

Francy Daniela Forero Camargo

María del Carmen Matamoros Suárez.

Educación en y para la diversidad y estilos de aprendizaje. En: Revista Estilos de aprendizaje de Cuba

Ángela María Molina Ramírez.

Las TIC en la educación superior como vía de formación y desarrollo competencial en la sociedad del conocimiento. En: ReiDoCrea de Bogotá

*La educación no cambia el mundo,
cambia a las personas que van a
cambiar el mundo.*

Paulo Freire

La autora

Francy Daniela Forero Camargo -
Facultad Administración y Economía,
estudiante del Programa de Tecnología
en Asistencia Gerencial – Presencial,
Bogotá.

fdforero@unicolmayor.edu.co

El contexto contemporáneo, se identifica por los cambios en los métodos educativos que han llevado a la docencia

a proponer e innovar sus clases, a adaptarse a los recursos y apoyarse en ellos permite una mayor flexibilidad en la enseñanza; así como la comprensión y mejores resultados, de los estudiantes y docentes. Pero, se puede apreciar que, en ocasiones, los docentes y estudiantes enfrentan inconvenientes ya que no se les proporcionan recursos o se les limitan; a pesar de esto, logran desempeñarse y hallar estrategias para mejorar la labor formativa.

En este contexto, los artículos de referencia para la reseña, hacen un aporte importante para identificar la relación y el compromiso de la educación superior con relación al contexto contemporáneo colombiano, en el cual las nuevas tecnologías de la información representan los cambios y modificaciones más relevantes y desafiantes para las prácticas formativas y pedagógicas, las cuales no pueden ser excluyentes sino constituir oportunidades para la población que accede pero también de manera amplia e incluyente de todo el componente social del país.

Francy Daniela Forero Camargo

**Los retos de la educación:
diversidad, tecnologías y pedagogía**

Los artículos de las revistas: *Estilos de aprendizaje* y *ReiDoCrea*, con la autoría de María del Carmen Matamoros, publicado en la primera, y de Ángela María Molina en la segunda, presentan los contenidos que motivan la presente reseña. Por tanto, aquí se reflexiona sobre la experiencia educativa colombiana, de la educación superior la cual debe actualizarse permanentemente, con miras al fortalecimiento de la calidad, de los conocimientos, de la investigación y de la acción cultural.

La educación, para los involucrados en la actividad, consiste en la oportunidad de conseguir un título, desempeñarse en lo que les gusta y ser lo que siempre quisieron ser; pero, en realidad no resulta tan fácil como se quisiera; acceder a ella presenta obstáculos, dado que las oportunidades son pocas y los aspirantes demasiados.

Aún así, se requiere calidad académica y conocimientos en los docentes;

igualmente, de la responsabilidad de los alumnos, que destaquen por medio de sus notas y proyecciones a futuro. A la vez, es bueno recalcar que no todas las personas piensan igual o comparten las mismas ideas; no todas logran adquirir sus conocimientos debido a la didáctica, la innovación en los procesos de enseñanza puede ayudar a la comprensión de algunos temas de dificultad. En consecuencia, la tecnología, la creatividad y la comprensión ponen a prueba a docentes y estudiantes para mejorar, día a día; a la vez, estar a gusto con cada esfuerzo, satisfechos por cada gota de sudor, al dar lo mejor de sí.

Diversidad

Según Matamoros, los procesos de transformación educativa, a favor de la calidad, demuestran *convergencia con la educación en y para la diversidad entendida como la dirección práctica y pedagógica hacia la respuesta educativa a todos y a cada uno en pos de la igualdad de oportunidades*. Esto se

Francy Daniela Forero Camargo

refiere a la oportunidad de mejorar; pero, aún faltan aspectos que definen la claridad de lo que realmente se necesita. En ocasiones, los recursos se concentran en lo menos importante, o se le da prioridad a otras actividades u proyectos que no parecen oportunos, al ser valorados.

Así que, al dar claridad a las verdaderas metas, disponen del cambio. En la educación debe estar presente la actualización y el correcto manejo de los recursos, basándose en la calidad del conocimiento.

TIC

Según Ángela María Molina (2012), la nueva sociedad del conocimiento y la tecnología precisa de la educación y en este nuevo avance en el mundo digital llevan caminos paralelos. El tiempo pasa rápido y es lo que le permite a la sociedad evolucionar de diferentes maneras; pero, ¿cómo es que la tecnología puede ayudar a mejorar la educación en este proceso? si no sabemos manejarla de la forma adecuada. Los usos de la

tecnología varían para diferentes necesidades; pero, para la educación no se tienen las bases correctas para su uso; esto es un desperdicio de recursos que no todos tienen; aunque, buscan la forma de obtenerlos.

Las tecnologías aportan la base para mejorar, la información es lo que debemos buscar para aprender, conocer y aplicar en nuestros proyectos de vida y la comunicación es lo que permite entender y reflexionar sobre lo que está mal y cómo podemos aprender de los demás cuando nos equivocamos o se tiene un propósito claro. Las TIC son una fase que se debe aprovechar en el entorno de la educación y la responsabilidad, de cada docente o alumno que determina como utilizarla a favor.

Oportunidades

Según Matamoros (2013), *en la práctica pedagógica dirigida a la respuesta educativa de todos y a cada uno, en pos de la igualdad de oportunidades, donde la proyección de trabajo del maestro*

Francy Daniela Forero Camargo

tiene en cuenta las potencialidades, posibilidades y necesidades de desarrollo en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la integración social.

Así, cada propósito y proyección desarrolla las posibilidades que algunos no tienen; por tanto, se trata de permitir que el desarrollo social apropie las ventajas de la tecnología y ofrezca educación superior para más personas; por tanto, se crean muchas oportunidades. Pero, también, se requiere que los docentes propongan estilos nuevos y creativos para mejorar su forma de enseñar y se dé una integración sin importar la raza, cultura o forma de expresarse de la población. En cuanto, al fundamento ético, que no se limite la palabra u opinión estudiante – docente; docente – estudiante, creando confianza para avanzar hacia el futuro del país.

Tener las posibilidades que algunos no logran es valorar aquello disponible pero que no todos aprovechan. Este aspecto representa un reto para las instituciones de la educación superior, las cuales

deben ampliar las oportunidades con la oferta de planes de estudio coherentes y adecuados a la realidad social.