

**La Economía Solidaria como Política Alimentaria en la Formación de Cultivos Caseros
aplicado en el Barrio Serrezuelita Municipio de Funza Cundinamarca**



Estudiantes:

Mayerly Rendón Casas

Karen Yolanda Garzón Maldonado

Tutor:

Elizabeth Toro Rubiano

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Facultad de Administración y Economía

Programa de Administración de Empresas Comerciales

2023

Tabla de contenido

Resumen.....	6
Introducción	8
Planteamiento del Problema	10
<i>Problemática: ¿Qué estrategias de economía solidaria se pueden implementar para el mejoramiento de las oportunidades socioeconómicas, principalmente en sostenibilidad alimentaria en una comunidad del el Barrio Serrezuelita Municipio de Funza Cundinamarca?</i>	10
Justificación	12
Objetivos	14
<i>General</i>	14
<i>Específicos</i>	14
Estado del Arte.....	15
Marco de Referencia	19
<i>Marco Teórico</i>	19
<i>Huertas Caseras</i>	19
<i>Agroecología</i>	20
<i>Problemática Alimentaria</i>	21
<i>El Desarrollo Sostenible</i>	22
<i>Marco Conceptual</i>	25
<i>Agroecología:</i>	25
<i>Compostaje:</i>	25
<i>Cultivo Vertical:</i>	25
<i>Huerta Casera:</i>	25
<i>Escasez Alimentaria:</i>	26
<i>Pobreza Multidimensional:</i>	26
<i>Política Alimentaria:</i>	26
<i>Seguridad Alimentaria:</i>	26
<i>Sostenibilidad Ambiental:</i>	27
<i>Marco Legal</i>	28
<i>Ley General Ambiental Ley 99 de 1993</i>	28
<i>Ley de Ordenamiento Territorial de Funza DECRETO N.º 000140 de 13 de septiembre de 2.000</i>	28
<i>Acuerdo No. 011 del 18 de abril del 2017</i>	28
<i>Resolución 0148 de 2004. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.</i>	29

<i>Marco Demográfico</i>	30
<i>Aspectos para considerar de la población del barrio de Serrezuelita del Municipio Funza</i>	32
<i>Población y características del barrio Serrezuelita</i>	33
Metodología	36
<i>Instrumento recolección de datos</i>	38
<i>Análisis de la validez de la Muestra</i>	39
<i>Fases</i>	40
Análisis de Resultados	43
Desarrollo de los objetivos.....	46
<i>Realidad socioeconómica de las personas habitantes en el municipio de Funza Cundinamarca Barrio Serrezuelita y elementos de interés de la propuesta</i>	46
<i>Estrategias y recursos gerenciales para la implementación de cultivos caseros</i>	48
<i>Dinámicas que lleven al uso del desarrollo sostenible para subsanar algunos problemas socioeconómicos</i>	50
<i>Aplicar estrategias de cultivos caseros relacionados con la economía solidaria para el mejoramiento de la calidad de vida de una población del Barrio Serrezuelita en el municipio de Funza Cundinamarca</i>	51
Conclusiones	54
Recomendaciones	56
Referencias.....	58
Anexos	63
<i>Anexo 1. Bitácora de trabajo de campo</i>	63
<i>Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos utilizados</i>	76
<i>Anexo 3. Resultados de la encuesta</i>	80

Índice de Figuras

Ilustración 1. Índice de Pobreza Multidimensional - IPM (2021-2022).....	11
Ilustración 2. Ejes de Construcción del Trabajo	16
Ilustración 3. Funza Historia de la Población (en miles).....	17
Ilustración 4. Pirámide Poblacional	30
Ilustración 5. Población Desagregada por Sexo	31
Ilustración 6. Población Desagregada por Área.....	31
Ilustración 7. Población Étnica	32
Ilustración 8. Flujograma de la Propuesta Metodológica	37
Ilustración 9. Rango de Edad de la Población del Barrio Serrezuelita	43
Ilustración 10. Porcentaje de la Población de Serrezuelita que está Dispuesto Hacer Parte de Una Cooperativa	44
Ilustración 11. Porcentaje de Estratificación de la Población de Serrezuelita.....	46
Ilustración 12. Porcentaje de la Población Dispuesta a Apoyar el Proyecto	47

Índice de Tablas

Tabla 1. Veredas del Municipio de Funza	32
Tabla 2. Barrios del Municipio de Funza.....	33
Tabla 3. Comportamiento Comercial de Funza	35

Resumen

Aspectos como la calidad de vida de las personas en términos de la sostenibilidad alimentaria, el cuidado del medio ambiente y el buen uso de los suelos para la producción son temas de vanguardia incluso en las mesas gubernamentales, por tanto, la academia debe hacer también su aporte en términos de la organización e implementación de sus conocimientos para liderar procesos que favorezcan las dinámicas propias de la economía solidaria y el desarrollo sostenible, por esta razón, se presenta la propuesta de aplicación de cultivos caseros en el barrio Serrezuelita del municipio de Funza Cundinamarca, en el marco del mismo, se realiza un estudio de la población pretendiendo observar los cambios luego de haber realizado la estrategia, aprovechando también la oportunidad para llevar a los vecinos la idea de formación de empresa comunitaria, finalmente, se encuentra un valor importante con el trabajo metodológico realizado evidenciando cómo el trabajo académico es capaz de transformar las maneras de vida de las personas que hacen parte del objeto de estudio.

Palabras de Claves: Sostenibilidad alimentaria, economía solidaria, huertas caseras, sostenibilidad ambiental y empresa comunitaria.

Abstract

Aspects such as people's quality of life in terms of food sustainability, care for the environment and good use of land for production are cutting-edge topics even at government tables, therefore, the academy must also do its part. Contribution in terms of the organization and implementation of their knowledge to lead processes that favor the dynamics of the solidarity economy and sustainable development, for this reason, the proposal for the application of home crops in the Serrezuelita neighborhood of Funza Cundinamarca, within its framework, is presented a study of the population is carried out aiming to observe the changes after having carried out the strategy, also taking the advantage of the opportunity to

bring the idea of forming community business to the neighbors, finally, an important value is found with the methodological work carried out showing how academic work is capable of transforming the ways of life of the people who are part of the object of study.

Keywords: Food sustainability, solidarity economy, home gardens, environmental sustainability and community business.

Introducción

La Economía Solidaria como Política Alimentaria en la Formación de Cultivos Caseros es un tema de vital importancia en el contexto del Barrio Serrezuelita, ubicado en el Municipio de Funza, Cundinamarca. En la actualidad, la escasez alimentaria se ha convertido en un problema que afecta no solo a Colombia, sino al mundo entero. Factores como la recesión económica y el calentamiento global han llevado a las familias a cambiar sus hábitos alimentarios. Además, la falta de oportunidades laborales dignas ha generado una baja accesibilidad a derechos vitales como la educación, la salud y el trabajo digno.

En este contexto, la Economía Solidaria se presenta como una alternativa para mejorar las oportunidades socioeconómicas y la sostenibilidad alimentaria en el Barrio Serrezuelita. Esta forma de economía, que pone énfasis en el ser humano y en la sostenibilidad del medio ambiente, puede ser adaptada y aplicada a través de la estrategia de los cultivos caseros. Los cultivos caseros no solo son espacios donde se siembran hortalizas, sino también lugares de interacción social, generación de asociaciones y conexión con la naturaleza.

El objetivo de la presente investigación es analizar el alcance que podría tener la Economía Solidaria en la formación de cultivos caseros como una opción de sostenibilidad ambiental y mejoramiento de la producción alimentaria en el Barrio Serrezuelita. A través de encuestas, entrevistas y la interacción social se busca comprender la realidad socioeconómica de la comunidad y diseñar estrategias que promuevan el desarrollo sostenible y la mejora de las condiciones de vida de sus habitantes, aplicando estas estrategias en el desarrollo de los cultivos que se propone aplicar en la comunidad.

Por tanto, en este trabajo inicialmente se muestra la problemática que se busca solucionar por medio de la implementación de dichos cultivos, luego se hace un recorrido por

un grueso considerable de trabajos relacionados no sólo con las huertas caseras, sino con las mismas políticas alimentarias y los aspectos académicos que permean la situación socioeconómica de las familias, seguido, se presenta la propuesta metodológica por la cual se pretende llevar a la comunidad a la estructuración de un proyecto empresarial comunitario, para finalmente reportar los resultados en relación con todas las actividades realizadas.

Planteamiento del Problema

Problemática: ¿Qué estrategias de economía solidaria se pueden implementar para el mejoramiento de las oportunidades socioeconómicas, principalmente en sostenibilidad alimentaria en una comunidad del el Barrio Serrezuelita Municipio de Funza Cundinamarca?

En la actualidad, la escasez alimentaria se ha convertido en un problema de vital importancia no solo para Colombia sino para el mundo entero, aspectos importantes como la recesión económica, el calentamiento global y otros factores han hecho que las familias se vean abocadas a cambiar su régimen y estilo de alimentación, por otro lado, un factor muy influyente en la parte socioeconómica es la falta de oportunidades laborales dignas que permitan llevar un sustento ideal a una comunidad, pues (Figuroa, 1980, p.41) explica que anterior es una de las condiciones más importantes que genera problemática agregado a la concentración de población en centros urbanos.

En Colombia, también es de resaltar que los campesinos tienen escasas oportunidades para verse motivados a trabajar en la tierra, (G. Sánchez, 2010, p.452) pues los altos costos de los insumos para mantenerlas productivas han sido uno de los puntos más discutidos en los últimos discursos políticos, tanto así, que se llega a decir que uno de los factores más preocupantes, es que el país no produce ni siquiera lo que come la población, algo que no tiene concordancia en relación con un país que tiene tanta riqueza y diversidad natural, lamentablemente, ser campesino se entiende como sinónimo de pobreza, ya que dichas comunidades tienen una baja accesibilidad a derechos vitales como la educación, la salud y al trabajo digno.

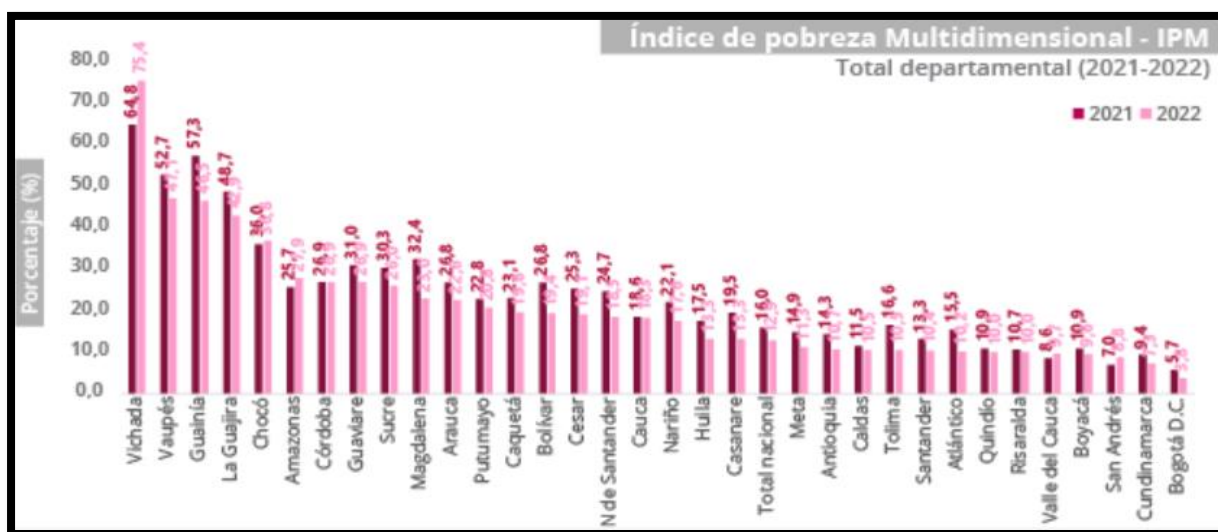
Una de las causas de escasez alimentaria es el aumento de la inflación logrando que los precios de los bienes y servicios existentes en el mercado tengan un aumento considerado,

por esta razón, la población no siempre tiene los recursos económicos necesarios para tener una calidad de vida adecuada. Según (Datosmundial.com, 2022, Sección Desarrollo de las Tasas de Inflación en Colombia) indica que la tasa de variación anual del IPC en Colombia ha sido del 10,18%, con una subida en precios de 33,54% en los últimos 7 años, con lo cual se estima una depreciación media de 47,91 pesos por año.

Otra causa es el ser un país importador más que productor, de acuerdo con las estadísticas del DANE se muestra un aumento de estas, de hecho, en la fuente se manifiesta que la mayor cantidad de productos que se traen del exterior están en el conjunto de las manufacturas, bebidas, los alimentos y los combustibles con un aumento de alrededor del 2,4% entre junio de 2019 y julio de 2022. (DANE, 2023, p.6).

Se traen entonces al análisis algunos aspectos relevantes en el municipio de Funza Cundinamarca, en primera instancia se habla de una deficiencia de acueducto del 30,2 %, de una ausencia de alcantarillado del 78%, un 30% de suelos en mal estado en los domicilios y en general una pobreza multidimensional del 15,3 % a pesar de no ser un índice tan alto, es una cifra importante por reducir.

Ilustración 1. Índice de Pobreza Multidimensional - IPM (2021-2022)



Fuente: DANE, 2023, Sección Pobreza y Desigualdad.

Justificación

El presente trabajo de investigación se enfocará en dar a conocer al lector el alcance que podría llegar a tener la economía solidaria para mitigar la pobreza alimentaria, analizando la estrategia de “cultivos caseros” como una opción de sostenibilidad ambiental, como una opción de integración de mercados y un mejoramiento de la producción alimentaria (Asodamas2020, p.2), consolidando la experiencia y apoyo de acciones solidarias enfocadas en el servicio social de alimentación existentes en el Barrio Serrezuelita Municipio de Funza Cundinamarca.

Este tema de investigación se asocia con la economía solidaria teniendo en cuenta que su modelo y sus principios nos demuestran que esta es un tipo de economía que le da una gran importancia al ser humano y a la sostenibilidad del medio ambiente, por esto es importante investigar y conocer cómo se puede adaptar y hacer que funcione esta economía entorno a la estrategia de los cultivos caseros.

Se analizará entonces si los cultivos caseros junto con la economía solidaria podrían llegar a ser un generador de oportunidades socioeconómicas (Asodamas, 2020, p.4), aportando una sostenibilidad alimentaria en el Barrio Serrezuelita Municipio de Funza Cundinamarca y donde se demuestra cómo estas dos pueden converger entre sí y pasar a ser una alternativa real de obtener ingresos para muchas personas de este Barrio en la actualidad.

Un cultivo casero no es solo un espacio en el cual se siembran hortalizas , es un espacio donde las personas pueden interactuar con estos cultivos (Buriticá, et al. 2018, p.2), socializar con varias personas, generar asociaciones que se pueden convertir en grandes aliados, es un lugar donde se forjan emociones, nuevos conocimientos, pero sobre todo es un lugar en el cual puedes sentir esa conexión con la madre naturaleza, con la tierra, un lugar que dará frutos a ese empeño depositado en él , se debe ver y sentir como una oportunidad

para cumplir sueños y es un lugar que desde casa sería el comienzo de una gran oportunidad de ayudar a los demás y un generador económico a largo plazo.

La línea de investigación institucional abarca la administración y la competitividad, como un fomento empresarial que promete un desarrollo económico en una población determinada, el incremento de la actividad económica lleva a la sostenibilidad de una comunidad, a un mejoramiento de la calidad de vida en relación con las necesidades propias de las personas. Resulta importante resaltar que una de las miradas de la empresa debe estar dirigida también al mejoramiento de las posibilidades en la comunidad en la que se encuentre inmersa, esto no sólo da rentabilidad, garantiza la estabilidad y la competitividad, adicionalmente, la responsabilidad social de la empresa la obliga a ser un ente investigador y conocedor de su propio contexto.

Por otro lado, se resalta la importancia del aspecto cultural de los indígenas y del campesinado, el saber del manejo de la tierra también se encuentra en una problemática que radica en la misma forma de vivir de las personas actualmente, no resulta simple trabajar la tierra por desconocimiento, por cuestiones políticas, económicas y así mismo este trabajo busca rescatar estos valores (Ruz y Valadez, 2019, p.4).

Objetivos

General

Aplicar estrategias de cultivos caseros relacionados con la economía solidaria para el mejoramiento de la calidad de vida de una población del Barrio Serrezuelita en el municipio de Funza Cundinamarca.

Específicos

1. Reconocer en el entorno la realidad socioeconómica de las personas habitantes en el Barrio Serrezuelita Municipio de Funza Cundinamarca.
2. Diseñar un recurso para la gestión de los espacios privados susceptibles de aprovechamiento, basándose en estrategias gerenciales que permitan la implementación de estos cultivos caseros.
3. Proponer dinámicas que lleven al uso del desarrollo sostenible para subsanar algunos problemas socioeconómicos.

Estado del Arte

En primer aspecto y como se mencionó anteriormente, la idea surge de querer, más que subsanar, realizar un aporte en el desarrollo que el municipio de Funza ha llevado en su política alimentaria, si bien, se destaca por una importante gestión desde la parte gubernamental en lo cultural, lo educativo y lo urbano, se resalta que la cobertura en términos de las condiciones socioeconómicas de todas formas deja una serie de vacíos puesto que no todas las familias pueden disfrutar de los beneficios como lo podrían ser comedores comunitarios, políticas alimentarias para la niñez y la tercera edad, que vienen siendo las dinámicas que habitualmente se desarrollan en cualquier población con algún índice de vulnerabilidad, pues la escasez alimentaria ha generado problemas de salud en un alrededor de 820 millones personas en el mundo desde el 2015 (Hernández et al., 2021, p.112).

Por tal razón, se trae la propuesta de la implementación de las huertas caseras, no sólo por dar a las familias una forma de auto sustento, esto también hace parte de las políticas de desarrollo sostenible, pues dentro de los mismos se busca la eliminación de la pobreza, por lo cual, surge un interrogante que es el cómo hacerlo, así, se trae a presentación el primer trabajo que resuelve el interrogante. Por medio de la FAO y la gobernación de Antioquia, se tiene el Manual “una huerta para todos” de hecho, dicho trabajo se constituye como una de las herramientas importantes para una contribución a la seguridad alimentaria, que es una de las inquietudes principales en este documento. (FAO, 2014, p.4).

Se consignan aspectos importantes que permiten un buen argumento en el quehacer propio de las huertas caseras, en él se muestra la importancia de la implementación de las huertas caseras y da una pista de cómo puede hacerse, muestra técnicas como la hidropónica además de las ventajas que ofrece desde lo saludable, lo social y lo económico, no obstante,

en el manual no se habla de la concepción de la empresa comunal, por decirlo de alguna manera.

Por otro lado, es importante resaltar que el trabajo propuesto en este documento de alguna manera ya se ha implementado, sin embargo, en concordancia con la línea de trabajo, lo que se quiere es hacer uso de los elementos fundamentales del desarrollo sostenible mostrando que la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca realmente le apuesta a un desarrollo social desde las dinámicas de gestión empresarial realizando en parte de las propias formas de trabajo del consultorio de prácticas; en el siguiente esquema se muestran los ejes que sostienen el trabajo:

Ilustración 2. Ejes de Construcción del Trabajo



Fuente: Elaboración propia

Nota: Gestiones que se quieren realizar alrededor de la búsqueda de la construcción de empresa comunal.

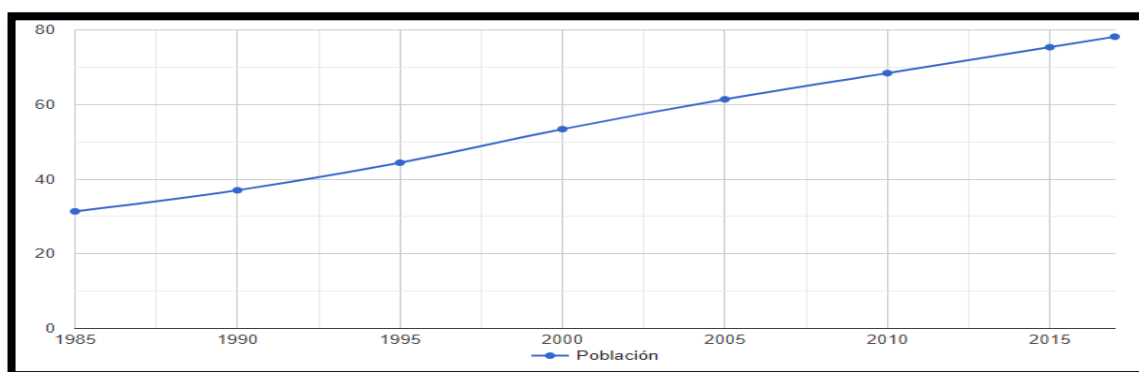
Es así como se trae la tesis de maestría agricultura urbana y huertas familiares: propuesta de desarrollo y tejido social en el asentamiento poblacional esfuerzos de paz I de la comuna 8 de Medellín, en ella se ve consignado todo el proceso mediante el cual se implementan las huertas caseras y el impacto que tienen principalmente en términos de la seguridad alimentaria y el desarrollo social, es importante destacar, que a pesar que aquí se

hace referencia a la venta de productos alimenticios, la organización empresarial no está trabajada ni consolidada, tampoco la visión de la transformación de una comunidad como tal en empresa, tampoco se trabajan aspectos relacionados con el liderazgo, pues es un punto que necesariamente va a surgir en el sentido que uno de los presupuestos que se tiene para el trabajo es las cualidades de quien vaya a liderar la comunidad-empresa y el impacto que esta organización vaya a tener no sólo en la población objetivo sino en su entorno. (Sánchez,2014, p.14-15).

Por tal razón, el texto resulta ser una pieza clave ya que es el núcleo de lo que se quiere realizar, más allá de la simple implementación de las huertas caseras, los trabajos académicos llevan a que si es un tema que se ha considerado, pero no se ha llevado más allá de ser una herramienta que de alguna manera combata la desigualdad alimentaria.

También resulta importante reconocer que a pesar de que el municipio de Funza ha tenido una serie de mejoramientos importantes, se encuentra sumergido en medio de algunas problemáticas que son propias del departamento de Cundinamarca; por tal razón, ha resultado ser un lugar llamativo para tener un cambio de vida, es posible que esto en parte responda a que la población haya aumentado de forma considerable, la siguiente gráfica muestra la forma en que se ha venido incrementando:

Ilustración 3. Funza Historia de la Población (en miles)



Fuente: Population.City. (s.f., p.2)

En la misma página web (Population.City, s.f., p.2) se realiza un cálculo estimado alrededor de los 85000 habitantes, de seguir incrementando podría generarse un impacto en la parte socioeconómica, es así como un eje importante para este trabajo es el Informe de Desarrollo Sectorial 2022 en el cual se destacan las ventajas y desventajas del departamento en varios aspectos; principalmente desde el enfoque de la seguridad alimentaria, en los cuales se destaca un problema de desnutrición principalmente en los niños de 5 años o menos, incluso, se destaca la desnutrición como uno de los índices de mortalidad en los niños, no obstante, es una condición que ha venido disminuyendo, pero no es la única preocupación, también se observa que la problemática no hace parte únicamente en la población infantil, la situación en las madres gestantes ha provocado nacimientos con un peso inferior al esperado.

Marco de Referencia

Marco Teórico

Huertas Caseras

Cómo un eje temático fundamental en este trabajo se tiene la implementación de las huertas caseras y las diferentes técnicas por medio de las cuales se puede llevar a cabo esta actividad, adicionalmente, está clasificada dentro de las acciones que se pueden realizar para tener una alimentación saludable, se evidencio por ejemplo, que el consumo de una determinada cantidad de frutas y verduras disminuye el riesgo de adquirir enfermedades y morbilidades (Giraldo, et al.2012, p.56), es importante hacer una clasificación de los alimentos en conjunción con las condiciones climáticas para saber qué es lo que se quiere cultivar.

De acuerdo con el informe de la FAO se muestra una serie de beneficios que tiene la implementación de huertas caseras:

- Proporciona alimentos variados para toda la familia, durante todo el año o por varios meses.
- Mejora los ingresos con la comercialización de productos del huerto en el largo plazo.
- Mejora o mantiene el estado nutricional de toda la familia.
- Fortalece la integración familiar.
- Permite una producción segura y sana de alimentos.
- Se fomenta la diversidad de cultivos de hortalizas, leguminosas y la cría de aves y conejos.

Es importante resaltar que la implementación de huertas caseras requiere de toda una estrategia educativa en la que la población objetivo adquiera los conocimientos necesarios para evitar fallos en los objetivos del proyecto de empresa comunitaria, lo anterior se muestra como una serie de beneficios importantes no sólo en términos de la parte alimentaria, sino de las cuestiones económicas, el mejoramiento de las condiciones climáticas, reposición de los suelos y otros. (Santos, et al.,2022, p.9).

Agroecología

Resulta importante la reconstrucción de los saberes ancestrales en lo relacionado con el manejo de la tierra, tanto para los campesinos como para los indígenas el valor de esta es incalculable, su organización política y cultural estaba diseñada de forma que sus cultivos determinaban incluso sus costumbres, los productos de los cultivos eran el aspecto fundamental de sus civilizaciones.

De esa forma, se puede entender como una forma primaria de lo que vienen siendo la agroecología, pues esta se puede comprender actualmente como esa propuesta política y técnica que recoge esos saberes y los adapta a las formas de vida hoy día, lo anterior con el objeto de servir de soporte a las políticas alimentarias y la economía solidaria (Ruz y Valadez, 2019, p11) esto es importante para el impacto de una implementación de los cultivos, pues los conocimientos en agroecología que se relacionan con las demás partes expuestas en el presente hace un reconocimiento de lo vital que es infundir este aprendizaje.

Es entonces la agroecología una herramienta primordial, es la directa comunicación que tenemos en los saberes anteriores y también se puede entender como un elemento para hacer frente a las crisis alimentarias que se ven y se avecinan en distintas partes del mundo, es un conocimiento que ayuda a mejorar la calidad de vida de las personas en términos del

desarrollo sostenible, de desarrollo económico y garantiza una reducción de los problemas sociales como el desempleo, el hambre y otros. (Ruz y Valadez, 2019, p17).

Lo anterior resulta acorde con los propósitos del trabajo, pues en términos de las apuestas del Desarrollo Sostenible se busca no sólo la reducción de los índices de pobreza, sino la preservación de la naturaleza, mantener cuidados los cuerpos de agua, utilizar materias naturales para compostar, favorecer el reciclaje efectivo, y la reducción de uso de compuestos químicos. (Sahadevan,2010, p.86-87)

También es importante resaltar que las ciencias ambientales, no se entienden como una rama de conocimiento vinculante con la agricultura, si se realiza un análisis más profundo en relación con la agroecología, se percibe como un saber ancestral alejado de las ciencias exactas (Head, et al., 2019, p.1905), de alguna manera, lo que se busca en este es vincular la labor académica con el saber popular de la región de Funza, siendo lo anterior una excusa para la formación de empresa comunitaria o en su defecto, acercar a los vecinos al conocimiento de cómo hacerlo.

Entonces la agroecología, resulta de todas esas costumbres familiares que se han transmitido, adicional a la protección del medio ambiente, se agrega toda la estrategia que el conjunto de personas puede realizar para que los cultivos se implementen de la mejor manera, por ejemplo, los roles de cada persona, los elementos que van a utilizar, el adecuamiento de los espacios, que inversión se requiere y otros. (Castro y Martinez, 2014, p.85).

Problemática Alimentaria

La inseguridad alimentaria se puede entender no sólo como la carencia en términos de la alimentación, es vista también como la incertidumbre en el acceso de alimentos de calidad o en la cantidad suficiente (FAO, 2019, p.4) está relacionada directamente con los problemas de nutrición y las tasas de mortalidad en el mundo. Por otra parte, la problemática alimentaria

tiene un impacto en las dinámicas económicas de las poblaciones, pues aspectos como la pobreza llevan a una reducción del consumo y principalmente de una óptima calidad de vida, de hecho, en varios países no se habla de crecimiento económico, lamentablemente, se hace referencia a la contracción o desaceleración.

Otro aspecto importante es la sostenibilidad ambiental, la crisis climática ha llevado a una escasez de alimentos, pues la tierra ha venido cambiando su condición y calidad, agregando que el hombre de campo también está dejando de verse, ya sea por la edad de dicha población o porque las dinámicas de la vida del ser humano están cada vez más alejadas del ser campesino.

No obstante, la problemática alimentaria va más allá del orden económico y ambiental, tiene una relación directa con lo político, el incremento de la población mundial y otros que incluso están fuera de la imaginación, por tal, se requiere una forma diferente de pensar en términos de la alimentación, se requiere que la sociedad transforme sus mismas dinámicas de vida y las convierta hacia un resurgir de la agricultura y reducir la industrialización, pues algunas formas de trabajar la tierra en la actualidad no favorecen el correcto cuidado de los suelos y tienen una gran influencia en el cambio climático.(Spiess,2016, p.58).

El Desarrollo Sostenible

En el marco de la conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en el año de 1992, se destaca la Declaración de Río, en la cual se ve implícito este concepto, no obstante, el concepto fue formulado por primera vez en 1987 en el informe Brundtland en la búsqueda de combatir los índices de pobreza, el cuidado del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida y la igualdad económica como un derecho primordial (ONU,1972,p.1-2), pues en 1983 ya se tenía la expectativa de las complicaciones que se

darían en materia ambiental para el año 2000, por tanto, se designa una comisión mundial que ha realizado hasta el momento la gestión y la promoción de dinámicas que llevan al mejoramiento de la calidad de vida desde el cuidado de la naturaleza como un requerimiento para la generación de políticas, actividades económicas y educativas.

Se entiende el Desarrollo Sostenible entonces, como esa serie de dinámicas que se realizan desde distintas clases de actividades, por ejemplo, la creación de políticas, la gestión educativa, la creación y supervisión de organizaciones empresariales y otras que impliquen un buen manejo de los materiales necesarios para realizar una actividad económica o social.

Es así como la ONU se centra en unos objetivos importantes para la formación de un desarrollo económico sostenido, en estos se especifica:

- Garantizar un suelo y agua limpios para beneficio de la salud
- Un manejo responsable de los residuos y recursos naturales
- Protección de la naturaleza y la biodiversidad
- Una buena distribución de los territorios y reducir el impacto de la movilidad
- Disminuir el impacto del cambio climático

Sin embargo, la implementación del desarrollo sostenible no sólo se limita a la ejecución de acciones en pro del mejoramiento de la calidad ambiental, se trata de la construcción de políticas que también se utilicen como excusa para disminuir los índices de pobreza, favorecer la generación de empleo e incluso la creación de nuevas organizaciones en términos empresariales.

Un aspecto importante a resaltar para el presente trabajo, es que en el manual de acciones que la ONU ha propuesto para el 2030 se tiene un objetivo importante: *Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible*, cabe aclarar que los aspectos listados anteriormente, hacen parte de las

primeras discusiones dadas en el marco de la conferencia, pero el manual mencionado, incluye la recolección de todo el trabajo que se ha realizado para estructurar académicamente el desarrollo sostenible como un tema amplio y continuo.

Cómo se puede evidenciar, lo anterior muestra que el desarrollo sostenible, está inevitablemente conectado con la seguridad alimentaria, los propósitos de las dos corrientes de conocimiento tienen propósitos muy similares a pesar que tengan un horizonte diferente, pues el desarrollo sostenible es más amplio, por decirlo de alguna forma, lo importante, es que se entienda que en el presente trabajo no se puede hablar del mismo sin incluir todos los esfuerzos sociales, científicos o los que pertenezcan en el marco de la reducción de los índices de hambre. (Berry, et al.,2014, p.1).

Es así como el Desarrollo Sostenible no es una labor meramente de la empresa, también se deben realizar acciones a nivel gubernamental, pues no se trata sólo de la responsabilidad de algunos grupos, se debe entender más como una obligación de la humanidad, a tal punto, que varios entes ya se han dedicado a hacer esfuerzos para evitar la deforestación haciendo más conocidas las prácticas como la agricultura urbana, incluso en veredas se han realizado campañas para reducir el impacto de las malas prácticas de siembra en los suelos del campo. (Madroño, Hernández,2014, p.86).

Marco Conceptual

Agroecología:

Políticas y técnicas de difusión del conocimiento ancestral en el manejo de la tierra y el cuidado del medio ambiente. Es considerada simultáneamente como una ciencia dando precedencia a la investigación y acción, como una práctica basada en el uso sostenible de los recursos renovables y como un movimiento social defiende a los pequeños agricultores, el uso racional de la biodiversidad, la alimentación sana y de calidad. (Europea Secretary, s.f., Sección Agroecology is considered jointly as a science, a practice and a social movement).

Compostaje:

Es un método de adecuación de los suelos en el que se utiliza residuos de alimentos y otros desechos que sirven como abono para la siembra de cultivos, favoreciendo la protección del medio ambiente con una producción agrícola sostenible. Convirtiendo los elementos anteriores en insumos para la producción agrícola. (Román, et al.,2013, p.16).

Cultivo Vertical:

Es una forma de cultivar alimentos como hortalizas, frutas, verduras hasta plantas decorativas, aprovechando espacios pequeños como las paredes y espacios inutilizados que existen en los hogares, estos también son conocidos como la “agricultura del futuro” y su creación depende de la creativas que tengas a la hora de implementarlos y además de ahorrar espacio y agua este promueve el autoconsumo. (Tenorio, s.f., Sección ¿Cómo funcionan los cultivos verticales?).

Huerta Casera:

Es un pequeño espacio con tierra en el que se cultivan alimentos saludables. Se refiere a la práctica de cultivos personales dentro de las instalaciones de su hogar, como lo puede ser

plantas, frutas, verduras u hortalizas, en espacios pequeños, con el propósito del consumo doméstico y existen varios tipos de cultivos caseros que adaptan a los recursos y espacio disponibles. (Huertolia, s.f, Sección qué beneficios aporta tener un huerto casero).

Escasez Alimentaria:

Es la falta de accesibilidad a los alimentos o la carencia de alimentos de calidad. Más específicamente, es un escenario en que los alimentos son insuficientes para satisfacer las necesidades básicas de la población, para llevar una vida activa y saludable, este fenómeno se puede presentar tanto localmente, regionalmente e incluso mundialmente.

Hay muchas razones para la escasez de alimentos, entre ellos se incluyen los cambios climáticos que afectan la producción agrícola, como también factores económicos que pueden reducir el suministro de alimentos. (Portillo,2023, Sección que es la escasez de alimentos).

Pobreza Multidimensional:

Se refiere al índice de pobreza multidimensional (IPM) de Colombia que permite analizar la pobreza en diferentes aspectos en los hogares. (DANE,2021, p.2).

Política Alimentaria:

Son todos los mecanismos gubernamentales que promueven el permanente y buen consumo de alimentos por toda la población. (Minsalud, 2016, p.2).

Seguridad Alimentaria:

De acuerdo con la FAO (La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas en todo momento tienen acceso físico, social y económico, obteniendo suficientes alimentos seguros y nutritivos para satisfacer sus necesidades. (FAO,2008, p.1).

Sostenibilidad Ambiental:

Equilibrio que se da por la correlación entre el ser humano y la naturaleza en su entorno. De acuerdo con la FAO (La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades aprovechando los recursos naturales de manera eficaz en la actividad productiva, garantizando un equilibrio entre el desarrollo económico y la protección del medioambiente, promoviendo estilos de vida sostenibles, el uso eficiente de recursos, la disminución de los desperdicios y el apoyo a políticas favorables al medioambiente. (Universidad Europea,2022, Sección Definición de Sostenibilidad Ambiental).

Marco Legal

Ley General Ambiental Ley 99 de 1993

Con esta ley nos enfocamos en la preservación y buen uso de los suelos mediante su ARTÍCULO 63. Principios Normativos Generales. A fin de asegurar el interés colectivo de un medio ambiente sano y adecuadamente protegido, y de garantizar el manejo armónico y la integridad del patrimonio natural de la Nación, el ejercicio de las funciones en materia ambiental por parte de las entidades territoriales se sujetará a los principios de armonía regional, gradación normativa y rigor subsidiario definidos en el presente artículo. (Minagricultura y Minhacienda, 1993, p.41).

Ley de Ordenamiento Territorial de Funza DECRETO N.º 000140 de 13 de septiembre de 2.000

Mediante el Artículo 01: Adóptese el Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Funza, en lo sucesivo PBOT, como un conjunto de acciones Político - Administrativas y de planificación física concertada, emprendidas por el Municipio, en ejercicio de la acción pública que le señalan la Constitución y las leyes, en orden a disponer de instrumentos eficientes para orientar el desarrollo del territorio bajo su jurisdicción y regular la utilización, transformación y ocupación del espacio Local, de acuerdo con las estrategias de desarrollo socioeconómico Municipal y en armonía con el medio ambiente y las tradiciones históricas y culturales de Funza. (Funza Alcaldía Municipal, 2000, p.1).

Acuerdo No. 011 del 18 de abril del 2017

Por el cual se adopta el Plan de Manejo Ambiental del Distrito Regional de Manejo Integrado, de los terrenos comprendidos por los humedales de Gualí, Tres Esquinas y

Lagunas del Funzhé, y su área de influencia directa ubicada en los municipios de Funza, Mosquera y Tenjo, en el departamento de Cundinamarca. (CAR,2017, p.1).

Resolución 0148 de 2004. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

Por la cual se crea el Sello de Alimento Ecológico y se reglamenta su otorgamiento y uso, Promoviendo la producción, el consumo y la comercialización de los alimentos producidos mediante un sistema ecológico. (Minagricultura, 2004, p.1).

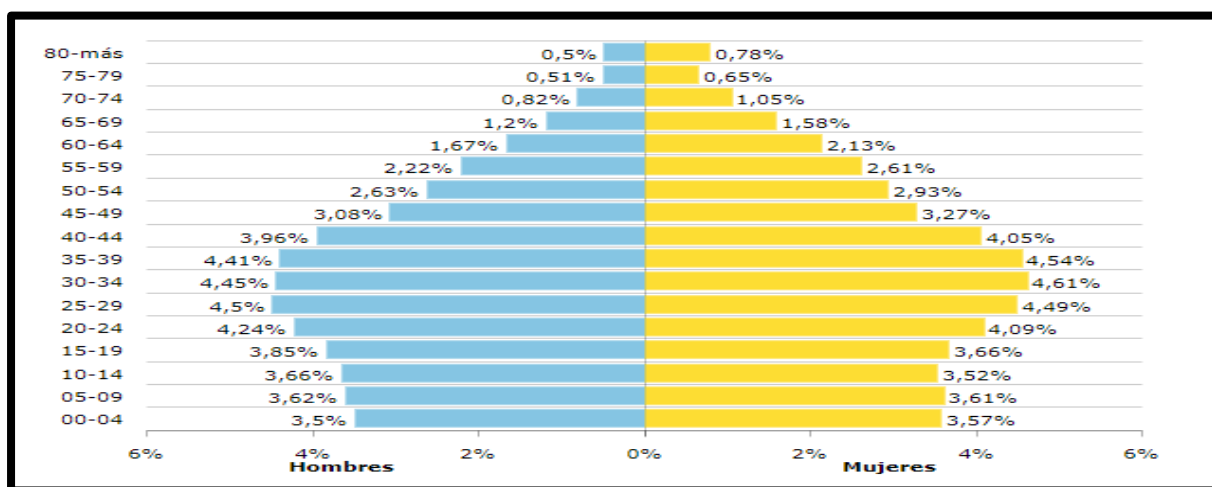
Marco Demográfico

El municipio de Funza Cundinamarca fue fundado por el señor Gonzalo Jimenez de Quesada en el año 1537, fue habitado inicialmente por los chibchas durante el siglo VI a. c. hasta el siglo XVI por la llegada de los españoles.

El municipio de Funza está ubicado a 15 KM en la provincia de la sabana de Occidente de la Ciudad de Bogotá, Limita con el municipio de Madrid , Tenjo, Cota, Bogotá y Mosquera, con una extensión de 70 KM2, está ubicado al 2.548 metros sobre el nivel del mar (Murcia y Pinto,2020,p.23), según el último censo registrado por el DANE para el 2018 el municipio de Funza Cundinamarca corresponde a una población de 90.732 personas, equivalente a 29.678 Hogares y con respecto al censo del 2005 registró una variación porcentual del 53.6% (DANE,2018,p.4).

En el marco de referencia ya se tuvo un acercamiento a la proyección del incremento de la población en el municipio, de momento, las estadísticas concretas que se tienen se darán a continuación, es importante resaltar que, en este apartado, la mayor cantidad de información que se dará a conocer viene de mano del trabajo de DANE:

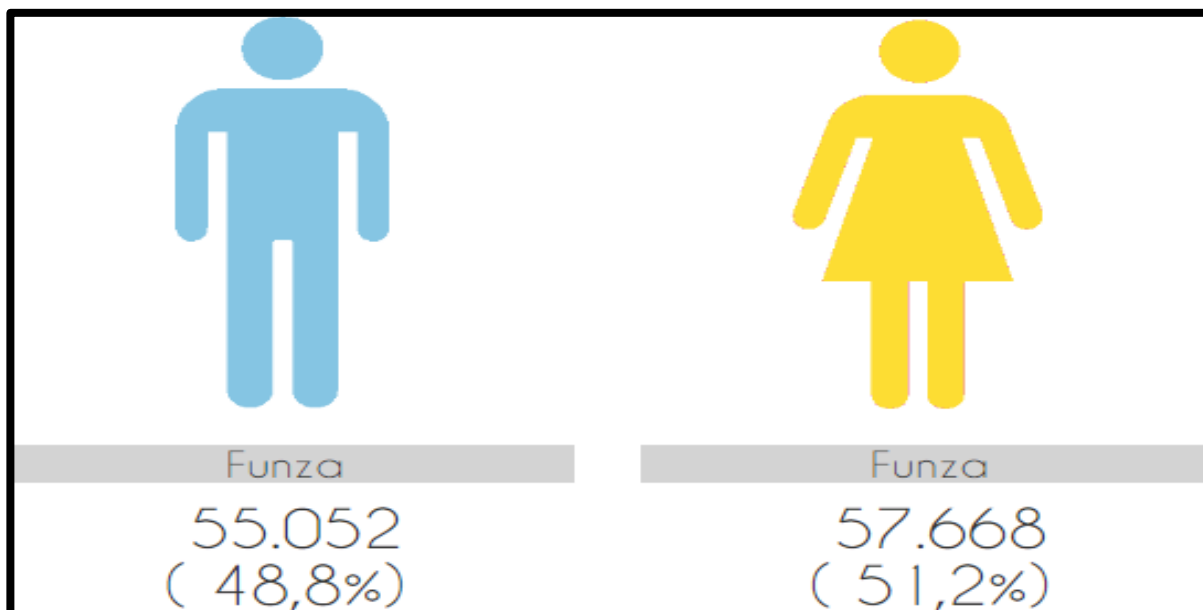
Ilustración 4. Pirámide Poblacional



Fuente: DNP- Departamento Nacional de Planeación (s.f., sección Demografía y Población)

Nota: DANE - Proyecciones de población con base en el Censo 2018. Elaboración DNP - 2023

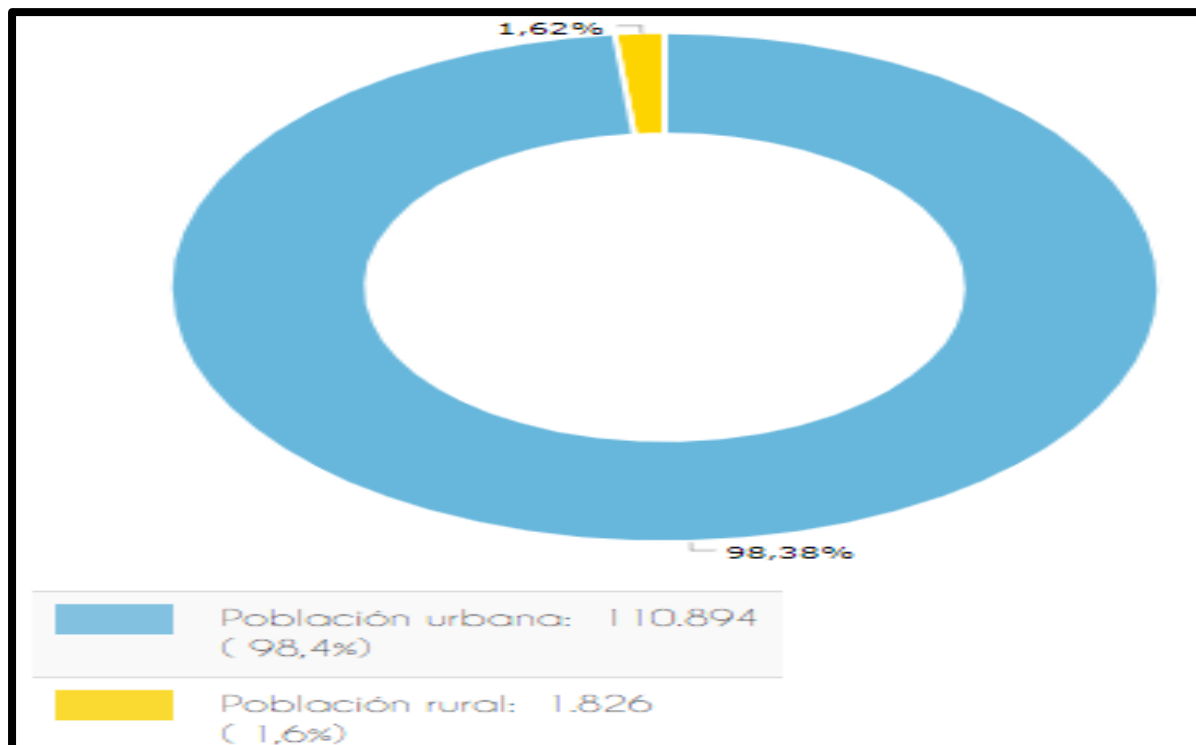
Ilustración 5. Población Desagregada por Sexo



Fuente: DNP- Departamento Nacional de Planeación (s.f., sección Demografía y Población)

Nota: DANE - Proyecciones de población con base en el Censo 2018. Elaboración DNP – 2023

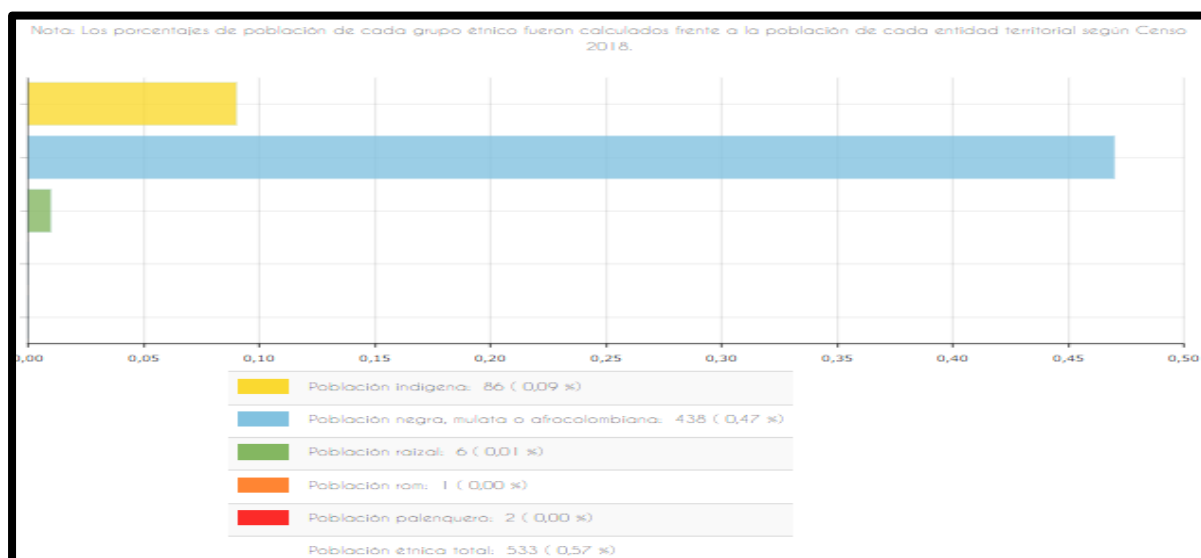
Ilustración 6. Población Desagregada por Área



Fuente: DNP- Departamento Nacional de Planeación (s.f., sección Demografía y Población)

Nota: DANE - Proyecciones de población con base en el Censo 2018. Elaboración DNP – 2023

Ilustración 7. Población Étnica



Fuente: DNP- Departamento Nacional de Planeación (s.f., sección Demografía y Población)

Nota: DANE - Proyecciones de población con base en el Censo 2018. Elaboración DNP – 2023

Como se esperaba, de acuerdo con el marco de referencia, se supera la predicción de los 85000 habitantes para el presente año, lo cual muestra un impacto importante en términos de la materia socioeconómica, pues se convierte en un municipio que requiere mayor inversión y planes de acción por parte del estado.

Aspectos para considerar de la población del barrio de Serrezuelita del Municipio

Funza

En la zona urbana del municipio de Funza se encuentran 33 barrios y 6 veredas en la zona rural, las cuales se muestran a continuación:

Tabla 1. Veredas del Municipio de Funza

No.	VEREDAS
1	El Coclí
2	Siete Trojes
3	El Cacique
4	La Isla
5	El Hato
6	La Florida

Nota: Esta tabla muestra el número de veredas que hay en el municipio de Funza. (Téllez y González, 2015, p.18).

Los barrios del Municipio de Funza no cuentan con una codificación catastral asignada por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi IGAC.

Tabla 2. Barrios del Municipio de Funza

No.	BARRIO	No.	BARRIO
1	Siete Trojes	18	Popular
2	Santa Teresita	19	El Porvenir
3	Villa Paul	20	La Fortuna
4	El Lago	21	Samarkanda
5	El Palmar	22	Hato Casa Blanca
6	Miraflores	23	Hato Sector 1
7	Bacatá Cacique	24	Hato Sector 2
8	La Chaguya	25	Francisco Martínez Rico
9	El Prado	26	Nuevo México
10	El Centro	27	El Sol
11	Serenas	28	Tisquesusa
12	Villa Adriana	29	Nueva Gerona
13	La Aurora	30	Villa Paola
14	El Pensamiento	31	El Dorado
15	Bellisca	32	Villa Diana
16	México	33	Renacer
17	Serrezuelita		

Nota: Esta tabla muestra el número de barrios que hay en el municipio de Funza. (Téllez y González, 2015, p.18).

Población y características del barrio Serrezuelita

Según el documento de la (Gobernación de Cundinamarca, 2014, p.65) el municipio de Funza durante el año del 2014 se obtuvo un total de población afiliada al Sisbén de 60.784 personas, permitiendo identificar a las familias, hogares o individuos dada a sus condiciones de empleo, ingresos y características de sus viviendas, califican para recibir subsidios.

De acuerdo con el trabajo del autor (Téllez y González, 2015, p.39) en la población de Serrezuelita se utilizaron los datos de la base del Sisbén del municipio de Funza, logrando identificar una población de 5347 habitantes.

El municipio de Funza esta agrupado por áreas morfológicas homogéneas, entendiéndose que son sectores que se caracterizan por la forma de sus construcciones, teniendo presente que estas son por su mayoría casas tradicionales y no agrupaciones

familiares, conjuntos residenciales hay pocos dentro del barrio, también cuenta con colegios, el parque de Celta; en cuanto a su comercio solo hay tiendas y no hay centros comerciales. (Téllez y González, 2015, p.40).

Según la base de datos que el Sisbén tiene de la población afiliada, se certifica que, durante el primer trimestre de 2012, alcanzó una cobertura de 97,71% en cabeceras municipales del 90,20%, en centros poblados y 43,70% en áreas rurales, en conjunto, se obtuvo un total de cobertura del acueducto de 80,23%. (Gobernación de Cundinamarca, 2014, p.145).

De acuerdo con la información anteriormente suministrada se pudo determinar que Funza fue uno de los municipios que alcanzaron una mayor cobertura en acueducto con un porcentaje de 98,68%, en cuanto alcantarillado un 98,01%, en recolección de basuras un 98,81%, y en servicio de energía eléctrica con una cobertura de 99,86%. (Gobernación de Cundinamarca, 2014, p.145).

Corroborando la información del documento de la Gobernación de Cundinamarca, el barrio Serrezuelita se asemeja a cualquier barrio urbano localizado en Bogotá a pesar de encontrarse en un área rural, razón por la cual, es un barrio con óptimas condiciones para vivir ya que cuenta con todos los servicios públicos, alcantarillado, zonas verdes, calles pavimentadas, postes de energía y sus pertinentes cableados.

En relación con el propósito del trabajo conviene hacer una revisión del comportamiento comercial del sector, de acuerdo con los datos del autor (Téllez y González, 2015, p.40).

Tabla 3. Comportamiento Comercial de Funza

CLASES DE USOS	ESCALA	USOS ESPECÍFICOS		
		ALTO IMPACTO. (A)	MEDIANO IMPACTO. (B)	BAJO IMPACTO (C)
(C1). Comercio de Artículos y Servicios Básicos: Venta, a escala urbana, en locales grandes y medianos, de artículos y servicios que satisfacen necesidades básicas y cotidianas de la población	URBANA	Venta de productos alimenticios y bebidas. (Supermercados y almacenes de departamentos especializados) y similares.	Almacenamiento y bodegaje de productos alimenticios y bebidas.	Venta de artículos fotográficos, calzado y productos en cuero, de ropa, artículos deportivos; Venta de artículos eléctricos, artículos para el hogar: cristalería, electrodomésticos y juguetería; Ferreterías, cacharrerías Joyerías y platerías; venta de muebles y artículos de decoración; y actividades similares.
(C2). Comercio de Artículos al Por Menor. Venta a escala local (barrio), de artículos y víveres para satisfacción de necesidades de uso doméstico inmediato, realizada en pequeños establecimientos, generalmente conocidos como "tiendas"	LOCAL			Venta de artículos y comestibles de primera necesidad: fruterías, panaderías, confiterías, famas, salsamentarías, rancho, licores, droguerías, misceláneas y expendios en establecimiento tipo Tienda y demás similares.

Nota: Esta tabla muestra el comportamiento comercial que hay en el municipio de Funza en cuanto escala urbana y local (Téllez y González, 2015, p.42).

Metodología

De acuerdo con el problema propuesto, se propuso un desarrollo de trabajo con enfoque experimental el cual permitió una evaluación sistemática y objetiva del impacto de las estrategias económicas solidarias en la comunidad del Barrio Serrezuelita del Municipio de Funza. Esta medición se realizó teniendo en cuenta cómo era la dinámica económica antes de la implementación de los cultivos caseros en comparación con el reconocimiento de la misma como actividad familiar y económica, pues como (Galarza, 2021, p.2) o sugiere en su texto Métodos de Investigación de Enfoque experimental, lo que se buscó es que el investigador se inclinara por una variable y ver cómo cambiaba en el antes y después de haber aplicado la estrategia, sin embargo, se quieren ver los cambios no precisamente cuantificables similar al diseño experimental en las ciencias sociales el cual se ajusta al comportamiento de variables que no son predecibles (Fernández y López, 2013, p.1) para ello fue importante involucrar activamente a los miembros de la comunidad en todas las etapas del proceso para asegurar su participación y compromiso, pues en parte, se trató de recrear la experiencia del trabajo ya citado, con una población directamente en la comunidad seleccionada, para ello se implementan una serie de fases de acuerdo con las dinámicas propias de la investigación propuestas por (Hernández Sampieri, 2014, p.129).

De la misma forma, se dio a la investigación un alcance exploratorio (Ramos, 2020, p2), pues de acuerdo a lo presentado en la bitácora de trabajo (Ver anexos) se muestran una serie de acciones que se realizaron con las personas pertenecientes a la comunidad objeto de estudio, dentro de esas acciones surgieron situaciones no previstas relacionadas con la sostenibilidad alimentaria y del medio ambiente, así mismo, con el conocimiento popular de la implementación de los cultivos caseros y el mejoramiento de la economía familiar.

Es importante destacar que el alcance de este trabajo dependerá de los recursos disponibles, la colaboración activa de la comunidad y la evaluación continua, elementos necesarios para el éxito de las estrategias y la mejora de las oportunidades socioeconómicas y alimentarias de la comunidad.

Ilustración 8. Flujograma de la Propuesta Metodológica



Fuente: Elaboración propia

Nota: Etapas de la propuesta metodológica

Como se muestra en el flujograma, parte del trabajo se ha realizado buscando la información necesaria para poder obtener las ideas e implementarlas en la población ya escogida, realizando una investigación sobre el contexto socioeconómico y alimentario actual del Barrio Serrezuelita, en el cual la población se caracteriza por familias del estrato 3, personas que principalmente son empleados de empresas aledañas, 5347 habitantes de una localidad en su mayoría urbana, lo cual permite identificar las necesidades y desafíos específicos relacionados con la seguridad alimentaria y las oportunidades económicas que permitan un mayor acercamiento al grupo de personas con el que se quiere trabajar, de esta manera, se considera que la estrategia tiene más peso ya que se contextualiza y el resultado se hace más interesante.

Instrumento recolección de datos

Para la recolección de los datos necesarios para la investigación se utilizó como primer instrumento una encuesta descriptiva, pues lo que se buscó fue un mayor conocimiento de las características de la comunidad a estudiar, no obstante, cabe resaltar que el presente trabajo, se buscó dar un informe principalmente cualitativo, pues (Romo,1998, p.6) explica que se ofrece un análisis en términos de porcentajes y promedios, por tanto, se ofreció una descripción mediante la cual se revelan algunas condiciones propias de cada persona encuestada, sin embargo, se hizo un análisis previo de la población necesaria para obtener el valor de la muestra que se requirió para el desarrollo de este trabajo.

Teniendo en cuenta este resultado se procedió con la elaboración de la encuesta con el objetivo de analizar el conocimiento de las personas frente al alcance que podría tener la economía solidaria en la formación de cultivos caseros y la estabilidad socioeconómica de cada persona; así como, los conocimientos y disposición para participar en este proyecto, mediante 16 preguntas cerradas y una pregunta con argumentación abierta (ver anexo 2), la aplicación de este instrumento se realizó por medio de un formulario de Google forms a las personas del Barrio Serrezuelita del Municipio de Funza después de explicar el contexto de nuestro trabajo, hasta completar el número de respuestas requeridas.

Como segundo instrumento de recolección de datos que se seleccionó es la entrevista, para ello realizamos 6 preguntas abiertas, las cuales se aplicaron presencialmente por medio de videos y acompañamientos a personas de la misma comunidad, esta vez enfocada en personas que ya cuentan con la experiencia en la implementación de los cultivos, recolección y por qué no comercialización de los productos. (ver anexo 2).

Esto con el fin de obtener apoyo directo de liderazgo, brindando seguridad a las personas de esta comunidad escogida, esta experiencia y apoyo nos brindará una mejor visión

de lo que se quiere lograr con este proyecto, además de conocer las posibles dificultades que se presentan para poder dar una mejora en nuestro proyecto y ventajas que enriquezcan la implementación de los nuevos cultivos caseros que se esperan realizar en esta comunidad.

Análisis de la validez de la Muestra

En primera instancia, se busca hallar el error desde la cantidad de personas consultadas en la encuesta aplicada, esto nos indica que:

$n_1 = 311$ (referente al número de personas encuestadas)

$n_2 = x$ (referente al número de personas que debieron ser encuestadas para un estudio óptimo)

$N = 5347$ (referente a la población del barrio Serrezuelita de Funza)

$Z = 95\%$ (referente al nivel de confianza, se va a permitir máximo un 5% de desacierto)

$P = 90\%$ (referente a la cantidad de éxito mínimo esperada)

$Q = 10\%$ (cómo máximo se espera un fallo del 10%, teniendo en cuenta las personas que no se hayan podido encuestar)

Con la información anterior, se procede al análisis del margen de error que haya podido tener la muestra así:

$$d = \frac{\sqrt{PQZ^2(-(n_1 - N))}}{\sqrt{n_1(N - 1)}}$$

Reemplazando los respectivos valores:

$$d = \frac{\sqrt{90 * 10 * 95^2(-(311 - 5347))}}{\sqrt{311(5347 - 1)}}$$

$$d = \frac{202249.6}{1289.4}$$

$$d = 156,8$$

En términos de porcentaje, corresponde al 1,5%

Con el valor anterior se procede al cálculo del tamaño de la población ideal a haber consultado:

$$n_2 = \frac{N * Z^2 * P * Q}{d^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

Se tiene:

$$n_2 = \frac{43431007500}{139560539.04}$$

$$n_2 = 311$$

Lo cual muestra que, de acuerdo con el error, la cantidad de personas encuestadas es ideal para el estudio realizado.

El alcance de este trabajo al responder la pregunta problema abarcó varios aspectos:

Fases

Para determinar el diagnóstico participativo de este trabajo inicialmente se aplicó un instrumento de recolección de datos, en este caso una encuesta dirigida a la población objeto ya seleccionada en base a la muestra de población obtenida, con preguntas en su mayoría cerradas y unas contadas preguntas abiertas en las cuales necesitamos una mayor información o percepción de los encuestados, este instrumento nos permitirá determinar la realidad socioeconómica la aceptación y participación de los habitantes de la comunidad escogida y por otro lado se realizará la aplicación de entrevistas a personas de la misma comunidad con

experiencia en los cultivos caseros para obtener apoyo y aprendizaje mediante sus conocimientos y experiencias vividas, lo cual nos ayudará a tener una mejor aceptación del proyecto en la comunidad.

De acuerdo con lo anterior se plantearon las siguientes fases, las cuales buscaron llevar una línea con los propósitos de esta investigación, pues surgen desde el diseño de la propuesta para ser presentada a las personas hasta las acciones realizadas por las diferentes partes para matizar el experimento, por lo cual:

- Se realizaron las visitas y las charlas informativas respectivas para hacer un reconocimiento de no sólo los espacios en que se puedan tener los cultivos caseros, sino inicialmente, reconocer el grado del interés de la comunidad por el estudio propuesto.
- Se aplicó un elemento de estudio para verificar las necesidades que puedan tener las personas interesadas y que tengan algún tipo de impedimento para la implementación de los cultivos caseros en su domicilio.
- Se hizo un estudio de los cultivos que resulten más viables para el presente trabajo, pues es claro que se deben tener en cuenta las condiciones climáticas, los frutos que puedan crecer más rápido, los que requieren menor inversión económica y otros aspectos que puedan surgir.
- De acuerdo con los aspectos que aparecieron en las fases anteriores se dejó por sentado una hoja de ruta de las diferentes estrategias de implementación de los cultivos, esperando que el presente trabajo se use como medio de investigación. Para esta ruta se tuvo en cuenta:

1. Adecuación de los espacios.

2. Análisis de materiales requeridos.
3. Plantación.
4. Cuidados.
5. Análisis del tiempo de recolección de los productos.

- Se realizó una charla informativa en torno a la construcción de una empresa comunal relacionadas con los cultivos caseros.

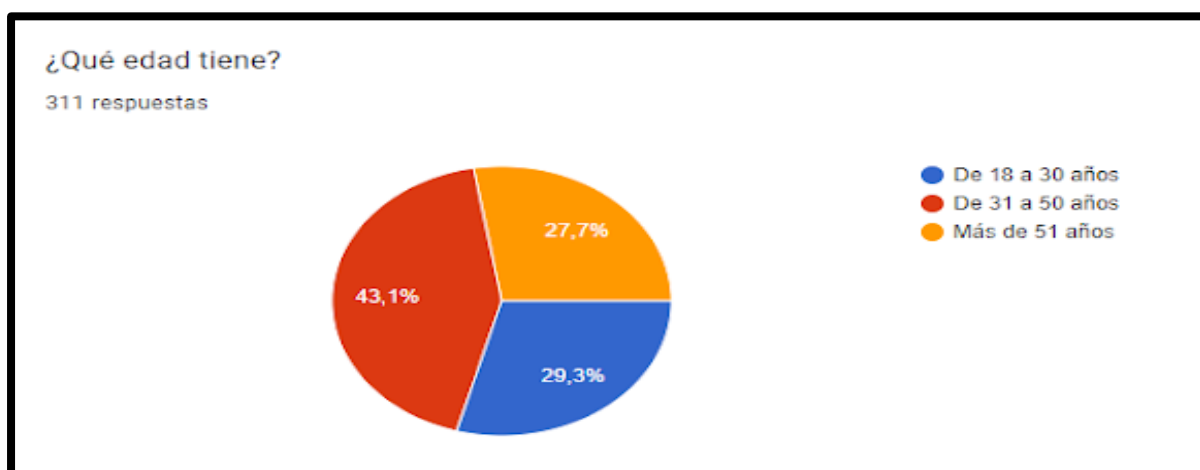
- Se realizó un diseño de planeación de construcción de empresa comunal para colaborar con los vecinos.

Análisis de Resultados

Se realizó finalmente el trabajo de campo con la con la colaboración de 311 personas, inicialmente, por medio de elementos de investigación tradicionales, como la interacción social, el desplazamiento del ser académico a las comunidades, la aplicación de encuestas, su reconocimiento social e histórico para indagar alrededor del interés de las mismas en tener un cultivo en algún espacio de su casa no solo con el objeto de hacerlo como una actividad para el tiempo libre, sino para darle un enfoque alrededor del desarrollo sostenible.

Unos de los aspectos fundamentales que revela la aplicación de la encuesta es que el 43,1% de personas de la muestra tienen rango de edad de 31 a 50 años, con un rango de edad de más de 51 años se tiene un 29,3% y finalmente los más jóvenes de 18 a 30 años con lo cual se logra captar una participación en la encuesta de un 27,7% quedando el interrogante de la causa por la cual los jóvenes de quienes se esperaba más participación no están interesados en el proyecto.

Ilustración 9. Rango de Edad de la Población del Barrio Serrezuelita



Fuente: Elaboración Propia

Nota: Resultado de rango de edad de la población del barrio serrezuelita del municipio de Funza

En concordancia con las pautas del desarrollo sostenible, otro de los propósitos de haber aplicado la encuesta fue revelar las condiciones socioeconómicas de las personas, entre

ellas su situación frente a la estabilidad alimentaria, esta principalmente se realizó haciendo las visitas a diferentes domicilios, es claro que el desarrollo sostenible y la anterior, son elementos íntimamente relacionados como se mencionó anteriormente en el marco teórico, de la misma forma, el conocimiento de las condiciones geográficas, la cotidianidad, las características de su territorio y otros que pudieran surgir con la aplicación del elemento.

Se quiso también indagar alrededor de la idea de economía solidaria que tiene la comunidad, por lo cual, se plantearon preguntas directas donde resulta que de los encuestados un 48.2% conoce estos conceptos, lo que ayudó de una forma positiva en el desarrollo del proyecto, por otro lado un 24.1% tiene un conocimiento más superficial con lo cual se evidencia que se cuenta con el 60.8% de los encuestados interesados en obtener conocimientos, por otro lado, a pesar de haber manifestado el interés por la formación de una cooperativa comunitaria, esto finalmente no se lleva a cabo (Ver Anexo 3 Resultados de la encuesta aplicada).

Ilustración 10. Porcentaje de la Población de Serrezuelita que está Dispuesto Hacer Parte de Una Cooperativa



Fuente: Elaboración Propia

Nota: Personas del barrio serrezuelita que participaron en nuestra encuesta, mostrando el porcentaje de los que estarían dispuestos a formar parte de una cooperativa.

Otro aspecto que se quería reconocer es la experiencia previa que tienen los habitantes del barrio Serrezuelita en relación con la tenencia o el interés de la implementación de cultivos caseros en su localidad, por ello se aplicaron las entrevistas para obtener un

acercamiento a ese conocimiento previo, en lo cual se detecta que varios de ellos tienen practican algunas técnicas, no obstante, a pesar que algunos lo consideran efectivamente un recurso de soporte económico, no poseen un conocimiento estructurado de cómo fundamentar la labor con un propósito empresarial, esto pensado en la formación de la empresa comunitaria, de hecho, para la organización de las naciones unidas y en términos del desarrollo sostenible, esta implementación no sólo favorece desde la sostenibilidad alimentaria, sino en términos del mejoramiento del transporte y la economía (Toro, et al, 2022, p.410).

Se evidencia con estos encuentros que los vecinos tienen la disposición para enseñar y compartir, aprender e intercambiar el conocimiento y las experiencias de la implementación de estos cultivos, manifestando que algunos tienen conocidos que de alguna forma los trabajan, en líneas generales, la idea presentada en este documento les pareció interesante, pues Funza se caracteriza por el apoyo a dinámicas culturales y sociales importantes, lo anterior implica, que más allá de la construcción de las huertas caseras se buscó la construcción de un jardín comunitario, por decirlo de alguna forma (Neo y Chua, 2017, p.669).

Otro aspecto a resaltar es la serie de charlas que se realizaron con los vecinos, pues si bien, algunos tenían el conocimiento, otros querían obtenerlo y tener una mayor interacción con las personas que compartían una idea iniciaron un intercambio de experiencias interesantes, adicionalmente, se agrega el valor de haber llevado el ser académico a una zona urbana rural y mostrar el impacto de la implementación de los cultivos además de expandir su conocimiento en relación con las dinámicas de funcionamiento y de construcción de empresa, pues el aporte que se realiza a toda la tendencia de las huertas urbanas es dar el conocimiento de la existencia de la actividad económica alrededor de los mismos, de la misma manera que se ha hecho en países como cuba o japon (Navarro y Torres 2012, p.75).

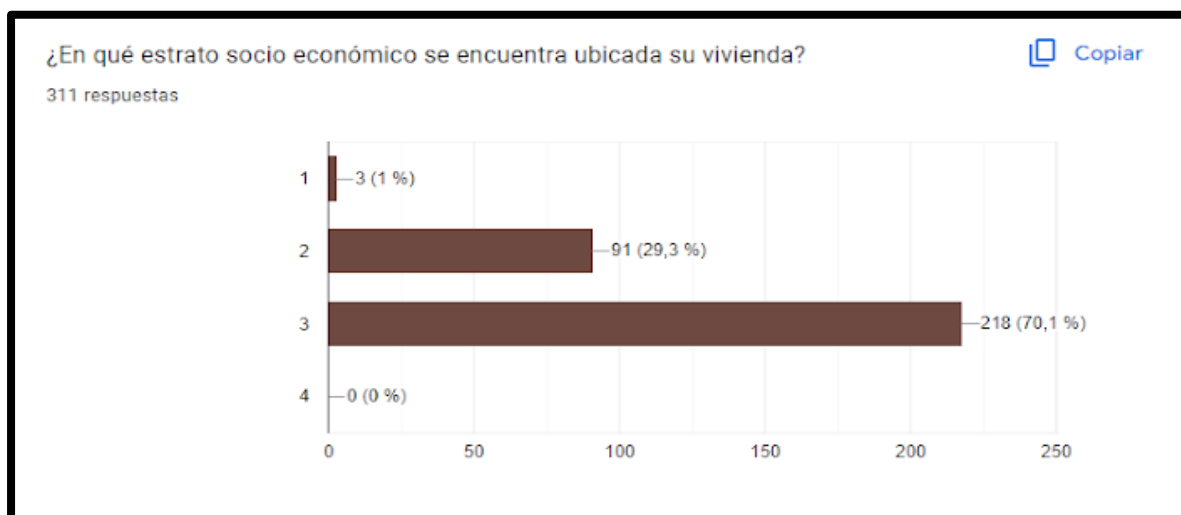
Desarrollo de los objetivos

Realidad socioeconómica de las personas habitantes en el municipio de Funza

Cundinamarca Barrio Serrezuelita y elementos de interés de la propuesta.

De acuerdo con el objeto de investigación se puede determinar que el Barrio Serrezuelita de la localidad de Funza Cundinamarca al presentar un estrato socioeconómico 3, da a conocer que no es un sector en pobreza extrema, que cuenta con los recursos necesarios para que los hogares puedan vivir en buenas condiciones, cuenta con los servicios públicos básicos, agua potable, energía eléctrica, alcantarillado y recolección de basuras.

Ilustración 11. Porcentaje de Estratificación de la Población de Serrezuelita



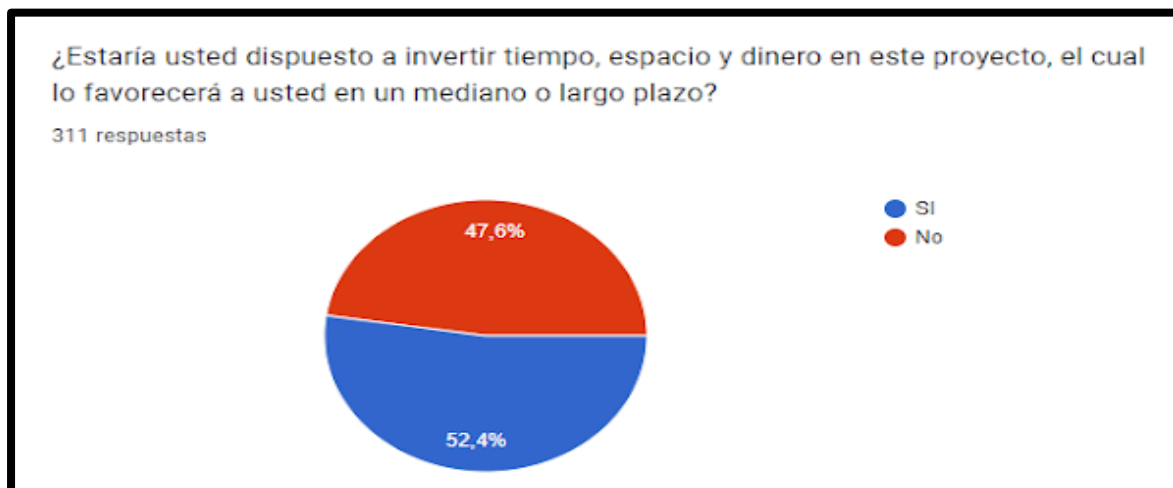
Fuente: *Elaboración Propia*

Nota: *Porcentaje de estratificación de la encuesta realizada a la población de Serrezuelita*

El elemento de investigación también revela que la mayoría de las personas consultadas es decir el 52.4% se encuentran interesadas en la aplicación de la estrategia y cuentan con el espacio, tiempo y recursos monetarios necesarios para llevar a cabo este proyecto, ven en su implementación una posibilidad de subsanar algunos gastos propios de

lacanasta familiar teniendo en cuenta que, por el momento, la economía alimentaria presenta un índice de inflación en la localidad es bastante alto.

Ilustración 12. Porcentaje de la Población Dispuesta a Apoyar el Proyecto



Fuente: Elaboración Propia

Nota: Porcentaje obtenido de la encuesta por la población de Serrezuelita a la pregunta si estaría dispuesto a invertir tiempo, espacio y dinero en nuestro proyecto.

En las entrevistas realizadas a 3 personas, lo cual es una pequeña pero importante parte de la comunidad, ya vienen implementando los cultivos caseros, por supuesto, desde un punto de vista más cultural, adicionalmente se muestra que las personas ya son conocedoras de algunas técnicas como los cultivos hidropónicos, aceleración de crecimiento de las semillas y canales de riego, lo que sirve como apoyo en conocimiento y sobre todo en experiencia para las personas que están interesadas en participar.

Otro aspecto para resaltar es que dos de las personas tienen la capacidad de asumir un proceso de liderazgo por su conocimiento alrededor de las técnicas de implementación de los cultivos, son personas que ya en el momento vienen trabajando con lechuga, apio, tomate y otros, agregando que presentan un interés en aportar y establecer un contacto en relación con los programas que se han hecho con anterioridad a nivel social desde la alcaldía Funza y otros organismos.

También se evidencia que una de las personas entrevistadas ya realiza una pequeña comercialización de sus productos y afirma que no es mucho el ingreso que se genera, sin embargo, considera que teniendo una buena organización como población se abre la posibilidad de la formación de la empresa comunitaria, experiencia que hace que las personas se interesen más en el proyecto y hace ver viable la posibilidad de lograr una empresa comunitaria en el sector.

Estrategias y recursos gerenciales para la implementación de cultivos caseros.

En la actualidad, la implementación de los cultivos caseros se ha convertido en una opción bastante efectiva para aquellos que buscan un suministro de alimentos saludables y no sólo para esto, sino para mejorar los ingresos del hogar y reducir la inseguridad alimentaria (Legesse, et al, 2016, p.1) a pesar de que lo obtenido no es lo más ideal, no se trata únicamente del impacto económico, sino del mejoramiento de la calidad de vida.

Mediante los resultados obtenidos con el instrumento aplicado, se logró determinar que más de la mitad de las personas encuestadas 58,5% tienen conocimiento de lo que es un cultivo casero, pero que a su vez de casi todos identifican que es un cultivo casero un 57,6% no tiene conocimiento de que productos pueden sembrar en su hogar, también se evidencia que el 46,6% de estas personas conocen alguna persona que ya cuenta con un cultivo casero, lo que los acerca al conocimiento y experiencia que se puede tener cuando se realizan estos proyectos en las viviendas. (Ver Anexo 1 Resultados de la encuesta aplicada)

Lo anterior permitió dar origen a la estrategia de implementación de los cultivos en las casas de personas que decidieron acompañar a este proyecto, uno de los aspectos más sobresalientes en esta dinámica, fue el apoyo mutuo entre los vecinos, para informarse como para colaborar con recursos y poder llevar a cabo la implementación de estos en sus domicilios.

De acuerdo con lo anterior, se realizó una serie de reuniones con los vecinos para la proposición de la implementación realizando una serie de charlas, en las cuales se recogieron excelentes experiencias, puesto que los vecinos vieron viable la aplicación, ya que básicamente es la creatividad de la formación de los cultivos el punto que resulta clave para el presente trabajo. Dentro de las discusiones, los vecinos y las personas encargadas del direccionamiento del proyecto determinaron unos ejes importantes que se deben tener en cuenta en el desarrollo de los cultivos:

- Los materiales implementados en el desarrollo de los cultivos fueron materiales reciclados.
- No se implementaron químicos para no cambiar las propiedades naturales de la tierra.
- Se hicieron registros del impacto socioeconómico como videos, anotaciones, discusiones, evidenciando la incidencia de la implementación de los cultivos caseros.

Los anteriores resultan ser acuerdos clave no sólo en torno a la aplicación de la estrategia y ponerla en concordancia con los propósitos del desarrollo sostenible, sino con el desarrollo de la agroecología como una iniciativa que promueve el cuidado y el aumento de la biodiversidad (Gautam, et al., 2004, p.12) y conforme a la experiencia obtenida hasta este punto del trabajo, se muestra que los espacios normalmente corresponden a terrazas o patios de las casas, para la adecuación del suelo, se utilizan materiales como plástico, madera, bolsas de basura y otros que realmente no generan mayor costo en las familias.

En relación con la parte climática, se observó que en la región crecen con facilidad plantas como la lechuga, el perejil, el cilantro, el apio, la remolacha, acelgas y otros similares, sin embargo no se descarta la producción de tomate de guiso, arveja y zanahoria, el mantenimiento regularmente es el riego normal y cubrir los cultivos de la forma adecuada

para evitar la proliferación de insectos, como se mencionó anteriormente, se buscó hacerlo de la forma más natural ya que no se tiene una capacidad de suelo amplia y las porciones de tierra se pueden afectar fácilmente, de la misma forma se buscó que realmente sea una actividad que realmente genere un margen de utilidad.

Dinámicas que lleven al uso del desarrollo sostenible para subsanar algunos problemas socioeconómicos.

Se reunió a las personas que se considera, lideraron el proceso en la comunidad y se realizaron charlas en torno a la estructuración de la empresa cooperativa, sus fines, su estructura organizacional y sus requerimientos de conformación, de forma que se puedan dedicar a la comercialización de productos alimenticios de una forma más sólida, por lo menos en su localidad; un aspecto a resaltar y resultante del trabajo realizado, es que a los habitantes del sector les pareció muy llamativa la propuesta, sin embargo, no se evidencia una motivación como tal de llevarla a cabo, de hecho, algunos vecinos aprendieron a comercializar los productos que cultivaron a pesar de no haber seguido las líneas de una organización más estructurada.

Un aspecto importante de la forma en que se trabajaron los cultivos con los vecinos es que necesariamente se requieren recursos obtenidos del reciclaje, por ejemplo, canastas de plástico y botellas para adecuarlas e instalar los “terrenos” en que se hizo la siembra, de la misma forma la recolección de residuos de algunos alimentos para compostarlos y convertirlos en abono para la tierra, lo anterior se aplicó en la mayoría de los cultivos realizados.

También se resalta que todo se trabajó a mano y no se utilizó ningún tipo de máquina, los vecinos fueron muy creativos en la búsqueda de materiales que no les generaron prácticamente ningún costo, no obstante, si fueron necesarias algunas inversiones, por

ejemplo, la compra de algunas cantidades de tierra abonada y la compra de plántulas, pues un aspecto común para el trabajo realizado es que trabajar directamente con las semillas no resultó viable.

Algunos vecinos se vieron motivados incluso a adecuar partes más grandes de la casa como patios o espacios aledaños a la casa para hacer las huertas, esto ayudó a un mejor estudio, pues los cambios en los cultivos fueron más evidentes, así como la toma de tiempos, en promedio 3 meses para cada fruto.

Por otro lado, la parte de comercialización, si bien se realizó con algunos vecinos o con establecimientos locales, realmente no representó una de las actividades más importantes para los vecinos, en parte lo vieron como una estrategia viable para la alimentación de sus familias y disminuir los gastos de sus hogares en términos de alimentación.

Aplicar estrategias de cultivos caseros relacionados con la economía solidaria para el mejoramiento de la calidad de vida de una población del Barrio Serrezuelita en el municipio de Funza Cundinamarca

En general se muestra que la propuesta de trabajo si correspondió al mejoramiento de la calidad de vida pues las dinámicas realizadas muestran que los vecinos notaron la importancia de implementar estos cultivos, vieron un manejo más adecuado de los residuos que en parte ayudaron al desarrollo de los cultivos y adicionalmente vieron el impacto del trabajo realizado en la parte económica.

En relación con la conformación de empresa, los vecinos se vieron interesados en la propuesta, claro está, debido a sus dinámicas de vida no quisieron verse más involucrados por la cantidad de trabajo y de organización que la misma requería, razón por la cual todo este conocimiento llevado desde la academia quedó simplemente en una labor pedagógica.

No obstante, se resalta que a los vecinos les pareció importante el impacto de la labor académica en el desarrollo de sus actividades, pues las relaciones establecidas entre personas con un grado mayor de instrucción y el saber popular puede generar cambios positivos en las dinámicas de vida de las personas, ajustándose dichos intercambios de ideas a las necesidades de una comunidad (Lobo, 2013, p.59) centrándose esto en actividades relativas a la agricultura.

Un aspecto a resaltar también es, que dentro de los alcances del trabajo anteriormente descritos, se muestra que los vecinos no descartan del todo la posibilidad de la conformación de empresa comunitaria; es claro que lo anterior implica una cantidad de trabajo y de organización considerable, pues de alguna manera quedó claro que toda la actividad comercial relacionada con los cultivos caseros es un elemento clave para la comprensión del funcionamiento de la economía solidaria prometiendo grandes avances sociales y económicos a largo plazo (Giovannini y Monroy, 2016, p.186).

Otro elemento que permite visualizar lo logrado por la aplicación del trabajo es el fortalecimiento de las relaciones sociales y todas las dinámicas de innovación que pudieron surgir alrededor del tema, si bien, los vecinos como tal no les llevaron a cabo, dieron cuenta de todo el motor de desarrollo que puede llevar la implementación de los cultivos caseros, pues algunos generaron ideas como la comercialización de elementos relacionados con la producción de alimentos en los hogares, realizar compostajes de forma más especializada para comercializarlos e incluso fomentar el trabajo de personas con niveles bajos de educación, no obstante, dichas ideas innovadoras presentan algunos obstáculos, por ejemplo, la construcción de un programa más robusto.

El trabajo realizado deja como tal una gran motivación y el ánimo de continuarlo, pues los tiempos de aplicación para lograr concretamente una estructura bien creada de

empresa comunal que genere un apoyo al desarrollo sostenible y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas requiere un tiempo más extenso o la continuidad de varias implementaciones destinadas a los mismos propósitos, aclarando que resulta viable debido a que el establecimiento de relaciones entre las labores propias de la academia y de los habitantes de los pueblos son increíblemente enriquecedoras para todas las partes, por otro lado, se tiene que resultar aparente toda la transformación de variables o condiciones en que se encuentran las personas dando herramientas que fomentan la creatividad y el mejor aprovechamiento de los recursos para el cuidado del ambiente, el mejoramiento del trabajo en equipo y el intercambio de conocimiento que tienen dificultades de acceso a los programas educativos.

Conclusiones

Entendiendo la implementación de las huertas caseras como una tendencia mundial en favor del desarrollo sostenible, se encuentra que resulta importante aumentar el impacto de esta actividad de las comunidades, pues a pesar que el trabajo realizado pudo tener un mayor impacto, si se observa que alrededor de él, no sólo se favorece a los ecosistemas y la salud, sino que desde la correcta organización, es una actividad que tiene la capacidad de reducir los índices de pobreza, esto se hizo notorio al visualizar que algunos vecinos ya comercializaban sus productos con algunos supermercados de barrio.

Es inevitable la relación existente entre las huertas caseras y el desarrollo sostenible, las malas prácticas como la aplicación de químicos en los suelos o el uso de maquinaria pesada deteriora la calidad de la tierra, por tanto, la urbanización no debe presentar un obstáculo en la preservación del medio ambiente, es así como las huertas caseras prometen una estructura empresarial sólida y social en favor de las necesidades productivas actuales.

Es inminente la necesidad de hacer llegar la propuesta de los cultivos urbanos a más comunidades, su aplicación muestra un balance muy positivo, pues es evidente la mejora en la calidad de vida de las personas, esta actividad reduce el impacto de la inflación en la economía familiar, mejora la calidad de su alimentación y todos sus métodos resultan favorables para la preservación de la naturaleza, el mejoramiento de la calidad del aire en la ciudad, un mejor aprovechamiento del reciclaje y otros.

El trabajo realizado muestra que para la propuesta del desarrollo de la empresa comunitaria no es sencillo tener una organización como tal, pues no se trata sólo de la estrategia como tal, sino de la consideración de los tiempos personales y laborales de las personas para que se ajusten a las dinámicas propuestas, por otro lado, un obstáculo que se presenta a menudo es la escasa interacción social entre los miembros de la población.

Un aspecto tanto positivo como negativo es las clases de alimentos que se pueden producir según las condiciones climáticas del lugar, a pesar de que los huertos se encuentren protegidos, en algunos lugares puede haber una mayor producción de hortalizas, por ejemplo, en otros será mejor la producción de frutas. Lo anterior lleva a unos limitantes en la actividad comercial de la propuesta empresarial, no obstante, también puede ser una puerta de comercialización con otras comunidades que se dediquen a una actividad similar.

En la parte negativa de la aplicación del proyecto se tuvo la baja participación de personas jóvenes en las dinámicas referentes a los cultivos caseros, esto representa una problemática bastante fuerte para las comunidades futuras, pues no representa un auge para una actividad que es de gran importancia a nivel mundial.

De acuerdo con el trabajo recogido, se muestra que la implementación de huertas caseras puede llegar a ser una estructura empresarial que garantice la empleabilidad de las personas de tercera edad, a lo largo de todo el proceso fue evidente la motivación de estas, de hecho, se presentó que varias de ellas ya tienen sus espacios productivos como un elemento de su cotidianidad.

En concordancia con la conclusión anterior, también se evidencia que para la formación de la empresa comunitaria se requiere de una participación más activa de un pensamiento académico joven más dinámico, más globalizado y más proactivo, es decir, se puede lograr una excelente organización de mano de un liderazgo joven y más efectivo, por tal razón, la academia, que es la que tiene el conocimiento actualizado, es la responsable de que la estrategia de formación de empresa sea satisfactoria, para esto, puede desarrollar programas a partir de los esquemas de las propias asignaturas y de sus prácticas con unos derroteros bien definidos para favorecer a la población y al desarrollo sostenible.

Recomendaciones

En términos del tiempo, de acuerdo con el desarrollo de la propuesta, se invita a la comunidad académica a darle continuidad al presente trabajo, es clara la importancia de la implementación de las huertas caseras en los hogares colombianos, siendo una actividad con aspectos mayormente positivos que negativos, no obstante, este trabajo queda simplemente como el inicio de una ruta para la construcción de una empresa comunitaria.

Se requiere una mayor inversión de esfuerzos por parte de los entes académicos, pues estos no sólo se enriquecen más en lo referente a lo experimental, sino que toda la dinámica puede resultar en la formación de una empresa real que termina mejorando la calidad de vida del investigador y de la comunidad objeto de estudio.

Se invita a tomar el riesgo de apostar por esta tendencia, la humanidad se encuentra en un punto álgido en relación con la problemática del cambio climático, la pobreza y la escasez alimentaria, de forma, que ninguna apuesta adicional sobra, de hecho, cada hogar debería tener su huerta casera personal.

Se debe motivar a la juventud para que participe en estos procesos, pues se tiene un enriquecimiento personal desde aspectos como el laboral, el desarrollo sostenible, la capacidad de emprender, el trabajo en equipo, el aprovechamiento de residuos, la salud y otros, no obstante, nuestros jóvenes y niños se están viendo opacados y estancados por la facilidad de vida que ofrecen las herramientas tecnológicas o las dinámicas de vida actuales en términos de la socialización y el consumismo.

Se requiere también más tiempo de instrucción de las personas de tercera edad que hagan parte de este proyecto, en algunos casos, el analfabetismo presenta un aspecto negativo para la estrategia, no obstante, es la empresa y/o la academia, la directa responsable de la formación de sus componentes para que tengan una mayor competitividad, a pesar de no

haber resultado la estrategia tal como se esperaba, se realizan unos hallazgos importantes y motivadores para tomarlo como un emprendimiento serio y favorable para la sociedad.

Referencias

- Agricultura, F. -L. (2008). An Introduction to the Basic Concepts of Food Security. En F. S. Action, *The Four Dimensions of Food Security* (págs. 1-3). FAO Food Security Programme. Obtenido de <https://www.fao.org/3/al936e/al936e.pdf>
- Asodamas, B. d. (2020, Septiembre). *Seguridad Alimentaria en Hogares Urbanos y Rurales*. Obtenido de <https://asodamasdecolombia.org/wp-content/uploads/2020/09/SEGURIDAD-ALIMENTARIA.pdf>
- Berry, E. M., Dernini, S., Burlingame, B., Meybeck, A., & Conforti, P. (2014, Diciembre). Food Security and Sustainability: Can One Exist Without The Other? *Health Nutrition*, 1-10. doi:10.1017/S136898001500021X
- Buriticá, C. E., Soto Rave, C., Ruiz Hembra, M., Vargas, R., Bolivar Bolivar, C., Gallego Henao, H., . . . Jaramillo Jaramillo, C. (2018). *Huerta Espacio de Crecimiento Soberanía y Seguridad Alimentaria*. Armenia, Quindío: Gobernación del Quindío - Secretaria de Agricultura. Obtenido de https://quindio.gov.co/home/docs/items/item_105/huertas/Manualversionweb.pdf
- CAR, C. A. (2017, Abril 18). *Acuerdo No. 011 de 18 Abril de 2017*. Obtenido de El Consejo Directivo de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR: <https://www.car.gov.co/uploads/files/5ad7aaa9a0110.pdf>
- Castro, W. T., & Martinez, J. (2014). La agricultura familiar y la economía solidaria: avance de investigación. *Cooperativismo & Desarrollo*, 22(105), 82-92. Obtenido de file:///C:/Users/mrcasas/Downloads/manfred,+81-92+Agricultura+familiar_d.pdf
- com, D. M. (2022). *Desarrollo de las Tasas de Inflación en Colombia*. Obtenido de <https://www.datosmundial.com/america/colombia/inflacion.php#:~:text=La%20tasa%20de%20inflaci%C3%B3n%20en,fue%20del%20274.671%2C86%20%25>.
- Cundinamarca, G. d. (2014). *Estadísticas de Cundinamarca 2011-2013*. Bogotá D.C.: Secretaría de Prensa y Comunicaciones, Gobernación de Cundinamarca .
- Distrital, S. J. (2017, Diciembre 15). *Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.* Obtenido de Acuerdo 011 de 2017 Secretaría Jurídica Distrital - Comité de Inspección, Vigilancia y Control: <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=76270>
- Estadística, D. -D. (2021). *Índice de Pobreza Multidimensional - Agregado PDET*. Colombia. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2020/nota-metodologica-pobreza-multidimensional-IPM-PDET-20.pdf
- Estadística, D. -D. (2023, Febrero 14). *IMPORTACIONES (IMPO)*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/importaciones/bol_impo_dic22.pdf
- Estadística, D. -D. (2023, 5 23). *Pobreza y Desigualdad*. Obtenido de Pobreza Multidimensional: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-multidimensional>

- Estadísticas, D. -D. (2018). *Análisis de Información CNPV 2018 en Cundinamarca*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/presentacion-CNPV-2018-Cundinamarca.pdf>
- Europea, S. (s.f.). *A European Association For Agroecology*. Obtenido de Our Understanding of Agroecology: <https://www.agroecology-europe.org/our-approach/our-understanding-of-agroecology/>
- Europea, U. (2022, Junio 24). *¿Qué es Sostenibilidad Ambiental?* Obtenido de <https://universidadeuropea.com/blog/que-es-sostenibilidad-ambiental/>
- Fernández, P., & López, G. (2013). El Uso del Modelo Experimental en Ciencias Sociales. *Instituto de Investigaciones Gino Germani*, 1-11. Obtenido de <https://www.academica.org/000-076/225.pdf>
- Figuerola, M. (1980). *El Problema de Abastecimiento Alimentario*. FAO, CEPAL, PNUD. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a9c5c172-6b0f-4b6b-8a9f-3bc320d03090/content>
- Funza, A. M. (2000, Septiembre 13). *Plan Básico de Ordenamiento Territorial Municipio de Funza*. Obtenido de Decreto No. 000140 de 13 de Septiembre de 2000: https://assets.ctfassets.net/n1ptkpqt763u/6xyHnyQQKAUISetByvqjlg/e339fe2408039d9ffe9c2b3eae26d794/Funza_Decreto_0140_2000_PBOT.pdf
- G., G. S., Machado, A., & Meertens, D. (2010). *La Tierra en Disputa Memorias de Despojo y Resistencia Campesina En la Costa Caribe 1960 - 2010*. (H. D. Correa, & Equipo de Investigación Línea Tierra y Conflicto, Edits.) Colombia: Ediciones Semana - Grupo de Memoria Histórica. Obtenido de https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2010/tierra_conflicto/la_tierra_en_%20disputa.pdf
- Galarza, C. R. (2021). Diseños de Investigación Experimental. *Centro de investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos MIST de la Universidad Tecnológica Indoamérica, CienciaAmérica*(10). doi:<http://dx.doi.org/10.33210/ca.v10i1.356>
- Gautam, R., Sthapit, B., & Shrestha, P. (2004, August 7). Home Gardens in Nepal. *Biodiversity International (LI-BIRD)*, 1-134. Obtenido de https://www.academia.edu/21688755/The_role_of_home_gardens_in_agro_biodiversity_conservation
- Giovannini, M., & Monroy Gómez, M. (2016). Empresas Comunitarias Para la Solidaridad, la Educación y el Buen Vivir: Un Estudio de Caso en México. *Otra Economía, Community enterprises for solidarity, education and Buen Vivir*, 10(19), 185-197. doi: 10.4013/otra.2016.1019.05
- Giraldo, S. L., Panader Torres, A., Cárdenas Cárdenas, L. M., & Agudelo Cely, N. (2012, Enero-Abril). Promoción de una alimentación saludable: experiencia en Tunja, Colombia. *Avances en Enfermería*, XXX No. 1, 55-63. Obtenido de <https://web-p-ebcohost-com.ezproxy.unicolmayor.edu.co/ehost/results?vid=1&sid=dfdf4fd3-db1d-48b9-ad8e-39cf83137aa0%40redis&bquery=huertas+caseras&bdata=JmRiPWJ3aCZkYj1idWgmZGI9bHRoJmRiPWntZWRTJmRiPWZ1YSZkYj1mNWgmZGI9aGxoJmRiPWNwaCZkYj1hOWgmZGI9bmxlYmsmZG>

- Head, L., Klocker, N., Dun, O., & Aguirre Bielschowsky, I. (2019, January). Cultivating Engagements: Ethnic Minority Migrants, Agriculture, and Environment in the Murray-Darling Basin, Australia. *American Association of Geographers*, 1903-1921. Obtenido de <https://web-p-ebscohost-com.ezproxy.unicolmayor.edu.co/ehost/results?vid=1&sid=dfdf4fd3-db1d-48b9-ad8e-39cf83137aa0%40redis&bquery=huertas+caseras&bdata=JmRiPWJ3aCZkYj1idWgmZGI9bHRoJmRiPWNtZWRTJmRiPWZ1YSZkYj1mNWgmZGI9aGxoJmRiPWNwaCZkYj1hOWgmZGI9bmxLYmsmZG>
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta Edición ed.). México D.C.: McGRAW HILL.
- Hernández, E. D., Hernández Aguilar, C., & Domínguez Hernández, M. E. (2022, 2 16). Sustainability in Home Garden Interventions to Improve Food Security: Results, Challenges, and Future Directions. *Transdisciplinary Journal of Engineering & Science*, 13, 111-140. Obtenido de <https://atlas-tjes.org/index.php/tjes/article/view/214>
- Huertolia. (s.f). *Huertolia Todo Sobre Huertos*. Obtenido de Todo lo que Debes Saber Sobre Huertos Caseros: Guía Completa: <https://huertolia.com/que-es-un-huerto-casero/?=>
- Legesse, A., Tesfay, G., & Abay, F. (2016). The Impact of Urban Home Gardening on Household Socio-economy. *Arts and Design Studies*, 39, 21-30. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/234686085.pdf>
- Lobo, L. G. (2013, Enero / Junio). Sistemas de Conocimiento Popular y Académico Como Fundamento del Desarrollo Local. *Revista Visión Gerencial*, 12(1), 58-86. Obtenido de <file:///D:/Documentos%20Trabajo%20de%20Grado/referencia%2049.pdf>
- Madroñero, D. L., & Hernández, Y. T. (2014). Estrategias Adaptadas al Cambio Climático en la Vereda "San José de Chillanquer", Departamento de Nariño. *Revista Agronomía*, 83-94. Obtenido de <https://web-p-ebscohost-com.ezproxy.unicolmayor.edu.co/ehost/results?vid=1&sid=dfdf4fd3-db1d-48b9-ad8e-39cf83137aa0%40redis&bquery=huertas+caseras&bdata=JmRiPWJ3aCZkYj1idWgmZGI9bHRoJmRiPWNtZWRTJmRiPWZ1YSZkYj1mNWgmZGI9aGxoJmRiPWNwaCZkYj1hOWgmZGI9bmxLYmsmZG>
- Murcia, J. C., & Suarez Pinto, O. (2020, Septiembre). *Herramienta de Política Pública de Inclusión Cultural para el Municipio de Funza - Cundinamarca*. Obtenido de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/36521/jcalarconm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Navarro, F. H., & Peña Torres, L. (2012). Los Diseños Verticales y la Agricultura Unidos Para la Producción de Alimentos en los Módulos para Huertas Urbanas Verticales. *Revista de Investigación Agraria y Ambiental*, 3(2), 73-84. Obtenido de <https://web-s-ebscohost-com.ezproxy.unicolmayor.edu.co/ehost/results?vid=2&sid=1603d4b3-091c-4da4-b043-b63ea3389afa%40redis&bquery=Huertas+Caseras&bdata=JmRiPWJ3aCZkYj1idWgmZGI9bHRoJmRiPWNtZWRTJmRiPWZ1YSZkYj1mNWgmZGI9aGxoJmRiPWNwaCZkYj1hOWgmZGI9bmxLYmsmZG>
- Neo, H., & Chua, C. (2017). Beyond Inclusion and Exclusion: Community Gardens as Spaces of Responsibility. *American Association of Geographers*, 666-681. Obtenido de <https://web-s-ebscohost-com.ezproxy.unicolmayor.edu.co/ehost/results?vid=2&sid=1603d4b3-091c-4da4->

b043-

b63ea3389afa%40redis&bquery=Huertas+Caseras&bdata=JmRiPWJ3aCZkYj1idWgmZGI9bHRoJmRiPWNtZWRTJmRiPWZ1YSZkYj1mNWgmZGI9aGx0JmRiPWNwaCZkYj1hOWgmZGI9bmxlYmsmZG

- Planeación, D.-D. N. (s.f.). *Fichas y Tableros Funza, Cundinamarca*. Obtenido de <https://terridata.dnp.gov.co/index-app.html#/perfiles/25286>
- Population.City. (s.f.). *Funza Población*. Obtenido de <https://poblacion.population.city/colombia/funza/>
- Portillo, G. (2023, Agosto 16). *Ecología Verde*. Obtenido de Escasez de Alimentos: qué es, Causas y Soluciones: <https://www.ecologiaverde.com/escasez-de-alimentos-que-es-causas-y-soluciones-4540.html>
- Público, E. M. (1993, Diciembre 22). *LEY 99 DE 1993*. Obtenido de <https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/08/ley-99-1993.pdf>
- Román, P., Martínez, M., & Pantoja, A. (2013). *Manual de Compostaje del Agricultor*. Santiago de Chile: FAO - Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Obtenido de <https://www.fao.org/3/i3388s/i3388S.pdf>
- Romo, H. L. (1998). *La metodología de encuesta*. México: Logman. Obtenido de https://biblioteca.marco.edu.mx/files/metodologia_encuestas.pdf
- Rural, M. d. (2004). *Resolución Número (148)*. Colombia. Obtenido de <https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/normativa/0148%20-%202004.pdf>
- Ruz, J. L., & Valadez, C. (2019, Noviembre). *Economía Solidaria y Soberanía Alimentaria desde la Agroecología*. México: Grupo Promotor de Economía Solidaria. Obtenido de http://cajondeherramientas.com.ar/wp-content/uploads/2021/09/manual_5_soberania_alimentaria.pdf
- Sahadevan, V. (2010, 10). Agroecology for Sustainable Food Security. *Indian Journal Of Natural Sciences, Issue(2)*, 85-89. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/216337285_Agroecology_for_Sustainable_Food_Security
- Sánchez, B. Y. (2014). *Agricultura Urbana y Huertas Familiares: Propuesta de Desarrollo y Tejido Social en el Asentamiento Poblacional Esfuerzos de Paz I de la Comuna 8 de Medellín*. Medellín: Universidad EAFIT Repositorio Institucional. Obtenido de <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/5367>
- Sánchez, G. (2010). *La Tierra en Disputa Memorias de Despojo y Resistencia Campesina en la Costa Caribe (1960-2010)*. (H. D. Conflicto, Ed.) Ediciones Semana. Obtenido de https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2010/tierra_conflicto/la_tierra_en_%20disputa.pdf
- Santos, M., Moreira, H., Cabral, J. A., Gabriel, R., Teixeira, A., Bastos, R., & Aires, A. (2022, 10 21). Contribution of Home Gardens to Sustainable Development: Perspectives from A Supported Opinion Essay. (Y. D. Kluzenaar, Ed.) *International Journal of Environmental Research and Public Health, Int. J. Environ. Res. Public Health(13715)*, 1-26. Obtenido de <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/20/13715>

- Sanz, C. G. (2004, 03 15). *Ministerio de Agrigultura y Desarrollo Rural, Resolución 0148* . Obtenido de <https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/normativa/0148%20-%202004.pdf>
- Social, M. d. (2016). *ABECÉ de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Colombia: Subdirección de Salud Nutricional, Alimentos y Bebidas. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/abc-seguridad-alimentaria-nutricional.pdf>
- Spiess, W. E. (2016). Challenges to Food Security in a Changing World. *Institute of Food Process Engineering, Karlsruhe Institute of Technology*, 57-73. doi:10.1007/978-3-319-42468-2_7
- Téllez, A. M., & González Cárdenas , F. (2015). *Metodología Para la Obtención del Valor del Suelo Como una Herramienta de Decisión para los Municipios Caso Piloto Cuadrante II - Funza Cundinamarca*. Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomas - Facultad de Ingeniería Civil. Obtenido de https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/283/TRABAJO_FINAL_USTA_2015%20FINAL..pdf?sequence=1
- Tenorio, C. (s.f.). *Cultivo Vertical Casero: Qué es, Qué Cultivar, Tipos, Ventajas y Desventajas*. Obtenido de ¿Como funcionan los cultivos verticales?: <https://ecosiglos.com/cultivo-vertical/>
- Toro, P. M., Betancurth Loaiza , D. P., & Velásquez Arias , M. (2022). Huerta Urbana Comunitaria Más que Lechugas entre Cemento Producción social de territorios saludables. *La Angora USB*, 22(1), 409-425. doi: 10.21500/16578031.5084
- Unidas, O. -O. (1972). *Declaración de Rio Sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*. DCPDS- Departamento de Coordinación de Políticas y de Desarrollo Sostenible. Obtenido de https://transparencia.castillalamancha.es/sites/transparencia2.castillalamancha.es/files/documentos/pdf/20210520/08._declaracion_de_rio_sobre_el_medio_ambiente_y_el_desarrollo_1992.pdf

Anexos

Anexo 1. Bitácora de trabajo de campo

OBJETIVO: Demostrar el proceso de desarrollo sostenible orientado en las huertas caseras, así mismo revisar el procedimiento biológico de dichas huertas, con el fin de generar un pensamiento crítico y reflexivo a la comunidad del barrio Serrezuelita del municipio de Funza Cundinamarca en búsqueda de un bienestar social.


Fecha	Actividad	Detalles	Foto Evidencia
24/09/2022	Se realizó el primer acercamiento con las personas que ya tienen experiencia en los cultivos, por medio de visitas de apoyo para comprender y aprender de su experiencia.	La visita con la señora María fue parte fundamental para el proyecto, estamos enfocadas en poder obtener el apoyo para que nos contribuya de sus conocimientos enseñándonos en la implementación de los cultivos y contar con el apoyo que necesitábamos para la comunidad. Realizamos una visita a su casa donde el cultivo lo tiene en la terraza.	

22/10/2022

Se hace la segunda visita a la señora Rosita para tener el total apoyo para el aprendizaje de la realización de cultivos.

Se realiza una visita con la señora Rosita al cultivo serrezuelita, es una de las integrantes de un gran cultivo en el cual, llevan para la siembra todo lo que inician cultivando en su casa, para que sus hortalizas tengan un espacio más grande para crecer y poder vender. Lleva 12 años desde que inicio, nos pareció una persona clave para poder aprender como realiza el proceso de la siembra y que nos enseñara como logro mantener este cultivo y como inicio a comercializar sus cultivos, además del apoyo y liderazgo que tiene para poder ubicar las




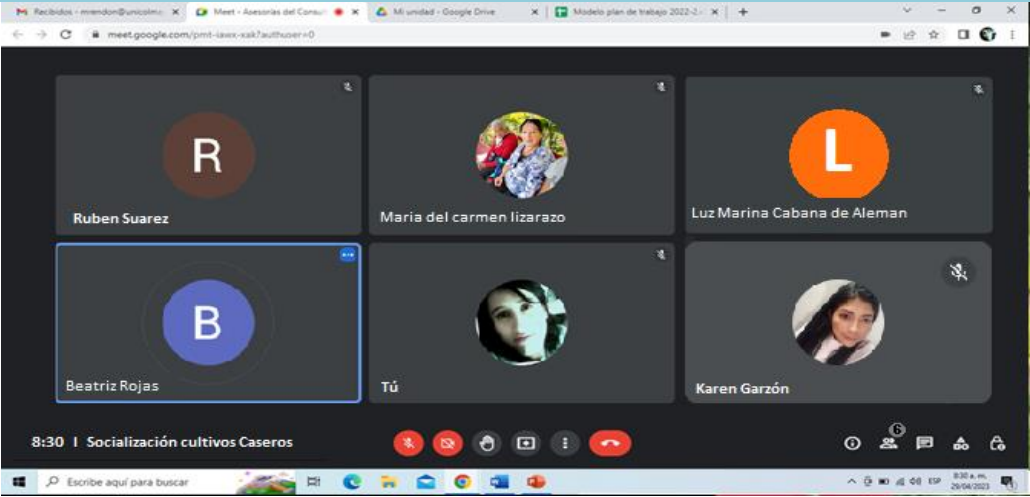
		<p>personas que nos pueden ayudar en el proyecto.</p>	
<p>11/02/2023</p>	<p>Continuamos con el proceso de aprendizaje con las personas que tienen experiencia y que nos ayudarán para poder compartir estos aprendizajes a las personas que nos apoyarán con el desarrollo de nuestro proyecto.</p>	<p>En esta oportunidad la señora María nos explicó paso a paso como es el proceso que realiza para iniciar el primer proceso en este caso, es el germinado de las semillas, se pusieron a germinar las semillas de espinaca, nos explicó las capas de tierra y compost que deben tener el proceso de cada capa y como sembrar estas semillas y cuánto tiempo tardan en germinar.</p>	

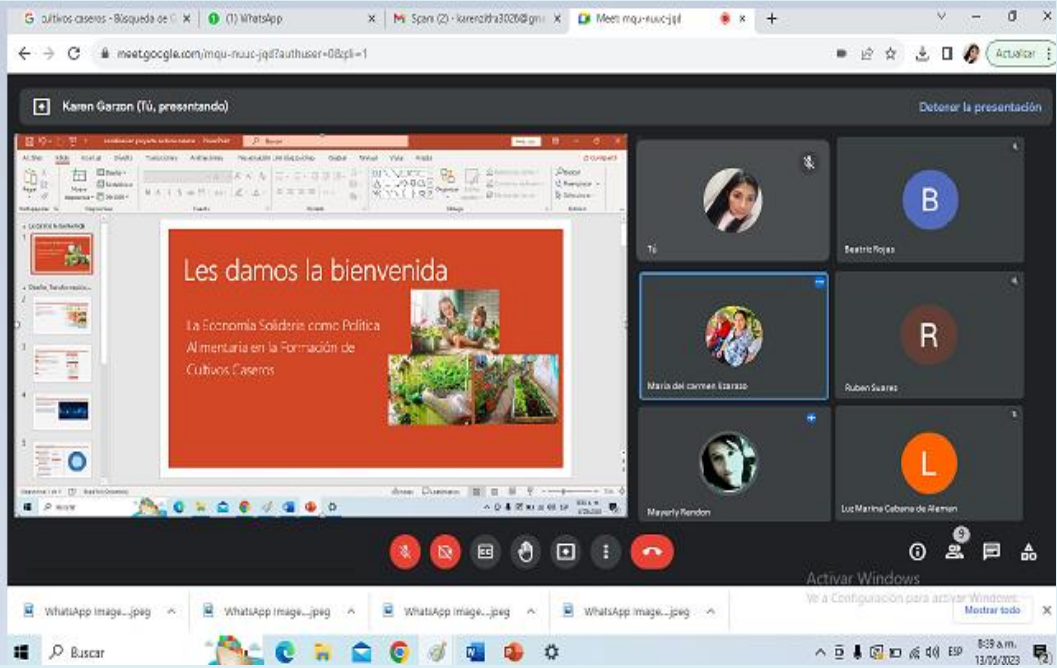

11/02/2023

Seguimos realizando las visitas a las personas que tienen experiencia en cultivos caseros.


En nuestra segunda visita a la señora Rosita nos explicó desde el siguiente paso para madurar las plántulas, en esta ocasión la señora Rosita ya había realizado el proceso de germinado de las semillas de lechuga paso ya explicado por doña María. En esta oportunidad aprendimos como se realiza el proceso de maduración y tiempo que requieren estas plántulas para llevar al cultivo y que terminen de crecer para la venta las lechugas.




<p>Del 09/03/2023 al 16/04/2023</p>	<p>Aplicación de la encuesta</p>	<p>Durante este tiempo se realizó la aplicación del instrumento de medición, el cual según la muestra se debían obtener 311 personas del barrio Serrezuelita, presencialmente y compartiendo el link de la encuesta a los encuestados para que nos ayudaran con sus contactos o conocidos para llegar al alcance de este proyecto.</p>	
<p>29/04/2023</p>	<p>Se realiza reunión con las personas interesadas en realizar cultivos o huertas caseras.</p>	<p>Se realizo la primera reunión de acercamiento con las personas que estaban interesadas en conocer nuestro proyecto y se procedió a socializar de una forma muy concreta del proyecto.</p>	

13/05/2023	Reunión con las personas del barrio Serrezuelita, interesadas en nuestro proyecto	Se realizó la segunda reunión esta vez enfocada en la socialización detallada del proyecto, los objetivos y beneficios que tiene el proyecto, de igual forma se procedió a realizar la capacitación paso a paso de la implementación de los cultivos caseros y el apoyo que van a tener con nosotras para la implementación de los cultivos.	
02/06/2023	Se inicia con la implementación de los primeros cultivos.	De acuerdo con lo aprendido e investigado y después de realizar las capacitaciones, la familia Arias procedió a realizar su cultivo con elementos reciclables en este caso usaron elementos de cartón para iniciar con el	

		<p>proceso de germinación de las semillas.</p>	
<p>16/06/2022</p>	<p>Seguimiento de la implementación de los cultivos.</p>	<p>Con la señora Beatriz quien fue una persona interesada en nuestro proyecto se inició un cultivo grande en su terraza, teniendo en cuenta que contaba con el espacio y la experiencia en el cuidado de plantas, se usaron plántulas de lechuga y de espinaca para acelerar el proceso de germinación, ella contaba con canastillas y baldes en los cuales se pudo realizar estos dos tipos de cultivo al tener un mayor espacio podía sembrar una mayor cantidad de lechugas, se usó el mismo método de capas de tierra y compost que nos enseñaron y dio</p>	

		<p>un resultado positivo, el tiempo de crecimiento de sus lechugas fue de un mes</p>	
<p>15/07/2023</p>	<p>Se programo una visita al cultivo del Señor William, quien está interesado en nuestro proyecto.</p>	<p>El señor William nos invitó a conocer su cultivo, pues él estaba interesado en cómo podría convertir su cultivo en ganancias económicas pues el solo cultivaba para tener una alimentación base para su hogar, Don William fue una persona clave para poder tomar la iniciativa para la creación de la cooperativa.</p>	

22/07/2023	<p>Se inicia la segunda implantación de los cultivos, una vez capacitadas las personas que decidieron apoyar el proyecto e invertir tiempo y recursos para la elaboración de los cultivos.</p>	<p>La familia de la señora Lili, decidió utilizar tubos reciclados que tenían. La Sra. Lili por su edad tiene experiencia en cultivos pues años atrás tuvo cultivos en una finca, es por esto por lo que ella decidió participar en el proyecto para poder tener en su terraza alimentos de calidad, por el momento ella inicio con plántulas de fresa, lechuga y tomate.</p>	
------------	--	---	---

14/08/2023

Tercer cultivo de implementación.

El señor Rubén y su esposa decidieron participar en el proyecto e implementaron su cultivo de una forma no tan reciclable pues contaban con los recursos para comprar los elementos que necesitaban, ellos querían tener en su apartamento una opción que les brindara una alimentación más saludable, ellos sembraron plántulas para reducir el tiempo de crecimiento, sembraron lechuga, cebollín, tomate y cilantro usaron abonos comprados en un vivero e incluso realizaron un mueble para las materas. Esperan tener buenos resultados y poder



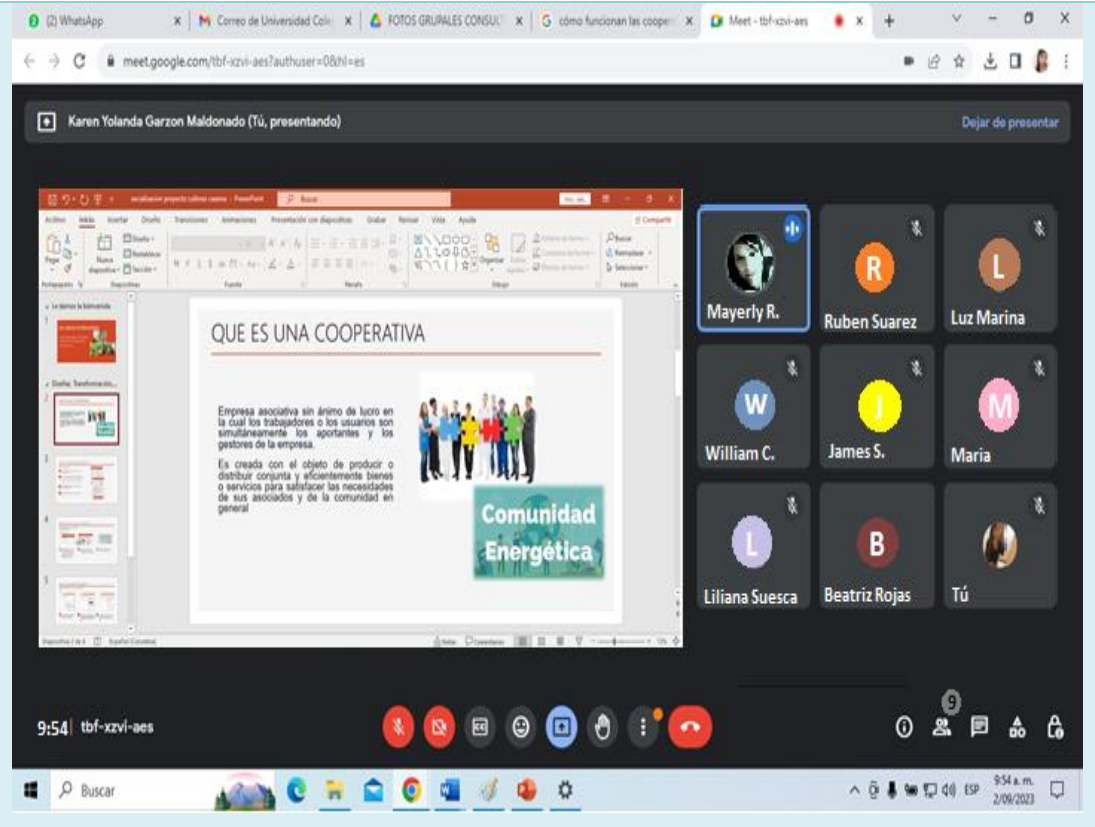
		<p>adecuar más su apartamento para sembrar otras hortalizas.</p>	
19/08/2023	Cuarto cultivo casero de implementación.	<p>James el sobrino de la señora Lili al ayudar a su abuela decidió de igual forma participar con su esposa en la implementación de un cultivo más pequeño en su apartamento, ellos sembraron plántulas de lechuga, de fresa y usaron semillas de cilantro y acelga, en materas de cartón para iniciar con el proceso de germinación, se espera que por el espacio y la ventilación del apartamento estas demoren más en germinar.</p>	

26/08/2023

Se programó un acompañamiento para plantar un cultivo pequeño de fresas.

La Sra. Luz Marina no contaba con tiempo necesario para el cuidado de su cultivo, pero decidió iniciar primero con solo unas materas realizadas con tarros de agua y plántulas de fresa y tomate, ella quiere experimentar como le va con estas materas para poder determinar si es posible con el tiempo que ella puede cuidar estas plantas, el proyecto le gustó mucho y el tema de una alimentación sostenible fue la que le ayudo a iniciar por lo menos con una cantidad mínima.



<p>02/09/2023</p>	<p>Contacto telefónico con las personas del barrio Serrezuelita que participaron en el proyecto para validar la posibilidad de la capacitación de la cooperativa.</p>	<p>Se realizan las llamadas telefónicas con las personas interesadas del barrio Serrezuelita, realizando la explicación de ¿cómo formar una cooperativa? Para complementar el proyecto y convertir estos cultivos realizados en una fuente de dinero y alimentación sostenible.</p>	 <p>The screenshot shows a Google Meet interface. At the top, the browser tabs include WhatsApp, Correo de Universidad Col, FOTOS GRUÑALES CONGU, cómo funcionan las cooper, and Meet - tbf-xzvi-aes. The main window displays a Google Meet session with the title 'Karen Yolanda Garzon Maldonado (Tú, presentando)'. A presentation slide is visible, titled 'QUE ES UNA COOPERATIVA'. The slide content includes: 'Empresa asociativa sin ánimo de lucro en la cual los trabajadores o los usuarios son simultáneamente los aportantes y los gestores de la empresa.' and 'Es creada con el objeto de producir o distribuir conjunta y alientamente bienes o servicios para satisfacer las necesidades de sus asociados y de la comunidad en general'. Below the text is an image of a group of people and a logo for 'Comunidad Energética'. To the right of the slide is a grid of participant avatars: Mayerly R., Ruben Suarez, Luz Marina, William C., James S., Maria, Liliana Suesca, Beatriz Rojas, and Tú. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the time 9:54 and date 2/09/2023.</p>
-------------------	---	---	--

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos utilizados

FORMATO ENCUESTA

El objetivo de esta encuesta es analizar el comportamiento o alcance que podría tener la economía solidaria como política alimentaria en la formación de cultivos caseros en el Municipio de Funza Cundinamarca.

Gracias por realizar esta encuesta, los datos que en ella se consignen se tratarán de manera anónima.

1. ¿Qué edad tiene?

- De 18 a 30 años
- De 31 a 50 años
- Más de 51 años

2. ¿En qué estrato socio económico se encuentra ubicada su vivienda?

- 1
- 2
- 3
- 4

3. ¿Tiene usted alguna idea de que es un cultivo casero?

- Si
- No

4. ¿Tiene usted alguna idea o conocimiento de que es una cooperativa y cómo se constituye?

- Si
- No
-

5. ¿Tiene usted alguna idea o conocimiento de que es la economía solidaria?

- Si

- No
6. ¿Tiene usted alguna idea o conocimiento de qué productos puede usted sembrar en su hogar, sin un mayor esfuerzo y sin tener que necesitar un lugar grande en su vivienda?
- Si
 - No
7. ¿Cree usted que puede adaptar espacios de su vivienda para la creación de un cultivo casero?
- Si
 - No
8. ¿Cuenta usted con el tiempo mínimo requerido en su vivienda para la creación de su cultivo casero?
- Si
 - No
9. ¿Conoce usted a alguien que ya cuente con su propio cultivo casero?
- Si
 - No
10. ¿Estaría usted dispuesto a invertir tiempo, espacio y dinero en este proyecto, el cual lo favorecerá a usted en un mediano o largo plazo?
- Si
 - No
11. ¿Le gustaría conocer y aplicar los conceptos fundamentales, la creación y los beneficios que puede generar una cooperativa?
- Si
 - No
12. ¿Estaría dispuesto hacer parte de una cooperativa enfocada en nuestro proyecto?

- Si
- No

13. ¿Qué tal le pareció el proyecto explicado?

- Bueno
- Regular
- Malo

14. ¿Cree usted que es necesario obtener ayuda de las entidades gubernamentales del municipio para llevar a cabo este proyecto?

- Si
- No

15. ¿Estaría usted dispuesto a permitirnos llevar a cabo un control de la experiencia en cuanto a su participación en nuestro proyecto?

- Si
- No

16. ¿Cree usted que nuestro proyecto puede generarle algún beneficio a su hogar? Explique su respuesta.

- Si
- No
- Por qué: _____

17. Por último ¿recomendaría usted nuestro proyecto para que más personas se unan?

- Si
- No

FORMATO DE ENTREVISTA

Institución: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Facultad: Administración y economía

Asesora: Blanca Elizabeth Toro Rubiano

Investigadoras: - Mayerly Rendón Casas

- Karen Yolanda Garzón Maldonado

Nombre: _____ **Fecha de Entrevista:** _____

Género: _____ **Edad:** _____

1. Una de las inquietudes que más ha causado discusiones últimamente, es el aumento del costo de vida. Como persona que es afectada por el incremento de los productos de la canasta familiar ¿Qué acciones cree que puede realizar para que estos incrementos se vean reflejados en una economía familiar o comunitaria?
2. Independientemente de su trabajo ¿Qué otras acciones realizan para obtener ingresos adicionales?
3. ¿Qué opinión tiene en torno a la construcción de una huerta casera que le permitiera reducir los costos familiares para algunos productos?
4. ¿Qué ventajas y qué desventajas encontraría en la construcción y manutención de una huerta casera?
5. ¿Estaría usted dispuesto a liderar un proceso comunitario en el que las huertas caseras le representen un progreso a su población?
6. De primera mano ¿Qué entiende usted como empresa comunitaria y cómo cree que eso podría realizarse con los vecinos?

Anexo 3. Resultados de la encuesta

Objetivo:

El objetivo de esta encuesta es analizar el comportamiento o alcance que podría tener la economía solidaria como política alimentaria en la formación de cultivos caseros en el Municipio de Funza Cundinamarca.

Contexto de la población:

De acuerdo con nuestra base de la muestra obtenida de la población del barrio Serrezuelita del municipio de Funza Cundinamarca, se encuestaron a 311 personas del común entre familiares, vecinos y habitantes del Barrio mencionado.

Encuesta:

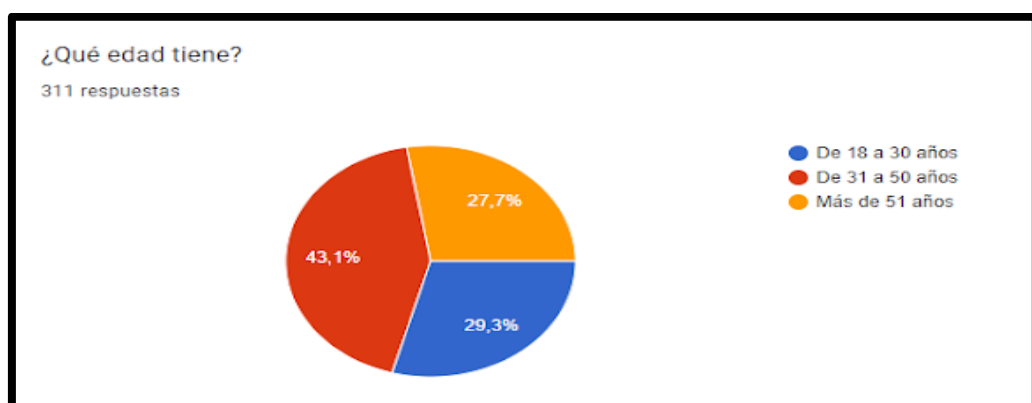
Enlace encuesta:

https://docs.google.com/forms/d/1CabOILxHdJzLjH3UJ5YQ_95PKhOTrU2IeSfoaVUVGe8/edit?chromeless=1

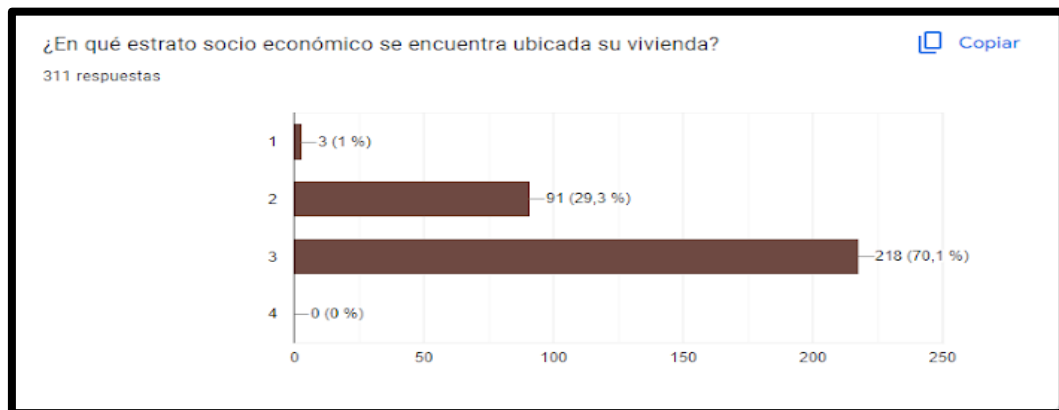
Resultados

El siguiente es el resultado de cada una de las respuestas a las preguntas establecidas en una encuesta que se realizó a los habitantes del Barrio Serrezuelita.

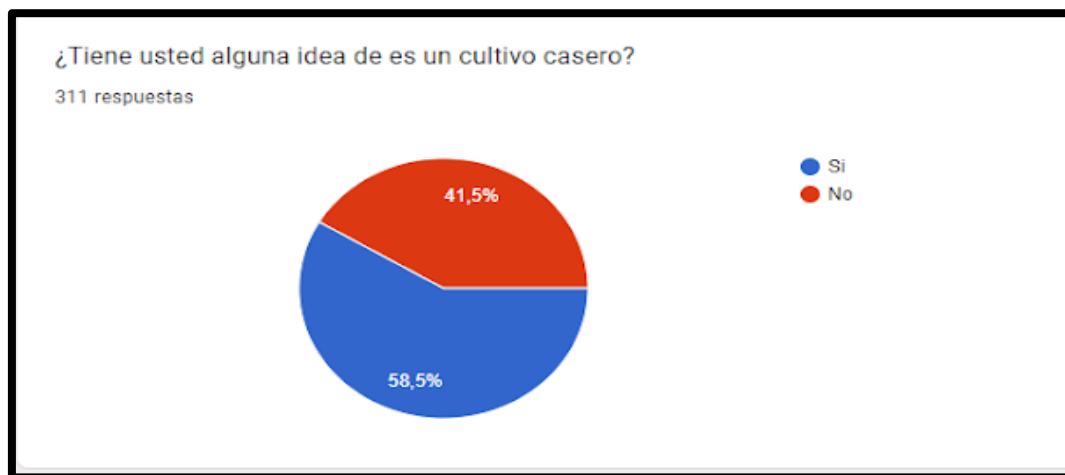
1. ¿Qué edad tiene?



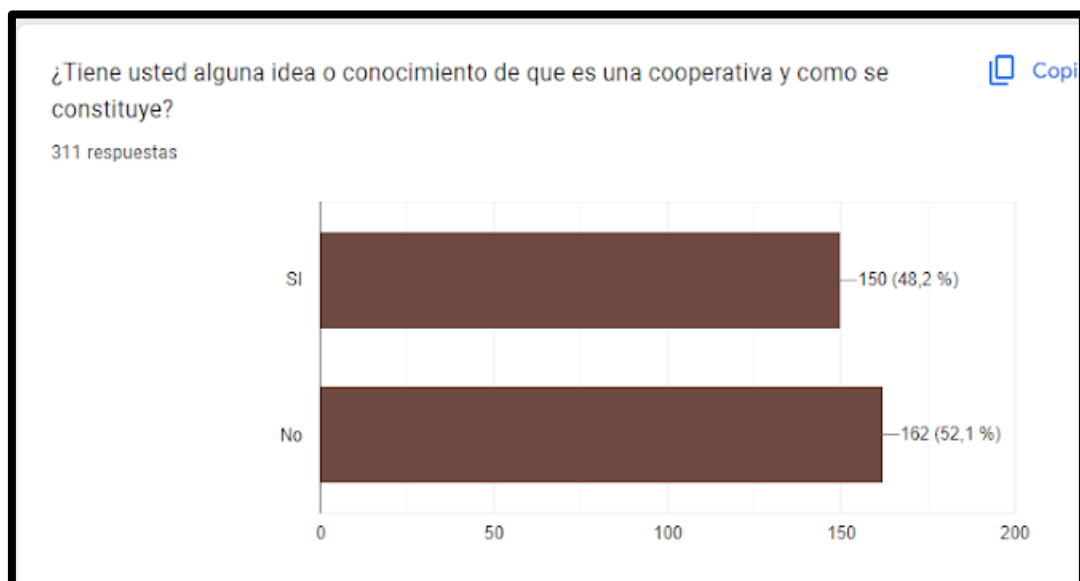
2. ¿En qué estrato socio económico se encuentra ubicada su vivienda?



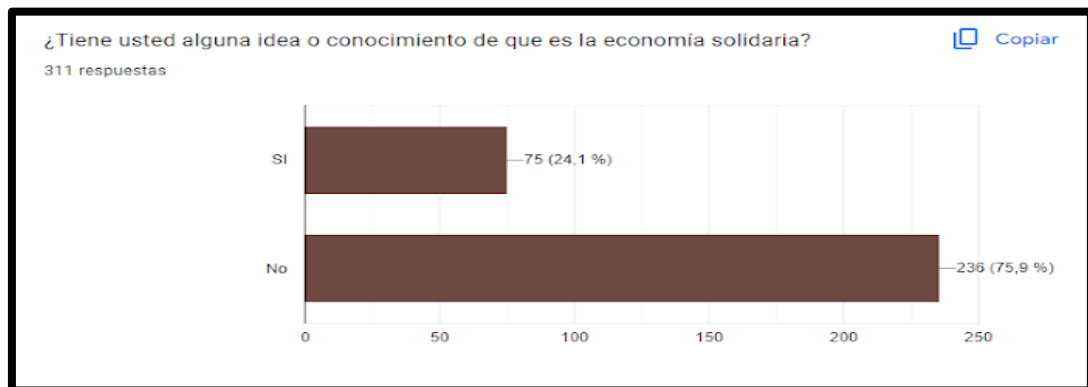
3. ¿Tiene usted alguna idea de es un cultivo casero?



4. ¿Tiene usted alguna idea o conocimiento de que es una cooperativa y como se constituye?



5. ¿Tiene usted alguna idea o conocimiento de que es la economía solidaria?



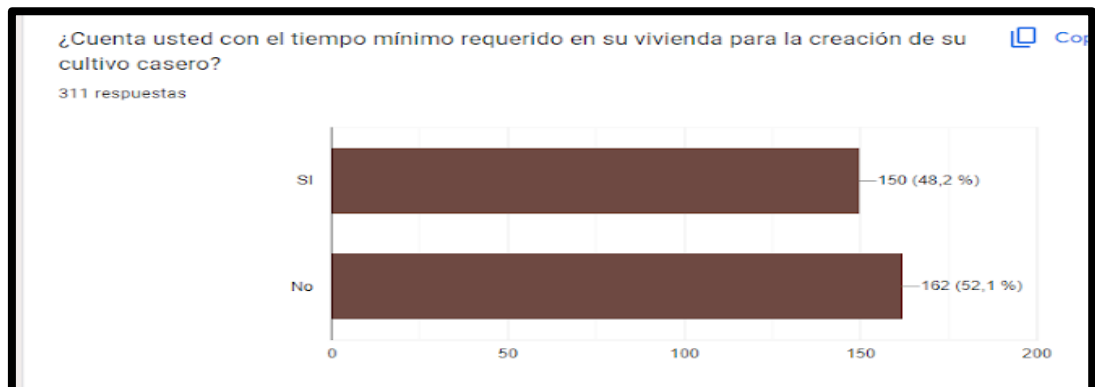
6. ¿Tiene usted alguna idea o conocimiento de que productos puede usted sembrar en su hogar, sin un mayor esfuerzo y sin tener que necesitar un lugar grande en su vivienda?



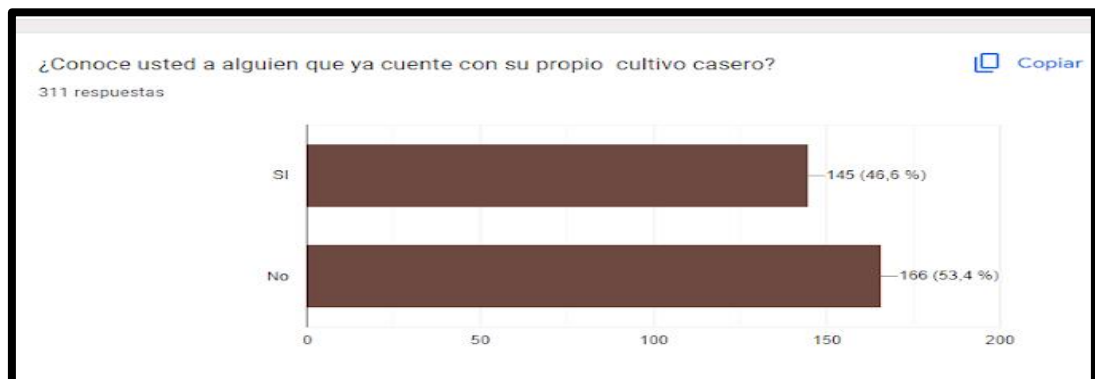
7. ¿Cree usted que puede adaptar espacios de su vivienda para la creación de un cultivo casero?



8. ¿Cuenta usted con el tiempo mínimo requerido en su vivienda para la creación de su cultivo casero?



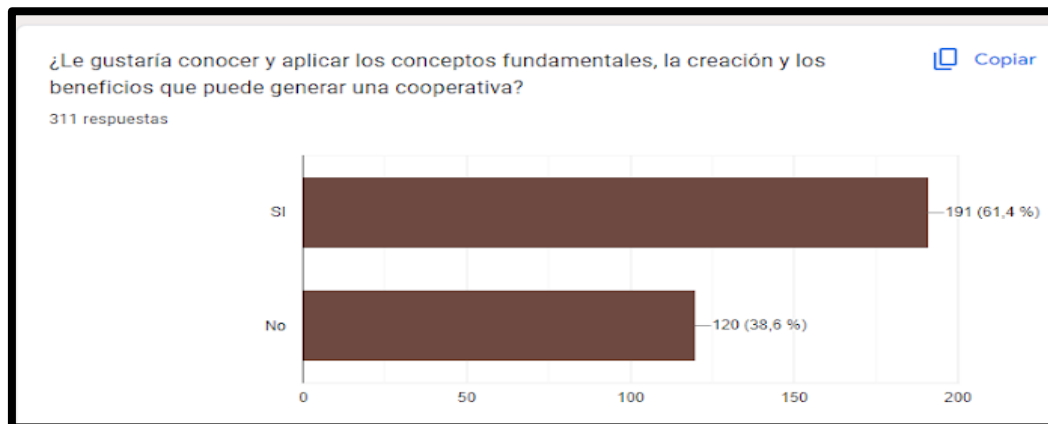
9. ¿Conoce usted a alguien que ya cuente con su propio cultivo casero?



10. ¿Estaría usted dispuesto a invertir tiempo, espacio y dinero en este proyecto, el cual lo favorecerá a usted en un mediano o largo plazo?



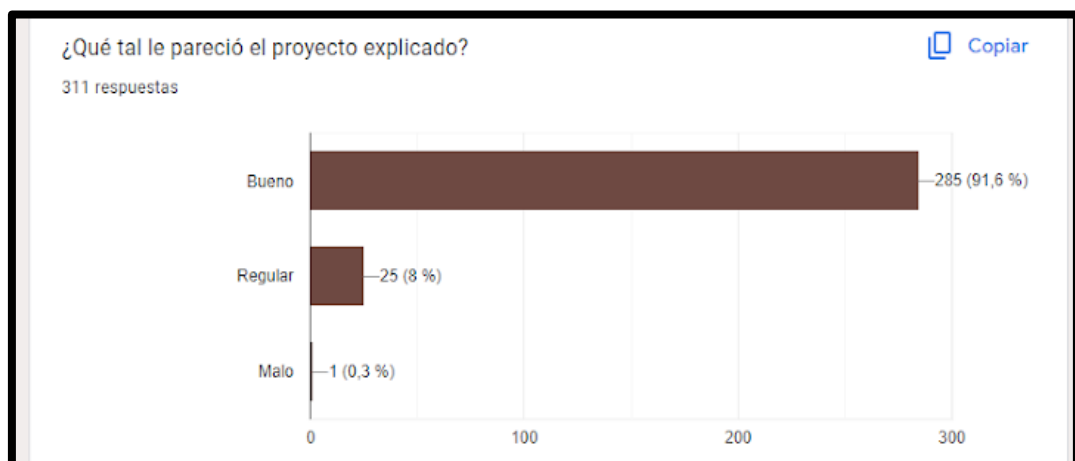
11. ¿Le gustaría conocer y aplicar los conceptos fundamentales, la creación y los beneficios que puede generar una cooperativa?



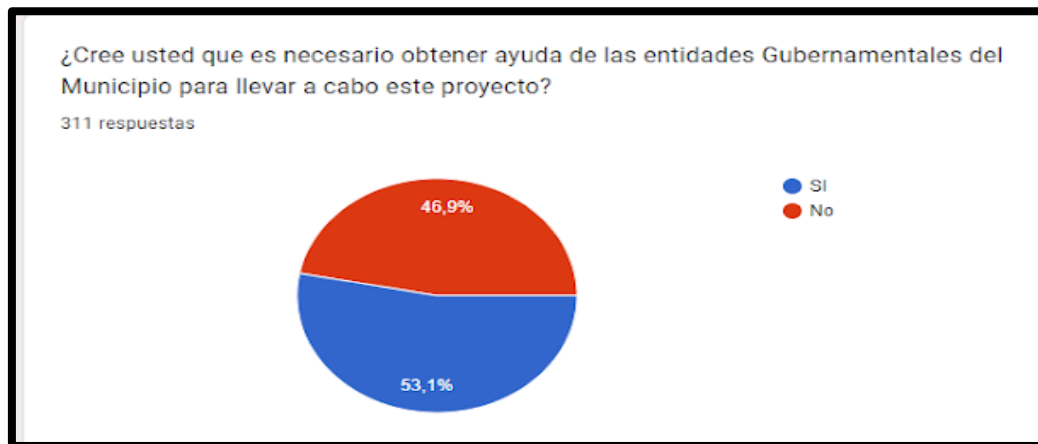
12. ¿Estaría dispuesto hacer parte de una cooperativa enfocada en nuestro proyecto?



13. ¿Qué tal le pareció el proyecto explicado?



14. ¿Cree usted que es necesario obtener ayuda de las entidades Gubernamentales del Municipio para llevar a cabo este proyecto?



15. ¿Estaría usted dispuesto a permitirnos llevar a cabo un control de la experiencia en cuanto a su participación en nuestro proyecto?



16. ¿Cree usted que nuestro proyecto puede generarle algún beneficio a su hogar? Explique su respuesta.

¿Cree usted que nuestro proyecto puede generarle algún beneficio a su hogar? Explique su respuesta.

311 respuestas

Contar con un huerto o cultivo en casa es una forma efectiva de ahorrar dinero.

Cuida el medio ambiente y alimentaria a mi familia.

Las verduras que se cultiva para uno y la familia que consumen son 100 % saludables y libres de contaminantes.

Cultivar nuestros propios alimentos en casa trae muchos beneficios, para nuestros familiares y comunidad.

Ayuda a desarrollar conciencia por el respeto a la naturaleza y el medio ambiente.

Mejora el ambiente del además de que puede generar cosechas las cuales ahorrarían el gasto de la canasta básica

Al buen aprovechamiento del espacio que no está ocupado

Se cultiva y nos beneficiamos como hogar y a la comunidad

Si podría generar beneficios a la gente que cuenta con el tiempo libre requerido para la implementación, sin este tiempo no sería beneficioso

Si. Abastecimiento de productos de primera necesidad

N@

Ni guna

Si, podemos tener alimentos sanos y orgánicos en nuestro hogar.

Podríamos tener beneficios en la comunidad y en nuestros hogares

Si nos puede llegar. A traer beneficios pero es un proyecto que requiere tiempo y dedicación y al no contar con este tiempo es mejor darle la oportunidad a otro de estar en este proyecto y que aproveche estos beneficios

Puede generar alimentos, ya que es algo natural

si pero no cuento con el tiempo para llevarlo a cabo

si una alimentación orgánica creada en nuestros hogares

dinero y una alimentación sana

sembrar nuestros propios alimentos y poder ayudar al que necesita estos alimentos para que no se dañen

ahorro en el hogar

si dinero, alimentos sanos y un espacio natural en nuestro hogar

alimentos primarios al alcance de nuestra casa

el conocimiento que se adquiere respecto a las cooperativas y sus beneficios

es un buen proyecto tendría buenos beneficios como comunidad y apoyo al barrio pero no cuento con el tiempo que el proyecto requiere

bueno para la comunidad y la alimentación económica y orgánica de los hogares

alimentos orgánicos en casa

alimentos saludables ingresos a largo plazo y una unión en la comunidad

17. por último ¿recomendaría usted nuestro proyecto para que más personas se unan?

