



**APORTES DE TRABAJO SOCIAL EN EL ÁREA
AMBIENTAL: UNA MIRADA DESDE LOS TRABAJADORES
SOCIALES DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA Y LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**



**PRESENTADO POR:
ROBINSON ALEJANDRO SILVA ALDANA
Correo: rasilva@unicolmayor.edu.co
Celular: 3013874744**

**DOCENTE ASESORA
MARTHA LUCIA ACOSTA RINCON**

**UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
BOGOTA D.C
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
2019-1**

APORTES DE TRABAJO SOCIAL EN EL ÁREA AMBIENTAL: UNA MIRADA DESDE LOS TRABAJADORES SOCIALES DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Autor

Robinson Alejandro Silva Aldana

Objetivo general

Visibilizar los aportes de Trabajo social en el área ambiental desde la mirada de trabajadores sociales docentes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Universidad Autónoma del Estado de México durante el segundo semestre del año 2018 y el primer semestre del año 2019.

Objetivos específicos.

- Realizar una aproximación al concepto de Trabajo social ambiental a partir del conocimiento de los docentes universitarios
- Describir el perfil profesional del trabajador social en el área ambiental a partir de la mirada de los docentes universitarios.
- Establecer los campos de intervención de los Trabajadores sociales en el área ambiental.

Palabras claves: Trabajo social, área ambiental, perfil profesional, campos de intervención, medio ambiente, sociedad

Resumen.

El presente proyecto es un estudio que busca visibilizar los aportes del Trabajo social en el área ambiental y la importancia de su participación en la intervención de problemas de índole socio-ambiental, para responder a los nuevos retos que demanda la sociedad contemporánea.

La investigación se origina debido al contexto actual en el que se encuentra Colombia y México en temas de contaminación y degradación del medio ambiente, producto de la industrialización, urbanismo y uso desmedido de los recursos naturales

. Con miras a conseguir los objetivos planteados se realizó un recorrido conceptual sobre todos aquellos referentes sobre Trabajo social y medio ambiente, posterior a ello, se seleccionaron catorce actores clave alrededor de temas medioambientales, es decir, trabajadores sociales que ejercen como docentes en la Universidad Autónoma del Estado México y de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; Se indago acerca del concepto de Trabajo social ambiental, su relación con el medio ambiente, el perfil profesional y todos aquellos campos de intervención donde podía estar inmerso el trabajador social en el área ambiental, todo ello fundamentado desde la experiencia profesional, académica y personal de los mismos. Se trata entonces de una investigación de enfoque cualitativo-exploratorio y se inscribe en el paradigma comprensivo-interpretativo, bajo la teoría del constructivismo.

Palabras claves: Trabajo social, área ambiental, perfil profesional, campos de intervención, medio ambiente, sociedad.

Abstract.

The present project is a study that looks for making visible the "social work" contributions in the environment area and the importance of his participation in the intervention of environmental social problems in response to new challenges that contemporary society demands.

The investigation came from the current context in which Colombia and Mexico face pollution and environment deterioration topics, result of industrialization, urbanism and excessive use of natural resources.

In order to obtain the objectives, a conceptual tour about those referents of social work and environment was made, after this they were selected fourteen (14) important actors around environment topics, that is, social workers that practice as a professor in the "Universidad Autónoma del Estado México" and "Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca", I inquire about social work environment, and his relation with environment, the professional profile and all those intervention fields where the social worker can be immersed in the environment area, all grounded in professional, academic and personal experience. Then this is an investigation with a qualitative-exploratory perspective and this is built with the compressive-interpretative model related with the constructivism theory.

Keywords: Social Work, Environment, Professional profile, intervention fields, society

Dedicatoria.

*Al planeta, la luna y el sol
que son sinónimo de vida...
A los mares, los ríos y los lagos
que son sinónimo de libertad ...
A los páramos, los bosques y los desiertos
que son sinónimo de paz
A los árboles, las flores y los animales,
que son sinónimo de amor....*

*A mí, por la perseverancia, el esfuerzo,
la dedicación, las lágrimas
y el amor por la madre tierra...*

Agradecimientos.

A mi familia, amigos y docentes que me acompañaron durante este maravilloso viaje e hicieron parte de este sueño que hoy se hace realidad gracias a cada uno de ustedes.

A Mónica Tatiana Vargas Martínez, mujer bella, bondadosa y guerrera que con sus actos me ha demostrado lo preciosa que puede llegar a ser la vida pese a las circunstancias, ella, la princesa de mi cuento de hadas que ha estado conmigo en cada paso que he dado durante esta hermosa etapa de mi vida; Ella ha sido testigo de mis caídas y triunfos, le agradezco eternamente su existencia, gracias por leerme y ante todo por confiar siempre en mí, este triunfo no es solo mío, es nuestro, TE AMO.

A mi mamá, la mujer que me motivó en este camino a ser siempre el mejor, que con su apoyo incondicional, amor y perseverancia me enseñó el significado de luchar por mis sueños y nunca darme por vencido... por su excelente formación que hoy me permite levantar mi cartón de trabajador social con mucho orgullo, gracias mamá.

A Lilly Alejandra Roa, mi pequeño amor gigante, que me enseñó el significado de la amistad, la lealtad y el amor, gracias por llenarme de valor cada vez que lo necesite, por recordarme de lo que estoy hecho y por llamar este trabajo de grado, lo que para ti sería la mejor tesis del mundo mundial

Al amor de mi vida, el hombre que me enseñó el significado de amar y sentirse amado, le agradezco a la vida que cruzaran nuestros caminos porque gracias a ello, tuve las bases y el valor para desarrollar ésta idea de investigación.

A México, país maravilloso de gente linda, a mis amigos de intercambio y la UAEMex por hacer de esta experiencia la mejor de mi vida.

A la docente Martha Acosta por su acompañamiento durante todo el proceso, por confiar en mí y principalmente por su paciencia.

Gracias a Dios, la vida y al universo por permitir que todos ustedes hicieran parte de este camino, de esta meta, los llevo por siempre en el corazón...

Tabla de contenido.

	Pág.
Introducción	1
Capítulo I Definición de la situación a investigar.....	4
1. Línea de investigación.....	4
2. Exploración de la situación problema: Antecedentes	4
3. Descripción y delimitación del problema.....	12
3.1 Pregunta de investigación.....	15
3.2 Objetivos	15
3.2.1 Objetivo general	15
3.2.2 Objetivos específicos.....	15
4. Justificación.....	15
5. Marcos de referencia	18
5.1 Marco institucional.....	18
5.2 Marco Legal	20
5.3 Marco teórico-conceptual	25
Capítulo II Diseño metodológico.....	41
6. Tipo de investigación	41
6.1 Estrategia metodológica	42
6.1.1 Definición situación problema	43
6.1.1.2 Exploración de la situación	43
6.1.1.3 Formulación del problema	43
6.1.1.4 Diseño de la investigación	44
6.1.2 Trabajo de campo	47
6.1.2.1 Recolección de datos cualitativos	47
6.1.2.2 Organización de información	51

Capítulo III Hallazgos	52
7. Identificación de patrones culturales.	63
Conclusiones	81
Recomendaciones.....	83
Referencias bibliográficas	85

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Antecedentes	5
Tabla 2. Marco Legal.....	20
Tabla 3. Perfil profesional egresados Uicolmayor y UAEMex	30
Tabla 4. Definiciones o clasificaciones de campos, áreas, sectores o campos de intervención.	32
Tabla 5. Cuadro de actores	45
Tabla 6. Planeación de actividades	48
Tabla 7. Matriz de caracterización: Categorías deductivas y preguntas	50
Tabla 8. Relación Categoría inductiva- categorías inductivas.....	51

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Marco institucional Uicolmayor	18
Figura 2. Marco institucional UAEMex	19
Figura 3 Categoría deductiva: Trabajo social en el área ambiental	49
Figura 4. Taxonomía 1: Trabajo social en el área ambiental-conocimiento.....	53
Figura 5. Taxonomía 2: Perfil profesional.....	63
Figura 6, Taxonomía 3: Campo de intervención	75

Lista de apéndices

	Pág.
Apéndice A RAES	85
Apéndice B Instrumento recolección de información	107
Apéndice C Matriz de categorización: Categorías deductivas	108
Apéndice D Matriz de categorización: Categorías inductivas	120
Apéndice E Transcripción entrevistas	137
Apéndice F Propuesta de electiva de Trabajo social y medio ambiente	185

Introducción.

En las últimas décadas el crecimiento de las grandes ciudades a nivel mundial ha ido reflejando un alto deterioro e impacto ambiental, producto del uso desmedido y explotación de recursos naturales, bajo la premisa de urbanización e industrialización como sinónimo de crecimiento económico; sin embargo a su vez, encontramos que al verse perjudicado el ambiente y su entorno hay una incidencia directa con el ser humano, su calidad de vida, dignidad y derechos fundamentales, debido que al tratar de establecer la relación hombre naturaleza, siempre vamos a apuntar a la misma conclusión, el hombre depende casi en un 100% del medio ambiente, el cual es definido por Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo CMMAD (1987) como:

Compendio de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida material y psicológica del hombre y en el futuro de generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos. Abarca, además, seres humanos, animales, plantas, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura (p.7).

En relación con lo anterior es evidente que el medio ambiente visto de manera integral, no es hablar únicamente de zonas verdes o biodiversidad, si no va más allá, es integrar al ser humano en el mismo, volviéndolo parte de él y creando una relación de iguales y no como siempre se ha creído que el hombre está por encima de la naturaleza y por ende puede disponer de ella como quiera, si no por el contrario, es necesario empezar a ser conscientes que cada una de nuestras acciones tanto negativas como positivas influyen en el medio ambiente y por lo tanto en nuestra vida misma.

No obstante a lo largo de las décadas, el desarrollo económico se ha vuelto la prioridad en la sociedad actual, siendo esta, una problemática latente de índole mundial, dejando de un lado la conciencia por el cuidado y conservación del medio ambiente en todas sus dimensiones, primando siempre la producción, las materias primas y el capital en la mayoría de ocasiones, pues pese a

la diferente normatividad y planes de acción ejercidos por los diferentes países, la contaminación ambiental día a día, es más evidente, perjudicando los diferentes ecosistemas e incluso alterando el ciclo natural de los mismos. En concordancia con lo anterior nace la necesidad de desarrollar una investigación que diera a conocer la trascendencia del Trabajo social en el área ambiental, partiendo de que el objeto principal de la disciplina son las personas y su bienestar, con el fin de realizar una reflexión sobre el concepto de Trabajo social ambiental, el rol de trabajador social, su quehacer profesional y la responsabilidad que ello implica para concientizar a las personas sobre la importancia del cuidado y la conservación del medio ambiente, en pro de armonizar la relación hombre-naturaleza, todo ello visto desde dos contextos diferentes, como lo es Colombia y México, el cual tienen muchas problemáticas ambientales en común.

La investigación se dividió en tres capítulos. En el Capítulo I se realizó en primer lugar, una revisión documental acerca del Trabajo social y el área ambiental como campo de acción de la disciplina, con el fin de identificar el abordaje teórico, práctico y metodológico que existen en la actualidad sobre el tema y luego delimitar el problema de investigación, tomando como referentes la realidad actual en temas ambientales de la sociedad mexicana y colombiana. Posterior a ello, se desarrolló el planteamiento del problema, los objetivos, la justificación, la aproximación teórico-conceptual y la legislación a nivel internacional, nacional y local que aporta al estudio.

En el capítulo II se define el tipo de investigación, es decir, cualitativa exploratoria, enmarcada en el paradigma interpretativo comprensivo y sustentada bajo la teoría del constructivismo; se estructura todo el diseño metodológico, tomando como autora guía Elsy Bonilla junto con Penélope Rodríguez (2005), las cuales plantean tres fases en el proceso investigativo; se desarrolló todo lo que concierne a las técnicas e instrumentos de recolección de información, el tipo de muestra, la caracterización de la población, el trabajo de campo, la organización de la información y la categorización con su respectiva descripción.

En el tercer capítulo se realiza el análisis de la información recolectada, presentado la decodificación de los datos con el fin de dar respuesta a los objetivos planteados inicialmente, para ello se establecieron unas categorías deductivas que en conjunto con una base teórica fueron

contrastados con los datos otorgados por los informantes de las cuales fueron surgieron categorías inductivas a partir de las narrativas de las entrevistas como desarrollo humano sostenible, ordenanza territorial, educación ambiental y participación social. Este análisis se divide en tres momentos el primero que corresponden a Trabajo social ambiental/ conocimiento, perfil profesional y campos de intervención.

Por último, se muestran las conclusiones y recomendaciones como producto final del proceso investigativo el cual se espera que a corto plazo contribuyan con la fundamentación teórica de trabajo social ambiental, visibilizando la importancia de su intervención y los aportes para solventar todas aquellas problemáticas de índole socio-ambiental que demandan la sociedad actual.

CAPÍTULO 1. Definición de la situación a investigar.

“No tendremos sociedad si destruimos el medio ambiente.”

-Margaret mead.

1. Línea de investigación

La presente investigación se encuentra enmarcada en la línea de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca N° 01: Desarrollo educativo, pedagógico y curricular, desde el eje temático: desarrollo curricular y formación integral en los programas académicos, debido a que por medio de esta investigación se pretende fundamentar el Trabajo Social ambiental como un área disciplinaria propia e importante para la profesión, indagando sobre las competencias puntuales a nivel de investigación e intervención del Trabajo Social en las problemáticas ambientales actuales en pro de enriquecer la teoría en este ámbito y visibilizar la trascendencia de implementar un componente académico dentro de la malla curricular actual que involucre la temática ambiental y la importancia de formar trabajadores sociales que puedan responder a los diferentes retos que demandan la sociedad actual en lo que concierne a medio ambiente y sustentabilidad, puesto que el principal objetivo de esta línea de investigación es la reflexión constante sobre la práctica educativa, la acción ejercida sobre los educandos y su incidencia en los procesos curriculares en pro de mantener la alta calidad de los programas.

2. Exploración de la situación problema: Antecedentes.

Se realiza un estado del arte en pro de indagar sobre la bibliografía existente sobre Trabajo social ambiental y las competencias profesionales específicas en este campo de acción, el cual se evidencia carencia de fundamentación teórica en el área ambiental respecto a herramientas metodológicas y de intervención puntuales, reflejando un vacío de conocimiento. No obstante, fueron encontrados 15 documentos en el trascurso de los últimos 20 años conformados por artículos de revistas de ciencias sociales y de Trabajo Social, ponencias, libros y tesis que abordan el tema de Trabajo social y medio ambiente que fueron organizados de manera cronológica en el siguiente cuadro:

Tipo de documento	Título	Autor/es	Año	Institución	Descripción
Artículo/ ponencia.	Perspectivas de acción del trabajador social frente a la problemática ambiental	Alba Liliana Soto Gálvez	2000	Universidad de Caldas/ Colombia	Fue un artículo elaborado y presentado como ponencia en el VIII encuentro nacional de estudiantes de Trabajo Social. Adscrito en eje temático: Trabajo social y modernidad y en el sub eje: desarrollo sostenible. La autora expone la situación de Colombia en degradación ambiental en los últimos años, posteriormente realiza una reflexión sobre el gran compromiso que tienen los Trabajadores sociales en todo lo que concierne con el abordaje de problemáticas ambientales, dando a conocer las funciones del profesional en esta área y la importancia de las mismas; para culminar resalta la necesidad de que los profesionales en Trabajo Social se especialicen en temas ambientales con el fin de responder a la gran demanda a la que se enfrenta el siglo XXI en cuestiones socio-ambientales.
Revista/ Artículo	La naturaleza desde la mirada humana y el Trabajo Social	Rosalba Laguna Bello	2004	Universidad Nacional Autónoma de México/ México.	Este artículo pretende dar a conocer el vínculo que tiene el hombre con su medio ambiente a partir de una mirada social, cuestionando la premisa de que el ser humano al depender de la naturaleza la respeta y la valora, velando por su cuidado y preservación, sin embargo, es el principal promotor del deterioro ambiental. Por otro lado, hace un análisis de los principales actores sociales que intervienen en temas ambientales desde sus diferentes puntos de vista.
Revista/ Artículo	De Trabajo social,	Carmen Dolores Jonas	2004	Universidad Autónoma de	En este artículo se destaca la trascendencia de la

	participación ciudadana y medio ambiente			nuevo León/ México.	problemática ambiental para el ser humano, debido a que se está viendo afectada su calidad de vida y entorno, por ende resalta que es en este escenario donde la protección de los recursos naturales entra a hacer parte del quehacer profesional de Trabajo Social. Según la autora en este campo es de gran importancia el trabajo interdisciplinario en pro de entender la problemática ambiental y a la comunidad, donde la participación comunitaria es un eje transversal para el desarrollo sustentable, puesto que se necesita un cambio de conciencia y de actitudes sobre el uso de los recursos naturales, razón por la cual es fundamental la intervención del trabajador social como ente intermediario entre la naturaleza y el hombre para buscar un equilibrio que beneficio a ambas partes.
Revista/ Artículo	Trabajo Social, sociedad y recursos naturales: participación social y Medio Ambiente	Manuel Sánchez Rosado	2004	Universidad Nacional Autónoma de México/México	Este artículo gira entorno a dar conocer como el hombre con el deterioro de la naturaleza, ha venido causando un grave desequilibrio natural, que pone en riesgo la sobrevivencia humana, resaltando como desde trabajo social y la participación social se deben crear diferentes convenios ambientales en pro de solventar estas problemáticas socio-ambientales, donde la sociedad civil se se hace partícipe para reconocer y manifestar sus necesidades e intereses comunes, e intervienen de una manera activa para alcanzar metas y obtener una transformación social, destacando que se necesita

					incrementar la información y la orientación en todos los ámbitos de la sociedad a efecto de lograr una conducta protectora ambiental
Tesis	La intervención de Trabajo social en programas de educación ambiental en la corporación autónoma regional de Cundinamarca	Yuli Andrea Pedraza Cárdenas; Ángela Johana Vela Acosta	2006	Universidad de la Salle / Colombia.	Es una tesis cuyo objetivo gira entorno Identificar la fundamentación, objeto, sujeto e intencionalidad en la intervención de Trabajo Social en programas y proyectos de Educación Ambiental, visibilizando la importancia de la disciplina y los aportes de la misma en temas de medio ambiente y desarrollo sustentable.
Revista/ Artículo	El Trabajo Social y su aporte al desarrollo desde una perspectiva ambiental	Luz Ángela Giraldo Vélez	2007	Universidad Pontificia Bolivariana/ Colombia.	Este artículo presenta la importancia del quehacer profesional del Trabajador Social en asuntos de carácter ambiental; resaltando cómo éste puede intervenir para mejorar las relaciones del hombre consigo mismo y su entorno social, cultural y ambiental, con el fin de concientizar a la población para promover el desarrollo sustentable que conlleve a mejorar la calidad de vida tanto a nivel individual como colectivo. La autora da a conocer las funciones específicas del Trabajador social en el área ambiental destacando su trascendencia desde los diferentes enfoques y niveles de intervención.
Revista/ Artículo	Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en ambiente	Adriana Liévano Latorre	2013	Universidad Nacional de Colombia/ Colombia	En este artículo la autora busca hacer una reflexión preliminar de la investigación orientada a promover la consolidación de Trabajo Social ambiental, retomando la trayectoria de la disciplina alrededor de esta temática; se contextualiza en los elementos constitutivos de la crisis ambiental, para lo cual se

					resalta su relación con los problemas de intervención profesional, que se sitúa en tres escenarios: sociedad-cultura, naturaleza y territorio; triada en la que confluyen, dada su dinámica e interacción, problemas y conflictos ambientales cuyas manifestaciones se perfilan como perspectivas de intervención.
Revista/ Artículo	Una mirada sobre Trabajo Social y Naturaleza	María Banú, Marisa Rubio, Romina Escudero.	2014	Universidad Nacional de Cuyo/ Argentina	El artículo busca hacer una reflexión del colectivo profesional respecto de la relación entre las dimensiones: Trabajo Social- Naturaleza y cuestionar la mirada antropocéntrica en la producción de conocimientos y en la práctica profesional. Retoma desarrollos teóricos y filosóficos que posicionan a la naturaleza como sujeto activo, por otro lado se realizan un conjunto de aportes en relación a lo socio ambiental, como espacio de interés público y ámbito de intervención poco explorado y legitimado desde el saber profesional de los trabajadores sociales.
Tesis	Trabajo Social y ambiente: la importancia de incluir el tema ambiental en la formación de trabajadores/as sociales.	Gabriela Duque Orozco	2014	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/ Ecuador.	Fue una tesis elaborada para obtener el título de maestría en estudios socio ambientales cuyo objetivo principal era visibilizar la importancia de incluir el tema ambiental en la formación de trabajadores/as sociales, mediante la construcción de líneas que visibilicen la conexión entre el Trabajo Social y el medio ambiente, por medio de la sistematización de experiencias dentro del área ambiental y de los campos tradicionales de intervención profesional, para finalmente sugerir formas de tratamiento

					de la formación de trabajadores/as sociales en términos ambientales.
Revista/ Artículo.	Ambiente: ¿nueva cuestión social para el Trabajo Social?	Hannia Franceschi Barraza	2014	Universidad de Costa Rica/ Costa Rica.	En este artículo la autora se propone la problemática ambiental como un campo de acción del Trabajo Social, bajo el supuesto de que es una manifestación de cuestiones sociales contemporáneas; Se fundamenta bajo la premisa que la cuestión ambiental se genera cuando los recursos naturales son concebidos como mercancía u objeto de lucro. Visibiliza la importancia del Trabajo social en temas ambientales dando a conocer líneas de acción interdisciplinarias y especificidades disciplinarias, aportadas desde la dimensión socioeducativa de la profesión en América Latina.
Tesis	Trabajo social y medio ambiente “un acercamiento desde la subjetividad”.	Jorge Luis Amaya Domínguez.	2014	Universidad del valle/Colombia	Es un Informe final de monografía elaborado por un estudiante con el fin de obtener el título de Trabajador social, cuyo objetivo giraba en torno a identificar la configuración Subjetiva sobre medio ambiente que tienen los y las estudiantes de Trabajo Social, analizando las diferentes problemáticas ambientales de Colombia y la posible intervención de Trabajo Social en las mismas.

Artículo/ ponencia	Responsabilidad social y medio ambiente. Algunas reflexiones desde el Trabajo social.	Miguel Urra Canales y Melba Chaparro Maldonado	2014	Universidad de Monserrate/ Colombia.	Es una ponencia elaborada y presentada en el seminario: Perspectivas ambientales en el mundo contemporáneo “investigación en ciencias social y Trabajo Social”; Dando a conocer la fuerte necesidad de que los trabajadores y trabajadoras sociales incluyan la dimensión medioambiental en su intervención profesional, resaltando que para esto es trascendental empezar a diseñar, ejecutar y evaluar proyectos teniendo en cuenta criterios de responsabilidad social empresarial, entendiendo por ésta, el equilibrio entre los aspectos Económicos, sociales y ambientales.
Revista/ artículo	Lo ambiental como escenario emergente de intervención profesional para Trabajo Social	Andrés Mauricio Hoyos Jover, Milton Velásquez Arias 2	2015	Universidad de Quindío/ Colombia	Este artículo tiene como propósito desarrollar una reflexión en torno a la cuestión ambiental como escenario emergente de intervención para Trabajo social en vista de la configuración de la actividad económica de la minería a cielo abierto en el contexto específico de Cajamarca Tolima, producto de un diagnóstico ambiental elaborado durante una práctica comunitaria. Se planea el área ambiental como escenario de intervención que presenta diversos desafíos para Trabajo social a nivel teórico, conceptual y metodológico.

Revista/ artículo.	Inclusión del enfoque ambiental en la formación de Trabajo Social	Mirna Bojórquez de Grajedas, Ada Priscila del Cid García ²	2015	Universidad de Costa Rica/ Costa Rica.	Es un artículo que surge como producto de una ponencia presentada en el X Encuentro de Política Social, Trabajo Social y Diversidades. Se enfoca la formación del Trabajador social en temas ambientales, desde lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal, proponiendo el modelo por competencias profesionales integradas con enfoque holístico con actividades de aprendizaje y de integración teoría práctica, cursos intersemestrales, cátedra ambiental, metodología de aprendizaje y comunidades de aprendizaje, entre otros. Por otro lado destaca temas como política pública, política social, desarrollo sostenible, desarrollo humano Etc.
Tesis	Trabajo social en la conservación del medio ambiente como área de acción profesional a nivel institucional	Elisa Santos Vega	2015	Universidad de San Carlos, Guatemala/ Guatemala	Es una tesis de grado cuyo objetivo principal gira entorno a fortalecer el accionar de los profesionales de Trabajo Social en espacios dirigidos a acciones de Desarrollo Sostenible, a partir de fundamentos teórico-prácticos con enfoque socio ecológico, visibilizando la concepción profesional del trabajador social sobre la interrelación sociedad-naturaleza

*Tabla 1. Antecedentes.
Fuente: Elaboración propia (2018).*

Los diferentes documentos encontrados en la elaboración del estado arte y expuestos con anterioridad están relacionados directamente con el tema de investigación puesto que cada uno de ellos, buscan dar a conocer la necesidad y la importancia del Trabajo social ambiental en todas

sus dimensiones para la sociedad contemporánea, teniendo varios puntos en común, la carencia de reconocimiento que existe frente a este campo de acción debido a la escasa fundamentación teórica y metodológica, argumentando desde diferentes puntos de vista cuales son las competencias específicas del profesional de Trabajo social en el área ambiental junto con cada uno de los retos que están implícitos, permitiendo visibilizar su trascendencia como disciplina de las ciencias sociales, el cual es uno de los principales objetivos del presente trabajo de grado y se articula directamente con el problema de investigación.

3. Descripción y delimitación del problema.

En las últimas décadas el deterioro e impacto ambiental producto del uso desmedido y explotación de recursos naturales, bajo la premisa de urbanización e industrialización como sinónimo de crecimiento económico se ha convertido en una problemática de índole mundial, donde combatir el calentamiento global y cambios climáticos se ha vuelto un reto y una obligación para todos los países del mundo, razón por la cual la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2015) elabora un plan universal proyectado al 2030 titulado Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la cual busca generar:

Acciones en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Reconociendo que la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, incluida la pobreza extrema, es el mayor desafío a que se enfrenta el mundo y constituye un requisito indispensable para el desarrollo sostenible” (p.1).

Este plan está constituido por 17 objetivos y 169 metas de los cuales 6 de estos están relacionados directamente con el medio ambiente y los ecosistemas naturales, por ende, la degradación ambiental se ha convertido en una de las principales prioridades de varios países debido a que el ser humano depende casi en un 100% de la naturaleza, por esta razón el tema ambiental, visto de una perspectiva social, se ha venido convirtiendo en un reto tanto teórico como metodológico para Trabajo Social.

En concordancia con la anterior el presente problema de investigación surge de una problemática en común, entre dos países; el primero, Colombia con un alto nivel de degradación ambiental producto de diversos factores como lo demuestra Ramírez (2015) durante una investigación realizada en conjunto con el grupo de Estudios Ambientales Aplicados GEAA

de la Universidad Nacional Abierta y a distancia (UNAD) sobre las principales problemáticas ambientales en Colombia el cual arrojó los siguientes resultados:

Se obtuvo información de 175 municipios del país (16% del total nacional) donde las principales problemáticas ambientales identificadas fueron: contaminación del agua (39.6 %), contaminación del aire (23.%), mal manejo de residuos sólidos (18.9 %), pérdida de bosques por deforestación (8.6%), degradación de suelos (5.1%), contaminación de alimentos por agroquímicos (2.1 %), otras (1.2 %), disminución de especies vegetales y animales (0.7 %) y comercio ilegal de animales y plantas silvestres (0.2 %) (p.1).

En el segundo país encontramos a México, donde el autor Riagas et al (2013) en su artículo: La salud ambiental en México: situación actual y perspectivas futuras, da a conocer cifras sobre el deterioro ambiental en el país citando al Inventario Nacional de Emisiones (INEM):

En el país se emiten más de 40.5 millones de toneladas de contaminantes a la atmósfera. Los indicadores de calidad del agua muestran que 73% de los cuerpos de agua del país están contaminados; el 80% de las descargas de centros urbanos y 85% de las descargas industriales se vierten directamente en ellos sin tratamiento previo. En México se generan alrededor de 36.9 millones de toneladas de residuos sólidos urbanos (RSU), razón por la cual se han generado un alto nivel de pérdida de zonas tropicales, flora y fauna (p.640).

En relación con la anterior se puede evidenciar cómo la sociedad ha ido evolucionado a lo largo de la historia, generando nuevos retos para la globalización, modelos de organización y ordenación territorial en pro de satisfacer las necesidades económicas, políticas, sociales y geográficas de la sociedad contemporánea, siendo inminente el crecimiento de las diferentes ciudades de estos dos grandes países que indirectamente conllevan a procesos de urbanización e industrialización, entendiéndose como un proceso de adaptación, transformación y apropiación del territorio con miras a responder a las diferentes demandas sociales bajo un desarrollo eficaz y equitativo de la sociedad, que con el fin de alcanzar el ideal de concepto de ciudad, bajo el discurso de sostenibilidad ambiental, se empieza a generar el manejo inadecuado de la relación hombre- naturaleza, donde la construcción junto con la urbanización desmedida y sin planificación del suelo, pasan por encima de las áreas vulnerables, de

protección y conservación ambiental afectando la vida y el equilibrio ambiental; viéndose reflejado en el cambio climático, la alta contaminación de recursos hídricos, calidad del aire, pérdida de ecosistemas y biodiversidad, seguido por la disminución de calidad de vida de la población en conjunto con sus derechos humanos fundamentales

Ahora bien, se puede partir que Trabajo social es definido como: “Una disciplina que, mediante su metodología de intervención, contribuye al conocimiento y la transformación de los procesos sociales, para incidir en la participación de los sujetos y el desarrollo social (E.N.T.S,2012, Prr.2)” donde cuyo objeto principal apunta a las personas al identificarlos como actores sociales, buscando su bienestar en todas sus dimensiones, es decir, físicas, psicológicas, sociales y biológicas, velando por su pleno desarrollo, garantizando así su dignidad humana y derechos humanos; sin embargo al realizar la revisión documental en los dos países, se denota un vacío de conocimiento reflejado en la escasa participación de Trabajadores Sociales, tanto en la parte teórica como práctica en cuestiones ambientales, por ende surge el cuestionamiento si realmente se puede hablar de desarrollo social, calidad de vida, dignidad o derechos humanos que son los pilares fundamentales de Trabajo social, ya que al tratar de ver desde una mirada holística, el deterioro e impacto ambiental como producto del uso desmedido y explotación de recursos naturales, asociado a que sin un medio ambiente saludable, degradado y vulnerado por el mismo hombre, se concluye que muy difícilmente se podrán garantizar las condiciones mínimas de dignidad humana, partiendo de la premisa que todos los seres humanos dependen del medio ambiente en el que viven, se integran y se desarrollan.

Por ende es fundamental visibilizar el Trabajo social ambiental como una área importante y trascendental para contribuir al efectivo cumplimiento de los objetivos del milenio, por medio de trabajadores sociales que ejercen en la docencia, tomando como base principal su conocimiento, sus experiencias académicas, profesionales y personales, en pro de identificar las competencias puntuales en su quehacer profesional, es decir, el perfil profesional enfocado específicamente en el área ambiental y a su vez los campos de intervención donde se puede desenvolver el trabajador social en esta área, con el fin de reflejar la necesidad e importancia de la intervención de los profesionales en esta área en los diferentes grupos poblacionales en lo que concierne en temas de concientización, medio ambiente y desarrollo humano sostenible.

3.1 Pregunta de investigación.

Con relación a lo anterior, se precisa como pregunta de investigación:

¿Cuáles son los aportes de Trabajo social en el área ambiental a partir de la mirada de trabajadores sociales docentes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Universidad Autónoma del Estado de México durante el segundo semestre del año 2018 y el primer semestre del año 2019?

3.2. Objetivos

3.2.1 Objetivo general.

Visibilizar los aportes de Trabajo social en el área ambiental desde la mirada de trabajadores sociales docentes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Universidad Autónoma del Estado de México durante el segundo semestre del año 2018 y el primer semestre del año 2019.

3.2.2 Objetivos específicos.

- Realizar una aproximación al concepto de Trabajo social ambiental a partir del conocimiento de los docentes universitarios
- Describir el perfil profesional del trabajador social en el área ambiental a partir de la mirada de los docentes universitarios.
- Establecer los campos de intervención de los Trabajadores sociales en el área ambiental.

4. Justificación.

Las cuestiones socio-ambientales son un reto para la sociedad contemporánea, pues según el informe emitido por el Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático de la ONU (2018) dice “el planeta alcanzará el umbral crucial de 1,5 grados centígrados por encima de los niveles preindustriales para 2030, lo que precipitará el riesgo de una sequía extrema, incendios forestales, inundaciones y escasez de alimentos para cientos de millones de personas” (prr.3). Resaltando que los gobiernos de todo el mundo tienen la obligación de tomar medidas en pro de hacer

cambios rápidos de largo alcance y sin precedentes en todos los aspectos de la sociedad antes del 2030, para prevenir niveles desastrosos de calentamiento global.

Por ende, es importante que Trabajo social al ser una profesión/disciplina de las ciencias sociales, cuyo objeto es el bienestar de la población, dé a conocer sus aportes para ayudar a solventar esta crisis ambiental por la que está pasando el planeta, visibilizando la trascendencia de su intervención en temas de medio ambiente y desarrollo sostenible, el cual están en auge en la actualidad, pues como dice PRIETO, et al (2009) “Las condiciones políticas, sociales, económicas, culturales y ambientales imponen nuevos retos a la intervención y a la fundamentación: al cuerpo epistemológico, teórico, conceptual, metodológico y ético político del Trabajo Social (p.4)”. Por otro lado, incentivar a la academia a fortalecer la formación de trabajadores sociales en temas ambientales pues como dice Lago de Vergara (1994) citado por la autora Liévano (2013):

Pensar en un Trabajo Social ambiental es pensar, en el interior de la universidad, en un nuevo componente curricular que responda con firmeza a los desafíos de una nueva sociedad que se viene colapsando en los grandes temas de protección del medio ambiente (p.25).

Es pertinente por medio de esta investigación dar a conocer cuáles son los aportes de la profesión en el área ambiental, a partir de la mirada de los trabajadores sociales frente a esta área de intervención, haciendo una aproximación a lo que sería el concepto de trabajo social ambiental y definiendo el perfil profesional e identificando todas aquellas competencias que como profesionales nos diferencia de otras disciplinas, además de los campos de intervención donde se pueden desenvolver los profesionales en esta área en su vida cotidiana, con el fin de evidenciar su trascendencia en la solución de problemáticas de índole socio-ambiental, sustentando la necesidad de que desde el programa de Trabajo Social de la Unicolmayor se repiense la importancia de crear e implementar un componente y/o cátedras permanentes que incluyan el tema ambiental o en el caso de la UAEMex en la Licenciatura de Trabajo social se comience a ofertar con más frecuencia las diferentes materias que trabajan esta temática, con el fin principal de crear mayor interés en los futuros trabajadores sociales acerca de estos temas y promoviendo la investigación en esta importante área de intervención, incentivando la sistematización de las diferentes experiencias y procesos que se han llevado a cabo en el pasado y que se estén llevando

en el presente en pro no se queden solo en intervenciones meramente empíricas, con el objetivo de que se empiecen a generar teorías propias para la disciplina y comenzar a fundamentar el Trabajo social ambiental que tiene tan poco reconocimiento por la carencia de soporte teórico y metodológico, fortaleciendo además la formación integral de los estudiantes como profesionales y capacitándolos para que en un futuro no muy lejano estén en la plena capacidad de ayudar a solventar desde diferentes procesos de intervención todas estas demandas ambientales por la que está atravesando el planeta.

Cabe agregar que el trabajador social en su papel de educador, concientizador y promotor de derechos, juega un papel muy importante en el tema de medio ambiente, puesto que es su deber promover en las comunidades la conciencia sobre el cuidado de sus recursos naturales y su trascendencia, visibilizando en la población que son sujetos de derechos y que se pueden organizar en pro de defender su territorio, pues como dice el código de ética de los trabajadores sociales (2015) en el apartado H uno de los compromisos fundamentales es “ Fomentar el conocimiento y la protección del medio ambiente” (p.32), reflejando el deber que tienen con y para la naturaleza .

Por otro lado es trascendental dar a conocer la participación de Trabajo social en el área ambiental y afines debido a que las graves condiciones ambientales en las que se encuentra actualmente el planeta puesto que como se ha evidenciado a lo largo de la historia la sociedad contemporánea, no está educada ni preparada para afrontar las problemáticas ambientales debido a que no posee una cultura del cuidado y respeto por la naturaleza, creyendo que los recursos naturales son finitos, siendo pertinente reflejar la gran responsabilidad que tienen los trabajadores sociales con la sociedad civil en todo lo que concierne a la creación y ejecución de políticas públicas que le apunten verdaderamente a ciudades sostenibles que respondan a los objetivos del milenio y cuidado del medio ambiente

Para finalizar la anterior después de realizar una revisión documental se evidencia un vacío de conocimiento en lo que concierne a Trabajo social ambiental, pues pese a que se han redactado artículos del tema no existe un documento que hable específicamente de este; por otro lado, tampoco se han escrito documentos sobre Trabajo social y medio ambiente a partir de la experiencia académica, profesional y personal de trabajadores sociales que se dedican a la docencia universitaria.

5. Marcos de referencia

5.1 Marco institucional

A través de la revisión documental se describe la estructura organizacional de los contextos de aplicación donde se llevará a cabo la investigación:

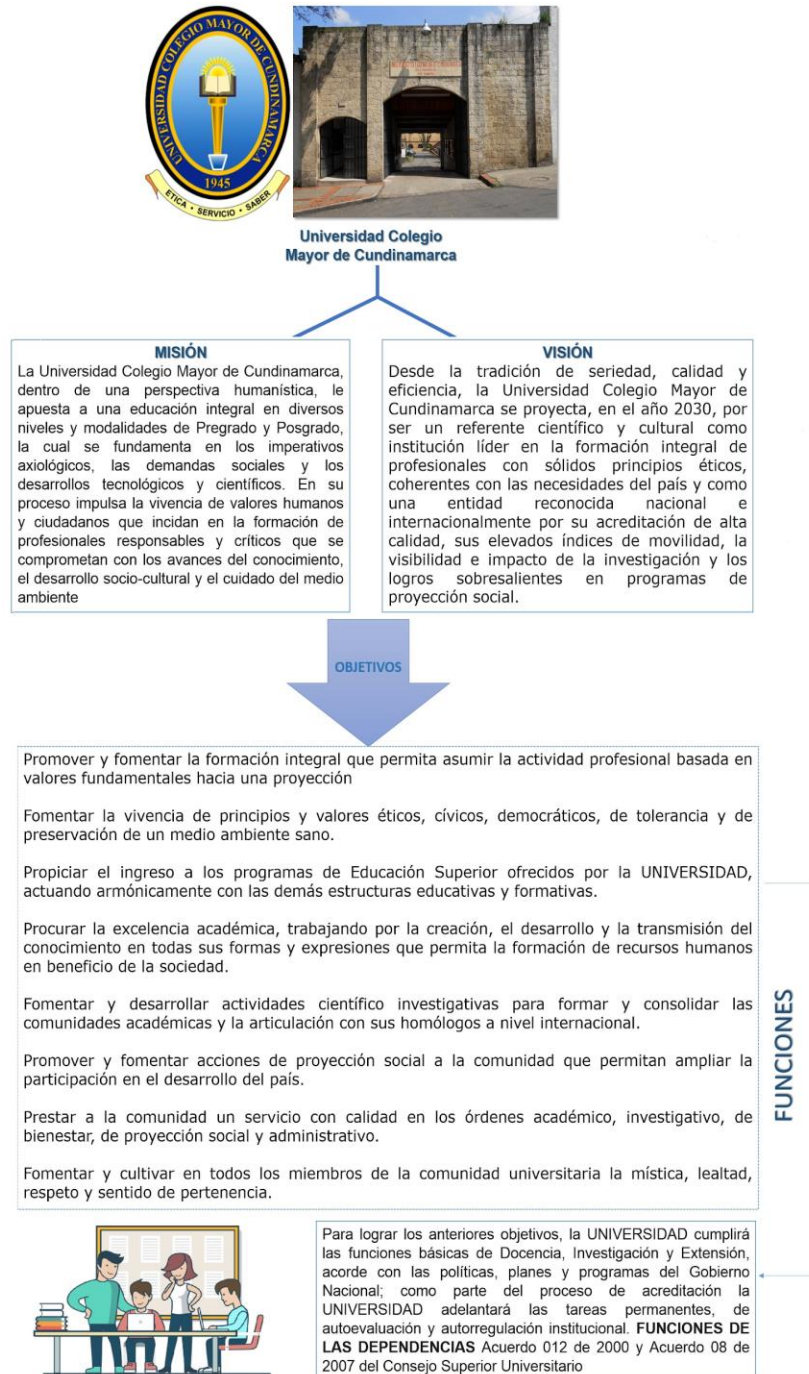


Figura n° 1. Marco institucional Unicolmayor. Fuente: Elaboración propia (2018).



**Universidad Autónoma
del estado de México**

MISIÓN

Ser un área comprometida con los objetivos de la Universidad, que resalte los valores éticos y morales de respeto a la vida y al ambiente para inculcar y fomentar una cultura y educación ambiental, de manera que las futuras generaciones cuenten con una ideología basada en la calidad y el humanismo y estén dotadas de las herramientas, espacios y medios que permitan desempeñar mejor su participación ecológica en la comunidad.

VISIÓN

Ofrecer a la comunidad universitaria los elementos necesarios para convertir a la UAEM en una institución de vanguardia ambiental con reconocimiento social, tanto al interior como al exterior, y de esta manera contribuir a la formación de profesionistas comprometidos con el entorno, con capacidad crítica, sentido humanístico y valores éticos

OBJETIVO

Promover entre la comunidad universitaria, a través de la educación ambiental, la necesidad de preservar, conservar, proteger, recuperar, rehabilitar y restaurar el ambiente, a partir de acciones, actitudes y conductas en su vida profesional y cotidiana con base en principios y valores sustentables.



FUNCIONES

1. Apoyar el gobierno de TIC en la UAEM y coordinar los proyectos que de éste se deriven.
2. Coordinar acciones para el establecimiento y operación de una estrategia de TIC, que permita la aplicación de éstas, en concordancia con la evolución tecnológica y las necesidades de la UAEM.
3. Proponer y asesorar a los Espacios Universitarios, en los proyectos, programas y acciones para el desarrollo de sus funciones mediante el uso de las TIC.
4. Elaborar y difundir los lineamientos, disposiciones e instrumentos normativos para regular y dirigir las acciones que en materia de TIC se realicen en la UAEM.
5. Realizar el seguimiento y análisis de factibilidad de la evolución e innovación de las TIC, para su aplicación en la UAEM.
6. Coordinar, impulsar, implementar y supervisar la operación de la infraestructura de TIC en la UAEM.
7. Coordinar, impulsar, implementar y supervisar esquemas de seguridad de la información para la UAEM.
8. Construir soluciones tecnológicas institucionales, con el propósito de contribuir a la automatización y mejoramiento de los procesos que lleva a cabo y los servicios que proporciona la UAEM.
9. Autorizar y supervisar la elaboración de sistemas automatizados requeridos por los Espacios Universitarios.
10. Proporcionar asistencia técnica para el desarrollo, implementación y mantenimiento de sistemas automatizados de información a los Espacios Universitarios de la UAEM.
11. Determinar la viabilidad y dictaminar las iniciativas y proyectos en materia de tecnologías de información para su implementación en la UAEM.
12. Evaluar y atender los requerimientos de infraestructura física y lógica en materia de TIC de los Espacios Universitarios.
13. Recomendar la adquisición de equipamiento de cómputo y telecomunicaciones, con base en las necesidades de la Institución.

*Figura n° 2. Marco institucional UAEM
Fuente: Elaboración propia (2018)*

5.2 Marco legal.

A continuación, se da a conocer toda la normatividad que existe a nivel Internacional y Nacional en el marco ambiental en Colombia y México, siendo estos los lineamientos legales que direccionaron la presente investigación con el fin dar un respaldo jurídico a la misma.

NORMATIVIDAD INTERNACIONAL	
Objetivos de desarrollo sostenible, O.N.U 2015-2030	<p>Objetivo n°6 Agua limpia y saneamiento: Lograr el acceso universal y equitativo al agua potable, mejorando la calidad de esta y reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, a un precio asequible para todos.</p> <p>Objetivo n°7 Energía asequible y no contaminante: Garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos, en pro de aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.</p> <p>Objetivo 12 Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles: fomentar el uso eficiente de los recursos y la energía, la construcción de infraestructuras que no dañen el medio ambiente, la mejora del acceso a los servicios básicos y la creación de empleos ecológicos, justamente remunerados y con buenas condiciones laborales.</p> <p>Objetivo 13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos: Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales, además de mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático</p> <p>Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible: prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, donde se gestione y proteja sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos importante</p>

	<p>Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad: velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales</p>	
<p>Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente- PNUMA 1972</p>	<p>Este programa es el encargado del medio ambiente dentro del sistema de las Naciones Unidas. El PNUMA actúa como catalizador, promotor, educador y facilitador para promover el uso racional y el desarrollo sostenible del medio ambiente mundial</p>	
NORMATIVIDAD NACIONAL		
	Colombia	México
<p>Constitución Política de Colombia</p>	<p>Art 79: Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.</p> <p>Art 80: El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados.</p>	<p>Constitución política de los estados unidos mexicanos</p> <p>Art 4: Toda persona tiene derecho a un medio ambiente sano para su desarrollo y bienestar. El Estado garantizará el respeto a este derecho. El daño y deterioro ambiental generará responsabilidad para quien lo provoque en términos de lo dispuesto por la ley. Párrafo adicionado DOF 28-06-1999. Reformado DOF 08-02-2012.</p> <p>Art 25: Bajo criterios de equidad social, productividad y sustentabilidad se apoyará e impulsará a las empresas de los sectores social y privado de la economía, sujetándolos a las modalidades que dicte el interés público y al uso, en beneficio general, de los recursos productivos, cuidando su conservación y el medio ambiente. Párrafo reformado DOF 20-12-2013</p>

	Art 95: Los habitantes del territorio colombiano están en el derecho y en el deber de proteger los recursos naturales y velar por la conservación del ambiente.		
Decreto ley 2811 de 1974	Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente. El ambiente es patrimonio común. El Estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social.	Política ambiental	En la encarga de emitir los parámetros para la elaboración y establecimiento de normas oficiales mexicanas (NOM'S) y de criterios generales. La SEMARNAT tiene competencia para emitir normas oficiales mexicanas sobre preservación y restauración de la calidad del medio ambiente, en cuanto a ecosistemas naturales, así como sobre el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y de la flora y fauna silvestre, terrestre y acuática; sobre descarga de aguas residuales; sobre materiales y residuos sólidos peligrosos.
Ley 99 de 1993	Crea el Ministerio del Medio Ambiente y organiza el Sistema Nacional Ambiental (Sina). Reforma el sector público encargado de la gestión ambiental. Exige la planificación de la gestión ambiental de proyectos	Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente 1988.	Está enfocada a la preservación y restauración del equilibrio ecológico, así como a la protección al ambiente, en el territorio nacional y las zonas sobre las que la nación ejerce su soberanía y jurisdicción. Sus disposiciones son de orden público e interés social y tienen por objeto propiciar el desarrollo sustentable.
Política Nacional de Educación Ambiental SINA 2002	Tiene como objetivo promover la concertación, la planeación, la ejecución y la evaluación conjunta a nivel intersectorial e interinstitucional de planes, programas, proyectos y estrategias de Educación Ambiental formales, no formales e informales, a	Ley general de vida silvestre 2000.	Su objeto es establecer la concurrencia del Gobierno Federal, de los gobiernos de los Estados y de los Municipios, en el ámbito de sus respectivas competencias, relativa a la conservación y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre y su hábitat en el territorio de la República

	nivel nacional, regional y local. A partir de esta política se establece la formación de ciudadanos conscientes del uso sostenible de los recursos naturales.		Mexicana y en las zonas en donde la Nación ejerce su jurisdicción. El aprovechamiento sustentable de los recursos forestales maderables y no maderables y de las especies cuyo medio de vida total sea el agua, será regulado por las leyes forestales y de pesca, respectivamente, salvo que se trate de especies o poblaciones en riesgo.
Política Nacional para la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos 2011-2020	Busca promover la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos (GIBSE), de manera que se mantenga y mejore la resiliencia de los sistemas socio-ecológicos, a escalas nacional, regional, local y transfronteriza, considerando escenarios de cambio y a través de la acción conjunta, coordinada y concertada del Estado, el sector productivo y la sociedad civil.	Ley general para la prevención y gestión integral de los residuos 2003.	Su principal objetivo es garantizar el derecho de toda persona al medio ambiente sano y propiciar el desarrollo sustentable a través de la prevención de la generación, la valorización y la gestión integral de los residuos peligrosos, de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial.
Plan Nacional de desarrollo 2014 – 2018	El Capitulo. IV del presente plan titulado crecimiento verde. Contempla una serie de políticas para proteger y conservar la flora y la fauna del país.	Ley general de desarrollo forestal sustentable 2018.	Tiene por objeto regular y fomentar el manejo integral y sustentable de los territorios forestales, la conservación, protección, restauración, producción, ordenación, el cultivo, manejo y aprovechamiento de los ecosistemas forestales del país y sus recursos; así como distribuir las competencias que en materia forestal correspondan a la Federación, las Entidades Federativas, Municipios y Demarcaciones Territoriales de la Ciudad de México
Desde Trabajo Social			
Colombia		México	
Código de ética de Trabajadores Sociales	Definición Trabajo Social: Actúa en el ámbito de las relaciones entre los sujetos	Código de ética de Trabajadores Sociales	Definición de Trabajo social: es una profesión humanística, en la que confluyen la vocación

	<p>sociales y entre estos y el Estado. Desarrolla un conjunto de acciones de carácter socioeducativo que inciden en la reproducción material y social de la vida, con individuos, grupos, familias, Comunidades y movimientos sociales, en una perspectiva de transformación social. Estas acciones procuran fortalecer la autonomía, la participación y el ejercicio de la ciudadanía; capacitar, movilizar y organizar a los sujetos, individual y colectivamente, garantizando el acceso a bienes y servicios sociales; la defensa de los derechos humanos; la salvaguarda de las condiciones socio ambientales de existencia; hacer efectivos los ideales de la democracia y el respeto a la diversidad humana. (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2015, pág. 25)</p>		<p>y el conocimiento científico, el sujeto de acción es el hombre, inserto en una sociedad dinámica y cambiante. El profesional de Servicio Social tiene como objetivo el bienestar del ser humano, para lo cual su accionar se basará en principios de equidad y justicia y en función de los mismos tenderá a promover el desarrollo de las potencialidades individuales, grupales y comunitarias.</p> <p>La intervención profesional integra la aplicación de una metodología y científica de abordaje de la realidad y de los recursos de la comunidad para la resolución de las necesidades sociales, propiciando la oportunidad de producir cambios, favoreciendo la interacción persona-sociedad. (Consejo profesional de Trabajo Social,1988, p.3)</p>
	<p>CAP. 5: Compromisos fundamentales de los trabajadores sociales.</p> <p>Artículo 12, Apartado D: Promover la participación activa de los sujetos en planes, programas y proyectos educativos institucionales, de convivencia, prevención integral de las diferentes problemáticas, seguridad ciudadana, desarrollo productivo y descentralización, que tiendan a mejorar las condiciones sociales y a promover la justicia y el bienestar.</p> <p>Apartado H: Fomentar el</p>		

	<p>conocimiento y la protección del medio ambiente. (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2015, pág. 32).</p> <p>Artículo 13, Con los sujetos.</p> <p>Apartado H: Reconocer, comprender e interpretar la cultura y los diferentes contextos que encuentre. (Consejo Nacional de Trabajo Social, 2015, p. 34)</p>		
--	---	--	--

Tabla n°2 Marco legal.

Fuente: Elaboración propia (2018).

Después de realizar una revisión documental de la normatividad tanto a nivel internacional como local de los países de México y Colombia respecto al tema ambiental, se evidencia que a pesar de cada uno maneja de manera diferente su jurisdicción en cuanto a normas, cada país cuenta con políticas, planes y leyes específicas que le apuntan al cuidado y conservación del medio ambiente en todas sus dimensiones, no obstante al realizar la comparación de los países se observa que en Colombia la normativa en temas ambientales es más general, es decir, abarca las diferentes problemas a nivel global integrándose todas en una misma ley, plan o programa, mientras que en México hay una ley diferente por cada una de las problemáticas ambientales del país. En cuanto a los códigos de ética de los trabajadores sociales, como se da a conocer en el cuadro anterior, en Colombia si hay un apartado dentro de este que habla sobre el trabajador social y su rol en el medio ambiente, mientras que en el de México no se encuentra ningún referente frente a temas ambientales.

Por otro lado, teniendo en cuenta la normatividad legal vigente de cada uno de los países, es fundamental para el trabajador social maneje todo lo que concierne a las leyes ambientales, puesto que, si no tiene presente la norma, no se podrá promulgar la protección del medio ambiente, defender los derechos ambientales de las comunidades o intervenir en procesos que puedan perjudicar los ecosistemas, el territorio o las personas.

5.3 Marco teórico-conceptual

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación es pertinente dar a conocer la epistemología de Trabajo social, para ello, inicialmente se presenta el concepto de profesión para luego articularlo directamente con Trabajo social, posteriormente se darán a conocer los campos, áreas y sectores en los que se desenvuelve el trabajador social, para luego retomar específicamente todo lo que concierne a Trabajo social ambiental y facilitar su comprensión.

Por otro lado, se retoman elementos teóricos que serán usados como guías para la investigación en la parte metodológica siendo estas las categorías deductivas del presente trabajo. Se empleó una categoría principal: Trabajo social en el área ambiental, de la cual se desprende 3 subcategorías: conocimiento, *perfil profesional* y *campos de intervención* que, serán la base de estudio del proyecto. A continuación, se realizará una conceptualización de las categorías como producto de la revisión documental

- **Conocimiento**

Según Fidiás, A (2006) El conocimiento puede ser entendido en dos direcciones:

- a) Como un proceso que se manifiesta en el acto de conocer, es decir, la percepción de una realidad.
- b) Como un producto o resultado de dicho proceso, que se traduce en conceptos, imágenes y representaciones acerca de una realidad.

Visto como un proceso, el conocimiento implica una relación entre dos elementos esenciales: *sujeto* y *objeto*. Entendido el *sujeto* como la persona que busca, obtiene o posee el conocimiento; y el *objeto* como el hecho, fenómeno, tema o materia que el sujeto estudia. En este sentido: define el conocimiento como un proceso en el cual se relacionan el sujeto que conoce, que percibe mediante sus sentidos, y el objeto conocido o percibido (p.13).

Al entender el conocimiento como un proceso que conlleva una relación entre el sujeto en este caso los trabajadores sociales que ejercen en la docencia y el objeto que sería el área ambiental, se pretende identificar cómo estos, conocen, comprenden y perciben el Trabajo social ambiental en su vida cotidiana. En conclusión, el conocimiento, es en esencia un elemento primordial para la definición de las categorías y análisis de la información.

- **La vida cotidiana**

La vida cotidiana es definida por Uribe (2014) en su artículo la vida cotidiana como espacio de la construcción social como:

Un espacio de construcción donde hombres y mujeres van conformando la subjetividad y la identidad social. Una de sus características esenciales, es el dinamismo de su desarrollo y la influencia que ejercen los aspectos que provienen de condiciones externas al individuo, tales como los factores sociales, económicos y políticos dentro de un ámbito cultural determinado. La conformación de la subjetividad, es el proceso de formación del propio Yo, es decir, lo que cada quien concibe según su punto de vista e intereses particulares. La identidad social, se va conformando a partir de la influencia que las instituciones dominantes como la familia, la educación, la religión, la sociedad civil, la política y los medios de comunicación, ejercen en cada persona, y mediante los procesos de socialización. En tal sentido, la vida cotidiana es la esfera común de construcción de la subjetividad y la identidad social, manifestada en los siguientes ámbitos de heterogeneidad: 1) personal, 2) familiar, 3) cultural, 4) laboral y 5) sociedad civil. Cada uno se interrelacionan entre sí. (p. 101).

Por medio de este concepto se pretende analizar y visibilizar cómo los trabajadores sociales se interrelacionan entre sí en su vida diaria y cómo han ido construyendo su subjetividad e identidad social por medio de sus diferentes experiencias personales, académicas y profesionales en el área ambiental, es decir, todos aquellos campos de intervención donde han estado o pueden estar inmersos en su cotidianidad al desempeñarse o trabajar con temas de medio ambiente o afines

- **Profesión.**

Es un concepto por medio del cual se pretende dar a conocer como desde la profesión específicamente de Trabajo social, se está entendiendo y abordando la problemática ambiental, al ser un tema que en los últimos años a tomado mucha trascendencia a nivel mundial, por ende se parte inicialmente por puntualizar el concepto de profesión, para posteriormente definir Trabajo social como profesión, en pro de seguir un hilo conductor que nos lleve a la especificidad de Trabajo social en el área ambiental.

Según Alarcón et al (2007) en su texto, “Identidad, roles profesionales y formación académica en Trabajo social”, define la profesión como:

Se considera por profesión a la ocupación; basada en una vocación que experimenta una persona por ésta; un ejercicio ocupacional preferentemente de carácter intelectual cuyo ejercicio requiere profundos conocimientos y capacidades que se adquieren en ciclos de estudios superiores respecto de alguna rama del aprendizaje. Se caracteriza por una serie de elementos, tales como sistemas de valores, ideologías, prestigio, reglamentos y normas especiales de ética y moral, que permiten ejercer cada profesión con toda responsabilidad. A su vez, estas características, sumadas a otras variables como las metodologías, teorías, entre otras, permiten fortalecer una cultura e identidad profesional que caracteriza a las ocupaciones consideradas como profesión (p.33).

Por otro lado, Campos (2011) define la profesión como: “Una actividad permanente, ejercida mediante el dominio de un saber especializado que sirve de medio de vida, pero, además, determina el ingreso a un grupo social determinado” (p.1).

Estos conceptos nos permiten concluir, que cada disciplina, está conformada por un conjunto de conocimientos propios que, a pesar de ser complementadas con otras ramas, las diferencia por medio de su accionar, sus teorías y metodologías, el cual para el presente proyecto se hará énfasis en la especificidad de Trabajo social en el área ambiental.

- **Trabajo social como profesión-Disciplina.**

La federación internacional de trabajadores sociales (2014) define el Trabajo social como: “una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas (p.1)” El cual es fundamentada a partir de varios ejes fundamentales como la justicia social, derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad y es sustentada teóricamente por bagaje teórico de las ciencias sociales, las humanidades y teoría propia de Trabajo social (FITS, 2014).

Otros autores como Ander-Egg (1986) definen Trabajo social como “Una forma de acción social, entendiendo por acción social: toda actividad consciente, organizada y dirigida,

ya sea individual o colectiva que, de modo expreso tiene por finalidad actuar sobre medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla (p. 83)” o Montoya. G, et al (2002) quienes definen Trabajo social como:

Una Profesión que promociona los principios de los derechos humanos y la justicia social, por medio de la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. Específicamente se interesa en la resolución de problemas sociales, relaciones humanas, el cambio social, y en la autonomía de las personas: todo ello en la interacción con su contexto en el ejercicio de sus derechos en su participación como persona sujeta del desarrollo y en la mejora de la sociedad respecto a la calidad de vida en el plano bio-psicosocial, cultural, político, económico y espiritual (p.83).

Cabe agregar que Trabajo social también es considerado como una disciplina, pues Jaramillo (1998) en su texto guía “El tema de la investigación en Trabajo Social” dice:

Trabajo Social como disciplina tiene una ciencia y una lógica como la investigación científica que busca la verdad fáctica, la racionalidad que conduce a una objetividad que produce teoría y conocimientos nuevos la cual es definida de la siguiente manera "el ejercicio de una investigación orientada que surge como respuesta a necesidades sociales, se elabora en función de tales necesidades, se centra sobre los problemas que exigen una acción informada científicamente; se realiza con el objeto de realizar una aproximación de un aspecto propio del contexto(p.24).

Después de indagar sobre los conceptos expuestos anteriormente se puede denotar la misión tan importante que tiene Trabajo social con las personas, las comunidades y la sociedad, pero además con el medio ambiente, puesto que sin un entorno sano y saludable, no se le podrán garantizar las condiciones mínimas de bienestar a la población, por ende es importante rescatar el papel del trabajador social como promotor de derechos y desde su rol de educador, la conciencia ambiental y el cuidado con el medio ambiente, entre otras tareas sumamente importante que ya se puntualizarán en el transcurso del desarrollo de la investigación.

- **Perfil profesional**

Según Araujo (2009) citando a COSUDE (2000) el perfil profesional es el instrumento que describe las competencias y capacidades requeridas para el desempeño de la ocupación y está asociada a un título profesional. Su diseño comprende:

❖ **La competencia general:** Describe las competencias y capacidades requeridas para el desempeño de una ocupación y se define como el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que permiten al individuo estar capacitado para desarrollar con éxito actividades de trabajo en su área profesional, adaptarse a nuevas situaciones y en muchos casos poder transferir esas competencias a áreas profesionales próximas

❖ **La unidad de competencia:** incluye el conjunto de elementos de competencias, con valor y significado en el desempeño de un trabajo. La unidad no sólo se refiere a las funciones directamente relacionadas con el objetivo del empleo, sino que incorpora también elementos relacionados con la seguridad, la calidad y las relaciones de trabajo.

❖ **Los elementos de competencia:** describen lo que una persona debe ser capaz de hacer en las situaciones reales de trabajo. Por tanto, se refiere a la acción, comportamiento o resultado que el trabajador debe demostrar que sabe hacer. Forma parte de una unidad de competencia.

❖ **Los criterios de desempeño:** se refieren a los resultados esperados en relación con cada elemento de competencia. Constituyen un enunciado evaluativo de la calidad que ese resultado debe presentar. Se puede afirmar que los criterios de desempeño constituyen una descripción de los requisitos de calidad que deben evidenciarse como resultado del desempeño laboral y que permite establecer si el trabajador alcanza o no el resultado descrito en el elemento de competencia (p.7).

Con relación con lo anterior siguiendo un hilo conductor las dos instituciones donde se está ejecutando la investigación en la presentación de los programas académicos de Trabajo social, diseñaron un perfil profesional acorde a su plan de estudios, el cual se dará a conocer a continuación:

Cundinamarca	México
<p>El proceso de formación del programa de Trabajo Social de la UNICOLMAYOR permitirá profesionales egresados con las siguientes características.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un profesional con sentido ético y político, comprometido con la transformación de la realidad colombiana. -Un profesional que tenga la sensibilidad humana y capacidad de valoración que le permita orientar la intervención hacia el abordaje de las necesidades, el bienestar social, la calidad de vida y al desarrollo humano sostenible, hacia las personas, los grupos, las comunidades, y las instituciones. -Con capacidad para hacer lectura e interpretación de los contextos sociales a partir de la construcción de ciudadanía, de organización y participación social y comunitaria. -Con una sólida formación teórica, ética, política y metodológica para la comprensión de la dimensión humana, la explicación e interpretación de la dinámica social, el abordaje de las problemáticas individuales, grupales y comunitarias, con el fin de promover el mejoramiento de la calidad de vida. -Con capacidad para la gestión de proyectos de investigación y de intervención social, en el marco del Desarrollo humano, para la comprensión y transformación de la realidad social colombiana. -Con capacidad, comprensiva, reflexiva, crítica y analítica de la realidad social. 	<p>El Licenciado en Trabajo Social, será capaz de interpretar desde una perspectiva integral la problemática social, y a partir de ello propiciar la potenciación social, es decir, el desarrollo y aplicación de habilidades, capacidades y destrezas colectivas que contribuyan a la satisfacción de las necesidades sociales y a la realización del hombre en un plano de dignidad humana.</p> <p>Analizar el contexto socioeconómico, cultural y su impacto en los diferentes grupos de población; disposición para realizar trabajo interdisciplinario y multidisciplinario, así como el establecimiento de una educada comunicación para el fomento de las relaciones, la creatividad, imaginación e iniciativa para proponer alternativas de solución, respecto al ser humano cualquiera que sea su raza, sexo, religión y condición social, con responsabilidad, compromiso y ética</p>

Tabla n°3 Perfil profesional de los egresados de la Unicolmayor y la UAEMex

Fuente: Elaboración propia (2018).

Por medio de esta categoría se busca crear un perfil profesional enfocado al área ambiental a partir de la mirada de los docentes universitarios y a su vez teniendo en cuenta los perfiles elaborados por la institución, donde se evidencie cuáles son las competencias de los profesionales del Trabajo social y la trascendencia de su intervención en problemáticas socio-ambientales con miras a un desarrollo sostenible.

● **Clasificaciones de campos, áreas, sectores de intervención en Trabajo Social.**

Denominaciones	Autor/ Producción	¿Cómo las define?, ¿cuáles son?, ¿cómo las clasifica?
Área de intervención y Esferas de actuación	Montoya y otras, Diccionario Especializado de Trabajo Social (2002)	<p>Área: “Conjunto de personas que tienen algunas características en común y con las cuales o para las cuales se realizan determinadas actividades y ofrecen ciertos servicios o prestaciones. Se caracteriza por la asociación de fenómenos en su interior, tanto si se trata de un área elegida de un modo arbitrario como si responde a criterios definidos”. En un área se pueden incluir diferentes cuerpos de actuación. Las áreas que coinciden con los subsistemas que configuran el bienestar social y la política social son: salud, educación, vivienda y urbanismo, empleo, servicios sociales, personales, seguros de renta y otras prestaciones económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos Poblacionales: Mujeres, tercera edad, inmigrantes (desplazados), niños, adolescentes, jóvenes, familia • Tipos de organizaciones: públicas, privadas, no gubernamentales, Comunitarias, de base, movimientos sociales, judiciales y penales. <p>Políticas sociales: Gestión local, gestión ambiental, derechos humanos, empleo, seguridad social, vivienda, seguridad y convivencia, grupos vulnerables.</p>

<p>Áreas, Niveles y unidades sociales de actuación profesional.</p>	<p>CONETS, Fundamentación Prueba ECAES (2004)</p>	<p>No realiza una definición como tal, pero si se elabora una clasificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveles: prevención, promoción, atención. • Unidades sociales: Individuos, familias, grupos, comunidades, organizaciones, instituciones sociales. • Áreas: Salud. Rehabilitación. Educación. Vivienda. Recreación. Bienestar laboral. seguridad social. Convivencia, paz y derechos humanos. Medio ambiente, Participación y desarrollo comunitario
<p>Áreas y Espacios de intervención</p>	<p>Natalio Kisnerman (2005)</p>	<p>No somos trabajadores sociales por poseer solo información teórica ni exclusivamente práctica. Lo somos porque, además de un área de trabajo, tenemos también trabajo de campo y en él, integramos teoría-práctica.</p> <p>El espacio local es eje en el que convergen todas las áreas en las que trabajamos; que desde él y hacia él, debe apuntar intencionalmente el TS partiendo del espacio local, en que se van construyendo los núcleos problemáticos, iremos integrando algunas áreas, todas las cuales demandan de las otras. Espacios de intervención, áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Social y Gestión local • Trabajo Social con niños, adolescentes y jóvenes. TS con la tercera edad • TS en ámbito laboral y de seguridad social. TS en vivienda. TS en organismos judiciales y penales; TS en formación profesional • Trabajo Social y Gestión ambiental • Trabajo Social con inmigrantes y la interculturalidad • Trabajo Social en derechos humanos • Las acciones del TS son: atención directa a personas, grupos y vecindarios; investigación; política y promoción social; gerenciamiento de servicios sociales y capacitación de recursos humanos profesionales.

Áreas de intervención	Susana García Salord (1998)	<p>Se estructuran con base a dos tipos de demandas: el mercado de trabajo y la demanda social. Esto delimita que en el campo profesional existan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AREAS EMERGENTES: su desarrollo es embrionario e incipiente • AREAS POTENCIALES: no se han estructurado, pero pueden llegar a hacerlo • AREAS ALTERNATIVAS: no están legitimadas socialmente. <p style="padding-left: 40px;">De acuerdo al grado de formalización de las áreas de intervención se configuran en el campo, dos tipos de ESPACIOS del ejercicio profesional: las instituciones y las comunidades.</p>
Áreas de intervención	Ander Egg–CNTS	<p>Las áreas (servicios sociales ampliados) de intervención según Ander- Egg (1999: 34-35), reconocidas en Colombia por el Consejo Nacional de Trabajo Social (CNTS) en la solicitud de inscripción de registro profesional se relacionan con los subsistemas que configuran el sistema de Bienestar Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud, factores asociados • Educación, intermediación entre estudiante, familia, institución, comunidad, bienestar estudiantil <p>Vivienda y urbanismo: ayuda mutua, mejoramiento, autoconstrucción, mejoramiento de barrios y rehabilitación de sectores</p> <p>Laboral: relaciones empresas trabajadores, clima laboral, sindicatos, seguridad social, prestaciones sociales y económicas, servicios sociales personales.</p>
	Daza y otras, Fundamentación intervención desde escritos por profesionales en ejercicio. 1984-2002 (2003)	<p>No define, elabora una clasificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Humano y familia. • Educación. Salud • Gerencia y Bienestar Laboral • Planeación y Desarrollo Comunitario. • Medio Ambiente y desastres •

<p>Áreas de intervención</p> <p>Ejes temáticos para las prácticas de entrenamiento profesional</p>	<p>González y otras</p> <p>Enfoques de intervención desde la práctica de entrenamiento profesional (2003)</p>	<p>No define, clasifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del Sistema Familiar; Gestión Humana • Planeación y Desarrollo Social. • Educación social para la convivencia. <p>Movilidad Humana</p>
<p>Áreas, campos, sectores y concepto de intervención.</p>	<p>Ezequiel Ander-Egg (1996)</p>	<p>El concepto áreas es más general y englobante. Hace referencia a los seis subsistemas que configuran el sistema de bienestar social. En un área se pueden incluir diferentes campos de actuación. Campos de actuación alude a ámbitos de intervención social propios de la profesión. El concepto sectores de intervención, hace referencia al conjunto de colectivos humanos que tienen características en común y con los cuales o para los cuales, se realizan determinadas actividades o se ofrecen ciertas prestaciones o servicios. Las áreas de actuación históricamente han sido: salud, educación, programas de vivienda, empresa y sindicato, ámbito rural, familia, infancia, psiquiatría, drogodependencia, criminología, sistema de seguridad social, tercera edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La intervención es definida como toda actividad consciente, organizada y dirigida de manera individual o colectiva, que de modo expreso tiene por finalidad actuar sobre el medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla.
<p>Campos de intervención</p>	<p>Edgard Macías y Ruth Lacayo (1970)</p>	<p>Podemos clasificar la acción que realiza en base a los principales sectores de desarrollo. Cada uno envuelve campos específicos característicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud y nutrición: salud pública, nutricional, recreacional, médico- hospitalario, psiquiátrico • Educación y cultura: educacional, educación de adultos, reeducación, rehabilitación social • Economía y trabajo: empresarial, reforma agraria, cooperativo, fomento y obras de infraestructura • Técnico: investigación social, planificación <p>Familia y comunidad: organización y desarrollo comunal y rural, vivienda, familia y poblacional</p>

Campos de intervención	Ezequiel Ander-Egg (1995)	<p>Ámbitos de intervención social propios. Diferenciar conceptualmente campos de TS con áreas y sectores de intervención; en la práctica se produce un cruzamiento. Se pueden señalar los siguientes campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud (asistencia pública, atención hospitalaria, salud mental) • Educación, programas de vivienda de interés social, seguridad social • Servicios sociales en la empresa, Trabajo Social sindical • Bienestar social familiar, bienestar social de la infancia y adolescencia • Programas para la tercera edad, promoción de la mujer, servicios para la juventud • Reinserción de disminuidos físicos, psíquicos y sensoriales • Justicia (prevención, tutela y rehabilitación) • Emigrantes, refugiados • Inserción social de marginados o grupos con necesidades especiales • Actuaciones en situaciones de emergencia social.
Campos de intervención	Margarita Rozas(2001)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizan la definición de Campo de intervención desde la perspectiva de Pierre Bourdieu, no lo profundizan.
Campos de intervención	Avendaño y otras Estudio Documental Revistas 1995-2000. (2001)	<p>No define, si clasifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia: intervención con familia, violencia intrafamiliar, infancia, adolescencia, adulto mayor. • Organizaciones: Gerencia social, productividad empresarial, bienestar laboral, bienestar social. • Salud; Educación; Economía Social; Forense • Comunitario: procesos de democracia participativa, grupos étnicos. <p>Desarrollo local y regional: desarrollo municipal y regional, medioambiente.</p>
	Rodríguez y Cely Estudio Documental Revistas 2000-2005 (2006)	<p>No define, si clasifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia: procesos terapéuticos y pedagógicos con familia, violencia intrafamiliar, infancia, adolescencia, adulto mayor. • Educación; Economía Social; Forense • Organizaciones: Gerencia social, productividad empresarial, bienestar laboral, bienestar social. Salud • Comunitario: procesos de democracia participativa, grupos étnicos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo local y regional: desarrollo municipal y regional, medio ambiente.
	Susana García	<ul style="list-style-type: none"> • Afirma que para entender la especificidad de la profesión es necesario reconstruir el proceso de conformación de los elementos constitutivos del campo profesional y explicitar el contenido de significación concreto que los mismos adquieren históricamente; se hace necesario conocer en qué contexto particular se desarrolla el Trabajo Social.

Tabla n°4 Definiciones o clasificaciones de campos, áreas, sectores o campos de intervención.

Fuente: Prieto, Et al. (2009).

Luego de analizar el cuadrado elaborado por Prieto, Et al (2009) donde retoma los diversos autores que han investigado y escrito sobre los campos, áreas y sectores propios de Trabajo Social, se logra evidenciar que algunos de estos actores reconocen el área ambiental, como un área emergente propia del Trabajo social como lo es Natalio Kisnerman (2005) en el área de Trabajo social y gestión ambiental y Daza (2002) en el área de medio ambiente y desastres. En cuanto a los campos de acción, la parte de medio ambiente y afines, autores como Avendaño (2001) y Rodríguez (2006) la ubican en la parte de desarrollo local y regional, mientras que Edgard Macías y Ruth Lacayo (1970) lo sitúan en el campo Familia y comunidad, en el eje de desarrollo comunal y rural, reflejando que el área ambiental, no es un tema nuevo para Trabajo social y que se varios autores los han trabajado de varios años atrás.

- **Trabajo social ambiental.**

El área ambiental para el Trabajo social es considerada un área emergente, su progreso ha estado en constante conexión con los diferentes debates que se han llevado a cabo a nivel global sobre el desarrollo y su impacto en el deterioro en la biodiversidad y los recursos naturales donde el hombre en conjunto con sus acciones es el principal promotor de los daños ambientales, por ende para Trabajo social se ha convertido en un reto incursionar en esta campo para buscar soluciones por medio de diferentes estrategias para solventar todas estas problemáticas de índole ambiental donde el protagonista sea el mismo ser humano (Bolívar,2011).

La inserción del trabajador social el medio ambiente está ligada a los desarrollos de la normatividad que han generado políticas, acciones y programas a nivel internacional, nacional y local, orientados a disminuir la problemática ambiental y a generar conciencia en las personas

frente a la relación con su entorno y con la naturaleza. Dichas políticas buscan, a través de cambios de hábitos, proteger el ambiente y mitigar y compensar el posible daño que se pueda causar con la normatividad que exige la participación, ciudadana en la ejecución de los proyectos de desarrollo y la generación de acciones de prevención y protección. También está ligado a la movilización social frente al cuidado del medio ambiente desde organismos ambientalistas (Bolívar, 2011, p.9).

La intervención de trabajadores sociales en cuestiones ambientales carece de sustento teórico y metodológico, puesto que no existen muchas referencias bibliográficas que lo sustenten, sin embargo varios profesionales se han puesto en la tarea de recopilar y sistematizar experiencias que le den soporte y visibilicen la importancia de la intervención de los trabajadores sociales en el área ambiental como lo es la autora Franceschi (2014) en su artículo: ambiente: ¿nueva cuestión social para el Trabajo social?, en el cual puntualiza cuales son las áreas de acción profesional en las que se puede desenvolver el trabajador social, junto con los retos que estas demandan:

- **Problemas y necesidades sociales de la pequeña producción de bienes y servicios:** en sectores tales como, el agrícola, agroforestal, servicios de turismo rural comunitario, producción y comercialización de alimentos artesanales y artesanías textiles, en los que las personas dedicadas a la pequeña producción se enfrentan a contradicciones entre la conservación y preservación de recursos naturales y la satisfacción de sus necesidades básicas. Este dilema abre una veta de estudio y de práctica profesional, hacia la búsqueda de posibles escenarios de conciliación en ambas dimensiones.
- **Conflictos socios ambientales:** se refiere a proyectos económico-sociales en pequeña escala, en los que surge una contradicción entre el aprovechamiento de recursos naturales (suelo, bosque y agua) con fines utilitaristas en el corto plazo y la conservación de recursos, con miras de mediano y largo plazo. El dilema surge porque aprovechar los recursos naturales sin límite, implica actuar según intereses inmediatos, particulares. Cuando la acción se orienta a la conservación y preservación de recursos naturales, esta se basa en un enfoque global, de mediano y largo plazo, en el que seres humanos y naturaleza se conciben como parte del planeta Tierra y por tanto, deben buscar formas de convivencia, en respeto mutuo.

- **Impacto de amenazas naturales en la gestión local:** se refiere a un tema comúnmente llamado desastres naturales, en los que las poblaciones humanas son consideradas víctimas de fuerzas sobrenaturales. Esa visión fiscalista se critica desde el enfoque de gestión local del riesgo, que analiza los desastres naturales como resultado de procesos sociales e históricos, en los que la acción del ser humano crea las condiciones que dan paso a su gestación. Este enfoque se concibe como una herramienta teórica metodológica, orientada a conocer los escenarios de riesgo desde las mismas personas que viven y provocan las consecuencias negativas. Incluye la construcción de estrategias de intervención para el abordaje de los desastres, a partir de los planteamientos propios de los actores sociales. De allí la importancia de acompañar los abordajes teórico metodológicos con procesos socioeducativos, para reflexionar sobre el rol que debe asumir la sociedad y los diversos actores sociales, en la reducción del riesgo de desastres.
- **Manejo de desechos de los procesos productivos y de servicios:** los procesos de producción artesanal primaria de bienes y servicios generan desechos sólidos y líquidos, que, si no se disponen adecuadamente, generan contaminación de aguas, suelo y aire. De esa manera, atentan contra la calidad de vida de seres humanos y naturaleza, en zonas rurales y urbanas. Trabajar en esta área de acción implica revisar las percepciones socioculturales sobre los residuos, porque si se conciben como basura no importa su disposición. En contraste, si se conciben como desechos, preocupa su destino final y por tanto, se requiere un tratamiento adecuado, que no impacte en forma desmedida los procesos sociales y naturales, relacionados con las condiciones de vida de poblaciones humanas (p.97).

Por otro lado, la autora Giraldo, Á (2007) en su artículo El Trabajo social y su aporte al desarrollo desde una perspectiva ambiental dice “El Trabajador Social como profesional de las Ciencias Sociales, cumple un papel vital en el mejoramiento del ambiente por el objeto de intervención y las competencias adquiridas para el trabajo con individuos, familias y comunidades” (p.47), resaltando el papel y la funciones específicas del profesional en Trabajo social en los diferentes campos en área ambiental complementado la autora anterior:

- **Educar para la participación: para que el hombre logre asumir colectivamente el compromiso con su medio y con su entorno.** El trabajo en equipo con los distintos

partícipes y actores en su propio desarrollo es un gran reto que lleva a que el individuo se apropie con los demás de los compromisos y responsabilidades que garanticen una convivencia digna y sana.

- **Diseñar programas de educación ambiental:** sensibilizar en la relación hombre – naturaleza, poder iniciar procesos de concientización ambiental dirigida a que las personas valoren el medio ambiente y por ende contribuyan a su conservación.
- **Generar cambio de actitudes** con respecto al entorno en el cual se desenvuelven los individuos y las colectividades, para la construcción de una escala de valores que incluya la tolerancia, el respeto siguiente, implica una formación en la responsabilidad, íntimamente ligada a la ética ciudadana.
- **Crear y/o fortalecer organizaciones sociales** que trabajen por el desarrollo social y contribuyan con el cuidado del ambiente, lo que permite el autocuidado, la prevención de desastres, mejorar
- **Formular y ejecutar proyectos ambientales** que movilicen la colectividad hacia la gestión ambiental participativa, a partir del diagnóstico ambiental y los recursos existentes para el mejoramiento de las condiciones ambientales y el desarrollo comunitario.
- **Promover el trabajo interdisciplinario** buscando desde la integración de saberes estudiar y el comportamiento, para ello es necesario vincular el saber de las comunidades desde su realidad social con el de las disciplinas.
- **Divulgar los derechos y deberes ambientales** señalados principalmente en la Constitución Nacional de 1991 y en la Ley 99 de 1993 cuando fue creado el Ministerio del Medio Ambiente, buscando la participación activa de los ciudadanos.
- **Dirigir, planear, asesorar y desarrollar procesos investigativos** sobre la realidad socio-ambiental y cultural de las comunidades rurales y urbanas, los procesos de educación ambiental, la promoción de la organización y participación comunitaria en la solución de los problemas ambientales para mejorar así la calidad de vida, promover los derechos ambientales a partir de la vivencia de valores y actitudes que fortalezcan la relación del hombre con su entorno, los problemas ambientales y
- **Favorecer procesos de prevención de desastres:** organizarse con anticipación ante algo que pueda suceder contribuye a la protección de la vida, a evitar o mitigar los

efectos negativos por la ocurrencia de desastres. La percepción que tiene el hombre de su entorno es determinante en sus actitudes y comportamientos porque sentirse parte de él favorece la conciencia de cuidado. Trabajar en la organización comunitaria para la prevención y atención de desastres es proteger la vida (p.49).

Retomando estas autoras podemos notar las diferentes funciones que cumple el trabajador social en el área ambiental, evidenciando que su intervención en este ámbito es muy amplia y trascendental para el cumplimiento de los objetivos del milenio, para promover un desarrollo sostenible a partir de todas estas tareas y acciones enfocadas en los diferentes grupos poblacionales, por medio de la concientización por la protección y el cuidado del medio ambiente, viéndolo desde una visión integral, es decir, no solo desde la parte ecologista, sino teniendo en cuenta todos los elementos que lo rodean, lo componen y todas las implicaciones que ello tiene para el ser humano y las relaciones sociales con el fin de empezar a crear una apropiación por el territorio en pro de garantizar un mínimo de bienestar para las personas que allí conviven, se relacionan y se desarrollan.

Si bien en sus inicios esta tarea fue más liderada por biólogos, ingenieros ambientales y otros profesionales especializados en el tema ambiental desde lo técnico, debió abrirle paso a otras profesiones de las ciencias sociales, en especial a Trabajos social, donde se tienen en cuenta el papel primordial que juega el ser humano en el daño causado a la naturaleza y a la necesidad de un mayor cuidado a través de acciones concretas, además de reconocerse una debilidad de otras profesiones para llegar a los grupos y comunidades y establecer relaciones que le posibilitaran generar este tipo de compromisos(Bolívar,2011, p.11).

Capítulo II. Diseño metodológico

*¡Tierra buena! ¡Tierra buena! ¡Tierra que pone fin a nuestra pena!
¡Tierra de oro, tierra bastecida, Tierra para hacer perpetua casa, Tierra con
abundancia de comida, Tierra de grandes pueblos, tierra rasa, Tierra donde se ve gente vestida,
Tierra de bendición, clara y serena, Tierra que pone fin a nuestra pena!
-Juan de castellanos.*

6. Tipo de investigación.

Para desarrollo de la investigación se sustentará a través de paradigma **interpretativo-comprensivo** el cual tiene como objeto la actividad y pensamiento individual cotidiano partiendo del análisis de significados desde el reconocimiento de las subjetividades, por medio de la experiencia, el contexto y el lenguaje del sujeto, teniendo en cuenta que la presente investigación busca a partir de la experiencia de los profesionales y académicos en Trabajo social, junto con sus conocimientos previos durante su trayectoria profesional y laboral, identificar su mirada sobre el quehacer del trabajador social específicamente en el área ambiental, con el fin de construir conjuntamente lo que es el Trabajo social ambiental para estos, legitimando su accionar y visibilizando la importancia en el campo de acción como lo es el del medio ambiente.

Así mismo, comprende un **enfoque cualitativo**, puesto que buscar abordar una situación o problemática social de la sociedad actual, tratando de comprenderla, explorarla y describirla de manera inductiva, interactuando con los actores sociales directamente relacionados y así mismo entender el significado que le dan a sus prácticas cotidianas en relación a los diferentes contextos en los que se desenvuelven. No obstante, cabe agregar que el nivel adoptado en esta investigación fue el **Exploratorio**, debido a que tiene como propósito principal, realizar un acercamiento a una realidad social determinando el estado de conocimiento sobre un tema que ha sido poco abordado, permitiendo al investigador familiarizarse e interiorizarse con los conocimientos teóricos y empíricos que existen dentro de un campo o ámbito que es objeto de intervención.

De acuerdo a lo anterior, Es importante aclarar que la investigación se realiza bajo la **teoría del constructivismo** el cual plantea que el conocimiento es una construcción de la experiencia, por ende, el ser humano se basa en unos constructos personales y en las interpretaciones que hace para percibir y explicar su entorno, su forma de ver y de actuar en el mundo (Kelly,1995).

Por lo tanto, esta teoría como dice Glasersfeld citado por Labra (2013) las características principales de la epistemología constructivista “nos llevan a pensar que el mundo así construido es un mundo empírico compuesto de experiencias, que no pretende de ninguna manera presumir de la obtención de “verdad” en el sentido de una correspondencia a una realidad ontológica (p.12)”. Por ende como se mencionó anteriormente se pretende realizar un análisis de cómo los

trabajadores sociales que ejercen la docencia, conciben e interpretan el quehacer profesional en el área ambiental tomando como base principal sus experiencias profesionales, académicas y personales con el fin de identificar la apropiación y todos los conocimientos que han construido en el transcurso de su formación en todo lo que concierne a las diversas problemáticas socio-ambientales actuales e importancia de la intervención profesional en esta área.

6.1 Estrategia metodológica.

La presente investigación es de corte cualitativo, por ende se tomará como guía metodológica las autoras Elssy Bonilla Castro, socióloga de la Universidad Nacional y Ph.D en Comunicación de Masas y Desarrollo de la Universidad de Wisconsin y Penélope Rodríguez Sehk, Psicóloga de la Universidad de los Andes, a través de su texto guía el libro: Más allá del dilema de los métodos: La investigación en Ciencias Sociales (2003). Las cuales plantean la investigación cualitativa como un proceso cíclico el cual se lleva a cabo en tres momentos fundamentales los cuales están conformados por 7 etapas que se van desarrollando y retroalimentado a medida que avanza el proyecto de investigación. En concordancia con lo anterior la investigación está estructurada de acuerdo al proceso metodológico propuesto por las autoras mencionadas previamente, desarrollándose como se da a conocer a continuación:

6.1.1 Definición situación problema

Esta fase según las autoras metodológicas comprende tres momentos:

6.1.1.2 Exploración de la situación: Es el primer momento de la investigación el cual se enfoca en realizar un análisis situacional previo del contexto. Según Bonilla et al, 1997 “Busca determinar cuáles son las propiedades del problema que deben abordarse cualitativamente [...] Además, de delimitar las realidades que deben ser conocidas con el fin de demarcar los ejes de la investigación (p.77)”. Razón por el cual se procede a realizar un estado del arte con el fin de indagar sobre la problemática de investigación que se desea abordar y los referentes teóricos afines, con el objetivo de recolectar la información necesaria para el sustento de esta y a su vez poder delimitarla al encontrar los vacíos de conocimiento del tema. Para ello fueron elaboradores 20 Raes, seleccionando documentos clave conformados por libros, artículos de revistas de ciencias sociales y de Trabajo Social, ponencias y tesis que abordan el tema de trabajo social y medio ambiente (**Ver Apéndice A.**).

Durante este momento también se realiza un primer acercamiento a las instalaciones de la Uicolmayor, para indagar con la profesional encargada de egresados, debido que inicialmente se pensaba realizar la investigación con egresados que se encontraran vinculados en campos laborales relacionados con medio ambiente y afines, pero al realizar el acercamiento a las instalaciones de la UAEMex, en la coordinación de Trabajo social, la funcionaria manifestó que la Universidad desconocía profesionales egresados que estuvieran ejerciendo en el área ambiental debido a que es un campo poco explorado por Trabajo social, razón por la que se procedió a indagar sobre la planta docente en pro de identificar la población clave para realizar el estudio.

6.1.1.3 Formulación del problema: Es el segundo momento de la primera etapa donde se puntualiza el aspecto de la realidad que se va abordar, en este caso el Trabajo social en el área ambiental desde la mirada de docentes universitarios a partir de sus experiencias profesionales a nivel de investigación e intervención y personales en su vida cotidiana, junto con sus conocimientos y bagaje teórico. La investigación surge a partir de una problemática que está en auge a nivel mundial y es la contaminación ambiental, el calentamiento global y la preocupación por el cuidado del medio ambiente, donde se evidenció que dos países latinoamericanos, Colombia y México, entre tantos factores que tienen en común, uno de ellos es la degradación ambiental derivado de la contaminación y la explotación de recursos naturales, por ende surgen varias incógnitas en lo que concierne a Trabajo social y su quehacer profesional en temas ambientales, al ser una disciplina de las ciencias sociales y donde su principal objetivo es velar por el bienestar de las personas en todas sus dimensiones, por ende el tema ambiental tenía que ser uno de los ejes trascendentales por su nivel de importancia, sin embargo al realizar una exhaustiva revisión documental y al indagar con varios profesionales se encontró un vacío de conocimiento, a nivel teórico y metodológico en temas relacionados con Trabajo social y el medio ambiente, razón por la cual nace la necesidad de evidenciar el aporte de los trabajadores sociales al área ambiental y la importancia de su intervención.

6.1.1.4. Diseño de la investigación: Es el tercer y último momento de esta etapa el cual se enfoca específicamente a la realidad que se pretende investigar, que gira entorno a definir los criterios para establecer la población puntual en la que se va desarrollar la investigación junto con el instrumento de recolección de información. Para ello se seleccionaron unos **actores claves** de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Universidad Autónoma del Estado de México los cuales tuvieron que cumplir con unos **parámetros específicos**:

- Ser Trabajadores Sociales
- Ser docentes universitarios
- Tener posgrado y/o maestría y/o doctorado
- Sin preferencia de género

Para definir la **muestra** se aplicó un **muestreo intencional o por conveniencia**, que se configura por medio de la descripción de características o criterios específicos que deben tener cada uno de los actores con los que se va a trabajar, ya que se busca recolectar la mayor cantidad de datos e información verídica y de calidad, en pro de garantizar el éxito de la investigación y el cumplimiento de cada uno de los objetivos propuestos, teniendo en cuenta que una muestra adecuada, a partir de la autora Elsy Bonilla, es aquella que se conforma por todas aquellas personas o grupos más representativos de la comunidad (Bonilla & Rodríguez, 2013).

En la siguiente tabla se presentan los actores clave de la investigación, es decir, las personas entrevistadas:

Universidad Autónoma del Estado de México	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Blanca Lilia Gaspar, 43 años, Coordinadora académica de la Lic de Trabajo social, Trabajadora social con Maestría en Salud Pública, docente universitaria de los componentes, Trabajo social en la comunidad I, Salud pública y estadística.	Yamile Borda Pérez, 42 años, Trabajadora social, especialista en atención integral en salud mental, salud ocupacional y gerencia social y con maestría en medio ambiente y desarrollo sostenible. Docente universitaria con funciones de investigación, docente de los componentes de proyecto de intervención social, responsabilidad social.
Norma Elena Martínez, 36 años, Trabajadora social con maestría en ciencias de la educación y doctorado en educación, docente universitaria de los componentes de estancia profesional, sistematización, taller de entrevista, taller de Trabajo social de caso.	Sandra Imina Blanco, 41 años, Trabajadora social especialista en gerencia de recursos humanos y coaching ontológico con maestría en inteligencias múltiples. Consultora, terapeuta y coaching, docente universitaria de los componentes de fundamentos de

	comunidad y práctica de intervención individual y familiar.
Artemio Sánchez Cabrera, 55 años, Trabajador social/Geólogo con maestría en ciencias de la educación. Jefe del departamento universidad verde de la Facultad ciencias de la conducta de la UAEM, docente universitario de los componentes de protección civil, demografía, seminario interdisciplinar de medio ambiente.	Blanca Estella Castro, 49 años, Trabajadora social especialista en salud ocupacional con maestría en ciencias de la educación. Docente universitaria de los componentes de vincular familiar, práctica de comunidad I y II
Wendy Loly Garduño, 34 años, Trabajadora social con maestría en tanatología, responsable del centro de documentación e información de la FaCiCo, docente universitario de los componentes de teoría de Trabajo social comunitario y entrevista.	Iovan Parra Cuestas, 31 años, Trabajador social, especialista en desarrollo humano y con maestría en educación. Docente universitario de los componentes de introducción a la práctica, seminario de trabajo de grado I y II.
Yajaira Godínez Espinoza, 37 años, Trabajadora social con maestría en docencia e investigación y doctora en ciencias de la educación, docente universitaria en los componentes de Trabajo social en la comunidad I, análisis de instituciones sociales, áreas sustantivas del Trabajo social.	Ana Milena Aguilar Granados, 35 años, Trabajadora social especialista en planeación, gestión y control del desarrollo social con maestría en estudios y gestión del desarrollo. Supervisora de práctica en la Unicolmayor, docente universitaria del componente de práctica de intervención individual y familiar.
Roció Pérez Heras, 57 años, Trabajadora social, con maestría en ciencias de la educación, docente universitaria en los componentes de Trabajo social en la comunidad I y demografía.	Adriana Rubio, 40 años, Trabajadora social especialista en gerencia social y salud ocupacional con maestría en desarrollo educativo y social. Líder de investigación en proyectos tecnológicos del SENA y docente universitaria de los componentes de Práctica

	de comunidad I y II.
Victoria González García, Trabajadora Social con maestría en administración gerontológica, 39 años. Docente universitaria de los componentes de bienestar social y seminario de derechos del adulto mayor.	Adela Bustos, Trabajadora social, 52 años, especialista en educación y orientación familiar con maestría en educación con énfasis en la vida cotidiana. Docente universitaria de los componentes de práctica comunitaria I y II.

Tabla n°5 Cuadro de actores.

Fuente: Elaboración propia (2018).

La muestra en total corresponde a catorce actores, siete de cada institución, donde el 85% de la población, es decir, 12 profesionales tienen algún tipo de experiencia en temas de investigación o intervención en temas ambientales y contrario a ello, el 15 % de la población con un total de 2 profesionales no han trabajado con temas ambientales o afines, sin embargo, su aporte también es muy importante para la investigación ya que tienen la misma formación en Trabajo social y junto con su trayectoria profesional y su bagaje teórico pueden contribuir con información complementaria para el desarrollo de la investigación.

Respecto a las **técnicas de recolección de información**, se da inicio por medio de la revisión documental en todo lo que concierne a Trabajo social y medio ambiente; posteriormente dentro de las técnicas utilizadas, se toma **la entrevista cualitativa** como técnica principal que según Gaskel citado por Bonilla y Rodríguez (2005) es “un intercambio de ideas, significados y sentimientos sobre el mundo y los eventos, cuyo principal medio son las palabras” (p. 159).

Con relación en lo anterior se elabora un instrumento **la entrevista semiestructurada con una guía**, ya que esta permite tomar uno o varios aspectos y entenderlos a partir de las voces y miradas de los sujetos sin imponer categorías preconcebidas; dentro de esta modalidad de entrevista se tiene un conjunto de preguntas las cuales funcionan como guía dentro de la conversación; Estas preguntas están relacionadas con el estudio, tienen un carácter flexible, por ende su orden puede variar y demandar ciertas aclaraciones al entrevistado, además de generar nuevas preguntas durante el flujo de la conversación (Nils y Rimé, 2003). Esto permite que el proceso de recolección sea más sistemático y riguroso en cuanto al manejo de la información.

La guía de entrevista es elaborada a partir de las categorías deductivas que surgieron de los objetivos de la investigación, el cual permitirá durante el proceso de interacción con los actores, el surgimiento de categorías inductivas por medio de las cuales se desarrollará el análisis de la información. **(Ver apéndice B).**

Cabe agregar que también se usó como instrumento de recolección de información el diario de campo que durante los primeros acercamientos al territorio y la identificación de actores fue de gran utilidad para registrar toda la información pertinente, datos de contacto y bibliografía pertinente que eran clave para la investigación.

6.1.2 Trabajo de campo.

Es la 2 fase de la investigación según las autoras metodológicas comprende dos momentos:

6.1.2.1 Recolección de los datos cualitativos: Durante este momento se realiza la aplicación de las entrevistas a la población que hará parte de la investigación, el cual tiene como fin obtener la mayor información que contenga los aspectos subjetivos pertinentes a la forma a cómo los individuos interpretan su realidad objetiva por medio de un patrón específico de recolección que está a consideración del investigador, donde además este, se asegura que se está avanzando progresivamente de lo “obvio” a niveles cada vez más profundos de la situación que se examina (Bonilla & Rodríguez, 2013).

Este último aspecto es fundamental en la investigación, ya que se busca que el sujeto les otorgue un carácter reflexivo a sus prácticas en su vida cotidiana y la relación de estas tanto con la identidad profesional como trabajador social en el área ambiental, por ende, se retoman varios aspectos tenidos en cuenta anteriormente como los primeros acercamientos al contexto de la población, los actores clave, la muestra se seleccionada y finalmente la aplicación del instrumento.

Cabe agregar que la recolección de datos se realiza en dos periodos, el primero durante el **segundo semestre del 2018**, en la ciudad de Toluca, estado de México en la UAEMex en la facultad ciencias de la conducta y el segundo semestre durante el **primer semestre del 2019** en Bogotá, Colombia en la Unicolmayor en la Facultad de Ciencias sociales.

Se establece una planeación de actividades en donde se explican de manera breve las fases a través de las cuales se desarrolló la investigación:

ETAPA	TÉCNICA/INSTRUMENTO	DESCRIPCIÓN
Acercamiento al territorio	Diario de campo	Se hace un primer acercamiento a las dos instituciones con el fin de reconocer la organización interna de docentes, el encargado de la base de datos de egresados, el número de trabajadores sociales que ejercen en la docencia dentro de las facultades y todos aquellos con algo algún tipo de experiencia o estudio en temas ambientales o afines.
Identificación de actores	Diario de campo	Se identifican los actores clave en materia ambiental, es decir, con algún tipo de experiencia profesional, académica o intervención en temas relacionados con el medio ambiente o afines que pueda contribuir con información valiosa y garanticen el éxito de la investigación.
Aplicación de instrumentos	Entrevista semiestructura mediante una guía	Se aplicaron un total de 14 instrumentos a los informantes detectados, para ello se realizó una previa planeación de las entrevistas, es decir, fecha, lugar, tiempo; teniendo en cuenta la disposición de los participantes. Por último contar con las herramientas como recursos físicos, como las grabadoras, celular, computadora y la guía orientadora con las preguntas.

Tabla 6. Planeación de actividades

Fuente: Elaboración propia (2018).

La recolección de la información como se menciona anteriormente se realizó con base en la categoría deductiva y las subcategorías que emergieron de los objetivos. A continuación, se presenta en un gráfico “Ciclo continuo” para facilitar su visualización:



Figura n° 3. Categoría deductiva: Trabajo social en el área ambiental
Fuente: Elaboración propia (2018).

Con relación en lo anterior a partir de estas categorías se elabora una matriz el cual se relaciona la categoría principal con las subcategorías junto con su respectiva definición en pro de generar preguntas orientadoras que faciliten la comprensión y análisis de las mismas en la siguiente fase de la investigación:

Categoría principal	Subcategoría	Concepto	Preguntas
Trabajo social en el área ambiental	Conocimiento	Proceso en el cual se relacionan el sujeto que conoce, que percibe mediante sus sentidos y el objetivo conocido o percibido. (Fidias G, 2006, p.13).	Para usted ¿Que es el Trabajo social ambiental?
			¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?
			Si le dijera que definiera Trabajo social ambiental con tres conceptos ¿Cuáles serían?
	Campos de intervención	Ámbitos de intervención social propios de la profesión. (Ezequiel	¿El/ La docente tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales? Desde su experiencia profesional y/o

		A, 1996).	académica ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental?
			¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?
	Perfil profesional	Es el instrumento que describe las competencias y capacidades requeridas para el desempeño de la ocupación y está asociada a un título profesional (Araujo, 2009.p.7)	¿Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?
			¿Cuál cree usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para desenvolverse en el área ambiental?
			¿Qué opina sobre la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?
			¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental?

Tabla 7. Matriz de caracterización: Categorías deductivas y preguntas.

Fuente: Elaboración propia (2018).

6.1.2.2 Organización de la información: Este momento está estrechamente relacionado con el anterior, aquí se lleva a cabo un proceso de focalización constante en cuanto al desarrollo de la investigación cualitativa con el fin de que permita identificar elementos de la realidad a estudiar que demanden intereses a ser interrogados y que aporten a la solución de las incógnitas generadas durante el proceso y/o su reformulación facilitando así la creación de matrices de análisis.

Para el desarrollo de este momento siguiendo un hilo conductor con lo mencionado anteriormente, citando a las autoras metodológicas “esta etapa es la conversación de toda la información recolectada en forma de material escrito (p.132)”. Por medio del trabajo de campo se obtuvieron unos datos derivados de las entrevistas realizadas, los cuales fueron organizados a través de la transcripción de información en el **Apéndice E** para posteriormente ser codificados y categorizados.

Siguiendo un hilo conductor de acuerdo con lo planteado por las autoras Bonilla y Rodríguez (2005), fueron elaboradas matrices de categorización en la que se ordenaron los fragmentos de las entrevistas que corresponden a cada categoría. En este orden de ideas se plasmó la **matriz de categorías deductivas** en el **Apéndice C** y la **matriz de categorías inductivas** junto con la agrupación de información por temas en el **Apéndice D**; la relación de la categoría deductiva con las categorías inductivas se presenta a continuación:

Categoría deductiva	Subcategorías deductivas	Categorías inductivas
Trabajo social en el área ambiental	Conocimiento	Desarrollo humano sostenible
		Ordenamiento territorial
	Perfil profesional	Educación ambiental
	Campos de intervención	Participación social

Tabla ° 8. Relación categoría deductiva- categorías inductivas
Fuente: Elaboración propia (2019)

Capítulo III Hallazgos.

*Como la música y el arte, el amor hacia la naturaleza
es un lenguaje común que puede trascender
fronteras políticas y sociales.
Jimmy Carter*

7. Identificación de patrones culturales

Es el tercer y último momento de la investigación, según las autoras Bonilla y Rodríguez (2005), posterior a categorizar y codificar la información recolectada, es pertinente empezar a seleccionar los datos más importantes, realizando un proceso de inferencia a partir de la información proporcionada por los informantes; Esta última etapa tiene tres fases fundamentales: el análisis, la interpretación y la conceptualización inductiva. Esta conceptualización se logró por medio de la elaboración de tres taxonomías, las cuales permitieron analizar con mayor facilidad los aportes del Trabajo Social en área ambiental y a su vez conectar las categorías deductivas con

las categorías inductivas las cuales fueron emergiendo a partir de la voz de los actores a través de las entrevistas realizadas.

- **Trabajo social en el área ambiental- Conocimiento.**

*«Salvaguardar el medio ambiente...
 Es un principio rector de todo nuestro trabajo
 en el apoyo del desarrollo sostenible;
 es un componente esencial en la erradicación de la pobreza
 y uno de los cimientos de la paz».*
 Kofi Annan

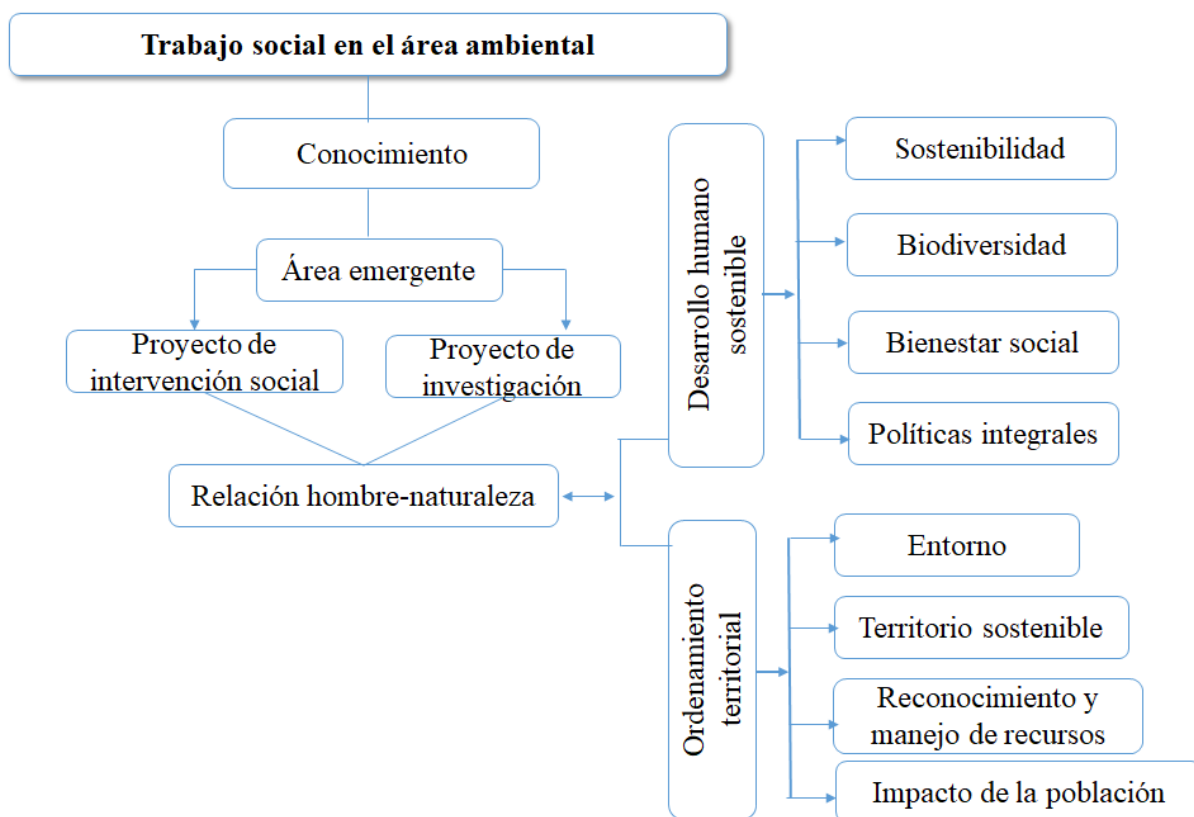


Figura n° 4. Taxonomía 1: Trabajo social en el área ambiental
 Fuente: Elaboración propia (2019)

Como se refleja en la taxonomía anterior, al indagar sobre el concepto de Trabajo social ambiental dentro de la narrativas de respuestas se encontraron algunas recurrencias en las

palabras, área emergente, desarrollo, sustentabilidad, educación, territorio, investigación, intervención y protección al medio ambiente, por ende se infiere que para los entrevistados el área ambiental para el Trabajo social, es un área nueva, que está emergiendo debido al contexto actual y lo que este demanda, haciendo énfasis en la protección del medio ambiente desde la educación ambiental por medio de proyectos de intervención con miras a un desarrollo sostenible y proyectos de investigación que abarquen todo el tema de diagnóstico social e identificación de necesidades donde el trabajador social juega el papel de mediador entre el hombre y la naturaleza; sin embargo para para explicar estos resultados y facilitar su comprensión se contrastaron con algunos aportes teóricos sobre la definición de cada uno de estos conceptos y su articulación directa con el Trabajo social específicamente con el área ambiental.

Inicialmente se parte por definir que es un área emergente tomando a Sánchez (1999) en su texto guía manual del Trabajo social quien nos dice que en esta área se ubican todas aquellas problemáticas y grupos sociales cuyas manifestaciones y repercusiones no se tenía previstas razón por la cual no existían bases teórico-metodológicas plenamente establecidas y definidas, sin embargo debido a la alta gama de teorías y su actualización entorno a lo social han permitido generar diversas alternativas que respondan a las exigencias de la realidad. El autor enmarcado el medio ambiente en esta área, argumentando que para el trabajador social una opción para su desarrollo profesional, debido a que en este momento está en auge todo el tema de la preservación y restauración ecológica debido a su impacto en los diversos sectores de la población, provocando cambios y ajustes en los enfoques políticos, institucionales, científicos y técnicos del desarrollo y opinión pública.

Con relación en lo anterior se evidencia que el área ambiental es identificada por los docentes universitarios como un área emergente del Trabajo social, puesto que fue una de las recurrencias encontradas entre las diferentes entrevistas:

“Es un área emergente del Trabajo social, donde la actividad que realiza el trabajador social enfocándose atender las problemáticas del medio ambiente y todo lo que ello implica” (*Entrevistado 4, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*).

“Es un área emergente que pertenece al Trabajo social que es el área de Ecología y sustentabilidad. En todo lo que tiene que ver con el cuidado del medio ambiente, la concientización y la educación” (*Entrevistado 7, comunicación personal, 17 de diciembre del 2018*).

“El Trabajo social ambiental es una área emergente de intervención que se viene trabajando desde hace diez años y que tiene unas particularidades que responden sobre todo a esa relación, ser humano con la naturaleza.” (*Entrevistado 11, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

En conclusión como se menciona anteriormente, el área ambiental para los actores, es reconocida como una área nueva, que hasta ahora se está empezando a incursionar debido a su trascendencia a nivel mundial que poco a poco se ha venido convirtiendo en un reto para los profesionales de las ciencias sociales responder a todas estas demandas de índole socio-ambiental; cabe agregar que así mismo como éstos la reconocen como un área emergente del Trabajo social que a pesar de que destacan su trascendencia y la fuerte necesidad de la intervención por parte de los trabajadores sociales en esta, también la reconocen como un área poco explorada y trabajada por los profesionales ya que hay un fuerte tendencia por enfocarse meramente a las áreas tradicionales:

“El medio ambiente es una área emergente para el Trabajo social, como que no le ven mucho futuro de desarrollo, no, sin embargo es un campo impresionante.” (*Entrevistado 2, comunicación personal, 4 de diciembre del 2019*)

“Los profesionales pues normalmente tienden a irse hacia las áreas tradicionales, quizás por desconocimiento o falta de interés, pero ya se está trabajando en ello, creo que va trabajando de manera paulatina, pero sí es importante que nos empecemos a dedicar e interesar en estas temáticas (*Entrevistado 4, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*)

“Es un área que tiene Trabajo social en este momento inexplorada, poco trabajada, en dónde se da la oportunidad de trabajar no sólo el ambiente, si no el acercamiento con esas comunidades que están inmersas dentro de un ambiente.” (*Entrevistado 8, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

Ahora bien, las primeras categorías que arrojó el análisis de la información es desarrollo humano sostenible y ordenamiento territorial, estas categorías surgen a partir de una serie de preguntas realizadas a los entrevistados encaminadas a establecer la relación entre el Trabajo social y el medio ambiente en conjunto con el concepto de lo que es para estos, es el Trabajo social ambiental.

Para la primera de estas cabe resaltar que es una de las categorías que presentó más ocurrencias en el análisis de la información, es decir, hay una fuerte asociación del Trabajo social ambiental y su quehacer con profesional con el desarrollo humano sostenible:

“Como te decía todo lo que hace Trabajo social es muy importante para la gestión ambiental sobre todo ahora que parte de los objetivos a nivel mundial están encaminados al desarrollo sustentable o sostenible, las políticas ahora sabes que tienen que llevar los tres ejes lo social, lo económico y lo ambiental.” (*Entrevistado 1, comunicación personal, de 4 diciembre del 2018*)

“Desarrollo social, humano y sostenible, acá en el tema ambiental es importante que no perdamos la vista la sostenibilidad, si no vemos la articulación de las tres cosas lo social económico y lo ambiental, ahí es donde nos perdemos.”(*Entrevistado 9, comunicación personal, de 23 enero del 2019*)

“El Trabajo social ambiental tiene que ver con el desarrollo, el desarrollo visto desde el desarrollo integral y desarrollo sostenible en qué sentido, en que el desarrollo integral implica tener una visión del ser humano diferente a la visión que tenemos en este momento, integral en qué sentido que los seres humanos tenemos varias dimensiones del ser, el hacer, el pensar, el actuar, la idea es que nosotros como seres humanos podamos tener un equilibrio en estas dimensiones o no vamos a usar el concepto de equilibrio sino armonía con la naturaleza.” (*Entrevistado 14, comunicación personal, 1 de marzo del 2019*).

Con el fin de profundizar y entender la articulación de este concepto es necesario remitirnos brevemente a otros tres conceptos claves desarrollo económico, desarrollo social, y sustentabilidad para posteriormente abarcar directamente lo que sería desarrollo humano sostenible y su relación directa con el trabajo social específicamente en el área ambiental, para ello retomamos a el autor Fajardo(2006) en su texto guía *Desarrollo Humano Sustentable:*

Concepto y Naturaleza quien nos dice que al hablar de desarrollo visto desde la parte económica, significa la evolución de una economía que apunta a mejores niveles de vida, sin embargo, se pretende abarcar el término de manera mucho más integral, es decir, no solo desde la parte de generar riqueza y aumentar la producción del estado donde el principal objetivo es que crezca la economía, sin importar los costos sociales o ambientales del pueblo, si no mucho más enfocado a una visión integral enfocado al bienestar social, a la responsabilidad de producción acorde a los derechos humanos y a la conservación ambiental, dando continuidad a lo que sería desarrollo social, este surge como una forma del estado para reparar los daños causados con los movimientos de la economía, haciendo énfasis en la responsabilidad social, está dirigido principalmente al impulso de la equidad social a través de incentivar el crecimiento económico de los sectores más pobres de la población, por medio de la inversión enfocada al mejoramiento de las condiciones de vida y los diferentes factores que ello implica, es decir, salud, educación, recreación, tejido social en pro de que se contribuya al desarrollo pleno de los ciudadanos, de acuerdo con sus capacidades y vocaciones; Por último, el concepto de sustentabilidad visto como el eje fundamental de la sostenibilidad del desarrollo abarcando todo lo que tiene que ver con el mejoramiento de la calidad de vida pero dentro de los límites del medio ambiente, satisfaciendo las necesidades actuales y futuras del ser humano donde el crecimiento económico sea proporcional y se estructure al manejo respetuoso del medio ambiente que no altere ningún ecosistema y permita el flujo continuo de este crecimiento constante sin dejar consecuencias a generaciones futuras, es importante destacar complementando el autor anterior como dice Dorado (2010) que el ser humano tenga presente que:

La biodiversidad no es algo ajeno a los seres humanos. Somos parte integrante de la rica diversidad de la vida y poseemos la capacidad de protegerla, también de destruirla. La biodiversidad está en la base de los bienes y servicios que los ecosistemas nos proporcionan. Sustenta nuestra vida, garantiza nuestro bienestar y, además, nos permite desarrollarnos como personas (p.5).

Entonces el desarrollo humano sostenible vendría a ser la triada de lo económico, lo social y lo ambiental con un enfoque de sustentabilidad, es decir, un nuevo tipo de crecimiento económico que le apunte a fomentar la equidad social y que establezca una relación no destructiva con la naturaleza, realizando una proyección constante que posibilite la

progresividad en el bienestar social a largo plazo, en pro de garantizar el desarrollo pleno del ser humano en todas las etapas de su vida, haciendo énfasis en calidad de vida, derechos humanos y sus capacidades sin dejar atrás todo lo que es el medio ambiente (Fajardo, 2006).

Como se evidencia anteriormente el desarrollo humano sostenible y todo lo que ello implica tiene una relación amplia con Trabajo social y su intervención profesional en el área ambiental como lo manifiestan los diferentes entrevistados, debido a que el objeto de la profesión siempre está dirigido a generar bienestar en todos sus niveles a los diferentes grupos poblacionales, por medio diversas acciones que le apuntan a solventar las diferentes problemáticas socio-ambientales en las que estos puedan estar inmersos, producto de diagnósticos sociales elaborados previamente, en pro de garantizar su dignidad humana, equidad, derechos humanos, calidad de vida y todos aquellos factores que inciden en el pleno desarrollo de las personas, teniendo en cuenta los diferentes contextos en los que estos se desenvuelven y el medio ambiente que los rodea.

“Es un campo de acción de Trabajo social, en el cual el profesional trabaja con diferentes grupos poblacionales en aspectos relacionados con la prevención, atención y cuidado del ambiente, sensibilizando sobre la responsabilidad y reflexionando sobre la misma ... la cual todos los seres humanos tenemos la misma responsabilidad en el deterioro del ambiente e igualmente tenemos la responsabilidad de participar en la construcción, implementación y evaluación de políticas sociales relacionadas con el tema.”
(Entrevistado 13, comunicación personal, 28 de febrero del 2019).

“La discusión se centra básicamente en la relación que establece los seres humanos como sociedad y su ecosistema a partir del cuidado de los recursos naturales, entendiendo que evidentemente recursos como el agua, el aire, son recursos no renovables, son fundamentales y que a causa de los procesos de industrialización y general de globalización hay una repercusiones importantes en términos del acceso a esos recursos y la cantidad de recursos en términos de las condiciones sociodemográficas que tenemos en la actualidad.” (Entrevistado 14, comunicación personal, 1 de marzo del 2019).

Por ende podemos deducir que el desarrollo humano sostenible está inmerso y hace parte del quehacer profesional del Trabajo social en el área ambiental, sustentado bajo la premisa que el principal objetivo de estos siempre es tratar de mantener en armonía la relación

hombre-naturaleza, donde el medio ambiente es visto desde una manera holística y no solo desde lo ecológico, resaltando constantemente la conciencia por el cuidado de la biodiversidad en todos sus aspectos, en el cual la naturaleza no es vista únicamente como aquella fuente que provee recursos, si no también, como el ser humano le aporta a esta, sin alterar sus ecosistemas, debido a que sin un medio ambiente sano y apropiado para vivir muy difícilmente se puede garantizar los mínimos de dignidad humana y calidad de vida a cualquier población.

“La gestión de programas que el trabajador social puede hacer y que obviamente pueden servir para mejorar nuestro medio ambiente, promover su cuidado y la conciencia por crear alternativas sanas, donde no solo extraigamos a nuestra conveniencia y necesidades, si no también le brindemos una estabilidad al medio ambiente, para que se pueda regenerar a la par de cómo consumimos.” (*Entrevistado 7, comunicación personal, de 17 diciembre del 2018*).

“Tiene que ver con la promoción, yo creo, que tiene que ver mucho con lo que te acabo de decir de la parte cultural, nuestra sociedad lamentablemente está muy mal educada, nosotros los seres humanos estamos mal acostumbrados y tiene que ver con nuestra relación con la naturaleza, solo estamos pensando que nos provee, lo que nos da, nosotros absorbemos todo lo que nos da ella, pero nunca estamos pensando cómo tenemos que ser corresponsables con ella misma, que tenemos para ofrecerle, para brindar, para conservar.” (*Entrevistado 14, comunicación personal, de 01 marzo del 2019*).

Para finalizar es importante comentar que desde la mirada de los docentes universitarios es fundamental empezar a elaborar y ejecutar políticas integrales, es decir, que abarquen todo lo que tiene que ver con lo económico, social, ambiental y no de manera fragmentada como suele hacerse, teniendo así una visión holista de las problemáticas actuales.

“Trabajo social es muy importante para la gestión ambiental sobre todo ahora que parte de los objetivos a nivel mundial están encaminados al desarrollo sustentable o sostenible, las políticas ahora sabes que tienen que llevar los tres ejes lo social, lo económico y lo ambiental.” (*Entrevistado 1, comunicación personal, de 4 diciembre del 2019*).

La segunda categoría de análisis es ordenamiento territorial, esta nace a partir de las recurrencias en las entrevistas en cuanto a lo que es el reconocimiento del territorio y la

concientización por el manejo adecuado de los recursos por parte de la población, identificando ésta, como una de las labores fundamentales del Trabajador social en el área ambiental.

“Podríamos decir que el trabajador social estaría involucrado como mediador entre lo que llamaríamos la especie humana y la naturaleza, generando conciencia por el cuidado del medio ambiente y el territorio.” (*Entrevistado 3, comunicación personal, de 6 diciembre del 2018*).

“La concientización de la comunidad por cuidar sus recursos, su territorio, en pro del bienestar general de la población.” (*Entrevistado 4, comunicación personal, de 6 diciembre del 2018*).

“En mucha parte del territorio se está acabando la fauna y la flora, entonces nosotros desde el Trabajo social, la relación cual es, que cuiden eso que tienen dentro de su territorio, la flora, la fauna y además reconozcan lo que hay dentro del territorio.” (*Entrevistado 12, comunicación personal, 28 de febrero del 2019*).

El territorio como lo plantea Sosa (2012) no es solamente una porción de tierra delimitada con su complejidad biofísica (relieve, condiciones ambientales, biodiversidad). Es, sobre todo, un espacio construido socialmente, es decir, histórica, económica, social, cultural y políticamente (p.7). Por ende, para entender el territorio hay que partir de la relación entre los seres humanos y los elementos que lo conforman, teniendo en cuenta, a éste como se configura, se construye y cómo los habitantes se apropian del mismo.

“No es posible comprender las dinámicas sociales independientemente de los recursos naturales y del tema ambiental, fundamentalmente los seres humanos construyen sus ideas a partir o mejor de un territorio y un territorio implica un ecosistema y la relación es constante, en teoría el Trabajo social atiende situaciones de orden que tienen que ver con la sociedad, ósea la dinámica social y el funcionamiento social tienen una relación directa con el tema ambiental.” (*Entrevistado 11, comunicación personal, de 28 de febrero del 2019*).

Con relación en lo anterior se refleja que el territorio es fundamental para las comunidades, puesto que este no es entendido únicamente como el espacio en el que convive un grupo de personas, si no por el contrario, como aquel lugar que está conformado por un conjunto de ecosistemas y elementos propios de este, que están relacionados directamente con el ser humano, su identidad, su cultura, sus vivencias e incluso con su supervivencia, ya que cualquier

alteración en su sistema, no solo perjudica a su entorno y funcionamiento, si también al hombre, razón por la cual, lo entrevistados refieren la importancia que desde Trabajo social se empiecen afianzar estos vínculos y apropiación por los territorios en las comunidades, resaltando la importancia por el reconocimiento y cuidado de los recursos naturales, ya que como plantea Mendizába (2007) Los territorios son parte del conjunto de representaciones colectivas que dan a las conciencias étnicas y son marcos, no solo físicos sino también simbólicos, para la experiencia grupal; un territorio es el resultado de la articulación entre una población con su espacio (p.54).

Ahora bien el ordenamiento territorial para su análisis siguiendo un hilo conductor es tomado como referente teórico Hernández (2010) quien lo define como un instrumento fundamental para la organización y construcción del espacio de manera concertada con las comunidades con el fin de implementar una ocupación ordenada y un uso sostenible del territorio, que está mediado por un conjunto de acciones transversales del estado respecto a todo lo que concierne con la regulaciones y promoción de la localización de la población, desarrollo de actividades económicas y sociales dentro del territorio de tal manera que se logre mantener y mejorar la calidad de vida de la población, fomentando la integración social para procurar el buen uso y el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales.

El ordenamiento u organización espacial de las dinámicas sociales, la interrelación con las funciones territoriales, los servicios y equipamientos, teniendo como base las características ecológicas del territorio, los patrones culturales de la población que lo habita y sus aspiraciones y sueños para vivir en este, se plantea entonces como un instrumento para alcanzar unas mejores condiciones en la calidad de vida de las poblaciones y, por ende, como un instrumento para construir “un orden deseado”, que es diverso de acuerdo con los patrones culturales de las poblaciones y sus concepciones acerca del pasado, del presente y del futuro como sociedad (Hernández,2010, p.99).

La trascendencia de ordenamiento territorial se empieza a reflejar como producto del desarrollo económico, social y tecnológico, ligado a procesos de urbanización e industrialización que han llevado a un acelerado crecimiento de las grandes ciudades y por ende a una modificación constante y sin medida del medio ambiente, sin ser consciente de las consecuencias futuras para la población, tomando en cuenta únicamente los factores monetarios y de producción, arrojando un llamado, a todas aquellas profesiones sociales de las ciencias sociales, para intervenir con los diferentes grupos poblaciones para que estos se empoderen de sus

territorios, conozcan y participen activamente haciendo uso de las diferentes herramientas para proteger sus recursos, pero más allá de eso, para que el ordenamiento territorial deje de ser tomado y disfrazado de sustentabilidad para modificar los territorios a conveniencia por parte del estado o de las grandes multinacionales, si no por el contrario, la sociedad civil, se encargue de que realmente todos aquellos planes de ordenamiento territorial a nivel regional, local y nacionales se hagan a partir de la voz y las necesidades de la población, con una mirada sustentable en pro de mantener estable la relación-hombre naturaleza.

“ Es la capacidad de poder hacer transformaciones en el entorno, teniendo en cuenta la triada, que es lo Social, lo económico y lo ambiental para buscar una sostenibilidad en los territorios, es decir, el trabajo con las personas, grupos o comunidades que están dentro de un territorio e impactan positiva o negativamente en su entorno.” (*Entrevistado 9, comunicación personal, de 23 de enero del 2019*).

“Trabajo social ambiental promueve la participación, los procesos comunitarios, la organización comunitaria, el reconocimiento a los recursos que tienen en el territorio. Frente a lo que hemos visto de la expansión urbana, afecta mucho, porque se están quitando quebradas, ríos, en muchos municipios ya no hay agua, se necesita que nosotros también sensibilicemos a la comunidades, en porque cuidar el territorio y los recursos naturales.”(*Entrevistado 12, comunicación personal, de 28 de febrero del 2019*).

Como se puede evidenciar esta categoría está conectada con la anterior ya que como mencionan los informantes se busca que por medio de diferentes acciones, regular la distribución del espacio, la población y el adecuado manejo de recursos, haciendo un énfasis constante en el desarrollo sostenible para garantizar el bienestar de la población a corto, mediano y largo plazo, donde las personas sean conscientes de que todas las acciones tanto positivas como negativas de su vida cotidiana influyen en el entorno en el que conviven y en su calidad de vida, siendo necesaria la intervención de Trabajo social en todos estos procesos socio-ambientales.

“Es la protección de la vida, los bienes y el entorno, lo lógico si tú no cuidas tu medio ambiente pues desde luego tendrás desastres fuertes.” (*Entrevistado 1, comunicación personal, 4 de diciembre del 2018*).

Para concluir como se refleja anteriormente la intervención de Trabajo social en temas ambientales, teniendo una mirada integral del medio ambiente y su relación con lo social, es transversal al objeto de la profesión, siendo inminente los aportes tan significativos de Trabajo

social, al área de intervención, pues como lo manifestaron los docentes, los trabajadores sociales, tienen las herramientas teórico-prácticas para intervenir en diferentes contextos, un muy buen manejo de comunidades y un fuerte en investigación en temas de diagnóstico social, no obstante, todas estas aptitudes y capacidades del trabajador social se desarrollan más ampliamente en el siguiente nivel de análisis.

- **Perfil profesional.**

*«Si la naturaleza es la respuesta,
¿cuál era la pregunta?»
Jorge Wagensberg.*

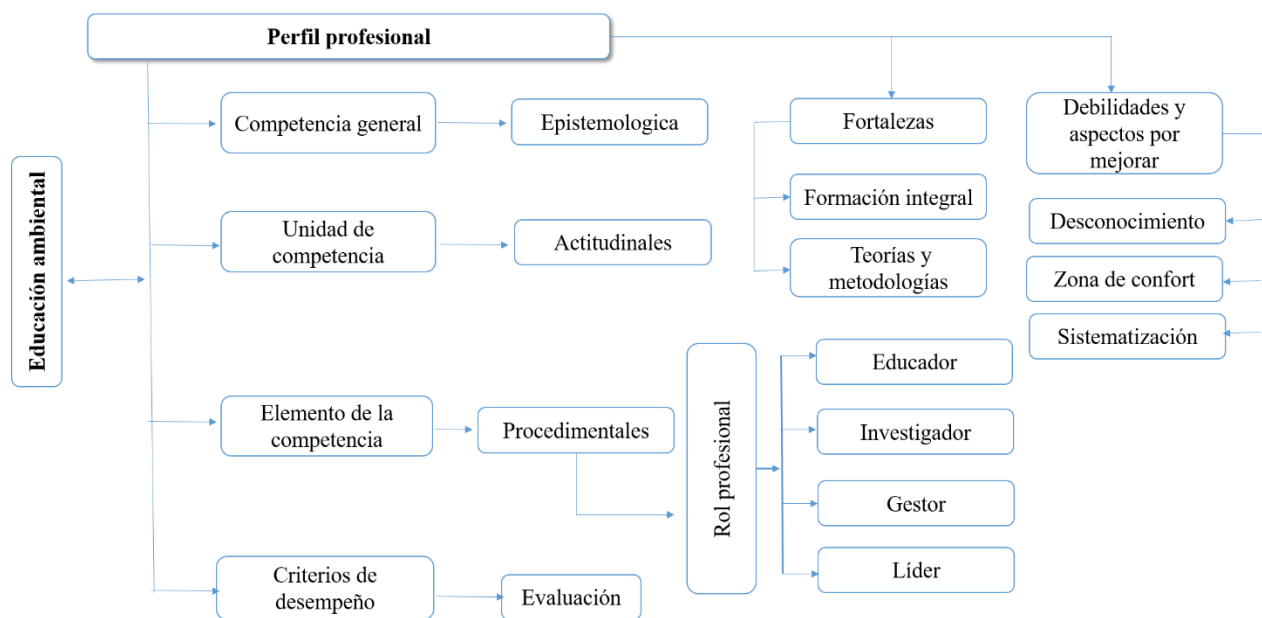


Figura n° 5. Taxonomía 2: Perfil profesional

Fuente: Elaboración propia (2019)

Esta categoría inductiva surge a partir de indagar sobre los constructos personales de los trabajadores sociales docentes sobre el perfil profesional, la funciones y el rol profesional en área ambiental encontrando dentro de la narrativa de respuestas un alto porcentaje de recurrencias en las palabras educación ambiental, siendo esta la categoría que se presentó de manera más latente en el análisis de la información.

“Pienso que el trabajo comunitario puede enseñarle a través de la educación ambiental cómo proteger o cuidar el medio en que las personas que viven en una región.” (*Entrevistado 2, comunicación personal, 4 de diciembre del 2018*).

“La actividad que realiza el trabajador social enfocándose atender las problemáticas del medio ambiente y todo lo que ello implica, busca promover el cuidado y la protección de la naturaleza, por medio de la concientización y educación de las personas en sus diferentes ámbitos.” (*Entrevistado 4, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*).

“Nosotros somos como un medio educador en el cual a través de la intervención vamos a poder generar acciones que permitan educar a la gente y que ellos sean quienes intervengan en las satisfacciones de las problemáticas que se están generando en su entorno y en su medio.” (*Entrevistado 5, comunicación personal, 14 de diciembre del 2018*).

“Hacer bastante educación ambiental, digamos que es un área grande que tenemos nosotros desde Trabajo social para hacer esa transformación de pensamiento ambiental sobre las personas.” (*Entrevistado 9, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

La educación ambiental según el congreso de Moscú (1987) citado por Martínez (2010) es entendida como: “un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su ambiente, aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y, también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros (p.100)”. Por otro lado, la UNESCO (1980) en una Conferencia sobre educación ambiental, plantea 4 objetivos fundamentales sobre la misma resaltando:

1. Comprender la naturaleza compleja del ambiente resultante de la interacción de sus aspectos biológicos, físicos, sociales y culturales.
2. Percibir la importancia del ambiente en las actividades de desarrollo económico, social y cultural.
3. Mostrar las interdependencias económicas, políticas y ecológicas del mundo moderno en el que las decisiones y los comportamientos de todos los países pueden tener consecuencias de alcance internacional.

4. Comprender la relación entre los factores físicos, biológicos y socioeconómicos del ambiente, así como su evolución y su modificación en el tiempo (p.101).

En concordancia con lo anterior se infiere como la educación ambiental es vista por los docentes como un eje transversal en la intervención del trabajador social, estando inmersa en su quehacer profesional en todo lo que concierne al área ambiental, ya que busca por medio de la pedagogía llegar a las personas, en pro de que se concienticen sobre la importancia del cuidado y la protección de su territorio, manejando adecuadamente sus recursos y generando así una apropiación por el mismo, al entender que cada una de sus acciones bien sea positivas o negativas tienen repercusiones tanto para el medio ambiente como para su vida misma.

“Es el complemento para que haya una mejor sociedad, es la necesidad de que todos nos unamos para proteger un planeta, pero todo parte del aprendizaje, la pedagogía, el hacernos conscientes del cuidado.”(*Entrevistado 10, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

“Nosotros podríamos en cualquier rol que estemos asumiendo como trabajadores sociales podríamos aprovecharlo para ser promotor, también en términos de prevención, o sea la educación enfocada hacia la promoción, la prevención, el cuidado y pues la educación hacia la dimensión cultural, lo que finalmente estamos promoviendo puede generar una cultura que sea cuidadosa, una cultura que tenga más conciencia de la importancia de los recursos naturales, una cultura del cuidado hacia el otro, una cultura no individualista sino una cultura que piense en lo colectivo.” (*Entrevistado 14, comunicación personal, 01 de marzo del 2019*).

Es importante destacar cómo esta categoría se relaciona con la anteriores, debido a que la educación ambiental sería el medio por el cual el trabajador social promueve el desarrollo humano sostenible desde sus diferentes acciones y a su vez genera apropiación por el territorio, motivando a la personas a participar activamente en las mesas de elaboración de los planes de ordenamiento territorial en pro de que garanticen el uso correcto y apropiado de los recursos y el espacio.

Por otro lado al indagar sobre la experiencia profesional y/o académica de los docentes se encontró que la mayoría de estos han participado en diferentes proyectos de índole ambiental, donde el principal objetivo era generar conciencia ambiental en la comunidades a través de la educación ambiental, ratificando así, la importancia de esta, para el Trabajo social y su intervención en el área ambiental.

“Se está implementando un plan de acción en la localidad de San Cristóbal Tecolot, Zinacantepec que tiene como objetivo implementar un proyecto especializado en la educación ambiental para la reducción de residuos orgánicos e inorgánicos y disminuyendo su presencia en las calles de la comunidad.” (*Entrevistado 4, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*).

“Nosotros lo que estuvimos realizando, fueron trabajos con respecto a sensibilizar a quienes a los niños, porque son quienes en un futuro van a vivir más estas consecuencias y lo que realizamos fue un proyecto donde se sensibiliza con respecto al uso que ellos tenían de en este caso pues la basura, trabajamos con esta parte del reciclado, pero más allá de cómo veían ellos su comunidad con respecto a la contaminación del río y ellos.”(*Entrevistado 5, comunicación personal, 14 de diciembre del 2018*).

“Ahí empezamos liderando proceso a nivel de la conformación y estructuración de comité Interinstitucional del medio ambiente, luego de eso seguimos a una segunda fase que es toda la parte de sensibilización sobre lo que es el ambiente y la educación relacionado también con el comité que es en un municipio en ubaque.”(*Entrevistado 8, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

“Estuvimos dos años trabajando, pero lo hicimos más desde el proceso pedagógico, protección y cuidado al medio ambiente y lo que hicimos fue hacerlo con niños, jóvenes y adulto mayor, al cuidado del mismo barrio.” (*Entrevistado 10, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

Ahora bien, siguiendo un hilo conductor para el análisis de lo que sería propiamente el perfil profesional del trabajador social en el área ambiental se retoma Araujo (2009) citando a COSUDE (2000) quien define el perfil profesional como “el instrumento que describe las competencias y capacidades requeridas para el desempeño de la ocupación y está asociada a un título profesional (p.7)”. Según el autor el diseño de un perfil profesional se estructura en 4 partes:

La primera es la competencia general, en esta se especifica todas aquellas competencias y capacidades que requiere el individuo para el desempeño de una ocupación, está compuesta por un conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes que le permitirán al individuo estar en la capacidad para llevar a cabo con éxito y mayor eficiencia actividades de trabajo en su área

profesional e incluso poder adaptarse con mayor facilidad a situaciones inesperadas o nuevas en su lugar de trabajo (COSUDE,2000).

Entonces, de acuerdo a lo que refieren los informantes se infiere que para estos el perfil profesional del trabajador social en lo que concierne a las competencias en términos de conocimientos, deben poseer un bagaje teórico en teorías ambientales y sustentabilidad, manejando todo lo que concierne al concepto de medio ambiente y su funcionamiento, visto de manera integral y no solo ecologista, además de la relación directa e impacto que tiene el ser humano con la naturaleza y viceversa. Por otro lado manifiestan la gran importancia de manejar todo el tema de normatividad legal vigente en temas ambientales.

“Esa competencia de conocimiento de cómo es el medio ambiente y cómo funciona... la parte de conocimientos debe tener todo el conocimiento de lo que es el medio ambiente, hablar de medio ambiente a veces te lleva aun ecologismo.”(*Entrevistado 2, comunicación personal, 4 de diciembre del 2019*).

“Una visión y conocimiento previo del tema, considero que como trabajadores sociales tenemos todas las herramientas metodológicas...Debe de saber sobre las implicaciones de los modos de producción económica y sus implicaciones en el impacto ambiental y de salud, así como conocer las Normas Oficiales respecto al tema ambiental.” (*Entrevistado 2, comunicación personal, 6 de diciembre del 2019*).

“Tener conocimientos en teorías ambientales, ecología política, desarrollo sustentable, procurando que lo social esté en primer lugar, 2º. Lo político y 3º. Lo económico, además que conozca toda la normatividad respecto a medio ambiente.” (*Entrevistado 5, comunicación personal, 28 de febrero del 2019*).

“Sobresalir en conocer leyes, saberlas aplicar, saberlas ejecutar.” (*Entrevistado 10, comunicación personal, 28 de febrero del 2019*).

Cabe agregar que estos destacaban que para ellos era importante que el profesional que se desempeñe en esta área, tenga vocación para la misma, es decir, que posea interés y un fuerte gusto por la investigación e intervención en problemáticas de índole ambiental.

“Debe de tener esa vocación, que tenga gusto por esa área participar en campaña, ser muy participativo motivar a las personas para que quieran participar hacer gestión, educación ,promoción investigación, también el gusto por la investigación y en temas

ambientales.”(*Entrevistado 7, comunicación personal, 17 de diciembre del 2019*)

“Tiene que ver mucho primero con el gusto, una persona que se sienta apasionada o enamorada por el tema pues obviamente eso es un perfil personal digámoslo así, eso es importante.”(*Entrevistado 14, comunicación personal, 1 de marzo del 2019*).

La segunda es la unidad de competencia, esta hace referencia al conjunto de elementos que conforman una competencia, destacando su importancia en el desempeño de un trabajo, sin embargo, la unidad no sólo hace referencia a las funciones únicamente relacionadas con el objetivo del empleo, sino que incluye elementos relacionados con las relaciones de trabajo(COSUDE,2000).

En esta parte de acuerdo a lo planteado por el autor y lo comentado por los entrevistados , el trabajador social que se desenvuelva en el área ambiental debe tener la capacidad de trabajar en equipo y de manera interdisciplinar, con el objetivo de que los procesos de intervención sean integrales y tengan mayor impacto; Es un profesional con un buen manejo de la retórica y oratoria, en pro de que se le facilite llegar a las comunidades, generando un mayor acercamiento con las mismas; manejo de grupos, siendo líder propositivo y finalmente que tenga un gran capacidad de adaptación a los diferentes contextos en los que pueda estar inmerso con el fin de generar mayor empatía y cohesión con los diferentes grupos.

“Tener facilidad de palabra , manejo de grupos, habilidad para motivar a las personas, ser propositivo tener convicción , tener vocación para trabajar en esta área... la habilidad para comunicarse son muchas cosas de las que necesita tener el trabajador social y también algo importante es la capacidad de poderse adecuar o adaptar al medio en el que va a estar trabajando.” (*Entrevistado 7 de diciembre, comunicación personal, 17 de diciembre del 2018*)

“Que tenga la capacidad de trabajar en equipo de manera interdisciplinar, oratoria para intervenir en las comunidades.”(*Entrevistado 5, comunicación personal, 14 de diciembre del 2019*)

“Saber trabajar en grupo, con profesionales de otras disciplinas, tienes que trabajar todo esto, capacidad de decir, desde lo social pienso esto tenemos lo axiológico, que es toda la parte de relaciones humanas, trabajo en grupo... Trabajar con la gente, empatía, es una gran fortaleza que Trabajo social tiene.”(*Entrevistado 8, comunicación personal, 23 de*

enero del 2019)

“Tiene que tener un lenguaje tan amplio, un léxico que pueda llegarle al líder comunitario como al alcalde del municipio, al alcalde de la ciudad de donde este, tiene que tener un perfil de saber cómo comportarse, tiene que manejar confidencialidad, tiene que saber sostener un todo terreno.” (*Entrevistado 10, comunicación personal, 23 de enero del 2018*)

Cabe agregar que al indagar respecto al perfil profesional, en cuanto a la unidad de competencia los informantes también resaltan la parte axiológica, es decir, todo lo que tiene que ver con el conjunto de valores y la ética profesional, destacando que el profesional que se desempeñe en esta área tiene que contar con valores encaminados a respetar la naturaleza y el ser humano, es decir, con la primera, hace referencia a que si no práctica o promueve el cuidado del medio ambiente desde su vida cotidiana o prácticas diarias, muy difícilmente va poder generar conciencia ecológica por cuidado del medio ambiente; la segunda, todo lo referente al respeto por la diversidad, cultura, género, etnia y todos aquellos factores encaminados aceptar la diferencia.

“Lo otro son los valores, si tú no tienes los valores encaminados a valorar lo que es el medio ambiente, entonces va ser muy difícil, ósea si tú no tienes el cuidado de mantener tus árboles, tu césped, tus animales, tus mascotas con los que convives.”(*Entrevistado 2, comunicación personal, 4 de diciembre del 2018*)

“Respetar a la población, respetar al ser humano, saber diversidad, manejar lo de género, lo cultural.” (*Entrevistado 2, comunicación personal, 23 de enero del 2019*)

“Para mí la competencia principal, la comunicativa, la competencia axiológica” (*Entrevistado 8, comunicación personal, 23 de enero del 2019*)

En forma de complementación a la parte axiológica se toma un apartado del perfil profesional elaborado por la UAEMex (s,f) donde cita que el trabajador social debe promover “ una adecuada comunicación para el fomento de las relaciones, la creatividad, imaginación e iniciativa para proponer alternativas de solución, respecto al ser humano cualquiera que sea su raza, sexo, religión y condición social, con responsabilidad, compromiso y ética (prr.3) ”.

Por último la ética profesional como lo comenta la docente Imina docente de la Unicolmayor, hace referencia en todo lo que concierne a la confidencialidad de los procesos y el adecuado manejo de los documentos públicos.

“Cuando te decía la confidencialidad, no puedes ni violentar, ni decir, que se hizo algo que no se hizo, una firma no llevada, un proceso no hecho, podría ser algo para que nos quitaran la tarjeta profesional, eso a que viene a que no podemos falsificar las actas, no podemos falsificar los documentos, que tenemos que pedir permiso cuando estemos haciendo una charla una conciliación o una negociación, porque los líderes son los únicos que nos dan autorización.” (*Entrevistado 10, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

La tercera parte del diseño del perfil profesional son los elementos de competencia, en esta se dan a conocer lo que la persona debe estar en la capacidad de hacer en situaciones reales de trabajo, resaltando el rol profesional, es decir, la acción, comportamiento o resultado que el profesional debe demostrar que sabe hacer (COSUDE,2000).

“Saber gestionar, saber capacitar, ser un líder eso es básico para poder mover a las masas, poder trabajar con las masas y poder de alguna manera lograr empezar a sensibilizar para que en determinado momento las comunidades, la gente o las personas con las que estemos trabajando pues logré esa conciencia.”(*Entrevistado 8, comunicación personal, 14 de diciembre del 2018*)

“El rol como educador e investigador, También estamos en todo lo que es promoción en lo que concierne al ambiente, su contexto, el cuidado, la prevención y todo lo que concierne al manejo de residuos, a todo.”(*Entrevistado 8, comunicación personal, 23 de enero del 2019*)).

“Considero que no hay un solo rol hay varios: educador, gestor de proyectos ambientales, facilitador de procesos del cuidado del medio ambiente, entre otros.”(*Entrevistado 13, comunicación personal, 28 de febrero del 2019*).

Como se refleja con anterioridad al indagar respecto al rol profesional y la funciones del trabajador social en el área ambiental, los informantes comentan que el quehacer profesional está inmerso en varios roles, destacando cuatro en especial, el primero, el rol como investigador, resaltando que somos investigadores natos, por ende, el profesional debe estar en capacidad de generar diagnósticos sociales integrales que identifiquen todas aquellas necesidades,

problemáticas, factores de riesgo y todos aquellos elementos que pueden estar afectando tanto la población como al medio ambiente a corto, mediano y largo plazo con el fin de que posterior a ello, se formulen y ejecuten proyectos de intervención que le apunten a solventar o prevenir todas estas problemáticas de índole socio-ambiental. A modo de complementación se retoma un apartado del perfil profesional elaborado por la Unicolmayor (s, f) “profesional con la capacidad para la gestionar proyectos de investigación y de intervención social, en el marco del Desarrollo humano, para la comprensión y transformación de la realidad social (pr.4)”.

“Identificar todos aquellos riesgos y elementos que afectan al medio ambiente y por ende el bienestar de las personas, además de esto, crear una conciencia colectiva por el cuidado del medio ambiente, sabemos elaborar, planes, programas, proyectos desde su planeación hasta su evaluación que puedan atender estas problemáticas de ambiente.”(*Entrevistado 3, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*)

“Tenemos esa capacidad de identificar problemáticas por medio del diagnóstico social y crear proyectos que apunten a solventar todas estas necesidades y aporten a la población.”(*Entrevistado 3, comunicación personal, 4 de diciembre del 2018*)

“Nosotros por la formación que tenemos, es clave el tema de investigación, pues nosotros somos investigadores natos de la parte social y los grupos humanos que hacen parte de un territorio, de ahí podemos hacer diferentes intervenciones.” (*Entrevistado 9, comunicación personal, 23 de enero del 2018*)

El segundo es el rol de líder, como lo comentaba la docente Imina el trabajador social es una líder natural, por ende, debe ser un profesional con la capacidad de liderar procesos comunitarios en los diferentes grupos poblacionales, en pro de mover la masas hacia la concientización, cuidado de los recursos y apropiación de su territorio para generar un mejor ambiente y promover la defensa de los derechos humanos y calidad de vida en todas su dimensiones, al ser un mediador entre lo que el estado está buscando y las necesidades básicas de la población.

“Somos líderes naturales, podemos trabajar sin ningún problema, podemos trabajar con grupos, comunidad, es decir, tenemos muy buenas teorías y metodologías para podernos desenvolver, aunque no tenemos una formación específica, si tenemos una formación integral que nos permite trabajar en la atención de esas problemáticas.” (*Entrevistado 3, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*).

“Saber gestionar, saber capacitar, ser un líder eso es básico para poder mover a las masas, poder trabajar con las masas y poder de alguna manera lograr empezar a sensibilizar para que en determinado momento las comunidades, la gente o las personas con las que estemos trabajando pues logré esa conciencia.” (*Entrevistado 5, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*)

“Hacer ese proceso de acompañamiento a que se lidere, la no violación de derechos, la no usurpación de sus recursos como población y para que haya una ecuanimidad entre lo que el estado está buscando y lo que es protección a las comunidades, población indígena, poblaciones vulnerables, eso es fundamental, nosotros somos negociadores para la resolución de conflictos frente a estas intervenciones.” (*Entrevistado 10, comunicación personal, 23 de enero del 2019*)

El tercer rol, es el de gestor, como refieren los informantes el profesional debe estar en la capacidad de gestionar redes interinstitucionales en pro de que entidades tanto públicas como privadas financien y apoyen los proyectos socio-ambientales que le apunten suplir las necesidades de la población y su entorno. Por otro lado, el trabajador social debe gestionar e integrar los equipos profesionales y de trabajo en conjunto con la comunidad.

“Nosotros básicamente vamos a hacer el vínculo entre organizaciones, la sociedad en general o las personas con las cuales estemos trabajando.”(*Entrevistado 4, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*)

“Gestionar recursos, ser mediador, participar en esa creación de programas. Participar en las campañas de medio ambiente, el hacer gestiones el, poder proponer programas. La habilidad para comunicarse.” (*Entrevistado 7, comunicación personal, 17 de diciembre del 2018*)

“El rol del trabajador social es la articulación de los equipos profesionales con las comunidades de los barrios o campesinas que se va trabajar, creo que esa una de las funciones o encargos, de cómo se articula y como se hace el proceso de gestión y seguimiento.”(*Entrevistado 10, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

Por último, el rol de educador, el cual está ligado a todo que tiene que ver con educación ambiental y la importancia de esta en la intervención social, como se mencionó al inicio del

análisis de esta categoría. Sin embargo, se retoma de manera breve infiriendo, que desde el rol de educador los informantes refieren que el trabajador social debe promover la educación ambiental en los diferentes ámbitos donde se desenvuelva, realizando la promoción y concientización de las personas por el cuidado del medio ambiente y el manejo de los residuos, volviéndose conscientes del impacto de sus acciones sobre el mismo.

“Es que Trabajo social es como el medio concientizador desde su rol de educador.”(Entrevistado 4, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018).

“El rol como educador e investigador, También estamos en todo lo que es promoción en lo que concierne al ambiente, su contexto, el cuidado, la prevención y todo lo que concierne al manejo de residuos, a todo.” (Entrevistado 8, comunicación personal, 23 de enero del 2019)..

Es la cuarta y última parte que corresponde a los criterios de desempeño, estos hacen referencia a lo que sería propiamente el perfil profesional, retomando sus conocimientos, aptitudes valores y habilidades; constituye una descripción de los requisitos de calidad mínimos en términos de resultados que deben ser evidenciados en el desempeño laboral y que a su vez permite evaluar si el trabajador responde a los elementos de la competencia para desenvolverse en cierta área de trabajo (COSUDE,2000).

Para esta fase se tomarán en cuenta todos los elementos anteriores, concluyendo que el trabajador social:

- Reconoce el concepto de medio ambiente de manera holista, su estructura, funcionamiento, además del impacto e importancia de la biodiversidad para el ser humano y de manera recíproca
- Maneja, aplica y ejecuta la normatividad legal vigente en temas ambientales.
- Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de acciones y prácticas responsables que contribuyan a la concientización de las personas por la conservación, apropiación y cuidado del territorio.
- Promueve el respeto por el ser humano, la diversidad cultural y de género.
- Planea, ejecuta y evalúa proyectos de investigación y de intervención social que apunten a solventar y/o prevenir problemáticas de índole socio-ambiental haciendo énfasis en el desarrollo humano sostenible.

- Analiza y hace lectura del contexto social, económico, cultural, ambiental y su impacto en los diferentes grupos poblacionales.
- Tiene un buen manejo de la oratoria y la retórica para generar confianza y un mayor acercamiento a las personas para que se apropien de los procesos de su comunidad frente al cuidado y conservación de sus recursos naturales.
- Lidera procesos comunitarios utilizando metodologías que propician la participación social en pro de llevar la educación ambiental a los diferentes grupos poblacionales.
- Promueve y se le facilita el trabajo interdisciplinario y multidisciplinario en pro de generar acciones que beneficien a la población y el medio ambiente.

Por último para concluir con el perfil profesional a los entrevistados se le realizaron preguntas orientadas a indagar sobre la percepción que estos tienen frente a las fortalezas, debilidades o aspectos por mejorar que tienen los trabajadores sociales a la hora desenvolverse en la parte ambiental. En lo que concierne a las fortalezas estos comentaron el tema de la formación integral destacando que al tener conocimientos de varias disciplinas, es una ventaja muy grande que tiene Trabajo social, resaltando además, mucho el tema de metodologías y teorías propias del manejo de grupo y comunidades que nos permiten realizar intervenciones que realmente beneficien a la población.

“Trabajo social toda la formación todo el plus que no tienen otras carreras o disciplinas de ver todo de manera integral.”(*Entrevistado 1, comunicación personal, 4 de diciembre del 2018*).

“Las fortalezas es que tenemos una metodología muy específica que tenemos bien determinadas nuestras funciones y acciones y que tenemos una serie de técnicas y instrumentos que nos permiten llevar a cabo una buena y adecuada tanto intervención como supervisión del trabajo.” (*Entrevistado 4, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*).

“La formación interdisciplinar que nosotros tenemos, tenemos conocimientos de diferentes disciplinas o de diferentes saberes que nos permiten tener una mirada integral ósea un espectro amplio de una realidad, otra fortaleza son las habilidades investigativas que adquirimos en las universidades, otro es el tema en cuanto a la formación que nos han

dado de los diferentes método y metodología para que nos permitan hacer intervención.”(*Entrevistado 9, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

En cuanto a las debilidades y/o aspectos por mejorar los entrevistados refieren que los Trabajadores sociales no les gusta escribir en la mayoría de casos, por ende, no sistematizan las experiencias o trabajos realizados, quedando meramente empíricos, razón por la cual no se visibilizan los diferentes aportes e importancia del Trabajo social en la diferentes áreas de intervención. Cabe agregar que estos manifiestan que existe un fuerte desconocimiento frente a temas ambientales en general, debido a que los profesionales normalmente centran su quehacer profesional en las áreas tradicionales y no relacionan lo ambiental como lo social.

“El limitar su quehacer profesional al Trabajo social tradicional y considerar que el medio ambiente no es área social.”(*Entrevistado 6, comunicación personal, 6 de diciembre del 2018*).

“Qué leemos poco, no sistematizamos experiencias, hay una experiencias espectaculares que a uno le pueden servir y a lo que están iniciando en este campo ambiental, todo se queda en me contaron y no, por otro lado, el poco manejo de la reglamentación ambiental.” (*Entrevistado 8, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

“Las debilidades, uno, no escribimos lo que estamos haciendo o hicimos, dos, poca investigación relacionada con el tema ambiental, es deficiente, aunque de unos años para acá ya ha cogido un poco más de fuerza, por ende poco reconocimiento.” (*Entrevistado 9, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

“En cuanto a las debilidades fundamentalmente, el desconocimiento, creer que lo humano y lo social no tiene que ver con lo ambiental.” (*Entrevistado 10, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

- **Campos de intervención**

*La nación que destruye su suelo se destruye a sí misma.
Los bosques son los pulmones de la tierra,
purifican el aire y le dan fuerza a nuestra gente.
Franklin D. Roosevelt*

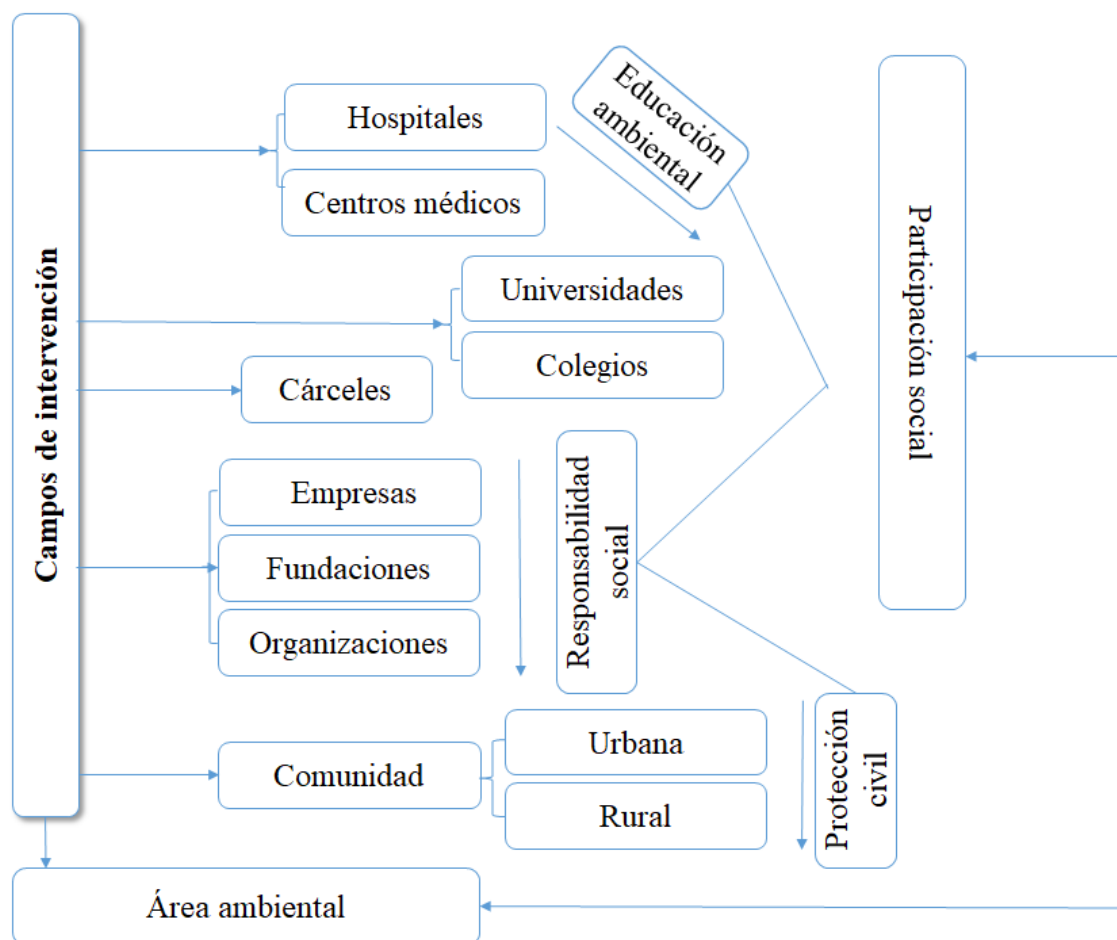


Figura n° 6. Taxonomía 3: Campos de intervención
 Fuente: Elaboración propia (2019)

Esta categoría busca dar cuenta de todos aquellos campos de acción donde el trabajador social podría desenvolverse en el área ambiental, entendiendo estos según la Unicolmayor (2017) como aquellos que “se desarrollan en contextos sociales, económicos, culturales y políticos diversos, concretándose en instituciones públicas, así como privadas a su vez están transversalizados por las áreas, los niveles, los sujetos sociales” (p.5). Esto se hizo a través de cuestionar a los actores respecto a su conocimiento y/o experiencia sobre todas aquellas instituciones donde han laborado o realizado algún tipo de intervención y/o investigación con temas ambientales o afines. Por medio de los resultados obtenidos se infiere que la mayoría de estos han realizado proyectos en instituciones tanto públicas como privadas pero orientadas hacia comunidades rurales.

“Trabajamos precisamente con la regiduría de medio ambiente en una de las comunidades

de aquí en uno de los municipios de aquí del estado de México que San Mateo Atenco, hay básicamente trabajamos, porque San Mateo Atenco está a la orilla del río Lerma, el río Lerma es un río que desafortunadamente se ha estado contaminado por los corredores industriales que hay aquí en la zona del Estado de México y partir de ahí se generan otras problemáticas o enfermedades por la población.”(*Entrevistado 5, comunicación personal, 14 de Diciembre del 2018*).

“Trabaje 5 años con la CAR como referente e interventora en proyectos ambientales en todo lo que fue en Cundinamarca y también con la Car de Bucaramanga en un proceso de todo el tema de participación y protección de las cuencas hidrográfica.”(*Entrevistado 5, comunicación personal, 28 de febrero del 2019*).

“Tuve la oportunidad de desarrollar un proyecto que se llama “comunidades que cuidan la vida” en la casa común, yo trabajé en una entidad eclesial.” (*Entrevistado 14, comunicación personal, 01 de Marzo del 2019*).

No obstante se indago sobre cuáles consideraban que eran los campos de intervención donde los trabajadores sociales podrían ejercer en su vida cotidiana en el área ambiental, a partir de allí se obtuvieron varias respuestas donde en su mayoría apuntaban a que Trabajo social tiene todas la herramientas tanto metodológicas como teóricas para intervenir en temas de índole ambiental en cualquier campo, es decir, Colegios, universidades, empresas, fundaciones, hospitales, cárceles , entre otros.

“Yo creo que el trabajador social en este ámbito si tiene como un gran campo de trabajo porque, es un ámbito en el que nos podemos desempeñar en cualquier lugar puede ser en el campo, en la ciudad, en alguna escuela, en una empresa, en una institución, en nuestra propia casa. Entonces yo creo que el trabajador social puede desempeñarse en cualquier área puede ser en educación, en el área empresarial en el Trabajo social comunitario. Hacemos Trabajo social de grupos en todo.” (*Entrevistado 7, comunicación personal, 17 de diciembre del 2018*).

“Considero que el área ambiental está en todos los campos de acción, como comunidades, empresas, colegios, hospitales, cárceles, puesto que como lo mencionaba anteriormente lo ambiental, el medio ambiente, lo es todo, es visto desde lo global, territorial, regional, local y comunitario.”(*Entrevistado 4, comunicación personal, 17 de diciembre del 2018*).

“Desde la visión de ecología integral, en cualquiera, en cualquier campo de desarrollos humanos, de política laboral; ahora en el tema laboral, por ejemplo, los trabajadores sociales podemos enfocarnos en el tema de la seguridad y salud en el trabajo, que es la nueva normatividad que antes se llamaba salud ocupacional, ahora se llama seguridad y salud en el trabajo el sistema de gestión y allí por ejemplo habla concretamente del tema ambiental, en el tema educativo mucho más, en el tema de salud tiene que ver mucho con la prevención, muchas de las enfermedades tienen que ver con el manejo de los alimentos, el consumo de muchas cosas, de todo los virus que tienen que ver con el tema ambiental.”(*Entrevistado 14, comunicación personal, 01 de marzo del 2019.*)

En relación con lo anterior se infiere que para los actores el Trabajo social ambiental viéndolo de manera integral puede estar inmerso en cualquier campo debido a la importancia que tiene en el medio ambiente para el ser humano y viceversa, promoviendo el desarrollo humano sostenible y la educación ambiental en todas sus dimensiones en cualquier ámbito de intervención.

Sin embargo los actores también comentan que la intervención de los Trabajadores sociales en el área ambiental en la parte laboral y organizacional está relacionada con toda la parte de responsabilidad social, el cual es definida por Cajiga (2008) como “una nueva forma de gestión y de hacer negocios, en la cual la empresa se ocupa de que sus operaciones sean sustentables en lo económico, lo social y lo ambiental, reconociendo los intereses de los distintos grupos con los que se relaciona” (p.2). Esto con el objetivo de que independiente de la razón social, los productos o servicios que ofrezca una compañía, asegurar que la institución bajo su ideal de negocios y crecimiento económico siempre se tenga una visión integral por el respeto a las personas, las comunidades y el medio ambiente.

“La responsabilidad social va más encaminada hacia las grandes empresas también desde el punto de vista comunitario pudiéramos tener una responsabilidad social en las empresas.”(*Entrevistado 2, comunicación personal, 04 de diciembre del 2018.*)

“En las empresas, promoviendo la responsabilidad social; en el área de salud, identificando prácticas de riesgo y promoviendo entornos.”(*Entrevistado 3, comunicación personal, 06 de diciembre del 2018.*)

“El área ambiental inicialmente tiene dos vertientes, una que tiene que ver con la

protección y cuidado de los recursos naturales... la otra mirada tiene que ver con lo que está asociado con lo que son las grandes industrias y es la mitigación sobre todo representando en proyectos de responsabilidad social corporativo.” (*Entrevistado 11, comunicación personal, 23 de enero del 2018*).

Por otro lado en los relatos también se evidencio que los informantes también consideraban que dentro de los campos de acción del trabajador social en el área ambiental se encontraba la protección civil el cual es definida por el Instituto Nacional para el federalismo y el desarrollo municipal (2013) como la acción solidaria y participativa, que en consideración tanto de los riesgos de origen natural o humano como de los efectos adversos de los agentes perturbadores, prevé la coordinación y concertación de los sectores público, privado y social, por medio de medidas y acciones que sean necesarias para salvaguardar la vida, integridad y salud de la población así como sus bienes; la infraestructura, la planta productiva y el medio ambiente (p.3). Cabe agregar que la intervención en este campo de acción se divide en dos, que sería el pre y post a un desastre natural o derivado, es decir, la primera en todo lo que tiene que ver con el tema de prevención y promoción desde la educación ambiental, para concientizar a las personas sobre la trascendencia del consumo sostenible de sus los recursos naturales en pro de prevenir cualquier desastre naturales; la segunda, está orientada a todas aquellas acciones de ayuda humanitaria, reestructuración, reorganización de las comunidades y su territorio.

“La protección civil es el cuidado del medio ambiente, no perdón, la Protección Civil es la protección de la vida, los bienes y el entorno, lo lógico si tú no cuidas tu medio ambiente pues desde luego tendrás desastres fuertes... entonces la parte mejor del Trabajo social está en la prevención y el restablecimiento.” (*Entrevistado 1, comunicación personal, 04 de diciembre del 2018*).

“La otra sería la protección civil que van muy de la mano en un área de riesgos ecológicos sanitarios, específicamente en medio ambiente porque un sismo pues sí daña pero no es tan ecológico como pueda ser un derrame de petróleo, un mecanismo de deforestación o la pérdida de especies todo eso de alguna manera es un desastre que ponen en riesgo la vida de miles de personas.” (*Entrevistado 1, comunicación personal, 04 de diciembre del 2018*).

“En todo lo que es protección civil, en las instituciones tanto públicas como privadas,

puede trabajar mucho con lo tema del medio ambiente.”(*Entrevistado 4, comunicación personal, 06 de diciembre del 2018*).

Para terminar la última categoría que emerge de la información es la participación social, inicialmente se retomó teóricamente el concepto de la misma para articularla directamente con Trabajo social ambiental y los campos de actuación.

Es definida por Sanabria (2001) como procesos sociales en lo que los grupos, organizaciones, instituciones y/o actores sociales aportan en la identificación de las problemáticas sociales, económicas y de salud para posteriormente evaluar las posibles soluciones y crear planes de acción, en otras palabras significa que la población se apropie de todos aquellos procesos económicos, sociales, culturales y políticos que estén perjudicando o puedan perjudicar sus vidas. A modo de complementación se retoma el concepto aportado por el Gobierno de México (s, f) en su página principal “Es la intervención de los ciudadanos en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de sus comunidades (prr.2)”.

Esta categoría surge a partir de las diferentes voces de los actores que hicieron parte de la investigación en torno a las experiencias que tuvieron en los diferentes campos de intervención donde estuvieron inmersos, el cual manifestaron que unas de las acciones principales que llevaron a cabo fue promover la participación social en las personas, con el fin de que estas se apropiaron de los procesos y del cuidado de su territorio, volviéndose replicadores de la educación ambiental dentro de su comunidad y no limitando esta tarea únicamente al trabajador social al volverse dependientes de ellos mismos.

“Poder generar acciones que permitan educar a la gente y que ellos sean quienes intervengan en las satisfacciones de las problemáticas que se están generando en su entorno y en su medio.” (*Entrevistado 5, comunicación personal, 6 de diciembre del 2019*).

“El profesional que promueve y lidera desde las políticas ambientales, para la participación ciudadana en la gestión ambiental para que esta sea sostenible, ecológica, ética con poder de transformación...La relación que se da es entorno a lo que es participación, es decir, toda la parte de la integración desde los grupos, trabajando con grupos y con lo que considero

más importante es una relación nivel de Educación Ambiental.” (*Entrevistado 8, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

“Proceso pedagógico, protección y cuidado al medio ambiente, yo te hablo desde esa experiencia y lo que hicimos fue hacerlo con niños, jóvenes y adulto mayor, al cuidado del mismo barrio. Al cuidado de su misma localidad.” (*Entrevistado 10, comunicación personal, 23 de enero del 2019*).

“Es generar participación comunitaria dentro del proceso que yo hice, es generar también compromiso en las comunidades a cuidar todo el tema de recursos naturales.” (*Entrevistado 12, comunicación personal, 28 de febrero del 2019*).

Para concluir la participación social para el Trabajo social desde las diferentes áreas, campos o sectores de intervención siempre va ser un proceso comunitario fundamental, puesto que se pretende que las personas generen compromiso por las problemáticas de su comunidad y a su vez estos puedan efectuar acciones conjuntamente para prevenirlas o solventarlas. Por otro lado, por medio de la participación se pretende que las comunidades creen sentido de pertenencia por su territorio, es decir, que identifiquen, reconozcan y se apropien por la defensa de sus recursos naturales, conjunto a ello, se busca que las personas se vuelvan replicadores del conocimiento y todas las acciones orientadas al cuidado del medio ambiente en los diferentes espacios donde se desenvuelven, haciendo hincapié constante en la educación ambiental y el desarrollo humano sostenible

Conclusiones.

- Se logró realizar un acercamiento al concepto de Trabajo Social ambiental que fue definido a partir de la mirada de los docentes universitarios partiendo de su conocimiento como producto de su experiencia profesional, académica y personal, siendo reconocido como un área emergente que ha venido evolucionando en el transcurso de los últimos años debido al contexto actual a nivel nacional e internacional en temas de contaminación y deterioro del medio

ambiente; está enfocada a solventar problemáticas de índole socio-ambiental por medio de acciones orientadas a la concientización y cuidado del medio ambiente, buscando que la población se apropie de los procesos, se empoderen de su territorio y manejen sus recursos de manera responsable, haciendo énfasis constante en el desarrollo humano sostenible para crear armonía entre la relación del ser humano y la naturaleza con el fin de garantizar el bienestar de la población a corto, largo y mediano plazo.

- Trabajo social como disciplina de las ciencias sociales tiene un reto fundamental con la sociedad, promover desde su quehacer profesional que el medio ambiente se empiece a ver de manera holística, teniendo en cuenta la triada de lo social, lo económico, lo ambiental, dejando atrás la visión ecologista donde este se asocia únicamente con lo verde, lo natural; adicionalmente es pertinente que el hombre sea consciente de que hace parte del medio ambiente, razón por la cual su relación con este debe ser recíproca e igualitaria, dejando de creer que el ser humano está por encima de la naturaleza, por ende, tiene la libertad de manejar los recursos a su conveniencia y sin ningún tipo de control, puesto que todas sus acciones tanto negativas como positivas influyen en los ecosistemas y a su vez en bienestar de la población.
- La educación ambiental es un eje fundamental para la intervención del trabajador social en el área ambiental debido a que es el medio para llegar a las personas para transformar su pensamiento sobre la visión que tienen de su territorio, su entorno y el uso de sus recursos desde la pedagogía del cuidado.
- El perfil profesional del trabajador social es reconocido como un perfil integral debido a la formación académica que adquiere en el transcurso de su carrera, al contar con conocimientos claves de varias disciplinas, junto con metodologías y teorías que le permiten desenvolverse en el ámbito profesional de manera proactiva, eficiente y con compromiso, estando en la capacidad para desarrollar procesos de intervención o investigación en cualquier área incluyendo la ambiental, no obstante, es importante que el profesional que trabaje en esta área tenga afinidad y gusto por el tema, posea conocimiento claves de medio ambiente, desarrollo humano sostenible, ordenamiento territorial y la normatividad legal vigente.
- El rol profesional del trabajador social en el área ambiental es multifuncional, es decir, desarrolla varias funciones, entre ellas, liderar procesos que promueven la concientización de las personas por la apropiación y cuidado de su territorio, es investigador identificando las

problemáticas a corto, mediano y largo plazo por medio de diagnósticos sociales que analizan la realidad de manera integral; gestor de recursos y redes interinstitucionales para que apoyen los procesos comunitarios y finalmente educador, haciendo énfasis constante en la educación ambiental en cualquier proyecto que desarrolle con una comunidad. El trabajador social desde cualquier rol que desempeñe siempre irá orientando a velar por bienestar, los derechos humanos y la calidad de vida de la población.

- El área ambiental en Trabajo social es vista de manera holística, por ende puede estar inmersa en cualquier campo de intervención, es decir, entidades públicas y privadas como: colegios, universidades, empresas, hospitales, cárceles y comunidades en general, debido a la importancia que tiene el medio ambiente para el ser humano y viceversa, sin dejar atrás todas las condiciones ambientales actuales en las que se encuentra país y del mundo, siendo inminente la necesidad de la intervención del trabajador social en compañía de un grupo interdisciplinar, para ayudar a mitigar esta crisis ambiental por la que atraviesa actualmente el planeta, puesto que como se ha evidenciado a lo largo de la historia la sociedad contemporánea, no está educada ni preparada para afrontar las problemáticas ambientales debido a que no posee una cultura del cuidado y respeto por la naturaleza, creyendo que los recursos naturales son finitos, razón por la cual no valoran ni protegen su entorno, su territorio, siendo ineludible el llamado a Trabajo Social desde su quehacer profesional a mediar la relación entre el hombre y la naturaleza.

Logros.

Elaboración de la propuesta de una electiva de complementación titulada “Trabajo social y medio ambiente” por medio de la presentación y radicación del programa analítico y sintético en el comité de currículo de la Uicolmayor para su posterior evaluación, retroalimentación y aprobación. Ver Apéndice F.

Participación en el **XVII Encuentro regional de semilleros de investigación REDCOLSI**, realizado en la Universidad Autónoma de Colombia los días 8,9 y 10 de mayo del 2019

Clasificación al Encuentro nacional de semilleros de investigación REDCOLSI, 2019.

Recomendaciones.

A la universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Es trascendental que la universidad se apropie de las diferentes problemáticas ambientales por las que atraviesa la sociedad actual, creando cátedras permanentes y abiertas en los diferentes programas que den a conocer la importancia del medio ambiente y la crisis que está viviendo actualmente, razón por la cual es pertinente trabajar conjuntamente entre facultades para crear proyectos de investigación y/o intervención que apunten a mitigar todas estas problemáticas de índole ambiental que involucren a la comunidad estudiantil y su vez los incentiven a participar en pro crear conciencia ambiental universitaria.

Al Programa de Trabajo Social de la Uicolmayor.

Incluir dentro del programa académico de la profesión un componente temático que retome todos los aspectos que involucren al trabajador social en temas medioambientales con el fin de que se empiece a eliminar la dualidad que existe entre la relación de los seres humanos con y para el medio el medio ambiente en pro de que los Trabajadores sociales que egresen de la Uicolmayor estén en la capacidad de enfrentar los nuevos retos que demanda la sociedad contemporáneas en temas socio-ambientales. Adicionalmente es importante fortalecer las líneas de investigación de Trabajo social como profesión- disciplina en temas de índole ambiental, como el con el objetivo de responder al vacío de conocimiento que existe en la actualidad referente a temas de medio ambiente y la intervención de trabajadores sociales en la misma.

A la Universidad Autónoma del estado de México.

Es fundamental que la universidad le dé la importancia que realmente merece el medio ambiente teniendo en cuenta la crisis ambiental por la que está pasando el Estado de México actualmente, tomando las medidas necesarias como institución y desde todos los programas realizando investigaciones en educación ambiental, participación ambiental y temas afines, además de crear cátedras permanentes y abiertas que traten el tema ambiental de manera transversal para que conjuntamente articulen acciones desde las diferentes disciplinas que

aporten a solventar todas estas problemáticas y su vez incentive la conciencia ambiental universitaria.

A la Licenciatura de Trabajo social.

Incluir dentro del programa un componente que abarque específicamente el tema de medio ambiente y la intervención del trabajador social en la misma, dándole la trascendencia que merece con el fin de que los trabajadores sociales en formación se interesen, motiven y apropien del tema ambiental, realizando su servicio social y práctica profesionales en campos relacionados con esta área o afines, adicionalmente es importante que se oferten con mayor frecuencia las electivas, talleres y semilleros que hacen parte de la malla curricular actual y que involucran temas ambientales, todo ello con el fin de que los egresados de la Lic. Trabajo social estén en la capacidad de responder los desafíos que demanda la sociedad actual

Referencias bibliográficas.

Álvarez R, Et al (1985) .Unidades didácticas de educación sobre medio ambiente, OEA/UNESCO: Chile.

Alarcón Et al (2007). “Identidad, roles profesionales y formación académica en Trabajo social. Universidad de Magallanes: Chile.

Alba, Al (1993), El libro de texto y la cuestión ambiental. Unan: México.

Ander-Egg, E. (1986).Diccionario de Trabajo Social. Bogotá, Colombia: Ed. Colombia.

Ander-Egg (1986).Diccionario de Trabajo social.

Disponible en: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>

Amaya, J. (2014). Trabajo social y medio ambiente “Un acercamiento desde la subjetividad”. Universidad del Valle: Colombia.

Disponible en: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/9533/1/CB-0524596.pdf>

Araujo,S (2009).Perfiles profesionales. Ministerio de coordinación de desarrollo social: Colombia.

Disponible en: https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/agro_organica.pdf

Banus, M, Et al (2014). Una mirada sobre Trabajo Social y Naturaleza. Revista de ciencias sociales. Vol.1: Argentina

Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5665430>

BERNAL, Oswaldo (2010).Planeamiento urbano sostenible: para adaptación al medio climático. Editorial Univalle: Colombia.

Bojórquez, Et al (2015).Inclusión del enfoque ambiental en la formación de Trabajo Social. Revista de pensamiento actual. Vol 14. Costa Rica.

Bonilla, Et al (2005). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Grupo editorial Norma: Colombia,

Bolívar, N (2011). "Serie Campos De Acción: Ambiente" .Fundación Universitaria Monserrate ISBN: 978-958-8486-14-7 v. Colombia.

Carmona (2013). Derechos humanos y medio ambiente. UNAM: México.

Cajiga, J.(2008). El concepto de responsabilidad social empresarial. Centro mexicano para la filantropía: México.

Campos, R (2011). Los profesionistas en el estado de Puebla. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla: México.

CMMAD (1987). Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.

Consejo Nacional de Trabajo Social (2015). Código de ética profesional de los trabajadores sociales en Colombia

CONSUDE (2010). La Formación por Competencias Laborales. CAPLAB: Lima.

Constitución de política de Colombia.(1991).

Disponible en: <https://www.ramajudicial.gov.co/documents/10228/1547471/CONSTITUCION-Interiores.pdf>

Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.(1917)
Disponible en: <http://www.sct.gob.mx/JURE/doc/cpeum.pdf>

Chaparro, M, Et al. (2014).Responsabilidad social y medio ambiente. Algunas reflexiones desde el trabajo social. Fundación universitaria Monserrate: Colombia.

Decreto ley 2811de 1974. Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente.
Disponible en http://www.minambiente.gov.co/images/GestionIntegraldelRecursoHidrico/pdf/normativa/Decreto_2811_de_1974.pdf

Dorado, A (2010). ¿ Que es la biodiversidad?. Fundación Biodiversidad: Madrid.
Disponible en: <http://www.ecomilenio.es/wp-content/uploads/2010/10/que-es-la-biodiversidad-web.pdf>

Duque, P, Et al.(2010). Intervención del trabajador social frente a la contaminación de los ríos por desechos domésticos en la ciudad de Loja. Universidad Nacional de Loja: España.

Duque,G. (2014). Trabajo social y ambiente: la importancia de incluir el tema ambiental en la formación de trabajadores/as sociales. Facultad latinoamericana de ciencias sociales: Ecuador.
Disponible en: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/6727>

Escuela Nacional de Trabajo social (2012). ¿Qué es el Trabajo Social?. UNAM: México.
Disponible en: <http://www.trabajosocial.unam.mx/queestsocial.html>

Fajardo, A (2006). Desarrollo humano sustentable: concepto y naturaleza. Universidad Sergio Arboleda: Colombia.
Disponible: <https://www.redalyc.org/html/1002/100220322001/>

Fidias, A. (2006). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Editorial episteme: Venezuela.

Franceschi, H. (2014). Ambiente: ¿nueva cuestión social para el Trabajo Social?. Revista de ciencias sociales.Vol 113: Costa rica.

Franceschi, H (1990). Trabajo social y desarrollo sostenible. Revista de ciencias sociales: Costa rica.
Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000119.pdf>

Ganon, J Et al. (2008). El papel de las y los trabajadores sociales en la gestión organizativa para el abasto de agua: una mirada rápida hacia la demanda laboral en Guatemala. Servicios para el Desarrollo – SER: Guatemala
Disponible: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000374.pdf>

Giraldo,L.(2007). El Trabajo social y su aporte al desarrollo desde una perspectiva ambiental. Revista Facultad de trabajo social, Vol 23. Universidad Pontificia Bolivariana: Colombia

Guillen, P (1989). Educación, medio ambiente y desarrollo sostenible. México.

Hernández, P.(2012). Trabajo Social y Medio Ambiente: desarrollo local en el uso responsable del agua en El Cairo Documentos de Trabajo Social. Vol,48. Universidad de Cadiz: España.

Hernandez, Y (2010). El ordenamiento territorial y su construcción social en Colombia: ¿un instrumento para el desarrollo sustentable?. Universidad Distrital Francisco José de Caldas: Colombia.
Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcdg/n19/n19a08.pdf>

Hoyos, A, Et al.(2015).Lo ambiental como escenario emergente de intervención profesional para Trabajo social. Revista de ciencias sociales. Universidad del Quindío: Colombia.
Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000456.pdf>

Instituto Nacional para el federalismo y el desarrollo municipal (2013).Protección civil.

Jaramillo (1998). “El tema de la investigación en Trabajo Social. Revista Enfoques, Vol. 2. No. 3.Universidad de Manizales: Colombia.

Jay, B. (2018). El planeta solo tiene hasta 2030 para detener un cambio climático catastrófico, advierten los expertos. CNN: Estados Unidos.
Disponible en: <https://cnnespanol.cnn.com/2018/10/08/el-planeta-solo-tiene-hasta-2030-para-detener-un-cambio-climatico-catastrofico-advierten-los-expertos/>

Jiménez, L. (2001).Desarrollo sostenible y economía ecológica. Editorial Síntesis: Madrid:

Kisnerman, N. (1987).Introducción al trabajo social. Colección teórica y práctica del Trabajo social. 2da edición. Editorial HVMANITAS: Buenos Aires.

Kisnerman, N. (1998). Pensar el Trabajo social. Una introducción desde el construccionismo. Editorial HVMANITAS: Buenos Aires.

La federación internacional de trabajadores sociales (2014).Definición de trabajo social
Disponible en: <https://www.ifsw.org/es/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/definicion-global-del-trabajo-social/>

Labra, O. (2015). Positivismo y Constructivismo: Un análisis para la investigación social. RUMBOS TS, año VII, N° 7. Universidad Central de Chile: Chile.

Laguna, R. (2004). La naturaleza desde la mirada humana y el trabajo social. Revista de Trabajo social. Vol. 10. UNAD: México D.F.
Disponible en: <https://biblat.unam.mx/es/revista/revista-trabajo-social-mexico-d-f/articulo/la-naturaleza-desde-la-mirada-humana-y-el-trabajo-social>

Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente (1988).Cámara de diputados.
Disponible en: <http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf>

Ley 99 de 1993. Ley General Ambiental de Colombia
Disponible en: https://www.oas.org/dsd/fida/laws/legislation/colombia/colombia_99-93.pdf

Ley general de vida silvestre (2000). Cámara de diputados.
Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgvs/LGVS_orig_03jul00.pdf

Ley general de desarrollo forestal sustentable (2018). Cámara de diputados.
Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDFS_050618.pdf

Ley general para la prevención y gestión integral de los residuos.(2003)
Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/263_190118.pdf

Lievano,A (2013). Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en ambiente. Revista de trabajo social, Vol 21. Universidad Nacional de Colombia: Colombia

Martínez, R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Revista Electrónica Educare, vol. XIV, núm. 1. Universidad Nacional Heredia: Costa Rica.

Mendizábal (2007). Reflexiones para conceptualizar territorio solidario. Universidad de San Buenaventura: Colombia.

ONU. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
Disponible en:
https://www.undp.org/content/dam/colombia/docs/MedioAmbiente/Publicaciones%20proyectos/Agenda%202030_correcciones_NR_15mayo%20WEB.pdf

Paz, M. (2016). Luchas en defensa del territorio. Reflexiones desde los conflictos socio ambientales en México. Acta sociológica. Vol 73. UNAM: México.

Política Nacional para la gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos
Disponible en: <http://www.humboldt.org.co/images/documentos/pdf/documentos/pngibse-espaol-web.pdf>

Política Nacional de Educación Ambiental (2002)
Disponible en: http://cmap.upb.edu.co/rid=1195259861703_152904399_919/politi-ca_educacion_amb.pdf

Pedraza, Y, Et al (2006). La intervención de trabajo social en programas de educación ambiental en la Corporación autónoma regional de Cundinamarca. Universidad de la Salle: Colombia.

Pinzón, M (2007). La gestión ambiental: Modelo y componentes básicos: Una experiencia vivida en ciudades intermedias. Colombia: Universidad Nacional de Colombia

Prieto, S, Et al. (2009). Una opción para leer la intervención del Trabajo Social. Revista Tendencias & Retos N.o 14. Universidad de la Salle: Colombia.

PNUMA (1972). Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Ramírez (2015). Identificación de problemáticas ambientales en Colombia. Rev. Int. Contam. Ambient vol.31 no.3. UNAD: Colombia.

Rodríguez. H Et al. (2013). La salud ambiental en México: situación actual y perspectivas futuras. Ambiental, Centro de Investigación en Salud Poblacional. / vol. 55, no. 6: México.
Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342013001000013

- Ruvalcaba, C, Et el. (2011). Identidad e identidad profesional: Acercamiento conceptual e investigación contemporánea. Revista CES Psicología. Vol, 4.
- Ruana, M (2007).Ecurbanismo: entornos humanos sostenibles. Barcelona: Editorial Gustavo, SL
- Santos, E. (2015). Trabajo social en la conservación del medio ambiente como área de acción profesional a nivel institucional. Universidad de San Carlos de Guatemala: Guatemala.
- Sanabria, R (2001). Participación Social y Comunitaria. Reflexiones. Rev Cubana Salud Pública v.27 n.2 Ciudad de La Habana
- SEGOB (S.f). Boletín especial de protección civil. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal: México.
Disponible en:https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/138375/proteccion_civil_boletin.pdf
- Sosa, M.(2012). ¿Cómo entender el territorio?. Colección para el debate y la formación. Universidad Rafael Landívar. Cara parens: Guatemala.
- Soto, A. (2000). Perspectivas de acción del trabajador social frente a la problemática ambiental. Trabajo social y modernidad. Universidad de Caldas: Colombia.
Disponible en: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000046.pdf>
- Unicolmayor. (2015). Acuerdo 05, reglamento de prácticas del programa de Trabajo Social. Colombia.
- UNESCO (1980) en una Conferencia sobre educación ambiental.
- UAEMex (s,f). Quienes somos
Disponible en: <https://www.uaemex.mx/>
- UAEMex (s,f). Perfil profesional del egresado de Trabajo Social.
Disponible en: <http://denms.uaemex.mx/exorientavirtual/?courses=licenciado-en-trabajo-social>
- Unicolmayor. (2015). Quienes Somos.
Disponible en: <http://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=3846>
- Unicolmayor. (2015). Perfil profesional del egresado de Trabajo Social.
Disponible en: <http://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=2065>
- Uribe, M (2014). La vida cotidiana como espacio de construcción social. Revista de Historia y Ciencias Sociales, Vol 25. Universidad de los Andes: Venezuela.
Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/200/20030149005.pdf>.

Lista de apéndices.

Apéndice A. RAES

RAE I	
1.AUTOR	
Master Hannia Franceshi	
2.TITULO	
Trabajo social y desarrollo sostenible:: elementos teórico metodológicos de una estrategia profesional para la acción social	
3.PAÍS	
Costa Rica	
4.INSTITUCIÓN	
.Universidad de Costa rica.	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000119.pdf?fbclid=IwAR1NfsjJrskARgQ99VE9Ck4SIb3XIIx9JYE9upWu9Swj7b6cj - ORqWakc
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, medio ambiente, desarrollo sostenible, acción social.	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>En este artículo se plantean algunas reflexiones teórico, metodológicas para profundizar en la comprensión de la categoría de análisis “desarrollo sostenible”, con el objetivo de concluir al esclarecimiento de los fundamentos de la práctica de los trabajadores sociales en ese campo de acción. Se presenta una discusión sobre el desarrollo sostenible, que contrapone los enfoques de crecimiento económico ambiental y la visión de un desarrollo económico, social que integra la sostenibilidad biofísica de los ecosistemas. A partir de la misma, la autora toma posición al proponer una estrategia integral de desarrollo sostenible, que a su juicio debería ser el fundamento de las acciones profesionales del Trabajo Social en este campo. También se plantean lineamientos metodológicos sobre el quehacer profesional en el campo del desarrollo sostenible, los cuales enlazan una dimensión sustantiva y operativa de las acciones.</p>	
8. METODOLOGÍA.	
Cualitativa- exploratoria.	
9. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE II	
1.AUTOR	
Luisa Olmos Álvarez, Et al.	

2.TITULO	
Trabajo social y medio ambiente	
3.PAÍS	
España	
4.INSTITUCIÓN	
Escuela Universitaria de Trabajo social en granada.	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	x
Web	
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, medio ambiente, educación ambiental.	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>En este texto las autoras abarcan las diferentes problemáticas de índole ambiental que está abarcando el mundo actual derivados del desarrollo económico sin límites que se ha venido produciendo en los países occidentales en las últimas décadas, resaltando las consecuencias del mismo, es decir, agotamiento de los recursos naturales, los enormes desequilibrios territoriales, la sobrepoblación, la concentración urbana, el hambre , la desnutrición, la contaminación del medio físico, suelo, aire y agua, la crisis energética, el desastre urbanístico y ecológico de las grandes ciudades que dejan como producto, la desertización, la deforestación y la extinción de especies animales y vegetales, reflejando la destrucción sin medida del entorno. Por ende las autoras centran su estudio en la educación ambiental, considerando que es ese el ámbito concreto donde mejor puede ubicarse el Trabajo social, aportando directrices generales sobre la intervención del trabajador social en este campo de acción; no obstante al final realiza una reflexión sobre la importancia del mismo.</p>	
8. METODOLOGÍA.	
Cualitativa- descriptiva	
9. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE III	
1.AUTOR	
Julia Cerda Carvajal	
2.TITULO	
El desarrollo humano un paradigma para Trabajo social	
3.PAÍS	
Chile	
4.INSTITUCIÓN	

Universidad Tecnológica Metropolitana	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-016-049.pdf
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, paradigma, desarrollo humano	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>Se presenta este documento es producto de la reflexión llevada a cabo por docentes y alumnos en torno a la modificación curricular de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Tecnológica Metropolitana. En el texto que se aborda en una primera parte relativa a la conceptualización, su relación con el concepto de crecimiento económico, las vinculaciones entre ambos conceptos, y en una segunda parte se destacan algunos contenidos del nivel en que encuentra el país en materia de Desarrollo Humano (DH). Finalmente se intenta una reflexión que pretende iniciar una serie de interrogantes para avanzar en el análisis de la importancia del tema para la disciplina, y más aún para ser considerado como un gran orientador de la formación y la práctica de los Trabajadores Sociales.</p>	
8. METODOLOGÍA.	
Cualitativa-descriptiva.	
9. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE IV	
1.AUTOR	
Alba Liliana Soto Gálvez	
2.TITULO	
Perspectivas de acción del trabajador social frente a la problemática ambiental	
3.PAÍS	
Colombia	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad de Caldas	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000046.pdf
Otro	

6.PALABRAS CLAVES
Trabajo social, medio ambiente, desarrollo sostenible-
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
Fue un artículo elaborado y presentado como ponencia en el VIII encuentro nacional de estudiantes de Trabajo Social. Adscrito en eje temático: Trabajo social y modernidad y en el sub eje: desarrollo sostenible. La autora expone la situación de Colombia en degradación ambiental en los últimos años, posteriormente realiza una reflexión sobre el gran compromiso que tienen los Trabajadores sociales en todo lo que concierne con el abordaje de problemáticas ambientales, dando a conocer las funciones del profesional en esta área y la importancia de las mismas; para culminar resalta la necesidad de que los profesionales en Trabajo Social se especialicen en temas ambientales con el fin de responder a la gran demanda a la que se enfrenta el siglo XXI en cuestiones socio-ambientales.
8. METODOLOGÍA.
Cualitativa- descriptiva.
9. ELABORADO POR
Robinson Alejandro Silva.

RAE V	
1.AUTOR	
Rosalba Laguna Bello	
2.TITULO	
La naturaleza desde la mirada humana y el Trabajo Social	
3.PAÍS	
México D.F	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad Nacional Autónoma de México	
3.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://biblat.unam.mx/es/revista/revista-trabajo-social-mexico-d-f/articulo/la-naturaleza-desde-la-mirada-humana-y-el-trabajo-social
Otro	
4.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, Ecología, Naturaleza, Sociedad	

5.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
Este artículo pretende dar a conocer el vínculo que tiene el hombre con su medio ambiente a partir de una mirada social, cuestionando la premisa de que el ser humano al depender de la naturaleza la respeta y la valora, velando por su cuidado y preservación, sin embargo, es el principal promotor del deterioro ambiental. Por otro lado, hace un análisis de los principales actores sociales que intervienen en temas ambientales desde sus diferentes puntos de vista.
6. METODOLOGÍA.
Descriptiva
7. ELABORADO POR
Robinson Alejandro Silva.

RAE VI	
1.AUTOR	
Carmen Dolores Jonas	
2.TITULO	
De trabajo social, participación ciudadana y medio ambiente	
3.PAÍS	
México D.F	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad Autónoma de Nuevo León	
3.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://biblat.unam.mx/es/buscar/de-trabajo-social-participacion-ciudadana-y-medio-ambiente
Otro	
4.PALABRAS CLAVES	
Ecología, Medio ambiente, Participación social, México, Educación ambiental.	
5.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
En este artículo se destaca la trascendencia de la problemática ambiental para el ser humano, debido a que se está viendo afectada su calidad de vida y entorno, por ende resalta que es en este escenario donde la protección de los recursos naturales entra a hacer parte del quehacer profesional de Trabajo Social. Según la autora en este campo es de gran importancia el trabajo interdisciplinario en pro de entender la problemática ambiental y a la comunidad, donde la participación comunitaria es un eje transversal para el desarrollo sustentable, puesto que se necesita un cambio de conciencia y de actitudes sobre el uso de los recursos naturales, razón	

por la cual es fundamental la intervención del trabajador social como ente intermediario entre la naturaleza y el hombre para buscar un equilibrio que beneficio a ambas partes.
6. METODOLOGÍA.
Descriptiva conceptual
7. ELABORADO POR
Robinson Alejandro Silva.

RAE VII	
1.AUTOR	
Manuel Sánchez Rosado	
2.TITULO	
Trabajo Social, sociedad y recursos naturales: participación social y Medio Ambiente	
3.PAIS	
México D.F	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad Nacional Autónoma de México	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, sociedad, participación social, recursos naturales, medio ambiente	
.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>Este artículo gira en torno a dar conocer como el hombre con el deterioro de la naturaleza, ha venido causando un grave desequilibrio natural, que pone en riesgo la sobrevivencia humana, resaltando como desde trabajo social y la participación social se deben crear diferentes convenios ambientales en pro de solventar estas problemáticas socio-ambientales, donde la sociedad civil se se hace partícipe para reconocer y manifestar sus necesidades e intereses comunes, e intervienen de una manera activa para alcanzar metas y obtener una transformación social, destacando que se necesita incrementar la información y la orientación en todos los ámbitos de la sociedad a efecto de lograr una conducta protectora ambiental</p>	
6. METODOLOGÍA.	
Descriptiva conceptual	
7. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE VIII	
1.AUTOR	
Yuli Andrea Pedraza cárdenas y Ángela Johana Vela Acosta	
2.TITULO	
La intervención de Trabajo social en programas de educación ambiental en la corporación autónoma regional de Cundinamarca	
3.PAÍS	
Colombia	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad de la Salle	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/13291/T62.07%20P342i.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Intervención del trabajo social, educación ambiental, medio ambiente y desarrollo sostenible.	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>Es una tesis cuyo objetivo gira entorno Identificar la fundamentación, objeto, sujeto e intencionalidad en la intervención de Trabajo Social en programas y proyectos de Educación Ambiental, visibilizando la importancia de la disciplina y los aportes de la misma en temas de medio ambiente y desarrollo sustentable, todo ello con miras a que se construyan elementos que le den sustento teórico-práctico al quehacer profesional de Trabajo Social en Educación Ambiental; por consiguiente esta investigación tuvo como finalidad conocer la intervención de Trabajo Social en los programas de Educación Ambienta para darle solución a dichas problemáticas socio – ambientales.</p>	
8. METODOLOGÍA.	
Cualitativa/ exploratoria.	
7. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE IX	
1.AUTOR	
Luz Ángela Giraldo Vélez	
2.TITULO	
El Trabajo Social y su aporte al desarrollo desde una perspectiva ambiental	

3.PAÍS	
Colombia	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad Pontificia Bolivariana	
3.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/view/315
Otro	
4.PALABRAS CLAVES	
Quehacer profesional del trabajador social, conciencia ambiental y desarrollo sustentable	
5.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>Este artículo presenta la importancia del quehacer profesional del Trabajador Social en asuntos de carácter ambiental; resaltando cómo éste puede intervenir para mejorar las relaciones del hombre consigo mismo y su entorno social, cultural y ambiental, con el fin de concientizar a la población para promover el desarrollo sustentable que conlleve a mejorar la calidad de vida tanto a nivel individual como colectivo. La autora da a conocer las funciones específicas del Trabajador social en el área ambiental destacando su trascendencia desde los diferentes enfoques y niveles de intervención.</p>	
6. METODOLOGÍA.	
Cualitativa.	
7. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE X	
1.AUTOR	
Pedro Hernández Lafuente	
2.TITULO	
Trabajo Social y Medio Ambiente: desarrollo local en el uso responsable del agua en El Cairo	
3.PAÍS	
España	
4.INSTITUCIÓN	

Universidad el Cairo	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3655875&fbclid=IwAR0cxL59LMpQd--SZGAFKmRGVI0Tx0-nuiXUPxm1hUR3iEAQR0vAQcvDV7k
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo Social de Campo, Cultura del Agua, Intervención, Medio Ambiente sostenible, Investigación.	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>El proyecto de investigación e intervención social sobre conductas en el consumo doméstico del agua y su eliminación en la ciudad de El Cairo, es una iniciativa encaminada a conseguir un uso eficiente y saludable del agua, ahorro en el consumo tanto por modificaciones de hábitos como por aplicación de elementos tecnológicos de bajo coste en las pequeñas redes de abastecimiento y saneamiento existentes en esta ciudad. El proyecto pretende desde Trabajo social implementar sistemas y tecnologías para el ahorro de agua de fácil implementación y que aportan muchas ventajas, destacando los beneficios económicos y para el medio ambiente. De ello se consigue un desarrollo sostenible, pues la reducción del consumo de agua engloba la utilización eficiente del agua, la reducción de residuos y del agua a depurar, etc.</p>	
8. METODOLOGÍA.	
Cualitativa- exploratoria.	
9.ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE XI
1.AUTOR
Nubia Patricia Bolívar Sánchez

2.TITULO	
Serie Campos De Acción: Medio Ambiente	
3.PAÍS	
Colombia	
4.INSTITUCIÓN	
Fundación Universitaria de Monserrate	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	X
Web	
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, medio ambiente, campos de acción, intervención, desarrollo humano.	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>Es el producto de un proyecto de investigación que busca presentar los aspectos más relevantes de la intervención profesional del trabajador social en el campo ambiental tomando como referencia el contexto colombiano y fundamentado con los elementos del contexto global y la normatividad que se ha desarrollado a partir de la discusión de las responsabilidades compartidas frente a la situación ambiental de la tierra y frente a un compromiso de desarrollo social en armonía con la naturaleza. Para su desarrollo se trabajan los conceptos de desarrollo humano y su relación con el medio ambiente para articularlo posteriormente con Trabajo social.</p>	
8. METODOLOGÍA.	
Cualitativa- descriptiva	
9.ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE XII	
1.AUTOR	
Adriana Liévano Latorre	
2.TITULO	
Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en ambiente	
3.PAÍS	
Colombia	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad Nacional de Colombia	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/artic/e/view/42586
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, problemas ambientales, sociedad- cultura	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	

En este artículo la autora busca hacer una reflexión preliminar de la investigación orientada a promover la consolidación de Trabajo Social ambiental, retomando la trayectoria de la disciplina alrededor de esta temática; se contextualiza en los elementos constitutivos de la crisis ambiental, para lo cual se resalta su relación con los problemas de intervención profesional, que se sitúa en tres escenarios: sociedad-cultura, naturaleza y territorio; triada en la que confluyen, dada su dinámica e interacción, problemas y conflictos ambientales cuyas manifestaciones se perfilan como perspectivas de intervención.

8. METODOLOGÍA.

Descriptiva conceptual

9. ELABORADO POR

Robinson Alejandro Silva.

RAE XIII

1. AUTOR

Maria Banús , Marisa Rubio, Romina Escudero

2. TÍTULO

Una mirada sobre Trabajo Social y Naturaleza

4. PAÍS

Argentina

5. INSTITUCIÓN

Universidad Nacional de Cuyo Argentina

3. FORMATO DEL DOCUMENTO

Cd room

Libro

Web

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5665430>

Otro

4. PALABRAS CLAVES

Trabajo social - Naturaleza, desarrolló ambiental, intervención socio ambiental.

5. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

El artículo busca hacer una reflexión del colectivo profesional respecto de la relación entre las dimensiones: Trabajo Social- Naturaleza y cuestionar la mirada antropocéntrica en la producción de conocimientos y en la práctica profesional. Retoma desarrollos teóricos y filosóficos que posicionan a la naturaleza como sujeto activo, por otro lado se realizan un conjunto de aportes en relación a lo socio ambiental, como espacio de interés público y ámbito de intervención poco explorado y legitimado desde el saber profesional de los trabajadores

sociales.
6. METODOLOGÍA.
Descriptiva.
7. ELABORADO POR
Robinson Alejandro Silva.

RAE XIV	
1.AUTOR	
Gabriela Duque Orozco	
2.TITULO	
Trabajo Social y ambiente: la importancia de incluir el tema ambiental en la formación de trabajadores/as sociales.	
3.PAÍS	
Ecuador	
4.INSTITUCIÓN	
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/6727/2/TFLACSO-2014GEDO.pdf
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, medio ambiente, Ética ambiental	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>Fue una tesis elaborada para obtener el título de maestría en estudios socio ambientales cuyo objetivo principal era visibilizar la importancia de incluir el tema ambiental en la formación de trabajadores/as sociales, mediante la construcción de líneas que visibilicen la conexión entre el Trabajo Social y el medio ambiente, por medio de la sistematización de experiencias dentro del área ambiental y de los campos tradicionales de intervención profesional, para finalmente sugerir formas de tratamiento de la formación de trabajadores/as sociales en términos ambientales.</p>	
8. METODOLOGÍA.	
Cualitativa descriptiva	
7. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE XV	
1.AUTOR	
Hannia Franceschi Barraza	
2.TITULO	
Ambiente: ¿nueva cuestión social para el Trabajo Social?	
4.PAÍS	
Costa Rica	
5.INSTITUCIÓN	
Universidad de Costa Rica	
3.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15333871007
Otro	
4.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, Medio Ambiente, Costa rica , movimientos sociales.	
5.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>En este artículo la autora se propone la problemática ambiental como un campo de acción del Trabajo Social, bajo el supuesto de que es una manifestación de cuestiones sociales contemporáneas; Se fundamenta bajo la premisa que la cuestión ambiental se genera cuando los recursos naturales son concebidos como mercancía u objeto de lucro. Visibiliza la importancia del Trabajo social en temas ambientales dando a conocer líneas de acción interdisciplinarias y especificidades disciplinarias, aportadas desde la dimensión socioeducativa de la profesión en América Latina.</p>	
6. METODOLOGÍA.	
Descriptiva.	
7. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE XVI	
1.AUTOR	
Jorge Luis Amaya Domínguez	
2.TITULO	
Trabajo social y medio ambiente “un acercamiento desde la subjetividad”.	
4.PAÍS	
Colombia	
5.INSTITUCIÓN	

Universidad del Valle	
3.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/xmlui/handle/10893/9533
Otro	
4.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, medio ambiente, transformaciones sociales, subjetividad del trabajo social.	
5.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
Es un Informe final de monografía elaborado por un estudiante con el fin de obtener el título de Trabajador social, cuyo objetivo giraba en torno a identificar la configuración Subjetiva sobre medio ambiente que tienen los y las estudiantes de Trabajo Social, analizando las diferentes problemáticas ambientales de Colombia y la posible intervención de Trabajo Social en las mismas.	
6. METODOLOGÍA.	
Cualitativa exploratoria.	
7. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE XVII	
1.AUTOR	
Miguel Urrea Canales y Melba Chaparro Maldonado	
2.TÍTULO	
Responsabilidad social y medio ambiente. Algunas reflexiones desde el trabajo social.	
3.PAÍS	
Colombia	
4..INSTITUCIÓN	
Universidad de Monserrate	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://www.researchgate.net/publication/270824050_Responsabilidad_social_y_medio_ambiente_Algunas_reflexiones_desde_el_trabajo_social
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajador Social, medio ambiente, responsabilidad social empresarial.	

7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
Es una ponencia elaborada y presentada en el seminario: Perspectivas ambientales en el mundo contemporáneo “investigación en ciencias social y Trabajo Social”; Dando a conocer la fuerte necesidad de que los trabajadores y trabajadoras sociales incluyan la dimensión medioambiental en su intervención profesional, resaltando que para esto es trascendental empezar a diseñar, ejecutar y evaluar proyectos teniendo en cuenta criterios de responsabilidad social empresarial, entendiendo por ésta, el equilibrio entre los aspectos económicos, sociales y ambientales.
8. METODOLOGÍA.
Cualitativa descriptiva
9. ELABORADO POR
Robinson Alejandro Silva.

RAE XVIII	
1.AUTOR	
Andrés Mauricio Hoyos Jover, Milton Velásquez Arias	
2.TITULO	
Lo ambiental como escenario emergente de intervención profesional para Trabajo Social	
3.PAÍS	
Colombia	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad del Quindío	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000456.pdf
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, medio ambiente , comunidad, intervención,	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
En este artículo tiene como propósito desarrollar una reflexión en torno a la cuestión ambiental como escenario emergente de intervención para trabajo social en vista de la configuración de la actividad económica de la minería a cielo abierto en el contexto específico de Cajamarca Tolima, producto de un diagnóstico ambiental elaborado durante una práctica comunitaria. Se planea el área ambiental como escenario de intervención que presenta diversos desafíos para	

Trabajo social a nivel teórico, conceptual y metodológico.
8. METODOLOGÍA.
Cualitativa -
9. ELABORADO POR
Robinson Alejandro Silva.

RAE XIX	
1.AUTOR	
Mirna Bojórquez de Grajedas, Ada Priscila del Cid García2	
2.TITULO	
Inclusión del enfoque ambiental en la formación de Trabajo Social	
3.PAÍS	
Costa Rica	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad de Costa Rica	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5821483.pdf
Otro	
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, Desarrollo sostenible, medio ambiente, política pública, política social, desarrollo humano, formación profesional.	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
<p>Es un artículo que surge como producto de una ponencia presentada en el X Encuentro de Política Social, Trabajo Social y Diversidades. Se enfoca la formación del Trabajador social en temas ambientales, desde lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal, proponiendo el modelo por competencias profesionales integradas con enfoque holístico con actividades de aprendizaje y de integración teoría práctica, cursos intersemestrales, cátedra ambiental, metodología de aprendizaje y comunidades de aprendizaje, entre otros. Por otro lado destaca temas como política pública, política social, desarrollo sostenible, desarrollo humano Etc.</p>	
6. METODOLOGÍA.	
Descriptiva	
7. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

RAE XX	
1.AUTOR	
Elisa Santos Vega	
2.TÍTULO	
Trabajo social en la conservación del medio ambiente como área de acción profesional a nivel institucional.	
3.PAÍS	
Guatemala	
4.INSTITUCIÓN	
Universidad de San Carlos	
5.FORMATO DEL DOCUMENTO	
Cd room	
Libro	
Web	
Otro	X
6.PALABRAS CLAVES	
Trabajo social, quehacer profesional, medio ambiente, instituciones.	
7.DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
Es una tesis de grado cuyo objetivo principal gira entorno a fortalecer el accionar de los profesionales de Trabajo Social en espacios dirigidos a acciones de Desarrollo Sostenible, a partir de fundamentos teórico-prácticos con enfoque socio ecológico, visibilizando la concepción profesional del trabajador social sobre la interrelación sociedad-naturaleza.	
8. METODOLOGÍA.	
Cualitativa exploratoria.	
9. ELABORADO POR	
Robinson Alejandro Silva.	

Apéndice B: Instrumento de recolección de información

 <div style="display: inline-block; text-align: center; margin: 0 20px;"> <p>Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Trabajo Social Guía de entrevista</p> </div> 				
<p>Objetivo: Indagar sobre los aportes de Trabajo Social en el área ambiental a partir de la mirada del personal docente con formación en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, y la facultad de ciencias sociales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.</p>				
<p>Consentimiento informado: Los datos que a continuación se proporcionen serán de carácter confidencial y serán utilizados únicamente con fines académicos y de investigación.</p>				
<p>Ciudad y fecha: _____</p> <p>Acepto las condiciones de participación _____</p> <p style="text-align: right;">(nombre y firma del entrevistado)</p>				
Datos generales.				
Nombre		Edad		
Ocupación		Sexo	F	M
Nivel académico	Pregrado			
	Posgrado			
	Maestría			
	Doctorado			
Componentes que dicta en el programa				
<p>1. Para usted ¿Que es el Trabajo social ambiental?</p> <p>2. ¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?</p> <p>3. Si le dijera que definiera Trabajo social ambiental con tres conceptos ¿Cuáles serían?</p>				

4. ¿El/ La docente tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?
5. Desde su experiencia profesional y/o académica ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental?
6. ¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?
7. ¿Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?
8. ¿Cuál cree usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para desenvolverse en el área ambiental?
9. ¿Qué opina sobre la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?
10. ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental?

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN LA ENTREVISTA!

Apéndice C : Matriz de categorización: categorías deductivas

Categoría deductiva	Trabajo social en el área ambiental
Subcategoría deductiva	Conocimiento
Fragmentos	
<p>Informante 1. Es un área en la que nos podemos desempeñar con las mismas funciones de investigación, administración, formación o educación, pero específicamente en la cuestión del ambiente todo lo que tenga que ver con el ambiente.</p> <p>Informante 2. El Trabajo social ambiental es un área del Trabajo social que va encaminada a la protección medio ambiente desde el punto de vista comunitario.</p> <p>Informante 3. El Trabajo Social es una disciplina de las Ciencias Sociales que se vincula con otras áreas con el fin de favorecer los entornos de los individuos... hablar de medio ambiente y seres humanos, provoca que miremos hacia el diagnóstico, intervención y abordaje de los riesgos sociales que los humanos provocamos en los entornos, evaluar los posibles daños, tanto al medio ambiente como la salud de los individuos.</p> <p>Informante 4. Es una área emergente del trabajo social, donde la actividad que realiza el trabajador social enfocándose atender las problemáticas del medio ambiente y todo lo que ello implica, busca promover el cuidado y la protección de la naturaleza, por medio de la concientización y educación de las personas en sus diferentes ámbitos. Es un campo que debemos conocer y explorar muchos más, porque es muy importante..</p>	

Informante 4. Es el binomio que debe existir entre el trabajador social para atender las problemáticas y necesidades que existan en el medio ambiente en todos los todos los ámbitos, puesto que hay varios factores que se desprenden de ahí, como la prevención de desastres naturales por cuestión de contaminación, la parte de la clasificación de los residuos, es que Trabajo social es como el medio concientizador desde su rol de educador.

Informante 5. El Trabajo social ambiental es una área donde precisamente este profesional apenas está empezando a desarrollar, es un área nueva, potencial, emergente donde ahorita nosotros estamos empezando a descubrir cuál es nuestra intervención dentro de la cual una función primordial es la educación

Informante 6. Es el involucramiento de las y los trabajadores sociales en las relaciones sociales con la naturaleza el tratar de mantener el equilibrio, evitar el deterioro del medio ambiente y la sobre explotación de los recursos naturales. Aplicando teorías y metodologías, técnicas e instrumentos de la disciplina. Así como el involucramiento de otras disciplinas y ciencias que enriquezcan el Trabajo social ambiental. Implica un trabajo multidisciplinar e interdisciplinario por el momento esperamos que ha futuro lograr la transdisciplina.

Informante 6. El medio ambiente es visto desde lo global, territorial, regional, local y comunitario, están inmersas las relaciones sociales, por ende Trabajo social y su intervención está inmerso en allí.

Informante 7. Es un área emergente que pertenece al Trabajo social que es el área de Ecología y sustentabilidad. En todo lo que tiene que ver con el cuidado del medio ambiente, la concientización y la educación.

Informante 8. Es un área que tiene Trabajo social en este momento inexplorada, poco trabajada, en dónde se da la oportunidad de trabajar no sólo el ambiente, si no el acercamiento con esas comunidades que están inmersas dentro de un ambiente.

Informante 8.La participación debe ser desde la gerencia y desde la intervención o sea es todo, Trabajo social debe liderar procesos comunitarios, para establecer y generar un mejor ambiente.

Informante 9.El Trabajo social debe hacer investigaciones e intervenciones relacionadas con problemas ambientales que permitan de alguna manera mitigar los efectos que se están generando sobre el ambiente.

Informante 9.Identificar determinadas problemáticas que hallan relacionadas en el área ambiental, de ahí podemos sacar proyectos de intervención social para poder hacer transformación de realidades o también estar muy activamente en las mesas de trabajo para construir políticas relacionadas con medio ambiente en el país, acá la clave es poder

hacer construcción de política pero desde la base, es decir yo hago un trabajo comunitario desde la investigación, desde la intervención y voy construyendo junto con la comunidad.

Informante 10. Es el proceso de generar procesos de acompañamiento y aprendizaje frente al cuidado y protección del medio ambiente podemos disolverlos en varias áreas desde el medio ambiente: procesos comunitarios.

Informante 11. Es una de las áreas de intervención emergentes que se viene trabajando más o menos desde hace unos diez años, digamos que respondiendo a toda la agenda a nivel internacional, primero bajo los objetivos de desarrollo del milenio y ahora en la actualidad bajo los objetivos desarrollo sustentable, eso tiene unas repercusiones directas en la formación del Trabajo social en términos de lo que implica pensarse lo social y las personas en el medio o su entorno a partir de un ecosistema determinado

Informante 11. El Trabajo social ambiental es un área emergente de intervención que se viene trabajando desde hace diez años y que tiene unas particularidades que responden sobre todo a esa relación, ser humano con la naturaleza.

Informante 11. No es lo mismo trabajar en una ciudad o que estar en lo rural y eso ya implica que los ecosistemas son diferentes, incluso el mismo tema del desplazamiento, las formas de aproximarse incluso a las personas termina siendo diferentes, entonces la relación de Trabajo social ambiente, es constante, total es casi inherente al ejercicio profesional.

Informante 13. Es un campo de acción de trabajo social, en el cual el profesional trabaja con diferentes grupos poblacionales en aspectos relacionados con la prevención, atención y cuidado del ambiente, sensibilizando sobre la responsabilidad y reflexionando... la cual todos los seres humanos tenemos la misma responsabilidad en el deterioro del ambiente e igualmente tenemos la responsabilidad de participar en la construcción, implementación y evaluación de políticas sociales relacionadas con el tema.

Subcategoría deductiva	Perfil profesional
-------------------------------	---------------------------

Fragmentos

Informante 1. Tiene que tener conocimientos específicos de ambiente este de todos los factores de riesgo psicosociales, físicos, químicos, mecánicos que pueden generar un riesgo social en la comunidad más la cuestión de la conducta más todo lo que sabemos, pero si debe de tener un conocimiento sobre la parte ambiental.

Informante 1. Trabajo social toda la formación todo el plus que no tienen otras carreras o disciplinas de ver todo de manera integral la vivienda, la economía, la conducta lo ve

todo al mismo tiempo y a lo mejor te digo lo que pudiera hacer una limitantes el conocimiento que se tiene de la estadística o de los propios factores ambientales de riesgo y pues que tampoco sistematizamos, no escribimos y las intervenciones se quedan en la práctica.

Informante 2. Las competencias, se dividen en tres, la competencia de trabajar en equipo, en un grupo interdisciplinario para el desarrollo del trabajo en pro del medio ambiente, la parte de conocimientos debe tener todo el conocimiento de lo que es el medio ambiente, hablar de medio ambiente a veces te lleva aun ecologismo.

Informante 2. esa competencia de conocimiento de cómo es el medio ambiente y cómo funciona, lo otro son los valores, si tú no tienes los valores encaminados a valorar lo que es el medio ambiente, entonces va ser muy difícil, osea si tú no tienes el cuidado de mantener tus árboles, tu césped, tus animales, tus mascotas con los que convives

Informante 2. La metodología de grupos y comunidad es una fortaleza bien fuerte porque nos permite llegar a las personas de diferentes medios llámese urbano, semiurbano o rural, o hasta diferentes estratos sociales.

Informante 3. Identificar todos aquellos riesgos y elementos que afectan al medio ambiente y por ende el bienestar de las personas, además de esto, crear una conciencia colectiva por el cuidado del medio ambiente.

Informante 3. Debe de saber sobre las implicaciones de los modos de producción económica y sus implicaciones en el impacto ambiental y de salud, así como conocer las Normas Oficiales respecto al tema ambiental

Informante 3. Una visión y conocimiento previo del tema, considero que como trabajadores sociales tenemos todas las herramientas metodológicas, para estar presente en cualquier tipo de proyectos sociales, económicos o ambientales desde su planeación hasta su evaluación

Informante 3. Tenemos una formación muy amplia, conocemos acerca de detección de necesidades problemáticas, sabemos elaborar, planes, programas, proyectos, que puede atender estas problemáticas de ambiente, somos líderes naturales, podemos trabajar sin ningún problema, podemos trabajar con grupos, comunidad, es decir, tenemos muy buenas teorías y metodologías para podernos desenvolver, aunque no tenemos una formación específica, si tenemos una formación integral que nos permite trabajar en la atención de esas problemáticas. la falta de interés por incursionar en otras áreas, otros espacios, por estar siempre en un estado de confort en las áreas conocidas.

Informante 4. Nosotros básicamente vamos a hacer el vínculo entre organizaciones, la sociedad en general o las personas con las cuales estemos trabajando, aparte Nosotros también te podemos generar investigaciones sociales que nos permitan a condicionar o mejorar acciones posteriores a estos trabajos y Nosotros sabemos en sí cuáles son esas

problemáticas pero tomando en cuenta desde la raíz.

Informante 4. En todo, desde el diseño y la elaboración de estos proyectos, hasta la ejecución y la evaluación, porque eso es una de las principales cosas que nos caracterizan, además como lo mencionaba anteriormente tenemos esa capacidad de identificar problemáticas por medio del diagnóstico social y crear proyectos que apunten a solventar todas estas necesidades y aporten a la población.

Informante 4. Las fortalezas es que tenemos una metodología muy específica que tenemos bien determinadas nuestras funciones y acciones y que tenemos una serie de técnicas y instrumentos que nos permiten llevar a cabo una buena y adecuada tanto intervención como supervisión del trabajo y a lo mejor la debilidad sería la poca participación de trabajadores sociales que nos puedan guiar en ese trabajo.

Informante 5. Educación social, administración de los recursos naturales, proyectos productivos y alternativas innovadoras para atender las diversas problemáticas del medio ambiente. Generar diagnósticos sociales que permitan mostrar las problemáticas sentidas por las regiones y comunidades, diseñar propuestas innovadoras que respondan a sus necesidades involucrando a la población. El trabajo se ha construido de manera multidisciplinaria.

Informante 5. Saber gestionar, saber capacitar, ser un líder eso es básico para poder mover a las masas, poder trabajar con las masas y poder de alguna manera lograr empezar a sensibilizar para que en determinado momento las comunidades, la gente o las personas con las que estemos trabajando pues logré esa conciencia

Informante 5. Tener conocimientos en teorías ambientales, Ecología política, desarrollo sustentable, procurando que lo social esté en primer lugar, 2°. Lo político y 3°. Lo económico, además que conozca toda la normatividad respecto a medio ambiente, que tenga la capacidad de trabajar en equipo de manera interdisciplinar, oratoria para intervenir en las comunidades.

Informante 6. Los saberes teórico-metodológicos, las técnicas e instrumentos para realizar la intervención profesional. El limitar su quehacer profesional al Trabajo social tradicional y considerar que el medio ambiente no es área social.

Informante 7. Hacer gestión, promoción y educación yo creo que eso Serían como las tres funciones básicas que pudiera cumplir el trabajador.

Informante 7. su perfil profesional Pues en primer lugar como te mencionaba hace rato debe de tener facilidad palabra, manejo de grupos habilidad para motivar a las personas, ser propositivo tener convicción, tener vocación para trabajar en esta área

Informante 7. Debe de tener esa vocación, que tenga gusto por esa área participar en campaña, ser muy participativo motivar a las personas para que quieran participar hacer

gestión, educación ,promoción investigación, también el gusto por la investigación y en temas ambientales.

Informante 7. Gestionar recursos, ser mediador, participar en esa creación de programas. Participar en las campañas de medio ambiente, tener, facilidad de palabra, facilidad para relacionarse con las personas, manejo de grupos, el hacer gestiones el, poder proponer programas. La habilidad para comunicarse son muchas cosas de las que necesita tener el trabajador social y también algo importante es la capacidad de poderse adecuar o adaptar al medio en el que va a estar trabajando.

Informante 8. El rol como educador e investigador, También estamos en todo lo que es promoción en lo que concierne al ambiente, su contexto, el cuidado, la prevención y todo lo que concierne al manejo de residuos, a todo.

Informante 8. Para mí la competencia principal, la comunicativa, la competencia axiológica, saber trabajar en grupo, con profesionales de otras disciplinas, tienes que trabajar todo esto, capacidad de decir, desde lo social pienso esto tenemos lo axiológico, que es toda la parte de relaciones humanas, trabajo en grupo, debemos tener una competencia cognitiva, es decir, saber muchas leyes, normas, decretos, circulares a nivel mundial de ambiente. Por ejemplo el rio tiene que estar a cierta distancia de las casas, entonces eso nosotros lo debemos manejar y saber dominar toda la parte legal y la competencia a nivel de comunicaciones, que considero son las tres principales.

Informante 8. Trabajar con la gente, empatía, es una gran fortaleza que Trabajo social tiene, el trabajo en equipo es otra fortaleza que tiene, yo diría que la parte investigativa, en cuanto a metodologías, acercamientos, en todo, son una gran fortaleza. Si hablamos por ejemplo la universidad, si hablemos de las metodologías que tenemos a nivel de nuestra profesión eso nos ayuda mucho para el acercamiento con las comunidades. El reconocimiento a nivel de territorio, el manejo grupal el cual nos ayuda. Debilidades, que leemos poco, no sistematizamos experiencias, hay una experiencias espectaculares que a uno le pueden servir y a lo que están iniciando en este campo ambiental, todo se queda en me contaron y no, por otro lado, el poco manejo de la reglamentación ambiental.

Informante 9. Nosotros por la formación que tenemos, es clave el tema de investigación, pues nosotros somos investigadores natos de la parte social y los grupos humanos que hacen parte de un territorio, de ahí podemos hacer diferentes intervenciones, ya sea para transformar una realidad, para ver cómo conciben también las personas, porque acá nosotros tenemos que ver también un tema que es la biodiversidad pero también hay una diversidad cultural en un territorio que es importante analizar, entonces, investigadores, educadores y nosotros también hacemos intervención social.

Informante 9. Uno, tiene que ser investigador, dos tiene que tener ciertas habilidades comunicativas y participativas para trabajar con comunidad, cualquiera que tu quieras, lo otro es que se tenga una gran habilidad de hacer observación participante, es más, yo siempre he dicho porque a los trabajadores sociales le da miedo hacer unas etnografías,

vaya matese y viva un tiempo y mire cómo es que funciona una comunidad o un territorio y mire que es lo que le puede estar afectando

Informante 9. Algo clave que sería la capacidad de sistematizar estas experiencias, yo como miro ese tema de saberes, yo como resignificó una experiencia de esas personas que viven en un territorio, entonces son esas habilidades, pero aquí la clave son esas habilidades investigaciones, cualquiera que sea la metodología, cualitativa o cuantitativa, aunque yo diría más cualitativa.

Informante 9. La formación interdisciplinar que nosotros tenemos, tenemos conocimientos de diferentes disciplinas o de diferentes saberes que nos permiten tener una mirada integral ósea un espectro amplio de una realidad, otra fortaleza son las habilidades investigativas que adquirimos en las universidades, otro es el tema en cuanto a la formación que nos han dado de los diferentes método y metodología para que nos permitan hacer intervención. Las debilidades, uno, no escribimos lo que estamos haciendo o hicimos, dos, poca investigación relacionada con el tema ambiental, es deficiente, aunque de unos años para acá ya ha cogido un poco más de fuerza, por ende poco reconocimiento.

Informante 9. Otra razón es que los trabajadores sociales a veces nos quedamos en lo clásico, en las áreas de intervención tradicionales, pero si tu miras siempre en la cabeza no tenemos fragmentado el Trabajo social por los medios, somos integrales, caso, grupo y comunidad, pero es más el tema de que nos lancemos y sepamos usar el término a hacer investigación en temas relacionados con medio ambiente y poblaciones

Informante 10. Primero conocer leyes, tiene que manejar muy bien la ley, segundo ser muy negociador , un perfil de negociantes, de saber moverse, tiene que tener un lenguaje tan amplio ,un léxico que pueda llegarle al líder comunitario como al alcalde del municipio, al alcalde de la ciudad de donde este, tiene que tener un perfil de saber cómo comportarse, tiene que manejar confidencialidad , tiene que saber sostener un todo terreno

Informante 10. Sobresalir en conocer leyes, saberlas aplicar, saberlas ejecutar y respetar a la población, respetar al ser humano , saber diversidad, manejar lo de género, lo cultural

Informante 10. Debe empaparse de cuáles son los servicios y cuales es el perfil de esa población que va recibir estos beneficios, porque así tiene que liderar esos procesos, no es lo mismo una comunidad afro a una comunidad indígena a una comunidad citadina.

Informante 10. El trabajador social, puede liderar y ejecutar una ley, puede liderar ejecutar una norma, puede liderar y acompañar a un individuo para que un proceso trascienda.

Informante 10. Hacer ese proceso de acompañamiento a que se lidere, la no violación de

derechos, la no usurpación de sus recursos como población y para que haya una ecuanimidad entre lo que el estado está buscando y lo que es protección a las comunidades, población indígena, poblaciones vulnerables, eso es fundamental, nosotros somos negociadores para la resolución de conflictos frente a estas intervenciones.

Informante 10. El rol del trabajador social es la articulación de los equipos profesionales con las comunidades de los barrios o campesinas que se va trabajar, creo que esa una de las funciones o encargos, de cómo se articula y como se hace el proceso de gestión y seguimiento.

Informante 10. Toda la formación en términos de comprender el análisis social, la lógica de las contradicciones, el tema de la política, las fortalezas considero que son muchas. En cuanto a las debilidades fundamentalmente, el desconocimiento, creer que lo humano y lo social no tiene que ver con lo ambiental.

Informante 11. Creer que atender lo social, es únicamente atender situaciones de pobreza o condiciones de violencia, sin ver eso en el entorno y el contexto, de los ecosistemas, de la vida, de la relación con el ambiente, y eso implica todo el desconocimiento de la legislación, y que pareciera que no fuera competencia del profesional nuestra, si no para eso hay ingenieros ambientales, biólogos.

Informante 12. Saber de participación, normatividad ambiental, generar participación, trabajo comunitario, importantísimo, que es desarrollamos nosotros como trabajadores sociales, todo el tema de diagnóstico social lo tenemos que saber al derecho y al revés porque somos los que damos la directriz del desarrollo comunitario y la organización comunitaria, entonces, fuerte saber de diagnóstico social, contar con el conocimiento en estrategias metodológicas para levantar información de diagnóstico social.

Informante 12. Somos los que identificamos y vemos las necesidades de la comunidad, nosotros somos los que sabemos cómo está el territorio, que debemos hacer, como direccionar para que a ellos no se les vulneren los derechos ambientales y sociales, eso es lo que hacemos fuerte también los trabajadores sociales.

Informante 12. Importancia de que nosotros como trabajadores sociales le demos ese enfoque social que se requiere para poder desarrollar alternativas ambientales y también esas alternativas de nosotros manejamos.

Informante 13. Considero que no hay un solo rol hay varios: educador, gestor de proyectos ambientales, facilitador de procesos del cuidado del medio ambiente, entre otros.

Informante 13. Profesional con experiencia y /o formación en el área de ambiente. Con habilidad para el trabajo interdisciplinario, con conocimiento de normativas nacionales e internacionales relacionadas con el ambiente.

Informante 14. Tiene que ver mucho primero con el gusto, una persona que se sienta apasionada o enamorada por el tema pues obviamente eso es un perfil personal digámoslo así, eso es importante

Informante 14. Sería una persona con una formación integral, eso también es clave, digamos que es enfocado desde acá, que tenga esa capacidad para poder entender la lógica que tiene o la importancia que tiene en este momento el tema ambiental en el mundo, pues digamos que eso; el tema de conocimiento, ciertas competencias enfocadas hacia el tema de la incidencia y el tema integral, si, como formación integral en ese sentido.

**Subcategoría
deductiva**

Campos de intervención

Fragmentos

Informante 1. Estuve trabajando e hice investigación en un ámbito salud ambiental la investigación de conductas que generan intoxicación en niños por una alta exposición a plomo, he hecho investigaciones y proyectos de intervención con estos en zonas habitacionales en la ciudad de México con salud ambiental.

Informante 1. La protección civil es el cuidado del medio ambiente, no perdón, la Protección Civil es la protección de la vida, los bienes y el entorno, lo lógico si tú no cuidas tu medio ambiente pues desde luego tendrás desastres fuertes hay genocidios grandes a nivel mundial impresionantes como la explosión de Chernobyl, es que la prevención lleva tres fases, prevención, auxilio y restablecimiento; entonces la parte mejor del Trabajo social está en la prevención y el restablecimiento.

Informante 2. La otra sería la protección civil que van muy de la mano en un área de riesgos ecológicos sanitarios, específicamente en medio ambiente porque un sismo pues sí daña pero no es tan ecológico como pueda ser un derrame de petróleo, un mecanismo de deforestación o la pérdida de especies todo eso de alguna manera es un desastre que ponen en riesgo la vida de miles de personas.

Informante 2. Ahora está la parte de responsabilidad social y la parte de sustentabilidad, creo que ahí involucrar perfectamente la comunidad, cómo educar a la gente desde aprovechar sus recursos para satisfacer tus necesidades pero cuidando el medio ambiente donde vive y con grupos pues también que la responsabilidad social va más encaminada hacia las grandes empresas también desde el punto de vista comunitario pudiéramos tener una responsabilidad social en las empresas.

Informante 2. la parte comunitaria como tal, porque en las ciudades es importante también, no solamente en lo rural también las ciudades su medio ambiente modificado se aprovecha por ejemplo aquí ahorita tenemos un programa que se llama espacios urbanos

y dentro de las escuelas ya no tanto cemento, incluir áreas verdes para que los alumnos también convivan con la naturaleza y esa parte de la educación se sosteniendo

Informante 3. En las empresas, promoviendo la responsabilidad social; en el área de salud, identificando prácticas de riesgo y promoviendo entornos saludables; en el área de educación, en los colegios y universidades promoviendo la conciencia ambiental desde sus prácticas cotidianas, digamos que considero que lo ambiental está inmerso en cualquier campo de acción, teniendo en cuenta su nivel de trascendencia para la sociedad.

Informante 4. En todo lo que es protección civil, en las instituciones tanto públicas como privadas, puede trabajar mucho con lo tema del medio ambiente, en las comunidades en la parte rural, en las instituciones como los hospitales, los colegios, entonces creo que prácticamente desde cualquier ámbito en donde estemos como trabajadores sociales podemos abordar estas temáticas de medio ambiente. Clasificación y manejo de los residuos sólidos, la deforestación el cuidado de la flora y fauna, la prevención de desastres naturales por el mal uso de los recursos, todo desde un enfoque de la educación ambiental, es decir, la concientización de la comunidad por cuidar sus recursos, su territorio, en pro del bienestar general de la población.

Informante 5. Trabajamos precisamente con la regiduría de medio ambiente en una de las comunidades de aquí en uno de los municipios de aquí del estado de México que San Mateo Atenco, hay básicamente trabajamos, porque San Mateo Atenco está a la orilla del río Lerma, el río Lerma es un río que desafortunadamente se ha estado contaminado por los corredores industriales que hay aquí en la zona del Estado de México y partir de ahí se generan otras problemáticas o enfermedades por la población

Informante 6. Considero que el área ambiental está en todos los campos de acción, como comunidades, empresas, colegios, hospitales, cárceles, puesto que como lo mencionaba anteriormente lo ambiental, el medio ambiente, lo es todo, es visto desde lo global, territorial, regional, local y comunitario.

Informante 7. Yo creo que el trabajador social en este ámbito si tiene como un gran campo de trabajo porque, es un ámbito en el que nos podemos desempeñar en cualquier lugar puede ser en el campo, en la ciudad, en alguna escuela, en una empresa, en una institución, en nuestra propia casa. Entonces yo creo que el trabajador social puede desempeñarse en cualquier área puede ser en educación, en el área empresarial en el Trabajo social comunitario. Hacemos Trabajo social de grupos en todo.

Informante 8. En todo, porque en todo, porque toda institución debe tener una línea que me dé todo lo que es ambiental tanto interno como externo, porque interno la misma entidad, llámese cárcel, llámese hospital, llámese colegio, llámese Universidad, llámese ONG, debe tener lineamientos ambientales, por ejemplo en con respecto a las tres R, debe estarlo manejando en temas de reciclaje que con el papel y demás factores que ello implica y exteriormente debe, que eso es una aspiración, tener una línea

ambiental hacia fuera comunitaria en donde la comunidad se relacione con la institución desde el ambiente. Y para mí todas, todas las instituciones deben tener esa línea de ambiente.

Informante 10. Está inmersa dentro de ese proceso, comunidades, instituciones, organizaciones, a nosotros nos llaman mucho para conciliar todo lo que tiene que ver con las petroleras, tenemos un buen manejo ahí, ahorita con lo del postconflicto, estamos manejando también todo lo que es la zona donde estaban los cultivos de coca y es como entrar a negociar con esas personas, que esas matas tienen que ser reemplazadas, ahí es donde están llamados los trabajadores sociales, en el posconflicto vamos a estar trabajando mucho el medio ambiente, es un llamado que nos están haciendo.

Informante 10. La seguridad y salud en el trabajo, es otra área que nunca te nombre, es a nivel organizacional, en el área laboral y nos contratan, mucho, mucho porque ellos no pueden montar una vía, ellos no pueden hacer en las empresas de construcción de infraestructura vial o acueducto, jamás pueden hacer un proceso sin un trabajador social, legalmente, no.

Informante 11. Tiene que ver precisamente con el tema del cuidado del recurso hídrico que se trabaja en Sumapaz, Chingaza, Guerrero, ya ha habido 5 o 6 trabajos de grado asociados a ese proyecto.

Informante 11. La otra mirada que tiene que ver con lo que está asociado con lo que son las grandes industrias y es la mitigación sobre todo representando en proyectos de responsabilidad social corporativa y es que las grandes industrias disfrazan la responsabilidad social corporativa, en proyectos sociales, entonces siguen explotando los recursos naturales, pero tienen equipos de gestión social que se encargan de reemplazar la explotación de recursos por proyectos sociales o inversión, infraestructura, entonces están como las dos vertientes en términos generales

Informante 12. Trabaje 5 años con la CAR como referente e interventora en proyectos ambientales en todo lo que fue en Cundinamarca y también con la Car de Bucaramanga en un proceso de todo el tema de participación y protección de las cuencas hidrográficas

Informante 13. Especialmente en Promoción comunitaria y ambiente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que como sujetos sociales somos parte del ambiente, Por tanto, también se puede trabajar otras áreas.

Informante 13. He acompañado dos prácticas: la primera en la Vicaría de Evangelización con estudiantes de la Unimonserate, donde el objetivo general era Identificar representaciones sociales que tienen las comunidades celestiales y otros actores de la comunidad en relación con el ambiente (aire, agua, residuos sólidos) que aporten a la propuesta Arquidiócesana del Cuidado de la Casa Común y La segunda Práctica fue en la parroquia de Une Cundinamarca-vicaría Episcopal de San José.

Informante 14. Tuve la oportunidad de desarrollar un proyecto que se llama “comunidades que cuidan la vida” en la casa común, yo trabajo en una entidad eclesial, lo que viene es que una vez se formule el proyecto se aplique en las comunidades, en la arquidiócesis se haría por vicarías episcopales que es como las localidades en los sectores, las alcaldías locales que cubren ciertos territorios, son 8 vicarías, entonces, cada vicaría tendría un proyecto ambiental, producto de esta formación y desarrollado por este equipo de personas que está empezando a consolidar

Informante 14. Desde la visión de ecología integral, en cualquiera, en cualquier campo de desarrollos humanos, de política, laboral; ahora en el tema laboral, por ejemplo, los trabajadores sociales podemos enfocarnos en el tema de la seguridad y salud en el trabajo, que es la nueva normatividad que antes se llamaba salud ocupacional, ahora se llama seguridad y salud en el trabajo el sistema de gestión y allí por ejemplo habla concretamente del tema ambiental, en el tema educativo mucho más, en el tema de salud tiene que ver mucho con la prevención, muchas de las enfermedades tienen que ver con el manejo de los alimentos, el consumo de muchas cosas, de todo los virus que tienen que ver con el tema ambiental.

Informante 14. Nosotros tenemos una visión amplia de lo social y tenemos también la oportunidad de participar en diferentes y múltiples escenarios, entonces si tú te das cuenta nosotros estamos en todo; en el tema familia, salud, educativo, derechos humanos, en el tema de incidencia, en el tema de infraestructura o sea laboral, bueno, yo creo que nosotros y nuestro aporte es muy valioso.

Informante 14. Si tú te pones a ver es una visión integral, si tienes esa perspectiva de complejidad que implica esa área, entonces en cualquier área o nivel de intervención que tu realices está el trabajador social que puede trabajar el tema ambiental, claro si tu quieres enfocar en algo específico, por ejemplo infraestructura, yo no tengo mucho conocimiento, hay muchas compañeras, amigas que trabajan en ese tema y yo imagino que hay que considerar si hay que construir qué implicaciones ambientales, sociales, económicas tiene la construcción de una carretera.

Informante 14. Los trabajadores sociales tienen la capacidad para trabajar en cualquier espacio, cualquier escenario, cualquier campo, cualquier lugar el tema ambiental y su participación es clave, lo importante es lo que te digo, que tengamos también la posibilidad de conocer esto, conocerlo porque no es tan fácil llegar a eso, normalmente la visión que tienen los trabajadores sociales es que somos quienes hacemos la transformación social y en este momento la transformación no solamente está enfocada no solo a lo social, sino a lo político, lo económico, lo religioso o sea nuevamente llegamos al punto de la visión integral.

Apéndice D: Matriz de categorización inductiva: agrupación de información por temas

Categorías inductivas	
Agrupación por temas	Relación ser humano-naturaleza, desarrollo, sostenibilidad, biodiversidad, calidad de vida, políticas integrales “social, económico, político y ambiental”
Codificación	DEH-SOS
Categoría Deductiva: Trabajo social en el área ambiental	Desarrollo humano sostenible
Fragmentos	
<p>Informante 1. El ser humano por el simple hecho de vivir está influyendo a la misma visión holística no te permitiría entender como el medio ambiente influye en las cuestiones sociales o al revés como la población las comunidades influyen en el ambiente. ¿Cuál sería el Rol en esa parte? Esa visión holística de estudiar el ser humano, se estudia esa visión en función de todo lo que le rodea.</p> <p>Informante 1. Como te decía todo lo que hace Trabajo social es muy importante para la gestión ambiental sobre todo ahora que parte de los objetivos a nivel mundial están encaminados al desarrollo sustentable o sostenible, las políticas ahora sabes que tienen que llevar los tres ejes lo social, lo económico y lo ambiental.</p> <p>Informante 2.El Trabajo social está encaminado a llevar las políticas para aquellas personas que se encuentran en desventaja social, en este caso cuando se deteriora el</p>	

medio ambiente pues todas las personas que viven en ese ambiente sufren el impacto de ese deterioro, los efectos de la contaminación, la deforestación, el cambio climático, el efecto invernadero, todas estas problemáticas ambientales pues definitivamente ponen en desventaja social a todas las personas que dependemos del medio ambiente.

Informante 2. Tienes que ver algunas regiones de México describirlas geográficamente con todos sus elementos, ubicación, tipo de vegetación, clima, flora y fauna y vegetación y de qué manera se está aprovechando eso para llevar desarrollo ósea como el medio ambiente te ayuda a desarrollarte; Esto es algo que desde el punto de vista geográfico se le llama determinismo geográfico como el medio ambiente te permite desarrollarte o te impide desarrollarte

Informante 3. podríamos decir que el trabajador social estaría involucrado como mediador entre lo que llamaríamos la especie humana y la naturaleza, generando conciencia por el cuidado del medio ambiente y el territorio

Informante 6. Es el involucramiento de las y los trabajadores sociales en las relaciones sociales con la naturaleza el tratar de mantener el equilibrio, evitar el deterioro del medio ambiente y la sobre explotación de los recursos naturales.

Informante 6. La experiencia que tengo es todo lo que tiene que ver con Sustentabilidad del agua; captación de agua de lluvia y sistemas de almacenamiento (cisternas de tabique, ferrocemento y Pet).

Informante 6. son los temas contemporáneos en donde Trabajo social tiene que participar y tener la capacidad de intervenir, por ende es fundamental incluir en los programas ejes temáticos de medio ambiente y sustentabilidad.

Informante 7. la gestión de programas que el trabajador social puede hacer y que obviamente pueden servir para mejorar nuestro medio ambiente, promover su cuidado y la conciencia por crear alternativas sanas, donde no solo extraigamos a nuestra conveniencia y necesidades, si no también le brindemos una estabilidad al medio ambiente, para que se pueda regenerar a la par de cómo consumimos.

Informante 9. Desarrollo social, humano y sostenible, acá en el tema ambiental es importante que no perdamos la vista la sostenibilidad, si no vemos la articulación de las tres cosas lo social económico y lo ambiental, ahí es donde nos perdemos.

Informante 9. los estudios ambientales no han tenido en cuenta el área social, por eso te

digo, que cuando yo hablo de sostenibilidad, ósea si yo hablo de ambiente, tengo que enfocarme de una a la sostenibilidad porque es una triada, ósea lo económico, el social impacta sobre el ambiente, por tener una utilidad económica pero no estamos pensando hacia el futuro, que va pasar, esa triada tiene que estar articulada y tiene que haber un equilibrio, y buscar ese equilibrio entre lo social, lo económico y lo ambiental, es el quid del asunto

Informante 10. Es el complemento para que haya una mejor sociedad, es la necesidad de que todos nos unamos para proteger un planeta, pero todo parte del aprendizaje, la pedagogía, el hacernos conscientes del cuidado.

Informante 10. El manejo de las comunidades como desde las comunidades fomentamos que haya esa Protección. Las leyes, toda ley que propende, que busque y que atienda al planeta y que esté acorde a dar calidad de vida, calidad de protección y que los recursos se sostengan.

Informante 11.respondiendo a toda la agenda a nivel internacional, primero bajo los objetivos de desarrollo del milenio y ahora en la actualidad bajo los objetivos desarrollo sustentable, eso tiene unas repercusiones directas en la formación del Trabajo social en términos de lo que implica pensarse lo social y las personas en el medio o su entorno a partir de un ecosistema determinado.

Informante 11. La discusión se centra básicamente en la relación que establece los seres humanos como sociedad y su ecosistema a partir del cuidado de los recursos naturales, entendiendo que evidentemente recursos como el agua, el aire, son recursos no renovables, son fundamentales y que a causa de los procesos de industrialización y general de globalización hay unas repercusiones importantes en términos del acceso a esos recursos y la cantidad de recursos en términos de las condiciones sociodemográficas que tenemos en la actualidad.

Informante 11. es fundamentalmente como la ruptura, que además es tradicional de creer que atender lo social, es únicamente atender situaciones de pobreza o condiciones de violencia, sin ver eso en el entorno y el contexto, de los ecosistemas, de la vida, de la relación con el ambiente

Informante 12. Es la relación que hay entre Trabajo social y el medio ambiente, que hay un ecosistema, que hay unas personas, que hay unos recursos naturales que se deben cuidar proteger porque ya son pocos y nos estamos dando cuenta que ya son pocos, que el agua es poca. Que hay partes donde el cambio climático está afectando y eso también genera cambios en los ecosistemas entonces hay que buscar que las comunidades cuiden

lo que tienen.

Informante 14. El Trabajo social ambiental tiene que ver con el desarrollo, el desarrollo visto desde el desarrollo integral y desarrollo sostenible en qué sentido, en que el desarrollo integral implica tener una visión del ser humano diferente a la visión que tenemos en este momento, integral en qué sentido que los seres humanos tenemos varias dimensiones del ser, el hacer, el pensar, el actuar, la idea es que nosotros como seres humanos podamos tener un equilibrio en estas dimensiones o no vamos a usar el concepto de equilibrio sino armonía con la naturaleza

Informante 14. la naturaleza también tiene sus propias dinámicas, su propio equilibrio, eso significa que nosotros debemos conocerlo y tratar de tener una relación entonces recíproca en ese sentido con la naturaleza.

Informante 14. digamos que todo en la vida tiene un sentido y está conectado o tiene una relación y habla sobre la importancia de no solo ver la ecología desde el tema ambiental, la contaminación, el agua, el tema del calentamiento global, el cambio climático, el tema del airea, todas esas situaciones ambientales, si no también habla de lo social, entonces habla de las desigualdades sociales, la pobreza, de las diferencias, de la discriminación, la migración, la violencia, todos estos problemas más estructurales de la sociedad.

Informante 14. Trabajo social debe ser promotor de procesos o dinamizador de procesos de desarrollo humano integral, en todo lo que hagamos, desarrollemos, todas las acciones deben estar permeadas o estar transversalizadas por el tema integral.

Informante 14. Tiene que ver con la promoción, yo creo, que tiene que ver mucho con lo que te acabo de decir de la parte cultural, nuestra sociedad lamentablemente está muy mal educada, nosotros los seres humanos estamos mal acostumbrados y tiene que ver con nuestra relación con la naturaleza, solo estamos pensando que nos provee, lo que nos da, nosotros absorbemos todo lo que nos da ella, pero nunca estamos pensando cómo tenemos que ser corresponsables con ella misma, que tenemos para ofrecerle, para brindar, para conservar.

Categorías inductivas

Agrupación por temas

Entorno, territorio sostenible, reconocimiento y manejo de recursos, impacto de la población.

Codificación	ORD-TER
Categoría Deductiva: Trabajo social en el área ambiental	Ordenamiento territorial
Fragmentos	
<p>Informante 1: es la protección de la vida, los bienes y el entorno, lo lógico si tú no cuidas tu medio ambiente pues desde luego tendrás desastres fuertes.</p> <p>Informante 2. Aquí ahorita tenemos un programa que se llama espacios urbanos y dentro de las escuelas ya no tanto cemento, incluir áreas verdes para que los alumnos también convivan con la naturaleza.</p> <p>Informante 4. Todo desde un enfoque de la educación ambiental, es decir, la concientización de la comunidad por cuidar sus recursos, su territorio, en pro del bienestar general de la población.</p> <p>Informante 6. Educación social, administración de los recursos naturales, proyectos productivos y alternativas innovadoras para atender las diversas problemáticas del medio ambiente</p> <p>Informante 9. Es la capacidad de poder hacer transformaciones en el entorno, teniendo en cuenta la triada, que es lo Social, lo económico y lo ambiental para buscar una sostenibilidad en los territorios, es decir, el trabajo con las personas ,grupos o comunidades que están dentro de un territorio e impactan positiva o negativamente en su entorno.</p> <p>Informante 9. porque si yo le doy otra mirada, como miro que el entorno sea saludable para mi, desde todo punto de vista, es que a ti te marca vivir en unas estructuras de solo edificios, pero si tu vas a ver solo verde, ya es otra historia, eso te va cambiando desde la estructura mental, hasta la parte física,</p> <p>Informante 9. nos hace falta hacer mucha más cartografía social, por ejemplo en los territorios , acá el tema clave de una educación ambiental con la población porque como todo hay diferentes actores al alrededor de la cuenca hídrica cada uno aporta un nivel de contaminación diferente y si se requiere , ósea las comunidades están reclamando un poco más el tema de la educación, el tema de hacer mayor acompañamiento, de que se generen diferentes políticas alrededor del cuidado de los sistemas hídricos, para que</p>	

también exista un empoderamiento y apropiación del territorio.

Informante 10. para que hubiese conciencia de cuidado , sobre todo hacer conscientes a las personas del manejo de reciclaje , hacer conciencia a las empresas, porque la localidad está muy afectada por exceso de talleres de mecánica, entonces cómo se manejaban esos residuos, como se generaba una apropiación de hacerse responsable de lo que es su barrio

Informante 11. No es posible comprender las dinámicas sociales independientemente de los recursos naturales y del tema ambiental, fundamentalmente los seres humanos construyen sus ideas a partir o mejor de un territorio y un territorio implica un ecosistema y la relación es constante, en teoría el Trabajo social atiende situaciones de orden que tienen que ver con la sociedad, ósea la dinámica social y el funcionamiento social tienen una relación directa con el tema ambiental

Informante 11. temas como la ordenanza del agua de cómo se organizan las comunidades, temas por ejemplo de acueductos comunitarios, si uno empieza a revisar cada elemento de la naturaleza o los recursos naturales, con relación a la vida humana pues termina haciendo una relación constante todo el tiempo, incluso, el trabajado sobre los mismo proyectos sociales en general.

Informante 11.El área ambiental inicialmente tiene dos vertientes, una que tiene que ver con la protección y cuidado de los recursos naturales, que tiene que ver con todo el tema de la defensa del cuidado del agua, defensa del aire, el tema del territorio y su cuidado.

Informante 12.Trabajo social ambiental promueve participación, los procesos comunitarios, la organización comunitaria, el reconocimiento a los recursos que tienen en el territorio.

Informante 12. En mucha parte del territorio se está acabando la fauna y la flora, entonces nosotros desde el Trabajo social la relación cual es, que cuiden eso que tienen dentro de su territorio, la flora, la fauna y además reconozcan lo que hay dentro del territorio.

Informante 12.no tenemos muchas herramientas en el tema ambiental y sobre todo conocer la reglamentación ambiental, por lo menos nosotros no sabemos qué es el plan de ordenamiento territorial, que es el manejo de las cuencas hidrográficas, que en todas partes es quien da la directriz del territorio, de donde podemos sembrar, de donde está el agua, donde están los seres humanos, donde se pueden ubicar, donde se puede construir,

donde no, que tiene que ver con todo el esquema territorial.

Informante 12. cuando tienen que sacar a las comunidades del territorio, cuando es piden que tiene que desalojar porque están sobre la cuenca o sobre el río, nosotros tenemos que estar ahí, pues somos los que identificamos y vemos las necesidades de la comunidad, nosotros somos los que sabemos cómo está el territorio, que debemos hacer, como direccionar para que a ellos no se les vulneren los derechos ambientales y sociales, eso es lo que hacemos fuerte también los trabajadores sociales

Informante 12. si, nosotros organizábamos proyectos de lo que la gente tiene en el territorio, eso es el trabajo social.

Informante 12. Frente a lo que hemos visto de la expansión urbana, afecta mucho, porque se están quitando quebradas, ríos, en muchos municipios ya no hay agua, se necesita que nosotros también sensibilicemos a la comunidades, en porque cuidar el territorio y los recursos naturales.

Informante 12: Se logró identificar las diferentes representaciones sociales que tiene la comunidad frente al ambiente teniendo como base la Encíclica "Mandato Si". Se reconoció la importancia que tienen los actores frente a su territorio, que sirvió como aporte a la propuesta Arquidiocesana.

Informante 12: hagamos un ejercicio de buscar que nosotros tengamos una relación de equilibrio con la naturaleza y que tengamos una mirada mucho más compleja cuando hablamos de relacionarnos con los recursos naturales, si, muchas veces, la vida o la historia, lo que hemos visto es que ha sido manejada por qué los seres humanos seamos quienes construimos acá, porque queremos, sin tener en cuenta todas las implicaciones que tiene la construcción en este lugar, es ahí, donde yo te digo cuando una persona piense que puedo construir un edificio acá, en ese momento tiene que tener una mirada integral, es decir, que implica construir para los seres que están ahí, pero también para la misma creación, para el aire, para el suelo, los recursos naturales que estén inmersos en ese lugar.

Informante 14: busca que las comunidades puedan generar acciones, campañas, procesos que tengan que ver con la protección de los recursos, especialmente tres recursos, el agua, el aire y los residuos sólidos, el manejo de estos.

Categorías inductivas

Agrupación por temas	Rol de educador, pedagogía, concientización, sensibilización de niños y jóvenes, cuidado y protección del medio ambiente, promoción y prevención, conciencia colectiva, manejo y clasificación de residuos.
Codificación	EDU-AMB
Categoría Deductiva : Trabajo social en el área ambiental	Educación ambiental
Fragmentos	
<p>Informante 1. Es un área en la que nos podemos desempeñar con las mismas funciones de investigación, administración, formación o educación, pero específicamente en la cuestión del ambiente todo lo que tenga que ver con el ambiente.</p> <p>Informante 1. por animales de traspatio la misma situación las aguas contaminadas, en este caso fue hacia los alimentos, los alimentos que se generan ahí pues estaban contaminados por virus y bacterias, también hicimos educación ambiental, educación para la salud es en este caso participaron alumnos de Trabajo social y ellos elaboraron material didáctico para enseñar a los niños la importancia de tener a sus animales de compañía en espacios adecuados, los hábitos de higiene que ellos deberían de tener después de manipular por decirlo así a sus animales de traspatio porque ellos manipulan y con esos con la misma ropa o sin lavarse las manos se van a comer y se van a dormir.</p> <p>Informante 2. Si tú dañas el medio ambiente automáticamente te está dañando tú, a veces trabajando comunitariamente con Trabajo social puedes llevar lo que es educación ambiental.</p> <p>Informante 2. El departamento tiene que ver con la clasificación de los suelos, con el cuidado del agua, en el cuidado de la energía, llevar programa de edificios libres de humo de tabaco y esto es bien complicado, cómo hacerle entender a las personas no importa clasifica los residuos sólidos porque terminó basura pues ya, ya no funciona, son residuos sólidos que separados no son basura pero precisamente llevar esta cultura es complicado entonces por la participación es básicamente en la facultad y directamente con la universidad.</p> <p>Informante 2. pienso que el trabajo comunitario puede enseñarle a través de la educación ambiental cómo proteger o cuidar el medio en que las personas que viven en una región</p>	

Informante 3. Podríamos decir que el trabajador social estaría involucrado como mediador entre lo que llamaríamos la especie humana y la naturaleza, generando conciencia por el cuidado del medio ambiente y el territorio.

Informante 3. en el área de salud, identificando prácticas de riesgo y promoviendo entornos saludables; en el área de educación, en los colegios y universidades promoviendo la conciencia ambiental desde sus prácticas cotidianas

Informante 3. crea una conciencia colectiva por el cuidado del medio ambiente, digamos que aquí, la educación ambiental, juega un papel fundamental para promover la conciencia por la importancia del reciclaje, el cuidado del agua, el suelo, el aire y demás elementos que están relacionados con el medio ambiente y el entorno donde vivimos

Informante 4. la actividad que realiza el trabajador social enfocándose atender las problemáticas del medio ambiente y todo lo que ello implica, busca promover el cuidado y la protección de la naturaleza, por medio de la concientización y educación de las personas en sus diferentes ámbitos

Informante 4. Es que Trabajo social es como el medio concientizador desde su rol de educador.

Informante 4. Se está implementando un plan de acción en la localidad de San Cristóbal Tecolotitlán, Zinacantan que tiene como objetivo Implementar un proyecto especializado en la educación ambiental para la reducción de residuos orgánicos e inorgánicos y disminuyendo su presencia en las calles de la comunidad.

Informante 4. En si este proyecto pretende atender las necesidades de salud pública en la comunidad de San Cristóbal Tecolotitlán ante la problemática de generación y abandono de residuos en la vía pública y la ineficiencia del servicio del autobús recolector dentro de la comunidad. Debido a lo anterior existe la necesidad de controlar, reducir y crear una cultura de separación de residuos, así como la promoción hacia la reutilización de material.

Informante 4. Trabajadores sociales podemos abordar estas temáticas de medio ambiente. Clasificación y manejo de los residuos sólidos, la deforestación el cuidado de la flora y fauna, la prevención de desastres naturales por el mal uso de los recursos, todo desde un enfoque de la educación ambiental, es decir, la concientización de la comunidad por cuidar sus recursos, su territorio, en pro del bienestar general de la

población.

Informante 5. una función primordial es la educación en donde nosotros vamos a poder a través de esta generar acciones que permitan pues de alguna manera ya sea minorizar o erradicar las problemáticas que vengan en función del medio ambiente

Informante 5. nosotros somos como un medio educador en el cual a través de la intervención vamos a poder generar acciones que permitan educar a la gente y que ellos sean quienes intervengan en las satisfacciones de las problemáticas que se están generando en su entorno y en su medio. Entonces nosotros vamos a actuar como ese intermediario entre ellos y en este caso la problemática, aunque también nosotros podemos generar gestiones para mejorar las condiciones ambientales que esto básicamente se puede hacer con instituciones o con otras organizaciones que lo puedan hacer.

Informante 5. Nosotros sabemos en sí cuáles son esas problemáticas pero tomando en cuenta desde la raíz y cómo poder intervenir en ellas socialmente, que yo te decía hace rato una función principal es la educación social y ambiental, porque nosotros somos generadores de educación nosotros vamos ósea creo yo que esta cuestión ambiental tiene mucho que ver con la educación personal y familiar que tenemos, entonces si empezamos a educar a los seres sociales en estas problemáticas que se generan en el medio ambiente, van a empezar a disminuir y se van a empezar a mejorar las condiciones de vida de las personas y de las comunidades.

Informante 5. Nosotros lo que estuvimos realizando, fueron trabajos con respecto a sensibilizar a quienes a los niños, porque son quienes en un futuro van a vivir más estas consecuencias y lo que realizamos fue un proyecto donde se sensibiliza con respecto al uso que ellos tenían de en este caso pues la basura, trabajamos con esta parte del reciclado, pero más allá de cómo veían ellos su comunidad con respecto a la contaminación del río y ellos,

Informante 7. Es un área emergente que pertenece al Trabajo social que es el área de Ecología y sustentabilidad. En todo lo que tiene que ver con el cuidado del medio ambiente, la concientización y la educación.

Informante 7. Todos sus ámbitos cabría este hacer el Trabajo social ambiental porque como te decía en las preguntas anteriores nuestras funciones pueden consistir en hacer esa promoción Y esa educación para las personas de cómo podemos cuidar y mejorar nuestro medio ambiente

Informante 7.hacer gestión, promoción y educación yo creo que eso Serían como las tres funciones básicas que pudiera cumplir el trabajador social en lo que es en lo que respecta al medio ambiente los él temas de cuidado exactamente hacer promoción de Cómo podemos cuidar el medio ambiente.

Informante 7. Nosotros como seres humanos nos podemos educar para poder tratar bien el medio ambiente, el medio ambiente pues tiene que ver con todo, tanto con el cuidado del medio de bosques del agua, del cuidado, de no tirar basura, el aire, aquí por ejemplo en México lo que si se hace por ejemplo la verificación de los carros la verificación consiste Precisamente en ver que los carros no emiten gases tóxicos y eso no contamine el aire y somos obviamente tiene que ver con el medio ambiente.

Informante 8.Ahí empezamos liderando proceso a nivel de la conformación y estructuración de comité Interinstitucional del medio ambiente, luego de eso seguimos a una segunda fase que es toda la parte de sensibilización sobre lo que es el ambiente y la educación relacionado también con el comité que es en un municipio en ubaque.

Informante 8.El rol como educador e investigador, También estamos en todo lo que es promoción en lo que concierne al ambiente, su contexto, el cuidado, la prevención y todo lo que concierne al manejo de residuos, a todo.

Informante 8.Esta práctica ha tenido tres momentos, la primera como te decía toda la parte de estructuración a nivel del comité SIDEA, la segunda todo desde la línea de sensibilización y educación desde el grupo sidea o desde el comité SIDEA y este año estamos trabajando lo que es el fortalecimiento a nivel del comité es ideal y lo que es digamos darle continuidad lo que la parte de educación ambiental

Informante 9. Se es como el grueso de nosotros, algunas personas nos van a llamar capacitadores, yo lo vería más desde la parte de educar, porque necesitamos hacer un cambio en el pensamiento ambiental de la población de cualquier país, hay algunos que van un poquito más avanzados, nosotros hay vamos en el proceso.

Informante 9.hacer bastante educación ambiental , digamos que es una área grande que tenemos nosotros desde Trabajo social para hacer ese transformación de pensamiento ambiental sobre las personas

Informante 9.osea las comunidades están reclamando un poco más el tema de la educación, el tema de hacer mayor acompañamiento, de que se generen diferentes

políticas alrededor del cuidado de los sistemas hídricos.

Informante 9. digamos que los trabajadores sociales básicamente apoyan en el tema de todo lo que tiene que ver con el manejo de residuos sólidos, aquí hay ya una política donde tú debes clasificar de acuerdo a unos colores, entonces nosotros en todo ese proceso hacemos es pedagogía, se llaman talleres pedagógicos. También he tenido que hacer talleres pedagógicos del recurso hídrico, del cuidado del agua, básicamente eso, en lo profesional.

Informante 10. Es el proceso de generar procesos de acompañamiento y aprendizaje frente al cuidado y protección del medio ambiente podemos disolverlos en varias áreas desde el medio ambiente.

Informante 10. Es el complemento para que haya una mejor sociedad, es la necesidad de que todos nos unamos para proteger un planeta, pero todo parte del aprendizaje, la pedagogía, el hacernos conscientes del cuidado.

Informante 10. estuvimos dos años trabajando, pero lo hicimos más desde el proceso pedagógico, protección y cuidado al medio ambiente y lo que hicimos fue hacerlo con niños, jóvenes y adulto mayor, al cuidado del mismo barrio

Informante 10. lo que hicimos fue con niños, jóvenes, por el cuidado de su barrio, que eso fue lo que se hizo, digamos que las acciones fueron más pedagógicas que cualquier otra cosa, pero lo que si logramos generar en términos de logros y resultados es que los mismos niños llevarán este cuidado a sus casas, lo importante de volver a reutilizar los medios que utilizan sus mamá

Informante 10. En la fundamentación de comunidad nosotros damos digamos el alcance de lo que hace el trabajador social en el medio ambiente, más sin embargo como es una necesidad del planeta, yo lo hablo desde la intervención del cuidado y protección.

Informante 11. hacer el ejercicio comunitario de sensibilizar las personas con respecto del cuidado de agua

Informante 12. frente a lo que hemos visto de la expansión urbana, afecta mucho, porque se están quitando quebradas, ríos, en muchos municipios ya no hay agua, , se necesita que nosotros también sensibilicemos a la comunidades, en porque cuidar el territorio y los recursos naturales.

Informante 13. El profesional trabaja con diferentes grupos poblacionales en aspectos relacionados con la prevención, atención y cuidado del ambiente. Sensibilizado sobre la

responsabilidad y reflexionando sobre la misma.

Informante 13. Considero que no hay un solo rol hay varios: educador, gestor de proyectos ambientales, facilitador de procesos del cuidado del medio ambiente.

Informante 14. Entonces como nosotros a través de nuestras actividades, de nuestros procesos, de todo lo que desarrollemos, también incluimos esa visión, enseñarle a la gente a cuidar el lugar donde estamos a que tiene que ser corresponsable con las cosas en donde está, que tiene que cuidar las cosas, de alguna manera, para mí es un tesoro el hecho que tengamos la oportunidad de respirar bien, tener agua, entonces también culturalmente nosotros también podemos enseñar, el Trabajo social tiene mucho que ver.

Informante 14. nosotros podríamos en cualquier rol que estemos asumiendo como trabajadores sociales podríamos aprovecharlo para ser promotor, también en términos de prevención, o sea la educación enfocada hacia la promoción, la prevención, el cuidado y pues la educación hacia la dimensión cultural, lo que finalmente estamos promoviendo puede generar una cultura que sea cuidadosa, una cultura que tenga más conciencia de la importancia de los recursos naturales, una cultura del cuidado hacia el otro, una cultura no individualista sino una cultura que piense en lo colectivo.

Informante 14. Campañas de sensibilización, procesos comunitarios, elaboración de proyectos desde la pedagogía del cuidado, trabajo interdisciplinario orientado al cuidado del agua, el aire y el reciclaje de residuos sólidos.

Categorías inductivas	
Agrupación por temas	Procesos comunitarios, organización comunitaria empoderamiento de la población, apropiación del territorio, capacitación de líderes, continuidad de procesos.
Codificación	PAR-SOC
Categoría Deductiva: Trabajo social en el área ambiental	Participación social
Fragmentos	
Informante 2. responsabilidad social y la parte de sustentabilidad, creo que ahí involucrar perfectamente la comunidad, cómo educar a la gente desde aprovechar sus recursos para	

satisfacer tus necesidades pero cuidando el medio ambiente donde vive.

Informante 2. Pues todos los profesionistas tenemos una participación; existen políticas sociales de cuidado del medio ambiente que a veces como población en general desconocemos entonces la que la parte importante del Trabajo social de llevar estas políticas, e creo que el trabajador puede actuar a nivel comunitario.

Informante 4. Todo desde un enfoque de la educación ambiental, es decir, la concientización de la comunidad por cuidar sus recursos, su territorio, en pro del bienestar general de la población.

Informante 4. generar comités dentro de las localidades que puedan ayudar porque nosotros no vamos a estar todo el tiempo ahí entonces tenemos que organizar a la población tenemos que capacitarlos, tenemos que dejar este como un trabajo conjunto con ellos para que ellos le den la continuidad cuando el trabajador social salga

Informante 5. Poder generar acciones que permitan educar a la gente y que ellos sean quienes intervengan en las satisfacciones de las problemáticas que se están generando en su entorno y en su medio.

Informante 5. saber organizar, saber gestionar, saber capacitar ,ser un líder eso es básico para poder mover a las masas, poder trabajar con las masas y poder de alguna manera lograr empezar a sensibilizar para que en determinado momento las comunidades , la gente o las personas con las que estemos trabajando pues logré esa conciencia porque nosotros no concientizamos eso tenemos que tenerlo claro , sensibilizamos para que el ser humano logre su conciencia pero nosotros tenemos que trabajar mucho en esta parte entonces si no eres un buen líder, si no sabes trabajar con la gente, si no sabes organizarla si no sabes capacitarla como lo vas a hacer

Informante 6. en la modernidad y postmodernidad, el modelo neoliberal se ha apropiado de los recursos naturales, estos son vistos como una mercancía. El agua, los bosques, la flora y la fauna son explotadas por el capitalismo depredador provocando alteraciones en los ecosistemas, excluyendo a la población. Ante este escenario el trabajador social deberá trabajar en generar una ciudadanía participativa para la defensa de los recursos naturales.

Informante 6. Básicamente las funciones que realice allí era todo lo concerniente a diagnóstico social, diseño de proyectos; Prognosis, convocar a los actores sociales para plantear las alternativas y ejecutar las propuestas de manera coordinada

Informante 7. tener facilidad palabra, manejo de grupos habilidad para motivar a las personas, ser propositivo tener convicción, tener vocación para trabajar en esta área.

Informante 7. Yo creo que ahorita nuestra principal función en el área que estamos trabajando, es organizar, auto empoderar y que sean autogestores las propias personas entonces lo que nosotros tenemos que hacer es primero buscar los medios, Buscar a los líderes organizar, ver la manera en cómo lo puedan llevar a cabo y entonces y poderlo trabajar

Informante 7. que tenga gusto por esa área, participar en campaña, ser muy participativo motivar a las personas para que quieran participar, hacer gestión, educación ,promoción investigación

Informante 8. el profesional que promueve y lidera desde las políticas ambientales, para la participación ciudadana en la gestión ambiental para que esta sea sostenible, ecológica, ética con poder de transformación.

Informante 8. La relación que se da es entorno a lo que es participación, es decir, toda la parte de la integración desde los grupos, trabajando con grupos y con lo que considero más importante es una relación nivel de Educación Ambiental.

Informante 9. Estar muy activamente en las mesas de trabajo para construir políticas relacionadas con medio ambiente en el país, acá la clave es poder hacer construcción de política pero desde la base, es decir yo hago un trabajo comunitario desde la investigación, desde la intervención y voy construyendo junto con la comunidad, con los actores las políticas ambientales que le permitan mejorar la situación, por ahora estamos críticos pero podemos estar mucho peor.

Informante 9. El tema de hacer mayor acompañamiento, de que se generen diferentes políticas alrededor del cuidado de los sistemas hídricos, para que también exista un empoderamiento y apropiación del territorio.

Informante 10. Como líderes en procesos podemos llevar a otros líderes de las mismas comunidades a que fomenten mejores procesos, algo que es fundamental del Trabajo social en el medio ambiente es involucrar a las comunidades en los procesos para que estos continúen, porque si no, no tendría una trayectoria o una finalidad.

Informante 3. Es fundamental que ya se haga una cátedra en medio ambiente, de cuidado

y protección al medio ambiente, pero más valioso a esa cátedra, que se implemente esa conciencia de cómo vamos a llegar a los demás , para lograr vincularlos a todos, porque esto es un planeta de todos y el planeta nos está reflejando actualmente que es lo que necesita

Informante 10. Proceso pedagógico, protección y cuidado al medio ambiente, yo te hablo desde esa experiencia y lo que hicimos fue hacerlo con niños, jóvenes y adulto mayor, al cuidado del mismo barrio. Al cuidado de su misma localidad.

Informante 10. nosotros somos los únicos desde nuestro rol, rol funcional para hacer ese proceso de acompañamiento a que se lidere, la no violación de derechos, la no usurpación de sus recursos como población y para que haya una ecuanimidad entre lo que el estado está buscando y lo que es protección a las comunidades, población indígena, poblaciones vulnerables, eso es fundamental

Informante 11. He tenido la oportunidad de participar en algunos proyectos, sobre todo orientados hacia el tema de la agroecología desde el discurso un poco desde la soberanía alimentaria y pensando sobre todo en la producción orgánica, el consumo de alimentos que realmente no se produzcan desde la mirada industrial desde la agroindustria y un poco es uniéndolo a reivindicación campesina, que es un poco el ejercicio de los pequeños campesinos confrontados con la gran agroindustria.

Informante 12. Es generar participación comunitaria dentro del proceso que yo hice, es generar también compromiso en las comunidades a cuidar todo el tema de recursos naturales.

Informante 12. generar procesos donde se apropie que la comunidad debe participar , para mi es es el Trabajo social y pues para mí el Trabajo social ambiental promueve participación, los procesos comunitarios, la organización comunitaria, el reconocimiento a los recursos que tienen en el territorio, promueve todo lo que tiene que ver con emprendimiento social.

Informante 12. dentro del medio ambiente, hay personas, recursos naturales , ecosistemas y todo es un conjunto y en ese conjunto el trabajador social que promueve, pues que las comunidades cuiden su territorio, si no cuidamos los recursos naturales, pues no estamos cuidando el territorio y dentro de poco no vamos a tener agua , eso es lo fundamental.

Informante 12. Para nosotros la parte fuerte del trabajador social en la car, es toda la

parte de participación, emprendimiento y organización comunitaria, que es lo que nosotros hacemos que por lo menos desde Trabajo social se genere la organización y el emprendimiento,

Informante 12. Nuestras actividades eran generar participación comunitaria, con un enfoque llamado mochila comunitaria, que es la mochila comunitaria, es donde, las comunidades tenían que aportar un granito de arena, ellos se les da un presupuesto, pero este presupuesto, era para generar que ellos hicieran un proyecto productivo o un proyecto que dentro de la comunidad fuera necesario para ellos.

Informante 13. Digamos que busca como tal afianzar la promoción, la organización y la participación comunitaria, mejorando de esta forma la autogestión comunitaria y fomentar el reconocimiento histórico y territorial de las comunidades a través de procesos de formación en medio ambiente.

Informante 13. En términos de logros, podemos decir, que se han mejorado las relaciones sociales entre los miembros de la comunidad, reconocimiento de instituciones que hacen parte de las redes sociales presentes en el municipio, reconocimiento por parte de integrantes de la comunidad de lugares y puntos críticos que afectan actualmente el territorio, convirtiéndose en una amenaza en términos ambientales, lo cual generó mayor sentido de pertenencia y compromiso frente al cuidado del ambiente.

Informante 14. Indígenas tienen una serie de costumbres que siempre entran en diálogo permanente en lo que tiene que ver con la naturaleza y toda su vida, todo lo que hacen, que hay es donde está el concepto de integralidad, está protegida o está enmarcada, o tiene una finalidad y es cuidar, custodiar, conservar, contemplar la naturaleza, entonces digamos que hacia eso está enfocado el tema del desarrollo, digamos que un concepto clave es el desarrollo integral.

Informante 14. Esa visión ecológica integral, entonces, no te preocupas solamente por cumplir solo un objetivo frente a tu actividad social principal, sino que también te preocupas porque las personas que estén ahí, estén cuidando el lugar en donde están, tengan buenas relaciones entre ellos, muchas veces un acto donde hay muchas aglomeraciones de personas, ya cuando terminas la actividad y regresas está todo lleno de basura, así como que también es cultura, nosotros también tenemos que ver con el tema de la promoción.

Informante 14. Entonces este proyecto de comunidades eclesiales que trabajé en la casa común busca que las comunidades puedan generar acciones, campañas, procesos que

tengan que ver con la protección de los recursos, especialmente tres recursos, el agua, el aire y los residuos sólidos, el manejo de estos.

Informante 14. lo que hicimos fue consolidar equipos en las comunidades para que estas personas se empezaran a involucrar en el desarrollo del proyecto; esto fue una línea, la otra línea fue una estrategia de formación, el proyecto estaba pensado desde varias estrategias, una tenía que ver con la conformación y consolidación de equipos y la otra estaba dirigida hacia el lado formativo; busca que las comunidades puedan generar acciones, campañas, procesos que tengan que ver con la protección de los recursos, especialmente tres recursos, el agua, el aire y los residuos sólidos, el manejo de estos

Apéndice E. Transcripción entrevistas

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Informante: Blanca Lilia Gaspar– informante 1	Código: A
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Autónoma del Estado de México	
Narrativa:	
ET: La primera pregunta es: ¿para usted que es el Trabajo social ambiental?	
A: Es un área en la que nos podemos desempeñar con las mismas funciones de investigación, administración, formación o educación, pero específicamente en la cuestión del ambiente todo lo que tenga que ver con el ambiente.	
ET: Profe si yo le dijera que me definiera trabajo social ambiental en tres conceptos claves ¿Cuáles serían?:	
A: Esas tres palabras serian, investigación, intervención y desarrollo	
ET: ¿Cuál cree que es la relación del Trabajo social con el medio ambiente?	
A: Todo lo que Investigamos o intervenimos está relacionado con el ambiente por ejemplo la vivienda ahora que algunas de tus compañeras las estoy asesorando en tema de vivienda está relacionado con el ambiente porque para esta cuestión de la zona geográfica donde las personas deciden vivir bajo un riesgo social se relaciona con una decisión y con las presiones de conducta si yo decido irme a vivir zona de riesgo y no tengo información no tengo una conducta adecuada Pues todo eso va a influir en él ambiente inmediato y va a tener efecto en la cuestión social.	
ET: ¿Cuál sería el puente entre Trabajo social y el medio ambiente, cuál sería esa unión?	
A:es que te voy a hablar de teoría, de acuerdo teoría de la ecología el ser humano el ambiente nos estamos influyendo de manera permanente, entonces si yo por el simple hecho de habitar, estoy ya influenciando el ambiente o el ambiente me está influenciando a	

mí, Entonces si tú me preguntas un vínculo pues ese sería como el vínculo bajo una teoría de la ecología y una teoría el riesgo social

ET: ¿Cuál considera profe qué es el rol específico del trabajador social en el área ambiental, ósea que nos hace diferentes a otros profesionales? ¿Cuál es la especificidad?:

A: Que tienes una visión holística de la problemática en función de lo que estábamos comentando, en el ser humano por el simple hecho de vivir o de amistad está influyendo a la misma visión holística no te permitiría entender como el medio ambiente el ambiente influye en las cuestiones sociales o al revés como la población las comunidades influyen en el ambiente. ¿Cuál sería el Rol en esa parte? Esa visión holística de estudiar el ser humano, se estudia esa visión en función de todo lo que le rodea.

ET: ¿profe tiene alguna experiencia de investigación o intervención en temas ambientales?

A: Estuve trabajando e hice investigación en un ámbito salud- ambiental, la investigación de conductas que generan intoxicación en niños por una alta exposición a plomo, entonces me tocó hacer lo mismo que hacemos en comunidad hacer todo un diagnóstico comunitario, sobre todo lo que esté relacionado con lo social, como lo social influye o es un determinante para que en este caso los niños tuvieran en contacto con esa intoxicación, hablando de conductas, de vivienda, de cuestión económicas, desde ubicación de la vivienda lo que te decía ahorita sí estaban cerca del río donde quemaban la basura y todo esta cuestión de holística, si yo quemó basura se generan una serie de químicos y los químicos es mirar como yo con esta química que ya está ahí estoy haciendo comportamientos de riesgo que pudieran afectarme para tener en este caso para los niños que les afectará para tener un alto contenido de plomo, más aparte la comunicación del riesgo, he hecho investigaciones y proyectos de intervención con estos en zonas habitacionales en la ciudad de México con salud ambiental.

ET: ¿En estos proyectos de salud ambiental en que población específicamente los realizó?

A: En las unidades habitacionales fue una cuestión más de conducta, también en un vínculo de persona debido a que la temática es muy amplia o fue muy amplia pero el punto era las conductas de riesgo para con los animales de compañía y la afectación al medio ambiente, es decir con las mascotas, se hizo un diagnóstico de intervención; En el diagnóstico es una unidad general habitacional cerrada no pueden entrar personas que no habitan en esa unidad habitacional y tampoco animales como perros digámoslo así que no pertenezca o que no tengan un dueño, Entonces se hizo un mapeo situacional Ambiental de diagnóstico y se evidenció que unidad habitacional estaba llena de heces de perro, había muchas pilas tiradas, había basura acumulada, había elementos de riesgos sanitarios como toallas sanitarias de algodón con sangre ósea cosas ambientales que estaban deteriorando el suelo de la unidad habitacional, entonces tomamos como eje de intervención las heces de los perros porque la unidad estaba muy contaminada, se hizo otro diagnóstico para ver qué tanto había de responsabilidad social en la tenencia de los animales de compañía y de 1000 departamentos 300 tenían animales, 100 tenían algún factor de los que había responsabilidad de la tenencia y sólo cuatro de los dueños que tenía de los perros tenían todas las medidas de seguridad para los animales de compañía, en esta unidad habitacional están cerca de Ciudad Universitaria y por las condiciones sociales son gente económicamente, con buenos ingresos económicos, con un alto nivel de estudios y pero con un pobre conocimiento de lo ambiental; Entonces se tomó te digo el eje de acción de responsabilidad de la tenencia de compañía y por ahí hicimos acciones para cuidar del medio ambiente, es un proyecto que duró 10 años porque para cambiar conductas de esos

dueños de animales de compañía fue todo un trabajo, hubo una mejoría en esa unidad habitacional deo de haber heces de perro, toda una campaña, una serie de actividades para reducir este riesgo sobre todo porque te digo porque la gente no vacunada, no esterilizaba y no desparasitar a sus perros Pues había en esa unidad mucho riesgo de enfermedades transmitidas por los animales, se hizo campañas de vacunación, de esterilización, de tenencia de responsabilidad, pero duró 10 años; después de 10 años se midió y hubo una mejoría pero como son departamentos que se rentan la gente se va y el problema regresa, es una cuestión de conducta y de conocimiento, no porque sea gente con maestría o doctorado quiere decir que su ambiente va a estar saludable.

ET:¿Algún otro proyecto?

A: Sí con igual pero en la Ciudad de México con zoonosis por animales de traspatio la misma situación las aguas contaminadas, en este caso fue hacia los alimentos, los alimentos que se generan ahí pues estaban contaminados por virus y bacterias, también hicimos educación ambiental, educación para la salud es en este caso participaron alumnos de Trabajo social y ellos elaboraron material didáctico para enseñar a los niños la importancia de tener a sus animales de compañía en espacios adecuados, los hábitos de higiene que ellos deberían de tener después de manipular por decirlo así a sus animales de traspatio porque ellos manipulan y con esos con la misma ropa o sin lavarse las manos se van a comer y se van a dormir, después una de las delegaciones nos pidió el apoyo para trabajar con una temática de semejante por las garrapatas en una zona de allá y que estaba generando problemas de salud.

ET:¿Cuáles cree que serían esas competencias que debería de cumplir el trabajador social para poder ejercer en el área ambiental?:

A: Tiene que tener conocimientos específicos de ambiente este de todos los factores de riesgo psicosociales, físicos, químicos, mecánicos que pueden generar un riesgo social en la comunidad más la cuestión de la conducta más todo lo que sabemos, pero sí debe de tener un conocimiento sobre la parte ambiental

ET:¿Cuál es su opinión sobre el aporte de los trabajadores sociales en proyectos ambientales y cuál considera que es el rol de estos en los proyectos de este índole?:

A: Que si no tienen el conocimiento difícilmente pueden ver como el vínculo que hay entre lo ambiental y trabajo social, aquí se han generado ideas por ejemplo de alumnos que quieren hacer tesis para la salud o para la cuestión ambiental pero como no se tiene el conocimiento les han rechazado el tema, pero en la medida en que tú sepas argumentar y tengas claro este día político como te decía todo lo que hace trabajo social es muy importante para la gestión ambiental sobre todo ahora que parte de los objetivos a nivel mundial están encaminados al desarrollo sustentable o sostenible, las políticas ahora sabes que tienen que llevar los tres ejes lo social, lo económico y lo ambiental; Entonces te digo que es un área entre comillas nueva porque no todos abarcan la temática, es un poco complejo porque si se requiere que sepas de números cuando te están diciendo los niveles de exposición o cosas así que de repente para trabajo social por las matemáticas o las estadísticas.

ET:¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este en su vida cotidiana?

A: Es que más bien yo creo que los temas están por ejemplo aquí se dan optativas como el de seminario de seguridad higiene ocupacional, seminario de salud laboral que tienen como

eje en común los factores de riesgo, pero hace falta la orientación del Trabajo social en este ejercicio de ese conocimiento porque si lo hay, o sea si se les da al alumno en las optativas de Trabajo social este eje temático. Ya incluso hablé con el profesor que da ecología por ejemplo pero si le falta como ese Plus más orientado a trabajo social, pero muchas veces le falta el aporte de lo social. Pero te digo si tú no tienes ese conocimiento tampoco, tú como trabajador social no tienes claro qué es lo que te toca hacer pues puede estar el tema y no rescatar todo este contenido temático, digo que habido alumna quieren hacer su tesis sobre la temática y ha habido otros profesores que les dicen que no es por ahí cuando si es por ahí, porque no hay un eje te digo que retome lo social como entra en esta parte de las problemáticas o de la necesidad.

ET:¿Porque cree que o sea a pesar de que es una temática importante, existe desconocimiento o desinterés en trabajar en temas ambientales ?

A:mi punto de vista es que requiere de que te ensucies los zapatos porque para ir a trabajar con el ambiental tienes que estar en el ambiente, tienes que ir al basurero, donde está la gente con el problema y creo yo que muchos de nosotros o no a muchas de las personas les gusta andar en campo, la gente prefiere una vida más como citadina, más globalizada y todos estos problemas ambientales pues requieren como dice el dicho que te ensucias los zapatos y que estés ahí que veas el problema y que lo mires y que sepas de qué estás hablando cuando hablas desde la parte que te digo desde lo social, Cuál es la conducta que está ahí imperando y que tú pudiste observar, lo que tú pudiste verla y pudiste hacer el registro por ejemplo investigación que te digo nos íbamos a las escuelas para ver porque los niños o qué hacían los niños para poder tener un alto índice de plomo en la sangre que nos fuimos a sentar a la escuela y uno de los factores de riesgos son dulces rojos que por cierto por han salido varias publicaciones de cuáles han salido cuales son los dulces de México que no deben consumirse porque tienen alto contenido de plomo, entonces nos sentamos ahí a la hora del recreo porque se supone que para ese tiempo empezaba a ejecutarse una política de alimentación donde no podían consumir más qué alimentos saludables en todas las escuela ya no se permite al consumo de dulces pero en esta escuela que estaba como a desnivel la señora aventaba la canastita a los niños en niño de monedita en la canastita y ya la señora le regresaba en la misma canastitas de Dulce que ya no se vende de adentro de la escuela, la señora que estaba arriba y en este mecanismo de compraventa los niños compraban los dulces que estaban prohibidos por otros mecanismos internacionales por el alto contenido de plomo; Aunque la intoxicación haya sido a bajas dosis esta es una conducta que sólo los que tenemos esta visión de lo social nos pudimos percatar, entonces es muy importante porque te digo nosotros tenemos un conocimiento qué pudo haber pasado desapercibido si nosotros no estamos en el hecho, en la realidad es que estoy comentando cuando hacíamos visitas domiciliarias la gente hervía el agua del garrafón y cuando nos dimos cuenta que le metía el dedo al garrafón para poder inclinar el agua y servir el agua con las manos sucias y entonces son conductas que no puedes observar más que estando en el lugar de los hechos porque de otra manera dices y ya les dimos educación, ya les dije, hay comerciales y ahí todo sigue, pero hay otras conductas en la comunidad que solamente cuando estás ahí las puedes observar el profesional; te dijo para poder ver la realidad pues tienes que estar allá, no puedes ser un trabajador social de lo ambiental si solamente lo haces en el escritorio.

ET:¿Cuáles considera que son las fortalezas que tenemos como trabajadores sociales para desenvolvernos en el área ambiental y por el contrario cuáles serían las debilidades que nos

impiden desarrollarnos o que nos faltan para desenvolverse en el campo ambiental?:
 A: Trabajo social toda la formación todo el plus que no tienen otras carreras o disciplinas de ver todo de manera integral la vivienda, la economía, la conducta lo ve todo al mismo tiempo y a lo mejor te digo lo que pudiera hacer una limitantes el conocimiento que se tiene de la estadística o de los propios factores ambientales de riesgo y pues que tampoco sistematizamos, no escribimos y las intervenciones se quedan en la práctica.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Informante: Artemio Sánchez – informante 2	Código: B
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
Narrativa:	
ET: La primera pregunta es ¿para usted que es el Trabajo social ambiental?:	
B: El Trabajo social ambiental es un área del Trabajo social que va encaminada a la protección medio ambiente desde el punto de vista comunitario.	
ET: ¿Si yo le dijera que definiera Trabajo social ambiental en tres palabras cuáles serían?:	
B: Protección del medio ambiente, desarrollo sostenible, intervención social.	
ET: ¿Para usted cual es la relación del Trabajo social con el medio ambiente?	
B: Bueno partiendo de lo que es aquí los objetivos de la carrera dice que el Trabajo social está encaminado a llevar las políticas para aquellas personas que se encuentran en desventaja social, en este caso cuando se deteriora el medio ambiente pues todas las personas que viven en ese ambiente sufren el impacto de ese deterioro, los efectos de la contaminación, la deforestación, el cambio climático, el efecto invernadero, todas estas problemáticas ambientales pues definitivamente ponen en desventaja social a todas las personas que dependemos del medio ambiente.	
ET: ¿Esto afecta el bienestar de las personas?	
B: definitivamente lo afecta, entonces podríamos hablar de Derechos Humanos en base a la cuarta generación de estos son los de protección al medio ambiente, que hablan del Tercer Milenio y tienen que ver con protección al medio ambiente todo, lo que es bioética, lo que tiene que ver con la clonación.	
ET: ¿Usted cree que si se vulneran estos derechos intrínsecamente se vulneran también los derechos básicos y fundamentales?	
B: Pues mira, este si tú dañas el medio ambiente automáticamente te está dañando tú , a veces trabajando comunitariamente con Trabajo social puedes llevar lo que es educación ambiental, qué es básica y pues desgraciadamente no sé en tu país pero aquí en México apenas empieza a implementar en la educación formal.	
ET: ¿Cuál considera que sería el rol específico del Trabajo social en el área ambiental ósea que nos hace diferentes de otras profesiones?	
B: pues utilizando la metodología comunitaria el Trabajo social es individualizado, grupos y comunitario; pienso que el trabajo comunitario puede enseñarle a través de la educación ambiental cómo proteger o cuidar el medio en que las personas que viven en una región, por ejemplo aquí se está llevando una parte locación con universidades interculturales estas universidades son para los pueblos indígenas de México los pueblos originarios y la del Estado de México Universidad de desarrollo sustentable ya que aprovechan sus recursos de	

la región donde viven, pero siento que falta ese profesionista que sería el trabajador social que trabaje con ellos sus para llevar las políticas educativas y gubernamentales para aprovechar sus recursos y que de alguna manera este crezcan.

¿Desde su perspectiva cuál considera que son las competencias básicas que debe tener el trabajador social en su perfil profesional para desenvolverse el trabajador social en el área ambiental ?

B:Las competencias, se dividen en tres, la competencia de trabajar en equipo, en un grupo interdisciplinario para el desarrollo del trabajo en pro del medio ambiente, ese sería la habilidad, la competencia es parte de la habilidad, la parte de conocimientos debe tener todo el conocimiento de lo que es el medio ambiente, hablar de medio ambiente a veces te lleva aun ecologismo, el mundo se está acabando, ya no hay agua, el agua sigue siendo la misma desde que se formó el planeta, el agua que nos tragamos nosotros es la misma que se tragaron los dinosaurios, lo único que estamos haciendo es cambiando las propiedades físicas, químicas, solo que para algunas especies no es vital, si no mortal, entonces si no tienes esa competencia de conocimiento de cómo es el medio ambiente y cómo funciona es complicado, lo otro son los valores, si tú no tienes los valores encaminados a valorar lo que es el medio ambiente, entonces va ser muy difícil, osea si tú no tienes el cuidado de mantener tus árboles, tu cepad, tus animales, tus mascotas con los que convives. Por ejemplo hay una carta, llamada piel roja, te la recomiendo que habla que estado unidos quiere comprar su territorio, entonces él le dice ya no te la vendo porque pues es mi es mi tierra yo soy parte de ella y le dice el hombre blanco mata por placer nosotros matamos para comer y por ejemplo Búfalo Bill mataban 1000 Búfalo y los dejaba pudriendo, mientras el indio piel roja mataba 1 y si era macho mucho mejor porque las hembras se encargan de cuidar y proteger; y cosas como esa dice esta carta, entonces si tú no tienes esos valores de amor a la Tierra, al sol, te va a ser muy difícil; los pueblos originarios que tienen todo este amor a su territorio pues son los menos impactados. Resumiendo competencias tienes que tener la competencia de conocimiento del medio ambiente, las habilidades para trabajar en grupo y los valores si no los tienes no puedes cumplir ese perfil.

ET:¿Tiene algún tipo de experiencia a nivel de intervención o investigación en temas ambientales o afines?

B:pues lo que trabajó aquí en el departamento tiene que ver con la clasificación de los suelos, con el cuidado del agua, en el cuidado de la energía, llevar programa de edificios libres de humo de tabaco y esto es bien complicado, cómo hacerle entender a las personas no importa clasifica los residuos sólidos porque terminó basura pues ya, ya no funciona, son residuos sólidos que separados no son basura pero precisamente llevar esta cultura es complicado entonces por la participación es básicamente en la facultad y directamente con la universidad.

ET:¿Qué temas trabaja en el seminario que imparte en la universidad?

B: Es desarrollo y medio ambiente en México entonces tú tienes que ver algunas regiones de México describirlas geográficamente con todos sus elementos, ubicación, tipo de vegetación, clima, flora y fauna y vegetación y de qué manera se está aprovechando eso para llevar desarrollo ósea como el medio ambiente te ayuda a desarrollarte; Esto es algo que desde el punto de vista geográfico se le llama determinismo geográfico como el medio ambiente te permite desarrollarte o te impide desarrollarte Por ejemplo si vives en un lugar donde no hay agua, son pobres en clima eso va a impedir un desarrollo, pero si vives en un

lugar donde hay suelos fértiles los climas no son extremos o hay agua va a permitir desarrollarse, lo involucramos que pudiera ser o sea ellos como proponer lugar se podría desarrollar de acuerdo a lo que hagan y te dijo no tienes que perder de vista el trabajo desde hacer el diagnóstico y todo esto que realizan perfectamente para llevar planes ambientales.

ET:¿Desde su experiencia profesional y en la academia en cuál considera que son los campos específicos donde podríamos desenvolver como trabajadores sociales en el área ambiental

B: ahorita está la parte de responsabilidad social y la parte de sustentabilidad, creo que ahí involucrar perfectamente la comunidad, cómo educar a la gente desde aprovechar sus recursos para satisfacer tus necesidades pero cuidando el medio ambiente donde vive y con grupos pues también que la responsabilidad social va más encaminada hacia las grandes empresas también desde el punto de vista comunitario pudiéramos tener una responsabilidad social en las empresas y el otro sería la parte comunitaria como tal, porque en las ciudades es importante también, no solamente en lo rural también las ciudades su medio ambiente modificado se aprovecha por ejemplo aquí ahorita tenemos un programa que se llama espacios urbanos y dentro de las escuelas ya no tanto cemento, incluir áreas verdes para que los alumnos también convivan con la naturaleza y esa parte de la educación se sosteniendo. Has leído por ejemplo a Sánchez Rosado un teórico del Trabajo social marca las áreas tradicionales, el área de la salud, el área penitenciaria y emergentes que es la cuestión ambiental y la otra sería la protección civil que van muy de la mano en un área de riesgos ecológicos sanitarios, específicamente en medio ambiente porque un sismo pues sí daña pero no es tan ecológico como pueda ser un derrame de petróleo, un mecanismo de deforestación o la pérdida de especies todo eso de alguna manera es un desastre que ponen en riesgo la vida de miles de personas.

ET:¿En esta área de protección civil cual es el papel del trabajador social?

B:La protección civil es el cuidado del medio ambiente, no perdón, la Protección Civil es la protección de la vida, los bienes y el entorno, lo lógico si tú no cuidas tu medio ambiente pues desde luego tendrás desastres fuertes hay genocidios grandes a nivel mundial impresionantes como la explosión de Chernobyl, es que la prevención lleva tres fases, prevención, auxilio y restablecimiento; entonces la parte mejor del Trabajo social está en la prevención y el restablecimiento por ejemplo si viene un huracán y destruye toda una zona, la inunda hay que hacer un diagnóstico de damnificado para llevarles la ayuda tanto a nivel nacional, local e internacional pero si no se tiene un buen diagnóstico la ayuda no va a ser buena, por eso el profesionista ideal es el trabajador social por eso en la carrera se lleva un área de protección civil y aparte de educación ambiental.

ET:¿Cuál considera que debería ser la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?:

B:Pues todos los profesionistas tenemos una participación; existen políticas sociales de cuidado del medio ambiente que a veces como población en general desconocemos entonces la que la parte importante del Trabajo social de llevar estas políticas, por ejemplo yo soy un guardabosque a mí el gobierno me paga por mantenerlo y no talar, si lo hice yo desconozco esto y así como este ejemplo tan sencillo de esta política hay muchas ambientales que creo que el trabajador puede actuar a nivel comunitario.

ET:¿Cuál considera que sería el rol específico del Trabajo social en el área ambiental ósea que nos hace diferentes de otras profesiones?

B: Un trabajador social en su formación tiene componentes específicos diferentes a otras carreras, tiene una formación integral, pero sí es importante el conocer que es el medio ambiente por ejemplo a nivel mundial se habla de cambio clima y eso es todavía bastante fuerte porque un cambio climático es cambiar vegetación, temperatura porque el clima está conformado por elementos y factores, lo que está pasando ahorita es nada más es una variación en la temperatura por el efecto invernadero de los gases que lo producen que es el CO₂ el vapor de agua y algunas otras cuestiones como la lluvia ácida que tengas una problemática fuerte; entonces si tú no te preparas en esta área medioambiental seas el profesionalista que seas es importante conocer, entonces el perfil que debe de tener una persona, primero que tenga bien clara su metodología y segundo que tenga bien claro cómo funciona.

ET: ¿Considera importante implementar materias que trabajen temas ambientales y afines en los currículos académicos de Trabajo social y porque?

B: por supuesto, pues cada plan de estudios es diseñado por las necesidades que demanda la sociedad en general entonces el medio ambiente siempre se descuida, la verdad es que esto es a nivel mundial la cuestión económica siempre va a estar por encima y es lo que va a primar, entonces por ejemplo los puntos que marca el programa de sustentabilidad a nivel mundial a veces van más hacia cuestiones económicas que la ambiental por ejemplo tú ves una mosca aquí y lo primero que quieres vaciarle el bote de insecticida o matarla, cualquier ser vivo llámese reino fungí los hongos, protista, animal o plantas todos tenemos algo se llama Nicho ecológico y es la función que desempeñamos ósea cada quien desempeña una función que algunos autores dicen que es la profesión que desempeñamos y con una especie que faltase entonces se desequilibra todo, no solo en trabajo ambiental en todas las carreras es una necesidad de implementar asignaturas relacionadas con medio ambiente

ET: ya para terminar ¿Cuáles considera que son las fortalezas que tenemos como trabajadores sociales para desenvolvernos en el área ambiental y por el contrario cuáles serían las debilidades que nos impiden desenvolvernos o que nos faltan para desenvolvernos en el campo ambiental?

B: Es que nuestra metodología de grupos y comunidad es una fortaleza bien fuerte porque nos permite llegar a las personas de diferentes medios llámese urbano, semiurbano o rural, o hasta diferentes estratos sociales, no, entonces esa fortaleza de trabajar directamente con las personas no lo tiene cualquiera otro profesionalista, las debilidades para el caso de nuestro país, no es el caso del tuyo el Trabajo social no es muy reconocido en el caso de México, ósea eres trabajador social y ¿qué haces? ¿A qué te dedicas? aunque es una carrera que pues ya tiene para entonces reconocimiento desde la revolución industrial hasta acá, pero sería una debilidad, la otra es que pues te digo las políticas sociales a veces muy desplazado la cuestión económica va por encima del medio ambiente entonces, si, siempre va estar por encima, no, entonces pues eso es una debilidad que a veces tienes que trabajar lo que te permita.

ET: ¿Porque cree que o sea a pesar de que es una temática importante, porque es un tema que se está trabajando a nivel mundial, porque considera que los profesionales como que no les interesa, o no hay tantos profesionales desempeñándose en el área ambiental?

B: La experiencia que tengo de 20 años aquí en el departamento de Trabajo social lo que he visto es que la mayoría de los egresados se han ido por las áreas más tradicionales, como que les llama más la atención, el campo de salud, penitenciario, industrial y el medio ambiente es una área emergente para el trabajo social, como que no le ven mucho futuro

de desarrollo, no, sin embargo es un campo impresionante, el cual no solo Trabajo social si no cualquier profesionista, desde sus funciones puede llevar el cuidado ambiental y sobre todo te digo con esta fortaleza, por ejemplo pocas personas trabajan con grupos o una comunidad como el trabajador social. El individualizado no lo meto tanto en la parte ambiental porque, pues ahí no hay mucho por trabajar, eso no quiere decir que no se pueda, le puedes enseñar a una persona, como hacer técnicas de clasificación de basura, residuos sólidos, como ahorrar agua, el uso de productos biodegradables, pero no es tan factible como trabajar con un grupo o una comunidad, por eso, que en mi poca o mucha experiencia veo que como trabajadores sociales no les sea llamativo esta área.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Informante: Victoria González – informante 3	Código: C
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Autónoma del Estado de México	
Narrativa:	
ET: Para usted ¿Que es el Trabajo social ambiental?	
C: El Trabajo Social es una disciplina de las Ciencias Sociales que se vincula con otras áreas con el fin de favorecer los entornos de los individuos. En el campo ambiental mi participación es nula, mi desempeño está enfocada en el área de Envejecimiento y Vejez, no obstante al hablar de medio ambiente y seres humanos, provoca que miremos hacia el diagnóstico, intervención y abordaje de los riesgos sociales que los humanos provocamos en los entornos, evaluar los posibles daños, tanto al medio ambiente como la salud de los individuos.	
ET: ¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?	
C: Se podría decir que Estrecho, debido a que el modelo económico tiene un impacto en el individuo, en las poblaciones y por supuesto en el contexto debido al impacto ambiental que trae consigo la especie humano junto con su sistema económico. Sin embargo, podríamos decir que el trabajador social estaría involucrado como mediador entre lo que llamaríamos la especie humana y la naturaleza, generando conciencia por el cuidado del medio ambiente y el territorio.	
ET: Si tuviera que definir en tres conceptos Trabajo social ambiental ¿cuáles serían?	
C: Desarrollo sostenible, educación, intervención	
ET: ¿Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?	
C: Identificar todos aquellos riesgos y elementos que afectan al medio ambiente y por ende el bienestar de las personas, además de esto, crear una conciencia colectiva por el cuidado del medio ambiente, digamos que aquí, la educación ambiental, juega un papel fundamental para promover la conciencia por la importancia del reciclaje, el cuidado del agua, el suelo, el aire y demás elementos que están relacionados con el medio ambiente y el entorno donde vivimos, haciendo énfasis en que nosotros no somos nada sin la naturaleza.	

ET:¿ La docente tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?

C: No, la verdad no tengo ningún tipo de experiencia en esta área.

ET: Desde su percepción ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental.?

C: En las empresas, promoviendo la responsabilidad social; en el área de salud, identificando prácticas de riesgo y promoviendo entornos saludables; en el área de educación, en los colegio y universidades promoviendo la conciencia ambiental desde sus prácticas cotidianas, digamos que considero que lo ambiental está inmerso en cualquier campo de acción, teniendo en cuenta su nivel de trascendencia para la sociedad.

ET: ¿Qué opina sobre la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?

C: Oportuno, siempre y cuando exista una visión y conocimiento previo del tema, considero que como trabajadores sociales tenemos todas las herramientas metodológicas, para estar presente en cualquier tipo de proyectos sociales, económicos o ambientales desde su planeación hasta su evaluación.

ET: ¿Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?

C: Debe de saber sobre las implicaciones de los modos de producción económica y sus implicaciones en el impacto ambiental y de salud, así como conocer las Normas Oficiales respecto al tema ambiental.

ET:¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?

C: Sí, considero que es fundamental sobre todo para disminuir el hándicap que se tenga respecto al tema y su importancia, es necesario capacitar a los profesionales en estos temas para que puedan estar mucho más inmersos en la solución de problemáticas de índole social y ambiental.

ET: ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental?

C: En cuanto a fortalezas el interés en los problemas sociales, capacidad de análisis y herramientas para elaborar modelos de intervención social en el tema, referente a las debilidades, No generar nuevos espacios de intervención como este, quedarse en la zona de confort de lo que ya hay establecido, no explorar otros campos de acción y quedándose solamente en los tradicionales.

ET: ¿Porque considera que hay cierto desinterés por parte de los profesionales en temas ambientales o afines?

C: Yo considero que todo parte del desconocimiento mismo, pues muchos profesionales desconocen esta área y sus labores en la misma, pues se enfocan en lo que ya hay, en las

mismas áreas de siempre, les da miedo indagar o incursionar en otros campos.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Informante: Norma Elena Martínez – informante 4

Código: D

Responsable: Robinson Silva

Código: Et

Lugar: Universidad Autónoma del Estado de México

Narrativa:

ET: Para Usted ¿Qué es el Trabajo social ambiental?

D:Es una área emergente del trabajo social, donde la actividad que realiza el trabajador social enfocándose atender las problemáticas del medio ambiente y todo lo que ello implica, busca promover el cuidado y la protección de la naturaleza, por medio de la concientización y educación de las personas en sus diferentes ámbitos. Es un campo que debemos conocer y explorar muchos más, porque es muy importante.

ET: Si le dijera que definiera Trabajo social ambiental con 3 conceptos claves ¿Cuáles serían?

D: profesión
intervención social

Desarrollo

ET:¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?

D:Es el binomio que debe existir entre el trabajador social para atender las problemáticas y necesidades que existan en el medio ambiente en todos los todos los ámbitos, puesto que hay varios factores que se desprenden de ahí, como la prevención de desastres naturales por cuestión de contaminación, la parte de la clasificación de los residuos, es que Trabajo social es como el medio concientizador desde su rol de educador.

ET: Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?

D: La prevención y atención en cuanto a problemáticas de índole ambiental, los trabajadores sociales tenemos mucho por aportar para mejorar y para cuidar nuestro medio ambiente, puesto que podemos elaborar ,desarrollar y ejecutar proyectos, programas, eso nos hace diferentes a otras disciplina por que se nos facilita identificar y conocer exactamente cuáles son los factores que están incidiendo en estas problemáticas del medio ambiente y su entorno y a su vez crear estrategias para solventar o mitigar estos problemas.

ET: ¿Usted tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?

D: Actualmente con el grupo de práctica de comunidad se está implementando un plan de acción en la localidad de San Cristóbal Tecolot, Zinacantepec que tiene como objetivo Implementar un proyecto especializado en la educación ambiental para la reducción de

residuos orgánicos e inorgánicos y disminuyendo su presencia en las calles de la comunidad. En si este proyecto pretende atender las necesidades de salud pública en la comunidad de San Cristóbal Tecolotlán ante la problemática de generación y abandono de residuos en la vía pública y la ineficiencia del servicio del autobús recolector dentro de la comunidad. Debido a lo anterior existe la necesidad de controlar, reducir y crear una cultura de separación de residuos, así como la promoción hacia la reutilización de material.

ET: Desde su experiencia profesional ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental.

D: En todo lo que es protección civil, en las instituciones tanto públicas como privadas, puede trabajar mucho con lo tema del medio ambiente, en las comunidades en la parte rural, en las instituciones como los hospitales, los colegios, entonces creo que prácticamente desde cualquier ámbito en donde estemos como trabajadores sociales podemos abordar estas temáticas de medio ambiente.

ET: ¿ a qué tipo de temáticas se refiere?

D: Clasificación y manejo de los residuos sólidos, la deforestación el cuidado de la flora y fauna, la prevención de desastres naturales por el mal uso de los recursos, todo desde un enfoque de la educación ambiental, es decir, la concientización de la comunidad por cuidar sus recursos, su territorio, en pro del bienestar general de la población.

ET: ¿Cuál considera que debe ser la participación de trabajadores sociales en proyectos ambientales?

D: Creo que al menos aquí en la facultad ha sido mínima, si hay profesores que se han involucrado en esta temática, sobre todos los de Trabajo social comunitario son los que más han involucrado , junto con los que imparten componentes como protección civil, sin embargo considero que aún les falta mucho manejo .

Et: Si, claro entiendo que acá en la facultad el tema casi no ha sido abordado por los profesionales sin embargo a nivel general ¿Cuál considera que sería la participación en los proyectos ambientales por parte de un trabajador social?

D: En todo, desde el diseño y la elaboración de estos proyectos, hasta la ejecución y la evaluación, porque eso es una de las principales cosas que nos caracterizan, además como lo mencionaba anteriormente tenemos esa capacidad de identificar problemáticas por medio del diagnóstico social y crear proyectos que apunten a solventar todas estas necesidades y aporten a la población.

ET: Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?

D: Primero que tenga gran interés por el tema, que le guste involucrarse en temas ambientales, trabajar con la comunidad, que sea sociable y que le guste el trabajo de campo, que sea líder , que sea propositivo y tenga la capacidad de elaborar, ejecutar proyectos, además que tenga esa capacidad de dominio para gestionar y relacionarse con otras instituciones y otros profesionales, que tenga la capacidad de trabajar en grupo, puesto el trabajo interdisciplinar es muy importante en esta área.

ET: ¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?

D: Sí, es importante que se pueda contemplar un componente, dado a todas las problemáticas ambientales que estamos teniendo, necesitamos formarnos en ello para poder intervenir adecuadamente.

ET: ¿Porque considera que los profesionales casi no se vinculan en procesos ambientales o existe cierto desinterés por parte de estos?

D: Tal vez se deba a que no le hemos dado la importancia que realmente tiene nuestro medio ambiente, no nos hemos enfocado a trabajar en ello, entonces nos enfocamos a otras áreas, otras actividades, además los profesionales pues normalmente tienden a irse hacia las áreas tradicionales, quizás por desconocimiento o falta de interés, pero ya se está trabajando en ello, creo que va trabajando de manera paulatina, pero sí es importante que no empecemos a dedicar e interesar en estas temáticas.

ET: ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental y las razones?

D: Tenemos una formación muy amplia, conocemos acerca de detección de necesidades problemáticas, sabemos elaborar, planes, programas, proyectos, que puede atender estar problemáticas de ambiente, somos líderes naturales, podemos trabajar sin ningún problema, podemos trabajar con grupos, comunidad, es decir, tenemos muy buenas teorías y metodologías para podernos desenvolver. En cuanto a debilidades, no creo que sean debilidades, la limitantes no las hemos puesto nosotros mismos, porque hay campos para trabajar y nos podemos ir abriendo estos espacios, aunque no tenemos una formación específica, si tenemos una formación integral que nos permite trabajar en la atención de esas problemáticas

ET:¿Cuáles son esos limitantes?

D: la falta de interés por incursionar en otras áreas, otros espacios, por estar siempre en un estado de confort en las áreas conocidas, no me atrevo a innovar no me atrevo a equivocarme, a ir más allá, a ser innovadores, creativos, otra es la falta de conocimiento o que no, nos gusta escribir, por ende, no sistematizamos nada.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Informante: Yajaira Godinez– informante 5	Código: E
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
Narrativa:	
ET: Para Usted ¿Qué es el Trabajo social ambiental?	
E: El Trabajo social ambiental es una área donde precisamente este profesional Apenas está empezando a desarrollar es un área nueva potencial, emergente donde ahorita nosotros estamos empezando a descubrir cuál es nuestra intervención dentro de la cual una función	

primordial es la educación en donde nosotros vamos a poder a través de esta generar acciones que permitan pues de alguna manera ya sea minorizar o erradicar las problemáticas que vengan en función del medio ambiente, ahorita en nuestro país y en todo el mundo es una situación que se está generando que día a día va acrecentándose por las problemáticas que están generándose en nuestro ambiente, no, hablando de contaminación o de otros factores que le inciden y por eso yo creo que es importante que el trabajador social podamos empezar a trabajar lo de esta manera.

ET: Si le dijera que definiera Trabajo social ambiental con 3 conceptos clave ¿Cuáles serían?

E: intervención social, acción, gestión.

ET: ¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente.

E: Pues básicamente como te comentaba en la pregunta anterior nosotros somos como un medio educador en el cual a través de la intervención vamos a poder generar acciones que permitan educar a la gente y que ellos sean quienes intervengan en las satisfacciones de las problemáticas que se están generando en su entorno y en su medio. Entonces nosotros vamos a actuar como ese intermediario entre ellos y en este caso la problemática, aunque también nosotros podemos generar gestiones para mejorar las condiciones ambientales que esto básicamente se puede hacer con instituciones o con otras organizaciones que lo puedan hacer.

ET: Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?

E: Pues básicamente lo que nos va diferenciar es que nosotros vamos a estar en coordinación con diferentes instituciones para lograr nuestros medios y la otra es que vamos a pedir a estas personas o estas organizaciones que nos apoye y nosotros básicamente vamos a hacer el vínculo entre organizaciones, la sociedad en general o las personas con las cuales estemos trabajando, aparte Nosotros también te podemos generar investigaciones sociales que nos permitan a condicionar o mejorar acciones posteriores a estos trabajos y Nosotros sabemos en sí cuáles son esas problemáticas pero tomando en cuenta desde la raíz Y cómo poder intervenir en ellas socialmente, que yo te decía hace rato una función principal es la educación social y ambiental, porque nosotros somos generadores de educación nosotros vamos ósea creo yo que esta cuestión ambiental tiene mucho que ver con la educación personal y familiar que tenemos, entonces si empezamos a educar a los seres sociales en estas problemáticas que se generan en el medio ambiente, van a empezar a disminuir y se van a empezar a mejorar las condiciones de vida de las personas y de las comunidades.

ET: ¿Usted tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?

E: Sí de hecho Hace 2 años trabajamos precisamente con la regiduría de medio ambiente en una de las comunidades de aquí en uno de los municipios de aquí del estado de México que San Mateo Atenco, hay básicamente trabajamos, porque San Mateo Atenco está a la orilla del río Lerma, el río Lerma es un río que desafortunadamente se ha estado contaminado

por los corredores industriales que hay aquí en la zona del Estado de México y partir de ahí se generan otras problemáticas o enfermedades por la población, en este lugar lo que pasa constantemente y más en tiempo de lluvia es que se generan inundaciones Y esto es por la condición geográfica donde se encuentra localizado y con el río contaminado lo que provoca posteriores que se derrama el río y esas aguas ya negras que ya llevan este solventes que ya llevan químicos de las Industrias, pues provocan otro tipo de enfermedades como gastrointestinales o de infecciones respiratorias o de la piel también y que la gente no lo ve como tal, Porque ellos dicen yo sí sé, los han querido llevar a otros lugares, porque ya se dieron cuenta que si es una condición en la cual no puede estar viviendo esa gente porque de hecho ya se está empezando a minar toda esa contaminación del río, se está minando por el subsuelo y en ocasiones también se tapan los drenajes y se desbordan y se inundan todas las casas pero de desechos en este caso del drenaje, entonces esto ya está provocando otro tipo de problemáticas, pero la no quiere salirse de ahí porque dicen que su hogar y que no lo van a dejar, entonces no hay una conciencia de su parte de que esto les va a generar más problemas. Nosotros lo que estuvimos realizando, fueron trabajos con respecto a sensibilizar a quienes a los niños, porque son quienes en un futuro van a vivir más estas consecuencias y lo que realizamos fue un proyecto donde se sensibiliza con respecto al uso que ellos tenían de en este caso pues la basura, trabajamos con esta parte del reciclado, pero más allá de cómo veían ellos su comunidad con respecto a la contaminación del río y ellos, hicimos un concurso donde ellos elaboraron un dibujo que posteriormente se colocó en lonas, están lonas se llevaron en varios puntos de la localidad para sensibilizar un poco a la gente de cómo los niños veían esas afectaciones que está ocasionando en este caso el río. Entonces nosotros es como un ejemplo, pero básicamente cada que trabajamos en comunidades aunque no sea como una temática específica como en este caso lo fue, pero si lo trabajamos más de una manera transversal porque es importante no lo podemos dejar omiso, no lo podemos dejar a un lado, porque al final de cuentas es algo que día a día estamos viviendo y que debemos de estar trabajando

ET:¿esta experiencia se sistematizó o existe algún registro?

E: Si, nosotros sistematizamos toda la práctica, de hecho en coordinación esta parte de nuestro trabajo, en este caso la regiduría se quedó muy contenta con el trabajo que realizamos porque a partir de ahí a ellos pudieron generar más apoyos, precisamente tanto para las escuelas para que se siguiera generando este reciclaje de basura y había otros proyectos en mano los cuales también por cambio de administración ya no se pudieron llevar, pero sin embargo pues al menos vimos que en las escuelas pues se pudo continuar con este trabajo que se empezó a realizar

ET: ¿Cuál considera sumerce que debería de ser la participación de los trabajadores sociales como tal en los proyectos ambientales?

E:bueno en primer lugar, sería buscar los medios, porque no los tenemos, hay muy pocos, yo de hecho no conozco más que a un trabajador social y no es aquí en el estado que esté trabajando en esta área, entonces yo creo que primero sería abrirnos campo en esta nueva

área

ET: ¿Y eso cómo sería?

E: Pues a partir de prácticas para que conozcan lo que un trabajador social pudiera ser que podemos hacer. Pues básicamente primero como te decía Investigar cuáles son esas problemáticas que inciden desde el aspecto social dentro del área ambiental para que nosotros podamos intervenir y ya que las tengamos pues lógicamente buscar los medios para intervenir, si nosotros no contamos con los recursos económicos humanos financieros pues tenemos que buscarlo si ese es un área fundamental y una función específica del Trabajo social que es gestionar los medios para que nosotros obtengamos los factores que en este caso tendrían que ver con esto y la otra es que también pudiéramos generar comités dentro de las localidades que puedan ayudar porque nosotros no vamos a estar todo el tiempo ahí entonces tenemos que organizar a la población tenemos que capacitarlos, tenemos que dejar este como un trabajo conjunto con ellos para que ellos le den la continuidad cuando el trabajador social salga. Yo creo que ahorita nuestra principal función en el área que estamos trabajando, es organizar, auto empoderar y que sean autogestores las propias personas entonces lo que nosotros tenemos que hacer es primero buscar los medios, Buscar a los líderes organizar, ver la manera en cómo lo puedan llevar a cabo y entonces y poderlo trabajar

ET: ¿cuál cree que sería ese perfil profesional que debía tener un trabajador social para poder desempeñarse en el área ambiental?

E: Pues el Perfil ideal de toda la carrera o de la licenciatura que es precisamente saber organizar, saber gestionar, saber capacitar, ser un líder eso es básico para poder mover a las masas, poder trabajar con las masas y poder de alguna manera lograr empezar a sensibilizar para que en determinado momento las comunidades, la gente o las personas con las que estemos trabajando pues logré esa conciencia porque nosotros no concientizamos eso tenemos que tenerlo claro, sensibilizamos para que el ser humano logre su conciencia pero nosotros tenemos que trabajar mucho en esta parte entonces si no eres un buen líder, si no sabes trabajar con la gente, si no sabes organizarla si no sabes capacitarla como lo vas a hacer entonces básicamente Tenemos que tener todos los medios que a nosotros nos proporciona como un trabajo.

ET; Lo que evidencie en la revisión tanto en Colombia específicamente en el programa en mi universidad como en el programa de la UAEM específicamente en Trabajo social se evidencio que no hay materias específicas que trabajen en el área ambiental que se enfoque a la de ambiental o decir el área ambiental hace esto específicamente

ET:¿Considera importante implementar componentes temáticos que trabajen la parte ambiental?

E: Yo creo que sí porque es un área como te decía en un inicio que es nueva, innovadora y que tenemos que trabajar o sea es algo que no podemos dejar de lado pues eso es algo que creo va más allá de un compromiso tanto profesional como en éste caso también social que tenemos que empezar a trabajar entonces Consideró que sí es importante que podamos

trabajar algunas materias que nos den como un lineamiento porque tampoco nos podemos generar la carrera a pesar de que tenemos tantas áreas no pueden como irnos encasillarnos hacia un área específica pero si nos proporciona todos los elementos para trabajar en las diferentes áreas entonces creo que está fuera del alcance de la currículum de mayoritariamente todo. A lo mejor me atrevo a decir internacionalmente porque no se trabaja tanto entonces creo que sería importante incluir a lo mejor algunos talleres, algunos seminarios, que refuercen el trabajo no. Sin embargo Creo yo que con nuestro fundamento con nuestra metodología fundamental que es en todas las áreas la podemos aplicar Nosotros pudiéramos bien realizar un trabajo sumamente adecuado en cualquiera de las áreas con estos trabajos Sabiendo bien ¿Cuáles son nuestras funciones? ¿Qué acciones podemos tener? ¿De Qué instrumentos o técnicas? luego para llevar a cabo nuestro trabajo Consideró que con eso pudiéramos hacerlo pero que mejor que tuviéramos esa información más específica de Trabajo social en el área.

ET: ¿porque cree que el Trabajo social tiene tan poca participación en el área ambiental?

E: En primera creo porque no nos hemos dado a la tarea de abrir campo en esa área desafortunadamente creo que la mayoría nos vamos como en el sentido del trabajo en cuestión como de las áreas tradicionales y como que estas áreas potenciales no lo hemos hecho porque precisamente muy como mucho de donde e trabajado sin embargo yo como te decía conozco pocas personas pero qué es algo que creo que también tiene que ver cómo con tu con tu amor hacia lo que te gusta hacia lo que quieres a lo que quieres lograr creo que te tiene que llamar mucho la atención esta área para poder empezar a abrir campo Entonces lo primero sería que a lo mejor desde las prácticas empezar a incentivar a los alumnos Para que se incluyan en este tipo de áreas y empezar a tener más trabajo empezar a sistematizar el trabajo que hagan en estos lugares en que se vea que realmente es un área potencial porque no la tenemos como tal la aquí en México , no es como un área potencial por qué no hay muchas personas a la que les interesa hacerlo

ET: ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental?.

E: Pues mira las fortalezas es que tenemos una metodología muy específica que tenemos bien determinadas nuestras funciones y acciones y que tenemos una serie de técnicas y instrumentos que nos permiten llevar a cabo una buena y adecuada tanto intervención como supervisión del trabajo y a lo mejor la debilidad sería la poca participación de trabajadores sociales que nos puedan guiar en ese trabajo, que no sabemos a ciencia cierta cómo poder actuar, tenemos una idea clara , pero no tenemos como tal un seguimiento metodológico, lo podemos generar claro que sí, pero como tal no hay por qué no existen tantos trabajadores sociales en esa área, yo creo que lo importante es empezarnos a involucrar en el área , empezar a trabajar, empezar a generar un libro o un algo que nos lleve a esa metodología específica de esa área, como trabajarlo y como llevarlo.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Informante: Roció Pérez – informante 6	Código: F
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Autónoma del estado de México	
<p>Narrativa:</p> <p>ET: Para usted ¿Que es el trabajo social ambiental?</p> <p>F: Es el involucramiento de las y los trabajadores sociales en las relaciones sociales con la naturaleza el tratar de mantener el equilibrio, evitar el deterioro del medio ambiente y la sobre explotación de los recursos naturales. Aplicando teorías y metodologías, técnicas e instrumentos de la disciplina. Así como el involucramiento de otras disciplinas y ciencias que enriquezcan el Trabajo social ambiental. Implica un trabajo multidisciplinar e interdisciplinario por el momento esperamos que ha futuro lograr la transdisciplina</p> <p>ET: ¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?</p> <p>F: El medio ambiente es visto desde lo global, territorial, regional, local y comunitario, están inmersas las relaciones sociales, por ende trabajo social y su intervención está inmerso en allí.</p> <p>ET: Si yo le dijera que definiera Trabajo social ambiental en tres conceptos ¿Cuáles serían?</p> <p>F: Prevención, medio ambiente, intervención social</p> <p>ET ¿Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?</p> <p>F: Educación social, administración de los recursos naturales, proyectos productivos y alternativas innovadoras para atender las diversas problemáticas del medio ambiente. Generar diagnósticos sociales que permitan mostrar las problemáticas sentidas por las regiones y comunidades, diseñar propuestas innovadoras que respondan a sus necesidades involucrando a la población. El trabajo se ha construido de manera multidisciplinaria.</p> <p>ET: ¿La docente tiene algún tipo de experiencias profesional en intervención o investigación en el área ambiental?</p> <p>F: La experiencia que tengo es todo lo que tiene que ver con Sustentabilidad del agua; captación de agua de lluvia y sistemas de almacenamiento (cisternas de tabique, ferrocemento y Pet). Básicamente las funciones que realice allí era todo lo concerniente a diagnóstico social, diseño de proyectos; Prognosis, convocar a los actores sociales para plantear las alternativas y ejecutar las propuestas de manera coordinada en colaboración con la Facultad de ingeniería de la UNAM.</p> <p>ET: Desde su experiencia profesional ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental.</p> <p>F: Considero que el área ambiental está en todos los campos de acción, como comunidades, empresas, colegios, hospitales, cárceles, puesto que como lo mencionaba anteriormente lo ambiental, el medio ambiente, lo es todo, es visto desde lo global, territorial, regional, local y comunitario.</p> <p>ET: ¿Qué opina sobre la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?</p> <p>F: Es considerado como Trabajo social emergente, sin embargo en la modernidad y</p>	

postmodernidad, el modelo neoliberal se ha apropiado de los recursos naturales, estos son vistos como una mercancía. El agua, los bosques, la flora y la fauna son explotadas por el capitalismo depredador provocando alteraciones en los ecosistemas, excluyendo a la población. Ante este escenario el trabajador social deberá trabajar en generar una ciudadanía participativa para la defensa de los recursos naturales.

ET: ¿Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?

F: Tener conocimientos en teorías ambientales, Ecología política, desarrollo sustentable, procurando que lo social esté en primer lugar, 2°. Lo político y 3°. Lo económico, además que conozca toda la normatividad respecto a medio ambiente, que tenga la capacidad de trabajar en equipo de manera interdisciplinaria, oratoria para intervenir en las comunidades.

ET: ¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?

F: Sí, son los temas contemporáneos en donde Trabajo social tiene que participar y tener la capacidad de intervenir, por ende es fundamental incluir en los programas ejes temáticos de medio ambiente y sustentabilidad.

ET: ¿Cuáles cree que son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social para desenvolverse en el área ambiental?

F: Los saberes teórico-metodológicos, las técnicas e instrumentos para realizar la intervención profesional. El limitar su quehacer profesional al Trabajo social tradicional y considerar que el medio ambiente no es área social.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Informante: Wendy Garduño– informante 7	Código: G
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
Narrativa:	
ET: La primera pregunta es para usted ¿Que es el Trabajo social ambiental?	
G: Bueno el Trabajo social ambiental como tal no existe aquí en México, el Trabajo social ambiental lo podremos enfocar a un área emergente que pertenece al Trabajo social que es el área de Ecología y sustentabilidad. En todo lo que tiene que ver con el cuidado del medio ambiente, la concientización y la educación esa donde lo podríamos insertar pero como tal no existe aquí en México.	
ET: Si yo le dijera que me definiera Trabajo social ambiental con tres conceptos clave ¿Cuáles serían?	
G: bueno que tiene que ver con la ecología, con la sustentabilidad y con programas que sean específicos para el medio ambiente.	
ET: ¿Cuál cree que sea la relación del medio ambiente con el Trabajo social?	
G: el Trabajo social y el medio ambiente se puede relacionar con la gestión de programas	

que el trabajador social puede hacer y que obviamente pueden servir para mejorar nuestro medio ambiente, promover su cuidado y la conciencia por crear alternativas sanas, donde no solo extraigamos a nuestra conveniencia y necesidades, si no también le brindemos una estabilidad al medio ambiente, para que se pueda regenerar a la par de cómo consumimos.

ET: ¿Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?

G: Lo ambiental bueno como un rol específico como te comento no hay aquí en México, no existe el Trabajo social ambiental como tal, lo pudiéramos relacionar con toda esta parte de la gestión de programa más que nada, hacer gestión, promoción y educación yo creo que eso Serían como las tres funciones básicas que pudiera cumplir el trabajador social en lo que es en lo que respecta al medio ambiente los temas de cuidado exactamente hacer promoción de Cómo podemos cuidar el medio ambiente y qué es y lo podemos ver aquí en México de repente se hacen campañas de recolección de basura, de evitar la tala de árboles de la quema el pasto, de no tirar basura en eso puede ser la promoción y a su vez tiene que ver con la educación o con la forma en cómo nosotros como seres humanos nos podemos educar para poder tratar bien el medio ambiente, el medio ambiente pues tiene que ver con todo, tanto con el cuidado del medio de bosques del agua, del cuidado, de no tirar basura, el aire, aquí por ejemplo en México lo que si se hace por ejemplo la verificación de los carros la verificación consiste Precisamente en ver que los carros no emiten gases tóxicos y eso no contamine el aire y somos obviamente tiene que ver con el medio ambiente.

ET: ¿Usted tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?

G: No he trabajado en nada que esté relacionado con lo que es ecología sustentabilidad y medio ambiente, es un área en la que no me he desempeñado

ET: ¿Algún motivo en especial?

G: pues lo que pasa es que estuve aquí en la facultad aquí realiza la licenciatura y cuando egrese se me dio la oportunidad de quedarme a trabajar aquí entonces más bien para mí siempre ha sido como la rama de educación ya que he estado trabajando y Cuando hice prácticas pues también en el área de salud, en el área penitenciaria.

Cuando llegué hacer servicio social y práctico pero básicamente mi especialidad es el área educativa.

ET: ¿Nunca le llamó la atención el tema ambiental?

G: No, la verdad no y no se me ha dado la oportunidad de ir a trabajar en este medio.

ET: Siguiendo un hilo conductor.¿ Desde su perspectiva cuáles serían esos campos de acción donde podría desempeñarse el trabajador social específicamente en el área ambiental?

G: Yo creo que el trabajador social en este ámbito si tiene como un gran campo de trabajo porque, es un ámbito en el que nos podemos desempeñar en cualquier lugar puede ser en el campo, en la ciudad, en alguna escuela, en una empresa, en una institución, en nuestra propia casa. De repente en nuestra propia casa podemos hacer en la separación de nuestra basura, el salir a barrer en la calle. Todo eso son actividades que pueden propiciar que

pueda mejorar el medio ambiente. Entonces yo creo que el trabajador social puede desempeñarse en cualquier área puede ser en educación, en el área empresarial en el Trabajo social comunitario. Hacemos Trabajo social de grupos en todo. Todos sus ámbitos cabría este hacer el Trabajo social ambiental porque como te decía en las preguntas anteriores nuestras funciones pueden consistir en hacer esa promoción Y esa educación para las personas de cómo podemos cuidar y mejorar nuestro medio ambiente.

ET:¿Qué opina sobre la participación de los trabajadores sociales en los proyectos ambientales?¿ o considera que es importante? o qué rol debería cumplir un trabajador social en un proyecto ambiental ?

G: Aquí en México no es muy explotado y no tengo mucha experiencia en ese ámbito pero debe de saber gestionar recursos, ser mediador, participar en esa creación de programas. participar en las campañas de medio ambiente, no es nada más dirigir y si no que el trabajador social también se involucre y lo que yo creo que también es muy importante es que sepa generar y hacer conciencia en cada una de las personas con las que trabaje de Cómo podemos cuidar el medio ambiente , porque como te mencionaba Hay cosas muy sencillas que podemos ir haciendo incluso desde nuestra casa y todos poco a poco ir cooperando con nuestro granito de arena para mejorar el medio ambiente , trabajar con las familias e ir mejorando el medio ambiente.

ET: la siguiente pregunta es ¿cuál considera que quería ser el perfil profesional que debería cumplir el profesionista al ejercer en esta área?

G: debe tener facilidad de palabra, facilidad para relacionarse con las personas, manejo de grupos, el hacer gestiones el , poder proponer programas. La habilidad para comunicarse son muchas cosas de las que necesita tener el trabajador social y también algo importante es la capacidad de poderse adecuar o adaptar al medio en el que va a estar trabajando.

Si nos vamos a una comunidad y hay que adaptarse habrá muchas cosas que a lo mejor está lloviendo o aquí está el sol en fin. Es la capacidad de adaptarse al medio en el que esté. Son muchas cosas en las que podría estar el trabajador social, en el medio ambiente Pues sí básicamente es o socializar, manejar grupos, gestionar , proponer programas y obviamente poner en marcha los programas e irlos evaluando para saber cómo están funcionando básicamente, su perfil profesional Pues en primer lugar como te mencionaba hace rato debe de tener facilidad palabra , manejo de grupos habilidad para motivar a las personas, ser propositivo tener convicción , tener vocación para trabajar en esta área . Yo creo que en cada una de las áreas en las que el trabajador social se desempeña debe de tener esa vocación, que tenga gusto por esa área, participar en campaña, ser muy participativo, motivar a las personas para que quieran participar, hacer gestión, educación ,promoción investigación, también el gusto por la investigación y en temas ambientales .Aquí en México es un área pues poco explotada no mucho trabajo y no conozco trabajadores sociales que estén así como muy enfocados en esta área. yo creo que también eso es una de las cuestiones que aquí como trabajadores sociales nos haría falta el realizar investigaciones pero muy específicas en lo que es la parte ambiental y como trabajadores

sociales Cómo podemos intervenir.

ET: En la actualidad el tema ambiental es como un eje transversal en todas las áreas, ¿la docente considera importante implementar asignaturas o talleres que manejen todo tema ambiental?

G: Pues si sería importante que desde la licenciatura se empezará a trabajar este tema de la parte ambiental, aquí en la licenciatura, no, pero si llevamos una materia que llamada protección civil y otra materia que se llamaba ecología y desarrollo sustentable, la primera si, la siguen ofertando, la segunda no, por ende sería importante retomarla y actualizar además el programa, porque todo va evolucionando, no, entonces si sería importante actualizar y retomar, porque como te decía acá en México, lo que es protección civil y ecología y desarrollo sustentable, si, son parte de las áreas emergentes, del trabajador social.

ET: ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental?

G: En fortalezas como trabajadores sociales, tenemos muchas, porque aquí en la carrera pues si se nos enseña toda la parte de hacer gestión, promoción, investigación, la educación, incluso, desde los primeros semestres, los alumnos van a prácticas, entonces, se empiezan ya a insertar en el campo laboral, porque aunque van a hacer prácticas escolares, van conociendo qué es lo que hace el trabajador social, en cada una de las áreas, entonces todas estas son nuestras fortalezas, que lo vamos integrando en el ámbito laboral, para que ellos se vayan empapando de lo que se trata la licenciatura, que se hace ya en la parte formal, porque todo lo podemos ver en la parte teórica en las clases, pero tu sabes que de la teoría a la práctica, hay cosas que ya son diferentes, es decir, a nivel metodológico, teórico y práctico tenemos una gran fortaleza, en cuanto a las debilidades, yo creo que la principal es que el área ambiental, no es un área muy explotada, muy conocida aquí en México, a lo mejor que en la licenciatura o tenemos muchas materias que estén enfocadas a la parte ambiental y que obviamente los alumnos como no hay materias enfocadas y el área no es muy explotada pues por lo mismo, muchos no la conocen, entonces esas son las principales debilidades, incluyéndome, porque como te decía tampoco conozco mucho al respecto.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Informante: Blanca castro – informante 8

Código: H

Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
<p>Narrativa:</p> <p>ET: Bueno entonces la primera pregunta es para sumercé ¿qué es el Trabajo social ambiental?</p> <p>H: Es un área que tiene Trabajo social en este momento inexplorada, poco trabajada, en dónde se da la oportunidad de trabajar no sólo el ambiente, si no el acercamiento con esas comunidades que están inmersas dentro de un ambiente. Lo definiría como el profesional instrumento que promueve y lidera desde las políticas ambientales, para la participación ciudadana en la gestión ambiental para que esta sea sostenible, ecológica, ética con poder de transformación.</p> <p>ET: Si tuviera que definir Trabajo social ambiental en tres conceptos claves ¿Cuáles serían?</p> <p>H: Sostenible, ética y ecología.</p> <p>ET:¿Cuál cree que es la relación entre Trabajo social y el medio ambiente?</p> <p>H: La relación que se da es entorno a lo que es participación, es decir, toda la parte de la integración desde los grupos, trabajando con grupos y con lo que considero más importante es una relación nivel de Educación Ambiental.</p> <p>ET:¿cuál cree que sea el rol específico del trabajador social dentro del área ambiental, es decir, cual es esa especificidad que nos distingue de otras disciplinas?</p> <p>H: El rol como educador e investigador, También estamos en todo lo que es promoción en lo que concierne al ambiente.</p> <p>ET: ¿A qué se refiere cuando dice ambiente?</p> <p>H: su contexto, el cuidado, la prevención y todo lo que concierne al manejo de residuos, a todo.</p> <p>ET: ¿La docente tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?</p> <p>H: En intervención en temas ambientales, con los campos de práctica que tengo ahora y desde hace tres años, vengo trabajando todo lo referente a medio ambiente acá en la universidad.</p> <p>ET:¿Que ha trabajado en estos proyectos?</p> <p>H:Ahí empezamos liderando proceso a nivel de la conformación y estructuración de comité Interinstitucional del medio ambiente, luego de eso seguimos a una segunda fase que es toda la parte de sensibilización sobre lo que es el ambiente y la educación relacionado también con el comité que es en un municipio en ubaque. Yo estoy en prácticas con conservación internacional maneja desde hace muchísimos año todo lo que es ambiente, en este momento está posicionado por el municipio de ubaque y se hizo convenio con la universidad para trabajar todo lo concerniente a ambiente desde la línea de educación y pues actualmente continuo en práctica.</p> <p>ET:¿ En qué consiste esta práctica?</p> <p>H: Esta práctica ha tenido tres momentos, la primera como te decía toda la parte de estructuración a nivel del comité SIDEA, la segunda todo desde la línea de sensibilización y educación desde el grupo sidea o desde el comité SIDEA y este año estamos trabajando lo que es el fortalecimiento a nivel del comité es ideal y lo que es digamos darle continuidad lo que la parte de educación ambiental.</p> <p>ET ¿Desde su experiencia profesional cuáles considera que son los campos donde se puede</p>	

desenvolver el trabajador social en el área ambiental?

H: Yo diría que en todo, porque en todo, porque toda institución debe tener una línea que me dé todo lo que es ambiental tanto interno como externo, porque interno la misma entidad, llámese cárcel, llámese hospital, llámese colegio, llámese Universidad, llámese ONG, debe tener lineamientos ambientales, por ejemplo en con respecto a las tres R, debe estarlo manejando en temas de reciclaje que con el papel y demás factores que ello implica y exteriormente debe, que eso es una aspiración, tener una línea ambiental hacia fuera comunitaria en donde la comunidad se relacione con la institución desde el ambiente. Y para mis todas, todas las instituciones deben tener esa línea de ambiente.

ET: ¿Qué opina sobre la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?

H: yo digo que la participación debe ser desde la gerencia y desde la intervención o sea es todo, Trabajo social debe liderar procesos comunitarios, para establecer y generar un mejor ambiente, imagínate que ayer salió en el periódico el tiempo que se estaban muriendo más de 17000 personas, por lo que es el ambiente, por toda la parte a nivel del agua, del aire y de la tierra. Entonces nosotros debemos ser los primeros llamados en trabajar eso, porque la primera línea que te decía que uno trabaja es educación, entonces qué más que trabajar con la gente esa línea, es decir que es prioritaria o yo me atrevo a decir que lo es y desafortunadamente somos muy pocos los que están metidos en esta línea ambiental e Igualmente la parte educativa, muy pocos los que están trabajando acá, hasta ahora la universidad, El mayor le está dando toda esa prioridad a lo que es el medio ambiente

ET ¿Por qué considera que el área ambiental a pesar de que es tan importante e incluso el medio ambiente es un tema que está en auge a nivel mundial, existen tan pocos profesionales desempeñándose o interesándose en esta?

H: Yo considero que hay un desconocimiento, yo antes no me movía en lo de ambiente y a partir del trabajo que vengo generando con los grupos de práctica, ya han pasado tres grupos de práctica he aprendido a enamorarme de lo del ambiente a pesar de que yo ya en casa hacía reciclaje, hago un poco de cosas ambientales, pero yo me atrevería a decir que es por desconocimiento porque de pronto el trabajador social no lo ve como como apertura laboral de pronto porque las instituciones hasta ahora están creyendo en el trabajador social porque desafortunadamente, le están dando este trabajo comunitario, participativo, a otras disciplinas, como lo son antropólogos, sociólogos, y no le están dando la importancia de trabajo social. Un sociólogo me decía, el que coordina la práctica, que pronto era porque el trabajador social cumplía con dictar el taller y no iba más allá, entonces la institución necesita otro tipo de intervención, donde existan procesos, más trabajo; por ejemplo la práctica ha venido desde un proceso, no es nuevo nada, arrancamos desde la semillita que nos dejan los chicos anteriores y así, sucesivamente, creería que es por eso.

ET: ¿Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?

H: Para mí la competencia principal, la comunicativa, la competencia axiológica, saber trabajar en grupo, con profesionales de otras disciplinas, tienes que trabajar todo esto, capacidad de decir, desde lo social pienso esto, pero el insumo que me da el ingeniero ambiental, me sirve para lo social, o el insumo que me da el antropólogo e incluso el psicólogo, aunque pareciera que no, el psicólogo también está inmerso en la parte ambiental. Es decir, tenemos lo axiológico, que es toda la parte de relaciones humanas, trabajo en grupo, debemos tener una competencia cognitiva, es decir, saber muchas leyes,

normas, decretos, circulares a nivel mundial de ambiente. Por ejemplo el rio tiene que estar a cierta distancia de las casas, entonces eso nosotros lo debemos manejar y saber dominar toda la parte legal y la competencia a nivel de comunicaciones, que considero son las tres principales.

ET: ¿dentro de este?

H: Sí, sí claro eso debe manejarse. Aunque también hay que ver la historia, por ejemplo en México ya casi ni se está sembrando todo Es importado y todo es por lo del tlc y eso, entonces ellos han adquirido una historia bastante tenaz a nivel digamos de comercio y que eso también toca lo que es ambiente y claro que hay que tenerlo en cuenta no sólo porque está en boga sino porque nuestro planeta, porque nosotros qué le vamos a dejar a nuestras familias, amigos, hijos de sus hijos, para mi es fundamental trabajarlo, aquí en el mayor por lo menos ya lo están contemplando y eso es ganancia, vuelvo a lo mismo, de pronto era porque no sabíamos, existía, pero no teníamos esa relación cercana de necesidad.

ET: ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental y las razones?

H: Trabajar con la gente, empatía, es una gran fortaleza que Trabajo social tiene, el trabajo en equipo es otra fortaleza que tiene, yo diría que la parte investigativa, en cuanto a metodologías, acercamientos, en todo, son una gran fortaleza. Si hablamos por ejemplo la universidad, si hablemos de las metodologías que tenemos a nivel de nuestra profesión eso nos ayuda mucho para el acercamiento con las comunidades. El reconocimiento a nivel de territorio, el manejo grupal el cual nos ayuda. Debilidades, que leemos poco, no sistematizamos experiencias, hay una experiencias espectaculares que a uno le pueden servir y a lo que están iniciando en este campo ambiental, todo se queda en me contaron y no, por otro lado, el poco manejo de la reglamentación ambiental.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Informante: Yamile Borda – informante 9	Código: J
---	-----------

Responsable: Robinson Silva	Código: Et
-----------------------------	------------

Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Narrativa:

ET: Para usted ¿Que es el Trabajo social ambiental?

J:Es la capacidad de poder hacer transformaciones en el entorno, teniendo en cuenta la triada, que es lo Social, lo económico y lo ambiental para buscar una sostenibilidad en los territorios, es decir, el trabajo con las personas ,grupos o comunidades que están dentro de un territorio e impactan positiva o negativamente en su entorno.

ET: Si yo le dijera que definiera Trabajo social ambiental en tres conceptos ¿Cuáles serían?

J:Desarrollo social, humano y sostenible, acá en el tema ambiental es importante que no perdamos la vista la sostenibilidad, si no vemos la articulación de las tres cosas lo social económico y lo ambiental, ahí es donde nos perdemos

ET:¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?

J: Digamos que en este momento las grandes transformaciones que ocurren por el impacto generado por el hombre y su afán por el desarrollo económico han generado un impacto negativo en el entorno sobre la parte ambiental, entonces el Trabajo social debe hacer

investigaciones e intervenciones relacionadas con problemas ambientales que permitan de alguna manera mitigar los efectos que se están generando sobre el ambiente, así mismo hacer bastante educación ambiental, digamos que es una área grande que tenemos nosotros desde Trabajo social para hacer esa transformación de pensamiento ambiental sobre las personas.

ET:¿Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?

J:Nosotros por la formación que tenemos, es clave el tema de investigación, pues nosotros somos investigadores natos de la parte social y los grupos humanos que hacen parte de un territorio, de ahí podemos hacer diferentes intervenciones, ya sea para transformar una realidad, para ver cómo conciben también las personas, porque acá nosotros tenemos que ver también un tema que es la biodiversidad pero también hay una diversidad cultural en un territorio que es importante analizar, entonces, investigadores, educadores y nosotros también hacemos intervención social, ese es como el grueso de nosotros, algunas personas nos van a llamar capacitadores, yo lo vería más desde la parte de educar, porque necesitamos hacer un cambio en el pensamiento ambiental de la población de cualquier país, hay algunos que van un poquito más avanzados, nosotros vamos en el proceso.

ET:¿La docente tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?

J: Si, mira yo hice una investigación que se llama los factores sociales y ambientales que inciden en la sostenibilidad de la cuenca hídrica del río Fucha, pero yo lo hice en la parte alta, es decir, mi idea fue haberlo hecho en todo el corredor pero eso abarca cinco localidades en Bogotá pero es un área muy grande pues yo lo tomé solo en la parte alta en una localidad de Bogotá que tiene diferentes situaciones, por ejemplo entrega de desechos industriales a la Fuente hídrica, tenemos habitabilidad de calle, tenemos asentamientos humanos al borde del río entonces hay diferentes problemáticas sociales que impactaron en la cuenca hídrica y desde arriba entonces se me va contaminando y está cuenca llega al río Bogotá que tú sabes que es uno de los ríos más contaminados que tenemos.

ET:¿Los resultados de esa investigación que le arrojaron?

J: Bueno uno que es escaso el Tema de los estudios sociales en cosas ambientales, escasamente antropología lo estudia muy detalladamente, la parte ambiental es más estudiada por áreas técnicas como las ingenierías, ya sea el ambiental o la civil pero la parte social no, ósea nos hace falta hacer mucha más cartografía social, por ejemplo en los territorios, acá el tema clave, de una educación ambiental con la población porque como todo hay diferentes actores al alrededor de la cuenca hídrica cada uno aporta un nivel de contaminación diferente y si se requiere, ósea las comunidades están reclamando Un poco más el tema de la educación. El tema de hacer mayor acompañamiento, de que se generen diferentes políticas alrededor del cuidado de los sistemas hídricos, para que también exista un empoderamiento y apropiación del territorio. Entonces esto lo hicimos bajo un enfoque socio eco sistémico, es decir, mira muchas cosas, mira la política, la parte social, lo económico y de acuerdo a esto la idea es poder darle continuidad porque yo solo tome un pedacito de un gran corredor hídrico que hay para la ciudad y es clave es una fuente hídrica muy importante para Bogotá. En la experiencia profesional de acuerdo a muchas áreas donde me he tenido que hacer intervención, digamos que los trabajadores sociales básicamente apoyan en el tema de todo lo que tiene que ver con el manejo de residuos sólidos, aquí hay ya una política donde tú debes clasificar de acuerdo a unos colores,

entonces nosotros en todo ese proceso hacemos es pedagogía, se llaman talleres pedagógicos. También he tenido que hacer talleres pedagógicos del recurso hídrico, del cuidado del agua, básicamente eso, en lo profesional. En investigación es es la que te comente anteriormente.

ET:¿ Desde su experiencia profesional ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental.

J: Digamos que en la experiencia, en el tema minero, en Colombia porque hay alguna zonas del país que la explotación han generado grandes impactos no solamente ambientales ,sino sociales económicos como es la región pacífica colombiana, digamos que ahí se hizo un estudio , pero gratamente la parte técnica se dio cuenta que requería alguien del área social que viniera y mirara, porque no era solamente, mirar el pajarito, la socavación, el río por donde cogió, entonces eso es clave, nosotros en el área minera. Con el tema de los indígenas , es decir, acá, hay un tema que es el derecho ambiental y hay diferentes poblaciones que llega un proyecto, llega una hidroeléctrica, por ejemplo, hidroituango, aunque ese es otro tipo de problemáticas que se tiene, se monta una estación o algo, en alguna zona indígena, que hace desviar los cuerpos de agua por ejemplo, a ellos culturalmente les afecta , porque al cambiar o modificar algo de su entorno las culturas indígenas ya no vuelven a tener su mismo ritmo de vida y eso a generado una serie de complicaciones , entonces allí donde se genere el tema eléctrico acá las torres eléctricas o de claro, para que me entiendas, o diferentes proyectos que se desarrollen al lado de culturas indígenas hay que tener un tema de estudios ambientales y al lado de ese estudio ambiental debemos estar nosotros, la parte social, para poder hacer una caracterización del territorio para poder hacer un mapeo de actores, mirar en que situación están, cuáles pueden ser los posibles impactos, eso ahí, lo otro, La CAR también requiere trabajadores sociales, que la CAR es la Corporación autónoma regional, pues cada región del país tiene uno, nos requieren a nosotros precisamente para ver cómo se han generado diferentes procesos sociales alrededor de diferentes cuerpos de agua o ha diferentes cambios o transformaciones ambientales, en el tema de bosques, o de parques de reserva natural, también requiere el tema de trabajo social, el Páramo de Sumapaz, ósea aquí hay diferentes páramos, también el tema de recurso hídrico, tiene trabajadores sociales, por ejemplo el acueducto de Bogotá, tiene trabajadores sociales, porque les interesa mirar cómo se está manejando el tema de preservación del agua y otras cosas que se puedan generar alrededor de diferentes procesos, digamos eso lo que es para la ciudad, pero si tu te vas al contexto rural es netamente clave mirar la parte ambiental como está y somos nosotros los trabajadores sociales los que estamos pendientes de esas cosas.

ET: Docente Yamile, sumerce me comentaba que trabaja el tema de reciclaje, hacia talleres ¿Donde hacía eso?

J:En el acueducto, en la empresa de acueducto, ósea acá en Bogotá quien maneja digamos la entrada y salida de agua que consumimos, se llama la empresa de acueducto de Bogotá, pero también hay otras entidades a nivel nacional que requieren diferentes estudios por ejemplo, para San Andrés y Providencia, también tuve que hacer unas consultorías para ellos, en el pacífico Colombiano todo el tema del sistema hídrico, estar pendiente y hacer formación, aquí la gente ni siquiera sabe con qué recursos cuenta alrededor, lo primero es que conozca su territorio, mire de qué manera puede tener una relación armónica que no le vaya generar daños hacia el futuro porque usted necesitar el futuro también, o las generaciones que vienen también van a necesitar ese recurso, entonces eso también lo hice

con Fonade. Yo he estado más en la campo comunitario, en la ruralidad, con los campesinos, con la gente que no tiene fácil acceso a lo urbano, con esas personas es que yo he trabajado

ET:¿En lo urbano cuál sería esa intervención ?

J: Bogotá, por ejemplo por ahora no tiene desabastecimiento de agua puesto que si tiene diferentes fuentes hídricas, acá que nos llegan, pero como tal no existe la conciencia del cuidado del agua, entonces la gente tiene a que yo abro el grifo y que salga toda el agua y se desperdicia, entonces nosotros lo que hacemos, es pedagogía ,en diferentes grupos poblacionales, es decir, trabajamos con niños, jóvenes y adultos para que estas personas se vuelvan multiplicadores en sus casas, en los colegios. Se trabaja en los colegios por ejemplo acá en Colombia, en Bogotá, hay unas cosas que se llaman los grupos PRAE, que son grupos de estudiantes que arman su comité ambiental, entonces ellos están pendientes del tema del reciclaje, arborización ,el cuidado del entorno, porque a veces creemos que ambiente es una cosa y suele a confundirse el término, pero si yo le llevo un poco más allá, es todo lo que me rodea, es el entorno y mi relación con ese entorno, porque lo dejamos solamente como en el gasto del ambiente, los recursos y no miramos como si hago usos de estos recursos, pero miro como ellos no se van acabar ,si no que los podamos reutilizar, aquí hay un lema, que es el uso de las tres R, eso lo manejamos nosotros ,que sucede que en Colombia, hay una cosa que se llama agendas de Paz ambientales, hay unas cartillas, que si quieres te la comparto, que manejaron las zonas del conflicto, de cómo manejar las cosas ambientales, es de una profesora que no está acá en Bogotá, está en Pereira, ella maneja muy bien el tema ambiental, lo que trabajado también en la ruralidad porque ellos tienen más ruralidad que nosotros acá en Bogotá, entonces la idea es que Colombia el tema ambiental para un trabajador social digamos que no es tan fácil, no es tan reconocido, sin embargo estamos haciendo la tarea, que es lo que pasa, que nos falta, escribir, y decir todo lo que hace un trabajador social, con las comunidades para mirar el tema de transformación de un entorno a cómo mantener ese territorio , pero eso lo hacemos nosotros en la actualidad, pero no a todos les interesa el tema.

ET:¿retomando lo que dijo anteriormente porque considera que existe desinterés en los profesionales de Trabajo social para la parte ambiental?

J:uno, es eso, que a uno le tiene que gustar el área y son pocas las personas que le llaman la atención de trabajar en el área ambiental, lo otro son los procesos de formación que hay en las universidades, no te puedo decir, si todos los programas de Trabajo social manejen una electiva de medio ambiente o algo así, acá la idea es poder, en algún momento yo dije que deberíamos montar la electiva de medio ambiente en la facultad, en el programa de trabajo social, no se en que quedaría el tema, pues porque yo ya me dedico a otro rol en la universidad, pero uno es eso, dos, es la dinámica social y la dinámica ambiental, si así lo podemos llamar, nos va llevar a tener trabajadores sociales haciendo ese tipo de estudios, porque digamos los estudios ambientales no han tenido en cuenta el área social, por eso te digo, que cuando yo hablo de sostenibilidad, ósea si yo hablo de ambiente, tengo que enfocarme de una a la sostenibilidad porque es una triada, ósea lo económico, el social impacta sobre el ambiente, por tener una utilidad económica pero no estamos pensando hacia el futuro, que va pasar , esa triada tiene que estar articulada y tiene que haber un equilibrio, y buscar ese equilibrio entre lo social, lo económico y lo ambiental, es el quid del asunto .porque si yo le doy otra mirada, como miro que el entorno sea saludable para mí, desde todo punto de vista, es que a ti te marca vivir en unas estructuras de solo

edificios, pero si tú vas a ver solo verde, ya es otra historia, eso te va cambiando desde la estructura mental, hasta la parte física, Otra razón es que los trabajadores sociales a veces nos quedamos en lo clásico, en las áreas de intervención tradicionales, pero si tu miras siempre en la cabeza no tenemos fragmentado el Trabajo social por los medios, somos integrales, caso, grupo y comunidad, pero es más el tema de que nos lancemos y sepamos usar el término a hacer investigación en temas relacionados con medio ambiente y poblaciones , puesto que si estamos en lo comunitarios muy seguramente van a salir esas problemáticas, y no lo dudes que en algún momento van a empezar a solicitar, porque de hecho acá en el país, ha ido abriéndose otras áreas de intervención del trabajo social, que no son únicamente, en una institución, un colegio, hay otras miradas y otras necesidades, problemáticas o situaciones a mantener que requieren que nosotros estemos ahí.
ET: ¿Qué opina sobre la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?

J: Uno, primero Nosotros tenemos que estar desde la base, es decir, hacer investigación, Ubicar y hacer mapeo de actores sociales, hacer cartografía social, aquí hay una cosa que es de la universidad de Antioquia, que es mapas y contra mapas, es decir, hay un tema que se llama movilidad humana, hay un asentamiento humano acá, y ya mañana a ido avanzando, hay universidades que van haciendo ese estudio, que es desde lo rural y lo comunitario de cómo se va moviendo una población a lo largo del territorio, Nosotros somos claves para investigar el territorio a través de qué: cartografía, caracterizaciones, por medio de todas esas investigaciones nosotros podemos Identificar determinadas problemáticas que hallan relacionadas en el área ambiental , de ahí podemos sacar proyectos de intervención social para poder hacer transformación de realidades o también estar muy activamente en las mesas de trabajo para construir políticas relacionadas con medio ambiente en el país, acá la clave es poder hacer construcción de política pero desde la base, es decir yo hago un trabajo comunitario desde la investigación, desde la intervención y voy construyendo junto con la comunidad, con los actores las políticas ambientales que le permitan mejorar la situación, por ahora estamos críticos pero podemos estar mucho peor.

ET: Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?

J:Uno, tiene que ser investigador, dos tiene que tener ciertas habilidades comunicativas y participativas para trabajar con comunidad, cualquiera que tú quieras, lo otro es que se tenga una gran habilidad de hacer observación participante, es más, yo siempre he dicho porque a los trabajadores sociales le da miedo hacer unas etnografías, vaya metase y viva un tiempo y mire cómo es que funciona una comunidad o un territorio y mire que es lo que le puede estar afectando y algo clave que sería la capacidad de sistematizar estas experiencias, yo como miro ese tema de saberes, yo como resignificó una experiencia de esas personas que viven en un territorio, entonces son esas habilidades, pero aquí la clave son esas habilidades investigaciones, cualquiera que sea la metodología, cualitativa o cuantitativa, aunque yo diría más cualitativa.

ET: ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental?

J:la formación interdisciplinar que nosotros tenemos, tenemos conocimientos de diferentes disciplinas o de diferentes saberes que nos permiten tener una mirada integral ósea un espectro amplio de una realidad, otra fortaleza son las habilidades investigativas que

adquirimos en las universidades, otro es el tema en cuanto a la formación que nos han dado de los diferentes método y metodología para que nos permitan hacer intervención. Las debilidades, uno, no escribimos lo que estamos haciendo o hicimos, dos, poca investigación relacionada con el tema ambiental, es deficiente, aunque de unos años para acá ya ha cogido un poco más de fuerza, por ende poco reconocimiento.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Informante: Imina Blanco – informante 10	Código: K
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
Narrativa:	
ET: Para sumercé ¿Que es el Trabajo social ambiental?	
K: Desde Trabajo social yo lo vería mas que es el proceso de generar procesos de acompañamiento y aprendizaje frente al cuidado y protección del medio ambiente podemos disolverlos en varias áreas desde el medio ambiente: procesos comunitarios, procesos digamos desde el acueducto nosotros tenemos áreas para intervenir en esa en esa protección al medio ambiente.	
ET: Si yo le dijera que definiera Trabajo social ambiental en tres conceptos ¿Cuáles serían?	
K: Cuidado, protección, medio ambiente.	
ET: ¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?	
K: Es el complemento para que haya una mejor sociedad, es la necesidad de que todos nos unamos para proteger un planeta, pero todo parte del aprendizaje, la pedagogía, el hacernos conscientes del cuidado. Hay procesos, todo se basa en procesos de intervención	
ET: ¿Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?	
K: El manejo de las comunidades como desde las comunidades fomentamos que haya esa Protección. Las leyes, toda ley que propende, que busque y que atienda al planeta y que esté acorde a dar calidad de vida, calidad de protección y que los recursos se sostengan, ahí está nuestra intervención, las leyes son fundamentales para definir la importancia del Trabajo social y nosotros somos los únicos desde nuestro rol, rol funcional para hacer ese proceso de acompañamiento a que se lidere, la no violación de derechos, la no usurpación de sus recursos como población y para que haya una ecuanimidad entre lo que el estado está buscando y lo que es protección a las comunidades, población indígena, poblaciones vulnerables, eso es fundamental, nosotros somos negociadores para la resolución de conflictos frente a estas intervenciones.	
ET:¿La docente tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?	
K: Lo único que hemos hecho, dos espacios hemos estado acompañando, una, lo hicimos en una localidad que se llama Barrios unidos, estuvimos dos años trabajando, pero lo hicimos más desde el proceso pedagógico, protección y cuidado al medio ambiente, yo te hablo desde esa experiencia y lo que hicimos fue hacerlo con niños, jóvenes y adulto mayor, al cuidado del mismo barrio. al cuidado de su misma localidad, entonces lo que hicimos fue organizar toda una zona, que se llama barrio aurora norte, y hacer todo un proceso	

intervención que dura dos años un proyecto bien grande que se hizo con estudiantes de Trabajo social y lo que hicimos fue llevar desde la pedagogía la metodología animación sociocultural involucrando estas tres poblaciones que te decía, para que hubiese conciencia de cuidado , sobre todo hacer conscientes a las personas del manejo de reciclaje , hacer conciencia a las empresas, porque la localidad está muy afectada por exceso de talleres de mecánica, entonces cómo se manejaban esos residuos, como se generaba una apropiación de hacerse responsable de lo que es su barrio.
ET:¿ Cuáles fueron los resultados de este proyectos?

K: Fueron resultados maravillosos, es un proyecto que se sostiene por medio de la junta de acción comunal y ellos tienen el proyecto somos comunidad, así se llama el proyecto, actualmente está vigente, te estoy hablando desde hace 2 años, y sigue sosteniéndose. El segundo que hicimos con medio ambiente, fue en una localidad en Usme , allí si solamente hicimos seis meses de acompañamiento y lo que hicimos fue con niños, jóvenes, por el cuidado de su barrio, que eso fue lo que se hizo, digamos que las acciones fueron más pedagógicas que cualquier otra cosa, pero lo que si logramos generar en términos de logros y resultados es que los mismos niños llevarán este cuidado a sus casas, lo importante de volver a reutilizar los medios que utilizan sus mamás , sus papás, cómo lograr ese proceso, eso es a nivel de experiencia.

ET:¿Qué opina sobre la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?

K: El trabajador social debe estar en todos los espacios donde se lidere el cuidado y protección a todo lo que tenga que ver con el sistema ambiental, el trabajador social , puede liderar y ejecutar una ley , puede liderar ejecutar una norma, puede liderar y acompañar a un individuo para que un proceso trascienda, el hecho de que este puede generar las negociaciones que hace un rato te hablaba , puede liderar la resolución de conflictos y adicional nosotros manejamos unos instrumentos que son propios de nuestro quehacer, las actas de vecindad , todo lo que tiene que ver visitas domiciliarias, todo lo que tiene que ver con el levantamiento psicosocial para ver cómo están los individuos dentro de esos parámetros que se están generando , esas son las competencias que tenemos los trabajadores sociales, por eso nuestra participación es muy relevante , adicional sentimos, sentimos nuestra ciudad, nuestro barrio, nuestra comunidad y como líderes en procesos podemos llevar a otros líderes de las mismas comunidades a que fomenten mejores procesos, algo que es fundamental del Trabajo social en el medio ambiente es involucrar a las comunidades en los procesos para que estos continúen, porque si no, no tendría una trayectoria o una finalidad.

ET:¿Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?

K: Primero conocer leyes, tiene que manejar muy bien la ley, segundo ser muy negociador , un perfil de negociantes, de saber moverse, tiene que tener un lenguaje tan amplio ,un léxico que pueda llegarle al líder comunitario como al alcalde del municipio, al alcalde de la ciudad de donde este, tiene que tener un perfil de saber cómo comportarse, tiene que manejar confidencialidad , tiene que saber sostener un todo terreno , y te lo digo escuetamente, porque el todoterreno es que le va tocar en ambientes donde posiblemente no encuentra las comodidades a las que está acostumbrado en una ciudad, entonces tiene que ser muy adaptable. Sobresalir en conocer leyes, saberlas aplicar, saberlas ejecutar y

respetar a la población, respetar al ser humano , saber diversidad, manejar lo de género, lo cultural, conocer, no necesita saberlo todo, pero si cuando entre a esta comunidad, sector, institución , debe empaparse de cuáles son los servicios y cuales es el perfil de esa población que va recibir estos beneficios, porque así tiene que liderar esos procesos, no es lo mismo una comunidad afro a una comunidad indígena a una comunidad citadina.

ET: Desde su experiencia profesional ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental.

K:Está inmersa dentro de ese proceso, comunidades, instituciones, organizaciones, a nosotros nos llaman mucho para conciliar todo lo que tiene que ver con las petroleras, tenemos un buen manejo ahí, ahorita con lo del postconflicto, estamos manejando también todo lo que es la zona donde estaban los cultivos de coca y es como entrar a negociar con esas personas , que esas matas tienen que ser reemplazadas, ahí es donde están llamados los trabajadores sociales , en el posconflicto vamos a estar trabajando mucho el medio ambiente, es un llamado que nos están haciendo.

ET:¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?

K:En la fundamentación de comunidad nosotros damos digamos el alcance de lo que hace el trabajador social en el medio ambiente, más sin embargo como es una necesidad del planeta, yo lo hablo desde la intervención del cuidado y protección, hay otras formas, pero desde mi experiencia te estoy hablando desde ahí ,entonces es fundamental que ya se haga una cátedra en medio ambiente, de cuidado y protección al medio ambiente, pero más valioso a esa cátedra, que se implemente esa conciencia de cómo vamos a llegar a los demás , para lograr vincularlos a todos, porque esto es un planeta de todos y el planeta nos está reflejando actualmente que es lo que necesita, entonces desde ahí es súper importante la cátedra,

ET:¿Porque considera que el área ambiental está tan poco explorada por los trabajadores sociales a pesar de que está en auge a nivel mundial ?

K: No comparto lo que estás diciendo, yo considero, que siempre nos llaman, nosotros trabajamos mucho desde la seguridad y salud en el trabajo, es otra área que nunca te nombre, es a nivel organizacional, en el área laboral y nos contratan, mucho, mucho porque ellos no pueden montar una vía, ellos no pueden hacer en la empresas de construcción de infraestructura vial o acueducto, jamás pueden hacer un proceso sin un trabajador social, legalmente, no, lo que pasa es que no los llaman trabajadores sociales, los llaman promotores sociales, pero la ley determina que es un trabajador social el que coordina los procesos, no es que no tengamos espacio, no estemos reconocidos, de pronto falta es más sistematización de experiencias y falta más dejar el esquema de como que hacia una empresa, no se está haciendo proceso, porque creemos que estamos ayudando o hay mentalidad de que estamos ayudando al rico, que estamos oprimiendo al pobre, porque apoyamos, no, Para generar infraestructura tienes que conciliar con las comunidades, por eso te hablaba de la negociación , si entonces, ejemplo, lo que ahorita van hacer con el metro, tienen que entrar a negociar con las personas que no quieren vender, quienes son los mejores negociadores los trabajadores sociales, no pueden afectar la dignidad humana y violentar los derechos humanos de la persona, sin haber consolidado y que ellos estén ahí, acá dentro de lo que me preguntabas se me olvidaba algo importante, cuando te decía la confidencialidad, no puedes ni violentar, ni decir, que se hizo algo que no se hizo, una firma no llevada, un proceso no hecho, podría ser algo para que nos quitaran la tarjeta

profesional, eso a que viene a que no podemos falsificar las actas, no podemos falsificar los documentos, que tenemos que pedir permiso cuando estemos haciendo una charla una conciliación o una negociación, porque los líderes son los únicos que nos dan autorización, no podemos grabar, no podemos tomar fotos, eso es algo muy importante, la confidencialidad. Entonces vuelvo a retomar la pregunta, porque me parecía importante eso, lo que te estaba diciendo, nosotros si tenemos espacios, si tenemos, lo que pasa es que son corto, si el tramo dura, 3, 4, 6 meses, por eso es que los trabajadores sociales rotan mucho, pero están mejor remunerados incluso que otras carreras, que son juzgadas, sí, pero es por creencias, pero son medios, es donde tú te puedes desenvolver como trabajador social.

ET ¿Cuáles cree que son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social para desenvolverse en el área ambiental?

K: Que sabemos manejar grupos, comunidades, las metodologías, que podemos sentir lo que siente el otro, no hace sensibles, tener pensamientos ideológicos, tan marcados que no permitan trascender en la necesidad de la transformación para una mejor ciudad, cuando se quita un espacio, cuando se negocia alguna cosa, el único que podría tener conciencia colectiva, con el estudio que hacen los arquitectos, ingenieros, son varios profesionales que hacen un estudio milimétrico, si por ese camino se puede lograr y obviamente habrán comunidades que se van afectar, pero si eso no se diera, hoy no tendríamos esas conexiones tan grandes que tenemos. En cuanto a debilidades es criticar o juzgar antes de haberse involucrado, otra debilidad es que lo decimos para afuera pero no lo hacemos desde nuestra propia casa, no manejamos reciclaje, apoyamos al sistema social en desperdiciar y se nos dificulta un poco el valor sagrado por el planeta tierra, yo todo te lo hablo desde ahí, desde la misma experiencia que tengo.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Informante: Iovan Parra– informante 11	Código: M
--	-----------

Responsable: Robinson Silva	Código: Et
-----------------------------	------------

Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Narrativa

ET:Para usted ¿Que es el Trabajo social ambiental?

M: Es una de las áreas de intervención emergentes que se viene trabajando más o menos desde hace unos diez años, digamos que respondiendo a toda la agenda a nivel internacional, primero bajo los objetivos de desarrollo del milenio y ahora en la actualidad bajo los objetivos desarrollo sustentable, eso tiene unas repercusiones directas en la formación del Trabajo social en términos de lo que implica pensarse lo social y las personas en el medio o su entorno a partir de un ecosistema determinado, por supuesto la discusión se centra básicamente en la relación que establece los seres humanos como sociedad y su ecosistema a partir del cuidado de los recursos naturales, entendiendo que evidentemente recursos como el agua, el aire, son recursos no renovables, son fundamentales y que a causa de los procesos de industrialización y general de globalización hay una repercusiones importantes en términos del acceso a esos recursos y la cantidad de recursos en términos de las condiciones sociodemográficas que tenemos en la actualidad, por eso el Trabajo social ambiental es una área emergente de intervención que se viene trabajando desde hace diez

años y que tiene unas particularidades que responden sobre todo a esa relación, ser humano con la naturaleza.

ET: Si yo le dijera que definiera Trabajo social ambiental en tres conceptos ¿Cuáles serían?

M: Derechos humanos, accesibilidad de recursos, integralidad de sociedad

ET:¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?

M: Pues precisamente la relación tiene que ver con que no es posible comprender las dinámicas sociales independientemente de los recursos naturales y del tema ambiental, fundamentalmente los seres humanos construyen sus ideas a partir o mejor de un territorio y un territorio implica un ecosistema y la relación es constante, en teoría el Trabajo social atiende situaciones de orden que tienen que ver con la sociedad, osea la dinámica social y el funcionamiento social tienen una relación directa con el tema ambiental, temas como la ordenanza del agua de cómo se organizan las comunidades, temas por ejemplo de acueductos comunitarios, si uno empieza a revisar cada elemento de la naturaleza o los recursos naturales, con relación a la vida humana pues termina haciendo una relación constante todo el tiempo, incluso, el trabajado sobre los mismo proyectos sociales en general , no es lo mismo trabajar en una ciudad o que estar en lo rural y eso ya implica que los ecosistemas son diferentes, incluso el mismo tema del desplazamiento, las formas de aproximarse incluso a las personas termina siendo diferentes, entonces la relación de Trabajo social ambiente, es constante, total es casi inherente al ejercicio profesional

ET:¿El docente tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?

M:He tenido la oportunidad de participar en algunos proyectos, sobre todo orientados hacia el tema de la agroecología desde el discurso un poco desde la soberanía alimentaria y pensando sobre todo en la producción orgánica, el consumo de alimentos que realmente no se produzcan desde la mirada industrial desde la agroindustria y un poco es uniendolo a reivindicación campesina, que es un poco el ejercicio de los pequeños campesinos confrontados con la gran agroindustria que es un tema constante y el otro que tiene que ver precisamente con el tema del cuidado del recurso hídrico que se trabaja en Sumapaz, Chingaza, guerrero, ya han habido 5 o 6 trabajos de grado asociados a ese proyecto.

ET:¿Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?

M:Yo no creo en la especificidad, creo que el trabajo en el área ambiental , de hecho es bastante interdisciplinar, porque hay aspectos técnicos que hay que comprender por ejemplo cuando trabajamos el tema de agroecología, el trabajar con campesinos, desde la parte social, debe ir acompañado de una parte técnica, entonces por ejemplo, en temas como las huertas, no es solo ir y sembrar una semilla y ya, porque todo ello tiene unas implicaciones, como la tierra, el clima, el sitio de cultivo y cosecha, hay muchas implicaciones que nosotros como trabajadores sociales no conocemos, entonces creo que todo el tiempo en el área ambiental , hay que trabajar de manera interdisciplinar, no es posible, los biólogos son fundamentales, por ejemplo si usted quiere hacer un proceso de recuperación de una fuente hídrica, como lo hicieron acá en chapinero en Usaquén , ciudad bolívar, pues usted puede hacer el ejercicio comunitario de sensibilizar las personas con respecto del cuidado de agua y todo pero si eso no va acompañado de un componente técnico, de saber que es una zona de sampa, que es una zona de ronda, que tipo de microorganismos residen en esas zonas hídricas, pues no tendría ningún sentido, pues para mí no hay especificidad, porque es interdisciplinar, no es posible hacer un proyecto de gestión socio-ambiental, si no hay un equipo interdisciplinario, incluso legal, temas como

planes de ordenamiento territorial o planes de ordenamiento municipal que no necesariamente debemos saber nosotros, pero si no hay equipos, ósea un trabajador social, solo, en un área de gestión socio ambiental no creo que sea posible.

ET: Sumerce habla de un equipo interdisciplinar, pero sin embargo cada uno va cumplir una función específica ¿cuál sería la función del trabajador social?

M: Es que todo se articula, todos adquieren una dinámica dentro de los proyectos de gestión socio ambiental, digamos que si hablamos del encargo que se le hace al Trabajo social, yo creo que es la articulación de los equipos profesionales con las comunidades de los barrios o campesinas que se va trabajar, creo que esa una de las funciones o encargos , de cómo se articula y como se hace el proceso de gestión y seguimiento.

ET: Desde su experiencia profesional ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental.

M: El área ambiental inicialmente tiene dos vertientes, una que tiene que ver con la protección y cuidado de los recursos naturales, que tiene que ver con todo el tema de la defensa del cuidado del agua, defensa del aire, el tema del territorio y su cuidado, y la otra mirada que tiene que ver con lo que está asociado con lo que son las grandes industrias, y es la mitigación sobre todo representando en proyectos de responsabilidad social corporativo y es que las grandes industrias disfrazan la responsabilidad social corporativa, en proyectos sociales, entonces siguen explotando los recursos naturales, pero tienen equipos de gestión social que se encargan de reemplazar la explotación de recursos por proyectos sociales o inversión, infraestructura, entonces están como las dos vertientes en términos generales y de ahí todo lo que se deriva de cada una de ellas. Desde una mirada seria empresarial, corporativo y desde la otra mirada puede ser estatal, publico, si ese es el interés del estado, o si no con organizaciones sociales o organizaciones campesinas o ONG que trabajen temas ambientales.

ET: ¿Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?

M: Yo creo que el perfil que forman las universidades en general, no hay especificidad en algún aspecto en las universidades en la actualidad frente al trabajo social, hay énfasis que algunas universidades le dan, pero no hay una especificidad, todos hacen los mismo o salimos sabiendo hacer lo mismo, que es lo particular que si a uno, le interesa en su proceso de formación en el área socio ambiental, debería haber oferta académica en esa área, como temas de profundización, como electivas, no necesariamente incluidos en el pensum obligatorio, pero si dentro de lo alternativo, proyectos de investigación, proyectos de extensión que estén asociadas al tema ambiental, para poderse articular y adquirir conocimientos y también el tema legislativo

ET:¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?

M: Dentro de la formación básica de trabajo social, no, debe ser electiva y debe estar articulada a otras materias, ustedes ven legislación por ejemplo en la clase de legislación les interesa lo ambiental, pues debería haber legislación ambiental, si le interesa la familia, debería haber legislación familiar, porque son intereses diferentes, pero debería articularse con los componentes que ya existen, mas no que exista una clase particular. Ósea cátedras o electivas pero articuladas con proceso de investigación, a que me refiero que si es por crear una cátedra o una electiva de Trabajo social ambiental, con unos contenidos pero sin la experiencia real, pues no tiene sentido, si es producto de procesos de investigación sería

interesante.

ET:¿Cuáles cree que son las fortalezas y fortalezas que tiene el trabajador social para desenvolverse en el área ambiental?

M: Toda la formación en términos de comprender el análisis social, la lógica de las contradicciones, el tema de la política, las fortalezas considero que son muchas. En cuanto a las debilidades fundamentalmente, el desconocimiento, creer que lo humano y lo social no tiene que ver con lo ambiental, es fundamentalmente como la ruptura, que además es tradicional de creer que atender lo social, es únicamente atender situaciones de pobreza o condiciones de violencia, sin ver eso en el entorno y el contexto, de los ecosistemas , de la vida, de la relación con el ambiente, y eso implica todo el desconocimiento de la legislación , y que pareciera que no fuera competencia del profesional nuestra, si no para eso hay ingenieros ambientales, biólogos.

ET: ¿Porque considera que existe desinterés en los profesionales de Trabajo social para la parte ambiental?

M:Esto tiene una cadena y como no hay personas que conozcan del tema, la entidades que trabajan en el tema no contratan trabajadores sociales, eso pasa acá en Colombia, hay entidades que trabajan temas ambientales, buscan un trabajador social y no hay gente con experiencia en materia ambiental, no conocen, no saben, entonces optar por contratar otros profesionales como antropólogos, sociólogos, que se interesan más por temas ambientales, principalmente es eso y pues si no hay profesionales vinculados laboralmente a eso, pues tampoco hay reflexión, ni investigación, por eso le digo que es un campo emergente, es una preocupación que viene desde hace poco tiempo, que tiene que ver además con esos discursos del cambio climático, los ambientalistas, que ya ven más próximos a lo humano, lo ambiental, por eso digo que es un área que hasta ahora se está trabajando.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Informante: Adriana Rubio– informante 12	Código: P
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
Narrativa:	
EF: Para usted ¿Que es el Trabajo social ambiental?	
P:Bueno yo trabaje en la CAR maso menos 5 años y medio donde adquirí experiencia en todo el tema ambiental, que es el Trabajo social ambiental, es generar participación comunitaria dentro del proceso que yo hice, es generar también compromiso en las comunidades a cuidar todo el tema de recursos naturales, es generar procesos donde se apropie que la comunidad debe participar , para mi es es el Trabajo social y pues para mí el Trabajo social ambiental promueve participación, los procesos comunitarios, la organización comunitaria,el reconocimiento a los recursos que tienen en el territorio, promueve todo lo que tiene que ver con emprendimiento social.	
EF ¿Usted considera que esa es la función del trabajador social?	
P: Para nosotros la parte fuerte del trabajador social en la car, es toda la parte de participación, emprendimiento y organización comunitaria, que es lo que nosotros hacemos que por lo menos desde Trabajo social se genere la organización y el emprendimiento, si, nosotros organizábamos proyectos de lo que la gente tiene en el territorio, eso es el trabajo	

social

EF: ¿cuál cree que es la relación del Trabajo social y el medio ambiente?

P: La relación, pues fundamental que dentro del medio ambiente, hay personas, recursos naturales, ecosistemas y todo es un conjunto y en ese conjunto el trabajador social que promueve, pues que las comunidades cuiden su territorio, si no cuidamos los recursos naturales, pues no estamos cuidando el territorio y dentro de poco no vamos a tener agua, eso es lo fundamental, si, esa es la relación que hay entre Trabajo social y el medio ambiente, que hay un ecosistema, que hay unas personas, que hay unos recursos naturales que se deben cuidar proteger porque ya son pocos y nos estamos dando cuenta que ya son pocos, que el agua es poca. Que hay partes donde el cambio climático está afectando y eso también genera cambios en los ecosistemas entonces hay que buscar que las comunidades cuiden lo que tienen, en mucha parte del territorio se está acabando la fauna y la flora, entonces nosotros desde el Trabajo social la relación cual es, que cuiden eso que tienen dentro de su territorio, la flora, la fauna y además reconozcan lo que hay dentro del territorio.

ET: Si le dijera que definiera Trabajo social ambiental con 3 conceptos ¿Cuáles serían?

P: territorio, recursos naturales y participación comunitaria

ET: ¿La docente tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales?

P: Sí, pues trabajé 5 años con la CAR como referente e interventora en proyectos ambientales en todo lo que fue en Cundinamarca y también con la Car de Bucaramanga en un proceso de todo el tema de participación y protección de las cuencas hidrográficas, entonces esa ha sido la experiencia para entender un poco el tema ambiental

ET: ¿Que funciones realizó durante la ejecución de estos proyectos?

P: Hacer interventoría de todos los proyectos ambientales, entonces la interventoría era, generar que por lo menos se presenten unos proyectos, si, dentro de las comunidades, está desarrollan actividades, hay unos recursos que dejan todas las CAR, en este caso la CAR de Cundinamarca dejó unos presupuestos y en estos presupuestos teníamos que generar proyectos de emprendimiento social, una de mis actividades era hacer la interventoría y supervisión de estos proyectos, evidenciar que los recursos que se estaban otorgando se cumplieran en las actividades que se iban a desarrollar. Nuestras actividades eran generar participación comunitaria, con un enfoque llamado mochila comunitaria, que es la mochila comunitaria, es donde, las comunidades tenían que aportar un granito de arena, ellos se les da un presupuesto, pero este presupuesto, era para generar que ellos hicieran un proyecto productivo o un proyecto que dentro de la comunidad fuera necesario para ellos, eso era como lo fundamental que hacíamos, entonces qué función:

1. interventoría y supervisión de los proyectos
2. hacer seguimiento y supervisión de otros profesionales como; ingenieros ambientales, agrónomos, biólogos, trabajadores social y demás ciencias que participaban, entonces yo supervisaba que ellos cumplieran con todas las actividades que tenían que desarrollar,

ET: Desde su experiencia profesional ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental?

P: Lo que pasa es que en los proyectos ambientales que piden, lo que se pide es que

reconozcan los derechos de las comunidades en el tema ambiental, si, ósea, lo que tiene que ver con cambio climático, protección de recursos naturales, protección de las cuencas hidrográficas, eso es lo fundamental y lo que tenemos que saber para poder intervenir y de ahí, nosotros desarrollamos nuestra actividad social, para eso debemos saber toda la normatividad ambiental, la norma, lo que nos dice el ministerio de ambiente, lo que reglamenta en todas las actividades ambientales desde la participación, nuestro fuerte es la participación, sin embargo también tenemos que saber de la parte agronómica, de la parte que desarrollan los ingenieros ambientales, porque normalmente es un trabajo interdisciplinar, no es un trabajo que solamente hace el trabajador social o solo el ingeniero, si no tenemos que hacer todo desde una visión de trabajo en equipo para poder lograr los objetivos en los proyectos ambientales,

ET: ¿cuáles serían los campos en la parte urbana?

P: Ah no, mi fuerte es la parte rural. yo trabajé fue la parte rural, que es donde he trabajado todo el tema de diagnóstico social, si pues digamos a nivel de Bogotá, con comunidades haciendo diagnóstico social, porque, básicamente, es eso, levantamiento de información para el diagnóstico social, identificar los recursos naturales, como están las quebradas, las cuencas, era lo que yo hacía, en la parte urbana de los municipios, yo no trabaje aquí en Bogotá, si no fue más en la zona rural, pues la CAR, desarrolla todas estas actividades en Cundinamarca y la zona rural.

ET: ¿Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?

P: El perfil profesional, fuerte, fuerte, saber de participación, normatividad ambiental, generar participación, trabajo comunitario, importantísimo, que es desarrollamos nosotros como trabajadores sociales, todo el tema de diagnóstico social lo tenemos que saber al derecho y al revés porque somos los que damos la directriz del desarrollo comunitario y la organización comunitaria, entonces, fuerte saber de diagnóstico social, contar con el conocimiento en estrategias metodológicas para levantar información de diagnóstico social

Que normalmente el trabajador social es el que realiza el diagnóstico social para dar la línea de cuáles son las actividades que se tienen que desarrollar dentro del proyecto donde se vinculan otros profesionales como el biólogo, el ingeniero ambiental, el ingeniero forestal.

ET ¿Entonces considera importante el rol del trabajador en el área ambiental?

P: Claro, es el fuerte, pues digamos quien direcciona todas las actividades en la CAR, es el trabajador social, nosotros decimos, digamos por lo menos cuando tienen que sacar a las comunidades del territorio, cuando expidan que tiene que desalojar porque están sobre la cuenca o sobre el río, nosotros tenemos que estar ahí, pues somos los que identificamos y vemos las necesidades de la comunidad, nosotros somos los que sabemos cómo está el territorio, que debemos hacer, como direccionar para que a ellos no se les vulneren los derechos ambientales y sociales, eso es lo que hacemos fuerte también los trabajadores sociales.

ET: ¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social

componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?

P: Si, yo siempre lo he dicho, debe ser, nosotros no tenemos muchas herramientas en el tema ambiental y sobre todo conocer la reglamentación ambiental, por lo menos nosotros no sabemos qué es el plan de ordenamiento territorial, que es el manejo de las cuencas hidrográficas, que en todas partes es quien da la directriz del territorio, de donde podemos sembrar, de donde está el agua, donde están los seres humanos, donde se pueden ubicar, donde se puede construir, donde no, que tiene que ver con todo el esquema territorial, es que para los municipios, para Bogotá, es el POT, pero para los municipios, es el esquema territorial, entonces sí es fundamental, si sería bueno, además que en el campo ambiental, es uno de los campos, donde mejor le pagan al trabajador social, por ejemplo en todo el tema de hidrocarburos, en el tema ambiental, fuerte, en la CAR, muy bien en el tema ambiental, pero piden, entre 5 y 6 años de experiencia, en el tema comunitaria, manejo de la reglamentación y no se encuentran trabajadores sociales, por eso trabajar en el tema ambiental es muy, muy bueno, porque le abre muchas puertas en el campo laboral. Yo también trabaje con la integración social en todo el tema de esquema territorial y POT para Usme y Sumpaz. Entonces si sería muy bueno hacer una electiva del tema ambiental porque es algo que nos está afectando en todas partes, frente al cambio climático, frente a lo que hemos visto de la expansión urbana, afecta mucho, porque se están quitando quebradas, ríos, en muchos municipios ya no hay agua, se necesita que nosotros también sensibilicemos a la comunidades, en porque cuidar el territorio y los recursos naturales.

ET: ¿Porque considera que existe desinterés en los profesionales de Trabajo social para la parte ambiental?

P: Es que uno a veces dice, es que si piden 5 años de experiencia pero yo no los tengo, pero si usted tiene la formación, yo siempre lo he dicho que no hay muchos trabajadores sociales vinculados al tema ambiental porque no lo ve importante, pero si tiene bastante campo de acción.

ET: ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental y las razones?

P: Fortalezas el trabajo comunitaria, comunidad I y comunidad II, nos da muchos elementos para poder desarrollar actividades en el tema ambiental, manejamos además todo el diagnóstico social, el tema de investigación, dentro del tema ambiental, siempre, siempre nos piden hacer diagnóstico social, para conocer el territorio, las comunidades, crear estrategias y proyectos también investigativos, no, porque de pronto uno encuentra muchas cosas sobre territorio, recursos naturales, pero escritos por, biólogos o ingenieros ambientales, pero si se ve la importancia de que nosotros como trabajadores sociales le demos ese enfoque social que se requiere para poder desarrollar alternativas ambientales y también esas alternativas de nosotros manejamos también, los semilleros comunitarios, entonces en las comunidades se están acabando las semillas, estas semillas, las organizábamos para que dentro de las comunidades o fincas las organizará y eso tiene que ver con el trabajador social, con la organización comunitaria, en cuanto a las debilidades, que a veces el trabajador social no le gusta la parte comunitaria, por el tema de trabajar con los líderes, por ejemplo, que hay algunos que son bien dominantes, líderes negativos, propositivos, líderes que de pronto no, nos dejan trabajar, por eso piden mucha experiencia comunitaria, porque uno se tiene que enfrentar a muchas cosas, otro debilidad, es el manejo de grupo, de comunidad, uno tiene que ser fuerte en eso, y otra debilidad es que nos da

pereza gestionar, y dentro de procesos comunitarios uno necesita hacer mucha gestión para la comunidades.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA	
Informante: Adela Bustos– informante 13	Código: Q
Responsable: Robinson Silva	Código: Et
Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
Narrativa:	
ET: Para Usted ¿Qué es el Trabajo social ambiental?	
Q: Trabajo Social ambiental es un campo de acción de trabajo social, en el cual el profesional trabaja con diferentes grupos poblacionales en aspectos relacionados con la prevención, atención y cuidado del ambiente. Sensibilizado sobre la responsabilidad y reflexionando sobre la misma sin caer en lo que algunos autores han llamada una nueva era geológica denominada el Antropoceno. Según la cual todos los seres humanos tenemos la misma responsabilidad en el deterioro del ambiente. Igual tenemos la responsabilidad de participar en la construcción, implementación y evaluación de políticas sociales relacionadas con el tema.	
ET: ¿Cuál cree usted que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente.	
Q: Trabajo Social y el medio ambiente tienen una relación directa puesto, que uno de los compromisos presentes en el Código de Ética de los Trabajadores Sociales en Colombia, es "fomentar el conocimiento y la protección del medio ambiente"	
ET: Si le dijera que definiera Trabajo social ambiental con 3 conceptos ¿Cuáles serían?	
Q: Corresponsabilidad, interdisciplinariedad, compromiso.	
ET: Cuál considera que es el rol específico del trabajador social en el área ambiental?	
Q: Considero que no hay un solo rol hay varios: educador, gestor de proyectos ambientales, facilitador de procesos del cuidado del medio ambiente, entre otros.	
ET: Cómo piensa usted que debe ser el perfil profesional de un trabajador social para el desarrollo de Trabajo social en el área ambiental?	
Q: Profesional con experiencia y /o formación en el área de ambiente. Con habilidad para el trabajo interdisciplinario, con conocimiento de normativas nacionales e internacionales relacionadas con el ambiente, entre otras: Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, Convenio sobre biodiversidad biológica, Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre cambio climático , Protocolo de Kyoto , Decretó ley 2011 que contiene 20 artículos los cuales se dan a partir de la Convención de Estocolmo, Constitución Política de Colombia artículos 79, 80, 82..Política Nacional para Humedales y todo lo relacionado con ello.	
ET: ¿Usted tiene algún tipo de experiencia profesional en intervención o investigación en temas ambientales, en su caso que es con la práctica de comunidad, cuál es el objetivo de esta práctica, que hacen allí, cuáles han sido los resultados?	
Q: Experiencia de práctica en el tema, he acompañado dos prácticas: la primera en la Vicaría de Evangelización con estudiantes de la Unimonserate, donde el objetivo general era Identificar representaciones sociales que tienen las comunidades celestiales y otros actores de la comunidad en relación con el ambiente (aire, agua, residuos sólidos) que aporten a la propuesta Arquidiocesana del Cuidado de la Casa Común. Se logró identificar	

las diferentes representaciones sociales que tiene la comunidad frente al ambiente teniendo como base la Encíclica "Mandato Si". Se reconoció la importancia que tienen los actores frente a su territorio, que sirvió como aporte a la propuesta Arquidiocesana.

La segunda Práctica fue en la parroquia de Une Cundinamarca-vicaría Episcopal de San José, estamos desarrollando un proyecto titulado " Plan Pastoral Ecológico Nuestra Casa Común. Implementación de las líneas estratégicas: organización, participación y desarrollo comunitario y apropiación del territorio". El cual el objetivo principal es implementar las líneas estratégicas: organización, participación y desarrollo comunitario y apropiación del territorio con el fin de dar cumplimiento al Plan Pastoral Ecológico " Nuestra Casa Común" Vicaría Territorial de San José, digamos que busca como tal afianzar la promoción, la organización y la participación comunitaria, mejorando de esta forma la autogestión comunitaria y fomentar el reconocimiento histórico y territorial de las comunidades a través de procesos de formación en medio ambiente. En términos de logros, podemos decir, que se han mejorado las relaciones sociales entre los miembros de la comunidad, reconocimiento de instituciones que hacen parte de las redes sociales presentes en el municipio, reconocimiento por parte de integrantes de la comunidad de lugares y puntos críticos que afectan actualmente el territorio, convirtiéndose en una amenaza en términos ambientales, lo cual generó mayor sentido de pertenencia y compromiso frente al cuidado del ambiente.

ET:¿Cuál cree que debe ser la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales?

Q: Campañas de sensibilización, procesos comunitarios, elaboración de proyectos desde la pedagogía del cuidado, trabajo interdisciplinario orientado al cuidado del agua, el aire y el reciclaje de residuos sólidos.

ET: Desde su experiencia profesional ¿cuáles considera son los campos de acción donde podría desenvolverse el trabajador social en el área ambiental.

Q: Especialmente en Promoción comunitaria y ambiente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que como sujetos sociales somos parte del ambiente, Por tanto, también se puede trabajar otras áreas. Tuve la oportunidad hace algún tiempo de acompañar un proceso en el campo de gerontología en el que de acuerdo con el diagnóstico participativo que se realizó con la población (todos funcionales). Se consideró pertinente trabajar por comisiones: convivencia, recreación y deporte y ambiente. Cada Comité era liderado por una persona mayor. Desde el Comité de ambiente se trabajó en una huerta, siendo este trabajo el medio para fortalecer las interacciones entre los participantes, a partir de la valoración de su conocimiento sobre la siembra y el cuidado de algunos productos. La mayoría de las personas mayores en su edad productiva se habían dedicado a la agricultura. Fue una gran oportunidad para ellos, manifestaron sentirse responsables y productivos. Lo que cultivaban era utilizado para la preparación de su alimento. El trabajo realizado por este como te simbolizaba la importancia del autocuidado y el cuidado del entorno. El campo de educación también aplica en todos los niveles. En colegios y universidades se elaboran proyectos orientados a ambiente.

ET: ¿Considera importante implementar en los programas académicos de Trabajo Social componentes que incluyan el eje ambiental y el rol del trabajador social dentro de este?

Q: Claro que sí. Como lo manifesté en la primera parte de la entrevista es uno de los compromisos que tenemos los Trabajadores Sociales en Colombia. Como aparece en el artículo 12 del Código de Ética de los Trabajadores Sociales en Colombia.

ET: ¿Desde su percepción cuáles considera son las fortalezas y debilidades que tiene el trabajador social a la hora de desenvolverse en el área ambiental y las razones?

Q: Reconocimiento que es un área de intervención considerada hace algunos años como emergente. Actualmente se le considera un área dominante. Dentro de los procesos de prácticas varios tienen la oportunidad de realizar la práctica en este campo, con instituciones interesadas y comprometidas con el ambiente. El conocimiento de políticas ambientales entre otras y debilidades Debilidad no reconocimiento de algunos de este campo que requiere de un número importante de trabajadores sociales en el mismo.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CON UNA GUÍA

Informante: Ana Milena Aguilar– informante 14	Código: R
---	-----------

Responsable: Robinson Silva	Código: Et
-----------------------------	------------

Lugar: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Narrativa:

ET: Para usted ¿Que es el Trabajo social ambiental?

R:El Trabajo social ambiental tiene que ver con el desarrollo, el desarrollo visto desde el desarrollo integral y desarrollo sostenible en qué sentido, en que el desarrollo integral implica tener una visión del ser humano diferente a la visión que tenemos en este momento, integral en qué sentido que los seres humanos tenemos varias dimensiones del ser, el hacer, el pensar, el actuar, la idea es que nosotros como seres humanos podamos tener un equilibrio en estas dimensiones o no vamos a usar el concepto de equilibrio sino armonía con la naturaleza, normalmente lo que veíamos antes era que el ser humano era dominante y era el que estaba administrando los recursos naturales, siempre en un interés particular , pero nunca veía que tenía que tener una relación recíproca con la naturaleza, eso quiere decir que el ser humano, no es el que tiene que ser dominante o digamos en otro concepto, como es el único que es capaz de poder manejar los recursos naturales como quiera, si, si no realmente tiene que tener en cuenta que la naturaleza también tiene sus propias dinámicas, su propio equilibrio, eso significa que nosotros debemos conocerlo y tratar de tener una relación entonces recíproca en ese sentido con la naturaleza. La idea es que también, eso quiere decir, que también hay que manejar un concepto que también me gusta mucho que es manejar la ecología integral, donde implica que nosotros como seres humanos en todos los ámbitos de nuestra vida, en un ámbito personal, familiar, el ámbito social, y las demás áreas religiosas, cultural, económica, política, hagamos un ejercicio de buscar que nosotros tengamos una relación de equilibrio con la naturaleza y que tengamos una mirada mucho más compleja cuando hablamos de relacionarnos con los recursos naturales, si, muchas veces , la vida o la historia , lo que hemos visto es que ha sido manejada por qué los seres humanos seamos quienes construimos acá, porque queremos, sin tener en cuenta todas las implicaciones que tiene la construcción en este lugar , es ahí, donde yo te digo cuando una persona piense que puedo construir un edificio acá, en ese momento tiene que tener una mirada integral, es decir, que implica construir para los seres que están ahí, pero también para la misma creación, para el aire, para el suelo, los recursos naturales que estén inmersos en ese lugar, sí. Digamos que para mí los conceptos claves son el desarrollo integral, desarrollo sostenible, visión integral del ser humana frente

a la relación con la naturaleza y la ecología integral. Esos, entiendo profe, precisamente esa era la siguiente pregunta que si usted tuviera que definir Trabajo social en tres conceptos claves, ¿cuáles serían? ¿Desarrollo integral, desarrollo sostenible y ecología integral?

R: Para mí, una clave tiene que ver con el desarrollo digamos que la concepción de desarrollo es muy importante que la tengas en cuenta en ese sentido porque pues obviamente hay muchas visiones de desarrollo, si, entonces el desarrollo, está visto normalmente como la evolución o crecimiento de algo, sí, eso es una visión, o el desarrollo visto como la capacidad para aumentar algo, para crecer algo, para evolucionar algo, pero la otra visión que hay de desarrollo, es esa visión en la que tú, tienes que entrar en armonía con lo demás, lo que tú, encuentras que no necesariamente el crecimiento es evolución o desarrollo, si no más el hecho de que una comunidad, sea feliz, este trabajando en armonía con la naturaleza, hay un concepto muy bonito que habla sobre esa visión de desarrollo, que es el buen vivir y el buen vivir lo trabajan especialmente las comunidades indígenas, son un gran ejemplo de desarrollo digamos en armonía con la naturaleza, porque si tú has leído, o normalmente como cualquier persona lo escucha en noticias, los indígenas tienen una serie de costumbres que siempre entran en diálogo permanente en lo que tiene que ver con la naturaleza y toda su vida, todo lo que hacen, que hay es donde está el concepto de integralidad, está protegida o está enmarcada, o tiene una finalidad y es cuidar, custodiar, conservar, contemplar la naturaleza, entonces digamos que hacia eso está enfocado el tema del desarrollo, digamos que un concepto clave es el desarrollo integral. El otro es ecología integral, que es muy importante, donde la ecología integral, a su vez, tiene varios digamos subconceptos, o subdivisiones, entonces está el tema de la ecología integral dentro de la vida cotidiana, normalmente uno piensa o como ser humano se eleva mucho al tema de la vida económica, política, pero nunca lo trae a su realidad, a su diario vivir, hay vienen una serie de acciones muy sencillas muy concretas que nosotros como seres humanos podemos hacer en nuestra vida diaria, como la que escuchamos normalmente en los medios, que hay que saber reciclar, separar los residuos orgánicos, el uso del agua, ese tipo de cosas, entonces digamos el concepto de ecología integral, va con todo lo que tiene que ver con la vida cotidiana, la vida social, la manera cómo me relaciono contigo, normalmente el tema de ecología tú lo relacionas con el cuidado del árbol, los animales, las plantas, de la caminata ecológica, si, este concepto de ecología integral es mucho más amplio, porque me está diciendo que la misma manera como yo me relaciono con el otro, es la misma manera que me relaciono con el ambiente, con los demás, entonces las relaciones humanas es importante cuidarla, y la ecología integral habla algo muy bonito, y es que todo está conectado con todo, todo tiene relación con todo, así como yo me relaciono contigo como persona, esa misma relación que yo tengo contigo es la misma relación que voy a tener con los demás, con el mundo, como pienso, como soy, como actué, si, y esa relación que yo tenga contigo, de alguna manera, pueda que en este momento no pensemos que efectos va tener, pero si, va tener tu historia, voy a estar yo en mi historia, tú vas a estar conectado a mí, en algún momento, y eso de la misma manera va relacionarse en algún momento con algo, digamos que todo en la vida tiene un sentido y está conectado o tiene una relación y habla sobre la importancia de no solo ver la ecología desde el tema ambiental, la contaminación, el agua, el tema del calentamiento global, el cambio climático, el tema del airea, todas esas situaciones ambientales, si no también habla de los social, entonces habla de las desigualdades sociales, de las diferencias, de la

discriminación de todas las situaciones sociales que estamos viendo, la migración, como por ejemplo, toda esta situación de la migración venezolana, tienen unas implicaciones en el ambiente, en el uso de los recursos, en la contaminación, que en este momento nadie está teniendo en cuenta, porque todos están pensando en lo evidente. Otro tema social que está relacionado con lo ambiental es la pobreza, la violencia, todos estos problemas más estructurales de la sociedad, tiene mucha relación con el tema ecológico, por esa razón, digamos que vamos aterrizando un poco más el concepto de ecología integral, donde no solo vemos la visión ambientalista que tenemos de ecologista de decir, el cuidado del agua o la caminata ecológica o yo cuido mi animalito, mi mascota, mi casa, como esa visión un poco egoísta o individualista, sino que es una visión más amplia que implica el tema de la vida cotidiana, vida social, todos esos problemas estructurales, el tema de lo político, el tema de lo económico, que ahora tu sabes que el tema de lo económico tiene una relación, genera un poder, ya tenemos ese tipo de concepto, yo creo que con que te quedes con el tema de desarrollo y ecología integral

ET: ¿Cuál cree que es la relación de Trabajo social con el medio ambiente?

R: Pues, yo creo que está totalmente o estrechamente relacionado porque Trabajo social tu sabes una de las razones por las cuales existe es que pueda generar o pueda dinamizar procesos de desarrollo, todo lo que te estoy diciendo está enfocado en el desarrollo, esa visión integral o sostenible, integral-sostenible. De hecho, hay un concepto que podrías ir manejando o mirando de acuerdo a la universidad, es el desarrollo humano incluyéndole lo integral y lo sostenible, eso lo aprendí yo en mi maestría, entonces, teniendo esa visión global, lo humano, lo integral y lo sostenible que es uno solo. Entonces, Trabajo social debe ser promotor de procesos o dinamizador de procesos de desarrollo humano integral, en todo lo que hagamos, desarrollemos, todas las acciones deben estar permeadas o estar transversalizadas por el tema integral, es muy complejo y además creo que no está tan bien desarrollado, pero sí que los trabajadores sociales tengamos esa visión de, por ejemplo, la situación de la migración, creo que nadie ha pensado todas las implicaciones que tiene ecológicas o todo lo que genera en una ciudad receptora como es en este momento Cúcuta de todo lo que implica en que haya una migración, en todo, el acceso a los recursos naturales, el agua, el tema de los residuos sólidos, bueno, toda esa situación creo que no o ni siquiera en una situación social se ha pensado como trabajadores sociales.

Normalmente cuando nosotros proponemos actividades en las comunidades, nosotros nos interesa cumplir con el objetivo propuesto de la actividad, pero tenemos que tratar de incluir en todas las cosas que hagamos esa visión ecológica integral, entonces, no te preocupas solamente por cumplir solo un objetivo frente a tu actividad social principal, sino que también te preocupas porque las personas que estén ahí, estén cuidando el lugar en donde están, tengan buenas relaciones entre ellos, muchas veces un acto donde hay muchas aglomeraciones de personas, ya cuando terminas la actividad y regresas está todo lleno de basura, así como que también es cultura, nosotros también tenemos que ver con el tema de la promoción. Entonces como nosotros a través de nuestras actividades, de nuestros procesos, de todo lo que desarrollemos, también incluimos esa visión, enseñarle a la gente a cuidar el lugar donde estamos a que tiene que ser corresponsable con las cosas en donde está, que tiene que cuidar las cosas, de alguna manera, para mí es un tesoro el hecho que tengamos la oportunidad de respirar bien, tener agua, entonces también culturalmente nosotros también podemos enseñar, el Trabajo social tiene mucho que ver, ¿sí?

ET: ¿Cuál es el rol específico que cumplimos los trabajadores sociales en la parte ambiental?

R: Retomando la parte educativa, tiene que ver con la promoción, yo creo, que tiene que ver mucho con lo que te acabo de decir de la parte cultural, nuestra sociedad lamentablemente está muy mal educada, nosotros los seres humanos estamos mal acostumbrados y tiene que ver con nuestra relación con la naturaleza, solo estamos pensando que nos provee, lo que nos da, nosotros absorbemos todo lo que nos da ella, pero nunca estamos pensando cómo tenemos que ser corresponsables con ella misma, que tenemos para ofrecerle, para brindar, para conservar.

Eso culturalmente hace que nosotros en la vida cotidiana, que es lo que te digo, todo lo que hagamos, la ropa que compremos, la comida que consumimos, bueno, esa cultura del consumo, como te digo Alejandro, tiene mucho que ver con que nosotros compramos, compramos desconociendo el origen de las cosas, el efecto que tiene para la parte ambiental, tú sabes que ahora se ha promovido mucho el tema de no usar el plástico, bueno no usar bolsas, entonces ahí hay una relación muy interesante porque entonces es más costo beneficio o realmente el costo que tiene el tema ambiental, el costo beneficio ambiental no únicamente económico, porque normalmente como ahora nos están cobrando la bolsa de basura, para nosotros es un efecto negativo en el tema económico, entonces tu solo lo estás pensando porque te están cobrando 50 o 100 pesos más, mas no por las implicaciones ambientales que tiene el hecho de usar una bolsa. Un plástico su proceso de descomposición puede durar hasta más de 2000 años, ¿sí? , imagínate eso y nosotros usamos una botella de agua en un momentico y ya esa botella tiene un proceso muy muy largo para descomponerse y a donde va a ir este plástico, entonces, el tema cultural o tema educativo tiene que ver con la importancia que nosotros tengamos conciencia de que todo lo que nosotros hacemos, todo lo que nosotros utilizamos o consumimos tiene un efecto negativo en el tema ambiental y tiene que ver con esto de la parte integral, no sé cómo expresarte o compartir ese tema, no solo en la parte del consumo sino en el trato con los demás; mira que ahora la sociedad está tan llena, contaminada de pensamientos negativos, violencia, querer y poder, envidia, de valores dolorosos hacia el otro y como eso tiene unas implicaciones negativas en todo, por eso, todo está conectado entre todo, es un poco difícil de comprender, pero no sé si me entiendes bien.

ET: Si, o sea lo que entiendo a la profe, el rol del trabajador social es primero educador y concientizador ¿sí?

R: si, si tiene que ver con esa parte educativa, si, totalmente, nosotros podríamos en cualquier rol que estemos asumiendo como trabajadores sociales podríamos aprovecharlo para ser promotor, también en términos de prevención, o sea la educación enfocada hacia la promoción, la prevención, el cuidado y pues la educación hacia la dimensión cultural, lo que finalmente estamos promoviendo puede generar una cultura que sea cuidadosa, una cultura que tenga más conciencia de la importancia de los recursos naturales, una cultura del cuidado hacia el otro, una cultura no individualista sino una cultura que piense en lo colectivo, ese tipo de cosas.

ET: ¿Usted tiene algún tipo de experiencia a nivel de investigación o intervención en temas ambientales?

R: Si, en el tema de intervención, yo estuve, bueno, la maestría tuvo un enfoque de desarrollo sostenible y la línea de investigación para yo hacer mi trabajo de grado fue por esa línea de desarrollo humano integral y sustentable, de hecho, hay un artículo que yo

escribí, producto de un seminario de investigación de la maestría y lo puedes buscar por internet, se llama así: *Aportes y reflexiones al desarrollo humano integral sustentable* y eso te puede servir mucho en la parte sustentable y te puede ayudar mucho en ese sentido. ET: Después yo quise seguir haciendo ese ejercicio de desarrollo intelectual y académico, pero uno se va enfocando más en el trabajo y en su vida cotidiana, entonces no lo seguí haciendo, pero si en un trabajo tuve la oportunidad de desarrollar un proyecto que se llama “*comunidades que cuidan la vida*” en la casa común, yo trabaje en una entidad eclesial, entonces la casa común es un concepto que maneja el papa Francisco en su encíclica “*Laudatos sí*”, una encíclica es un documento que realizan los papas, dirigido al gremio de la iglesia católica, los padres o personas laicas y también a toda la sociedad, creyentes o no creyentes y justamente el concepto de ecología integral lo maneja mucho el papa y no es un concepto eclesial, es un concepto también social, político, académico que se ha venido construyendo, trabajando y dialogando, es algo muy interesante. Entonces este proyecto de comunidades eclesiales que trabajé en la casa común busca que las comunidades puedan generar acciones, campañas, procesos que tengan que ver con la protección de los recursos, especialmente tres recursos, el agua, el aire y los residuos sólidos, el manejo de estos, yo estuve en la propuesta en la etapa de formulación del proyecto y alcance a estar en la primera etapa de la ejecución.

ET: o sea ¿ya se está ejecutando o ya se ejecutó?

R: Si, se está ejecutando, yo creo que ya entramos al segundo año de ejecución, el primer año fue de consolidación, una estrategia de organización, entonces, tú sabes que a todo hay que ponerle dolientes, entonces este proyecto tenía que ser ejecutado por una serie de personas, lo que hicimos fue consolidar equipos en las comunidades para que estas personas se empezaran a involucrar en el desarrollo del proyecto; esto fue una línea, la otra línea fue una estrategia de formación, el proyecto estaba pensado desde varias estrategias, una tenía que ver con la conformación y consolidación de equipos y la otra estaba dirigida hacia el lado formativo; allí si quieres también puedes buscar por internet, yo escribí con un equipo de personas una propuesta formativa que tiene que ver con la encíclica del papa porque estaba en un contexto eclesial, hace parte de un proceso educativo que se llama: “*hacia una pastoral social transformadora*” y allí hay una serie de módulos que buscaban (Todo relacionado con el tema ambiental) primero se cambiará el imaginario que tiene la persona del concepto de ecología y del concepto de ecología integral, lo que te decía, nosotros normalmente cuando hablamos de ecología estamos pensando en el árbol, en lo verde y la idea es que cuando nosotros cambiemos ese paradigma de pensar solo en lo verde digamos que la mejor manera simbólica de trabajar el tema de ecología es eso, *ecología es pensar en lo verde, ecología integral es pensar en multicolor, es decir que todo está mezclado con todo*, lo social, lo político, lo cultural, el ser humano, todo con todo, entonces, así está compuesto el módulo, ese primer capítulo habla sobre eso. El segundo módulo habla de todos los problemas ambientales que tenemos en el mundo, a que se refiere la encíclica, el tercer capítulo empieza a hablar de cuál es la incidencia de nosotros como seres humanos, viendo estas problemáticas, como nosotros empezamos a hablar; el tercer capítulo tiene una visión ecoteológica, no sé si has escuchado ese término, es nuevo, pero es interesante ya que habla de que la biblia o los documentos de la iglesia o los magisterios tienen que tener un enfoque ambiental, entonces, se habla de este término, entonces digamos que la iglesia también ha pensado ese tema ambiental. También ese documento habla de cómo nosotros tenemos que tener en cuenta todo el conocimiento de

todas las comunidades, negras, indígenas que tienen muchas riquezas de conocimiento y de experiencia en el tema ambiental, tener en cuenta eso y digamos en el tema cultural, ahí también está enfocado. Por último, todo esto que estamos viendo en este módulo se pueda aplicar en una acción social, entonces es muy interesante porque el proceso formativo termina o concluye con la elaboración de un documento que se aplique en la comunidad donde se está trabajando, hasta ahora el proyecto ha tenido esas dos fases y lo que viene es que una vez se formule el proyecto se aplique en las comunidades, en la arquidiócesis se haría por vicarías episcopales que es como las localidades en los sectores, las alcaldías locales que cubren ciertos territorios, son 8 vicarías, entonces, cada vicaría tendría un proyecto ambiental, producto de esta formación y desarrollado por este equipo de personas que está empezando a consolidar.

ET: Profe, en estos equipos ¿Hay trabajadores sociales?

R: No, la mayoría de los equipos está compuesto por personas de la comunidad, voluntarios; digamos que el perfil de estas personas era normalmente, uno que le gustara el tema, que se sintiera apasionado por el tema, dos, que tuviera conocimiento en el tema, entonces no necesariamente trabajadores sociales sino ingenieros ambientales o pedagogos que estén formados en el tema ambiental, bueno todas las ciencias, como biología o naturales que podrían ser, tu sanes que además hay muchas personas que no tienen una profesión o la oportunidad de estudiar pero tienen el conocimiento, la experiencia entonces, bienvenidas esas personas que quieren trabajar en ese sentido.

ET: En cuanto a los campos de acción ¿Cuáles considera que nos podemos desenvolver como trabajadores sociales específicamente en el tema ambiental?

R: Desde la visión de ecología integral, en cualquiera, en cualquier campo de desarrollos humanos, de política, laboral; ahora en el tema laboral, por ejemplo, los trabajadores sociales podemos enfocarnos en el tema de la seguridad y salud en el trabajo, que es la nueva normatividad que antes se llamaba salud ocupacional, ahora se llama seguridad y salud en el trabajo el sistema de gestión y allí por ejemplo habla concretamente del tema ambiental, en el tema educativo mucho más, en el tema de salud tiene que ver mucho con la prevención, muchas de las enfermedades tienen que ver con el manejo de los alimentos, el consumo de muchas cosas, de todo los virus que tienen que ver con el tema ambiental, si tú te pones a ver es una visión integral, si tienes esa perspectiva de complejidad que implica esa área, entonces en cualquier área o nivel de intervención que tu realices está el trabajador social que puede trabajar el tema ambiental, claro si tú te quieres enfocar en algo específico, por ejemplo infraestructura, yo no tengo mucho conocimiento, hay muchas compañeras, amigas que trabajan en ese tema y yo imagino que hay que considerar si hay que construir qué implicaciones ambientales, sociales, económicas tiene la construcción de una carretera tal.

ET: La docente... que fue a una de las que le hice la entrevista me decía que no pueden construir sin un concepto del trabajador social, que muchas veces no le llaman trabajador social como tal sino promotores sociales, todos los proyectos como tal tienen que tener eso.

R: Entonces pues sí, digamos que yo siento Alejandro que desde esa perspectiva lo que sea, aquí en la universidad como educador, lo mismo, yo también puedo promover el tema ambiental, o con mi vida cotidiana, yo le preguntaba acá un poco si podemos reciclar entre nosotros, no tener que imprimir tanto, todo tiene una historia, cuando yo te hablaba del consumo ese papel de donde sale, uno lo desconoce muchas personas no saben y para elaborarlo, todo lo que implica, todo el daño ambiental que se le hace al mundo, haciendo

tala de árboles o deforestación y qué implica esto, por eso tenemos el tema del calentamiento climático, porque pues si no hay árboles, bueno, todo es una relación con todo, eso era lo que yo quería decirte. Por ejemplo, los celulares que, pues todo este desarrollo tecnológico todo lo que implica para el mundo, bueno, digamos que yo si siento que donde tu quieras se puede aplicar.

ET: Estos son los objetivos de mi tesis mostrar toda esa parte integral y que se da a conocer la importancia de nosotros como trabajadores sociales y la parte ambiental y su relación

R: Yo creo que es un gran potencial Alejandro y yo te felicito porque el tema ambiental en Trabajo social es un tema que se ha venido trabajando, pero no tiene para mí concepto personal no a nivel institucional sino personal no tiene fuerza o mayor relevancia o pues no se le está dando, ahí quizás está pendiente, se le da más relevancia a problemas coyunturales pero no realmente a este tema que es tan complejo y tan importante. A mí me gustaría mucho poder dar una electiva de desarrollo y medio ambiente.

ET: ¿O sea que considera importante implementar componentes que trabajen el tema ambiental?

R: En la universidad en cuanto al currículo no es un tema que maneje muy bien, pero pues si en este momento hay una electiva sobre el medio ambiente, lo desconozco, sé que si hubo porque en alguna ocasión hubo una convocatoria que yo me entere, pero no tenía el perfil para aplicar, pero digamos que si, a mí me gustaría en este momento, recordando lo que estudié en la maestría, retomando las lecturas yo pensaría que tendría los elementos para poder desarrollar algo sobre el tema medio ambiente y el desarrollo, entonces, a mí me parece que es clave e importantísimo, incluso, pero es muy difícil que se pueda o no difícil pero sería muy interesante más bien que fuera un componente de la práctica o currículo del programa porque debería haber una electiva que cada estudiante defina si le parece pertinente o no hacer eso o profundizar, es importante que haga parte del currículo, para mí es importante o sea viendo el valor que tiene o sea sería interesante que pudiera estar.

ET: Cual cree usted que es el perfil profesional para podernos enfocar o desenvolver en el área ambiental o temas ambientales como trabajador social

R: Pues, a ver yo creo que tiene que ver mucho primero con el gusto, una persona que se sienta apasionada o enamorada por el tema pues obviamente eso es un perfil personal digámoslo así, eso es importante, pero bueno, hablándolo en términos un poco más profesionales; un perfil profesional pues un trabajador social que tenga todas estas cualidades, todos esos criterios que acabamos de decir, que tenga el conocimiento ambiental. Yo creo que también hay que prepararse en el tema ambiental, hay que conocer todos los problemas ambientales que hay en el mundo, qué consecuencias sociales tiene, digamos que eso es importante, una persona que tenga conocimiento en ese tema ambiental, yo creo que el trabajador social, el perfil es de una persona que sienta capacidad de incidencia, digamos que no solo una persona que está preparada en términos de conocimiento sino en términos de competencia, entonces, una persona que incide socialmente también es muy importante para que realmente se reflejen cambios o haya una verdadera información.

Entonces una persona que con cualidades o ciertas habilidades que pueda impulsar la incidencia, a mí me parece que sería muy interesante; incidencia política, incidencia social, ehh, ¡que otro perfil de trabajador social!, es que digamos en este momento en la universidad, sería una persona con una formación integral, eso también es clave, digamos que es enfocado desde acá, que tenga esa capacidad para poder entender la lógica que tiene

o la importancia que tiene en este momento el tema ambiental en el mundo, pues digamos que eso; el tema de conocimiento, ciertas competencias enfocadas hacia el tema de la incidencia y el tema integral, si, como formación integral en ese sentido.

ET: Cual cree usted que debe ser la participación de los trabajadores sociales en proyectos ambientales y para usted es importante si o no esta incidencia.

R: Si digamos que sí, es clave la participación de los trabajadores sociales porque nosotros tenemos una visión amplia de lo social y tenemos también la oportunidad de participar en diferentes y múltiples escenarios, entonces si tú te das cuenta nosotros estamos en todo; en el tema familia, salud, educativo, derechos humanos, en el tema de incidencia, en el tema de infraestructura o sea laboral, bueno, yo creo que nosotros y nuestro aporte es muy valioso y creo que es como conclusión de lo que hemos venido hablando anteriormente: que los trabajadores sociales tienen la capacidad para trabajar en cualquier espacio, cualquier escenario, cualquier campo, cualquier lugar el tema ambiental y su participación es clave, lo importante es lo que te digo, que tengamos también la posibilidad de conocer esto, conocerlo porque no es tan fácil llegar a eso, normalmente la visión que tienen los trabajadores sociales es que somos quienes hacemos la transformación social y en este momento la transformación no solamente está enfocada no solo a lo social, sino a lo político, lo económico, lo religioso o sea nuevamente llegamos al punto de la visión integral, entonces, digamos en ese sentido es clave la participación y bueno es importantísimo no solamente incidir socialmente, nosotros somos muy capaces de generar redes, hacer gestión sino que también en el tema político como nosotros realmente podemos cambiar la legislación, la normatividad de un lugar, de una institución, de una sociedad para lograr que esté enfocada hacia el cuidado del tema medioambiental y en eso si podríamos hacer mucho, claro, no es tan fácil acceder o llegar a esos cargos de poder, pero igual dónde esté puede llegar a hacer esos cambios o incidencia social.

ET: Cuales cree que son las fortalezas que tenemos como trabajadores sociales y asimismo las debilidades que tenemos a la hora de desempeñarnos en el área ambiental?

R: Bueno, en términos de fortalezas, más que una fortaleza es una ventaja lo que acabamos de decir, que en cualquier ámbito donde estemos nosotros trabajando o vinculados laboralmente, podríamos si tenemos la claridad llegar a incluir dentro de nuestros procesos o actividades el tema ambiental, si, para mí eso es posible hacerlo y lo considero más como una ventaja. Una fortaleza es la misma razón de ser de nuestra profesión, o sea nosotros, la misma denominación de la profesión que es social entonces que nosotros tengamos la posibilidad de trabajar con otras personas y hacerlas caer en cuenta de esto es valiosísimo digamos que eso es una fortaleza y hay que saber localizarla donde tu estés, o sea yo ahorita estoy como docente y que tenga la oportunidad de compartir esto que he aprendido contigo, digamos es valioso, en cualquier espacio donde estemos es una fortaleza que nosotros podamos tener contacto con las personas y poderles a través, de algo muy valioso y bonito y que yo te decía que tiene que ver con lo personal es que nosotros demos testimonio de eso que hemos aprendido y a uno le cuesta muchísimo, es una cosa que yo te decía en la vida cotidiana, digamos si yo compro todos los días una botella de agua o si yo cambio mi estilo de vida y traigo un botilito, bueno, entonces como ese tipo de cosas como trabajadores podemos hacer y tenemos la ventaja porque de alguna manera somos dentro de una sociedad y tenemos un rol, o estamos cumpliendo un papel o dentro de una sociedad no, sino en un espacio propio o escenario en la empresa en donde estamos, en la institución, en el hospital o en cualquier lugar si somos testimonio de eso, también es valioso, porque

somos reflejo, en cualquier espacio somos un referente, entonces allí, la persona, el usuario del hospital, en el jardín infantil los niños o los estudiantes del colegio o los estudiantes de la universidad, si estamos trabajando con una entidad militar, los demás también cómo ayudamos, nosotros como trabajadores sociales también tenemos la capacidad de ser un referente frente a la sociedad, entonces eso también lo considero como una fortaleza. Qué debilidades, yo creo que una es el desconocimiento, yo siento que si nosotros no tenemos esa claridad suficiente de la importancia que tiene el tema ambiental, eso no va a tener mayor influencia o trascendencia en nuestra vida laboral porque si tú desconoces ese tema por más de que tú seas un gran profesional y estás haciendo una labor muy bien hecha comprometido con tu tarea social con el desarrollo social, con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, con todo ese discurso que nosotros como trabajadores sociales manejamos, por más de que tu tengas más que conocimiento también como interiorizado eso en tu corazón o en tu ser, eso no va a permitir que realmente en tu desarrollo como profesional trabajarlo. Entonces yo siento eso como debilidad, como el desconocimiento que nosotros podamos tener. También como una debilidad puede ser que no haya en nuestros currículos del programa pues no este ese componente definido como algo que hay que trabajar, digamos que pueden haber muchas más debilidades no se en este momento cuales, siento que en este momento en el rol que estoy cumpliendo de supervisión sería eso.

APENDICE F (Propuesta de electiva de Trabajo social y Medio ambiente.)

1. IDENTIFICACIÓN			
FACULTAD:	Ciencias sociales		
PROGRAMA ACADÉMICO:	Trabajo social	PERÍODO:	
ÁREA DE FORMACIÓN	Básica	TOTAL DE CRÉDITOS:	2
CAMPO DE FORMACIÓN:	Formación profesional	NIVEL (SEMESTRE):	
NÚCLEO TEMÁTICO:	Sociedad y medio ambiente	CÓDIGO:	
COMPONENTE TEMÁTICO (ASIGNATURA):	Trabajo social y medio ambiente.		

2. JUSTIFICACIÓN DEL COMPONENTE TEMÁTICO

En las últimas décadas el deterioro e impacto ambiental producto del uso desmedido y explotación de recursos naturales, bajo la premisa de urbanización e industrialización como sinónimo de crecimiento económico, se ha convertido en una problemática de índole mundial, donde combatir el calentamiento global y los cambios climáticos se ha vuelto un reto y una obligación para todos los países del mundo, puesto que al verse perjudicado el ambiente y su entorno hay una incidencia directa con el ser humano, su calidad de vida, dignidad y derechos fundamentales, debido que al tratar de establecer la relación hombre naturaleza, siempre vamos a apuntar a la misma conclusión, el hombre depende casi en un 100% del medio ambiente.

No obstante, se ha evidenciado a lo largo de la historia que la sociedad contemporánea no está educada ni preparada para afrontar las problemáticas de índole ambiental debido a que no posee una cultura del cuidado y respeto por la naturaleza, creyendo que los recursos naturales son finitos, siendo pertinente reflejar la gran responsabilidad que tienen los trabajadores sociales con la sociedad civil en el diseño e implementación de proyectos de educación ambiental que promuevan el desarrollo humano sostenible; por ende, este componente temático desarrolla de manera teórica el Trabajo social ambiental, se busca que el estudiante adquiera elementos teóricos, metodológicos y legales que le permitan responder a los retos y desafíos que demandan la sociedad actual en temas socio-ambientales. Por otro lado, busca incentivar a la academia a fortalecer la formación de trabajadores sociales en temas ambientales pues como dice Lago de Vergara (1994) citado por la autora Liévano (2013) Pensar en un Trabajo Social ambiental es pensar, en el interior de la universidad, en un nuevo componente curricular que responda con firmeza a los desafíos de una nueva sociedad que se viene colapsando en los grandes temas de protección del medio ambiente (p.25).

3. OBJETIVO GENERAL

Contribuir en la formación de trabajadores sociales en el área ambiental desarrollando competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales para el diseño e implementación de proyectos socio-ambientales orientados a comprender, analizar y mediar críticamente las relaciones entre la sociedad, la naturaleza y el territorio.

4. CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LAS UNIDADES O TEMAS

No. y Título de las Unidades	Objetivo específico de cada Unidad
UNIDAD 1. Introducción: Importancia del medio ambiente para la sociedad.	Desarrollar competencias teórico-conceptuales a los estudiantes sobre el medio ambiente y su importancia para la sociedad, que les permitan tener mirada crítica y constructiva, frente a la intervención de

<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de medio ambiente, biodiversidad y naturaleza. • Estructura y funcionamiento de los Sistemas naturales. • Concepto de desarrollo humano sostenible: desarrollo, sostenibilidad, sustentabilidad y desarrollo sustentable. • Relación hombre-naturaleza • Debates contemporáneos: ambientalismo, Ecologismo, ecología política y ecología humana. 	<p>problemáticas socio-ambientales.</p>
<p>UNIDAD 2. Legislación ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislación y política ambiental a nivel internacional. • Normatividad legal vigente en Legislación y política ambiental en Colombia. 	<p>Identificar los aspectos normativos y legales a nivel internacional, nacional y local en temas ambientales en pro de que el estudiante maneje, aplique y ejecute la normatividad legal vigente en el ámbito profesional.</p>
<p>UNIDAD 3. Problemas, impactos y conflictos ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales problemáticas ambientales: globales, regionales y locales. • Causas del deterioro y daño ambiental • Casos actuales de deterioro ambiental, explotación de recursos y su incidencia en la sociedad civil. 	<p>Reconocer la relación causa-efecto de las principales problemáticas ambientales a nivel global, regional, local y su impacto para el individuo, la familia y la comunidad.</p>
<p>UNIDAD 4. Trabajo social ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de Trabajo social 	<p>Desarrollar en los trabajadores sociales competencias procedimentales y éticas en el área ambiental que conlleven al diseño de proyectos de sostenibilidad del</p>

<p>ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil profesional: Rol, competencias, funciones del trabajador social en el área ambiental. • Campos de acción profesional y estrategias de intervención: <ul style="list-style-type: none"> -Educación ambiental: características y principios. -Participación social y gestión ambiental. -Ordenamiento territorial, ordenanza del agua y mecanismos de participación. -Responsabilidad social. -Protección civil. -Experiencias exitosas de sostenibilidad del medio ambiente. -Diseño y evaluación de proyectos socio-ambientales desde Trabajo social. 	<p>medio ambiente.</p>
---	------------------------

<p>5. COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS QUE FORMARÁ Y DESARROLLARÁ EL COMPONENTE TEMÁTICO</p>
<p>COMUNICATIVAS Lee, analiza e interpreta documentos escritos, expresando claramente las ideas al dar a conocer sus puntos de vista, evidenciando la apropiación del conocimiento en el aula de clase y el trabajo independiente.</p> <p>COGNITIVAS Desarrolla el interés por el conocimiento de índole socio-ambiental, articulando conceptos y teorías. Habilidad para desarrollar el pensamiento autónomo, crítico y capacidad de razonamiento en relación al proceso académico y de formación integral.</p> <p>SOCIO-AFECTIVA Participación activa en seminarios, talleres, exposiciones entre otros. Esta competencia esta mediada por la responsabilidad, adecuado manejo de relaciones interpersonales, trabajo en equipo, liderazgo, oratoria, toma de decisiones, adaptabilidad, razonamiento crítico y</p>

autocrítico, resolución de conflictos y compromiso hacia la conservación del medio ambiente.

AXIOLÓGICAS

Asume posiciones éticas, reflexiona éticamente, establece normas en su actuación profesional, muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de acciones y prácticas responsables que contribuyan a la concientización de las personas por la conservación, apropiación y cuidado del territorio. Promueve el respeto por el ser humano, la diversidad cultural y de género.

INVESTIGATIVA

Destaca e identifica conceptos claves de la investigación, explica los conceptos centrales en medio ambiente y Trabajo social. Pretende formar profesionales con amplios conocimientos, habilidades y destrezas para el diseño y evaluación de proyectos de investigación y/o intervención de índole socio-ambiental.

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE

6.1 Presencialidad

- Acompañamiento constante y asesoría del proceso de práctica académica, con un sistema de tutoría realizado a nivel individual y grupal, donde se profundizará en temas requeridos por el estudiante, trabajo educativo y fortalecimiento de competencias personales.
- Creación de grupos de trabajo colaborativos.
- Desarrollo de Exposiciones, mesas redondas, cine-foros, debates, consultas, participación activa y permanente de cada uno de los estudiantes
- Realización de estudios de caso, análisis de experiencias, seminarios-talleres, discusión en pequeños grupos.
- Discusión de artículos sobre la realidad actual de Colombia y el mundo haciendo énfasis en las unidades desarrolladas.
- Desarrollo de guías de trabajo, consultas en Internet y consulta a expertos
- Trabajos realizados, escritos y orales, individuales y grupales.

6.2 Estudio Independiente.

- Visita a bibliotecas, compromiso de lectura, estudio y análisis de los documentos seleccionados.
- Desarrollo de guías, búsqueda de bibliografía y consultas en internet, lecturas relacionadas con la problemática de intervención.

- Realiza consultas guías y lecturas de la bibliografía básica y complementaria
- Prepara trabajos, talleres, debates, técnicas, entre otros.
- Diseño de materiales didácticos y material de apoyo: carteleras, videos, presentaciones en Power Point, entre otras.
- Realizar trabajos de investigación, síntesis, ensayos, mapas conceptuales, preparación de exposiciones.

7. RECURSOS FÍSICOS Y DIDÁCTICOS (Medios de enseñanza)			
Biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	Reactivos	<input type="checkbox"/>
Salones de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Libros	<input checked="" type="checkbox"/>
Salas de cómputo	<input type="checkbox"/>	Revistas	<input checked="" type="checkbox"/>
Consultorio Jurídico	<input type="checkbox"/>	Guías de trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>
Aulas especializadas	<input type="checkbox"/>	Grabadoras	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	Video-beam	<input type="checkbox"/>
Centro de Conciliación	<input type="checkbox"/>	Retroproyector	<input type="checkbox"/>
Consultorio Empresarial	<input type="checkbox"/>	Poster	<input type="checkbox"/>
Aulas Virtuales de Aprendizaje	<input type="checkbox"/>	Película	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro, Cual?	<input type="checkbox"/>		

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN (Criterios de Evaluación cualitativos y cuantitativos)
<p>8.1 Cualitativa Se tendrá muy en cuenta el concepto de evaluación integral, autoevaluación y co-evaluación del trabajo realizado por los estudiantes. Aspectos valorativos, compromisos de dedicación, esfuerzo e investigación.</p> <p>8.2 Cuantitativa Los porcentajes de cada parcial serán divididos en evaluaciones sumativas y diversos momentos evaluativos (formativa): desarrollo de guías, talleres, lecturas, ensayos, exposiciones, cine-</p>

foros, evaluaciones escritas, orales y grupales, participación en clase, acompañados por una permanente retroalimentación.

El componente temático, tomado como un 100% en el período académico se distribuye para su evaluación cuantitativa (escala de 0 a 5) en tres cortes distribuidos de la siguiente manera:

- Primer corte evaluación parcial equivalente al 30% de la nota definitiva del semestre académico.
- Segundo corte evaluación parcial equivalente al 30% de la nota definitiva del semestre académico.
- Tercer corte evaluación final equivalente al 40% de la nota definitiva del semestre académico.

9. BIBLIOGRAFIA

9.1 Básica (obligatoria)

Bojórquez, Et al (2015).Inclusión del enfoque ambiental en la formación de Trabajo Social. Revista de pensamiento actual. Vol 14. Costa Rica.

Bernal, Oswaldo (2010).Planeamiento urbano sostenible: para adaptación al medio climático. Editorial Univalle: Colombia.

Bolívar.N. (2011). "Serie Campos De Acción: Ambiente" .Fundación Universitaria Monserrate ISBN: 978-958-8486-14-7 v. Colombia.

Carmona (2013). Derechos humanos y medio ambiente. UNAM: México.

Chaparro, M, Et al (2014).Responsabilidad social y medio ambiente. Algunas reflexiones desde el trabajo social. Fundación universitaria Monserrate: Colombia

Dorado, A (2010). ¿ Que es la biodiversidad?. Fundación Biodiversidad: Madrid.

Duque,G. (2014). Trabajo social y ambiente: la importancia de incluir el tema ambiental en la formación de trabajadores/as sociales. Facultad latinoamericana de ciencias sociales: Ecuador.

Fajardo, A (2019). Desarrollo humano sustentable: concepto y naturaleza. Universidad Sergio Arboleda: Colombia.

Franceschi,H. (2014). Ambiente: ¿nueva cuestión social para el Trabajo Social?. Revista de ciencias sociales.Vol 113: Costa rica.

Franceschi,H (1990). Trabajo social y desarrollo sostenible. Revista de ciencias sociales: Costa rica

- Giraldo,L.(2007). El Trabajo social y su aporte al desarrollo desde una perspectiva ambiental. Revista Facultad de trabajo social, Vol 23. Universidad Pontificia Bolivariana: Colombia
- Lievano,A (2013). Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en ambiente. Revista de trabajo social, Vol 21. Universidad Nacional de Colombia: Colombia.
- Martínez, R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Revista Electrónica Educare, vol. XIV, núm. 1. Universidad Nacional Heredia: Costa Rica.
- Hernández, P.(2012). Trabajo Social y Medio Ambiente: desarrollo local en el uso responsable del agua en El Cairo Documentos de Trabajo Social. Vol,48. Universidad de Cadiz: España.
- Hernandez,Y (2010). El ordenamiento territorial y su construcción social en Colombia: ¿un instrumento para el desarrollo sustentable?. Universidad Distrital Francisco José de Caldas: Colombia.
- Hoyos, A, Et al.(2015).Lo ambiental como escenario emergente de intervención profesional para Trabajo social. Revista de ciencias sociales. Universidad del Quindío: Colombia
- Lievano,A (2013). Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en ambiente. Revista de trabajo social, Vol 21. Universidad Nacional de Colombia: Colombia
- Martínez, R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Revista Electrónica Educare, vol. XIV, núm. 1. Universidad Nacional Heredia: Costa Rica.
- Paz, M. (2016). Luchas en defensa del territorio. Reflexiones desde los conflictos socio ambientales en México. Acta sociológica. Vol 73. UNAM: Mexico.
- Pedraza, Y, Et al (2006). La intervención de trabajo social en programas de educación ambiental en la Corporación autónoma regional de Cundinamarca. Universidad de la Salle: Colombia.
- Pinzón, M (2007). La gestión ambiental: Modelo y componentes básicos: Una experiencia vivida en ciudades intermedias. Colombia: Universidad Nacional de Colombia
- Santos, E. (2015). Trabajo social en la conservación del medio ambiente como área de acción profesional a nivel institucional. Universidad de San Carlos de Guatemala: Guatemala.
- Sosa, M.(2012). ¿Cómo entender el territorio?. Colección para el debate y la formación. Universidad Rafael Landivar. Cara parens: Guatemala.
- Sanabria, R (2001). Participación Social y Comunitaria. Reflexiones. Rev Cubana Salud Pública v.27 n.2 Ciudad de La Habana
- Soto, A. (2000). Perspectivas de acción del trabajador social frente a la problemática ambiental. Trabajo social y modernidad. Universidad de Caldas: Colombia.

9.2 Complementaria

Laguna, R. (2004). La naturaleza desde la mirada humana y el trabajo social. Revista de Trabajo social. Vol. 10. UNAD: México D.F.

Mendizábal (2007). Reflexiones para conceptualizar territorio solidario. Universidad de San Buenaventura: Colombia.

Prieto, S, Et al. (2009). Una opción para leer la intervención del Trabajo Social. Revista Tendencias & Retos No 14. Universidad de la Salle: Colombia.

Ruana, M (2007).Ecourbanismo: entornos humanos sostenibles. Barcelona: Editorial Gustavo, SL.

10. IDENTIFICACIÓN			
FACULTAD:	Ciencias sociales		
PROGRAMA ACADÉMICO:	Trabajo social	PERÍODO:	
ÁREA DE FORMACIÓN	Básica	TOTAL DE CRÉDITOS:	2
CAMPO DE FORMACIÓN:	Formación profesional	NIVEL (SEMESTRE):	
NÚCLEO TEMÁTICO:	Sociedad y medio ambiente	CÓDIGO:	
COMPONENTE TEMÁTICO (ASIGNATURA):	Trabajo social y medio ambiente.		

1. JUSTIFICACIÓN
<p>En las últimas décadas el deterioro e impacto ambiental producto del uso desmedido y explotación de recursos naturales, bajo la premisa de urbanización e industrialización como sinónimo de crecimiento económico, se ha convertido en una problemática de índole mundial, donde combatir el calentamiento global y los cambios climáticos se ha vuelto un reto y una obligación para todos los países del mundo, puesto que al verse perjudicado el ambiente y su entorno hay una incidencia</p>

directa con el ser humano, su calidad de vida, dignidad y derechos fundamentales, debido que al tratar de establecer la relación hombre naturaleza, siempre vamos apuntar a la misma conclusión, el hombre depende casi en un 100% del medio ambiente.

No obstante, se ha evidenciado a lo largo de la historia que la sociedad contemporánea no está educada ni preparada para afrontar las problemáticas de índole ambiental debido a que no posee una cultura del cuidado y respeto por la naturaleza, creyendo que los recursos naturales son finitos, siendo pertinente reflejar la gran responsabilidad que tienen los trabajadores sociales con la sociedad civil en el diseño e implementación de proyectos de educación ambiental que promuevan el desarrollo humano sostenible; por ende, este componente temático desarrolla de manera teórica el Trabajo social ambiental, se busca que el estudiante adquiera elementos teóricos, metodológicos y legales que le permitan responder a los retos y desafíos que demandan la sociedad actual en temas socio-ambientales. Por otro lado, busca incentivar a la academia a fortalecer la formación de trabajadores sociales en temas ambientales pues como dice Lago de Vergara (1994) citado por la autora Liévano (2013) Pensar en un Trabajo Social ambiental es pensar, en el interior de la universidad, en un nuevo componente curricular que responda con firmeza a los desafíos de una nueva sociedad que se viene colapsando en los grandes temas de protección del medio ambiente (p.25)

2. UNIDADES (CONTENIDOS ESTRUCTURALES) Y OBJETIVOS		
N°	Título de las Unidades	Objetivos específicos de cada Unidad
1	<p>Introducción: Importancia del medio ambiente para la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de medio ambiente, biodiversidad y naturaleza. • Estructura y funcionamiento de los Sistemas naturales. • Concepto de desarrollo humano sostenible: desarrollo, sostenibilidad, sustentabilidad y desarrollo sustentable. • Relación hombre-naturaleza • Debates contemporáneos: ambientalismo, Ecologismo, ecología política y ecología 	<p>Desarrollar competencias teórico-conceptuales a los estudiantes sobre el medio ambiente y su importancia para la sociedad, que les permitan tener mirada crítica y constructiva, frente a la intervención de problemáticas socio-ambientales.</p>

	humana.	
2	<p>Legislación ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislación y política ambiental a nivel internacional. • Normatividad legal vigente en Legislación y política ambiental en Colombia. 	Identificar los aspectos normativos y legales a nivel internacional, nacional y local en temas ambientales en pro de que el estudiante maneje, aplique y ejecute la normatividad legal vigente en el ámbito profesional.
3	<p>Problemas, impactos y conflictos ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales problemáticas ambientales: globales, regionales y locales. • Causas del deterioro y daño ambiental • Casos actuales de deterioro ambiental, explotación de recursos y su incidencia en la sociedad civil. 	Reconocer la relación causa-efecto de las principales problemáticas ambientales a nivel global, regional, local y su impacto para el individuo, la familia y la comunidad.
4	<p>Trabajo social ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de Trabajo social ambiental. • Perfil profesional: Rol, competencias y funciones del trabajador social en el área ambiental. • Campos de acción profesional y estrategias de intervención: <ul style="list-style-type: none"> -Educación ambiental: características y principios. -Participación social y gestión ambiental. -Ordenamiento territorial, ordenanza del agua y mecanismos de participación. 	Desarrollar en los trabajadores sociales competencias procedimentales y éticas en el área ambiental que conlleven al diseño de proyectos de sostenibilidad del medio ambiente.

	<ul style="list-style-type: none">-Responsabilidad social.-Protección civil.-Experiencias exitosas de sostenibilidad del medio ambiente.-Diseño y evaluación de proyectos socio-ambientales desde Trabajo social.	
--	--	--