose a la vida y reglas revolucionarias.

En el marco nacional, Camilo Bascare Jara en su libro “Los pequeños ejércitos, las representaciones sobre la vida y la muerte de los niños, niñas y jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales” presenta algunos elementos relacionados con acontecimientos de vinculación, reclutamiento y desvinculación de las FARC-EP, mencionando como el contexto familiar del joven, los medios estructurales y sociales son aspectos que unidos crean un entorno de conflicto, generando que estos jóvenes se volvieran guerreros con sus métodos, ritos y practicas violentas. Por otro lado, el autor también propone hacerse una idea de la profunda trasformación personal que los grupos armados ilegales les imponen a los jóvenes.

Este documento se relaciona con la investigación en curso a partir del panorama a nivel nacional que brinda el autor, además, al mencionar los elementos que influyen en los procesos de desvinculación y transformación personal, amplía las posibilidades de reconocer a partir de la historia de vida de cada persona una serie de aspectos que van más allá de comportamientos simplemente orientados a la presencia de la guerra o de la vida civil. Lo que recomienda una revisión conjunta de los principales acontecimientos de los individuos y cómo estos pueden llegar a influir en su construcción identitaria.

¹ Es una organización de derechos humanos no gubernamental y sin fines de lucro, conformada por aproximadamente 400 miembros situados en todo el mundo.

1.1.5 Justificación

La presente investigación busca generar una reflexión al interior de la profesión - disciplina, a partir de la cual se fortalezca la atención psicosocial que actualmente se está brindando a las víctimas del conflicto armado, incluyendo a los jóvenes que fueron reclutados por las FARC – EP y que ahora son desmovilizados. Por esto se hace necesario brindar una atención que reconozca la influencia que la guerra tiene a nivel individual, familiar y comunitario a la hora de hablar de paz en un periodo de post-acuerdo.

Teniendo en cuenta que el conflicto armado y sus consecuencias son un problema estructural que afectan a la población colombiana en general, se considera relevante estudiar la construcción de masculinidad de los jóvenes excombatientes en este punto, ya que esto refleja constructos sociales que pueden brindar otras perspectivas de análisis de la problemática y así mismo nuevas estrategias de abordaje interdisciplinar que no estigmaticen a esta población, sino que la reconozcan como sujetos de derechos. El papel del trabajador social en la ruta de reincorporación es primordial, ya que su quehacer contribuye al fortalecimiento del proyecto de vida de estos jóvenes y de las redes familiares, institucionales y comunitarias que pueden acogerlos, contemplando que han pasado por un proceso adaptativo como combatientes y ahora atraviesan otro al volver a la vida civil.

Por otra parte, de acuerdo al estado del arte realizado no se encontraron investigaciones frente al tema de construcción de masculinidad de jóvenes excombatientes con relación a sus concepciones de familia en Colombia, el presente trabajo puede aportar un conocimiento desde una aproximación al tema que incentive un análisis con un mayor alcance.

Por último, se destaca el interés de la Fundación Enseñame A Pescar frente al tema de la investigación, desde sus lineamientos de atención psicosocial pretende indagar sobre las afectaciones de la guerra en la reconfiguración individual de los hombres excombatientes evidenciando cómo afecta su vida en la actualidad.

1.1.6 Objetivos de la investigación

1.1.6.1 Objetivo General

Analizar la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP con relación a sus concepciones de familia; durante su vinculación y permanencia en el grupo armado, como en el proceso de retomar su vida civil.

1.1.6.2 Objetivos específicos

- Describir la incidencia de la vinculación y permanencia al grupo armado, en la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de la FARC-EP.
- Reconocer la concepción que tienen los jóvenes excombatientes de la FARC-EP sobre familia antes, durante y después de la vinculación y permanencia al grupo armado.
- Relacionar las concepciones de familia y la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP a partir de su vinculación y permanencia en el grupo armado.

1.1.7 Marco de referencia de la investigación

De acuerdo con Bernal (2010) “toda investigación debe realizarse dentro de un marco de referencia o conocimiento previo, es decir, es necesario ubicar la investigación que va a realizarse dentro de una teoría, un enfoque o una escuela” (P.124). En este sentido, el presente documento cuenta con un marco legal, marco institucional y un marco teórico conceptual, que propician y orientan el contexto de la investigación, para un análisis de la situación a abordar.

1.1.7.1 Marco Legal

Para la presente investigación es importante tener en cuenta la normatividad en la que se enmarcan los ejes principales de la investigación, los cuales son: Familia, Masculinidad y Post-acuerdo, por lo cual se elabora el marco legal desde lineamientos internacionales y nacionales, como se muestra a continuación en la tabla No. 1:

Tabla 1. Marco legal

Titulo	Articulo	Descripción	Análisis
Normatividad Internacional			

Declaración universal de derechos humanos	Artículo 13	La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.(ONU)	A nivel internacional la familia se ubica como un elemento de protección y como un mecanismo de manifestación de las diferentes construcciones personales y sociales.
Pacto internacional de derechos civiles y políticos	Artículo 3	Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a garantizar a hombres y mujeres la igualdad en el goce de todos los derechos civiles y políticos.	Los derechos civiles y políticos aseguran que cada individuo, sin importar su género goce de todos sus derechos, siendo pertinente para la investigación como eje fundamental en la construcción de su identidad y masculinidad.
Convención sobre los derechos del niño 1989	Artículo 1	Para los efectos de la presente Convención, se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.	La convención sobre los derechos del niño exige que aquellos niños que fueron privados de su medio familiar como lo fue en el caso de los jóvenes excombatientes de la FARC-EP tienen el derecho de una protección especial del estado, donde se retoman medidas apropiadas para la reintegración social, así mismo esa recuperación se debe presentar en un ambiente favorable para la salud, la familia y la dignidad del niño.
	Artículo 20	Los niños temporal o permanentemente privados de su medio familiar, o cuyo superior interés exija que no permanezcan en ese medio, tendrán derecho a la protección y asistencia especiales del Estado.	
	Artículo 39	Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para promover la recuperación física y psicológica y la reintegración social de todo niño víctima de: cualquier forma de abandono, explotación o abuso; tortura u otra forma de tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes; o conflictos armados. Esa recuperación y reintegración se llevarán a cabo en un ambiente que fomente la salud, el respeto de sí mismo y la dignidad del niño.	
Normatividad Nacional			
	Artículo 5	El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad	

Constitución política de Colombia	Artículo 22	La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento.	A nivel nacional y en épocas de post- acuerdo se hace indispensable retomar a la constitución política de Colombia donde establece la paz con un derecho y deber, donde el estado debe reconocer sin discriminación alguna los derechos de las personas y sus familias como el núcleo de la sociedad, asegurando protección integral tanto a la familias como a los niños.
	Artículo 42	La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La ley podrá determinar el patrimonio familiar inalienable e inembargable	
	Artículo 44	Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser De los Derechos Sociales, Económicos y Culturales. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.	
Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera	Reincorporación para los menores de edad que han salido de los campamentos de las FARC-EP.	Los menores de edad que hayan salido de los campamentos de las FARC-EP, serán objeto de medida de especial atención y protección. A estos menores se les reconocerá todos los derechos, beneficios y prestaciones establecidas para las víctimas del conflicto armado	Dentro de la investigación a realizar se hace pertinente entender que los menores de edad que pertenecían al grupo armado ilegal FARC-EP, contarán con beneficios y serán garantes de todos los derechos y prestaciones como víctimas. Adicional a esto iniciaran un proceso de reincorporación e inclusión social.
Ley de víctimas 1448 de 2011	Artículo 2	la presente ley regula lo concerniente a ayuda humanitaria, atención, asistencia y reparación de las víctimas de que trata el artículo 3º de la presente ley, ofreciendo herramientas para	

		que estas reivindiquen su dignidad y asuman su plena ciudadanía	
	Artículo 3	Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1° de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, <i>ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.</i>	
	Parágrafo 2	Los miembros de los grupos armados organizados al margen de la ley no serán considerados víctimas, salvo en los casos en los que los niños, niñas o adolescentes hubieren sido desvinculados del grupo armado organizado al margen de la ley siendo menores de edad.	Sustentando una paz estable y duradera, es pertinente analizar las garantías del estado para aquellos niños, jóvenes y adultos que se vincularon y pertenecieron en el grupo armado, brindado la oportunidad que se reivindiquen y asuman su derechos y deberes como ciudadanos.
	Artículo 8. Justicia transicional	Entiéndase por justicia transicional los diferentes procesos y mecanismos judiciales o extrajudiciales asociados con los intentos de la sociedad por garantizar que los responsables de las violaciones contempladas en el artículo 3° de la presente Ley, rindan cuentas de sus actos, se satisfagan los derechos a la justicia, la verdad y la reparación integral a las víctimas, se lleven a cabo las reformas institucionales necesarias para la no repetición de los hechos y la desarticulación de las estructuras armadas ilegales, con el fin último de lograr la reconciliación nacional y la paz duradera y sostenible.	

<p>Corte constitucional.</p>	<p>Sentencia C-781/12</p> <p>Adoptando pronunciamientos de la CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS en cuanto a :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las características que identifican la noción de “conflicto armado interno”. Otorgando propiedades al victimario para que se enmarque como actor principal de la noción antes mencionada y no en un simple causante de faltas al DDHH Y DIH tipificadas en la norma penal colombiana. 	<p>Para la Corte, el Artículo 3 de la ley 1448 de 2011, que indica “ARTÍCULO 3o. VÍCTIMAS. Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1o de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.” Su parte subrayada, declarada exequible constitucionalmente. En razón a que la Alta Corte considera que “<i>las violaciones a los Derechos Humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario, tales como homicidios, desapariciones forzadas, desplazamientos forzados, reclutamientos forzados de niños, niñas y adolescentes, (...) constituyen especial preocupación que lo instan a avanzar con decisión en el diseño e implementación de la Política Nacional Integral de DDHH y DIH.</i>”</p>	<p>Tras la decisión de la Corte Constitucional de declarar EXEQUIBLE, el texto subrayado anteriormente. Delimita las víctimas acogidas por la ley 1448 de 2011. Siendo aquellas las que la Corte de manera clara y expresa identifica en la sentencia estudiada y que para nuestro interés nos vislumbra quienes fueron víctimas de reclutamiento forzado en su niñez o adolescencia. Constituyendo la anterior acción, en una afectación a los DDHH y al DIH.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vislumbra la aplicación de la Justicia Transicional, en la que permite a los excombatientes mostrarse a la sociedad civil por medio participación activa a la comunidad, 	<p>Para la Corte, es importante la aplicación y entendimiento por parte de la sociedad civil del concepto de “<i>Justicia Transicional</i>”, entendida esta como “<i>una institución jurídica a través de la cual se pretende integrar diversos esfuerzos, que aplican las sociedades para enfrentar las consecuencias de violaciones masivas y abusos generalizados o sistemáticos en materia de derechos humanos, sufridos en un conflicto, hacia una etapa</i></p>	<p>Para la Corte Constitucional, es de vital importancia, adentrarnos dentro del concepto de “<i>Justicia Transicional</i>”. Toda vez, que considera que por esta herramienta jurídica y legislativa, que se construya la reconciliación, pilar y razón de ser de todo proceso de dejación de armas. Donde se logra además, el completo desarrollo emocional, social, cultural y psicológico del excombatiente.</p> <p>Siendo entonces por medio de la reconciliación el campo donde se desarrollara la masculinidad del</p>

	<p>buscando como primer objetivo la reconciliación.</p>	<p><i>constructiva de paz, respeto, reconciliación y consolidación de la democracia, situaciones de excepción frente a lo que resultaría de la aplicación de las instituciones penales corrientes". Para que una vez entendido el concepto de "Justicia Social", se pueda ejecutar lo que el resultado de este mecanismo jurídico. El cual la Corte nos muestra de la siguiente manera "la justicia transicional busca superar la idea del castigo o de la retribución del victimario como única vía para lograr la realización de justicia; por el contrario, en este escenario se busca destacar la importancia de la reconciliación entre la víctima y el victimario, con particular atención al daño causado a la víctima y a la sociedad, y en la que aquella, por lo mismo, tiene que intervenir dentro del proceso y el resultado restaurativo para asegurar la paz social; todo esto, sin dejar de lado la reincorporación del infractor a la comunidad a fin de restablecer los lazos sociales quebrantados por el delito, replanteando el concepto de castigo retributivo que no en todas las ocasiones resulta efectivo para el restablecimiento de la convivencia social pacífica." De esta forma, la justicia transicional, más allá de las diferencias de los enfoques, hace referencia a reparar o compensar el daño infligido tanto a la víctima en particular como a la sociedad en general, contemplando la necesaria consideración del responsable del daño para reincorporarlo en el pacto social.</i></p>	<p>excombatiente de manera eficaz y satisfactoria para la sociedad civil en general.</p>
--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia.

1.1.7.2 Marco institucional

La formulación estratégica institucional está constituida por la misión (razón de ser), visión (a dónde quiere llegar) y una reseña sobre la fundación (quienes son). Con ánimo de contextualizar la política de la institución se enuncia a continuación de manera gráfica la información más relevante.

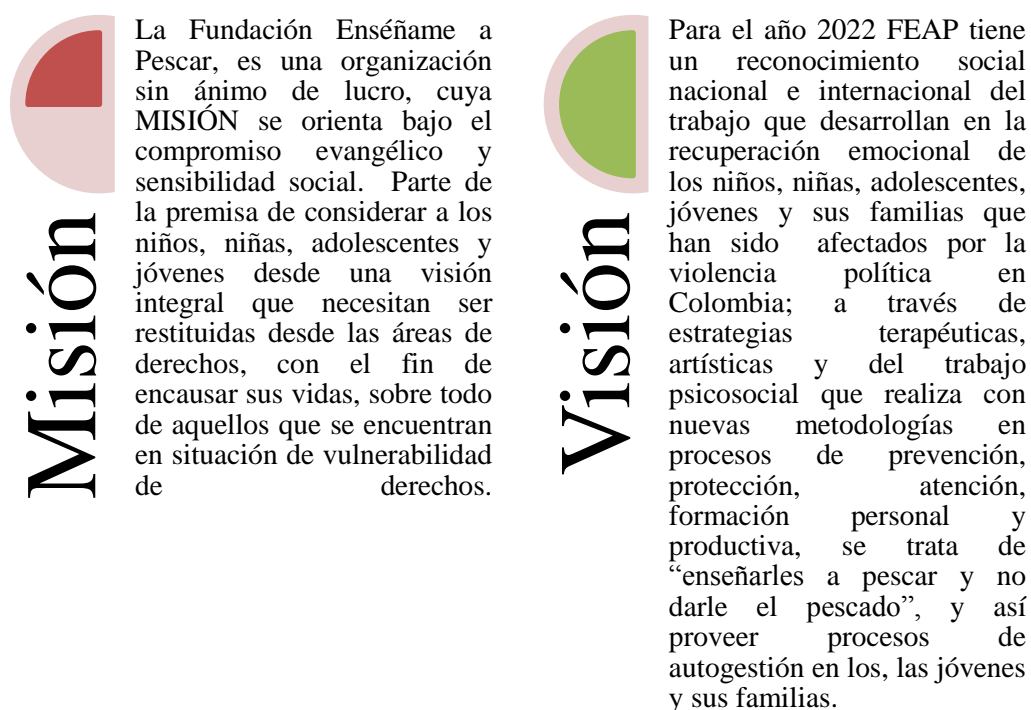


Figura 1 Misión y visión de la fundación enseñame a pescar. Fuente: Elaboración propia.

La Fundación Enseñame A Pescar (FEAP) se identifica como una organización sin ánimo de lucro que desde el 2001 busca adelantar procesos en pro de las habilidades y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, población vulnerable y personas en situación de cuidado. En la FEAP se diseñan programas de sensibilización para la recuperación de valores en todos los grupos sociales, religiosos, culturales y económicos, promoviendo la cooperación y asistiendo sus proyectos.

La Fundación, ha sido pionera en el acompañamiento, formación y entrenamiento a equipos psicosociales en atención integral y recuperación emocional con el fin de garantizar los procesos que le han sido vulnerados a los niños, niñas y adolescentes víctimas de la violencia política, en Colombia. A continuación, se destacan cuatro componentes sobre los cuales trabaja la FEAP:



Figura 2 : Componentes de trabajo de la FEAP. Fuente: elaboración propia.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, la presente investigación responde al componente de la atención psicosocial ya que indaga sobre las concepciones de familia y la influencia de esta en las construcciones identitarias de jóvenes excombatientes que atravesaron realidades hostiles y deben adaptarse a la vida civil.

1.1.7.3 Marco teórico- conceptual.

Conflicto armado en Colombia

De acuerdo con Yaffe (2011), el conflicto armado en Colombia, tiene sus raíces en aspectos sociales, económicos, políticos y culturales, los cuales están relacionados con la presencia estatal en el territorio nacional y el ejercicio de su soberanía frente a acuerdos internacionales políticos y comerciales.

En primer lugar, frente a las causas económicas, Gómez (citado por Yaffe, 2011) vincula la codicia por recursos “saqueables” con el conflicto armado, ya que las áreas ricas en recursos primarios exportables se convirtieron en puntos focales de confrontación dada la importancia de controlar estas lucrativas zonas (P.10). Desde este planteamiento, se entiende que el conflicto se desarrolló con base en la disponibilidad de recursos naturales y territorios de los cuales se podían obtener productos exportables que generaban una ganancia sustancial para quienes los comercializaban.

Esta lucha por el aprovechamiento de los recursos, junto con la falta de reglamentación estatal que reconociera la propiedad de las diversas poblaciones por encima de las posibilidades adquisitivas de grandes transnacionales, influyó en la consolidación de este conflicto que tuvo como actores principales a la fuerza pública y a grupos al margen de la ley que buscaban la defensa de su territorio o de beneficios particulares a partir de la comercialización de determinados productos como la cocaína.

En segundo lugar, con relación a las causas políticas e institucionales Restrepo y Aponte (citados por Yaffe, 2011) consideran que:

“las relaciones entre pobreza y conflicto en Colombia han estado mediadas por las instituciones existentes. Partiendo de un legado histórico de exclusión de las instituciones iniciales, se muestra que tales instituciones, junto con características idiosincráticas de la historia colombiana, como la lucha armada entre los partidos políticos tradicionales, los conflictos agrarios no resueltos, el apoyo externo en la guerra fría, la existencia de una fuerza militar mal equipada y entrenada sin órdenes directas de proteger a los individuos y las comunidades y la descentralización ocurrida a finales de los años ochenta y comienzos de los noventa, dieron nacimiento y forma al conflicto armado interno y a las condiciones actuales de pobreza en Colombia” (P.12)

En este sentido, el Estado ha sido participe del conflicto armado incumpliendo su rol como protector y garante de derechos de la población civil, en tanto sus acciones han sido irregulares y no han dado respuesta a las necesidades de la ciudadanía. Además desde los conflictos bipartidistas generaron una fractura del tejido social que actualmente se reproduce de manera más discreta, bajo postulados de democracia y justicia social.

En tercer lugar, las causas sociales y culturales que están caracterizadas por el arraigo de una cultura violenta, en donde se reconoce el conflicto como un desacuerdo entre dos o más partes. Según Ordás (2008) El conflicto forma parte de la naturaleza del ser humano porque se está en continuo desarrollo y transformación haciendo que frecuentemente se encuentren interrogantes, contrariedades, dificultades y momentos en los que se necesitan buscar salidas desconocidas a nuevas situaciones, en este sentido se plantea que:

“El sujeto es producto y productor de su cultura. En Colombia, la tendencia a dar solución a los conflictos por la vía violenta al punto de plantearse, en sus múltiples formas, la eliminación del otro diferente, tiene su mayor soporte en la existencia de un lenguaje y discurso legitimador de la misma, que logra anclarse en la subjetividad de los pobladores de forma tal, que muchos autores señalan que se puede hablar de una naturalización de la violencia como medio de resolución de conflictos, aún en quienes son víctimas potenciales o directas de la agresión.”(Ordás. 2008. P.40)

Con los aspectos mencionados anteriormente se evidencia que la historia colombiana ha sido atravesada por una cultura de violencia que ha fracturado el tejido social, afectando las formas de interacción, desde espacios íntimos como los familiares hasta los espacios públicos. El conflicto impide la cohesión y armonía dentro de una sociedad, perdiendo la posibilidad de transformar acentuando la desigualdad y el individualismo.

Teorías de género y los estudios de masculinidad(es)

La presente investigación parte de las teorías de género, las cuales surgen de los estudios críticos de la masculinidad, cuestionando el sistema de designación de género occidental, desde las diferencias sexuales entre lo masculino y femenino donde:

“...hombres y mujeres socializan mediante un conjunto de prácticas, estereotipos, roles, normas, actitudes, nociones, valores, patrones de comportamiento y formas de relación vivenciadas y expresadas en sistemas de representaciones socio-simbólica infundidas de contenidos sociales, que se transmiten, circulan y reproducen al interior de las mentalidades y de las instituciones sociales como parte fundante de la experiencia de vida y de la conformación de las identidades individuales y colectivas.”(Rich, 1999)

Es entonces, cuando se reconoce que el sistema binario instaurado e interiorizado es insuficiente al no abordar la complejidad del proceso de construcción identitaria de cada individuo, con relación al contexto en el que este se sitúa. Ligado a esto, Butler (2007) afirma que la distinción de géneros es “un proceso mediante el cual las personas reciben significados culturales, pero también los innovan” (P.58). Es por esto que el debate actual frente al género, cobra relevancia en la reconfiguración de concepciones patriarcales que han existido históricamente pero que hasta hace poco forman parte del debate público.

Con relación al surgimiento de las masculinidades, Parranini (citado por Vergara, Ochoa, Baquero, Gomes y Pinzón, 2014) establece que “cuando los estudios feministas hicieron evidente la situación social de las mujeres, muchas miradas centraron la atención en el estudio de los hombres” (P.64) lo cual dio como resultado esta discusión alrededor de los sexos, teniendo en cuenta que no debe confundirse el género netamente con la fisiología, sino que deben considerarse aspectos como el transcurrir vital, la clase social y étnica, junto con la orientación sexual asumida.(Ruíz, 2013)

Partiendo de la claridad establecida anteriormente, es esencial mencionar a R. Connell (2003) quien es una de las autoras más representativas frente al tema de las masculinidades y la cual establece que la masculinidad es un lugar en las relaciones de género, en las prácticas mediante las cuales los hombres y las mujeres ocupan un lugar en el género, y en los efectos de dichas prácticas en la experiencia corporal, la personalidad, los modos de vida y la cultural. En la misma línea, se encuentra García (2015) definiendo las masculinidades como procesos históricos dinámicos, que se configuran de manera diversa y localizada en cada tiempo y grupo social,

reforzando la premisa en la que el entorno tiene influencia en la composición de vivencias que se trasladan a la construcción del género y específicamente de la masculinidad.

Desde esta perspectiva, Connell (2003) afirma que para comprender de manera histórica la masculinidad, es necesario estudiar dichas relaciones sociales organizadas, descomponiendo una unidad como la de la “familia” en sus diferentes interacciones desde la crianza infantil, las líneas de autoridad, relaciones laborales, la división del trabajo, entre otras, que pueden generar tensiones y antagonismos en la masculinidad y la feminidad.

Ahora bien, luego de comprender el concepto de masculinidad y de dónde surge, se considera primordial exponer las tipologías de masculinidad que con el tiempo se han conformado e identificado en la discusión de los géneros como se muestra a continuación en la tabla No.2:

Tabla 2. Tipologías de masculinidad

MASCULINIDADES TRADICIONALES	
Masculinidad hegemónica	Entendida a partir de la posición dominante y poderosa de los hombre y la subordinación de las mujeres, la cual es legitimada en el sistema patriarcal y normalizada como un conjunto de comportamientos, pensamientos y actitudes apropiadas en el marco de “ser hombre”.
Masculinidad subordinada	Referida a las relaciones de dominación y subordinación entre grupos de hombres, que por no ser tan fuertes, no tener una suficiente solidez económica, no tener rasgos de autocontrol emocional, pertenecen a una minoría y no se identifican con el estereotipo o prototipo masculino hegemónico
Masculinidad Cómplice	Es de las masculinidades más comunes, determinada por grupos de hombres que aunque no comparten los patrones hegemónicos en su totalidad, se benefician del patriarcado que es aceptado socialmente..
NUEVAS MASCULINIDADES	
Masculinidades alternas	Es determinada por hombres que no se sienten parte de ninguna de las masculinidades ya mencionadas y buscan relacionarse de formas no violentas ni implicar necesariamente una atracción sexual; respetando el derecho de cada persona a definir su preferencia sexual; asumiendo que los hombres tienen derecho a experimentar los mismos sentimientos que las mujeres y de igual forma a evaluar positivamente la amistad entre hombres.

Elaboración propia. Fuentes: Connell (2003); Ruiz (2013); Comisión Nacional de Derechos Humanos de México (S. F.)

Con base en la tabla anterior y para efecto de la investigación, es posible evidenciar que estas tipologías de masculinidad se han construido históricamente, en relación al posicionamiento de la mujer y el cambio de roles en la sociedad. Se destacan las masculinidades tradicionales como

mecanismos que acentúan la desigualdad de los géneros, a través de relaciones de poder ligadas a aspectos biológicos, económicos, políticos, sociales y culturales; y que en oposición a estas nacen nuevas masculinidades, entendiendo el “ser hombre” desde una perspectiva más compleja y diversa, por la que se replantean los patrones que permean las relaciones sociales.

Cabe resaltar que por medio de la nuevas masculinidades o masculinidades alternativas las mujeres adquieren una nueva posición de poder en el ámbito público y privado, lo cual tiene como consecuencia cambios en las prácticas atribuidas a hombres y mujeres por cuestiones de género, y se evidencia un cambio integral en la posición de autoridad y poder del hombre, provocando el deterioro de la tradicional identidad masculina. (Montesinos, 2002).

Identidad

Se hace relevante para la presente investigación mencionar la identidad como una necesidad humana que se podría definir siguiendo sus satisfactores en las dimensiones propuestas por Max-Neef (Max-Neef, 1994), como:



Figura 3: Satisfactores de la necesidad de identidad. Elaboración propia. Recuperado de: <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia/article/view/836/747>

Según Checa y Cid (S.f) La necesidad de identidad es básica para una construcción personal, pero en especial para una construcción social en armonía con la alteridad. Esto debido a que es “ineludible la satisfacción de la necesidad de identidad desde una perspectiva transmoderna, es decir no desde el yo, sino desde el otro”.

Crear una identidad elaborada a partir de desigualdades, relaciones de desconfianza, prejuicios y estereotipos han generado el conflicto armado, esto debido a que dentro del contexto colombiano es difícil crear y elaborar una identidad que no esté basada en la cultura de guerra, legitimando situaciones injustas socialmente que ofrecen una visión distorsionada, y hasta falsa, de la realidad con costos muy altos para toda la sociedad (Castañeda, 2002)

Asimismo, De La Torre y Tejada (2007) hace referencia a:

“la necesidad de las personas de construir una identidad individual y colectiva, sobre todo por la sensación de seguridad y estabilidad que proporcionan. Resulta gratificante el sentido de pertenencia a diversos grupos humanos, que se ven a sí mismos con cierta continuidad y armonía, dadas por cualidades, representaciones y significados construidos en conjunto y compartidos.”

Se considera que pertenecer a un grupo armado genera una identidad basada en el “ser” desde la pertenencia al mismo, el “tener” desde la simbología basada en la ideología del levantamiento de armas por un bien común, el “estar” desde el entorno que tuvieron dentro de su cotidianidad y “hacer” desde el compromiso adquirido y reconocimiento como combatiente dentro de las FARC-EP.

Dicho lo anterior reconocer la construcción identitaria hace parte de la construcción de las masculinidades, siendo la identidad subjetiva en cada persona, que se construye simbólicamente con la interacción con los otros, ligada al sentido de pertenencia en este caso al grupo armado con el que se compartió características en común.

Familia

En concordancia con lo planteado, se abordará el tema de familia teniendo en cuenta que esta tiene influencia en la construcción de masculinidad de sus miembros. Partiendo de lo propuesto por Wartemberg, citada por Parra (2005) la familia se define como:

“Un grupo con relaciones de dependencia personal y no contractual el cual tiene que ver con la afinidad, consanguinidad y amistad, que se articula como unidad a través de decisiones y acciones tendientes a satisfacer necesidades vitales: reproducción, gratificación, protección y afecto. La cual se desenvuelve dentro de un espacio social concreto, pero en muchos casos trasciende la vivienda como espacio físico y sigue interactuando para al menos satisfacer necesidades” (p.12).

Desde este postulado, Parra (2005) afirma que la familia es: “El grupo de personas relacionadas entre sí, biológica, legal o emocionalmente (que no necesariamente conviven en el mismo hogar), y comparten una historia en común, unas reglas, costumbres y creencias básicas en relación con distintos aspectos de la vida” (p.11). Además, Builes & Bedoya (2008) apoyan lo ya mencionado, al decir que la familia “es un grupo abierto donde no necesariamente se involucran miembros de relación consanguínea, sino también de afinidad, afectiva dada por sus vivencias y cotidianidad” (p.2).

Estas definiciones de familia, que se encuentran en la misma línea propuesta por Wartemberg, destacan la diversidad que existe en su conformación, ya que no son sólo los aspectos naturales o de consanguinidad los que determinan sus relaciones, sino que se incluyen aspectos legales o emocionales, en tanto sus acciones estén ligadas a la satisfacción de necesidades vitales. Adicionalmente se resalta que estos aspectos de vinculación o conformación familiar estarán determinados por el contexto en el que sus miembros están inmersos, a partir de sus vivencias y cotidianidad.

En el caso colombiano, desde la política pública y las transformaciones del concepto de familia, esta se entiende como una unidad en la que sus miembros están siempre en una dinámica de influencia mutua con la familia extensa, la escuela, el trabajo, el barrio, la comunidad; resaltando que la familia nuclear como unidad mínima de supervivencia ideal tiene necesidades afectivas, sexuales y económicas que determinan procesos de adaptación mediados por la significación que sus miembros les atribuyen a los diversos aspectos de la vida. (Secretaría, 2015. P13.)

Con lo ya mencionado, para la presente investigación, la familia se entenderá como un grupo de personas conformado por vínculos de afinidad o consanguinidad basado en relaciones

dinámicas de apoyo y afecto, configuradas por vivencias a nivel individual y colectivo que son permeadas por el contexto social, cultural, económico y político que las rodea.

Dinámica familiar

Luego de la aproximación al concepto de familia, abordar el tema de dinámica familiar cobra relevancia, ya que a partir de esta se desarrollan las interacciones, se definen roles y funciones en la familia y se transmiten determinados patrones culturales que inciden en la autodeterminación de sus miembros. A continuación, se expondrán las propuestas de algunos autores frente a su definición e importancia.

Según Yepes & López (citado por Botero, 2017) la dinámica familiar “conforma un tejido social que articula a los integrantes de la familia y se constituye en una red vinculante, tanto en su propia organización como con grupos familiares y con el mundo social e institucional” (P.29). Desde esta perspectiva la dinámica familiar se fundamenta en la comunicación, la interacción y la socialización, las cuales se pueden evidenciar no sólo en las relaciones que los jóvenes excombatientes de las FARC – EP tuvieron con sus familias antes de vincularse al grupo armado, sino después, en el proceso de post- acuerdo.

En esta misma línea, Oliveira, Eternod y López (citados por Botero, 2017) aseguran que dicho tejido de relaciones y vínculos están ligados a la distribución de responsabilidades en el hogar, la participación y la toma de decisiones.

Ahora bien, frente a la dinámica interna se dan los procesos familiares de aprendizaje e interiorización de patrones culturales, socialización, humanización y de identificación. En este sentido, esta dinámica influencia la formación de la cosmovisión que cada sujeto construye de su vida, de sí mismo y de la sociedad (Villegas, citado por Botero, 2017.P. 20).

Según lo anterior para esta investigación la dinámica familiar se entenderá como aquellas relaciones al interior del grupo familiar que le permiten a sus miembros, interactuar por medio de diferentes aspectos como la comunicación, los roles, las normas, y relaciones expresando sentimientos, emociones, ansiedades y conflictos, estableciéndose una interacción con aspectos de su entorno. (Cifuentes, Massiris y Ruiz, 1998, p.48).

Tipologías de familia

Históricamente, el concepto de familia se ha transformado debido a las dinámicas sociales determinadas por cambios económicos, culturales. Del mismo modo, sus formas de estructuración se han ampliado y actualmente comprenden diversas tipologías, dentro de las cuales se retoman las siguientes:

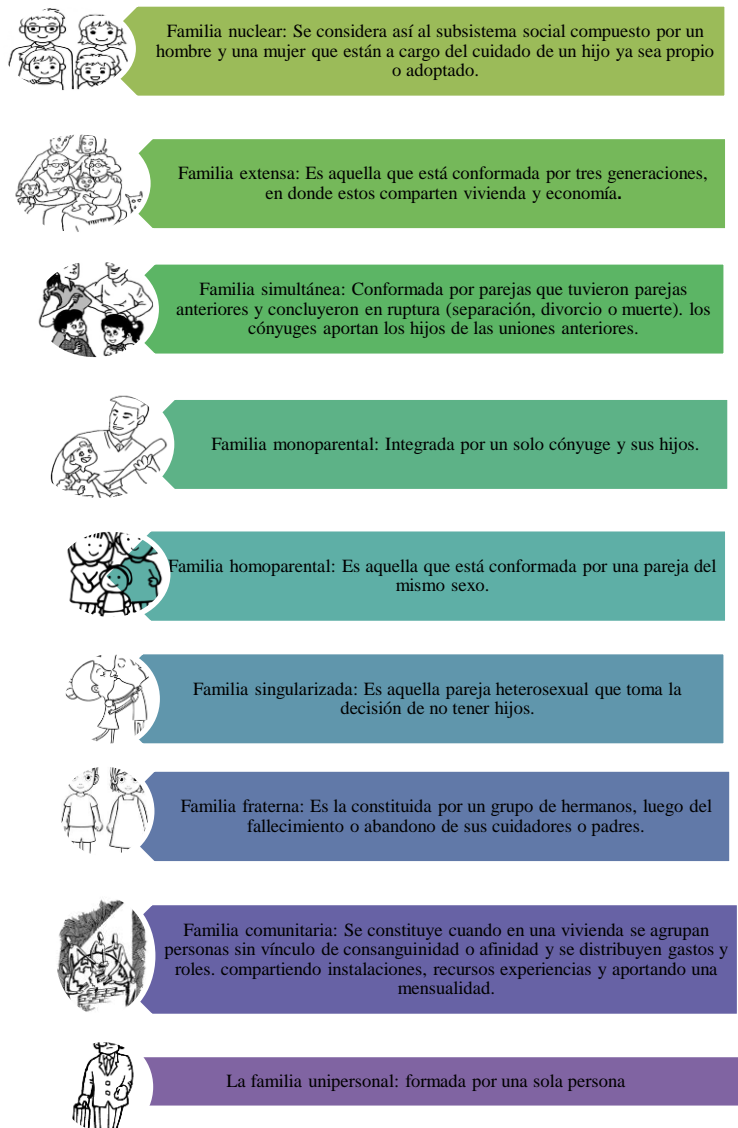


Figura 4: Elaboración propia. Fuente: Alcaldía de Medellín (2010). Programa solidaridad Medellín. P. 6.

Con relación a la figura anterior, se entiende que con el paso del tiempo ha sido necesario contemplar nuevas formas de ser familia que abarcan la complejidad de las relaciones sociales y así mismo la importancia que estas tienen en la configuración individual de las personas. Desde este planteamiento, se considera que el conflicto armado del que hicieron parte los jóvenes

excombatientes de las FARC – EP pudo generar alteraciones en sus estructuras familiares repercutiendo en su concepción de familia y así mismo en la transmisión de patrones culturales que están estrechamente ligados a la construcción de masculinidad, al asumir roles y funciones determinados en la sociedad.

Familias en contexto del grupo armado

Teniendo en cuenta que uno de los pilares de la presente investigación es la familia, es necesario entender como el contexto de la guerra y la vinculación de hijos, hermanos, primos, nietos y sobrinos al conflicto armado, irrumpe en la intimidad familiar desde su estructura, afectando al individuo y al mismo tiempo a los otros miembros. Para ello, a continuación se desarrollarán las implicaciones que este conflicto tiene en las interacciones al interior de la familia, con base en los planteamientos de María Rocío Cifuentes en su texto *Familia y conflicto armado* del año 2009.

En primer lugar, la autora plantea en una misma familia, cada miembro puede sufrir diversos impactos a raíz del conflicto armado, dentro de los cuales destaca: secuestro; violencia física y sexual; viudez; desplazamiento; muerte; amenazas y extorsión, lo que en conjunto, deteriora la vida familiar y obliga al grupo a recomponerse por desmembramiento y por cambios en la estructura de relaciones, en las funciones, en los roles y en el manejo de la autoridad. De ahí que “los límites se transforman, haciéndose más rígidos o más permeables según las circunstancias específicas y las pautas transaccionales, tanto internas como con el medio externo, se modifican como recurso adaptativo de sobrevivencia y como respuesta a la sobrecarga de estrés que debe soportar el núcleo familiar”. (P.89)

En este sentido, se resalta que “por efectos del conflicto armado, lo que las personas y las familias han aprendido en su entorno, aquello que les ha permitido sobrevivir, relacionarse y ocupar un lugar en él deja de ser el referente de seguridad e identidad” (P.89). Esto debido a que se ven obligados a enfrentar nuevas situaciones hostiles que atentan con su dignidad, generando sentimientos de miedo, desconfianza y confusión respecto al futuro que les espera.

La familia se ve obligada entonces, a “reorganizarse para enfrentar las nuevas situaciones, ofrecer protección a sus miembros y encontrar estrategias de subsistencia que le permitan conservarse a pesar de las consecuencias del conflicto armado”. (P.89)

Evidenciado lo anterior, y con relación a la construcción de masculinidades, se considera que es esencial pensar en todas las causas y consecuencias de la guerra sobre los hombres, desde su quiebre familiar y las secuelas que esta deja en su perspectiva de vida ya que generalmente estos jóvenes son reclutados a temprana edad en donde apenas están construyendo los primeros cimientos de su identidad y de una cosmovisión que brinda las pautas para sus interacciones sociales.

Concepción de Familia

Teniendo en cuenta que uno de los ejes de la presente investigación está vinculado a las concepciones de familia que tienen los jóvenes excombatientes, se hace pertinente profundizar en el término de “concepto”, el cual se retomará con base en lo propuesto por los autores: Putnam (1975) y Pérez & Merino (2009).

En concordancia con lo propuesto por Putnam (1975), los conceptos deben ser entendidos como construcciones o auto proyecciones mentales, por medio de las cuales los sujetos comprenden las experiencias que emergen de la interacción con su entorno. Estas construcciones parten de la creación de clases o categorías que agrupan los nuevos conocimientos y nuevas experiencias de estos sujetos con relación a los conocimientos y experiencias ya almacenadas en su memoria. Así mismo, Pérez & Merino (2009) sostienen que un concepto es una unidad cognitiva de significado que nace como una idea “abstracta” o construida mentalmente, y la cual permite comprender las experiencias que nacen de la interacción con el entorno y que se verbalizan o comunican por medio de palabras.

Con base en estas definiciones, se entiende que el concepto es una construcción que surge de la interacción entre las personas y su entorno, la cual genera un conjunto de procesos mentales que la hacen inteligible para el sujeto y es expresada por medio de palabras que parten de categorías específicas, brindando un significado acorde a sus experiencias y aprendizajes. Ligado a la familia, Miller (citado por Viveros & Vergara, 2014) considera que ésta “es para cada sujeto una invención propia” es decir, que es una construcción genuina e individual, que depende de sus

experiencias cotidianas e implica finalmente, que las concepciones de familia al ser tan diversas se comprendan desde una pluralidad que está en constante configuración y reconfiguración.

1.1.8 Diseño de la investigación

- Enfoque de Investigación

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, concebido por Domínguez (2002) como “aquella investigación que parte del supuesto básico de que el mundo social está construido de significados y símbolos (...) de ahí que la intersubjetividad sea una pieza clave dentro de la investigación cualitativa, así como el punto de partida para captar reflexivamente los significados sociales”. Es por ello, que este tipo de investigación es vista desde la comprensión profunda de la realidad de los sujetos sociales.

Con el proceso a realizar, se busca indagar y comprender el contexto en que los sujetos sociales están inmersos de modo que se permita la recolección de información acerca de una realidad subjetiva, experiencias, opiniones, sentires, sensaciones... etc. Por medio de la utilización de un “conjunto de métodos y técnicas, los cuales permiten dejar al descubierto como los sujetos significan su propia realidad” (Domínguez, 2002 p, 56). Por consiguiente, la investigación cualitativa adquiere un sentido holístico, en aras de comprender la realidad social y las relaciones que se dan dentro de un sistema o cultura determinada.

- Paradigma y Teoría de la Investigación

Cabe resaltar, que la investigación se fundamenta en el paradigma interpretativo-comprensivo, el cual según lo planteado por Berger y Luckman (1966), citado por (Porta & Myriam, S.F) define la sociedad como aquella realidad que se crea y mantiene, a través de interacciones simbólicas y pautas de comportamiento, considerando a la relación de los individuos como el origen de la elaboración y el mantenimiento de las normas que rigen la vida social. Desde esta perspectiva la realidad no es tomada como objetiva, sino que, por el contrario, se retoma como inseparable de los propios sujetos, donde sus expectativas, intenciones, valores, opiniones, etc., configuran los diversos significados que las mismas personas le dan a las situaciones en las que se

encuentran, retomando a dicha realidad como la que se construye con base en los marcos de referencia que le atribuye cada actor.

En esos términos la teoría que orientará la presente investigación es el Constructivismo visto desde el constructivismo social, el cual asume que el conocimiento es una creación compartida a partir de la interacción entre el investigador e investigado, en donde los valores median o influyen la generación del conocimiento. En este sentido, la subjetividad y la intersubjetividad se conciben como los medios e instrumentos por excelencia para conocer las realidades humanas. (Sandoval, 2002. P.29)

Con relación a los planteamientos de Vygotsky, el constructivismo social considera que el origen de todo conocimiento no se da sólo en la mente humana, sino por la interacción social dentro de una cultura situada en una época histórica determinada. Igualmente, asegura que el lenguaje es la herramienta cultural de aprendizaje por excelencia ya que es a partir de este que el individuo categoriza su conocimiento, lo apropia, lo transmite y lo confronta frente a lo existente. (Cubero, 2005. P.48)

En la misma línea, Bauersfeld y Mahn (citados por Cubero, 2005) consideran que el constructivismo propone una alternativa al contexto mismo de conocimiento y de conocer, en la que el conocimiento no es un objeto o un objetivo finito, sino una acción o un proceso de construcción situada y social, es decir que el proceso de conocer se concibe y se explica en función de su carácter funcional, distribuido, contextualizado e interactivo. (P.45)

Con lo anterior, y en concordancia con la presente investigación, esta teoría permite entender que la masculinidad de jóvenes excombatientes de las FARC – EP y sus concepciones de familia son construcciones sociales, que en este contexto, han sido permeadas por una cultura de guerra generando un diálogo constante entre las subjetividades e intersubjetividades en la realidad social.

CAPITULO II

2.1 Metodología

Para el desarrollo de la investigación se retoma la metodología propuesta por cesar Augusto Bernal (2006) y la fase de análisis planteada por las autoras Elsy Bonilla y Penélope Rodríguez (1997), las cuales se abordarán a continuación:



Figura 5. Elaboración propia, Fuente: Bernal (2006) Metodología de la investigación. Segunda edición.

Con relación a la figura anterior, Bernal (2006) plantea trece etapas para la estructuración de la investigación, las cuales son abordadas de forma clara y concisa, facilitando el proceso de

formulación del problema a investigar, el establecimiento de objetivos, la definición de técnicas de recolección de datos y así mismo, la organización y análisis de la información.

Por otra parte, Elsy Bonilla y Penélope Rodríguez (1997), a partir de la identificación de los patrones culturales, permiten realizar un análisis de la información recolectada de forma profunda, contemplando la relación de lo expresado por la población de estudio y el contexto en el que estos están inmersos; aspecto fundamental para la temática de la presente investigación desde una perspectiva de Trabajo Social.

2.2 Población

La población de estudio para la presente investigación está conformada por hombres jóvenes que actualmente son excombatientes de las FARC – EP.

2.3 Configuración de la muestra

Bernal (2006) afirma que la muestra hace referencia a “la parte de la población que se selecciona en la investigación, de la cual realmente se obtiene la información para el desarrollo del estudio y sobre la cual se efectuarán la medición y la observación de las variables objeto de estudio” (P.164). Desde esta perspectiva, el muestreo de la investigación será muestreo por conveniencia de tipo no probabilístico debido a que este es de finalidad práctica y permite al investigador seleccionar directamente a los individuos que más le conviene tomar para la finalidad del estudio planteado.

En esta medida, se hace necesario aclarar que la población de jóvenes excombatientes vinculados a la FEAP es flotante y por tanto se realizó un contacto interinstitucional entre la Fundación y el partido político FARC, a través del cual se generó el acercamiento a una de las zonas de capacitación y reincorporación en Icononzo – Tolima, en donde se tuvo acceso a la información brindada por los jóvenes excombatientes de las FARC – EP para efectos de la presente investigación. Adicionalmente se destaca que la investigación servirá de insumo para la consolidación de futuras propuestas de intervención psicosocial, en concordancia con los lineamientos de atención, asistencia y reparación integral a víctimas del conflicto armado interno.

2.4 Técnicas para la recolección de la información

De acuerdo con lo definido por Bernal (2006), la entrevista entendida como una técnica orientada a establecer contacto directo con las personas que se consideran fuente de información. A diferencia de la encuesta, que se ciñe a un cuestionario, la entrevista, si bien puede soportarse en un cuestionario muy flexible, tiene como propósito obtener información más espontánea y abierta. Durante la misma, puede profundizarse la información de interés para el estudio.

2.5 Técnicas para el análisis de la información.

Para el análisis de la información, se retoma a Bonilla (1997) quien afirma que se debe iniciar con una categorización de la misma, es decir, dividir el infinito de análisis en varios conjuntos, que permiten identificar la información que se tiene en cada una de las categorías de análisis, luego se organizara la información en función de las preguntas utilizadas en el instrumento de recolección y los objetivos; por último, se identifican los patrones culturales, es decir la interpretación de los datos. (Tabla de categorización 1. Anexos)

CAPITULO III

3.1 Trabajo de campo.

Con relación al trabajo de campo Bonilla (1997) afirma que esta etapa corresponde al periodo de recolección y organización de los datos, en el cual el investigador pasa a niveles más profundos de comprensión de la información, con relación a la voz de los actores entrevistados, reconociendo la realidad en la que se encuentran inmersos.

3.2 Recolección de los datos cualitativos.

El instrumento de recolección de información se aplicó a diez (10) excombatientes de las FARC-EP, nueve (9) de ellos se encontraban ubicados en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación ubicado en Icononzo-Tolima, con edades entre los 26 y 38 años provenientes de diferentes departamentos del país. El actor número diez (10) hizo parte de la fundación Enseñame a Pescar, quien se encuentra ubicado en Bogotá y su edad es de 24 años.

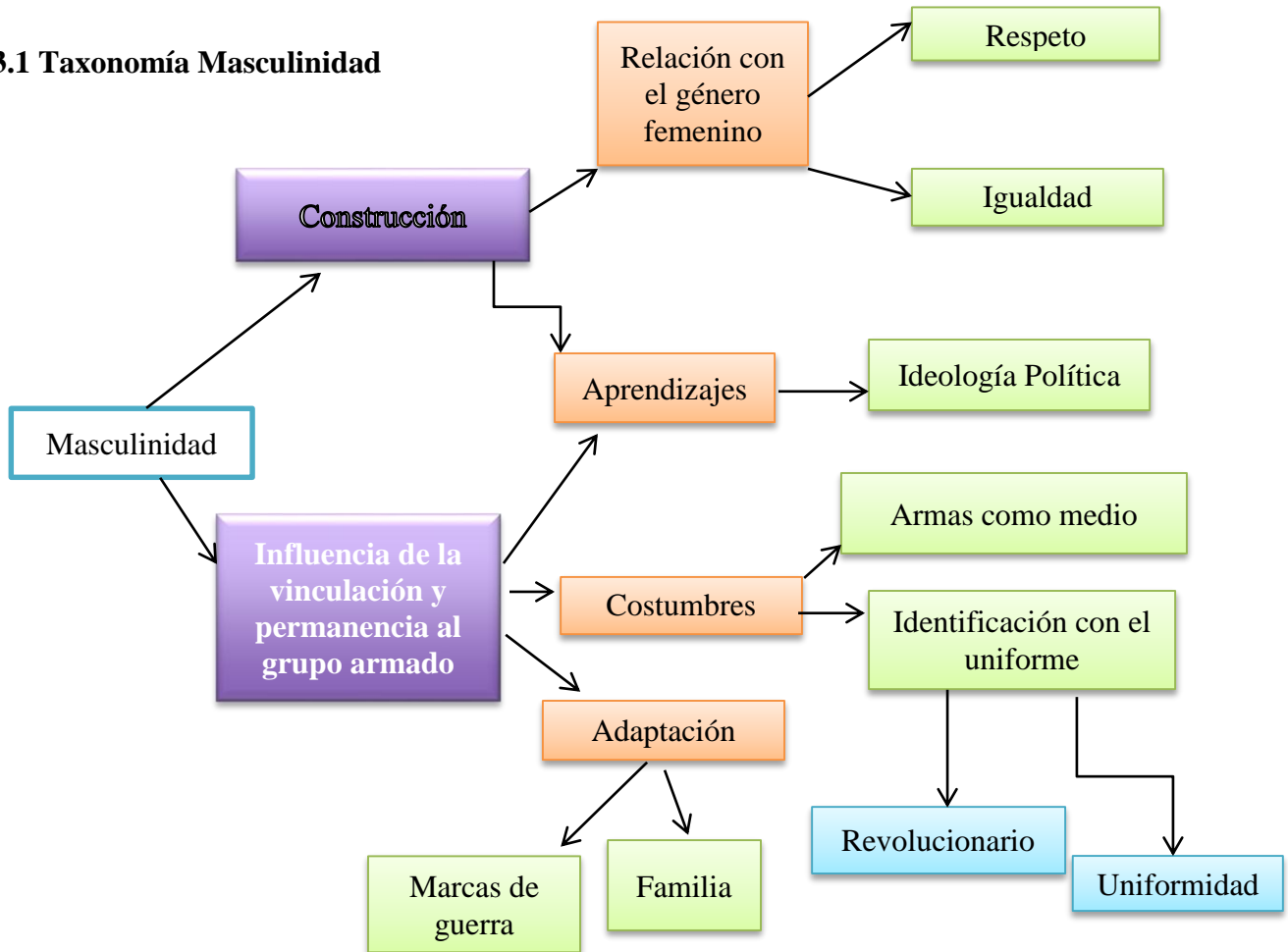
3.3 Organización de la información

Para la organización de datos, se realizó el cuadro de categorización y taxonomías que pretenden reconocer y describir la relación entre las concepciones de familia, la influencia de la

vinculación y permanencia al grupo armado, y la construcción de la masculinidad de estos jóvenes excombatientes que como se mencionaba anteriormente estuvieron inmersos en una cultura de guerra e hicieron parte de una época histórica para el país.

A continuación, se presenta las taxonomías respectivas.

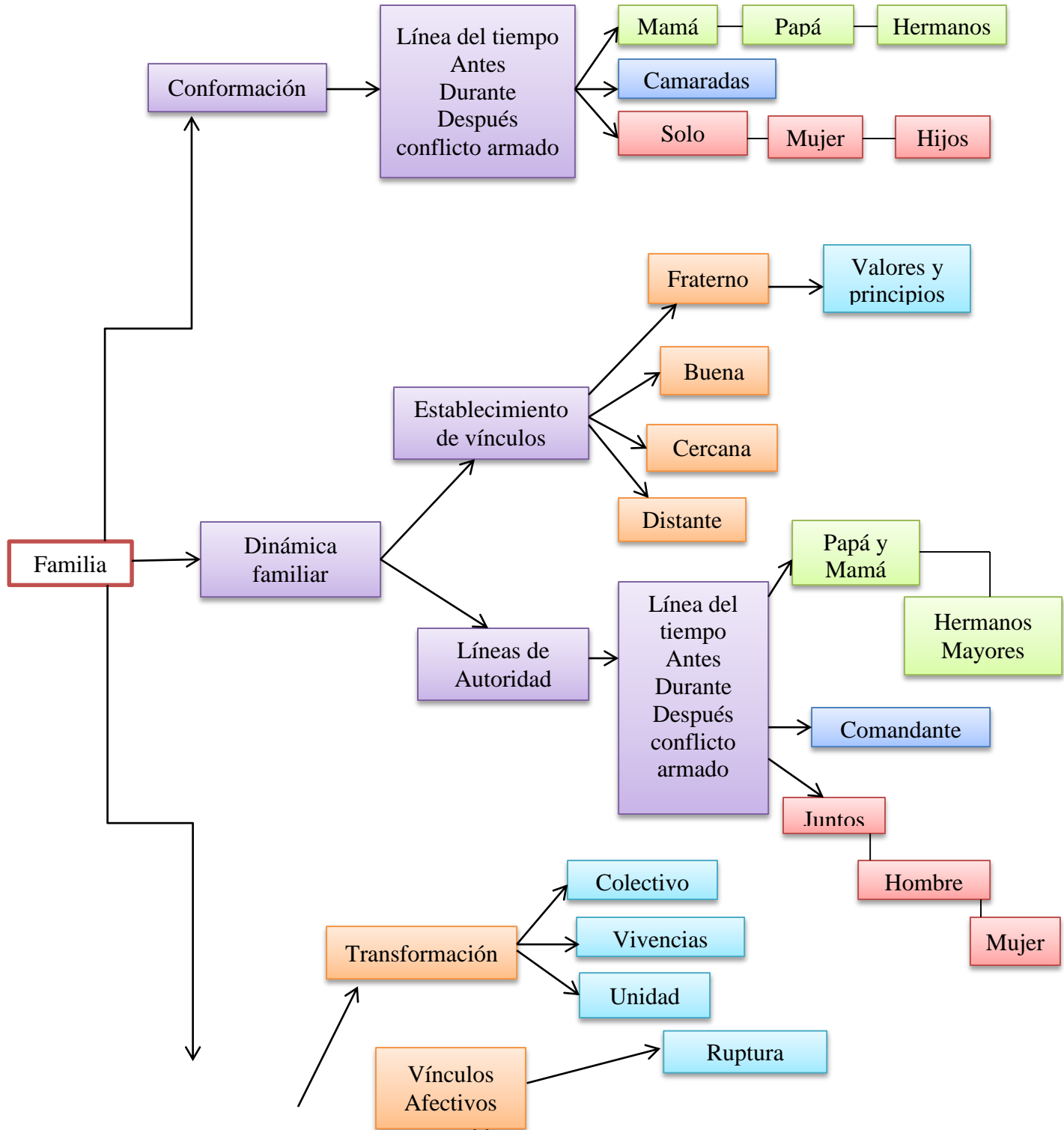
3.3.1 Taxonomía Masculinidad

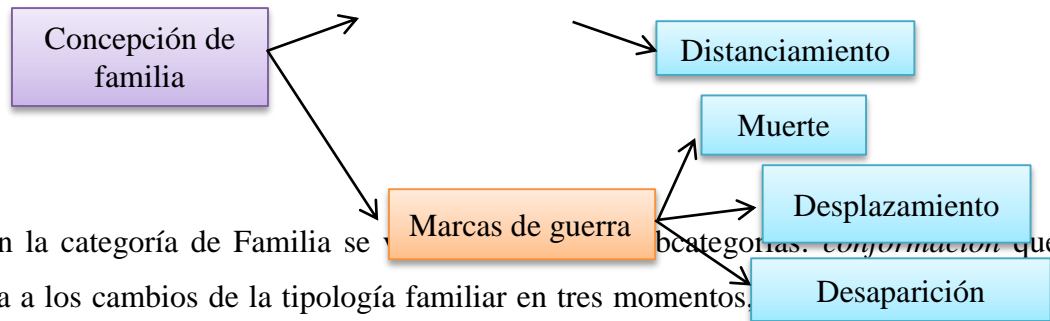


En la categoría de Masculinidad, surgen dos subcategorías las cuales son: Construcción e influencia de la vinculación y permanencia al grupo armado. En la subcategoría de *Construcción*, se destacan las recurrencias en cuanto a las relaciones con el género femenino basadas en el respeto y la igualdad. En la subcategoría *influencia de la vinculación y permanencia al grupo armado* se desarrollan las categorías inductivas de aprendizajes, costumbres, adaptación en donde se reflejan

las marcas de guerra, la uniformidad, las armas como medios y la ideología política, siendo aspectos recurrentes dentro de las narraciones de los actores.

3.3.2 Taxonomía Familia





En la categoría de Familia se referencia a los cambios de la tipología familiar en tres momentos: *La concepción familiar* que hace referencia a los cambios de la tipología familiar en tres momentos; *La dinámica familiar* donde se evidencia el establecimiento de vínculos desde las recurrencias de palabras como fraterno, bueno y distante, dentro de la misma subcategoría se encuentran las líneas de autoridad tomada desde una línea de tiempo y para finalizar se encuentra la subcategoría de *concepción familiar* donde se establecen la transformación, los vínculos afectivos y las marcas de guerra desde las voces de los actores.

CAPITULO IV

4.1 Análisis descriptivo

A partir de las entrevistas realizadas, se busca analizar la construcción de la masculinidad en los jóvenes excombatientes de las FARC-EP con relación a sus concepciones de familia durante una línea de tiempo: antes y durante la vinculación al grupo armado, así como en el proceso de retomar su vida civil. Con el propósito de cualificar esta construcción se retomaron referentes teóricos en cuanto al conflicto armado; al concepto y tipos de masculinidad; y a la familia desde su dinámica, tipologías y líneas de autoridad.

En este sentido, la presente investigación reconoce que el construirse como hombre en un contexto de guerra y patriarcado puede generar cambios tanto a nivel individual como familiar y por esta razón la teoría constructivista da respuesta a la forma en que los seres humanos por medio de la interacción social conocen y generan un proceso de construcción situada en una época histórica o cultural, teniendo en cuenta que una persona al aprender algo e incorporarlo a sus experiencias nuevas y a sus propias estructuras mentales, transforma su percepción del medio que lo rodea y a sí mismo la forma en la que se relaciona con este. A continuación, se presenta el análisis de la información recolectada.

4.1.1 Construcción de la masculinidad

La construcción de la masculinidad es un proceso histórico que se desarrolla dentro de los grupos sociales, en los cuales cobran relevancia las políticas, normas y patrones culturales que se infunden dentro de los mismos, junto con los conocimientos y vivencias que pueden generar cambios ideológicos que repercuten en el comportamiento de los individuos. De acuerdo a la información recolectada, la reconfiguración de la masculinidad se da como un proceso consciente, en tanto los jóvenes excombatientes identifican cambios en su comportamiento y concepción del entorno que los rodea, aunque en la mayoría de casos no lo asocian con el concepto de masculinidad ya que desde su subjetividad el ser hombre está asociado a aspectos biológicos, cómo se evidencia en los siguientes fragmentos, al preguntar si pertenecer al grupo armado había alterado su masculinidad:

“No porque uno el ser masculino desde que nace hasta que muere, así este donde este, eso no altera nada” (A1)

“En el caso preciso de nosotros como en FARC no; porque precisamente allá algo que nos enseñaban era precisamente a respetarnos los unos con los otros y bien sea, mejor dicho, donde al género que representara ¿cierto? Entonces yo creo que en eso no” (C3)

Es de resaltar que en algunos casos la reconfiguración de la masculinidad, se asocia a comportamientos patriarcales directamente ligados a las relaciones de género y poder, determinadas por el uso de armas y roles asignados al interior del grupo armado:

” Yo nunca he sido machista, a mí no me gusta el machismo pero siempre hay personas o compañeros que tal vez por lo que tienen un fusil, se sienten de una manera como con un ego más alto. Eso siempre es normal en casi todos los ejércitos” (G7)

Es relevante entonces, asociar la teoría con los fragmentos y recurrencias encontradas; desde el constructivismo se plantea el conocimiento y la interacción social como la base de la construcción, que en relación con las vivencias de estos jóvenes, se encuentra que desde sus

propias palabras y formas de ver la vida, reconfiguran su masculinidad con el lenguaje como herramienta cultural de aprendizaje y esto determina su relación con otros miembros del grupo armado, haciendo énfasis en las mujeres. Para una mejor comprensión es pertinente tomar algunos postulados de los actores en cuanto a la interacción verbal con el género femenino:

"No, igual mujeres y hombres, siempre se charla de lo que sea pues se logra captar y explicar lo mejor que uno pueda" (A1)

"Pues de todas maneras estamos en una sociedad y esta sociedad debemos interactuar con todas, mujeres y hombres, normal"(F6)

"Yo diría que ambos, por que juntos hacemos parte de la sociedad"(C3)

Los jóvenes excombatientes de la FARC-EP afirman que no hay diferencia de géneros, que como sociedad todos se encuentran en las mismas capacidades de interacción y de aprendizaje, no se puede dejar de lado que esta relación con el género femenino se ve permeada por una realidad y experiencia que compartieron durante los combates. En concordancia con los estatutos de las FARC – EP, en su artículo 8, se asegura que “los deberes y los derechos en las FARC-EP son iguales para todos sus integrantes pero sin igualitarismo pequeño-burgués”, de ahí que se entienda que tanto los hombres como las mujeres se consideran iguales al interior del grupo, reconociendo sus derechos y deberes.

Sin embargo, según los planteamientos de González y Maldonado (S.f) la participación de las mujeres se daba en lo político, en donde trabajaban en la instrucción político-militar y en los medios de comunicación; y en lo militar, donde se localizaban en la primera línea de combate y en la inteligencia militar. Además los autores a partir del relato de un ex guerrillero, aseguran que en muy contadas ocasiones las mujeres estaban al mando de tropas, ya que la labor de espionaje era una de sus tareas, pues el hecho de ser mujer pudo facilitar el acceso a fuentes masculinas de información porque el cuerpo de la mujer era considerado como objeto de deseo (P.9).

Teniendo en cuenta los planteamientos de García (2015) y reforzando la premisa en la que “el entorno tiene influencia en la composición de vivencias que se trasladan a la construcción del género y específicamente de la masculinidad” (P.21), de acuerdo con el actor C3 se evidencia que dentro del grupo armado se infunde un trato igualitario entre géneros, donde no hay distinciones en las tareas asignadas, aunque por un lado surge la pregunta: si no existe la diferencia entre

hombres y mujeres ¿Por qué los representantes y los altos mandos como comandantes, normalmente están regidos por el género masculino?.

Desde esta perspectiva, aunque se afirma que había igualdad de derechos y deberes entre hombres y mujeres, la representatividad de las mujeres en altos mandos era menor y se hacía uso de su cuerpo como objeto sexual para el cumplimiento de objetivos colectivamente. Aunque se considere que esto era una función respetable, sigue siendo tradicionalmente patriarcal y prima la concepción del hombre como líder ideal, mientras que la mujer realiza tareas de orden secundario exponiendo no solo su corporalidad, sino su integridad como persona.

Luego de retomar la masculinidad desde la relación entre hombres y mujeres, es importante destacar que estas relaciones al interior del grupo armado están atravesadas por el uso de armas en la guerra. En esta medida, se considera que las armas son o forman parte del respeto y poder dentro de una sociedad que se encuentra cargada de estigmas sobre aquellas personas que hicieron parte de la guerra (excombatientes) desconociendo el flagelo que esto implica, pues el uso de estas ha generado dolor, separaciones y toda una historia de conflicto en Colombia; pero ¿realmente los jóvenes excombatientes quisieron usar las armas como fuente de poder y respeto? para lograr responder esta pregunta se encuentran las voces de aquellos jóvenes que creyeron, se vincularon y permanecieron en un grupo armado, cargando en sus hombros un arma, un fusil, pero también con esto sus ideales, sus sueños y sus ansias de “un mejor país”:

“yo diría que hicimos uso de ellas en el momento como defensa de nuestras vidas.”

(C3)

“mediante las armas nosotros conseguimos que el estado nos escuchara gracias y por eso llegamos al proceso de paz, gracias a esto”(I9)

“las armas son unos medios que hacen que con ellas se hagan escuchar, de resto no, de respeto pues se lo gana ya uno desde la forma de ser y expresarse hacia los demás es la forma de uno ganarse el respeto.”(A1)

“las armas se utilizaron...o ellas en su momento tuvieron un valor pues infinito y inclusive se puede decir que hasta histórico pero la cosa de las armas es como por defender una línea política ”(B2)

Con relación al uso de las armas, es fundamental entender que desde el Estado se legitima y refuerza la cultura de violencia, ya que este tiene el monopolio del uso legítimo de la fuerza y del control de las fuerzas militares y policiales, las cuales usa para mantener el poder y el control de la población (Page, 2009. P.3). En concordancia con esto, el uso de armas es promovido como mecanismo de poder hacia la población civil; en tanto su uso se normaliza en la sociedad, los jóvenes que se vinculan a los grupos armados ilegales continúan reproduciendo el pensamiento de tener una mejor vida, o cumplir determinados objetivos por medio de la tenencia de armas y del miedo que esto genera en otros.

Adicionalmente al uso de las armas, se destaca el porte de uniforme como parte fundamental de la identificación con el grupo armado, esto debido a que pertenecer a la FARC-EP implicó tener costumbres y valores diferentes a los aprendidos en casa, ya que para los actores esto significó toda una “revolución” una uniformidad, un nuevo rol como hombres dentro de un grupo armado que no jerarquiza los géneros:

"La identificación, es lo que hace que uno se identifique con otro eh... portar usted uniforme dentro de cantidad de hombres pues claro, por que como va a estar uno en cantidad de hombres vestido de civil donde todos estaban uniformados pues representa algo que es la uniformidad"(A1)

"Realmente como revolucionario yo digo que el verde oliva nos ha identificado"

"Pues es que el uniforme, un uniforme así sea de un colegio es la identificación de lo que es uno."(C3)

"Si, que éramos un ejército y un ejército pues debe tener camuflados"(G7)

Se puede afirmar que los individuos se construyen y reconfiguran de acuerdo a un contexto y una realidad que está en constante transformación, en donde las relaciones de género se vuelven indispensables para la formación del tejido social, asumiendo que el hacer parte de un grupo incluye adoptar toda una doctrina ideológica. Esto teniendo en cuenta que la identificación se vuelve indispensable para la construcción personal, desde el “ser” el “hacer” el “tener” y el “estar” los cuales son satisfactores que aunque pretenden cubrir una necesidad puede inhibir el desarrollo de otras.

Ahora bien, la construcción de masculinidad de estos jóvenes excombatientes de las FARC-EP se ve influenciada por una línea de tiempo: antes y durante la vinculación y permanencia en el grupo armado, y luego en el proceso de retomar su vida civil. Antes de ingresar al grupo armado los jóvenes excombatientes de las FARC-EP contaban con masculinidades tradicionales como la hegemónica, entendiendo al hombre desde una posición dominante y poderosa aprendida a través del comportamiento, las normas y los valores inculcados desde su hogar donde el padre tenía la autoridad, esto se logró evidenciar al preguntar ¿Quién tomaba las decisiones más importantes en su casa? En donde el actor I9 y G7 hacen referencia a la línea de autoridad que recaía en la figura masculina del hogar.

“Por lo menos en la casa, era el papá de uno y prácticamente era el que le decía no haga eso, repetía otra vez y ya después nos nombraba era el juete” (I9)

“Ehh... pues por parte de mi familia el más drástico así siempre fue mi papá, digamos que el que más exigía y el que más nos castigaba duro”. (G7)

Por medio de los fragmentos anteriores, se puede evidenciar que la figura paterna la cual tenía la autoridad en la casa, utilizaba como estrategia de resolución de conflictos el maltrato o castigo físico, no se encontraba el diálogo inmerso ni la retroalimentación frente a las conductas de los jóvenes. Así mismo se ven actos violentos desde el núcleo familiar, que poco a poco van configurando la masculinidad y normalizando agresiones que pueden trascender a la interacción que las personas tienen con su entorno.

Por otro lado, durante la permanencia al grupo armado los jóvenes se enfrentaron a un cambio brusco en cuanto a los roles, costumbres y valores sociales, no se pretende decir que se olvidaron de los valores inculcados desde su hogar, pero si como el grupo armado tuvo repercusiones en estos, la masculinidad hegemónica tiende a estar latente dentro de la jerarquía de poder, en donde la mayoría de hombres son quienes tienen los altos mandos como el estado mayor, el comando general y los bloques de frente, los cuales según los lineamientos de las FARC-EP están constituidos por hombres, como lo afirman los actores:

“eso es duro, pero uno se acostumbra y ahí va a lo que a uno le toque”

“Fue un cambio muy duro muy duro, eso es duro y más que todo pues que uno se acuerda de la familia, pero ya no hay nada que hacer lo único es resignarse.”(I9)

“No pues ya las cosas son más restringidas, ya la vida es más algo como más quieto, es ir uno en lo que no puedo hacer esto, porque no se debe, por medidas por todo esto entonces...” (A1)

Se puede decir que durante el tiempo que los jóvenes convivieron en las FARC-EP; que para algunos fue más de una década, su masculinidad fue deconstruida por su rol de combatiente, es decir, un individuo sujeto a órdenes, sin la capacidad de tener autonomía de tomar decisiones típicas de un hombre como el simple hecho de compartir en pareja y tener hijos.

Actualmente en el proceso de retomar la vida civil, estos jóvenes se reconocen por dar un paso hacia el futuro cambiando las masculinidades ya mencionadas por una relación no violenta, basada en respeto, asumiendo sus sentimientos y derechos en igualdad con el género femenino, según lo expresan lo siguientes actores:

“No pues aquí en este momento ya acá hay una relación de se informa, bueno se va hacer esto si está de acuerdo o no y de igual forma se toman las decisiones si ella está de acuerdo” (A1)

“No... eso ya se acabó (Risas del actor) eso ya... Entre juntos por que uno está comprobado científicamente que uno necesita una ayuda y necesita uno con quien contar y con quien confiar entonces es necesario para uno tomar las decisiones” (B2)

Estos jóvenes salen de lo ordinario, dando por concluido su vida detrás de las armas como lo menciona el actor E5, enfrentando nuevamente una adaptación a la vida civil y siendo parte ahora de un partido político como hace mención el acuerdo de paz, donde podrán consolidar sus familias, permitiendo conocer que su fundamento es la igualdad y el respeto, sin omitir el hecho de que son el foco de una sociedad expectante ante el suceso de compartir espacios con los hombres “guerrilleros “que han sido estigmatizados por causa de los hechos atroces de la violencia.

“actualmente ya pues como entramos ya a no tener ya las armas, por que entramos en vida política entonces nosotras ya no es con las armas sino con la palabra entonces ya eso lo dejamos ya atrás y lo que viene es lo presente pues luchar y trabajar y salir adelante”(E5)

En contraste la guerra puede tener diversos puntos de vista, desde aquel que la vive y que es partícipe, como aquel que sólo la escucha en las noticias diarias; el hombre se construye a partir

de todas estas historias, de las vivencias que se desarrollan en un proceso histórico y cultural, de los conocimientos y aprendizajes que deja en sí cada grupo, bien sea el familiar, comunitario, social o como lo es en este caso el grupo FARC-EP.

4.1.2 Familia

Durante la investigación, se ha dado trascendencia al concepto de familia, entendiendo que la construcción de la masculinidad empieza con la formación dentro de un primer grupo de personas relacionadas entre sí que comparten una historia en común, unas reglas, costumbres y creencias básicas en relación con distintos aspectos de la vida. Según Connell (2003), para comprender de manera histórica la masculinidad, es necesario estudiar dichas relaciones sociales organizadas, descomponiendo una unidad como la de la “familia” en sus diferentes interacciones desde la crianza infantil, las líneas de autoridad, relaciones laborales, la división del trabajo, entre otras, que tienen y pueden generar tensiones y antagonismos en la masculinidad.

Tipología familiar

Ante esto se hace indispensable reconocer a la familia de estos jóvenes excombatientes de la FARC-EP, desde una línea de tiempo, esclareciendo las tipologías familiares y atribuyendo a estas la necesidad de adaptarse o reconstruirse. A través de esto se puede profundizar sobre como las tipologías familiares influyen en la construcción de la masculinidad a partir de las voces de los actores, se evidencia que algunos provienen de una familia monoparental, en donde el cónyuge a cargo de la familia y la crianza era el hombre, siendo los jóvenes excombatientes los que resaltan la importancia de su padre.

“Pues... Yo creo que mi papá, porque mi mamá... ellos se separaron y yo estaba muy pequeño y yo me crié fue con él casi la mayor parte” (F6)

“Yo creo que mi papá, pues porque pues cuando yo tenía 9 años mi mamá se separó de mi papá y yo siempre andaba con él, entonces pues para donde él se movía él me llevaba, entonces esa fue la vaina como apegarme a él y porque compartí muchas cosas con él cuándo pequeño” (A1)

Dentro del mismo contexto se expone que la mayoría de los jóvenes excombatientes proceden de una tipología familiar nuclear, siendo esta un subsistema social compuesto por el padre, madre y hermanos.

“Pues la verdad yo me crie con la familia, mi papá, mi mamá, mis dos hermanas”

“mi mamá y mi papá, pues mis hermanos lo que habíamos vivido con ellos”

“Mi mamá, mi papá todo el núcleo familiar” (I9)

Las tipologías familiares ayudan a identificar y definir a grosso modo el tipo de hombre que se está formando en una sociedad, aunque es pertinente mencionar que aquella formación que se recibe en el hogar, en el familiar para estos jóvenes fue escasa. Esto debido a que su vinculación al grupo armado en gran parte fue en edades entre los 12 años y los 15 años, tanto así que muchos de ellos mencionan no tener recuerdos sobre quien tomaba las decisiones importantes en su casa, o como eran el tipo de relación familiar. Probablemente la reconfiguración de la masculinidad tuvo un antagonismo al entrar en la guerra, ya que se abandonó todo un espacio social, toda su familia y es que ¿acaso quien no extraña su familia en tiempos difíciles? No todos los actores que hicieron parte de la investigación son adeptos por convicción, se encuentra uno, el actor J10 fue reclutado forzosamente y esto como en el resto de actores repercutió en su masculinidad, no se puede negar el sufrimiento de la guerra y la separación familiar.

“eh bueno cuando me llevaron, para mí fue duro porque ese día mi mamá dijo que no, mi papá dijo que no, cuando me llevaron la camioneta y todo mi papá se paró al frente y dijo no se lo lleven llévenme a mí entonces, yo llegue allá obvio afligido yo lloré, no lo niego porque uno sin saber nada, si la primera vez” (J10)

Estos jóvenes son sometidos a la acción de abandonar su primer grupo familiar, para incorporarse a las filas de las FARC-EP, donde obedecer y adaptarse es su única alternativa, en pro de la cualidad humana de supervivencia. En esta realidad asimilar que son miembros de un grupo en un entorno hostil es el continuo esfuerzo por acoplarse, suprimiendo los sentimientos naturales de un adolescente hacia sus seres queridos, y a cambió tener por recurso el hacer parte de una revolución, donde se sumergen en una ideología casi heroica apoyándose en las armas, uniformes y adoptando como su nueva familia a estos compañeros y camaradas.

“huy eso si fue un cambio ni el más más bestia, porque pues no tenía conocimiento de que me iba a enfrentar y muchas veces no, pues no tenía la suficiente claridad pero entré y con el tiempo y pues así los primero días fueron duros pero me fui acoplando, me fui metiendo en esa camisa de hierro hasta que me acople y después hice de eso mi casa mis hermanos, mi familia, todos, ahí eso era vivíamos con la familia, alguien se iba o le pasaba algo o fallecía por X o Y motivo y todos sentíamos el dolor” (B2)

De acuerdo con esto el sentido de pertenencia de los jóvenes hacia las FARC-EP es la muestra de que ellos tomaron al grupo como una familia comunitaria, siendo personas agrupadas sin tener grado de consanguinidad formando vínculos afectivos y de respeto, de compañerismo y de experiencias compartidas en las que se resalta la pérdida de autonomía en cuanto a las decisiones de su propia vida.

“pues para mí, me cambió, pues igualmente totalmente mi vida, si porque pues igual aprendí mucho de ello y entre eso a actuar en familia, por que más que una organización éramos como una sola familia todos unidos y la decisión siempre se ha tomado en colectivo y eso es una buena idea” (C3)

Estos jóvenes entrañaron la doctrina del comportamiento al punto de naturalizar que el pensamiento de una decisión colectiva es mejor que la manifestación de la libertad del individuo. Es así, como la reconfiguración de la masculinidad se ve influenciada por el tiempo y el espacio compartido, por el sin número de vivencias dentro del grupo armado, aunque los jóvenes expresen no saber la vigorosidad que tiene la construcción de la masculinidad y se crea que se es hombre desde que se nace, se hace claro a los ojos del investigador que este grupo armado trascendió en aquella construcción identitaria.

“No.... No porque uno el ser masculino desde que nace hasta que muere así, esté donde esté, eso no altera nada” (A1)

En el proceso de retomar la vida civil, los jóvenes se salen de los paradigmas en los que han vivido y se suman a una nueva faceta en la que una vez más deberán optar por la transformación de la dinámica social que está asociada a un cambio cultural e ideológico. En consecuencia, la capacidad de intervenir en el diseño de su futuro, tomando la decisión y formando su tipo de

familia. Hasta el momento la mayoría de estos jóvenes se caracterizan por ser una familia unipersonal en proceso de adaptación, en donde no dejan de lado que extrañan ser la familia FARC-EP y tan sólo unos pocos de los que hicieron parte de la investigación están estructurando una familia nuclear asumiendo un nuevo rol dentro de su masculinidad siendo padres y esposos.

Dentro del concepto de familia, no sólo se menciona la tipología o conformación familiar, también se hace mención de las dinámicas familiares haciendo referencia al establecimiento de vínculos y las líneas de autoridad, como se menciona anteriormente los jóvenes excombatientes de las FARC-EP siempre estarán ligados a una línea de tiempo comparativa entre las vivencias antes y durante la vinculación al grupo armado, así como en el proceso de retomar su vida civil. Es por esta razón que antes, durante de la vinculación y permanencia al grupo armado los jóvenes han sido sujetos a líneas de autoridad expresadas en cada grupo familiar (madre y padre) y en su familia comunitaria (comandantes).

Siguiendo los lineamientos de familia y contra los estigmas sociales sobre ¿Por qué los jóvenes van a la guerra? en donde las respuestas tienden arrojar resultados como: la pobreza, maltrato familiar, entre otros, se encuentra en la presente investigación que las razones por las que se vinculaban los jóvenes eran factores ajenos a su dinámica familiar, no obstante los aspectos propios de un contexto de guerra incitaron y despertaron en el joven un deseo de pertenecer a un grupo que les ofrecía una “mejora” en su calidad de vida.

"Pues para mí, prácticamente yo pues yo vine a conocer un arma fue en el Guaviare no porque quise, ni porque me gustara la guerrilla porque a mí me daba miedo, ellos me daban miedo si no cuando fue la oleada paramilitar cuando masacraron por allá en puerto Elvira" (G7)

"yo soy, yo siempre he sido muy miedoso, yo cuando en civil era en la casa yo fui muy miedoso, pero todo eso de lo que le contaban de los paramilitares los matan y las masacres y todo pues le hace dar como más miedo y ese miedo le hace perder tantico el otro miedo entonces ahí es cuando mejor me voy con la guerrilla antes que me salgan hacer lo mismo como le hicieron a los otros, maso menos así vine a entrar a la guerrilla ya entrando en la guerrilla, pues la política siempre de la FARC que luchamos que por el pueblo y que así comenzaban a enseñarme y así comenzaba a llenarse uno la cabeza y uno comienza analizar y es cierto si hablan de pobreza pues uno era pobre. Ah bueno entonces estoy en el lado que es" (G7)

La FARC-EP mostró a sus integrantes una lucha ideológica, que convenció y atrajo a más de un joven a formar parte de las filas del grupo armado, como se evidencia en la novena conferencia de los guerrilleros llamada “por la nueva Colombia la patria grande y el socialismo” donde se habla de mantener levantada una bandera que genere una solución política a la crisis, con la participación de los colombianos, desarrollando el entusiasmo de estos adolescentes por construir una igualdad social, dicho lo anterior cobra mayor fuerza la hipótesis de que los jóvenes que van a la guerra no necesariamente contaban con diferencias familiares que los animara a escoger las armas como medio.

Al analizar las voces de los actores se manifiesta que el concepto de familia es para ellos invaluable sostenido en valores, fraternidad, cercanía y protección.

“La relación que yo tenía con mi familia pues era de fraternidad de armonía, pues no de excelente relación” (C3)

“Buena si siempre ha sido en unidad con la familia” (A1)

“la relación que tenía con mi familia ha sido prácticamente los valores que son Los principios del ser humano y el respeto, amor” (I9)

Para finalizar a lo largo de la investigación emerge un tema ineludible que son las marcas de guerra, las cuales han cicatrizado sus emociones, haciéndolos renuentes ante las sensibilidades de los sucesos cotidianos, las experiencias dolorosas a lo largo del tiempo combatiendo en un guerra que los sumergió entre los bandos del paramilitarismo y el ejército, haciendo que declarar abiertamente emociones fueran significado de debilidad. Estas marcas derivadas del atroz arte de la guerra, sellaron en sus mentes momentos que expresados por algunos actores no quisieran repetir.

“para mí mis sentimientos fueron marcados por lo horrible que ha sido la confrontación armada entre colombianos, ¿si me entiende? más quisiera es como escuchar cosas encaminadas a que nunca más se va a volver a repetir esa historia del conflicto” (C3)

“uno no se debe de acongojar así tan fácil, uno siempre se ha caracterizado por que ha mirado mucha cosa entonces como llorar, eso no consuela nada entonces para que llorar” (A1)

“el tiempo que estuve en armas, que todavía eso no se borra la guerra no se borra de la cabeza” (E5)

Aunque voluntariamente los jóvenes excombatientes hicieron de las FARC-EP su familia, también fue sinónimo de dolor y fiereza de lograr el poder a toda costa arrastrando a su paso con la inocencia de estos jóvenes, llevándose la alegría de las familias, de los cuales fueron arrancados estos hijos, hermanos, etc... siendo expuestos a ideologías políticas, formaciones, conocimiento de armas, inmersos en combates, patrullando en la selva y por supuesto perdiendo esos compañeros, camaradas en muertes trágicas, sufriendo la agonía del temor por perder su propia vida.

Ante esto queda la incógnita de saber si los hombres con todos los procesos y adaptaciones requeridas por la inmersión en un panorama bélico, seguirán siendo hombres que representen alguna de las masculinidades tradicionales ya conocidas, o por el contrario procurará establecer una masculinidad alterna con una tipología identificable.

4.2 Conclusiones

- ✓ La construcción de la masculinidad en los jóvenes excombatientes de las FARC-EP, se vio influenciada por los ideales políticos del grupo armado, en cuanto a las relaciones igualitarias con el género femenino. En este sentido, los jóvenes deconstruyeron su masculinidad con base a la pertenencia del grupo armado, suprimiendo su individualidad y generando así una construcción identitaria ligada al porte de armas y uniformes, en representación de todo un “ejército revolucionario”.

Cabe resaltar que, en el proceso de retomar su vida civil, estos jóvenes se han visto inmersos en una nueva adaptación de roles y funciones dentro de su familia, en donde se evidenció que la tipología de masculinidad está enmarcada en la alternativa o nueva masculinidad, debido al reconocimiento de las relaciones equitativas, como un factor importante en la estabilidad y armonía, tanto familiar como comunitaria.

- ✓ La concepción de familia que tienen los jóvenes excombatientes de la FARC-EP se vio ligada a una tipología de familia comunitaria, convirtiendo al grupo armado en una red de apoyo emocional, distribuyendo los roles y compartiendo las experiencias vividas. Actualmente, esta tipología familiar se ha desarraigado por el momento coyuntural en el que el país se encuentra inmerso. Para muchos de estos jóvenes el cambio ha sido difícil

de afrontar, ya que sienten que sus vínculos como familia comunitaria se distanciaron, identificando ahora una tipología familiar unipersonal. Es importante mencionar que algunos jóvenes también se encuentran asumiendo el rol de padre y construyen su familia, basados en los sueños que tienen sobre la paz para Colombia.

- ✓ El proceso de reconfiguración de la masculinidad construida desde los patrones culturales inculcados en las diferentes tipologías familiares, determina, no sólo la forma de relación con el género femenino, sino que atraviesa la cosmovisión de los jóvenes, incurriendo en su percepción de sí mismos y en sus relaciones sociales.
- ✓ Dentro de esta nueva masculinidad se puede resaltar que debido a la experiencia y participación en la guerra, estos hombres posan frente a la vida con el optimismo de empezar a formar un nuevo “ser”, su nuevo “hombre” independiente y dueño de sí, sin embargo la atadura invisible del compromiso de pertenecer al grupo FARC-EP, los hará estar sujetos a los requerimientos.

4.3 Recomendaciones

- ✓ Es necesario profundizar en el estudio de las nuevas masculinidades, en pro de un mayor desarrollo teórico que permita comprender las nuevas formas de ser hombre, en especial dentro de la población excombatiente, que atraviesa por un proceso de adaptación y cambio dentro de la nueva realidad social de su contexto; quienes actualmente están configurando y restaurando dinámicas diferentes a las de la guerra.

- ✓ Se hace pertinente desde el Trabajo social, intervenir para reducir la estigmatización por parte de la sociedad colombiana hacia la población desmovilizada, re-significando la vida civil de estos jóvenes, potenciando sus roles y canalizando las experiencias de guerra, fortaleciendo los vínculos y relaciones dentro del contexto de paz. Adicional a esto es importante incrementar la sensibilidad y la conciencia de los ciudadanos, para lograr una imagen más clara sobre los excombatientes y la reinserción a la vida civil, visibilizando el rol del trabajador social en el marco del post acuerdo como un mediador de paz, abriendo el camino a la construcción de una la relación entre, la cultura de paz y el desarrollo comunitario, para la creación de sociedades más justas e igualitarias.

- ✓ Desde el deber constitucional del estado, se hace pertinente la implementación de acciones y planes que den solución a las diferentes problemáticas (políticas, sociales, económicas, etc.) junto con la ejecución de estrategias que vislumbren las necesidades y demandas de carácter objetivo presentadas por los excombatientes, construyendo políticas públicas que abarquen las múltiples diferencias, dificultades, facetas y diario vivir que se presentan en una comunidad naciente a la luz de la nación, ampliando la inclusión social y abriendo pasó para el desarraigo de una vida subversiva.

- ✓ Es necesaria la implementación y promoción de políticas públicas que avalen la denominada “perspectiva de familia” en la sociedad, sobre todo, desde el ámbito de los derechos humanos siendo la familia el elemento natural y fundamental de la sociedad. Teniendo en cuenta que las estructuras familiares forman parte de la construcción identitaria del hombre, y que estas alteraciones generaron una diferencia en el desarrollo de la identidad personal de cada excombatiente, que hizo y fue partícipe del conflicto armado. La familia como realidad ostenta un rol social constitutivo en virtud del cual debe ser apoyada con interés público, sobre todo

porque en su seno se satisface buena parte de los derechos individuales y el desarrollo integral de sus miembros. Por consiguiente, las políticas públicas deben tener en cuenta que al proteger la familia se está garantizando un bien humano, la estabilidad de los acuerdos de paz y la garantía de una reinserción a la vida civil. De esta manera se podrían detener las causas de la violencia y el arraigo a la guerra de los excombatientes.

Bibliografía

Arias & Viveros, (2006) Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales (Investigación), Medellín-Colombia fundación universitaria Luis amigó. Recuperado de: http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/623_Dinamica_intena_familias_monoparentales.pdf

Bascares. J. (2014). Los pequeños ejércitos. Las representaciones sobre la vida y la muerte de los niños, niñas y jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales colombianos. Bogotá. Colombia. Editorial Magisterio.

Bernal. C. (2010). Metodología de la investigación. S.f. México. Pearson educación.

Bonilla. E. y Rodríguez. P. (1997). Más allá de los métodos. Investigación en la Ciencias

Builes & Bedoya. (2008). La familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental. Revista colombiana de psiquiatría. Vol. 37 (3). 344-352.

Butler, J. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona, España: Paidós.

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013)¡Basta ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional.

Checa, V. y Prado, S. (2003). Identidad, necesidades humanas y paz. México. Asparkia XIV. Recuperado de: <http://www.erevistas.uji.es/index.php/asparkia/article/viewFile/836/747>

Cifuentes M. (2009). Familia y conflicto armado. Universidad nacional de Colombia, facultad de ciencias humanas, departamento de trabajo social. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4070931.pdf>

Connell, R. W. (2003) Masculinidades, Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Nacional Autónoma de México. México. D. F.

Consejo Nacional de Trabajo Social. (2015). Código de Ética de los Trabajadores Sociales

Dominguez, B. J. (2002). Investigación Cualitativa Social Crítica. Revista Universidad de En Colombia. Bogotá: Ibáñez.

FARC – EP_ (S.F).Estatuto de las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia- ejercito del pueblo (FARC-EP). Recuperado de: <http://www.farc-ep.co/octava-conferencia/estatuto-farc-ep.html>

FARC – EP (S.f). ¿Quiénes somos? Recuperado de: <https://www.farc-ep.co/nosotros.html>

Fundación Enseñame a Pescar. FEAP. (2018). Nosotros. Recuperado de: <http://www.enseameapescar.com/nosotros/>

García. A. (2015) El cuerpo en disputa: cuestionamientos a la identidad de género desde la diversidad funcional. Recuperado de: <http://www.intersticios.es/article/view/14343/9472>

González. J. Maldonado. R. Mujeres “guerrilleras”: la participación de las mujeres en las Farc y el pcp-sendero luminoso, los casos de Colombia y Perú. Recuperado de: https://gric.univ-lehavre.fr/IMG/pdf/gonzalez_maldonado-2.pdf

Olavarría J., & Parranini, R. (1998). Los padres adolescentes. FLACSO, UNICEF, Santiago, Chile. Retomado de: [file:///C:/Users/nelrincon/Downloads/81-233-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/nelrincon/Downloads/81-233-1-PB%20(1).pdf)

Olavarría, J. (2003). Varones Adolescentes, género, identidades y sexualidad en América Latina. FLACSO-Chile; INUAP; Red de Masculinidad.

Olave, G. (2013). Aproximaciones retóricas al conflicto armado colombiano: una revisión bibliográfica. (Tesis doctoral) Universidad de Buenos Aires. Buenos aires, Argentina.

Olave, G. (2013). El eterno retorno de Marquetalia: sobre el mito fundacional de las FARC-EP. Folios, 24(1), 149-66.

Ordas. N. (2008). Conflicto y violencia cultural en Colombia Propuestas de transformación desde la escuela. Medellín. Colombia. Tragaluz editores S.A

Page. E. (2009). Hombres masculinidad y armas de fuego ¿podemos romper el vínculo?
Recuperado de:
<http://www.mdzol.com/files/content/157/157304/armas%20y%20masculinidad.pdf>

Parra. H. (2005). Relaciones que dan origen a la familia. Recuperado de:
<http://tesis.udea.edu.co/bitstream/10495/348/1/RelacionesOrigenFamilia.pdf>

Putnam Hilary, (1975). The meaning of "meaning", en *Mind, Language and Reality*,
Cambridge University. Recuperad de:<http://s-f-walker.org.uk/pubsebooks/pdfs/ogden-richards-meaning-all.pdf>.

Rich. A. (1999). La heterosexualidad obligatoria y la existencia lesbiana. En: Navarro,
Marysa y Stimpson, Catherine. Sexualidad, género y roles sexuales. Buenos Aires: Fondo de
Cultura Económica.

Montesinos. R. (2002). La masculinidad antes una nueva era. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32511305>

Ruiz. J. (2013). Masculinidades posibles, otras formas de ser hombres. Bogotá. Colombia.
Editorial desde abajo.

Theidon K. y Betancourt P. (2006). Transiciones conflictivas: combatientes
desmovilizados en Colombia. *Análisis Político*, 58, 92-111. Recuperado
de: <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Combatientes%20Desmovilizados%20en%20Colombia.pdf>.

Tobos-Vergara, A., Ochoa, A., Martínez-Baquero, L., Muñoz-Gómez, L., & Vianchá
Pinzón, M. (2014). El feminismo y los estudios de género. *Enfoques*, 1(1). pp. 58-70.

Valencia, O. y Daza, M. Vinculación a grupos armados: un resultado del conflicto armado
en Colombia. *Diversitas* vol.6 no.2. Recuperado de:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982010000200015

Yaffe. L. (2011). Conflicto armado en Colombia: análisis de las causas económicas,
sociales e institucionales de la oposición violenta. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n8/n8a07.pdf>

Anexos

Consentimiento informado 1

Yo _____, identificado con cedula de ciudadanía numero _____ expedida en _____, declaro que acepto participar en la investigación cualitativa denominada: **Mitad excombatiente, Mitad hombre. Construcción de la masculinidad**, que tiene como objetivo: Analizar la construcción de la masculinidad de los jóvenes excombatientes de las FARC-EP con relación a sus concepciones de familia; durante su vinculación y permanencia en el grupo armado, como en el proceso de retomar su vida civil.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, declaro que acepto participar en las entrevistas que serán grabadas por la trabajadora social en formación Nathaly González. Asumiendo que la información suministrada será solamente de conocimiento de las investigadoras y su asesor quienes garantizan la confidencialidad y el respeto a la privacidad.

Estoy consciente que el informe final de la investigación, será publicado no siendo mencionado los nombres de los participantes, teniendo libertad de retirar mi consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que esto genere algún perjuicio.

Por ultimo declaro que después de las aclaraciones convenientes, aceptó participar en la investigación.

Firma del participante
CC:

Firma de la investigadora
CC:

Entrevista 1

¿Quién hizo parte de su crianza?

Mi madre y mi padre

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

Pues un lugar tranquilo ehh donde permanecían pues mis hermanas y todo, donde no habían ningún tipo de problema.

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

Buena si siempre ha sido ehh en unidad con la familia

¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?

Pues entre la misma familia si había algún problema pues la misma familia solucionada

¿De los miembros de su familiar quien tomaba las decisiones importantes?

Mi padre

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

Yo creo que mi papa, pues porque pues cuando yo tenía 9 años mi mama se separó de mi papa y yo siempre andaba con él, entonces pues para donde el se movía el me llevaba, entonces esa fue la vaina como apegarme a él y porque compartí muchas cosas con el cuándo pequeño

¿Tiene hijos?

Si tengo una bebe, es la que usted vio la de un mes.

¿Quién toma las decisiones importantes en su casa?

No pues aquí en este momento ya acá hay una relación de se informa, bueno se va hacer esto si está de acuerdo o no y de igual forma se toman las decisiones si ella está de acuerdo

¿Con quién vive actualmente?

Con la mujer

¿Es cariñoso con las personas que lo rodean?

Claro, siempre he tenido eso

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

Pues ehh de igual allá pues tenía uno también la mujer y eso y nosotros somos pareja desde allá, llevamos ya como..... año y cinco meses

¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?

si claro, pues muy contentos muy muy ehh se asombraron porque ellos nos hacían por muertos y ya cuando volvimos pues algo muy muy importante que es la la como esa unidad de la familia y que vinieron acá a visitarme y ya después pues fui a visitarlos

¿Usted es el proveedor de su familia?

..... como así no le entiendo

¿Económicamente usted sostiene a su familia?

No entre los dos

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Pues según como sea, ah no uno no se debe de acongojar así tan fácil, no pues uno siempre se ha caracterizado por que ha mirado mucha mucha cosa entonces como llorar es no no consuela nada entonces para que llorar

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

Nooo lo que pasa es que las armas son unos medios que hacen que con ellas se hagan escuchar de resto noo de respeto pues se lo gana ya uno desde la forma de ser y expresarse hacia los demás es la forma de uno ganarse el respeto.

¿Le gustaban o le gustan las armas?

No ah uno no es que le gusten las armas si no que uno las empuña es por necesidad

¿Qué representaba para usted el uniforme?

La identificación, es lo que hace que uno se identifique con otro ehh portar usted uniforme pues ehh dentro de cantidad de hombres pues claro, por que como va a estar uno en cantidad de hombres vestido de civil donde todos estaban uniformados pues representa algo que es la uniformidad

¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?

No igual mujeres hombres siempre se charla de lo que sea pues se logra captar y explicar lo mejor que uno pueda

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

No pues ya las cosas son más restringidas, las cosas son más restringidas ya la vida es más algo como mas mas quieto es ir uno en lo no puedo hacer esto porque no se debe por medidas por todo esto entonces...

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

No.... No porque uno el ser masculino desde que nace hasta que muere así este donde este eso no altera nada

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquisto?

Que como conquiste a mi compañera sentimental yo pienso que la forma de ser y los detalles pues son lo que hacen que una persona se encariñe a uno y pueda lograr como conquistarla

¿Tiene alguna experiencia o evento en especial que marcara su vida?

.....No pues la experiencia es haber pertenecido a un grupo.. Armado pero del resto no.

Entrevista 2

¿Quién hizo parte de su crianza?

Mi mama mi papa todo el núcleo familiar.

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

Pues... era un recinto muy pequeño éramos, no éramos muy pudientes éramos pobres..... como cualquier otro me imagino yo estrato uno con eso le digo todo (Risas del actor)

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

Ah buena, buena un acercamiento bueno con ellos, con todos mis tíos primos

¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?

No pues..... nosotros vivíamos muy lejos también pero en el hogar siempre participo fue mi papa y mi mama ellos arreglaban todo

¿De los miembros de su familiar quien tomaba las decisiones importantes?

Pues mi papa y mi mama juntos porque eso no, siempre necesitaban de la ayuda de cada uno para poder, esto solucionar los problemas

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

Venga a ver.... no ... ehh pues yo creo que lo más importante y lo que me pudo haber pasado fue pasar por una escuela, un colegio mejor dicho recuerdo esa época y quisiera volver allá, pues puede ser si claro, una chica que se yo que fuera marcado (Risas del actor) le fuera marcado a uno la vida.

¿Tiene hijos?

No

¿Quién toma las decisiones importantes en su casa?

No... (Risas del actor) eso ya eso ya se acabó (Risas del actor) eso ya... Entre juntos por que uno está comprobado científicamente que uno necesita una ayuda y necesita uno con quien contar y con quien confiar entonces es necesario para uno tomar las decisiones.

¿Con quién vive actualmente?

Con la mujer que tengo hay

¿Es cariñoso con las personas que lo rodean?

Sí. Tierno (Risas del actor)

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

Noo ya tenía, era imposible no tener más bien

¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?

si claro, pues fue un momento mejor dicho muy sentimental digamolo así un momento hay ... ehh al mismo tiempo como triste pero bien fue un momento hay como de llanto hay como de tristeza hay como de alegría eso se revolió todo eso

¿Usted es el proveedor de su familia?

..... Noo (Risas del actor) pero si a veces una vez que otra ehh les mando dinero

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Si claro

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

Noo no porque es que las armas se utilizaron ooo ellas en su momento tuvieron un valor pues infinito y inclusive se puede decir que hasta histórico pero la cosa de las armas ess como por defender una línea política, mas no por uno querer estoó ehh meter la militar un ejemplo con las armas noo para nada

¿Le gustaban o le gustan las armas?

a mi si claro (Risas del actor) y actualmente pues tampoco pierdo la esperanza que algún día el estado llegue a no cumplir y nos toque que volver allá sin embargo hemos dicho de que no vamos a ir a hacer uso de las armas que es un recurso que que agotaremos todos los esfuerzos para no llegar allá

¿Qué representaba para usted el uniforme?

El uniforme para mi pues no tanto el uniforme porque es que representaba mas el fusil que cargaba porque e l fusil que yo cargaba era una k47 que era ruso y el fusil es un arma que lo utilizan los movimientos de izquierda. uniformes hay muchos hermana en si un uniforme no más que el arma que portaba mis ideales mi pensamiento y por qué luchaba mas bien bien creo por ahí sí.

¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?

Noo siempre termine mi bachillerato y pues he estudiado bastante y eso me ha facilitado también mucho

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

huy eso si fue un cambio ni el más mas bestia porque pues no tenía conocimiento de que me iba a enfrentar y muchas veces no pues no tenía la suficiente claridad pero entre y con el tiempo y pues así los primero días fueron duros pero me fui acoplando me fui metiendo en esa camisa de hierro hasta que me acople y después hice de eso mi casa mis hermanos mi familia todos hay eso era vivíamos con la familia alguien se iba o le pasaba algo o fallecía por X o Y motivo y todos sentíamos el dolor

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

No eso no no eso porque es que a uno lo que lo hace a uno hombre es digamos es el estudio no más el conocimiento no mas eso no no va nada hay relacionado

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquisto?

Si claro,(Risas del actor)no no (Risas del actor) muy bien la pregunta esta buena no nosotros éramos o según la persona por que uno uno le habla a las mujeres normalmente sin miedo sin tapadijos sin nada y pues uno le dice me gusta quiero vivir con usted ta ta ta bueno la parla la que le quiera echar según

¿Tiene alguna experiencia o evento en especial que marcara su vida?

No mira que no lo único que si tengo pa contarle es historias a los colombianos y luchar por esto

¿Cuáles son sus sueños? ¿son distintos a los de antes?

Mi sueño era irme pa cuba pero eso está apretado hasta ahí hay un obstáculo porque mucha gente nos quedamos por fuera pero ya que más tocara que pensar en otra cosa y dedicarme a la agricultura que se yo

¿Cree en la paz para Colombia?

Si claro la creo mejor dicho estoy completamente por eso estoy acá a la zona (Risas del actor)
si no ya me hubiera devuelto para el monte

Entrevista 3

¿Quién hizo parte de su crianza?

Mi padre y mi madre

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

Pues yo lo describo como un lugar pues en tranquilidad, pues con todas las dificultades que como tal suele pasar en la clase baja en la clase proletaria en la clase desfavorecida donde no ha llegado el estado y con miles de necesidad pero pues en tranquilidad

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

La relación que yo tenía con mi familia pues era de fraternidad de armonía ehh pues no de excelente relación

¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?

Pues siempre lo solucionaban por lo menos mi padre o mi madre no? pues igual ellos eran la responsabilidad en la cogía y lo que hacían el control siempre los padres no lo hacían con consejos y luego normalmente con castigos que es lo que siempre suele suceder en cualquier hogar

¿De los miembros de su familiar quien tomaba las decisiones importantes?

Yo diría que en el caso la tomaban juntos porque mi padre era muy consultivo con mi mama, todas las decisiones las consultaba con mi mama y pues de hecho en eso se entendían muy bien

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

Para mí, pues no podría destacar una yo creo que para mí todos fueron importantes.

¿Tiene hijos?

Si tengo una niña, y tengo mi esposa embarazada

¿Quién toma las decisiones importantes en su casa?

En mi casa la tomamos los dos porque yo le herede eso yo creo que es mi padre

¿Qué actividades realizan en familia?

Pues en familia realizamos varias actividades en este caso académicas juntos estamos estudiando, juntos nos estamos capacitándonos, estamos validando y estamos capacitándonos como técnicos agropecuarios y estamos haciendo estudiando y capacitándonos también con el Sena en alimentos

rápidos y en proyecto productivo en este punto nos estamos capacitando y pues juntos estamos trabajando

¿Es cariñoso con las personas que lo rodean?

más que cariñoso yo digo que yo siempre estoy dispuesto a extenderle la mano a todos los colombianos con el hecho de que construyamos paz y entre todos vivamos como familia, como pueblo y como las decisiones siempre por fuertes que sea las las adoptemos con respecto y bajo el principio bajo ese principio

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

Pues no no fue porque yo salí con ella del grupo armado si entonces pues pues no habido la necesidad así si me entiende de buscar una pareja después de haber salido porque pues salí con ella y pues vivo con ella, nosotros llevamos.... 6 años viviendo juntos

¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?

si de hecho pues ya me comuniqué ya tuve la oportunidad de verme con mi madre mi padre no porque mi padre ya hace 6 años nos dejó y pues nos dejó porque pues ya falleció no? y que y pues con mis hermanos con mi hermano con una hermana porque pues mis otros dos hermanos también fueron también quedaron entre el paso de la guerra si me entiende podría decir yo porque pues igualmente uno fue asesinado por falsos positivos y el otro está desaparecido

¿Usted es el proveedor de su familia?

En este caso pues aportamos juntos por que juntos estamos trabajando si y pues junto con lo que adquirimos conseguimos pues tratamos de solucionar las necesidades dentro del hogar

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

pues no diría que fácil porque para mí mis sentimientos fueron marcados por lo lo horrible que ha sido la confrontación armada entre colombianos si me entiende más quisiera es como como escuchar cosas encaminadas a que nunca más se va a volver a repetir esa historia del conflicto

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

No lo consideraría así por el contrario yo diría que hicimos uso de ellas en el momento como defensa de nuestras vidas pero la mejor solución es la de dialogar

¿Le gustaban o le gustan las armas?

Pues en realidad nunca me llegaron a gustar llegue a las FARC por convicción

¿Qué representaba para usted el uniforme?

ehh pues realmente como revolucionario yo digo que el verde oliva nos ha identificado

¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?

Yo diría que ambos por que juntos hacemos parte de la sociedad

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

pues para mi me cambio pues igualmente totalmente mi vida si porque pues igual aprendí mucho de ello y entre eso a actuar en familia por que más que una organización éramos como una sola familia todos unidos y la decisión siempre se ha tomado en colectivo y eso es una buena idea

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

En el caso preciso de nosotros como en FARC no porque precisamente allá algo que nos enseñaban era precisamente a respetarnos los unos con los otros y bien sea mejor dicho donde al género que representara cierto entonces yo creo que en eso no

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquisto?

(Risas del actor) pues en realidad yo soy uno una persona muy dada a la poesía si y al dibujo le hacía muchas imágenes didácticas y todo eso y pues ella cada vez que pues avece me ha confesado que esa fue la forma en que yo la pude conquistar porque de hecho pues es muy pelle (Risas del actor) como todas no

¿Cuáles son sus sueños?

actualmente mis sueños es seguir construyendo paz desde mi organización ya política no las fuerzas alternativas revolucionarios del común si ? y pues de hecho y he escogido uno de los caminos que tiene que ver con la asistencia agropecuaria ósea con el campo, la salud porque eso aprendía en la FARC yo me destaque en la medicina dentro del grupo y pues igualmente los conocimientos que han pasado precisamente para tratar de resolver esa necesidad pienso algún día graduarme y igualmente también apoyo mucho el arte y la cultura como una forma de reconciliación entre los colombianos

¿Tiene alguna experiencia o evento en especial que marcara su vida?

.... sii pues yo digo que en especial si pues para uno es muy terrible no mirar que el estado en vez de brindarnos la posibilidad del derecho a la vida como es como constitucionalmente es su deber por el contrario nos causó profundas heridas que esperamos pues poderlas sanar no y podernos reconciliar entre todos pero son heridas muy grandes en realidad que no deberían de haberse en el momento ósea no debería ser de suceder eso y más en personas del estado yo hablo por ejemplo

de falsos positivos donde me asesinan un hermano lo descuartizan lo despedazan y eso no es fácil para ninguna familia si me entiende.

Entrevista 4

¿Quién hizo parte de su crianza?

mi mama y mi papa pues mis hermanos lo que habíamos vivido con ellos ehh pues mi mama a mí me quería mucho porque ... en 2009 no en 2001 me mataron mi tío, esto las fuerzas militares yo era un chino todavía pequeñin entonces pues ya a mí me recordaba eso que no que no me quedaba bien si si ve entonces ya a los 6 años le decía a mi mama ue yo iba para la guerrilla pa recordando lo de mi tío entonces mi mama decía que no no se vaya para allá mejor vaya para Medellín lo voy a llevar para Medellín para que estudien Medellín, y nunca no estudie en Medellín a los 10 años volví otra vez y a los 11 años ya ingrese al grupo movimiento guerrillero

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

Pues yo no entiendo..... en campo eso de allá de donde nosotros vivíamos pero ya no en estos momentos ya no estamos viviendo en ese espacio y eso era muy duro para la sauida para comprar algo cosa que no dejaban pasar los guerrilleros pasaban por guerrillero que no tenía nada que ver una familia que no tenía relación con el movimiento guerrillero entonces ponían problema y hasta que salimos nosotros de allá y la relación era con mi familia y yo mi mamá mi quería mucho y y todos mi papa también entonces ya con eso pues mataron a mi tío ya no me sentía bien hasta que yo siempre pensaba que algún día cuando este grande yo voy a echar plomo con ellos así que me toca matar y si me toca morir yo voy a morir por mi tío y bueno a los días yo me ingresan a como guerrillero interno entonces ya a los diitas ya no podía comunicar con mi familia porque si yo comunicaba a mi familia tenía problema algo si me entiende entonces ya solo comunicábamos así y nos escribíamos en correo entonces a los 4, 5 años pues la familia pensaba que uno estaba muerto pero nunca nadaaa si pues hubo unos tiempos que estuve perdido 5 años

y volví y ya me pegaron un tiro ya no andaba bien pues pero es que uno en la guerra es muy duro hay otras cosas que la guerra es fácil pero de que uno ha vivido en la guerra es duro por el momento en esta negociación con la FARC pues amo estudiar yo aprendí muchas cosas en la guerrilla si ve pues ahorita estamos y bien y psss hay que echar pa lante y el estudio.

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

Mi familia, pues yo pensaba mucho de ellos porque Vivian mucho conflicto con la fuerza militar entonces yo me toco sacarme la familia para otro lado para poder quedarme como otras cosas ehh pa que yo no andaba en riesgo si ve entonces ya saque de ese sitio ya ya me sentía bien

¿Tiene hijos?

Sí, tengo 2 niño y niña.

¿Con quién vive actualmente?

Vivía con mi mama porque mi papa ya se fue con otra mujer.

ES CARIÑOSO

Ehh .. no tanto, esas son cosas para la mujer

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

Si, pues por el momento nada. Yo tengo mi mujer acá también vivo contento con ella.

¿Usted es el proveedor de su familia?

M.... entre ambos si

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

m.. no pues a veces uno se piensa cuando con la familia se complican allá o está enfermo o la mujer está enferma entonces uno como que uno de irme ya si rápido llegar es rápido pero es muy lejos de aquí son 19 horas en llegar allá

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

Pues claro, si ya ya con respeto con los civiles hay que saber hablar si uno no sabe hablar mejor que no lo exprese si lo entiende entre nosotros mismos también hay que saber hablar con la gente si con otro guerrillero en cambio pues ya a cambio de esas armas ya estamos estudiando estamos estudiando a la política ya ya la el cambio de las armas ya cambia uno por la política hacer una capacitación en una vereda si me entiendes asociar con ello

¿Le gustaban o le gustan las armas?

PUES NO POR QUE ME GUSTARAN porque a uno el gobierno lo obligan porque nosotros no teníamos un millón de oportunidad para estudiar nada de eso entonces ya obligatoriamente le toca a uno ir a coger a empuñar un arma si me entiende entonces porque si un ejemplo si si uno no tiene plata no le matriculan si no hay ni por donde la dormida en el mismo pueblo pa uno estudiar entonces se quedaba muy duro entonces no puede uno estudiar eso es muy complicado

¿Qué representaba para usted el uniforme?

....ah sí pues si pues todo mundo eso no era uno solo eso todos los guerrilleros le encantaba por que porque ya uno en vías como miliciano o un colaborador que vivía así así vestidos en civil y ya se miraba feo ya miraba y ya todos los guerrilleros uniformados uno se ve diferente si me entiende

¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?

Los dos ambas.

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

bueno yo cuando yo entre en la FARC es que unos cuando no ha estudiado es que uno no sabe cuál es el orden o reglamento guerrillera y en cambio usted ya que usted es un civil ya usted cuando usted quiera se va en cambio ya en una reglamento guerrillera toca que pedir permiso o que le den orden si no le dan orden usted no tiene que ir a coger a si sin permiso tiene que pedirle

permiso para coger algo o si toca ir a bañar toca pedir permiso todo en permiso en orden si ve entonces es si ya uno aprende muchas cosas en la guerrilla.

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

Pues si muchísimo, allá avanzo más hacia mas oficio

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquisto?

Si claro. Escribiéndonos escribiéndonos cosas bonitas entonces ya después como tratar de hablar ehh pues uno sabe que hay que saber hablar con una mujer y como es el trato entonces eso era lo que yo escribía cuando yo estaba en otra unidad hay si ya cuando los veíamos así entonces ya teníamos solo en correo entonces ya si si usted iba pal otro lado entonces yo mandaba por usted entonces ella les hacía llegar porque así en comunicación nunca no teníamos.

¿Cuáles son sus sueños? ¿Son distintos a los de antes?

Pues la paz, que sigamos pa lante

Entrevista 5

¿Quién hizo parte de su crianza?

De mi crianza pues mi familia, mi papa

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

Pues por allá es zona zona roja es por cauca la mayoría de esta población es, está conformada por la guerrilla entonces, mi papa fue combatiente también y murió en combate y pues ya al poco tiempo murió mi mama entonces yo me ingrese a trabajar ya con ellos, como colaborador fue 6 años y después ya comencé el entrenamiento de las filas, en mis andanzas pues anduve el sexto llegue al frente 50 en el Quindío y me capturaron dure un tiempo en la cárcel y pues salí y ahora estoy acá.

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

Con mi mama prácticamente me levante fue con mi abuelita cuando ya murió ella fue que prácticamente yo fui a visitarla pero ya ella estaba muerta.

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia

Mi abuelita

¿Tiene hijos?

No

¿Con quién vive actualmente?

Tengo una madrastra que sirvió como mi madrastra cuando yo estuve allá en la cárcel para sacar mis documentos la cedula, entonces allá pidieron una madrina entonces ella me sirvió como madrina y saque la cedula, que es de ahora que saque en la cárcel porque yo era indocumentado entonces ya saco ella y ya quedo como mi madrastra ella fue la que me colaboro el tiempo que yo estuve en la cárcel y sigue como mi madrastra ella vive en armenia Quindío.

Es cariñoso?

no

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

No

¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?

No, no se pues mi familia yo tengo hermanos pero no sé dónde están

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Si

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

Si

¿Le gustaban o le gustan las armas?

Si, actualmente ya pues como entramos ya a no tener ya las armas, por que entramos en vida política entonces nosotras ya no es con las armas sino con la palabra entonces ya eso lo dejamos ya atrás y lo que viene es lo presente pues luchar y trabajar y salir adelante

¿Qué representaba para usted el uniforme?

pues por el momento que cuando yo antes de ingresar e ingrese con uniforme uno se sentía muy valiente ya con uniforme cuando o cogía un arma pues ya era una persona que todo el mundo, por ejemplo , donde yo viví en las comunidades indígenas allá son resguardos cabildos, cabildos

de Narvéez y que se nos respetaba la persona que llegara con uniforme o armado todo el mundo tenía un respeto , uno hacia reuniones , anteriormente para que no existieran allá, en el departamento del cauca en mi tierra no existe hechos de violación sexual ni nada de eso porque allá es zona que es zona roja, entonces cualquier persona que cometiera esos delitos se ganaba era la muerte de una vez entonces todo el mundo era el respeto y cuando lo veían a uno así pues yo fui el que hice más recorrido allá llamando a la gente para las reuniones una cosa y otra bueno los que mandaban la orientación de los jefes mi amigo daba miedo, o hay que llegar armado o así con invitación, esta reunión es pa esto y esto y la gente lo querían a uno mucho, le tenían miedo y a la vez respeto pero a la vez con miedo esa gente y uno no hace nada porque eran de la misma comunidad yo estaba era uniformado y con arma, entonces ya el dirigente a uno pero pues más que todo era miedo de ellos de uno ya no porque uno que ha estado toda la vida en eso pues... yo viví mucho tiempo en ese pueblo y allá estuve hasta que fui trasladado para el Quindío en una misión y ya me quede en el departamento del Quindío, así prácticamente mi crianza y andanza fue en el departamento del cauca

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

Yo fui muy, mi papa más que todo me conto yo no viví la época que mi papa vio vivió la guerra lo que se dice vivió porque mi papa fue aporreado mucho, fue desplazado de la violencia lo sacaron de donde él vivía en el departamento de Silvia-Cauca en un combate que hubo a él lo sacaron de ahí se apoderaron de una tierra que tenía él lo sacaron del el entones prácticamente eso fue a lo que el ingreso entonces pues... la lucha lo que han vivido más tiempo lo que no conocí bien si no que me conto la vida real lo que él vivió o una parte, puro sufrimiento por allá

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

No

¿Tiene alguna experiencia o evento en especial que marcara su vida?

.... pues así de mi vida pues el tiempo que estuve en armas no? armas que todavía eso no se borra la guerra no se borra eso de la cabeza de ... hoy en día agradezco estemos con negociaciones de paz pero aún no se ha borrado por que puede venir el futuro porque todavía no se ha cumplido nada que puedo suceder de aquí en adelante, pasado mañana porque sin cumplimiento, necesitamos que tierras para trabajar no han cumplido, solamente están pagando y muchos de lo

que ve uno acá es que tienen familia y la plata no alcanza no alcanza para nada, entonces lo que más puede venir más adelante puede suceder algo cada vez uno escucha amenazas de que un lado están los paramilitares otro lado con la diferencia que vienen en contra de nosotros y no se sabe que es lo que va a pasar más adelante entonces eso no se puede borrar eso lo que viví porque lo que uno vivió y lo que uno vive ahora lo que vivió uno trata de dejarlo atrás ya eso ya paso pero lo que está viviendo todavía que no habido cumplimientos pues o eso como que la cosa estuviera hay.....

Entrevista 6

¿Quién hizo parte de su crianza?

Mi papa

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

... Pues el lugar donde vivíamos era en un municipio, un caserío

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

Pues una relación, bien... si buena

¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?

Pues... lo solucionaba.... Pues con el dialogo éramos pues, de todas maneras hay sus diferencias de vez en cuando pero siempre bregaba a solucionar así

¿De los miembros de su familiar quien tomaba las decisiones importantes?

El papa

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

Pues... Yo creo que mi papa porque mi mama ellos se separaron y yo estaba muy pequeño y yo me crie fue con el casi la mayor parte

¿Tiene hijos?

No

¿Con quién vive actualmente?

Vivo en la familia FARC, el común

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

Pues que sea difícil no no creo.

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Claro, si porque uno imagínese las personas hay y no ser arrogante pues nadie lo quiere a uno.

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

Creo que si, por que por medio de ellas, por eso hemos escuchado porque si no nunca nos hubieran escuchado lo que se planteaba, maso menos que en la ayuda del pueblo porque sin eso seriamos antes peor

¿Le gustaban o le gustan las armas?

Pues que me gustaban no no no digamos la cogí por una necesidad

¿Qué representaba para usted el uniforme?

Pues es que el uniforme, un uniforme así sea de un colegio es la identificación de lo que es uno.

¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?

Pues de todas maneras estamos en una sociedad y esta sociedad debemos interactuar con todas mujeres y hombres, normal

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

Pues bueno en el grupo armado pues uno nunca digamos necesidades así cuando estaban en tiempos difícil pero uno nunca estuvimos en una necesidad, lo mismo cuando estuve en la FARC tampoco tuve necesidad, siempre teníamos las cositas.

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

No lo mismo normal.

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquisto?

Pues pareja pareja no, teníamos amigas y pues si uno tenía algo normal

¿Cuáles son sus sueños? ¿Son distintos a los de antes?

Hombre pues los sueños actualmente es que haya una nueva Colombia diferente a la que era antes.

¿Tiene alguna experiencia o evento en especial que marcara su vida?

Pues la única experiencia es la que estamos viviendo.

Entrevista 7

¿Quién hizo parte de su crianza?

Toda la familia, mi papa y mi mama

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

E... vivíamos en un lugar en el campo, rural en san José del Guaviare al lado del río Guaviare prácticamente vivíamos entre el Meta y el Guaviare una parte cuando salíamos del pueblo era al meta siempre pase hay. Al frente del Guaviare

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

Relación normal como cualquier familia en la casa con mis hermanos, estudiábamos.

¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?

E... pues por parte de mi familia el más drástico así siempre fue mi papa, digamos que el que más exigía y el que más nos castigaba duro.

¿De los miembros de su familiar quien tomaba las decisiones importantes?

Mi papa siempre el que mandaba hay en la casa

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

Para mí pues fue mi papa y mi mama siempre yo los he querido

¿Tiene hijos?

No

¿Con quién vive actualmente?

Eh solo.

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

No.

¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?

Si, pues fue muy sorprendente muy emotivo, pues yo nunca había llorado y llore.

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Si, compañerita normal

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

Pues para mí, prácticamente yo pues yo vine a conocer un arma fue en el Guaviare no porque quise, ni porque me gustara la guerrilla porque a mí me daba miedo, ellos me daban miedo si no cuando fue la oleada paramilitar cuando masacraron por allá en puerto Elvira yo era niño cuando eso y esto me perjudico yo fui desplazado dos veces siendo niño con mi familia e.. Debido a eso perdí mi estudio yo estude hasta quinto primario y ya cuando regrese al mismo sitio ya estaba grande tenía 16 años me puse fue a trabajar y a los 17 años ya pues fue un área donde dominaba la guerrilla, la política no era permitida por esa zona que ahí fue donde me convencieron de ingresar a la FARC

¿Le gustaban o le gustan las armas?

yo soy yo siempre he sido muy miedoso yo cuando en civil era en la casa yo fui muy miedoso, pero todo eso de lo que le contaban de los paramilitares los matan y las masacres y todo pues le hace dar como más miedo y ese miedo le hace perder tantico el otro miedo entonces hay es cuando mejor me voy con la guerrilla antes que me salgan hacer lo mismo como le hicieron a los otros, maso menos así vine a entrar a la guerrilla ya entrando en la guerrilla, pues la política siempre de la FARC que luchamos que por el pueblo y que así comenzaban a enseñarme y así comenzaba a llenarse uno la cabeza y uno comienza analizar y es cierto si hablan de pobreza pues uno era pobre. Ah bueno entonces estoy en el lado que es (Risas)

¿Qué representaba para usted el uniforme?

Si, que éramos un ejército y un ejército pues debe tener camuflados.

¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?

Yo en ese caso soy como iguales, iguales.

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

Fue un cambio muy duro muy duro, eso es duro y más que todo pues que uno se acuerda de la familia, pero ya no hay nada que hacer lo único es resignarse.

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

Si acaso siempre para mi yo para el análisis que yo me hago yo nunca he sido machismo a mí no me gusta el machismo pero siempre pero hay persona o compañeros que tal vez por lo que tienen un fusil se sienten de una manera como un ego más alto. Eso siempre es normal en casi todos los ejércitos

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquisto?

No, que recuerde no

¿Cuáles son sus sueños? ¿Son distintos a los de antes?

Mis sueños son muy grandes, pues quiero estudiar terminar los estudios estudiar una carrera, estudiar una educación superior

¿Tiene alguna experiencia o evento en especial que marcara su vida?

Si claro, pues primero y que me cambio la vida fue cuando tome la decisión de irme para las FARC pues otro evento bueno uno se acostumbra a la guerrilla y yo inicie hay en el área de higiene, me sacaron que pal lado del Caquetá y ahí empecé andar con el “Lembo” que era con

cuando estábamos allá en el bloque y cuando lo mataron estaba ahí y cuando lo mataron estaba acostumbrado y ya pierde eso como esa costumbre del jefe.

Entrevista 8

¿Quién hizo parte de su crianza?

De mi crianza, aun comienzo pues yo siempre estuve como muy internado en colegios y así estuvo como muy de cerca fueron ese tipo de educadores y así se ven en esos internados

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

como yo describo ese lugar, pues un lugar donde habían pues demasiados jóvenes y niños ehh donde las creencias eran totalmente distintas eran creencias religiosas porque era un colegio cristiano eh maso menos ese tipo de descripciones

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

el tipo de relación era como muy distante porque nosotros solo podíamos vernos a mitad de año y a final de año que eran las épocas de vacaciones y pues ese tipo de relación era como el común el niño que va a los mandados, el niño que bueno.. Ese tipo de relaciones

¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?

Siempre eran mis hermanos mayores, normalmente era en un comienzo más que todo como la comienza y después hubo un cambio y empezaron como al consejo gracias pues a mí mama pero siempre reinaba más que toda la violencia

¿De los miembros de su familiar quien tomaba las decisiones importantes?

Las decisiones más importantes... era mi mama porque nosotros quedamos huérfanos a muy temprana edad entonces era mi mama la que le tocaba tomar esas decisiones

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

La persona más importante en mi infancia.. ehh fue un amigo que pues todavía recuerdo nosotros manteníamos muy muy juntos pues para todo cierto entonces es como la persona que más recuerdo

¿Tiene hijos?

No.

¿Con quién vive actualmente?

Actualmente en estos momentos estoy solo prácticamente

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

Difícil no, pienso que no fue difícil

¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?

Sí. La relación pues en ese momento como que primero es una relación pues buena pero al mismo tiempo distante, y distante debido a esa forma de vida que yo actué no.

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Yo creo que no. diría que uno siempre tiene como ese temor de que la gente se de cuenta de las cosas que uno considera como intimas diría eso como el porqué.

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

Pues desde mi posición yo diría que no, que no es una o pues una forma de hacer, esto hacerse como la persona que tiene el poder y el respeto pero uno se encuentra que de alguna otra forma las personas que no tienen o que no portan las armas ven en esa persona que esta armada como cierto respeto pero personalmente yo no lo sentí

¿Le gustaban o le gustan las armas?

Especialmente no yo diría que no.

¿Qué representaba para usted el uniforme?

el uniforme alguna representatividad no pero me gustaba mucho el color. El color verde oliva

¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?

Yo diría que más que es más fácil como conversar con hombres, ehh pues porque no se he estado siempre en ese tipo de roles donde pues aparecen los amigos que los compañeros es como mas fácil hacerlo con los hombres que con la mujer

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

Ese cambio fue un cambio como de, de rutina porque pues uno que hacía en ese entonces pues siendo muy adolescente pues era es muy supremamente hay muchas diferencias cuando ya entra uno a la vida guerrillera fue un cambio que yo diría demasiado brusco pero que uno de va adaptando a la medida del tiempo

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

Que pertenecer al grupo armado altero mi masculinidad? pues hay si diría yo personalmente que uno no sé pero uno siempre o yo diría desde mi forma de pensar de que uno siempre como que tiene cierto machismo sí. Ósea diría yo que uno siempre como que refleja cierto machismo que igualmente lo quisiera esconder pero que se brota de alguna otra forma

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquistó?

Si claro, yo la conquiste recuerdo tanto.... pues muy sencillamente le dije que me gustaba y de esa forma nos cuadramos si

¿Cuáles son sus sueños? ¿Son distintos a los de antes?

Mis sueños en este momento es estudiar, es como el sueño más.

¿Tiene alguna experiencia o evento en especial que marcara su vida?

Que marcara mi vida... no diría yo así que no.... Yo entro al grupo armada de una u otra forma como en esa dinámica en la que yo vivía pues era una dinámica rutinaria que en ese momento pues se consumía mucho licor entonces veo como forma de refugio pues la guerrilla y decidí ingresar es como la forma.

Entrevista 9

¿Quién hizo parte de su crianza?

Pues la verdad yo me crie con la familia, mi papa mi mama mis dos hermanas

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

Eh pues prácticamente es una finca donde todos trabajábamos todos, pues una finca donde nos criamos toda la familia y prácticamente yo lo describo como algo de algo... Donde yo me crie me forme y donde mis padres me llevaron a trabajar

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

La relación que tenía con mi familia ha sido prácticamente los valores que son los principios del ser humano y el respeto, amor

¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?

Cuando había por lo menos en la casa pues era el papa de uno y prácticamente era el que le decía no haga eso repetía otra vez y ya después nos nombraba era el juete

¿De los miembros de su familiar quien tomaba las decisiones importantes?

eh hay las decisiones la tomaba ósea prácticamente mi papa y mi mama decía si hagamos esto

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

Eh mi mama

¿Tiene hijos?

No

¿Con quién vive actualmente?

Ahorita pues solo, solo

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

No, por el momento no he conseguido no he tenido prácticamente

¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?

si, pues ellos pensaron que yo estaba muerto y me dijeron no pues que esto y esto y normal si me entiende que bienvenido otra vez a la casa .Pues yo ósea me da es como vaina, porque yo pertenezco a un grupo armado entonces ya es distinto, uno estar en la familia y me da vaina que otro grupo armado llegue a joder a mis padres por culpa mía, o me lleguen a matar a mi estando por allá en la finca

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Si

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

Pues eh esto como le dijera yo, mediante las armas nosotros conseguimos nosotros logramos a que el estado nos escuchara gracias y por eso llegamos al proceso de paz gracias a esto

¿Le gustaban o le gustan las armas?

sí, no pues ya estamos en otra etapa entonces ya es difícil decir no es que me gustan ya no se puede fue una experiencia increíble

¿Qué representaba para usted el uniforme?

Normal como un ejército revolucionario comunista eso para mí era eso nada más que éramos un ejército y que teníamos que portar uniforme pues prácticamente el uniforme significaba para mí en la guerrilla que éramos unos combatientes unos revolucionarios y que al igual íbamos a conseguir una cosa que hoy en día gracias a dios tenemos que es el proceso de paz y los acuerdos de la habana

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

Eso es duro eso no es pero uno se acostumbra y hay va a lo que a uno le toque

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

No para mí, las costumbres que yo ejercía en mi familia son las mismas de la FARC no cambiaron

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquisto?

Si, si tuve, pues por lo menos yo llega una compañía y pues normal como un ser humano nos gustamos y ya

¿Cuáles son sus sueños? ¿Son distintos a los de antes?

Ahorita pues estudiar terminar el bachillerato y conseguir un trabajo digno y trabajar.

Entrevista 10

¿Quién hizo parte de su crianza?

M... pues mi mama y mi papa y mis dos hermanos

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

Pues yo hay estaba estudiando, cuando yo hay estaba pues ellos me reclutaron y me llevaron, era un lugar rural como una vereda donde yo vivía con ellos y estudiaba normal.

¿Cómo describe el lugar donde vivía con su familia antes de ingresar al grupo?

Pues en esa época era buena. Porque ya hay compartí el tiempo que yo viví póngale de abajo de los ocho cuando era niño para que me entienda cuando ya me llevaron entonces se acabó todo, porque ya hay no los volví digamos a vivir con ellos ni nada ósea ya empecé como mi vida como guerra

¿Cuál era la relación que tenía con su familia?

Eh me imagino que mi papa y mi mama, pero no alcanzo a recordar eso porque yo nunca vi problemas con mis papas porque yo me fui y ya me llevaron y la verdad no se hay pa lante como seria la vida de ellos

¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?

Yo creo que mi papa y mi mama ellos los dos.

¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?

Siempre he tenido es a mi mama ella siempre es la que me apoya es la que me dice las cosas siempre es ella últimamente es ella

¿Tiene hijos?

No

¿Con quién vive actualmente?

Yo vivo solo

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Pues... si como te diera como mi forma de ser así como usted me ve así siempre ha sido a si donde yo estoy siempre la gente pues admira muchas cosas de mi no sé por qué ni cuándo será por mi forma de ser pero yo siempre he sido así

¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?

M... no fue fácil bueno ya cuando ya bueno cuando me reclutaron dentro del grupo armado fue muy diferente porque allá conocí una muchacha pero... Así como el novio como se llama eso? así un besito y ya y así era novio pero normal. Pero ahí fue diferente porque ya no tenía nada normal y pues ya cuando llegue a la fundación pues ya después de todo ese proceso pues si tengo novia normal, llevamos seis meses

¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?

yo con mi familia me parece que como a los dos años me vi con ellos, por que como mi mama me hacía muerto cuando esa vez que hubo ese combate pues obvio que mucha guerrilla murió, y la guerrilla le decía ella pues que yo estaba muerto y ella fue con una foto con mi tía y entonces ella le decía al comandante no él no está muerto, pero entonces a mí me tenía el ejército entonces mi mama si, pobrecita ella lloraba duro por allá ocho días buscándome y entonces ella me dio por muerto para siempre. y ya cuando el momento de que yo llamara no me acuerdo como fue la cosa y le dijeron a mi mama que estaba vivo el caso fue que don Benjamín entro con la familia y yo y ahí fue que ella me encontró, con mi mami pues la verdad que ella llevo, pues porque yo decía esa es mi mami o no es mi mami.. Mi mami estaba flaquita pues yo no sabía que ella tenía cáncer entonces ella era flaquita flaquita entonces yo decía será que es mi mama o no cuando ya pues no sé si la mamá tiene eso recuerdos de uno de que bueno ese es mi hijo si? pero ella me vio y se me vino y yo la abrace pero no estaba seguro ósea yo no me sentía seguro ya cuando estuvimos hablando y cuando me nombro a mi hermana yo dije esa si es mi mama. entonces ya hay estuvimos hablando con ella fue una maravilla porque de allá acá ella estuvo muy pendiente de mi ella siempre ha sido, pues mi papa muy poco pero siempre hay la que me ha apoyado es mi mama lo que pasa es que digamos yo con ellos no comparto, no sé porque ellos , pues la verdad yo nunca me crie con ellos sino hasta los 8 años de ahí para delante fue el proceso que tuve en la fundación más que todo entonces cambio mucho, las ideas de los hermanos, yo tuve un hermano que me casco y entonces yo bueno , me hecho de mi casa me dijo .. Me fui 7 meses a donde mis papas después de que salí del trabajo yo me fui donde mi mama, yo vendí todo lo que tenía me lleve bueno ala trabaje mucho y llevo un hermano me dijo que yo era un aparecido" usted no es hermano

mío " mi papa me dijo unas palabras feas también y yo dije bueno que pasa acá no yo que hago acá si no soy hermano de nadie listo yo me voy... le dije a mi mama a las 11 de la noche me voy mi mama se puso a llorar que porque me iba yo le dije mama es que yo me siento mal con ustedes pero yo no la dejo de llamar yo a usted mama la tengo. ese día yo me vine yo dije porque mi hermano me va a tratar si obvio yo entiendo no soy tan bruto yo entiendo que yo mucho tiempo no viví con ellos obvio mi infancia no viví con ellos entonces es obvio que usted va a tener esa actitud, ese no hermano mío por que no vivió conmigo no compartimos nada entonces ? me fue un tiempo mal pero ya después eso trabajando me puse mi meta y vivo solo no voy casi a donde ellos, para que le voy a decir no voy, ellos ahorita cayeron en cuenta de que yo si valgo la pena pero ya es muy tarde porque yo mis cosas las compro solo, después de que el gobierno me ayudo con cosas han salido yo mismo, ósea lo que tengo soy yo mismo entonces yo dije por qué estarme hay que lo traten a uno mal yo prefiero irme a vivir solo. Vivo mejor créame que si salgo pa donde quiera vivo súper bien, a veces me aburro y digo yo no me falta alguien o no soy tan compichero no tengo muchos amigos como se llama eso entonces yo no soy que hay que estar allí que estar allá yo no yo quiero estar en mi casa.

¿Es fácil expresar sus sentimientos?

Pues no se depende de lo que me pregunten o lo que uno va hablar o M... a mí me parece que me es fácil llorar por que uno se desahoga es llorando usted tiene algo usted llora y descansa así este solo o lo que pase usted llora y descansa

¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?

m... más que todo en respeto no poder porque las armas llaman mucha delincuencia usted tiene un arma y le pueden pasar pensamiento no me voy hacer tal cosa.. Quiero formar un grupo armado o un ejemplo el ladrón no venga yo tengo... Vamos a robar ósea llama mucho poder y mucha disfunción de las armas que le gustan si ósea yo tengo un arma yo me siento capaz

¿Le gustaban o le gustan las armas?

a mi si bastante ósea después que a mí me llevaron obligatorio , pero entonces allá uno dice bueno ya fui ya yo soy no se soy pila o es que me gusta hacerlo pero yo aprendo muy rápido si ve entonces yo aprendí a desarmar un arma y dispararla fue rápido yo en los 7 meses no tuve disciplina en la guerrilla yo misma me la daba yo fui metiéndole la ficha entonces de pronto por eso me fascinaba todo el cuento de las armas, yo tuve varias armas calibres bueno yo como decía don benjamín yo

era berraco pero yo decía yo puedo y mi arma es esa para mí hubo ese combate a mí me cogieron con 4 proveedores un fusil una pistola así yo era pequeño pero yo me sentía bien.. Pero ya hoy en día no a uno le sirven en la vida muchas cosas para cambiar, dure muy poco en la FARC pero fue una experiencia muy buena y le doy gracias a Dios que estoy vivo porque yo estuve en dos combates grandes que ósea tengo una herida por acá y otra por acá pero fui salvado era para esta vida. Uno tiene su experiencia y yo de todo esto me ha servido esto a ser como más persona. Yo era como grosero altanero pero uno cambia créame. Yo tengo como 3 amigos y ellos a veces sí son locos, a mí me gusta es darle como consejos

¿Qué representaba para usted el uniforme?

no. pues valiente si era como valentía tener ese uniforme y decir llego la guerrilla vea ese chino tan berraco si como ese orgullo.me sentía como ese era el orgullo mío sentirme bien, pero mentira estaba en un error completamente

¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?

No... Pues yo la verdad igual ósea hombre mujer lo que sea es normal.

¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?

eh bueno cuando me llevaron para mí fue duro porque ese día mi mama dijo que no mi papa dijo que o, cuando me llevaron la camioneta y todo mi papa se paró al frente y dijo no se lo lleven llévenme a mí entonces yo llegue allá obvio afligido yo llore no lo niego porque uno sin saber nada, si la primera vez que yo me acuerdo cuando yo fui al campamento nos dieron chocolate y pan no que bienvenidos le hacen una bienvenida y uno que va a pensar de que va a decir esto es para bueno o para malo uno es inocente en esa época uno de niño hay cosas que se le hacen fáciles entonces me dieron chocolate chévere voy a disfrutar ya cuando empiezan las levantadas temprano las disciplinas más o menos porque yo tuve un hermano allá y él lo mataron de pronto por eso fue me llevaron a mí pero entonces yo fui allá y me dijeron si usted como tuvo su hermano acá entonces no le vamos a dar tanta disciplina porque me imagino que usted ya viene entrenado y yo pero entrenado de qué ? yo era el niño de mis papas yo vivía con mi mama y andaba más que todo con ella cuando me llevaron fue muy duro ella lloraba y ya cuando iba donde mi mama uniformado y yo ya me metí en ese cuento que esa era mi vida si como uno de niño decir me gusta esto me gusta y es mío yo fui como cogiendo esa fuerza a la guerra. Al final de cuentas a mí me gustó mucho, yo dije bueno esto ya es lo mío, yo quería ser el comandante de un bloque de un frente esa era mi

meta. Yo me metí en ese cuento ya no me importaba el estudio me importaba las armas, conocer más armas algo más grande si ve

¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?

M... no porque ósea yo sigo siendo el mismo bueno no el mismo como antes pero yo soy como más... Como le dijera no normal ósea no me afecto para nada de pronto me afecto creo que un poco mi familia pero no fue mucho pero del resto no normal no me afecto para nada ese sentido

¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental? ¿Cómo la conquisto?

Si, una novia pero un poco hay que esa era la novia... no se pues yo simplemente le dije que me diera un beso y ya que fuéramos novios

¿Cuáles son sus sueños? ¿Son distintos a los de antes?

Hay muchos el primero tener mi casa y el otro estudiar la carrera que quiero sí, quiero ser diseñador gráfico.

Tabla de categorización 1

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CODIGO	PREGUNTA	FRAGMENTO	CATEGORIA INDUCTIVA
Masculinidad	Construcción de la masculinidad	A1	¿Fue difícil tener pareja después de salir del grupo?	“Pues ehh de igual allá pues tenía uno también la mujer y eso y nosotros somos pareja desde allá, llevamos ya como..... año y cinco meses”	
		B2		“Noo ya tenía, era imposible no tener más bien”	
		C3		“Pues no no fue porque yo salí con ella del grupo armado si entonces pues pues no habido la necesidad así si me entiende de buscar una pareja después de haber salido porque pues salí con ella y pues vivo con ella, nosotros llevamos.... 6 años viviendo juntos”	
		D4		“Si, pues por el momento nada. Yo tengo mi mujer acá también vivo contento con ella.”	
		E5		“No”	
		F6		“Pues que sea difícil no no creo.”	
		G7		“No.”	
		H8		“difícil no, pienso que no fue difícil”	
		I9		“No, por el momento no he conseguido no he tenido prácticamente”	
		J10		“.. no fue fácil bueno ya cuando cuando ya bueno cuando me reclutaron dentro del grupo armado fue muy diferente porque allá conocí una muchacha pero.. Así como el novio como se llama eso así un besito y ya y así era novio pero normal. pero ahí fue diferente porque ya no tenía nada normal y pues ya cuando llegue a la fundación pues ya después de todo ese proceso pues si tengo novia normal, llevamos seis meses”	
	A1	¿Es cariñoso con las personas que lo rodean?	"Claro, siempre he tenido eso"		
	B2		"Sí. Tierno" (Risas del actor)		
	C3		"más que cariñoso yo digo que yo siempre estoy dispuesto a extenderle la mano a todos los colombianos con el hecho de que construyamos paz y entre todos vivamos como familia, como pueblo y como las decisiones siempre por fuertes que sea las las adoptemos con respecto y bajo el principio bajo ese principio"		
	D4		"Ehh .. no tanto, esas son cosas para la mujer"		
	E5		"No"		
	F6		"Yo diría que si"		
	G7		"Si"		
	H8		"Normal"		
	I9		"Si"		

		J10		"pues .. si como te dijera como mi forma de ser así como usted me ve así siempre ha sido a si donde yo estoy siempre la gente pues admira muchas cosas de mi no sé por qué ni cuando, será por mi forma de ser pero yo siempre he sido así"	
		A1	¿Es fácil expresar sus sentimientos?	"Pues según como sea, ah no uno no se debe de acongojar así tan fácil, no pues uno siempre se ha caracterizado por que ha mirado mucha mucha cosa entonces como llorar es no no consuela nada entonces para que llorar"	
		B2		"Si claro"	
		C3		"pues no diría que fácil porque para mí mis sentimientos fueron marcados por lo lo horrible que ha sido la confrontación armada entre colombianos si me entiende más quisiera es como como escuchar cosas encaminadas a que nunca más se va a volver a repetir esa historia del conflicto"	
		D4		"m.. no pues a veces uno se piensa cuando con la familia se complican allá o está enfermo o la mujer está enferma entonces uno como que uno de irme ya si rápido llegar es rápido pero es muy lejos de aquí son 19 horas en llegar allá "	
		E5		"si"	
		F6		"Claro, si porque uno imagínese las personas ahí y no ser arrogante pues nadie lo quiere a uno."	
		G7		"Si, compañerita normal"	
		H8		"yo creo que no, diría que uno siempre tiene como ese temor de que la gente se dé cuenta de las cosas que uno considera como intimas "	
		I9		"si"	
		J10		"pues no se depende de lo que me pregunten o lo que uno va hablar o .. m.. a mí me parece que me es fácil llorar por que uno se desahoga es llorando usted tiene algo usted llora y descansa así este solo o lo que pase usted llora y descansa"	
		A1		¿Se le facilita interactuar con otros hombres o le es más fácil interactuar con mujeres?	"No igual mujeres, hombres. Siempre se charla de lo que sea pues se logra captar y explicar lo mejor que uno pueda"
		B2			"Noo, siempre termine mi bachillerato y pues he estudiado bastante y eso me ha facilitado también mucho"
		C3	"Yo diría que ambos, por que juntos hacemos parte de la sociedad"		
		D4	"Con ambos"		

		E5		"Los dos, ambas"		
		F6		"Pues de todas maneras estamos en una sociedad y esta sociedad debemos interactuar con todas mujeres y hombres, normal"		
		G7		"Yo en ese caso soy como iguales, iguales."		
		H8		"yo diría que más que, es más fácil como conversar con hombres, ehh pues porque no se he estado siempre en ese tipo de roles donde pues aparecen los amigos que los compañeros es como mas fácil hacerlo con los hombres que con la mujer"		
		I9		"con hombres"		
		J10		"no.. pues yo la verdad igual ósea hombre mujer lo que sea es normal."		
	Influencia de la vinculación y permanencia al grupo armado	¿Usted considera que pertenecer a un grupo armado altero su masculinidad? ¿En qué sentido?	A1		"No.... No porque uno el ser masculino desde que nace hasta que muere así este donde este eso no altera nada"	
			B2		"No eso no no eso porque es que a uno lo que lo hace a uno hombre es digamos es el estudio no más el conocimiento no mas eso no no va nada hay relacionado"	
			C3		"En el caso preciso de nosotros como en FARC no porque precisamente allá algo que nos enseñaban era precisamente a respetarnos los unos con los otros y bien sea mejor dicho donde al género que representara cierto entonces yo creo que en eso no"	
			D4		"Pues si muchísimo, allá avanzo más hacia más oficio"	
E5				"No"		
F6				"No lo mismo normal."		
G7				"Si acaso siempre para mi yo para el análisis que yo me hago yo nunca he sido machista mí no me gusta el machismo pero siempre pero hay persona o compañeros que tal vez por lo que tienen un fusil se sienten de una manera como un ego más alto. Eso siempre es normal en casi todos los ejércitos"		
H8				"Pues ahí si diría yo personalmente que uno no sé pero uno siempre o yo diría desde mi forma de pensar de que uno siempre como que tiene cierto machismo si. ósea diría yo que uno siempre como que refleja cierto machismo que igualmente lo quisiera esconder pero que se brota de alguna otra forma"		

		I9		"no para mí, las costumbres que yo ejercía en mi familia son las mismas de la FARC no cambiaron"
		J10		"... no porque ósea yo sigo siendo el mismo bueno no el mismo como antes pero yo soy como más.. como le dijera no normal ósea no no me afecto para nada de pronto me afecto creo que un poco mi familia pero no fue mucho pero del resto no normal no me afecto para nada ese sentido"
		A1	¿Cree que las armas se habían convertido en una fuente de poder y respeto?	"Nooo, lo que pasa es que las armas son unos medios que hacen que con ellas se hagan escuchar de resto noo, de respeto pues se lo gana ya uno desde la forma de ser y expresarse hacia los demás es la forma de uno ganarse el respeto."
		B2		"Noo, no porque es que las armas se utilizaron ...o ellas en su momento tuvieron un valor pues infinito y inclusive se puede decir que hasta histórico pero la cosa de las armas ess como por defender una línea política, mas no por uno querer estoó ehh meter la militar un ejemplo con las armas noo para nada"
		C3		"No lo consideraría así, por el contrario yo diría que hicimos uso de ellas en el momento como defensa de nuestras vidas; pero la mejor solución es la de dialogar"
		D4		"Pues claro, si ya ya con respeto con los civiles hay que saber hablar si uno no sabe hablar mejor que no lo exprese, si lo entiende entre nosotros mismos también hay que saber hablar con la gente si con otro guerrillero en cambio pues ya a cambio de esas armas ya estamos estudiando estamos estudiando a la política ya ya la el cambio de las armas ya cambia uno por la política hacer una capacitación en una vereda si me entiendes asociar con ello"
		E5		"si"
		F6		"Creo que si, por que por medio de ellas, por eso hemos escuchado porque si no nunca nos hubieran escuchado lo que se planteaba, maso menos que en la ayuda del pueblo porque sin eso seriamos antes peor"
		G7		"Pues para mí, prácticamente yo pues yo vine a conocer un arma fue en el Guaviare no porque quise, ni porque me gustara la guerrilla porque a mí me daba miedo, ellos me daban miedo si no cuando fue la oleada paramilitar cuando masacraron por allá en puerto Elvira yo era niño cuando eso y esto me perjudico yo fui desplazado dos veces siendo niño con mi familia e.. Debido a eso perdí mi estudio yo estudie hasta quinto primario y ya cuando regrese al mismo sitio ya estaba grande tenía 16 años me puse fue a trabajar y a los 17 años ya pues fue un área donde dominaba la guerrilla, la política no era permitida por esa zona que ahí fue donde me convencieron de ingresar a la FARC"

		H8	"pues desde mi posición yo diría que no, que no es una o pues una forma de hacer, esto hacerse como la persona que tiene el poder y el respeto pero uno se encuentra que de alguna otra forma las personas que no tienen o que no portan las armas ven en esa persona que esta armada como cierto respeto pero personalmente yo no lo sentí"
		I9	"pues eh esto como le dijera yo, mediante las armas nosotros conseguimos nosotros logramos a que el estado nos escuchara gracias y por eso llegamos al proceso de paz gracias a esto"
		J10	"m... mas que todo en respeto no, poder porque las armas llaman mucha delincuencia usted tiene un arma y le pueden pasar pensamiento no me voy hacer tal cosa.. Quiero formar un grupo armado o un ejemplo el ladrón no venga yo tengo.. vamos a robar ósea llama mucho poder y mucha disfunción de las armas que le gustan si ósea yo tengo un arma yo me siento capaz"
		A1	"La identificación, es lo que hace que uno se identifique con otro ehh portar usted uniforme pues ehh dentro de cantidad de hombres pues claro, por que como va a estar uno en cantidad de hombres vestido de civil donde todos estaban uniformados pues representa algo que es la uniformidad"
		B2	"El uniforme para mí, pues no tanto el uniforme porque es que representaba mas el fusil que cargaba porque el fusil que yo cargaba era una k47, que era ruso y el fusil es un arma que lo utilizan los movimientos de izquierda. Uniformes hay muchos hermana en si un uniforme no más que el arma que portaba mis ideales mi pensamiento y por qué luchaba mas bien bien creo por ahí sí."
		C3	"ehh pues realmente como revolucionario yo digo que el verde oliva nos ha identificado"
		D4	"....ah sí pues si pues todo mundo, eso no era uno, todos los guerrilleros le encantaba por que porque ya uno en vías como miliciano o un colaborador que vivía asi asi vestidos en civil y ya se miraba feo ya miraba y ya todos los guerrilleros uniformados uno se ve diferente si me entiende"
		E5	"pues por el momento que cuando yo antes de ingresar e ingrese con uniforme uno se sentía muy valiente ya con uniforme cuando o cogía un arma pues ya era una persona que todo el mundo querían a uno mucho, le tenían miedo y a la vez respeto pero a la vez con miedo esa gente y uno no hace nada porque eran de la misma comunidad yo estaba era uniformado y con arma"
		F6	"Pues es que el uniforme, un uniforme así sea de un colegio es la identificación de lo que es uno."
		G7	"Si, que éramos un ejército y un ejército pues debe tener camuflados"
H8	"el uniforme alguna representatividad no.Pero me gustaba mucho el color el color verde oliva"		

		I9	"normal como un ejército revolucionario comunista, eso para mi era eso nada mas, que éramos un ejército y que teníamos que portar uniforme pues prácticamente el uniforme significaba para mi en la guerrilla que éramos unos combatientes unos revolucionarios y que al igual íbamos a conseguir una cosa que hoy en día gracias a dios tenemos que es el proceso de paz y los acuerdos de la habana"
		J10	"no. pues valiente, si era como valentía tener ese uniforme y decir llego la guerrilla vea ese chino tan berraco si como ese orgullo, me sentía como ese era el orgullo mío sentirme bien, pero mentira estaba en un error completamente"
		A1	"No, no es que le gusten las armas si no que uno las empuña es por necesidad"
		B2	"a mi si claro (Risas del actor) y actualmente pues tampoco pierdo la esperanza que algún día el estado llegue a no cumplir y nos toque que volver allá sin embargo hemos dicho de que no vamos a ir a hacer uso de las armas que es un recurso que que agotaremos todos los esfuerzos para no llegar allá"
		C3	"Pues en realidad nunca me llegaron a gustar llegue a las FARC por convicción"
		D4	"No por que me gustaran, porque a uno el gobierno lo obligan porque nosotros no teníamos un millón de oportunidad para estudiar nada de eso entonces ya obligatoriamente le toca a uno ir a coger a empuñar un arma si me entiende entonces porque si un ejemplo si si uno no tiene plata no le matriculan si no hay ni por donde la dormida en el mismo pueblo pa uno estudiar entonces se quedaba muy duro entonces no puede uno estudiar eso es muy complicado"
	¿Le gustaban o le gustan las armas?	E5	"Si, actualmente ya pues como entramos ya a no tener ya las armas, por que entramos en vida política entonces nosotras ya no es con las armas sino con la palabra entonces ya eso lo dejamos ya atrás y lo que viene es lo presente pues luchar y trabajar y salir adelante "
		F6	"Pues que me gustaban no no no digamos la cogí por una necesidad"
		G7	"yo soy yo siempre he sido muy miedoso, yo cuando en civil era en la casa yo fui muy miedoso, pero todo eso de lo que le contaban de los paramilitares los matan y las masacres y todo pues le hace dar como más miedo y ese miedo le hace perder tantico el otro miedo entonces ahi es cuando mejor me voy con la guerrilla antes que me salgan hacer lo mismo como le hicieron a los otros, maso menos así vine a entrar a la guerrilla ya entrando en la guerrilla, pues la política siempre de la FARC que luchamos que por el pueblo y que así comenzaban a enseñarme y así comenzaba a llenarse uno la cabeza y uno comienza analizar y es cierto si hablan de pobreza pues uno era pobre. Ah bueno entonces estoy en el lado que es (Risas)"
		H8	"especialmente no yo diría que no."
		I9	"si, no pues ya estamos en otra etapa entonces ya es difícil decir no es que me gustan ya no se puede fue una experiencia increíble"

				<p>"a mi si, bastante osea después que a mi me llevaron obligatorio , pero entonces allá uno dice bueno ya fui ya yo soy no se soy pila o es que me gusta hacerlo pero yo aprendo muy rápido si ve entonces yo aprendí a desarmar un arma y dispararla fue rápido yo en los 7 meses no tuve disciplina en la guerrilla yo misma me la daba yo fui metiéndole la ficha entonces de pronto por eso me fascinaba todo el cuento de las armas, yo tuve varias armas calibres bueno yo como decía don benjamín yo era berraco pero yo decía yo puedo y mi arma es esa para mi hubo ese combate a mí me cogieron con 4 proveedores un fusil una pistola así yo era pequeño pero yo me sentía bien.."</p>
		J10		
		A1	<p>¿Cómo le cambio la vida al entrar al grupo armado?</p>	<p>No pues ya las cosas son más restringidas, las cosas son más restringidas ya la vida es más algo como más mas quieto es ir uno en lo no puedo hacer esto porque no se debe por medidas por todo esto entonces...</p>
		B2		<p>huy eso si fue un cambio ni el más mas bestia porque pues no tenía conocimiento de que me iba a enfrentar y muchas veces no pues no tenía la suficiente claridad pero entre y con el tiempo y pues así los primero días fueron duros pero me fui acoplando me fui metiendo en esa camisa de hierro hasta que me acople y después hice de eso mi casa mis hermanos mi familia todos ahí eso era vivíamos con la familia alguien se iba o le pasaba algo o fallecía por X o Y motivo y todos sentíamos el dolor</p>
		C3		<p>pues para mi me cambio pues igualmente totalmente mi vida si porque pues igual aprendí mucho de ello y entre eso a actuar en familia por que más que una organización éramos como una sola familia todos unidos y la decisión siempre se ha tomado en colectivo y eso es una buena idea</p>
		D4		<p>bueno yo cuando yo entre en la FARC es que unos cuando no ha estudiado es que uno no sabe cuál es el orden o reglamento guerrillera y en cambio usted ya que usted es un civil ya usted cuando usted quiera se va en cambio ya en una reglamento guerrillera toca que pedir permiso o que le den orden si no le dan orden usted no tiene que ir a coger a si sin permiso tiene que pedirle permiso para coger algo o si toca ir a bañar toca pedir permiso todo en permiso en orden si ve entonces es si ya uno aprende muchas cosas en la guerrilla.</p>
		E5		<p>Yo fui muy, mi papa más que todo me conto yo no viví la época que mi papa vio vivió la guerra lo que se dice vivió porque mi papa fue aporreado mucho, fue desplazado de la violencia lo sacaron de donde el vivía en el departamento de Silvia-Cauca en un combate que hubo a él lo sacaron de ahí se apoderaron de una tierra que tenía él lo sacaron del el entones prácticamente eso fue a lo que el ingreso entonces pues... la lucha lo que han vivido más tiempo lo que no conocí bien si no que me conto la vida real lo que el vivió o una parte, puro sufrimiento por allá</p>

		F6	Pues bueno en el grupo armado pues uno nunca digamos necesidades así cuando estaban en tiempos difícil pero uno nunca estuvimos en una necesidad, lo mismo cuando estuve en la FARC tampoco tuve necesidad, siempre teníamos las cositas.
		G7	Fue un cambio muy duro muy duro, eso es duro y más que todo pues que uno se acuerda de la familia, pero ya no hay nada que hacer lo único es resignarse.
		H8	ese cambio fue un cambio como de, de rutina porque pues uno que hacía en ese entonces pues siendo muy adolescente pues era es muy supremamente hay muchas diferencias cuando ya entra uno a la vida guerrillera fue un cambio que yo diría demasiado brusco pero que uno de va adaptando a la medida del tiempo
		I9	eso es duro eso no es pero uno se acostumbra y ahí va a lo que a uno le toque
		J10	eh bueno cuando me llevaron para mí fue duro porque ese día mi mamá dijo que no mi papá dijo que o, cuando me llevaron la camioneta y todo mi papá se paró al frente y dijo no se lo lleven llévenme a mí entonces yo llegue allá obvio afligido yo llore no lo niego porque uno sin saber nada, si la primera vez
	<p>¿Dentro del grupo armado tuvo pareja sentimental?</p> <p>¿Cómo la conquisto?</p>	A1	Que como conquiste a mi compañera sentimental yo pienso que la forma de ser y los detalles pues son lo que hacen que una persona se encariñe a uno y pueda lograr como conquistarla
		B2	N.A
		C3	N.A
		D4	Si claro. Escribiéndonos escribiéndonos cosas bonitas entonces ya después como tratar de hablar ehh pues uno sabe que hay que saber hablar con una mujer y como es el trato entonces eso era lo que yo escribía cuando yo estaba en otra unidad ahí si ya cuando los veíamos así entonces ya teníamos solo en correo entonces ya si si usted iba pal otro lado entonces yo mandaba por usted entonces ella les hacía llegar porque así en comunicación nunca no teníamos.
		E5	N.A
		F6	Pues pareja pareja no, teníamos amigas y pues si uno tenía algo normal
		G7	No, que recuerde no
		H8	si claro, yo la conquiste recuerdo tanto pues muy sencillamente le dije que me gustaba y de esa forma nos cuadramos si ?
		I9	si, si tuve, pues por lo menos yo llega una compañía y pues normal (Risas del actor) como un ser humano nos gustamos y ya
		J10	si, una novia pero un poco hay (Risas del actor) que esa era la novia... no se pues yo simplemente le dije que me diera un beso y ya que fuéramos novios
		A1No pues la experiencia es haber pertenecido a un grupo.. armado pero del resto no.

		B2	¿Tiene alguna experiencia o evento en especial que marcara su vida?	No mira que no lo único que si tengo pa contarle es historias a los colombianos y luchar por esto	
		C3		sii pues yo digo que en especial si pues para uno es muy terrible no mirar que el estado en vez de brindarnos la posibilidad del derecho a la vida como es como constitucionalmente es su deber por el contrario nos causó profundidad heridas que esperamos pues poderlas sanar no y podernos reconciliar entre todos pero son heridas muy grandes en realidad que no deberían de haberse en el momento ósea no debería ser de suceder eso y más en personas del estado yo hablo por ejemplo de falsos positivos donde me asesinan un hermano lo descuartizan lo despedazan y eso no es fácil para ninguna familia si me entiende	
		D4		N.A	
		E5	 pues así de mi vida pues el tiempo que estuve en armas no? armas que todavía eso no se borra la guerra no se borra eso de la cabeza de	
		F6		Pues la única experiencia es la que estamos viviendo.	
		G7		Si claro, pues primero y que me cambio la vida fue cuando tome la decisión de irme para las FARC pues otro evento bueno uno se acostumbra a la guerrilla y yo inicie hay en el area de higiene, me sacaron que pal lado del Caquetá y hay empecé andar con el “Lembo” que era con cuando estábamos allá en el bloque y cuando lo mataron estaba ahí y cuando lo mataron estaba acostumbrado y ya pierde eso como esa costumbre del jefe.	
		H8		no diría yo así que no yo entro al grupo armada de una u otra forma como en esa dinámica en la que yo vivía pues era una dinámica rutinaria que en ese momento pues se consumía mucho licor entonces veo como forma de refugio pues la guerrilla y decidí ingresar es como la forma	
		I9		por el momento no.	
		J10		N.A	
CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CODIGO		PREGUNTA	FRAGMENTO
Familia	Tipología familiar	A1	¿Tiene hijos?	Si tengo una bebe	
		B2		No	
		C3		Si tengo una niña, y tengo mi esposa embarazada	
		D4		Sí, tengo 2 niño y niña.	
		E5		No	
		F6		No	
		G7		No	
		H8		No	
		I9		No	
		J10		No	

		A1	¿Con quién vive actualmente?	Con la mujer		
		B2		Con la mujer que tengo ahí		
		C3		Con mi esposa		
		D4		Vivía con mi mamá porque mi papá ya se fue con otra mujer.		
		E5		Tengo una madrastra que sirvió como mi madrastra cuando yo estuve allá en la cárcel para sacar mis documentos la cédula.. Ella vive en Armenia		
		F6		Vivo en la familia FARC, el común		
		G7		actualmente en estos momentos estoy solo prácticamente.		
		H8		Eh solo.		
		I9		ahorita pues solo, solo		
		J10		yo vivo solo		
	Dinámica familiar		A1	¿Quién hizo parte de su crianza?		Mi madre y mi padre
			B2			Mi mamá mi papá todo el núcleo familiar.
			C3			Mi padre y mi madre
			D4			mi mamá y mi papá pues mis hermanos lo que habíamos vivido con ellos eh pues mi mamá a mí me quería mucho
			E5			De mi crianza pues mi familia, mi papá
			F6			Mi papá
			G7			Toda la familia, mi papá y mi mamá
			H8			de mi crianza, aun comienzo pues yo siempre estuve como muy internado en colegios y así estuvo como muy e cerca fueron ese tipo de educadores y así se ven en esos internados
			I9			Pues la verdad yo me crié con la familia, mi papá mi mamá mis dos hermanas
			J10			m.. pues mi mamá y mi papá y mis dos hermanos
		A1	¿Cuál era la relación que tenía con su familia?	Buena si siempre ha sido eh en unidad con la familia		
		B2		Ah buena, buena un acercamiento bueno con ellos, con todos mis tíos primos		
		C3		La relación que yo tenía con mi familia pues era de fraternidad de armonía eh pues no de excelente relación		
		D4		N.A		
		E5		Con mi mamá prácticamente me levante fue con mi abuelita cuando ya murió ella fue que prácticamente yo fui a visitarla pero ya ella estaba muerta.		
		F6		Pues una relación, bien... si buena		
		G7		Relación normal como cualquier familia en la casa con mis hermanos, estudiábamos.		
		H8		el tipo de relación era como muy distante porque nosotros solo podíamos vernos a mitad de año y a final de año que eran las épocas de vacaciones y pues ese tipo de relación era como el común el niño que va a los mandados, el niño que bueno.. ese tipo de relaciones		

		I9	la relación que tenía con mi familia ah sido prácticamente los valores que son los principios del ser humano y el respeto, amor
		J10	Pues en esa época era buena. porque ya hay compartí el tiempo que yo viví póngale de abajo de los ocho cuando era niño para que me entidad cuando ya me llevaron entonces se acabó todo, porque ya hay no los volví digamos a vivir con ellos ni nada ósea ya empecé como mi vida como guerra
	¿Cuándo había un problema familiar quien lo solucionaba? ¿Cómo?	A1	Pues entre la misma familia si había algún problema pues la misma familia solucionada
		B2	No pues..... nosotros vivíamos muy lejos también pero en el hogar siempre participo fue mi papa y mi mama ellos arreglaban todo
		C3	Pues siempre lo solucionaban por lo menos mi padre o mi madre no? pues igual ellos eran la responsabilidad en la cogía y lo que hacían el control siempre los padres no lo hacían con consejos y luego normalmente con castigos que es lo que siempre suele suceder en cualquier hogar
		D4	N.A
		E5	N.A
		F6	Pues... lo solucionaba.... Pues con el dialogo éramos pues, de todas maneras hay sus diferencias de vez en cuando pero siempre bregaba a solucionar así
		G7	E... pues por parte de mi familia el más drástico así siempre fue mi papa, digamos que el que más exigía y el que más nos castigaba duro.
		H8	siempre eran mis hermanos mayores, normalmente era en un comienzo más que todo como la comienza y después hubo un cambio y empezaron como al consejo gracias pues a mi mama pero siempre reinaba más que todo la violencia
		I9	cuando había por lo menos en la casa pues era el papa de uno y prácticamente era el que le decía no haga eso repetía otra vez y ya despues nos nombraba era el juguete
		J10	eh me imagino que mi papa y mi mama, pero no alcanzó a recordar eso porque yo nunca vi problemas con mis papas porque yo me fui y ya me llevaron y la verdad no se hay pa lante como seria la vida de ellos
	¿De los miembros de su familiar	A1	Mi padre
		B2	Pues mi papa y mi mama juntos porque eso no, siempre necesitaban de la ayuda de cada uno para poder, esto solucionar los problemas

			quien tomaba las decisiones importantes?	Yo diría que en el caso la tomaban juntos porque mi padre era muy consultivo con mi mama, todas las decisiones las consultaba con mi mama y pues de hecho en eso se entendían muy bien	
		C3			
		D4		N.A	
		E5		N.A	
		F6		El papa	
		G7		Mi papa siempre el que mandaba ahi en la casa	
		H8		las decisiones mas importantes... era mi mama porque nosotros quedamos huérfanos a muy temprana edad entonces era mi mama la que le tocaba tomar esas decisiones	
		I9		eh ahi las decisiones la tomaba ósea prácticamente mi papa y mi mama decía si hagamos esto	
		J10		N.A	
		A1		¿Quién toma las decisiones importantes en su casa?	No pues aquí en este momento ya acá hay una relación de se informa, bueno se va hacer esto si está de acuerdo o no y de igual forma se toman las decisiones si ella está de acuerdo
	B2			No... (Risas del actor) eso ya eso ya se acabó (Risas del actor) eso ya... Entre juntos por que uno está comprobado científicamente que uno necesita una ayuda y necesita uno con quien contar y con quien confiar entonces es necesario para uno tomar las decisiones	
	C3			En mi casa la tomamos los dos porque yo le herede eso yo creo que es mi padre	
	D4			N.A	
	E5			N.A	
	F6			N.A	
	G7			N.A	
	H8			N.A	
	I9			N.A	
	J10			N.A VIVEN SOLOS	
		Concepciones familiares.	A1	¿Cuál fue la persona más importante en su infancia?	Yo creo que mi papa, pues porque pues cuando yo tenía 9 años mi mama se separó de mi papa y yo siempre andaba con él, entonces pues para donde el se movía el me llevaba, entonces esa fue la vaina como apegarme a él y porque compartí muchas cosas con el cuándo pequeño

		B2	Venga a ver.... no ... ehh pues yo creo que lo más importante y lo que me pudo haber pasado fue pasar por una escuela, un colegio mejor dicho recuerdo esa época y quisiera volver allá, pues puede ser si claro, una chica que se yo que fuera marcado (Risas del actor) le fuera marcado a uno la vida.
		C3	Para mí, pues no podría destacar una yo creo que para mí todos fueron importantes.
		D4	Mi familia, pues yo pensaba mucho de ellos porque Vivian mucho conflicto con la fuerza militar entonces yo me toco sacarme la familia para otro lado para poder quedarme como otras cosas ehh pa que yo no andaba en riesgo si ve entonces ya saque de ese sitio ya ya me sentía bien
		E5	Mi abuelita
		F6	Pues... Yo creo que mi papa porque mi mama ellos se separaron y yo estaba muy pequeño y yo me crie fue con el casi la mayor parte
		G7	Para mí pues fue mi papa y mi mama siempre yo los he querido
		H8	la persona mas importante en mi infancia.. ehh fue un amigo que pues todavía recuerdo nosotros manteníamos muy muy juntos pues para todo cierto entonces es como la persona que mas recuerdo
		I9	eh mi mama
		J10	Siempre he tenido es a mi mama ella siempre es la que me apoya es la que me dice las cosas siempre es ella últimamente es ella
	¿Volvió a verse con su familia después de salir del grupo? ¿Cómo fue la relación?	A1	si claro, pues muy contentos muy muy ehh se asombraron porque ellos nos hacían por muertos y ya cuando volvimos pues algo muy muy importante que es la la como esa unidad de la familia y que vinieron acá a visitarme y ya después pues fui a visitarlos
		B2	si claro, pues fue un momento mejor dicho muy sentimental digámoslo así un momento hay ... ehh al mismo tiempo como triste pero bien fue un momento hay como de llanto hay como de tristeza hay como de alegría eso se revolvió todo eso
		C3	si de hecho pues ya me comuniqué ya tuve la oportunidad de verme con mi madre mi padre no porque mi padre ya hace 6 años nos dejó y pues nos dejó porque pues ya falleció no? y que y pues con mis hermanos con mi hermano con una hermana porque pues mis otros dos hermanos también fueron también quedaron entre el paso de la guerra si me entiende podría decir yo porque pues igualmente uno fue asesinado por falsos positivos y el otro está desaparecido
		D4	N.A
		E5	No, no se pues mi familia yo tengo hermanos pero no sé dónde están
		F6	N.A
		G7	Si, pues fue muy sorprendente muy emotivo, pues yo nunca había llorado y llore.

		H8	si. La relación pues en ese momento como que primero es una relación pues buena pero al mismo tiempo distante, y distante debido a esa forma de vida que yo actúe no.
		I9	si, púes ellos pensaron que yo estaba muerto y me dijeron no pues que esto y esto y normal si me entiende que bienvenido otra vez a la casa
		J10	No, lo que pasa es que digamos yo con ellos no comparto, no se porque ellos , pues la verdad yo nunca me crie con ellos sino hasta los 8 años

