

Estudio sobre los factores que determinan el acceso al empleo formal de los jóvenes:

Un análisis para Bogotá durante el año 2021.

Sebastián Marín Galindo

Nicolás Steven González Pobre

Trabajo presentado como requisito para optar por el título de Economistas

Tutor:

PhD. David Arturo Rodríguez

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Facultad de Administración y Economía

Programa Economía

Bogotá D.C., 2022

Contenido

RESUMEN	3
INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	5
1. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	6
2. HIPÓTESIS	6
3. OBJETIVO GENERAL	6
4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
5. MARCO TEÓRICO	7
6. MARCO EMPÍRICO	13
Literatura internacional	13
Literatura para Colombia	15
Literatura para Bogotá	17
7. METODOLOGÍA	18
8. ANÁLISIS DE RESULTADOS	20
<i>Participación por sexos en el mercado laboral</i>	20
<i>Jóvenes calificados y no calificados</i>	22
<i>Sector formal e informal por estratos</i>	24
9. DESARROLLO	30
10. CONCLUSIONES	38
11. REFERENCIAS	40

RESUMEN

En los últimos dos años en Colombia y en el mundo, el mercado laboral ha sido un tema de alta preocupación entre los hacedores de política, debido a las altas cifras de desempleo e informalidad ocasionadas por las pérdidas económicas derivadas de la pandemia del 2020. En este sentido, resulta relevante desde el punto de vista de políticas públicas estudiar el mercado laboral juvenil, dado que Colombia se encuentra en un periodo de desaceleración económica, ostentamos las mayores tasas de desempleo en los últimos 15 años, siendo los jóvenes los más afectados, con una tasa de desempleo en Bogotá de 21,3% en 2021 (DANE, 2021).

Este trabajo se apoya en los conceptos económicos de Capital Humano, Capital Cultural, Simbólico y Segmentación como base teórica para el estudio de los determinantes del desempleo en la población juvenil (de 18 a 28 años). Por tanto, el documento busca proporcionar datos actualizados para los hacedores de política, que les permita realizar una mejor toma de decisiones enfocadas en los principales problemas del mercado laboral juvenil. Con base en la Encuesta Multipropósito de Bogotá (EMB21), implementada y ejecutada para el 2021, se determinan los factores que inciden en la inserción de los jóvenes al empleo formal, en términos de sexo, etnia, estrato, nivel de estudio y localidad. Entre los principales resultados se concluye que el nivel educativo y la edad son factores determinantes para el acceso de los jóvenes al empleo formal, otras variables significativas son la etnia, el estrato y la transexualidad.

PALABRAS CLAVE: Capital Humano, Desempleo Juvenil, Capital Cultural, Segmentación Laboral, Empleo Formal y Redes Sociales

INTRODUCCIÓN

Las dificultades de acceso al empleo formal se han venido presentando desde el siglo pasado. El hombre al ser creador e innovador de recursos materiales que aceleran el proceso productivo con el paso del tiempo este es relegado por máquinas que pueden realizar su trabajo. El principal problema del avance tecnológico es la falta de acceso al empleo formal en el corto plazo, no obstante, en el largo plazo el avance tecnológico y la economía de mercado deberían permitir emplear todo aquel que desee trabajar (Rifkin, 2003).

Una de las teorías económicas destacadas en este trabajo es el Capital Humano, el cual explica que la formalidad laboral tiene una relación directa con el nivel académico: la educación es la mejor alternativa para que los jóvenes tengan una mayor probabilidad de ingresar a un empleo formal. En contraposición, la teoría del Capital Cultural y Simbólico nos indica otros determinantes para el acceso a la formalidad laboral, como las redes sociales, la cultura y el estrato también influyen a la probabilidad de acceso juvenil al empleo formal.

Durante la elaboración de este documento, se evidenció la falta de teorías que sean dirigidas explícitamente a analizar el mercado laboral juvenil, la mayor cantidad de publicaciones y teorías económicas van dirigidas para la población en general y no para la población juvenil. Además, no existe literatura sobre el mercado laboral para jóvenes para la ciudad de Bogotá utilizando datos actuales.

Mediante el uso del modelo de probabilidad lineal y Probit encontramos que la educación, la edad, la raza, el estrato y el género son los mayores determinantes para el acceso al empleo formal. Los descriptivos de la población confirman los datos arrojados por los modelos econométricos. De la muestra se evaluó la población joven activa y la población de todos los jóvenes (activos e inactivos).

Este documento se divide en 5 secciones, la primera es una introducción al tema, para esto se muestra los aspectos que serán principal objetivo de análisis, en el marco teórico esbozamos las teorías del Capital Humano, Capital Cultural y Simbólico, Señalización y Discriminación Laboral. Se realiza un repaso de la literatura sobre el tema internacional, nacional y local, pasamos a exponer la metodología utilizada para la recolección y desarrollo del tema, con esto se analiza algunos descriptivos y por último se concluye.

JUSTIFICACIÓN

En las principales ciudades de Colombia el mercado laboral no tiene la capacidad de absorber buena parte de la oferta laboral, generando altas cifras desempleo. A partir de la crisis sanitaria del 2020 se agravaron las problemáticas relacionadas con la demanda de mano de obra, dificultando aún más la oferta de puestos de trabajo formales. Durante la pandemia 509.370 micronegocios formales tuvieron que cerrar por consecuencia de la crisis economía, llevando a los agentes a buscar empleo informal (DANE,2021).

Observamos que los jóvenes son excluidos del mercado laboral por no tener suficiente experiencia laboral o educación. En este documento buscamos mostrar la importancia relativa que tienen estos factores en el debilitamiento de la entrada de jóvenes al mercado laboral formal. El COVID-19 y la coyuntura global trajo situaciones de precariedad económica que perjudicaron las familias colombianas, generando aumentos de precios en alimentos de la canasta familiar. Estas dificultades podrían ser menores si un gran porcentaje de los jóvenes pudieran trabajar en un empleo formal que tuviese todas las prestaciones que la ley otorga a los trabajadores, tales como: acceso a cesantías, un subsidio de desempleo, primas y bonificaciones, entre otros.

Nuestro énfasis en Bogotá se debe a que, según el DANE, la ciudad presenta el 26% de participación en el Producto Interno Bruto (PIB), además de ser el centro urbano con más población de toda Colombia, lo que hace que sea el mayor centro productor industrial del país. Sin embargo, también existen grandes brechas socioeconómicas entre sus habitantes. En el 2021 los jóvenes NINI (ni estudian ni trabajan) aumentaron en un 6.9% con respecto al año 2019, siendo una de las fuentes principales del déficit en el avance de crecimiento económico, puesto que la tasa de jóvenes (como comprendida entre la población de 14 a 28 años) desempleados en Bogotá se ubicó en 21,5% al cierre del 2021 (OCDE,2021).

1. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

- **¿Cuáles son los determinantes de que los jóvenes entre los 18 a 28 años accedan al mercado laboral formal en Bogotá?**

2. HIPÓTESIS

Los mayores determinantes del acceso al mercado laboral de los jóvenes son educación y edad.

3. OBJETIVO GENERAL

- Determinar los factores que impiden el ingreso de los jóvenes entre los 18 a 28 años al mercado laboral en el periodo 2021

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Hacer una caracterización del mercado laboral de los jóvenes en Bogotá.

- Proporcionar datos relevantes y actuales para el análisis del mercado laboral juvenil.
- Hacer recomendaciones de política para incrementar el empleo formal juvenil.

5. MARCO TEÓRICO

En el siguiente apartado se presentan diferentes teorías que estudian los factores que determinan el acceso a un empleo formal. La primera a analizar es la teoría del Capital Humano, siendo este factor una fuente de aumento en la producción con la educación como determinante en los ingresos de una persona. En la segunda teoría se muestra cómo los agentes hacen notar su valor productivo por medio de la señalización. La tercera teoría comprende el Capital Cultural y simbólico las cuales son contrarias a la teoría del Capital Humano y analizan las problemáticas socioculturales que pueden impedir el acceso al empleo formal, y las barreras que frenan la movilidad en el mercado laboral del individuo. Como cuarta y no menos importante, la teoría de la discriminación laboral la cual muestra las barreras que enfrentan los jóvenes al no poder ingresar al empleo formal por ser pertenecientes a grupos étnicos, o por discriminación de género.

Capital Humano

Para Acevedo et al. (2007) el Capital Humano es un factor que permite el aumento en la producción, esta última genera a su vez más innovación e ingresos. La teoría del Capital Humano difiere en ese sentido de la economía clásica en la que solo el trabajo, la tierra y el capital son los factores de producción, y que ignoraba la existencia de otras fuerzas que pueden fomentar una producción mayor por medio de activos inmateriales.

Becker (1965) busca explicar el importante crecimiento del ingreso en los Estados Unidos tras la notoria importancia de la inversión en la educación como papel fundamental de dicho crecimiento económico. Teóricos subsecuentes indican que la educación es clave para dar a entender los problemas que conlleva el crecimiento económico de los países subdesarrollados. En el siglo XX se resaltó la importancia del papel de la educación trayendo consigo una serie de propuestas para promover su participación en el gasto gubernamental con el fin de alcanzar un mayor desarrollo económico (Becker, 1965).

Becker define Capital Humano como un conjunto de capacidades de aprendizaje que tiene el individuo, para él, la formación académica es una herramienta que convierte a las personas en seres aún más racionales. Se considera una inversión puesto que aquella persona que adquiere el conocimiento tras una larga escuela de formación académica se le verá recompensado con mayores ingresos (Becker, 1965).

Becker (1965) demuestra que la educación no es un gasto de consumo, es una manera de invertir. Suponiendo que existen dos agentes, uno que solo toma la educación obligatoria y se dedica a trabajar y otro que toma además de la educación obligatoria estudios para lograr una profesión de alto nivel, implicaría que el primer agente tendrá un salario promedio al de su población mientras que el otro agente que por un lado no tuvo remuneración por todo el tiempo que estudió, logrará tener un salario más alto respecto al primer agente con mayores oportunidades de tener más probabilidad de participación en el mercado laboral.

La formación en el puesto de trabajo es un tema de gran importancia dentro de la teoría del Capital Humano puesto que el trabajador estará dispuesto a tener conocimientos más cualificados, dicho de otra manera, el agente que presta su servicio laboral tendrá mayor conocimiento empírico al pasar del tiempo (Becker 1965. p, 28). Este conocimiento puede

ofrecerle la compañía para la que opera de dos maneras: una formación específica y una formación general lo que vendría siendo una retribución futura para los ingresos de la empresa. La manera en la que opera esta actividad es que la compañía está dispuesta a realizar una serie de capacitaciones a su personal con el fin de aumentar la productividad de cada uno de sus funcionarios para así lograr tener beneficios mayores en el futuro (Becker, 1965). No obstante, esta capacitación incrementa el producto marginal en otras empresas, puesto que los empleados estarán capacitados para trabajar en el mercado en general lo que resultará en un aumento en los salarios en todas las empresas. (Becker 1965. p, 32).

Señalización

Críticos de la teoría del Capital Humano indican que no necesariamente son los conocimientos adquiridos los que incrementan los salarios, sino que cuando un individuo que está operando para una empresa cree que está lo suficientemente capacitado para tener mayores retribuciones por sus conocimientos, este lo hará a conocer por medio de una serie de mecanismos conocidos en la literatura como la teoría de la señalización (Spence, 1973). Dicho de una manera más explícita, la teoría de la señalización indica que los empleadores no conocen con certeza la productividad y características de sus trabajadores, por otro lado, todos los trabajadores son conscientes de sus habilidades y destrezas, de esta manera se tendrá la existencia de información asimétrica entre los empleadores y empleados, por ello a los empleadores no les queda de otra opción que ofrecer un salario poco eficiente para todo su personal, ignorando que existen trabajadores con mejores rendimientos, es por ello los individuos que saben por sí mismos sus altas capacidades señalan su valor mostrando a su compañía como pueden tener mayor participación productiva (Spence ,1973).

Según la teoría de Spence, cuando el individuo trae consigo niveles educativos superiores en comparativa del resto del personal envía una señal a los altos cargos directivos demostrando una correlación positiva entre mayor nivel educativo y mayores capacidades de preparación para un puesto de trabajo (Spence,1973).

Capital Cultural y Simbólico

Como lo indica Almeida (2007) existen otras críticas a la teoría del Capital Humano, tales como la teoría del Capital Cultural por Bourdieu (1987). Esta teoría muestra como el factor cultural de una persona le puede ayudar a estar mejor posicionada en un empleo formal, por lo cual el nivel educativo es de menor relevancia al momento de buscar participar en el mercado laboral formal.

Un aspecto importante en el ámbito laboral es acceder a puestos de trabajo más altos salarial o jerárquicamente. Existen varias formas de lograr este objetivo, dos de las más relevantes son: la meritocracia y el uso de las redes sociales; si se emplea el segundo mecanismo para asumir puestos de trabajo superiores habría que tener conexiones influyentes dentro del ámbito social: el individuo puede moverse con mayor facilidad en el interior de la sociedad dependiendo del tamaño e influencia de su red social. Las redes sociales han condicionado el comportamiento de las personas, de esta manera el individuo actúa de forma distinta, aprovechando su influencia mediante relaciones de poder, instituciones y/o la densidad de su red. Las redes sociales generan externalidades positivas creando una red de beneficios para las personas participes de la red, influyendo sus comportamientos; lo que al final se describiría como Capital Social (Bourdieu,1985).

A partir de lo anterior Bourdieu (1985) muestra otra especie de capital que ilustra unas características esenciales y permanentes que ayudan al agente a desenvolverse con mayor

facilidad, utilizando el capital social económico y cultural a su favor llamándolo así el Capital Simbólico: las herramientas disponibles para el agente tales como el honor, el reconocimiento y el prestigio; obteniendo como resultado un aumento de valor en la cultura de una persona para así tener mayor facilidad de dirección en el apalancamiento dentro de las esferas sociales y políticas. Es decir que si el individuo tiende a tener mayor Capital Simbólico este podrá aumentar sus posibilidades de posicionarse en labores dentro de su campo de estudio.

Bourdieu y Passeron (1980) hablan del Capital Cultural como una propiedad indivisible y perteneciente a toda la sociedad por igual. Debido a que esta propiedad responde a los intereses materiales y simbólicos de las clases sociales, el Capital Cultural ayuda a la reproducción de dichas clases, mediante acciones pedagógicas que violentan al individuo, ósea, no le permiten decidir si es la educación adecuada o no. Estas acciones pedagógicas también están clasificadas por la clase social de su familia y el papel que llevan en el interior de la sociedad, el valor del Capital Cultural está definido como la distancia entre la acción pedagógica dominante en la sociedad y la acción pedagógica interna de cada núcleo familiar, de esta manera las familias que se encuentran en escalafones sociales más altos son las que poseen más Capital Cultural.

El Capital Lingüístico se define como el conocimiento adquirido por las personas gracias a su entorno social y familiar. Esta teoría resalta como los estudiantes que se encuentran en clases sociales más altas pueden acceder más fácilmente a los conocimientos que no son enseñados por la autoridad pedagógica dominante. Por ejemplo, para un área de conocimiento determinada los estudiantes de clases populares con un alto nivel de selección por área presentan niveles iguales o inferiores de conocimiento que los estudiantes de clases altas con un grado menor de selección. Este principio también da explicación al porque las mujeres tienden a desempeñarse en áreas distintas a las de los hombres, ya que la familia y

su educación se guían inconscientemente por el prejuicio, inculcando valores “femeninos” en las mujeres, dichos estereotipos diferencian las condiciones que tienen los chicos y las chicas respecto a la elección de un área en específico, gracias a ello se observa como las mujeres tienen una mayor predilección por profesiones “sociales”, ya que estas reivindican inconscientemente las funciones que reclaman una relación femenina con la profesión (Bordieu y Passeron, 1980)

Discriminación laboral

El mercado laboral formal presenta barreras de acceso sujetas a las condiciones socioculturales de los individuos. Tobin (1965) describe como pueden ser reducidas las probabilidades de acceso al mercado laboral por medio de la discriminación social. Estas barreras impiden la entrada de agentes con características diferentes a estereotipos culturales relacionados con mayores niveles de productividad, ocasionando que individuos calificados no accedan al mercado formal.

Bertrand y Mullainathan (2004) dan a entender esta problemática con el ejemplo de un aspirante a un puesto laboral que no es aceptado a pesar de presentar la misma preparación académica que los demás aspirantes, siendo el principal problema no presentar características acordes a los ideales socioculturales que la empresa considera precisos. Se evidencia que la etnia, la orientación sexual, entre otros; son rasgos importantes para el acceso al empleo formal presentando menor probabilidad de entrada respecto a la población general, consecuente a una discriminación por parte de los empleadores.

Campbell et al (2007) en línea con la teoría de Bertrand y Mullainathan (2004) muestran que las diferencias por sexo pueden contener diferentes distinciones en el mercado laboral en temas de salario y probabilidades de acceso a un empleo formal, por ende, las mujeres son

las que típicamente encuentran mayores dificultades para tener acceso al mercado laboral formal esto se debe a que las mujeres en el pasado tenían un nivel académico menor en comparativa de los hombres (en la actualidad lo opuesto es cierto), por otro lado dadas los estereotipos, ellas necesitan horarios flexibles para sus labores en el hogar en consecuencia tienden a tener mayores tasas de desempleo e informalidad.

6. MARCO EMPÍRICO

En el anterior apartado resaltamos las teorías clave que pueden determinar la falta de acceso al empleo formal juvenil, por lo tanto, en esta sección revisaremos los principales argumentos empíricos que demuestran la falta de un ajuste en el mercado laboral para este segmento de la población, este apartado se divide en tres secciones donde podremos observar los análisis de los diferentes estudios que se han realizado con base al mercado laboral formal e informal en su orden: estudios internacionales, nacionales y locales para Bogotá.

Literatura internacional

Mínguez, (2015) busca comprender la problemática del desempleo juvenil en España. En la primera década del siglo XXI, se evidenció en este país un 48% de desocupación laboral juvenil. Las dos variables principales para analizar como determinantes de esta situación son el abandono temprano a la educación y una mala estructuración de políticas laborales. En su análisis el autor utiliza microdatos de la Encuesta de Población Activa en un modelo de elección discreta, como resultado: obtuvo que entre mayor es el nivel educativo del individuo menos tenderá a estar desempleado, el abandono escolar que encontraron fue del 30.8%. Se encuentra que la proporción de jóvenes desempleados aumentó, siendo de 19.5% en la década de 90, hasta llegar a 48.6% para el nuevo milenio. Se concluye que las políticas públicas son poco eficaces aumentando la formalidad.

Sumberg et al (2019) tienen como objetivo relacionar las variables de educación y trabajo con los jóvenes habitantes de la región Subsahariana de África, haciendo hincapié en la demanda. Primeramente, se analizan cinco hechos que brindan un panorama sobre el empleo en el sector formal de África Subsahariana, luego analizan literatura relacionada con los jóvenes y el empleo formal específicamente, por último, generan una política de doble vía enfocada en el corto y largo plazo. En conclusión, se requiere una expansión del mercado laboral formal al interior y alrededor de las zonas urbanas, para que las personas puedan adquirir “trabajos decentes”. Sin embargo, es necesario abordar la brecha de la gobernanza de jure y de facto, los contratos de palabra y otros, que no permite formalizar los empleos laborales en estos países y profundizan el poder asimétrico de los empleadores con respecto a la fuerza laboral. Por último, recalcan la necesidad de políticas que permitan abrir canales de comunicación entre los gobernantes y los trabajadores.

García (2011) analiza el aumento en el desempleo juvenil en España derivado de la gran crisis económica del 2011, explicando que también puede ser de gran importancia para entender este fenómeno la segmentación del mercado laboral que tiene el país. El estudio se realizó mediante un análisis en las encuestas provenientes por el Instituto de la Juventud de España en los años 2008 y 2012. Un 67% de jóvenes entre los 16 a los 29 años perdieron su trabajo, donde el 32.5% de estos jóvenes son calificados. Se llega a la conclusión que este poco acceso al mercado laboral formal puede ser culpa de los formadores académicos al no poder preparar de la mejor manera a los jóvenes para la adquisición de un empleo formal. El abandono estudiantil prematuro es otro factor determinante para el poco acceso a la formalidad.

McKay et al (2018) abordan las problemáticas del desempleo juvenil en cuatro países asiáticos: Bangladesh, Camboya, Nepal y Vietnam. El objetivo general del estudio es analizar

los determinantes del desempleo juvenil en los cuatro países y evaluar su capacidad de absorber la oferta laboral insatisfecha de jóvenes que quieren pertenecer al sector formal. Para lograr este objetivo se realizó un análisis comparativo de las cuatro economías en términos de educación, trabajo, entre otras variables. Nepal posee una escolaridad juvenil del 60%, la composición sectorial de los empleos en los cuatro países es similar. Según el modelo econométrico los hombres poseen una mayor probabilidad de trabajar en un empleo formal en comparación con las mujeres en los cuatro países, la variable más importante y de mayor peso en el modelo econométrico es la educación. En conclusión, todos los países analizados han implementado políticas y estrategias para abordar el desempleo juvenil, la inversión extranjera directa puede ser un camino para la demanda de mano de obra juvenil. Sin embargo, también se identificaron limitaciones y desafíos en la implementación de estas políticas, como la falta de coordinación intersectorial.

Literatura para Colombia

Ochoa y Ordóñez (2004) analizan el comportamiento de los jóvenes que ingresan al mercado laboral informal por medio de estadísticas de desempleo y participación del mercado informal realizadas por el DANE. Observaron variables como el sexo, el nivel de educación de los jóvenes, y por último la edad de los jóvenes. Se llega a la conclusión que las mujeres tienden a estar más en la informalidad puesto que tienen más obligaciones en el hogar, es decir, necesitan horarios laborales más flexibles, la tasa de participación femenina es del 45%. Se determinó que los jóvenes que tienen educación superior son los que tienden a ocupar menos espacios informales, las personas con de 10 a 16 años de educación obtienen un ingreso mayor a 1.5 SMMLV, en comparación a los agentes que tienen 0 años de nivel educativo los cuales reciben menos de un salario mínimo. Por último, se demuestra que la edad es un factor clave para el ingreso al mercado laboral, los jóvenes menores a 20 años

tienen un porcentaje de participación en el mercado laboral informal más alto que los jóvenes entre los 21 a los 35, por lo tanto a mayor edad del joven mayor será su probabilidad de acceder al mercado laboral formal

Castillo y García (2020) analizan el desempleo juvenil y sus consecuencias por medio de la teoría del Capital Humano. Una de las causas de este fenómeno son las condiciones educativas que tiene nuestro país y la escasa preparación académica de los jóvenes. Por medio de datos obtenidos del BID se evidenció que los jóvenes con un nivel educativo bajo tienen una participación en la informalidad del 80%, mientras que aquellos con nivel educativo superior tienen una tasa de participación en la informalidad del 10%. Se encuentra que para los jóvenes entre 15 a 24 años la participación en este mercado informal fluctúa entre el 60% y 70%, más alto en comparación de los jóvenes entre 24 a 35 años que fluctúa entre los 55% a 60%, debido a su mayor acumulación de experiencia laboral en los mercados laborales formales.

Romero (2007) realiza un estudio para determinar si existe algún tipo de desigualdad en los ingresos laborales en la ciudad de Cartagena en relación a la etnia. Los autores utilizan como fuente de datos el Censo Nacional del 2005 y la Encuesta Continua de Hogares para el segundo trimestre de 2004, utilizan la descomposición Blinder-Oaxaca para poder comprender las diferencias de los ingresos de las personas que se consideran de diversas etnias. Los cartageneros que se reconocen como negros, mulatos, afrocolombianos o palenqueros, tienen 32% menos ingreso que el resto de la población. Para finalizar este estudio se aclara que el gobierno debe repartir proporcionalmente los recursos a la población afro y palenquera para la educación, ya que en la población estudiada no cuentan con los mismos recursos humanos.

Literatura para Bogotá

Castro y Rojas (2019) elaboraron un estudio sobre el desempleo juvenil en la ciudad de Bogotá, esto con el fin de dar a conocer los principales factores de desempleo de los *millennials*. Utilizan datos recolectados por el DANE y una serie de encuestas a la población juvenil. Se pudo observar que los jóvenes no acceden a un empleo formal por dos motivos: porque aún se encuentran estudiando: de los 53.820 estudiantes de formaciones técnicas tecnológicas y profesionales el 29.4% solo tiene disponibilidad de estudiar, por otro lado, los jóvenes carecen de experiencia laboral ya que el 20.6% de esta muestra creen no tener la experiencia necesaria. Se concluyó que otra de las razones del poco acceso es porque la economía colombiana no es generadora de empleo, ya que un 23.5% de la población juvenil que se encuentra estudiando dice que no hay trabajo disponible y otro 17.6% comenta que no hay trabajo en su oficio u profesión.

Rodríguez (2022) realiza un estudio destinado a la población juvenil entre los 18 a 35 años donde muestra los determinantes que caracterizan la población NINI (jóvenes que ni estudian, ni trabajan). Se usa la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) del DANE. El autor encuentra que 33% de los jóvenes pertenecían a los NINI, la tasa de NINI para mujeres es del 42% y al de los hombres el 23% para el 2020, aumentando 11 pp en comparación con 2019. Uno de los mayores determinantes es la falta de educación, donde el 62% de los jóvenes responden no estar estudiando, a partir de lo anterior tan solo el 44.1% de los jóvenes presentan títulos académicos universitarios. Finalmente se concluye que en esta población NINI están más presentes las mujeres ya que su tasa de participación es 19pp más alta que los hombres, por último, se obtiene una relación positiva entre la edad y la cantidad de jóvenes NINI.

7. METODOLOGÍA

En esta sección nos enfocaremos en describir la base de datos que vamos a usar y posteriormente la estrategia empírica llevada a cabo para encontrar los determinantes del empleo formal en los jóvenes.

Datos

Emplearemos la Encuesta Multipropósito de Bogotá (EMB) para el periodo 2021, se tienen 292.281 observaciones. Para nuestra investigación tomaremos únicamente las personas que pertenecen al municipio de Bogotá, (235.103 personas), aplicando el factor de expansión se cuenta una población de 7.857.455. Esta encuesta tiene como objetivo evaluar desde distintas áreas a todos los integrantes del núcleo familiar: condiciones laborales, familiares, sociales y económicas.

La EMB evalúa áreas como la vivienda y el entorno, las condiciones del hogar, servicios públicos e instrumentos tecnológicos, la composición del hogar, la salud, la educación, etc. El presente estudio tiene como foco principal los jóvenes, comprendidos entre los 18 y los 28 años, para reconocer las condiciones que limitan a estos jóvenes a entrar al mercado laboral formal la EMB tiene gran variedad de aspectos. No todas las áreas evaluadas en la encuesta nos serán de utilidad, ya que la población objetivo de nuestro trabajo, no responden todas las secciones del cuestionario.

Variables

La variable central del estudio llamada formalidad se asocia con el pago de contribuciones a pensión, en todo empleo formal el pago de pensión es obligatorio. Esta variable nos ayudara a relacionar la población con el porcentaje que se encuentra en el trabajo formal, las interrelaciones de la variable pueden condicionar esa inserción al trabajo formal.

Las variables que usaremos para el análisis son:

Formal: Dummy para todas las personas que participan del mercado dentro de la muestra dependiendo de si cotizan pensión (1), o no (0).

Joven: Caracterizamos a los jóvenes como las personas mayores de 18 años y menores de 28 años (1) o no (0).

Acti: dummy de si la persona es económicamente activas dentro de la economía bogotana, empleados o desempleados.

Estrato: Variable numérica que tomamos en base a el recibo de la luz, para clasificar entre nivel socioeconómico a la población bogotana.

Estrato2: Variable discreta, la dividimos es 3 grupos y es una variable recodificada de Estrato

Estrato bajo: personas con estrato 1 y 2

Estrato medio: personas con estrato 3 y 4

Estrato alto: personas con estrato 5 y 6

Trans: Únicamente se encuentran respuestas de personas mayores de edad y refleja si la persona se declara transexual (1) o no (0).

Embarazo: Las mujeres que se encuentran actualmente en embarazo (1) o no (0).

Niveldeestudio: Variable categorica que representa el ultimo nivel de educación alcanzado por el encuestado y se divide en varios grupos.

Ninguno: No posee ningún año de preparación escolar.

Primaria: Posee al menos diploma de primaria.

Bachillerato: La persona culmino su educación media.

Técnico: Personas que poseen un título técnico o tecnólogo.

Universitario: Posee un título de pregrado.

Posgrado: Las personas que poseen títulos de especialización y maestría.

Doctorado: Personas que hayan culminado sus estudios del doctorado.

Calificado: Es una recodificación de Niveldeestudio, variable dummy que se clasifica en 2 grupos distintos

No calificado: almacena los 3 primeros grupos de Niveldeestudio.

Calificado: almacena los grupos restantes.

Etnia: serie de dummies, las dividimos en 3 grupos y muestra las personas que se identifican de alguna raza colombiana.

Indígena: Personas que se identifican con la raza indígena

Negro: Personas que se identifican con la raza negra

Otra raza: Personas que se identifican con gitanos, palenqueros, etc.

8. ANÁLISIS DE RESULTADOS

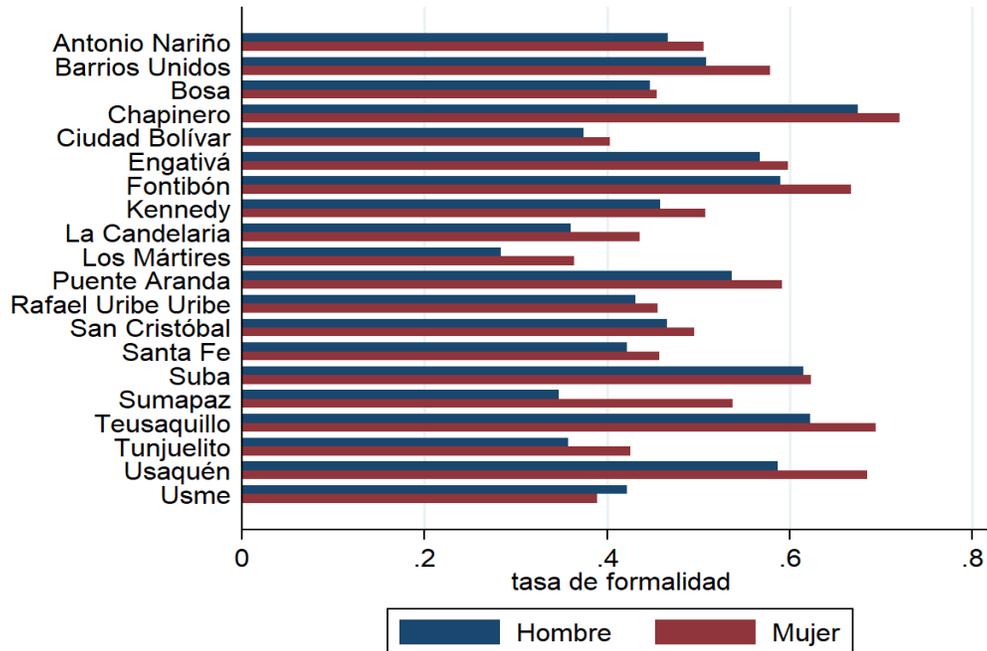
En el siguiente apartado podemos ver mediante algunos descriptivos el comportamiento de los jóvenes en el mercado laboral formal. El análisis empieza con la comparativa del sexo en la participación del mercado laboral formal por localidades, siguiente analizamos desde la teoría del Capital Humano la participación de jóvenes en el mercado laboral formal al tener un perfil calificado y no calificado; por último, analizaremos el concepto de segmentación laboral para el caso bogotano.

Participación por sexos en el mercado laboral

En la Gráfica 1 se observa la tasa de formalidad de los hombres y mujeres jóvenes por localidades en la ciudad de Bogotá, vemos como las mujeres están mejor posicionadas en un empleo formal que los hombres, exceptuando localidades como la de Usme donde es el hombre el que tiene una mayor participación, no obstante, podemos evidenciar que las localidades donde se obtiene mayor participación en la tasa de formalidad para el 2021 tanto en hombres como mujeres son Teusaquillo y Chapinero.

El concepto de Capital Cultural y Simbólico es importante para el análisis de esta gráfica, ya que las localidades que poseen un mayor nivel de formalidad son las que tienen un mayor promedio del nivel de estrato dentro de estas. Tomando el ejemplo de Chapinero, para el año 2017 el porcentaje de viviendas de estrato 4,5 y 6 es el 70,7%, mientras que 17,1% de las viviendas son estrato 2 (Observatorio de desarrollo económico, 2019), esto nos muestra que el nivel económico y la localidad donde se vive es importante para la inserción al mercado formal, otros factores como el Capital Simbólico, descrito como los determinantes no observados como el honor y el prestigio determinan también el porcentaje tanto en hombres como mujeres jóvenes de la localidad de pertenecer al empleo formal.

Grafica 1 tasa de formalidad por sexo, para cada localidad



Fuente: cálculos propios usando como base de datos la EMB 2021

Jóvenes calificados y no calificados

Como bien ya sabemos, el Capital Humano es aquella teoría que justifica el crecimiento personal y mejor posicionamiento laboral por medio de la educación, por tanto, se observa la educación como una inversión al traer resultados beneficiosos para el futuro. En la Tabla 1 relacionamos el nivel de estudios como el perfil de una persona calificada y no calificada, siendo la calificada aquella que alcanza a terminar el bachillerato y algo más de educación mientras la no calificada que posee solo título de bachiller. La teoría del Capital Humano explica que la educación es un determinante fundamental de la posición económica del agente en cuestión, fenómeno que vemos claramente en la Tabla 1, donde el porcentaje de personas que se encuentra en el mercado formal es mayor si la persona está calificada, a comparación de las personas que no están calificadas, sin importar en donde se encuentre ubicado el individuo en cuestión. De este modo se pone en comparativa con el mercado laboral

indicando si se encuentran en las diferentes localidades de la ciudad de Bogotá, algunas localidades tienen menor tasa de empleo formal si los jóvenes cumplen con un perfil no calificado, es el caso de las localidades de los Mártires y la Candelaria con 23.5% y 29.5% indican ser las localidades con menor acceso a la formalidad no obstante si le añadimos la educación podemos prestar atención como la tasa de formalidad aumenta en estas localidades a 77.7% y 63.1% respectivamente.

Los datos mostrados en la Tabla 1 se clasifican por localidades y nos muestran el porcentaje de ocupados, dividido en dos grandes grupos, las personas calificadas y las no calificadas.

Tabla 1 Tasa de formalidad para los jóvenes ocupados dividida por calificados y no calificados, clasificada por localidades

LOCALIDAD	NO CALIFICADO	CALIFICADO
Antonio Nariño	40,8%	70,6%
Barrios Unidos	48,7%	82,6%
Bosa	49,9%	74,9%
Chapinero	53,0%	89,9%
Ciudad Bolívar	41,5%	70,9%
Engativá	53,6%	81,6%
Fontibón	60,5%	85,9%
Kennedy	48,1%	75,4%
La Candelaria	29,5%	77,7%
Los Mártires	23,5%	63,1%
Puente Aranda	45,8%	75,2%
Rafael Uribe Uribe	42,9%	73,4%
San Cristóbal	50,7%	80,7%
Santa Fe	36,8%	79,9%
Suba	57,2%	83,1%
Sumapaz	50,6%	66,7%
Teusaquillo	55,1%	88,4%
Tunjuelito	37,3%	69,6%
Usaquén	50,5%	84,3%
Usme	44,0%	74,4%

Fuente: cálculos propios usando como base de datos la EMB 2021

Siguiendo la lógica de la teoría del Capital Humano, los jóvenes que cuentan con una educación más deficiente tenderán a ser menos propensos en ubicarse en un empleo formal, como es el caso de la localidad de Chapinero, al profundizar en esta localidad podemos notar que cuenta con una tasa de informalidad de jóvenes no calificados de 53%, esta participación de jóvenes en el mercado laboral aumenta hasta el 89.9% si son calificadas, siendo así la localidad con tasa de formalidad para calificados.

Sector formal e informal por estratos

Revisando la Tabla 3, se ve un rápido incremento de las personas que hacen parte del trabajo formal conforme aumenta su estrato. Un evento interesante es ver como del estrato 1 al 2 aumentan 12 puntos porcentuales, mientras que del estrato 4 al 5 incrementan 3 puntos porcentuales. Esto significa que el Capital Cultural y Simbólico es más determinante para la obtención de un empleo formal en Bogotá: en relación a una persona que se encuentra en los estratos 0, 1, 2 y 3, hay un aumento de puntos porcentuales en formalidad considerable respecto los estratos 4, 5 y 6. Analizando la teoría del Capital Cultural y Simbólico puede describirse este comportamiento mediante la cultura, siendo un factor influyente en la obtención de trabajo ya que debido a que las personas poseen un nivel económico más alto se presupone que su familia se desempeña también en el empleo formal y posee un Capital Cultural más elevado que ciudadanos con niveles económicos más bajos.

Una característica interesante es como el Capital Humano se convierte en algo menos determinante para la obtención de un empleo formal en comparación con el Capital Cultural. Gracias a esto podemos inferir que el postulado de Bourdieu (1998) se cumple para el caso de Bogotá, ya que las personas que poseen un título universitario pero que se encuentran en estratos más bajos tienen mucho menos posibilidades de obtener un empleo formal en comparación con los estratos altos de la ciudad, viendo como del estrato 1 al estrato 6 existe una brecha de 28.4 puntos porcentuales se afirma este postulado, ya que aunque todos se encuentren en la misma posición educativa y profesional, personas de mayores estratos se encuentran en mayor medida dentro del sector formal.

El Capital Simbólico puede analizarse aquí también, ya que las personas que poseen un mayor nivel socioeconómico se dejan llevar en mayor medida por factores como la notoriedad y la reputación, se infiere que las personas que se encuentran en el mercado informal poseen un menor nivel de prestigio. Por lo tanto, la formalidad es mucho más

atrayente para los agentes de estratos 4,5 y 6 que, para personas de menores niveles económicos, esto quiere decir que las personas con más formalidad son la clase alta y media, como podemos ver en la Tabla 2.

Tabla 2 porcentaje de formalidad e informalidad para trabajadores calificados por estrato

ESTRATO	sector informal	sector formal
1	39,9%	60,1%
2	26,4%	73,6%
3	19,4%	80,7%
4	13,9%	86,1%
5	11,5%	88,5%
6	11,5%	88,5%

Fuente: cálculos propios usando como base de datos la EMB 2021

Se define a la etnia como el grupo de personas que se reconoce por pertenecer a un tipo de raza con características culturales similares, a partir de ello, podemos analizar que los jóvenes pertenecientes a alguna etnia tienen menor participación en el mercado laboral que los que no cuentan con una, tan solo el 38% de los jóvenes no calificados que se identifican de raza negra se encuentra en el mercado formal, a comparación de los jóvenes no calificados que no se identifican por una etnia, los cuales poseen una tasa de formalidad del 48.5%, cabe destacar que los jóvenes que se identifican como indígenas poseen una tasa de formalidad del 44,8% según los descriptivos hallados en la Tabla 3. Podemos evidenciar que la tasa de formalidad de los jóvenes que tienen y no tienen etnia aumenta si su perfil se encuentra más calificado para un puesto de trabajo, es decir que si los jóvenes cuentan con niveles de educación mayores que el bachillerato podrán acceder a la formalidad. La inquietud que se presenta al realizar el análisis es ver que a pesar de que los jóvenes con etnia que cuentan con un perfil calificado, siguen teniendo menor participación

que los jóvenes que no cuentan con etnia, la diferencia porcentual entre ambas es de 9pp para las personas identificadas como de raza negra, para las personas identificadas como indígenas es mayor, teniendo una diferencia de 15pp respecto a la población que no se identifica con ninguna etnia, es decir que el mercado laboral formal en Bogotá admite con mayor facilidad a las personas que no cuentan con algún tipo de etnia a pesar de que cuenten con los mismos niveles educativos superiores, deduciendo así que poseen las mismas capacidades para realizar el trabajo en cuestión.

El concepto de Discriminación laboral explica este fenómeno argumentando que pueden presentarse dos personas con el mismo nivel académico, sin embargo, no tienen las mismas posibilidades de adquirir el trabajo debido a factores como el racismo, el clasismo o la xenofobia. La Tabla 3. nos presenta que no importa si está calificado o no, el porcentaje de estas poblaciones que se encuentran en el empleo formal son menores que las que no se identifican con ninguna raza.

Tabla 3 tasa de formalidad para las personas calificadas y no calificadas, clasificada por etnia

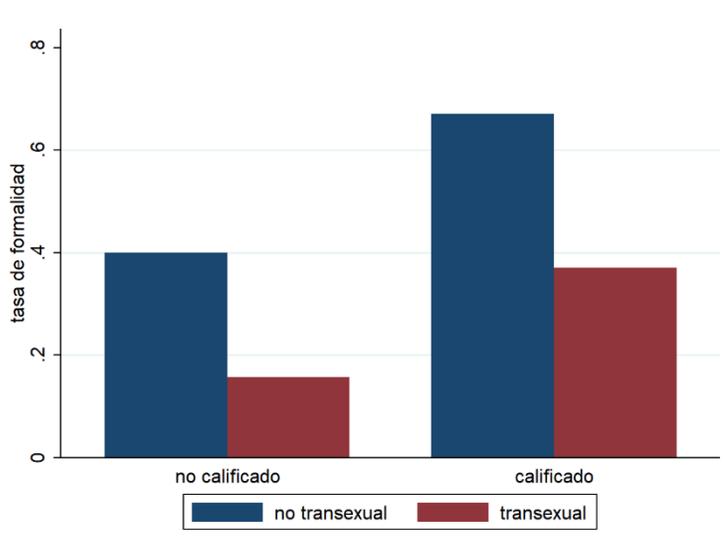
Nivel de estudio	Etnia			
	ninguna	indigena	negro	otra etnia
no calificado	48,5%	44,8%	38,0%	55,6%
calificado	77,1%	61,6%	68,0%	89,2%

Fuente: cálculos propios usando como base de datos la EMB 2021

la Grafica 2, representa la tasa de formalidad para transexuales y no transexuales, dividido en personas calificadas y no calificadas. El grafico nos muestra que sin importar la educación que posea la persona su condición de transexual afecta la inserción al empleo formal, ya que tanto para calificados como para no calificados el porcentaje de formalidad que muestra la

gráfica es más alto en personas no transexuales que para personas transexuales, la diferencia entre estos dos grupos es bastante alta, por lo cual el concepto de segmentación laboral puede aterrizar para el caso de los transexuales bogotanos.

Grafica 2 tasa de formalidad para personas transexuales, clasificada en calificados y no calificado

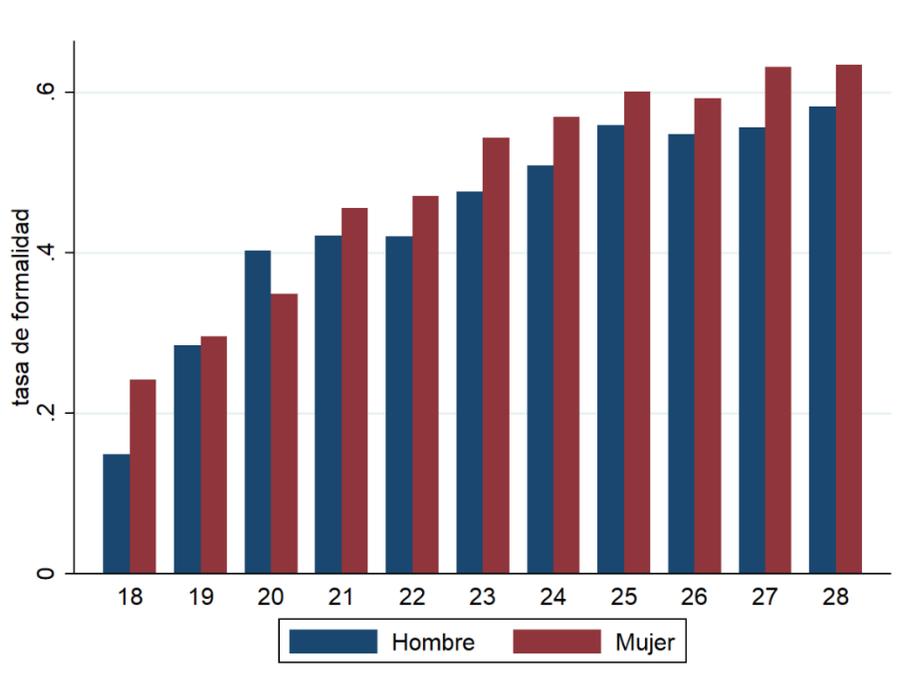


Fuente: cálculos propios usando como base de datos la EMB 2021

La Grafica 3 examina el fenómeno de los jóvenes (mujeres y hombres) respecto a la edad, podemos ver como la tasa de formalidad aumenta si la persona adquiere un año más de vida, esto puede explicarse mediante el Capital Cultural, Simbólico y el Capital Humano. Desde el enfoque del Capital Humano puede inferirse que, si la persona tiene un año más de vida, sus experiencias, conocimientos y aptitudes son más adecuadas para el mercado laboral formal. Por el lado de Capital Cultural el aumento de un año en la edad de un individuo puede desencadenar mejorías en las redes sociales, además de que su jerarquía aumenta debido a las “experiencias de vida” las cuales le permiten que el resto de la sociedad lo perciba como

una persona más madura, mejor preparada y permitir que más personas consideren su trabajo importante y crucial para el empleo formal.

Grafica 3 tasa de formalidad por sexos, segmentada por años para la población juvenil



Fuente: cálculos propios usando como base de datos la EMB 2021

Modelo econométrico

Los determinantes del acceso al empleo formal en la población juvenil nos permiten hacer aproximaciones sobre las barreras que enfrentan los jóvenes. Dichas barreras las experimenta

tanto un joven que se encuentra activo laboralmente, como los que no se encuentran activos. Por ellos analizaremos dos poblaciones una solo con jóvenes activos (es decir que buscan trabajo o están trabajando) y otra con todos los jóvenes en edad de trabajar (en este caso todos los de 18 a 28 años, activos e inactivos) .Este análisis se llevó a cabo mediante la estimación de dos grupos de modelos econométricos, el primero de ellos es el modelo de regresión por medio del Modelo de Probabilidad Lineal (MPL); cuyos resultados. Se encuentran en la columna 1 y 2 de la Tabla 4 respectivamente. El segundo modelo econométrico que usamos para el estudio es el modelo Probit, estimado por medio de Máxima Verosimilitud sus respectivos resultados para las dos poblaciones analizadas se encuentran en la columna 3 y 4 de la Tabla 4.

9. DESARROLLO

Los coeficientes encontrados en la estimación de los modelos de probabilidad lineal (MPL) y Probit se encuentra en la Tabla 4. El modelo de probabilidad lineal estima los coeficientes mediante el método de Mínimos Cuadrados Ordinales, el cual emplea el modelo de regresión múltiple a una variable dependiente limitada. Por otro lado, el modelo Probit emplea una función de distribución acumulada normal estándar, que mediante el uso de la estimación de máxima verosimilitud estima los valores de los coeficientes, en casos en que la variable dependiente toma valores discretos binarios (0 y 1).

Tabla 4

VARIABLES	(1) MPL Acti y joven	(2) MPL joven	(3) Probit Acti y joven	(4) Probit joven
Mujer	0.0201*** (0.00580)	-0.0267*** (0.00427)	0.0227*** (0.00647)	-0.0331*** (0.00526)
Edad	0.137*** (0.0175)	0.126*** (0.0115)	0.0192*** (0.00129)	0.0401*** (0.000981)
Edad2	-0.00246*** (0.000369)	-0.00205*** (0.000247)		
Barrios Unidos	0.0470* (0.0274)	0.0196 (0.0207)	0.0508* (0.0305)	0.0227 (0.0247)
Bosa	0.0732*** (0.0246)	0.0224 (0.0187)	0.0826*** (0.0272)	0.0259 (0.0223)
Chapinero	0.0872*** (0.0259)	0.0515*** (0.0194)	0.0959*** (0.0290)	0.0601** (0.0236)
Ciudad Bolívar	0.0145 (0.0237)	-0.0102 (0.0181)	0.0188 (0.0264)	-0.0134 (0.0215)
Engativá	0.118*** (0.0232)	0.0677*** (0.0176)	0.129*** (0.0257)	0.0796*** (0.0211)
Fontibón	0.163*** (0.0236)	0.0813*** (0.0178)	0.178*** (0.0259)	0.0952*** (0.0214)
Kennedy	0.0672*** (0.0226)	0.0322* (0.0172)	0.0750*** (0.0250)	0.0375* (0.0205)
La Candelaria	0.0294 (0.0373)	-0.0376 (0.0267)	0.0289 (0.0420)	-0.0532* (0.0314)
Los Mártires	-0.0860*** (0.0281)	-0.0552*** (0.0213)	-0.0949*** (0.0309)	-0.0670*** (0.0247)
Puente Aranda	0.0917*** (0.0255)	0.0461** (0.0191)	0.0994*** (0.0282)	0.0542** (0.0230)
Rafael Uribe Uribe	0.0231 (0.0243)	0.0139 (0.0186)	0.0276 (0.0270)	0.0157 (0.0222)
San Cristóbal	0.0969*** (0.0245)	0.0565*** (0.0187)	0.107*** (0.0270)	0.0663*** (0.0225)
Santa Fe	0.0123 (0.0251)	-0.0210 (0.0190)	0.0136 (0.0280)	-0.0296 (0.0225)
Suba	0.152*** (0.0231)	0.0739*** (0.0174)	0.168*** (0.0255)	0.0885*** (0.0209)
Sumapaz	0.111*** (0.0392)	0.0571* (0.0293)	0.127*** (0.0425)	0.0814** (0.0363)
Teusaquillo	0.110*** (0.0256)	0.0199 (0.0189)	0.121*** (0.0286)	0.0211 (0.0226)
Tunjuelito	0.00711 (0.0289)	-0.00315 (0.0220)	0.0100 (0.0321)	-0.00443 (0.0261)
Usaquén	0.113*** (0.0240)	0.0521*** (0.0179)	0.123*** (0.0266)	0.0604*** (0.0216)
Usme	0.0238 (0.0245)	-2.99e-05 (0.0186)	0.0292 (0.0272)	-0.000865 (0.0222)
Primaria	-0.214** (0.0972)	0.0980*** (0.0316)	-0.242** (0.110)	0.0519*** (0.0193)
Bachillerato	-0.0200 (0.0953)	0.200*** (0.0297)	-0.0143 (0.109)	0.223*** (0.0169)
Técnico	0.144 (0.0954)	0.430*** (0.0302)	0.153 (0.109)	0.463*** (0.0181)
Universitario	0.210** (0.0954)	0.526*** (0.0301)	0.221** (0.109)	0.551*** (0.0177)
Posgrado	0.340*** (0.0969)	0.693*** (0.0336)	0.380*** (0.110)	0.741*** (0.0230)
Doctorado	0.485** (0.200)	0.846*** (0.163)		
Indígena	-0.0634** (0.0315)	-0.0755*** (0.0222)	-0.0765** (0.0361)	-0.101*** (0.0258)
Negro	-0.0626*	-0.0500*	-0.0709*	-0.0671**

	(0.0368)	(0.0267)	(0.0414)	(0.0319)
Otra etnia	0.0277	0.0501	0.0356	0.0935
	(0.125)	(0.106)	(0.145)	(0.143)
Embarazo	0.0313	-0.0883***	0.0329	-0.109***
	(0.0331)	(0.0201)	(0.0369)	(0.0222)
Estrato medio	0.0556***	-8.06e-05	0.0604***	-0.00192
	(0.00780)	(0.00580)	(0.00858)	(0.00708)
Estrato alto	0.112***	-0.0351***	0.134***	-0.0480***
	(0.0171)	(0.0112)	(0.0192)	(0.0135)
No heterosexual	-0.00558	0.0220	-0.00712	0.0258
	(0.0192)	(0.0152)	(0.0215)	(0.0186)
Transexual	-0.192***	-0.162***	-0.225***	-0.180***
	(0.0640)	(0.0508)	(0.0689)	(0.0478)
Constante	-1.511***	-1.768***		
	(0.227)	(0.136)		
Observaciones	26,486	40,472	26,479	40,465
(pseudo) R-cuadrado	0.134	0.205	0.1027	0.1709

Errores estándar en paréntesis *** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1, en el caso de los modelos Probit se reportan los efectos marginales.

Fuente: cálculos propios usando como base de datos la EMB 2021

Población joven activa

Sintetizando los resultados que arrojaron los dos modelos (MPL y Probit), para esta población, ser mujer aumenta 2 puntos porcentuales aproximadamente la probabilidad de acceder a un empleo formal respecto a los hombres, las probabilidades de un joven activo de pertenecer al empleo formal aumentan entre 1pp y 13pp conforme aumenta la edad del individuo en una unidad, también muestra que, si la persona se encuentra en la localidad de Barrios Unidos aumenta un 5pp aprox las probabilidades de acceder al empleo formal, Bosa aumenta un 3pp aprox, Chapinero aumenta un 7pp aprox; Ciudad Bolívar disminuye un -2pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; Engativá aumenta un 11pp aprox; Fontibón aumenta un 15pp aprox; Kennedy aumenta un 3pp aprox; La Candelaria se reduce un -0,3pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; Los Mártires se reduce un -8pp aprox; Puente Aranda aumenta un 9pp aprox; Rafael Uribe Uribe disminuye un -0,19pp aprox, sin embargo, este valor no es

estadísticamente significativo; San Cristóbal aumenta un 5pp aprox; Santa Fe disminuye un -1pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; Suba aumenta un 14pp aprox; Sumapaz aumenta en 6pp aprox; Teusaquillo aumenta en 11pp aprox; Tunjuelito reduce en -2pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; Usaquén aumenta en 11pp aprox y por ultimo Usme disminuye en -2pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo, todo esto respecto a Antonio Nariño que es la localidad base. En cuanto al nivel de escolaridad observamos que poseer título de primaria disminuye entre -20pp y -23pp las probabilidades de acceder a el empleo formal, haber culminado el bachillerato disminuye en -1pp aprox, sin embargo este valor no es estadísticamente significativo, poseer un técnico aumenta entre 15pp y 16pp; un título universitario aumenta las probabilidades entre 23pp y 24pp; obtener un título de posgrado aumenta entre 37pp y 40pp; todo esto relativo a no poseer ningún nivel educativo, el cual es el grupo base. Otro resultado arrojado por el modelo respecto a la raza o etnia no muestra que considerarse de etnia indígena disminuye las probabilidades de integrarse al empleo formal en entre -6pp y -7pp; sentirse identificado con la raza negra disminuye las probabilidades entre -6pp y -7pp, mientras que considerarse de una etnia aparte de las dos ya mencionadas aumenta las probabilidades entre 1pp y 2pp, sin embargo este valor no es estadísticamente significativo, todo esto respecto a la población que no considera pertenecer a ninguna etnia, el cual era el grupo base. Estar embarazada aumenta las probabilidades de integrarse en un mercado de empleo formal en un 3pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo, respecto a no estarlo actualmente. Factores como el estrato aumentan la inserción de los jóvenes activos a el empleo formal en 5,56pp aprox para las personas de estrato medio, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo, entre 11pp y 13pp para las personas de estrato alto, esto en base a las personas de estrato bajo las cuales son el grupo base. El

pertenecer al empleo formal perteneciendo a la población no heterosexual es menor en -0,257pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo. respecto a la población heterosexual. Finalmente, ser mujer o hombre trans disminuye entre -18pp y -22pp las probabilidades de acceder al empleo formal respecto a las personas no transexuales. Todas las variables excepto las antes mencionadas son estadísticamente significativas.

Población joven (activos e inactivos)

Sintetizando los resultados que arrojaron los dos modelos (MPL y Probit), para esta población ser mujer disminuye entre -2pp y -3pp la probabilidad de acceder a un empleo formal respecto a los hombres, las probabilidades de un joven activo de pertenecer al empleo formal aumentan entre 4pp y 12pp conforme aumenta la edad del individuo en una unidad, también muestra que, si la persona se encuentra en la localidad de Barrios Unidos aumenta un 1pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo para las probabilidades de acceder al empleo formal, Bosa aumenta un 2pp aprox, Chapinero aumenta un 4pp aprox; Ciudad Bolívar disminuye un -1pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; Engativá aumenta un 6pp aprox; Fontibón aumenta un 8pp aprox; Kennedy aumenta un 3pp aprox; La Candelaria se reduce un -3pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo.; Los Mártires se reduce un -5pp aprox; Puente Aranda aumenta un 4pp aprox; Rafael Uribe Uribe aumenta un 1pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; San Cristóbal aumenta un 5pp aprox; Santa Fe disminuye un -2pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; Suba aumenta un 6pp aprox; Sumapaz aumenta en 5pp aprox; Teusaquillo aumenta en 1pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; Tunjuelito reduce en -0,334pp aprox, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; Usaquén aumenta en 4pp aprox y por ultimo Usme disminuye en -0,03pp aprox, sin embargo, este valor no es

estadísticamente significativo, todo esto respecto a Antonio Nariño que es la localidad base. En cuanto al nivel de escolaridad observamos que poseer título de primaria aumenta entre 5pp y 9pp las probabilidades de acceder a el empleo formal, haber culminado el bachillerato aumenta entre 20pp y 22pp, poseer un técnico aumenta entre 43pp y 46pp; un título universitario aumenta las probabilidades entre 52pp y 54pp; obtener un título de posgrado aumenta entre 68pp y 76pp; todo esto en base a no poseer ningún nivel educativo, el cual es el grupo base. Otro resultado arrojado por el modelo respecto a la raza o etnia no muestra que considerarse de etnia indígena disminuye las probabilidades de integrarse al empleo formal entre -7pp y -10pp; sentirse identificado con la raza negra disminuye las probabilidades entre -4pp y -6pp, mientras que considerarse de una etnia aparte de las dos ya mencionadas aumenta las probabilidades entre 5pp y 9pp, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo; todo esto respecto a la población que no considera pertenecer a ninguna etnia, el cual era el grupo base. Estar embarazada disminuye las probabilidades de integrarse en un mercado de empleo formal entre -8pp y -10pp. Factores como el estrato disminuyen la inserción de los jóvenes activos a el empleo formal en -0,192pp para las personas de estrato medio, sin embargo, este valor no es estadísticamente significativo, entre -3pp y -5pp para las personas de estrato alto, esto en base a las personas de estrato bajo las cuales son el grupo base. respecto a no estarlo actualmente. El pertenecer al empleo formal perteneciendo a la población no heterosexual es mayor en 2pp aprox respecto a la población heterosexual. Finalmente, ser mujer o hombre trans disminuye entre -16pp y -18pp las probabilidades de acceder al empleo formal respecto a las personas no transexuales. Todas las variables excepto las antes mencionadas son estadísticamente significativas.

Análisis y relación con los descriptivos

Las cifras dadas por el modelo de probabilidad lineal permiten analizar el fenómeno de las mujeres en el mercado laboral formal de Bogotá, puesto que las cifras del modelo de probabilidad lineal de jóvenes activos indica un aumento de 2.04pp en las posibilidades de pertenecer al empleo formal si es mujer respecto a si es hombre, esto se relaciona con los resultados que nos muestra la Grafica 1, donde la mujer activa y joven tiene una mayor tasa de inserción laboral formal respecto a los hombres. Sin embargo, para el resto de la población significa una disminución de 2pp de pertenecer al empleo formal si el individuo es de sexo femenino respecto al sexo masculino. Según esto se puede inferir que la discriminación laboral para las mujeres se hace presente cuando no se encuentran activas en el mercado laboral formal, sin embargo, luego de pertenecer a la población activa las mujeres poseen ventajas significativas en las posibilidades de adquisición de un empleo formal.

Para el modelo de probabilidad lineal para la población juvenil y activa, tomando como localidad base a Antonio Nariño siendo esta la localidad que menor porcentaje de participación al mercado laboral tiene con jóvenes calificados. Podemos observar la población juvenil activa que habita en las localidades de Fontibón y suba encabezan la tabla con mayor probabilidad de acentuarse en un empleo formal ya que estas cuentan con 15 puntos porcentuales de mayor probabilidad de aplicar al empleo formal con respecto a la localidad base, esto se puede relacionar con los resultados dados en la Tabla 1, donde estas dos localidades tienen los mayores porcentajes de formalidad, tanto en calificados como en no calificados, por lo tanto el principio de Capital Cultural y Simbólico para el caso bogotano analizándolo por localidades se cumple, ya que estas dos localidades son las que proporcionalmente tienen niveles socioeconómicos más altos respecto a las otras localidades.

Al aplicar el mismo modelo, pero esta vez con el nivel de estudios con una población juvenil activa y tomando como base la población juvenil activa que no tiene ningún estudio. Las probabilidades de acceder al empleo formal son negativas para la población que únicamente posee título de bachiller o primaria, sin embargo, para las personas que poseen títulos técnicos o de estudios superiores las probabilidades aumentan; podemos observar que a mayor nivel académico alcanzado mayor la probabilidad de acceder al mercado laboral, mostrando una relación positiva entre el nivel académico y la probabilidad de acceso al empleo, el doctorado es el nivel educativo más alto y es el mejor recompensado al mostrar 51.3 puntos porcentuales más que la base de probabilidad.

Relacionando la Tabla 3 con los resultados dados por el modelo econométrico podemos analizar que, La tendencia entre los dos modelos en la misma, aunque las cifras no sean necesariamente iguales, el modelo econométrico muestra que pertenecer a la raza indígena disminuye en 6.34pp respecto a la población base, esto se repite para todos los valores de etnia, por lo tanto el modelo econométrico brinda un panorama más claro respecto a los determinantes del empleo formal juvenil, mostrando que la variable etnia es estadísticamente representativa, el modelo se puede relacionar con la tabla para demostrar que efectivamente pertenecer a la etnia indígena o negra limita las posibilidades de pertenecer al empleo formal, la única excepción es las personas que pertenecen a otra etnia, sin embargo esta variable no es estadísticamente representativa por lo tanto no es tan importante para el análisis.

La variable transexual es muy importante ya que es representativa estadísticamente y, según el modelo econométrico, reduce las probabilidades de pertenecer al empleo formal respecto a la población que no es transexual en más de 15pp. En base a este resultado podemos inferir que el principio de discriminación laboral está presente para la población transexual, esto soportado por el cruce de información que hicimos en la Grafica 2, la cual nos muestra que,

para las personas transexuales, no importa si se consideran calificados o no, poseen una menor tasa de formalidad respecto a la población no transexual. Por lo tanto, el modelo econométrico sustenta el postulado dado en la gráfica y aclara que la segmentación laboral influye en el acceso al empleo formal juvenil.

Analizar cuantos puntos porcentuales aumenta la probabilidad de pertenecer al empleo formal un año más de edad, para la población joven; observando el modelo econométrico podemos ver que un año más aumenta las probabilidades de pertenecer al empleo formal en más de 12pp para el MPL y más de 2pp para el modelo Probit, dato que nos ratifica los resultados dados por la Gráfica 3, la cual nos muestra como un año más aumenta la tasa de formalidad para los jóvenes.

10. CONCLUSIONES

Para poder incorporarse en un mercado laboral formal es necesario según el análisis de datos adquirir el mayor nivel educativo posible, ya que es la variable más influyente en el acceso de los jóvenes al empleo formal. Partiendo de la teoría del Capital Humano que se puso a prueba mediante los modelos Probit y de probabilidad lineal, se llegó a la conclusión de que la preparación académica y la formalidad laboral tienen una relación positiva, cuanto es mejor preparado el joven mayor tenderá su probabilidad de ingreso a la formalidad.

No obstante, también podemos tener en cuenta que los estratos más bajos tienen mayor participación a la informalidad dados sus escasos recursos para poder solventar o costear una educación superior ya que los jóvenes provenientes de estratos medio y bajos con estudios de educación superior tienen más probabilidad de acceso al empleo formal.

La edad es un factor influyente para el acceso de los jóvenes al empleo formal, significando mayor experiencia laboral para los empleadores, esto convierte a la edad en una de las

variables más influyentes para el acceso de los jóvenes al empleo formal. Como recomendación se sugiere llevar a cabo políticas de inclusión laboral para jóvenes de 18 a 20 años, los cuales son mayormente excluidos del mercado laboral formal debido a su falta de experiencia. Por otro lado, la segmentación laboral es determinante a la hora de describir las problemáticas del acceso laboral juvenil. La etnia y la transexualidad son determinantes para el acceso laboral de los jóvenes, ya que, la población que es participe de estos grupos sociales son excluidos respecto a los jóvenes que no pertenecen a ninguno de dichos grupos, disminuyendo así la probabilidad de pertenecer al empleo formal.

Se hace pertinente la creación de nuevas políticas que permitan el desarrollo justo de las facultades mentales de cada uno de los ciudadanos, independiente de racismo, homofobia, clasismo y redes sociales. Es aún más importante para los jóvenes ya que esta generación posee concepciones diferentes de género que pueden llegar a truncar las opciones de un ciudadano de acceder a un empleo para el cual posee las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarlo; Así se debe buscar la mejoría en el bienestar de la ciudadanía y su inclusión respecto a las diferencias de pensamiento. Trabajos que pueden derivar de esta investigación pueden ser el análisis de los determinantes del acceso de los jóvenes al empleo informal, que no necesariamente son los opuestos, brindando claridad al panorama laboral bogotano; otra investigación puede derivarse de las razones por las cuales las personas pertenecientes a minorías étnicas no poseen las mismas oportunidades para acceder al empleo formal que el resto de la población, siendo esta una investigación crucial para llegar a la fuente del problema de desempleo en Bogotá.

11.REFERENCIAS

Schultz, T. W. (1961). Investment in human capital: reply. *The American economic Review*, 51(5), 1035-1039.

Mínguez, A. M. (2015). La empleabilidad de los jóvenes en España: Explicando el elevado desempleo juvenil durante la recesión económica. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 11(1), 3-20.

Becker, Gary S., (1983). “El Capital Humano”. Pág. 15-251. Segunda Edición. Alianza Editorial, S.A. Madrid, España, 1983.

Rodríguez Torres, M. (2012). Educación y pobreza, un análisis de eficiencia relativa departamental.

Solow, R. M. (1956). A Contribution to the Theory of Economic Growth. *Quarterly Journal of Economics*, 70, 65-94.

Bertrand, M. y Mullainathan, S. (2004). ¿Emily y Greg son más empleables que Lakisha y Jamal? Un experimento de campo sobre la discriminación en el mercado laboral. *Revisión económica estadounidense*, 94 (4), 991-1013.

García, J. R. (2011). Desempleo juvenil en España. Causas y soluciones (No. 1130).

Rodríguez, S. (2022). Factores de incidencia para que los jóvenes bogotanos se conviertan en ninis. *Espacio Sociológico*, 2(2), 47–81.

Muñoz Izquierdo, Carlos. (2006). Determinantes de la empleabilidad de los jóvenes universitarios y alternativas para promoverla. *Papeles de población*, 12(49), 75-89. Recuperado en 27 de octubre de 2022

Acevedo, M. C., Montes, I. C., Maya, J. J. V., González, M. N. V., & Mejía, T. B. (2007). *Capital Humano: una mirada desde la educación y la experiencia laboral*. Cuadernos de investigación, (56).

Vergara, R. (1997). Lucas y el crecimiento económico. *Estudios Públicos*, (66).

Almeida Cunha, M. A. (2007). O conceito “Capital Cultural” em Pierre Bourdieu e a herança etnográfica. *Perspectiva*, 25(2), 503-524.

Uribe, J. I., Ortiz, C. H., & Castro, J. A. (2006). Una teoría general sobre la informalidad laboral: el caso colombiano. *Economía y desarrollo*, 5(2), 213-273.

Ochoa Valencia, D., & Ordoñez, A. (2004). Informalidad en Colombia: causas, efectos y características de la economía del rebusque. *Estudios gerenciales*, 20(90), 105-116.

Muñoz Izquierdo, C. (2006). Determinantes de la empleabilidad de los jóvenes universitarios y alternativas para promoverla. *Papeles de población*, 12(49), 75-89.

Rifkin, J. (2003). El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajo: el nacimiento de una nueva era. *Revista Chilena de Derecho Informático*, (2).

Sumberg, J , Flynn, J , Mader, P , et al. El empleo en el sector formal y la crisis del empleo juvenil en África: ¿Irrelevancia o prioridad política? . *Política de desarrollo Rev.* 2020 ; 38 : 428 - 440 .

Castro Téllez, M. C., & Rojas Mendoza, J. S. Panorama de desempleo para los millennials en la ciudad de Bogotá DC.

Romero, J. (2007). ¿Discriminación laboral o Capital Humano?: determinantes del ingreso laboral de los afrocartageneros (Vol. 98, pp. 1-49). Cartagena: Banco de la República.

DANE. (23 de febrero de 2021). Obtenido de: Comunicado de prensa encuesta micronegocios (EMICRON):
<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/micro/CP-micronegocios-2020-ene-oct.pdf>

Tobin, J. (1965). Sobre la mejora de la situación económica del negro. *Dédalo* , 878-898.

Portes, A. (1989). La informalidad como parte integral de la economía moderna y no como indicador de atraso: respuesta a Klein y Tokman. *Estudios sociológicos*, 7(20), 369-374.

Mezzera, J. (1987). Abundancia como efecto de la escasez. Oferta y demanda en el mercado laboral urbano. *Nueva Sociedad*, 90, 106-117.

OCDE. (2021). *OECDilibrary*. Obtenido de: Colombia
https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/EAG2021_CN_COL_ES.pdf

Becker, Gary (1964): *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*, National Bureau of Economic Research, New York.

Bourdieu, P. (1985). The market of symbolic goods. *Poetics*, 14(1-2), 13-44.

Portes, A. (1999). Capital social: sus orígenes y aplicaciones en la sociología moderna. De igual a igual. *El desafío del Estado ante los nuevos problemas sociales*, 243-266.

Bourdieu, P., 1985 “The Forms of Capital”, *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*, ed. J. Richardson, NY, Greenwood.

Observatorio desarrollo economico. (28 de octubre de 2019). Obtenido de: La localidad de Chapinero registró la mayor tasa de ocupación laboral de la ciudad 61%: <https://observatorio.desarrolloeconomico.gov.co/dinamica-economica/la-localidad-de-chapinero-registro-la-mayor-tasa-de-ocupacion-laboral-de-la>

Castillo-Robayo, C. D., & García-Estévez, J. (2019). Desempleo juvenil en Colombia:¿ la educación importa?. *Revista Finanzas y Política Económica*, 11(1), 101-127.

McKay, A., Mussida, C., & Veruete, L. (2018). The challenge of youth employment in Asia: lessons from four fast-growing economies. *The World Economy*, 41(4), 1045-1067.