



UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA  
SISTEMA DE BIBLIOTECA  
IDENTIFICACIÓN TRABAJO DE GRADO

| FECHA |    |      |
|-------|----|------|
| 1     | 12 | 2023 |

| 1. AUTOR(ES) DEL TRABAJO DE GRADO |                 |                  |                 |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD NÚMERO     | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | NOMBRES         |
| 1000252344                        | ACUÑA           | DUCUARA          | LAURA ALEJANDRA |
| 1014301148                        | CASALLAS        | MORENO           | DIANA MARIA     |
|                                   |                 |                  |                 |
|                                   |                 |                  |                 |
|                                   |                 |                  |                 |
|                                   |                 |                  |                 |

FACULTAD: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
PROGRAMA: DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA

| 2. INFORMACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| Lecto y Tura   |  |                                    |
| Apoyo y entrenamiento de habilidades de lecto-escritura dirigido a la educación primaria pública   |  |                                    |
| DESCRIPCIÓN FÍSICA   | MATERIAL ACOMPAÑANTE (Cantidad)  | FECHA ELABORACIÓN TRABAJO DE GRADO |
| Número de páginas: 94<br>Ilustraciones: 24   | Discos compactos: 0<br>Diapositivas: 20<br>Otros: ¿Cuáles? Ejecutable Unity y video de apoyo | 27/11/2023                         |
| OBJETIVOS DEL TRABAJO:<br><b>Objetivo General:</b> Promover las habilidades de comprensión lectora, normas ortográficas y sintácticas a través de un programa digital interactivo implementado en un ambiente extraescolar dirigido a una población perteneciente a tercer grado.<br><b>Objetivos Específicos:</b><br>1. Analizar los métodos y narrativas utilizadas para el desarrollo de la lectoescritura como un diagnóstico inicial de la implementación de recursos análogos y digitales empleados dentro y fuera del colegio.<br>2. Determinar los tipos de actividades que pueden ayudar a incentivar la lectura y escritura relacionadas con procesos de gamificación en los estudiantes grado 3°<br>3. Proponer una herramienta digital que motive la práctica de las competencias de lectoescritura en niños en el hogar |  |                                    |
| 3. FIRMAS  |  |                                    |
| AUTORES  |  | JURADOS                            |
| NOMBRE: LAURA ALEJANDRA ACUÑA DUCUARA  | NOMBRE Paula Alejandra Guzmán  |                                    |
| FIRMA  | FIRMA  |                                    |
| NOMBRE: DIANA MARIA CASALLAS MORENO  | NOMBRE Claudia M. Rodríguez  |                                    |
| FIRMA  | FIRMA  |                                    |
| SE APRUEBA COLOCAR EN EL CATALOGO DE BIBLIOTECA: SI x NO   |  |                                    |